

APROVADOS EM AGO  
DE 15 DE MARÇO DE 2025



# Relatório DE ATIVIDADES

# 2024

## BALANÇO E DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADO

# PARCERIAS

 <p><b>AABB</b> ASSOCIAÇÃO ATLÉTICA BANCO DO BRASIL BRASÍLIA</p>	 <p><b>ANATER</b> AGÊNCIA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA E EXTENSÃO RURAL</p>	 <p>ADOLESCENTRO</p>	 <p>GRUPO <b>AEROPRES</b></p>	 <p><b>AFMA</b></p>	 <p><b>KAIZEN</b> A CASA DA AUTOPEÇA</p>
 <p><b>ANABB</b> Associação Nacional dos Funcionários do Banco do Brasil</p>	 <p><b>Casa Azul</b> Felipe Augusto</p>	 <p><b>BANCO DO BRASIL</b></p>	 <p>Vila do Pequeno <b>Jesus</b></p>	 <p>Por um <b>Sorriso</b></p>	 <p><b>BRASSOL</b></p>
 <p><b>CARDIO IMAGEM</b> CLÍNICA CARDIOLÓGICA</p>	 <p><b>FIOCRUZ</b> Fundação Oswaldo Cruz</p>	 <p><b>CEASA-DF</b> Centro de Abastecimento do Distrito Federal S/A</p>	 <p><b>CFM</b> CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA</p>	 <p><b>Clínica Vitali</b></p>	 <p><b>EDUKHAN</b> RESGATE ACADÊMICO ESCOLAR</p>
 <p><b>UDF</b> Centro Universitário</p>	 <p><b>condor</b> O ATACADO DA CONSTRUÇÃO</p>	 <p><b>Coren-DF</b> Conselho Regional de Enfermagem do Distrito Federal</p>	 <p><b>SSVP</b> Creche São Vicente de Paulo</p>	 <p><b>GRUPO GLOBO</b></p>	 <p><b>emgea</b></p>
 <p><b>COMPP</b> Centro de Orientação Médico Psicopedagógica</p>	 <p><b>PIMAR</b> Reformas, Restaurações e Acabamentos da Construção LTDA</p>	 <p>Tia <b>Angelina</b></p>	 <p><b>isea</b> INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL ISEA</p>	 <p><b>BANCÁRIOS DF</b></p>	 <p>GRUPO <b>Saga</b></p>
 <p><b>Federalciclo</b></p>	 <p><b>VEPEMA</b> VILA DE EXECUÇÃO DE PENAS E MEDIDAS ALTERNATIVAS</p>	 <p><b>POSITIVA</b> gráfica e editora</p>	 <p>REDE SOLIDÁRIA <b>Anjos DO AMANHÃ</b> TJDF</p>	 <p>São Vicente de Paulo <b>HOTELZINHO</b></p>	 <p><b>TIME</b> Trade Marketing</p>
 <p><b>INSTITUTO PAZ E VIDA</b> VALORIZANDO, REAPROVEITANDO E RECRIANDO</p>	 <p><b>Aconchego</b> Grupo de Apoio à Convivência Familiar e Comunitária</p>	 <p><b>ÓTICAS DINIZ</b></p>	 <p><b>nova casa</b> distribuidora</p>	 <p><b>OAPNB</b> Obras Assistenciais Ps. Nucleo Bafatim</p>	 <p><b>OASIS</b></p>
 <p><b>Decista</b></p>	 <p><b>SEMA</b> Setor de Controle e Acompanhamento de Medidas Alternativas</p>	 <p><b>RLG Alimentos LTDA</b></p>	 <p><b>RX</b> HOSPITALAR</p>	 <p><b>Tocar</b></p>	 <p><b>C</b></p>
 <p><b>GOVERNO DE BRASÍLIA</b> Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal</p>	 <p><b>GOVERNO DE BRASÍLIA</b> Secretaria de Estado de Justiça e Cidadania do Distrito Federal</p>	 <p><b>GOVERNO DE BRASÍLIA</b> Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social SEDES</p>	 <p><b>CDL</b> Distrito Federal</p>	 <p><b>Sesc</b></p>	 <p><i>Sweet Cake</i></p>
			 <p><b>costa junior</b></p>		

# SUMÁRIO

	MENSAGEM DO PRESIDENTE.....	2
<b>1</b>	<b>A INSTITUIÇÃO</b> .....	<b>4</b>
	Visão, missão e objetivo.....	5
	Infraestrutura.....	6
	Estrutura Organizacional/Organograma.....	9
<b>2</b>	<b>FINALIDADE ESTATUTÁRIA</b> .....	<b>10</b>
<b>3</b>	<b>ASSEMBLÉIA GERAL – 23/03/2024</b> .....	<b>12</b>
	Prestação de Contas Exercício de 2023.....	13
<b>4</b>	<b>ÁREAS DE ATUAÇÃO</b> .....	<b>14</b>
	Serviço de Acolhimento em Casas Lares para Crianças e Adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses.....	16
	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV.....	24
	Serviço de Educação Socioprofissional • Programa Primeiro Passo para o Trabalho.....	35
	Escola Infantil Casa de Ismael; Centro de Educação da Primeira Infância • Flor de Lis; Centro de Educação da Primeira Infância • Olhos D'Água e Centro de Educação da Primeira Infância • Sagui.....	48
	Social – Atividade Meio.....	66
	Eventos 2024.....	74
<b>5</b>	<b>SITUAÇÃO FINANCEIRA</b> .....	<b>79</b>
	Balanço Patrimonial.....	80
	Demonstração de Resultados.....	83
	Notas Explicativas às Demonstrações Contábeis.....	86
	Dados Comparativos e Comentários ao Balanço.....	95
<b>6</b>	<b>ANEXOS</b> .....	<b>98</b>
	Anexo I. Demonstrativo das Despesas do Exercício.....	99
	Anexo II. Parecer do Conselho Fiscal.....	102
	Anexo III. Conclusão do Parecer dos Auditores Independentes.....	103
	Anexo IV. Quadro de Atendimento realizados de 01/01/2024 a 31/12/2024.....	105
	Anexo V. Quadro de Atendimento – posição em 31/12/2024.....	108
	Anexo VI. Quadro de Isenção da Cota Patronal – INSS.....	108
	Anexo VII. Recursos.....	109
	Anexo VIII. Associados do Ano de 2024.....	113

# Mensagem do Presidente



# A INJUSTA DISPARIDADE ETÁRIA DAS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS E DE PROTEÇÃO DO ECA

A injustiça levantada sobre a discrepância entre os limites de idade estabelecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) para a permanência de adolescentes em medidas socioeducativas e de proteção suscita importantes reflexões. O ECA, em seu artigo 121, estabelece que as medidas socioeducativas podem ser aplicadas a adolescentes até 21 anos, enquanto as medidas de proteção, conforme o artigo 98, não estabelecem um limite etário específico, mas sim que são aplicáveis a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade. Essa diferença legislativa parece reforçar uma proteção diferenciada, onde o Estado se mostra mais condescendente com o infrator do que com a vítima, o que, de fato, pode ser considerado um absurdo legislativo.

O artigo 121 do ECA dispõe que “as medidas socioeducativas são aplicáveis aos adolescentes que cometem atos infracionais, e sua duração varia conforme a gravidade da infração, podendo ser de: I – advertência; II – obrigação de reparar o dano; III – prestação de serviços à comunidade; IV – liberdade assistida; V – semiliberdade; VI – internação em estabelecimento educacional”. O fundamento que sustenta essa diferenciação parece estar enraizado na ideia de que as medidas socioeducativas visam promover a ressocialização do adolescente infrator, considerando sua capacidade de desenvolvimento e reintegração social. Contudo, a proteção da vítima não deveria ser vista de maneira menos prioritária. A lei reflete uma visão de proteção e reparação que deveria ser igualmente robusta para ambas as partes, pois a situação de vulnerabilidade da vítima não se extingue ao atingir a maioridade.

É importante destacar que a proteção da vítima deve ser pautada não apenas por normas que preveem medidas de proteção, mas também por uma abordagem mais ampla e integrativa que considere os direitos e a dignidade da pessoa em todas as suas fases de desenvolvimento. Assim, o ECA poderia ser revisto para alinhar os direitos das vítimas de infrações às garantias dadas aos infratores, promovendo uma justiça que equilibre a proteção e a responsabilidade.

Por fim, é essencial que o legislador reavalie essas disposições, considerando os princípios fundamentais de equidade e justiça social, para que a legislação não perpetue a desigualdade na proteção dos direitos humanos. A injustiça percebida na diferença de idade para permanência nas medidas deve ser objeto de discussão no âmbito legislativo, buscando adequações que garantam a proteção integral da criança e do adolescente, tanto em situação de vulnerabilidade quanto em contexto de infração.

Brasília, 31 de dezembro de 2024.

Valdemar Martins da Silva  
Presidente

# 1. A Instituição



**Nome:** Casa de Ismael – Lar da Criança.

**Endereços:**

- físico: SGAN 913, Módulo G, Asa Norte. CEP: 70.790-137 - Brasília/DF;
- eletrônico: contato@casadeismael.org.br
- site: www.casadeismael.org.br

**Telefones:** (61) 3272-4731.

**Público:** Crianças e adolescentes de 0 a 18 anos incompletos - bem como suas respectivas famílias – em situação de risco e vulnerabilidade social.

**Decretos de Utilidade Pública:**

- Federal nº 72. 171, de 04/05/1973.
- Distrital nº 20. 074, de 04/03/1999.

**Visão**

Ser uma organização ética e sustentável, reconhecida na região pela excelência na prestação de serviços socioassistenciais e socioeducacionais para crianças, adolescentes e respectivas famílias em situação de risco e vulnerabilidade social.

**Missão**

Cuidar e educar crianças, adolescentes e respectivas famílias, em situação de risco e vulnerabilidade social.

**Objetivo**

Prestar serviços socioassistenciais e socioeducacionais a crianças, adolescentes e seus familiares, com qualidade e ética, de modo a garantir sua sustentabilidade, mediante sua inclusão na sociedade com qualidade de vida, por meio de uma proposta transdisciplinar de assistência, educação, preparação e qualificação para o mercado.

**Origem dos Recursos**

Os recursos geridos são oriundos de fontes públicas e privadas.

**Registros:**

- CNAS – Conselho Nacional de Assistência Social: atestado de Registro nº 207.736/69, emitido em 11/07/95;
- CEBAS – Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social: Processo 7100.002677/2016-04, vigente até 28/05/2023 – Portaria nº 78, de 27/05/2020 e prorrogado até 31/12/2024 pela Portaria nº 49, de 09 de maio de 2022;
- CAS/DF: Inscrição 014/2012 – válido por tempo indeterminado – Processo 380.001.399/2011;
- CDCA/DF: Processo 00400-00034818/2021-83 – Resolução de Registro nº 212, de 12/07/2022 – DODF Nº 136 de 21/07/2022 – válido até 31/07/2026;

- CNPJ/MF: 00.077.255/0001-52;
- ISS/GDF: 07.328.661/001-40;
- Do Estatuto no Cartório 2º Ofício de Títulos e Documentos Registrado sob o nº.000105613, anotado a margem de registro nº 000000107, livro e folha A055-299, em 11/05/2018.

## INFRAESTRUTURA

Imóvel	Qte	Área construída (m <sup>2</sup> )	Destinação
<b>Edifício Sede: 2.222 m<sup>2</sup></b>			
Administração	01	38,30	Atendimento público interno e externo
Auditório	01	217,47	Evento / Palestra
Banheiros	10	107,92	Higienização
Bazar	01	167,70	Venda de usados
Centro Espírita	01	89,01	Execução e divulgação da doutrina
Copas	03	29,99	Refeições
Depósito	01	5,70	Guarda dos bens
Hall	03	341,65	Circulação
Livraria / Sebo	01	52,45	Venda de livros
Lixeira	03	3,32	-
Salas	30	926,01	Socioprofissional/Evangelização/Financeiro/Pessoal
Terraço	01	242,48	Treinamentos
<b>Área de Acolhimento: 4.241,23 m<sup>2</sup></b>			
Casas - Lares	08	422,16	Acolhimento Institucional
Coreto central	01	85,70	Integração
Espaço recreativo (entre as Casas-Lares 1 e 3)	01	46,99	Atividades sociointeracionais esportivas, recreativas e culturais.
Refeitório (com todos os anexos em sua volta)	01	448,53	Refeições e eventos culturais
Praça	01	35,50	Atividades sociointeracionais
Garagens	02	60,76	Guarda dos veículos da entidade
Sala de vídeo	01	36,43	Atividades culturais e de lazer
Sala Nutrição/Amb. médico	02	30,37	Atendimento visando a saúde e bem-estar
Unidade de Ensino e Leitura	01	40,25	Atividades educativas e culturais - incentivo ao processo de aprendizagem

<b>Imóvel</b>	<b>Qte</b>	<b>Área construída (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Destinação</b>
Brinquedoteca	01	49,42	Atividades sociointeracionais e de lazer
Depósito de bens usados	01	32,10	Distribuição aos beneficiários
Casa Recepcionista	01	68,33	Moradia
Área comunitária asfalta	-	2.884,69	Circulação
<b>Prédio antigo Centro Espírita + da antiga gráfica: 313,03</b>			
Auditório	01	131,70	Atividades, palestras e eventos socioeducativos.
Depósitos	02	34,59	-
Banheiros	05	16,99	Higiene pessoal
Salas de aula	04	129,75	Educação
<b>Escola de Educação Infantil: 1.698,29 m<sup>2</sup></b>			
Secretaria Escolar	01	12,18	Apoio
Direção	01	19,04	Administração
Recepção	01	26,68	Identificação de visitantes
Refeitório infantil interno	01	81,53	Refeições e eventos
Banheiros	08	49,75	Higiene pessoal
Cozinha	01	21,81	-
Depósito mat. pedagógico	01	5,86	-
Almoxarifado	01	4,89	-
Salas de aula	07	310,84	Educação
Refeitório infantil externo	01	26,15	-
Área coberta	-	400,00	Recreação e atividades culturais
Lavanderia	01	18,66	-
Parque Infantil	01	180,90	Recreação
Quadra de esporte	01	540,00	Atividades poliesportivas
<b>Residência</b>			
Casa do Zelador	01	95,44	Moradia
<b>Área total: 15.000,00 m<sup>2</sup></b>		<b>Área construída: 8.569,99 m<sup>2</sup></b>	
		<b>Área não construída: 6.430,01 m<sup>2</sup></b>	

Imóvel Rural - Brazlândia	Qte	Área Total (ha)	Destinação
Chácara I	01	3,0276	Implantação de escola agrícola, produção e moradia de egressos do Serviço de Acolhimento
Chácara II	01	3,1463	Implantação de escola agrícola, produção e moradia de egressos do Serviço de Acolhimento
<b>Área total: 6,1739 ha</b>		<b>Área construída: 0 ha</b>	<b>Área não construída: 6,1739ha</b>

Terreno - Brazlândia	Qte	Área Total (m <sup>2</sup> )	Destinação
Lote 05, Q. 02 – Setor Tradicional - Brazlândia	01	365,20	Construção de casa de acolhimento para mães adolescentes.
<b>Área total: 365,20 m<sup>2</sup></b>		<b>Área construída: 0 m<sup>2</sup></b>	<b>Área não construída 365,20 m<sup>2</sup></b>

**CONSELHO DIRETOR**

**Presidente**

Valdemar Martins da Silva

**Diretor Administrativo**

Marli Helena Martins

**Diretora de Assistência e Promoção Social**

Arlilma Brum Ferreira da Silva

**Diretor Financeiro**

Roberto Gomide Castanheira

**Diretor de Infância e Juventude**

Antônio Braz de Almeida

**Diretor de Produção e Profissionalização**

Anderson Pereira Nunes

**Diretor de Recursos Materiais**

João Donadon

**SUPLENTE DO CONSELHO DIRETOR**

Regina de Fátima Rodrigues de Souza

Maria Helena Bastos Cunha

Leila Affonso Swerts

Hubmaier Cantuária Santiago

**CONSELHO FISCAL**

**Membros Efetivos:**

Antônio Arivaldo Bezerra Dantas

Francisco Luiz Ferreira Neto

Carlos Alberto Garcia

**Membros Suplentes:**

Alderado Dias Alves

Paulo Roberto Macedo Cordeiro

**ENCARREGADOS DE DEPARTAMENTOS**

**Apoio e Orientação Socioassistencial**

Maria Aparecida Camarano Martins

**Associados**

Vago

**Centro Espírita “O Consolador”**

Valéria de Lima Couto

**Eventos Promocionais**

André Luiz Teixeira de Abreu

**Logística e Compra**

Vago

**Produção e Profissionalização**

Hamilton Vicente Pires de Almeida

**Recursos Materiais**

Vago

**Assessoria de Comunicação**

Vago

**Bazar**

Vago

**Educação**

Maria Aparecida Camarano Martins

**Esporte e Lazer**

Vago

**Médico - Odontológico**

Arlilma Brum Ferreira Silva

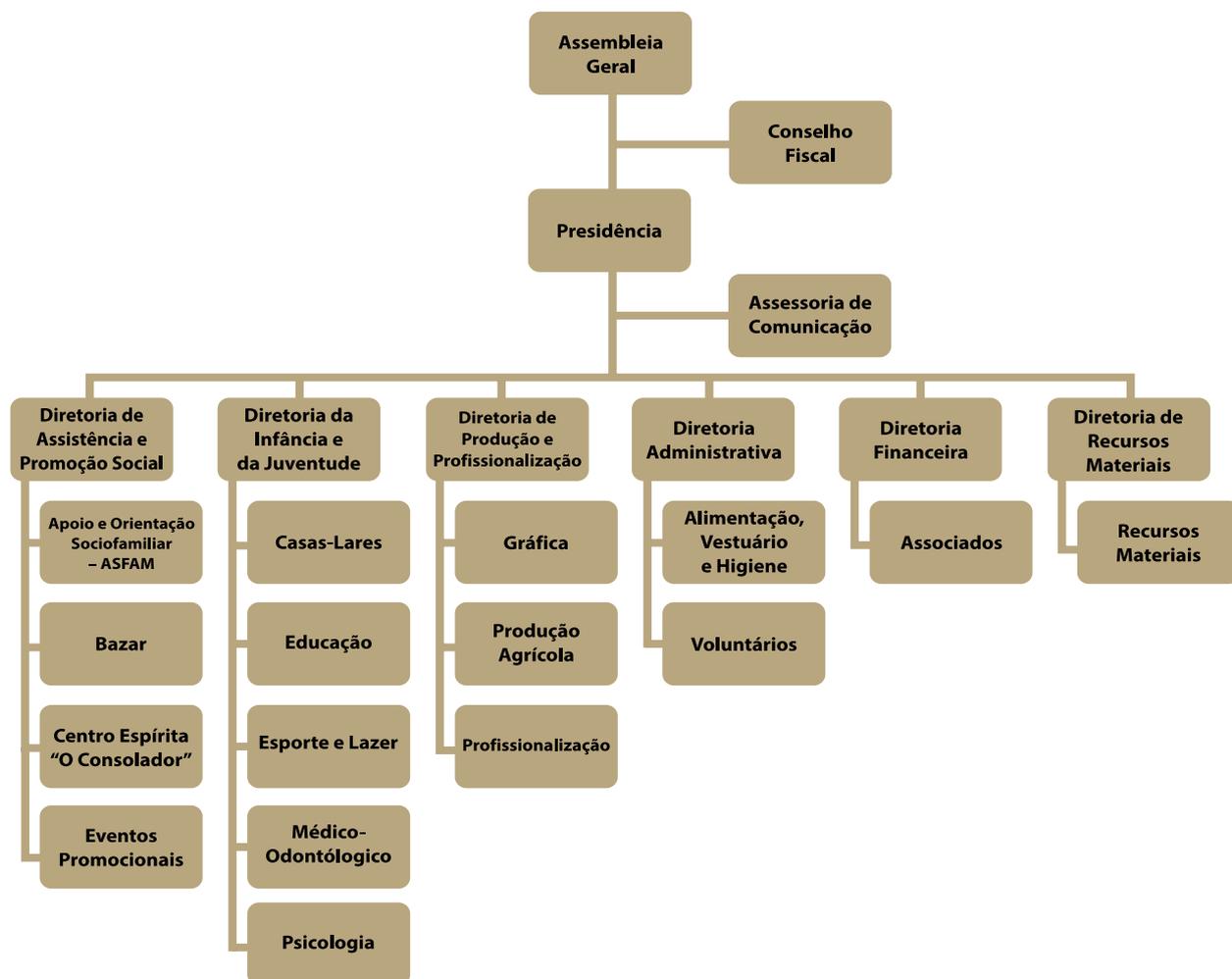
**Psicologia**

Vago

**Voluntários**

Vago

**ESTRUTURA ORGANIZACIONAL/ORGANOGRAMA**



## 2. Finalidade Estatutária



- I.** admitir, em serviço de acolhimento institucional, crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social e/ou com seus direitos violados, que poderão permanecer acolhidos até completarem 18 (dezoito) anos de idade, proporcionando-lhes assistência, educação, orientação profissional, cívica, moral e religiosa;
  - II.** admitir e acolher, em caráter emergencial, crianças e adolescentes cujos lares estejam desorganizados a ponto de seus responsáveis não lhes oferecerem apoio moral e material, observadas as limitações previstas no inciso precedente;
  - III.** assistir e orientar as famílias das crianças e adolescentes admitidos institucionalmente, desde que em estado de pobreza e/ou desorganização familiar, visando o seu fortalecimento e a manutenção e ou reintegração do menor no meio familiar;
  - IV.** oferecer e manter serviços de educação infantil em estabelecimento próprio ou de terceiros;
  - V.** acolher e amparar, em regime socioeducativo, filhos de pessoas vulneráveis que necessitem de ação complementar na família, podendo permanecer até aos 16 (dezesseis) anos, se a situação assim o exigir;
  - VI.** exercer, como entidade qualificadora, programa de aprendizagem para adolescentes e jovens de 14 (quatorze) a 24 (vinte e quatro) anos, na condição de aprendiz, com vista à formação técnico-profissional metódica, e consequente ingresso no mercado de trabalho;
  - VII.** atuar como agente de integração para desenvolver programas de estágios, obrigatórios e não obrigatórios, junto a instituições de ensino de nível médio, técnico e superior visando a promoção da integração dos seus educandos ao mercado de trabalho;
  - VIII.** constituir, instalar e manter estrutura física e operacional para o acolhimento de pessoas idosas, com idade superior a 65 (sessenta e cinco) anos, oferecendo a elas vestuário, alimentação regular e moradia em condições adequadas de habitabilidade, higiene, salubridade e segurança, compatíveis com suas necessidades;
  - IX.** promover ações que contribuam para assegurar às pessoas idosas o pleno exercício de seus direitos básicos;
  - X.** promover e/ou apoiar a qualificação e requalificação de adolescentes e pessoas idosas visando facilitar a inclusão no mercado de trabalho;
  - XI.** incentivar as atividades voltadas para cultura, educação, esporte e lazer, como forma de integração social; e
  - XII.** envidar esforços, sistemática e diuturnamente, no sentido de superar o enfoque apenas assistencialista, fortemente arraigado nos programas de atendimento dessa natureza, através da implantação de modelos que contemplem ações emancipatórias, com base na noção de cidadania e na visão de crianças e adolescentes como sujeitos de direitos em situação peculiar de desenvolvimento.
- § 1º A CASEL, observando os princípios da legalidade, impessoalidade, universalidade do atendimento, moralidade, publicidade, economicidade e eficiência, presta seus serviços e realiza suas ações socioassistenciais de forma gratuita, continuada, planejada e sistemática para os usuários da assistência social e para quem deles necessitar.
- § 2º A assistência social ao idoso será prestada de forma articulada, conforme os princípios e diretrizes estabelecidos na legislação pertinente.

### 3. Assembleia Geral – 23/03/2024



## PRESTAÇÃO DE CONTAS EXERCÍCIO DE 2023

Iniciada a Assembleia, a Presidente em Exercício, Marli Helena Martins, Indicou a Coordenadora Administrativa e Financeira, Arle Gonçalves dos Santos para dirigir os trabalhos e se responsabilizou por secretariar a assembleia.

Em seguida, foi convidada a encarregada pelo Centro Espirita o Consolador, Valéria de Lima Couto, para proferir a prece de abertura da Assembleia. Após leitura do Edital de Convocação, iniciou-se pela ordem, a apresentação do relatório de atividades.

Aprovado o relatório por unanimidade, passou-se a apresentação do Balanço e Demonstração das Contas de Resultado, que também foi aprovado por unanimidade.



## 4. Áreas de atuação



A Casa de Ismael – Lar da Criança atua nas áreas de assistência social, educação e socialização, e disponibilizou serviços gratuitos a **2.821 beneficiários/pessoas**, sendo **1.533 crianças e adolescentes** em situação de risco e vulnerabilidade social, nos regimes de Acolhimento, Socioeducativo em Meio Aberto e Socioprofissional e Educação Infantil. Além disso, atendeu a **1.282 famílias e Egressos** no Apoio e Orientação Sociofamiliar e de Egressos e **06 apenados** pelo TJDFT no cumprimento de medidas alternativas, com a participação das equipes de funcionários, estudantes universitários e voluntários.

O trabalho desenvolvido vai desde a educação infantil até a formação universitária, mediante a execução de vários serviços permanentes e gratuitos.

## SERVIÇOS PRESTADOS

01

### ASSISTÊNCIA SOCIAL

Serviço de Convivência para crianças/adolescentes de 6 a 17 anos;  
Educação Socioprofissional para adolescentes/jovens de 14 a 24 anos;  
Serviços de Acolhimento para crianças/adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses.

02

### EDUCAÇÃO

Creche 0 a 3 anos;  
Pré-escola 4 a 5 anos.

03

### SOCIAL

Associados;  
Bazar (de novos e usados) e Sebo Literário;  
Centro Espírita “O Consolador”;  
Eventos (beneficentes, culturais, educacionais, etc.).



## Serviço de Acolhimento em Casas Lares para Crianças e Adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses

*Ninguém pode ser autenticamente humano enquanto impede que outros também o sejam.*

Paulo Freire

### ASSISTÊNCIA SOCIAL – ATIVIDADE FIM

A assistência social tem o objetivo de garantir a proteção social aos cidadãos, ou seja, apoio a indivíduos, famílias e à comunidade no enfrentamento de suas dificuldades, por meio de serviços, benefícios, programas e projetos. O Sistema Único de Assistência Social (SUAS) é um sistema público que organiza os serviços de assistência social no Brasil, suas ações estão organizadas em dois tipos de proteção social: Proteção Social Básica, destinada à prevenção de riscos sociais e pessoais, por meio da oferta de programas, projetos, serviços e benefícios a indivíduos e famílias em situação de vulnerabilidade social e a Proteção Social Especial, destinada a famílias e indivíduos que já se encontram em situação de risco e que tiveram seus direitos violados por ocorrência de abandono, maus-tratos, abuso sexual, uso de drogas, entre outros.

A Medida Protetiva de Acolhimento Institucional a Crianças e Adolescentes, está inserida no contexto da Proteção Social Especial de Alta Complexidade e é caracterizada como excepcional e provisória, conforme art.19 do Estatuto da Criança e do Adolescente. O afastamento da criança, ou do adolescente da família deve ser aplicado apenas nas situações de grave risco à sua integridade física e/ou psíquica. O objetivo é viabilizar, no menor tempo possível, o retorno seguro ao convívio familiar, prioritariamente na família de origem e, excepcionalmente, em família substituta (por meio de adoção, guarda ou tutela).

A Casa de Ismael dispõe do Serviço de Acolhimento Institucional que, até junho de 2022 contava com uma meta de atendimento de 70 acolhidos entre 0 e 17 anos e 11 meses. Com a renovação da parceria com o Governo do Distrito Federal iniciada em julho de 2022, em conformidade com o novo edital, o Serviço de Acolhimento passou a ter uma meta de 60 crianças e adolescentes.

Seguindo o plano de trabalho de acordo com a renovação da parceria em 2022, o Serviço de Acolhimento da Casa de Ismael está passando por um processo de descentralização que modifica o seu atendimento feito anteriormente em casas-lares em formato de condomínio, para casas-lares descentralizadas localizadas nas regiões administrativas do Distrito Federal. Dessa forma, passou a atender 10 crianças e adolescentes em cada uma das 06 casas distribuídas pelo DF.

### Condições de Acesso

Residentes do Distrito Federal e, excepcionalmente de outros estados, por determinação do Poder Judiciário e, emergencialmente, pelo Dirigente da Entidade – Lei 12.010/2009.

### Período de Funcionamento

Ininterrupto (24 horas de diárias)

Capacidade de Atendimento	Beneficiários	Meta	Ocupação/ Realização	%
60	Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses	60	60	100%

### Equipe psicossocial

Composta por 03 psicólogos, 03 assistentes sociais, 01 pedagoga, 25 mães sociais e 01 coordenador. Os psicólogos e assistentes sociais são organizados em duplas técnicas sendo cada dupla a referência de duas casas-lares. Cada casa-lar é administrada na sua rotina por 04 mães sociais que se revezam nos cuidados com as crianças e adolescentes.



## ORIGEM DOS ENCAMINHAMENTOS

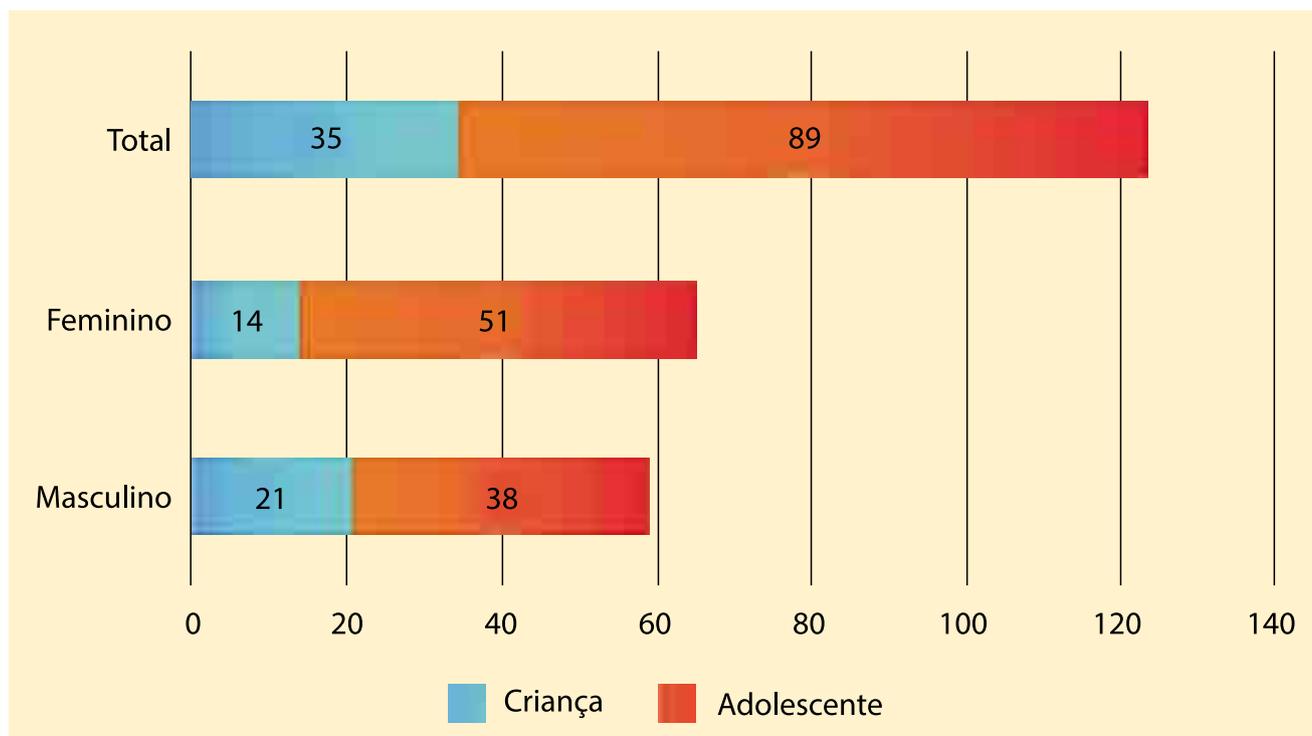
Com a pactuação do fluxo de acolhimento pela Rede de Atenção Socioassistencial, ficou acordado que todos os novos acolhimentos são pedidos judicialmente e informados à Central de Vagas que faz a triagem do acolhido e o contato com as instituições parceiras para regular os encaminhamentos. Apesar disso, têm sido mais frequente os acolhimentos emergenciais, que são oriundos diretamente dos conselhos tutelares para a Central de Vagas. Isso implica em acolhimentos com poucas informações sobre a criança e/ou adolescente, assim como sobre seus familiares e o contexto. O resultado disso são acolhimentos mais complexos e com dificuldades iniciais de vinculação, sendo, dentre os adolescentes, uma situação que poderá contribuir para futuras evasões.

## ACOLHIMENTOS EM 2024

Durante o ano de 2024 foram acompanhados **124 crianças e adolescentes** que passaram pelo Serviço de Acolhimento da Casa de Ismael. Desse total de crianças e adolescentes atendidos em 2024, 35 eram crianças (com idade de zero a onze anos) e 89 eram adolescentes (doze a dezoito anos). Há um aumento distrital na demanda por acolhimento de adolescentes, o que tem impactado no trabalho e na organização dos Serviços de Acolhimento.

Em relação ao gênero, das 124 crianças e adolescentes acolhidos, 65 foram do sexo feminino e 59 do sexo masculino.

Dos adolescentes que estiveram no Serviço de Acolhimento da Casa de Ismael em 2024, 15 deles completaram a maioridade (18 anos). Esse momento é desafiador para o jovem tendo em vista que ele sai automaticamente da medida protetiva de acolhimento, pois deixa de ser amparado pela legislação do ECA. Apesar da Casa de Ismael dar suporte nesse processo, ainda são poucas as políticas voltadas para assegurar essa transição e isso se torna um ponto de fragilidade no trabalho com o adolescente que está próximo a completar 18 anos, gerando muita ansiedade e incerteza sobre o futuro.

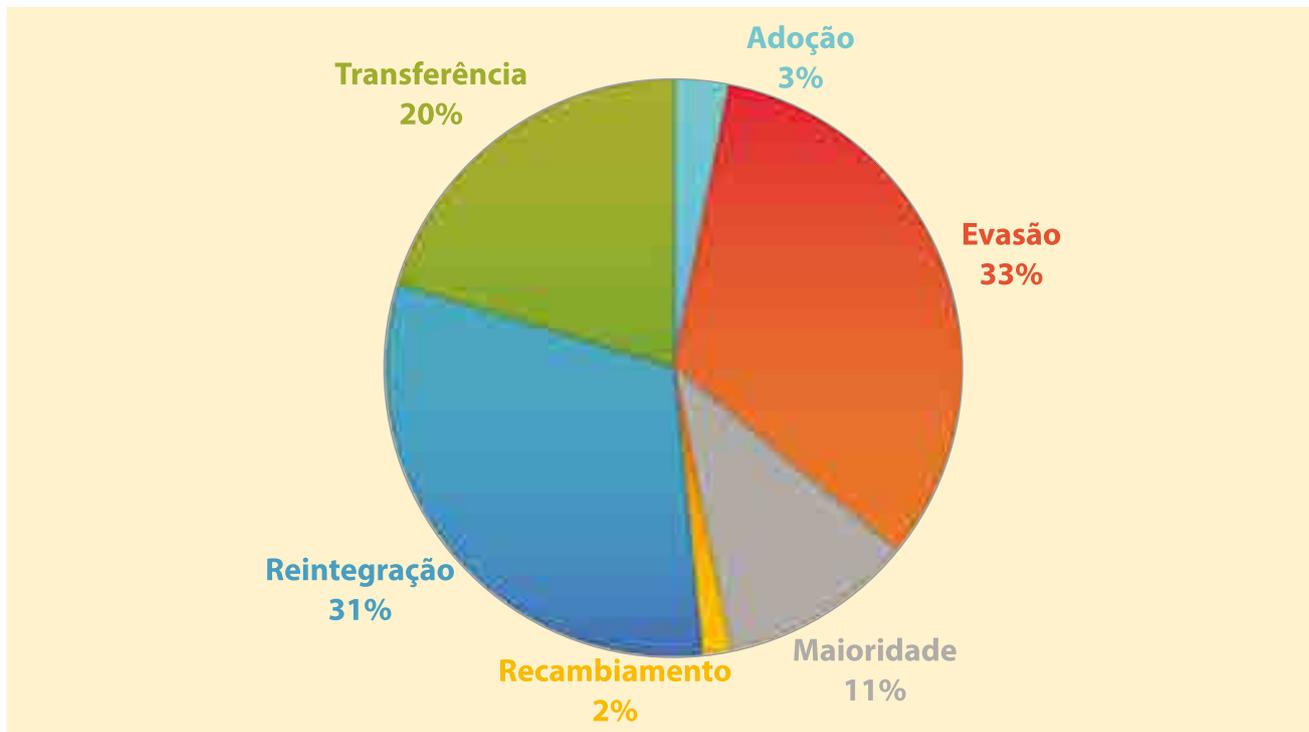


## MOTIVOS DE DESACOLHIMENTO

A medida protetiva de acolhimento institucional, como prevista no Estatuto da Criança do Adolescente, é uma medida excepcional e provisória. É direito fundamental de toda criança e adolescente ser criado e educado no seio de sua família natural e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária (art.19, ECA). Sendo assim, garantidos os direitos e a proteção das crianças e dos adolescentes acolhidos, o trabalho da Instituição de Acolhimento prioriza a preparação para a saída do acolhido, seja pela reintegração à família de origem ou extensa, seja pela autonomia da maioridade, ou processo de adoção.

O gráfico a seguir demonstra a eficácia da equipe do Serviço de Acolhimento da Casa de Ismael no desdobramento do trabalho realizado, ficando evidente o maior quantitativo de desacolhimento das crianças e adolescentes que são motivados pela reintegração familiar, podendo tanto ser na família nuclear quanto na extensa. A eficiência do desenvolvimento do trabalho em prol da reintegração conta com a disposição da equipe em realizar recambiamentos. Esse ano contamos com recambiamento para o Paraná

Apesar disso, em 2024 o número de evasões e transferências foram elevadas. A equipe entende que o crescente número de acolhimentos de adolescentes com histórico de uso de drogas é um fator preponderante para esse aumento.



## SAÚDE

Apesar dos desafios encontrados em relação à política pública de saúde, a Casa de Ismael garantiu atendimento de qualidade a todos os acolhidos. Foram realizados vários atendimentos nas diversas áreas de saúde entre consultas e exames, tanto na rede pública quanto no particular, além de serviços voluntários.

Dentre os atendimentos, vale a pena ressaltar o alto índice de acompanhamentos na área de saúde mental. Isso se deve ao grau de violências, violações e sofrimento que as crianças e adolescentes passaram em sua história de vida que acaba por necessitar do suporte médico especializado. Faz sentido diante da necessidade evidente de afastar a criança ou o adolescente de seu seio familiar para que então ele seja cuidado por profissionais. Apesar disso, não há políticas públicas de saúde que priorizem, ou enfatizem esse cuidado e atenção às crianças, ou aos adolescentes que são inseridos em medidas protetivas de acolhimento.

Dessa forma, em 2024, a Casa continuou contando com a contribuição dos vários voluntários, nas especialidades de Medicina (Pediatría, Psiquiatria e Dermatologia), Psicologia, Odontologia e Ortodontia. Todavia, intensificou a parceria com o posto de saúde local, Faculdade UDF e com o Anjos do Amanhã - VIJ/DF, no desenvolvimento de projetos que atendessem as particularidades das demandas dos acolhidos.



## EDUCAÇÃO

A Instituição promove diferentes ações entre os setores, a fim de propiciar uma melhoria no atendimento da criança e do adolescente acolhido, dando condições na busca para a garantia dos seus direitos. Entre eles o acompanhamento educacional e pedagógico é realizado pela pedagoga do Serviço de Acolhimento, desenvolvendo estratégias junto com as escolas para suprir as defasagens e dificuldades de aprendizagem escolar, realizando a busca ativa de registros de documentos escolares dos acolhidos, articulando-se junto às escolas para realizar matrículas, inscrições e transferências, bem como acompanhar a permanência na escola, mapear histórico escolar. Em parceria com as mães sociais e educadores ajudar na realização de tarefas e trabalhos escolares, orientar nos cuidados com o material escolar, assim como manter contato periódico com as escolas, a partir da participação em reuniões; resolução de conflitos no âmbito escolar que envolve uma conscientização e sensibilização, visitas e contatos telefônicos.



## AÇÕES TÉCNICAS

A equipe técnica do serviço de acolhimento, desde a renovação do convênio em julho de 2022, passou a contar com 03 psicólogas, 03 assistentes sociais, 01 coordenador e 01 pedagoga. O trabalho se desenvolve através de várias ações, dentre elas o acompanhamento diário de cada acolhido, estudos técnicos para avaliar reintegração familiar, colocação em família substituta, trabalho de autonomia de vida do adolescente com objetivo de desligamento após maioridade, além de encaminhamentos específicos para a rede de saúde e educação. Em todos os casos, trabalha-se o desenvolvimento emocional e psicológico dos acolhidos. Esse trabalho reduz o índice de evasão, transferência e recolhimento, pois desenvolve nas crianças e adolescentes o sentido de pertencimento ao serviço e os inserem em meios sociais externos à Instituição, o que resulta no desenvolvimento de sua autonomia e na construção de vínculos.

Além disso, a equipe é responsável pela elaboração do Plano Individual de Atendimento, dos Relatórios Informativos e dos Relatórios Circunstanciados. Também devem organizar a documentação dos acolhidos e os arquivos com suas informações, pertinente para a manutenção da história de vida das crianças e adolescentes que passaram pelo serviço.

Com o intuito de promover o desenvolvimento do trabalho, a equipe se reúne semanalmente, além de fazer assembleia com as mães sociais, e com os adolescentes mensalmente.



## LAZER

Ainda como garantia dos direitos das crianças e adolescentes acolhidas a Casa realizou diversas atividades garantido o lazer e a cultura, enquanto tempo e espaço de práticas desportivas, o qual possibilita que as crianças, adolescentes, mães sociais e educadores experimentem diversas formas de vivências, interações, brincadeiras e conseqüentemente o fortalecimento de vínculos. A realização de diversas atividades, tais como a Colônia de férias, passeios, visitas ao teatro e confraternizações para garantir o direito ao lazer, à cultura e ao esporte. A saber:

- Comemoração mensal de aniversários dos acolhidos com a participação e a ajuda do grupo de Voluntário do Centro Espirita o Consolador e as festas de aniversários nas casas descentralizadas;

- Colônia de Férias com passeios para clubes, parques, cinema, exposições e outros (em parceria com voluntários e doadores);
- Comemoração do dia das crianças e uma tarde de reencontros, celebrações e a Festa de Natal numa ação conjunta com a entrega de presentes, organizado com o apoio da Câmara de Dirigentes Lojistas do Distrito Federal (CDL);
- Festa Junina na CASEL;
- Comemoração de Natal Ceia de Natal (parceria com a hortifruti);
- Doação pela Sweet Cake de doces e tortas;
- Doação de roupas e calçados para as festividades natalinas pelo Centro Espírita o Consolador;
- Entrega de presentes às crianças e adolescentes no Natal pelo Mesa Brasil e parceria com os voluntários;
- A Casa de Ismael e a FIOCRUZ, em parceria com a Promotoria do DF, realizou alguns encontros dos adolescentes da Casa de Ismael com a rede dos acolhimentos no Distrito Federal, realizando uma oficina para uma conversa, por meio de uma pesquisa realizada com o diagnóstico dos Serviços de Acolhimento de Crianças e Adolescentes no Distrito Federal;
- Rede Solidária Anjos do Amanhã - VIJ/DF, neste ano trouxeram diversas contribuições. Com a rede de voluntários foi possível atender às necessidades, tais como: consultas, atendimentos psicológicos, atendimentos pedagógicos entres outros, das crianças e adolescentes que se encontram e são atendidas pela Justiça da Infância e da Juventude;
- Os adolescentes do acolhimento no decorrer do ano foram inseridos no Programa Primeiro Passo para o Trabalho da Casa de Ismael, Jovem Candango (Jerônimo Candinho) e o Cesam;
- Escolinha de Futebol Brazuquinhas, em parceria com a Casa de Ismael;
- DEFER (Departamento de Educação Física, Esporte e Recreação) ofertando vagas para as crianças e adolescentes, realizarem atividades esportivas;
- O acolhimento recebeu a faculdade UniCEUB com uma professora e o grupo de alunos para realizar ações com atividades que envolveram as crianças e adolescentes, e as mães sociais em um momento de descontração e lazer, saindo da rotina e ofertando um dia diferente;
- As crianças e adolescentes vivenciaram várias atividades de lazer e cultura com o projeto IMV - Irmão Mais Velho, acompanhado pela ONG Aconchego. O IMV propiciou momentos de muita interação social entre seus estudantes do ensino médio e os acolhidos, visando um desenvolvimento mútuo entre seus pares;
- As crianças e os adolescentes do Serviço de Acolhimento da Casa de Ismael agradecem a todas as parcerias que contribuíram.



*Participação de representantes adolescentes na Conferência de Saúde Mental junto à Fiocruz*



❖ Recursos humanos vide pág. 109

❖ Recursos Financeiros:

RECURSOS RECEBIDOS NO EXERCÍCIO	R\$
Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social - SEDES	
Termo de Colaboração nº 06/2022	2.978.807,20
<b>Total</b>	<b>2.978.807,20</b>



## Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV

*“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”*

Paulo Freire

O atendimento realizado no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV, conforme prevê o Plano de Trabalho, por meio do Termo de Colaboração 21/2022 em parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Social - SEDES, como meta pactuada de 150 crianças e adolescentes, nas faixas etárias entre 06 e 17 anos. O SCFV da Casa de Ismael atendeu crianças e adolescentes de diversas regiões administrativas do Distrito Federal encaminhadas pelo Centro de Referência de Assistência Social - CRAS Brasília, que referencia o território que este serviço se encontra inserido, ocorrendo desse modo a inserção de 100% de todos os encaminhados.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos-SCFV é organizado de modo a garantir o desenvolvimento social, a autonomia dos usuários e o fortalecimento de vínculos sociais e familiares preocupando-se, desse modo, com a garantia da prevenção a quaisquer tipos de violações de direitos, riscos e exclusões sociais. Promove-se por meio das atividades propostas alcançar a cidadania, o convívio e o respeito com a diversidade existente em nossa sociedade, fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. As inter-



venções do SCFV são orientadas e pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas, como forma de expressão, interação e aprendizagem, sociabilidade e proteção social.



Os planejamentos e a oferta das atividades são pensados em consonância com os objetivos do Serviço previstos no *Caderno de Perguntas Frequentes Do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais* e se estruturam em três eixos orientadores: **Eu comigo, Eu com os outros, Eu com a cidade** que são expostos ainda nas documentações citadas acima. Os eixos orientadores são acompanhados por um conjunto de competências para a vida a serem desenvolvidos com e pelos usuários.



Além dos eixos orientadores contemplados pelo Sistema Único da Assistência Social- SUAS, a oferta do SCFV, conforme as necessidades e a situação de risco e vulnerabilidade que se encontram os beneficiários, a Instituição tem o compromisso em garantir as seguranças sociais, como: **Segurança de acolhida, Segurança de convívio familiar e comunitário, Segurança de desenvolvimento da autonomia.**



O SCFV da Casa de Ismael – Lar da Criança, em consonância com os objetivos da Política Nacional de Assistência Social busca desenvolver o sentimento de pertença e identidade, fortalecer os vínculos familiares, incentivar a socialização e a convivência comunitária das crianças e adolescentes, bem como seus familiares. Busca também incentivar e orientar a construção e ressignificar suas histórias e vivências, assim como transformar socialmente as realidades que os usuários do Serviço vivenciam.

## ACOMPANHAMENTO SOCIOASSISTENCIAL

O atendimento socioassistencial foi realizado pela equipe do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, composto por Assistente Social, Psicólogo, Pedagogo, Coordenação e Educadores Sociais. O atendimento foi realizado de forma individual ou em grupo com as crianças, adolescentes e suas famílias, conforme as atribuições e competências de cada categoria. Buscou-se prezar pelo fortalecimento de vínculos por meio da realização das oficinas temáticas, orientações e mediação de conflitos que surgiram na convivência dos beneficiários, visando à socialização dos direitos e responsabilidades.

No que diz respeito à equipe técnica, compete ao Serviço Social e à Psicologia a realização de buscas ativas, visitas domiciliares, estudos de caso, encaminhamentos para o CRAS de referência do território e para a rede de proteção intersetorial (Educação, Saúde, Cultura, Esporte, Conselho Tutelar, entre outros).

As buscas ativas foram realizadas periodicamente, com vistas à aproximação dos usuários e suas famílias com o serviço, sobretudo em situações de usuários infrequentes ou com demandas específicas. As visitas domiciliares foram agendadas previamente com as famílias, e realizadas com vistas a conhecer as condições de vida e moradia dos usuários e seus familiares, observando inclusive as vivências nos territórios. Os estudos de caso foram realizados em conjunto, tendo a participação da assistente social, do psicólogo e de mais algum componente da equipe da equipe multidisciplinar, servindo como subsídio para os atendimentos no SCFV e para os encaminhamentos realizados para a rede de proteção social.



As intervenções foram realizadas conforme a avaliação dos critérios de prioridade previstos no Plano de Trabalho, sendo descritos nos encaminhamentos do CRAS Brasília e também identificados pela equipe durante o acolhimento inicial, os atendimentos e a convivência. Nesse sentido, compete à equipe técnica a elaboração de prontuários e o zelo pela organização das informações obtidas durante o acompanhamento socioassistencial.

Conforme o Plano de Trabalho, o perfil de usuários com público prioritário são de crianças e adolescentes em situação de isolamento social, de trabalho infantil, de acolhimento institucional, de abuso e/ ou exploração sexual, com vivências de violências ou negligência, fora da escola ou com defasagem escolar superior a dois anos, em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto, egressos de medidas socioeducativas, com medidas de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente — ECA, crianças e adolescentes em situação de rua e crianças e adolescentes com deficiências.

## OFICINAS

As oficinas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos foram organizadas de modo a garantir a preservação dos direitos das crianças e adolescentes. O quadro de Oficinas é composto por quatro e são elas: Leitura e Expressão, Artes, Corpo e Movimento e Interativa. Estas oficinas trabalham o engajamento social, a conscientização dos direitos e deveres das crianças e dos adolescentes, o protagonismo, buscando sempre desenvolver a autonomia e o entendimento acerca da sociedade em que estamos inseridos. Para além disso, buscam desenvolver a integralidade por meio da interdisciplinaridade.



As práticas pedagógicas são desenvolvidas através de percurso definidos partindo do interesse da criança/adolescente, levando em consideração as vivências individuais e coletivas de cada um. Esse percurso, é definido mensalmente, podendo ser estendido por até dois meses, buscando gerar nos conviventes o sentimento de pertencimento aos espaços e suas histórias. As oficinas, em suas maneiras, visam trabalhar com cada usuário, de forma coletiva, através de atividades lúdicas e recreativa, artísticas e culturais, esportivas, de modo a gerar convivências e fortalecer os vínculos entre a sociedade, os ambientes educacionais, as famílias, os serviços públicos e principalmente entre os conviventes os tornando agentes de suas histórias e construtores de um futuro rico em conhecimento e saberes multiculturais.

## OFICINA DE LEITURA E EXPRESSÃO

A oficina de Leitura e Expressão fez com que as crianças e adolescentes viajassem sem saírem dos espaços do SCFV, tornando a possibilidade de criar e recriar ideias e pensamentos dentro de atividade manuais e reflexivas dando novos significados às atividades e pensamentos. Realizou-se em suas mais variadas formas e tipos a ludicidade por meio de rodas de musicalização, contação de histórias, leitura de livros baseados em percursos definidos no decorrer do ano, a fim de proporcionar momentos de aquisições de conhecimentos e interações com figuras importantes da nossa cultura e construções enquanto brasileiro.



## OFICINA INTERATIVA

A oficina de Interativa uniu o fazer criativo com a parte tecnológica, onde foi passado para as crianças e adolescentes, o sentido do mundo tecnológico como ferramenta para a utilização do nosso dia a dia. É uma oficina que visa alcançar por meio do mundo tecnológico sentido para as vivências para além de um computador, entendendo assim que a tecnologia precisa estar alinhada de forma positiva com a sociedade que vivenciamos em nosso dia a dia. É vista de forma a contribuir significativamente para as vivências em especial dos adolescentes em preparação para a inserção no mundo do trabalho.



## OFICINA DE CORPO E MOVIMENTO

A oficina de Corpo e Movimento caracterizou-se pelo envolvimento das crianças e adolescentes com o mundo dos esportes, do lazer e da brincadeira. Tem-se a percepção desta oficina resga-

tar a essência do brincar, do auxílio no desenvolvimento do raciocínio lógico. É além do brincar, é aprender por meio da ludicidade para o desenvolvimento e amadurecimento da criança e do adolescente em sua completude.



## OFICINA DE ARTES

A oficina de Artes buscou expressar os sentimentos, criatividade e desejos de diversas formas e maneiras, como por meio da musicalidade, teatro, danças, expressões corporais, técnicas de pinturas, artesanatos e expressões artísticas. Trabalhou-se questões socioafetivas, valores sociais, buscando promover a autonomia e a autoestima da criança e dos adolescentes. É um espaço de liberdade, criação como forma de entender a diversidade por meio da sensibilidade que o mundo das artes promove.



## RODA DE CONVERSA

A roda de conversa é uma prática muito utilizada no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para que por meio dela, alcance todos os usuários da política em sua completude, baseado em suas falas e vivências. É por meio dessa prática que as crianças e os adolescentes conseguem apontar seus sentimentos, vivências e suas aprendizagens adquiridas no decorrer do tempo. Essa prática é constantemente utilizada com as crianças e adolescentes, em todas as ações de trocas de experiências como: reuniões de pais, formações, intervenções coletivas e brincadeiras, pois entendemos que é um espaço dialógico, dinâmico e educativo.



## EXPOSIÇÃO LITERÁRIA

A Exposição Literária foi realizada no mês de outubro e em comemoração pelo aniversário da Casa de Ismael. foram realizadas atividades concomitantemente nas unidades do departamento de educação, no serviço sócio profissional e no serviço de acolhimento. A exposição é organizada e direcionada pelo Departamento de Educação, com o objetivo de demonstrar por meio de atividades pedagógicas, que são trabalhadas de forma lúdica e criativa, como a missão da Casa: "Cuidando e Educando" é executada diariamente.





19ª Exposição Literária da Casa de Ismael, promovida pelo Departamento de Educação, com atividades das crianças e adolescentes de todos os serviços da Instituição.

## AULA PASSEIO

A aula passeio é uma das técnicas de Freinet utilizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, para alcançar uma aprendizagem significativa para as crianças e adolescentes, proporcionando estar em ambientes como parques, museus, teatros, como forma de exercer a educação aprendida nas oficinas, como uma educação para a vida, podendo ser exercida em qualquer espaço de forma a contribuir significativamente.



Aula Passeio ao Museu do Catetinho



Aula passeio ao Museu de Tradições Nordestinas – Casa do Ceará



Aula Passeio ao CCBB com o objetivo de visitarmos as obras de Lélia Gonzalez

## FORMAÇÃO CONTINUADA

A formação continuada é uma ferramenta importantíssima utilizada para o desenvolvimento integral dos profissionais que atuam com as crianças e adolescentes inseridos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da Casa de Ismael. No decorrer do ano de 2024, a equipe do SCFV, participou de algumas formações com o objetivo de complementar e aperfeiçoar seus conhecimentos para a aplicação de uma excelente prática pedagógica.



*Formações promovidas pela Secretaria de Desenvolvimento Social – SEDES para equipe técnica e educadores sociais*



*Formações continuadas promovidas pelo Departamento de Educação e Equipe Técnica para os educadores sociais.*

## SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA COM A COMUNIDADE

No decorrer do ano de 2024, em parceria ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, tivemos a participação ativa de voluntários e estagiários que contribuíram para a execução do trabalho realizado com nossas crianças e adolescentes por meio de ações sociais realizadas. As vivências e trocas deram espaço para a constituição de uma parceria de sucesso ao longo do ano de forma benéfica e segura para todos os envolvidos.



*Ações realizadas em maio como forma de conscientização e prevenção ao abuso e as violações de direitos de crianças e adolescentes*



*Ação com a voluntária que se propôs a fazer aula com bambolê para nossas crianças*



*Ação Social com o influenciador Patricio Carvalho em comemoração ao dia das crianças*



*Ações da Atenção Primária em Saúde*



*Ação do grupo de enfermagem da UDF em cuidados pessoais para as crianças do SCFV*



Roda de conversa promovida com atletas da Akros – Associação de Ginástica Acrobática do Distrito Federal



Ação social de natal, promovida pelo curso de Técnico em Eventos e Técnico em Nutrição e Dietética do SENAC.

❖ Recursos humanos vide pág. 109

❖ Recursos Financeiros:

RECURSOS RECEBIDOS NO EXERCÍCIO	R\$
Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social - SEDES	
Termo de Colaboração nº 21/2022	785.198,22
<b>Total</b>	<b>785.198,22</b>



## Serviço de Educação Socioprofissional Programa Primeiro Passo para o Trabalho

“Cada pequeno passo é parte de uma grande jornada!”

### PROGRAMA DE APRENDIZAGEM - PRIMEIRO PASSO PARA O TRABALHO

Desde 2001, a Casa de Ismael - Lar da Criança desenvolve o Programa de Aprendizagem, conhecido como PRIMEIRO PASSO PARA O TRABALHO com adolescentes e jovens vulneráveis, objetivando assegurar o direito à profissionalização e a proteção do trabalho no Distrito Federal e entorno, voltado ao atendimento da Lei 10.097/2000, regulamentado pelo Decreto nº 9.579, de 2018, previsto no Art. 429 da CLT e reestruturado na nova Portaria 3.872/2023. Tais normativas preveem que todas as empresas de médio e grande porte são obrigadas a contratar adolescentes e jovens com idades entre 14 e 24 anos, normatizando o quantitativo da cota para contratação de aprendizes, conforme texto abaixo:

**Art. 429** - Os estabelecimentos de qualquer natureza são obrigados a empregar e matricular nos cursos dos Serviços Nacionais de Aprendizagem número de aprendizes equivalente a 5%, no mínimo, e 15%, no máximo, dos trabalhadores existentes em cada estabelecimento, cujas funções demandem formação profissional. (Consolidação das Leis de Trabalho).

Pensando nessa juventude e com a finalidade de prestar assistência para este público, no tocante a qualificação profissional e a inserção no mercado de trabalho, o Programa da Casa atua em quatro vertentes:

1. **Aprendizagem Profissional** - A Formação técnico-profissional metódica para adolescentes e jovens aprendizes fundamentadas na Lei 10.097/2000 conhecida como Lei do Aprendiz;
2. **Agente de Integração** - Promoção de Estágio para adolescentes e jovens com inclusão no mercado de trabalho de acordo com a Lei 11.788/2008.
3. **Qualificação Profissional para adolescentes e jovens** com cursos de formação teórica e/ou prática de curta e média duração; conforme Resolução N°33 de 28/11/2011 do Conselho Nacional de Assistência Social, que define a Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho no Campo da assistência social.
4. **Curso livre de Capacitação de mão de obra e empreendedorismo** com cursos de formação para o mercado de trabalho autônomo e geração de renda.

O Setor de Educação Socioprofissional tem habilitação para o desenvolvimento dos cursos abaixo:



## REQUISITOS PARA INSERÇÃO

As inscrições são realizadas por meio do site da Casa de Ismael [www.casadeismael.org.br](http://www.casadeismael.org.br). A contratação ocorre somente mediante estudo socioeconômico da família.

O estudo pode ser feito em duas circunstâncias: banco reserva ou vaga imediata.

O atendimento submerge ao tipo de vulnerabilidade além de critérios de escolaridade, renda familiar, idade e ainda priorizando aqueles em situações de riscos. Entretanto, todos(as) precisam atender aos seguintes critérios:

- ter entre 14 a 24 anos de idade (sem limite de idade para pessoa com deficiência);
- estar matriculado em escola regular de ensino fundamental, médio, técnico, EJA ou superior;
- atender aos critérios de vulnerabilidades atestado por profissional habilitado(a); e
- residir no Distrito Federal e/ou entorno de Brasília.

## ESTUDO SOCIAL

O Programa Primeiro Passo para o Trabalho da Casa de Ismael se destaca pelo estudo social conduzido pelo(a) assistente social do Setor de Educação Socioprofissional. Esse processo inclui a avaliação dos requisitos da Lei da Aprendizagem, análise de documentos familiares, informações sobre o programa e uma acolhida para compreender a situação socioeconômica e escolar dos adolescentes/jovens. Além de atender famílias nas Regiões Administrativas do DF, proporciona às empresas a oportunidade de integrar em suas equipes jovens qualificados, com acompanhamento sistemático, contribuindo para a responsabilidade social e o desenvolvimento pessoal e profissional dos aprendizes. O programa, sediado no SGAN 913, Asa Norte - Brasília-DF, abrange diversas regiões administrativas, priorizando a alocação de jovens em empresas próximas a suas residências e escolas, conforme disponibilidade de vagas.

Este Programa possibilitou atender às demandas do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), do Decreto nº 10.086/2019 e Instrução Normativa nº 146/2018 do Ministério do Trabalho/Secretaria de Inspeção do Trabalho.

## RESULTADOS ATINGIDOS EM 2024 | APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

O Programa Primeiro Passo para o Trabalho, especialmente no que se refere à Aprendizagem Profissional, tem a capacidade de atender até 1.980 vagas, proporcionando a inclusão de adolescentes e jovens em cursos de qualificação profissional e facilitando sua inserção no mercado de trabalho. Desde sua criação em 2001, o programa já qualificou 2.526 adolescentes e jovens, sendo que somente neste ano, 66 aprendizes foram certificados, reforçando nosso compromisso contínuo com o desenvolvimento profissional desse público significativo da população.

Potencial de contratação de aprendizes no DF 2024	Quantidade de inscritos via site da instituição 2024	Capacidade de atendimento das instalações físicas	Meta de contratação de aprendizes 2024	O Primeiro Passo para o Trabalho atendeu em 2024	Número de adolescentes e jovens certificados em 2024	Promoção interna de aprendizes nos espaços de aprendizagem em 2024
21.105	5.083	1.980	557	387	66	12

É fundamental destacar que, mesmo diante das metas estabelecidas para a contratação de novos aprendizes ao longo de 2024, enfrentamos desafios significativos, incluindo a falta de fiscalização por parte dos auditores do trabalho, essencial para a manutenção das vagas. Além disso, observamos a necessidade de adaptação social diante de metas consideradas superavitárias no momento. Ao longo do período, a contratação efetiva de novos jovens alcançou o total de 114 jovens aprendizes. Apesar dos esforços contínuos para estabelecer parcerias, apenas duas novas parcerias foram firmadas, o que se mostrou insuficiente para atingir o quantitativo planejado. Isso impactou diretamente o cumprimento das metas propostas e, conseqüentemente, de oferecer novas oportunidades de aprendizagem e emprego aos adolescentes e jovens.

Contudo, é importante enfatizar o comprometimento do Programa em buscar alternativas e abrir possibilidades para atingir e explorar novas parcerias.

## RESULTADOS SOCIAIS

A partir do trabalho realizado pela Assistente Social em conjunto com a equipe do Departamento Profissionalizante, apresenta-se os resultados sociais do exercício, no que diz respeito aos estudos sociais, atendimentos (incluindo visitas) e os processos de contratação dos(as) adolescentes e jovens para o Programa de Aprendizagem, assim como os desligamentos.

### Quantitativo de Estudos Sociais, Divididos por Gênero:

ESTUDOS SOCIAIS POR GÊNERO		
MASCULINO	FEMININO	TOTAL
89	67	156

## Quantitativo de Estudos Sociais, Divididos Por Raça

ESTUDOS SOCIAIS POR RAÇA			
	MASCULINO	FEMININO	TOTAL
AMARELA	00	00	00
BRANCA	25	13	38
PRETA	9	10	19
PARDA	55	44	99

## Quantitativo de Contratações e Desligamentos, Divididos por Gênero:

CONTRATAÇÕES POR GÊNERO		
FEMININO	62	114
MASCULINO	52	

DESLIGAMENTOS POR GÊNERO		
FEMININO	66	137
MASCULINO	71	

## AÇÕES SOCIAIS

Em decorrência dos desafios enfrentados diariamente pelas famílias atendidas, a Casa de Ismael, em parceria com empresas e órgãos parceiros, disponibiliza cestas básicas para as famílias dos(as) jovens aprendizes na garantia de subsistência e manutenção de suas necessidades básicas.

A entrega de cestas básicas não ocorre sempre, mas sob a avaliação do pedido e a disponibilidade do momento.

AÇÃO SOCIAL	
ATENDIMENTOS/VISITAS	766
ENTREGA DE CESTAS BÁSICAS	188



## DESLIGAMENTOS

A tabela abaixo apresenta os resultados dos desligamentos:

Término de Contrato	Completo 24 anos antes da data prevista para o término do contrato	Desempenho insuficiente ou inadaptação do aprendiz	Falta disciplinar grave prevista no art. 482 da CLT	Ausência injustificada à escola regular implicarem perda do ano letivo	Fechamento do estabelecimento ou rescisão antecipada pelo empregador	A pedido do aprendiz	Morte do empregador constituído em empresa individual	Rescisão indireta
66	0	09	04	0	0	58	0	0

É importante ressaltar, que, por vezes, quando o (a) aprendiz pede o desligamento do Programa de Aprendizagem, ele ou ela foi beneficiado (a) com um emprego ou bolsa de estudos para cursos técnicos, faculdades e/ou cursinhos, dentre outros.

## DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM

Ao longo do desenvolvimento do Programa de Aprendizagem, observamos um processo no que tange o número de adolescentes e jovens admitidos ao longo dos anos, assim como as parcerias firmadas com as empresas. No ano de 2024, esteve inserido no Primeiro Passo para o Trabalho 387 aprendizes com o desligamento de 137 adolescentes e jovens e finalizou o ano em pleno processo de aprendizagem com 250 ativos.

## ACOMPANHAMENTO DOS/AS APRENDIZES

Além da qualificação, faz parte do processo formativo buscar estratégias para ofertar um serviço de qualidade para os(as) aprendizes do Programa. Dessa forma, visando o acompanhamento na aprendizagem prática, sempre que necessário é realizada visita no ambiente da empresa em continuidade ao atendimento social. A visita Institucional é essencial para construção e fortalecimento da parceria, bem como para a permanência dos(as) jovens no Programa de Aprendizagem. Sendo possível ainda, conhecer mais de perto as vivências dos(as) aprendizes na aprendizagem prática e, ainda, os desafios enfrentados por aprendizes e orientadores.

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

### FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

Em março de 2024, o Programa Primeiro Passo para o Trabalho desenvolveu uma formação continuada, para a equipe do serviço, promovendo integração e capacitação entre os profissionais da assistência social, do pedagógico e do administrativo. A formação contou com a presença de convidados que compartilharam dinâmicas, conhecimentos e métodos que auxiliam no desenvolvimento do trabalho ofertado aos usuários.



## BOAS-VINDAS E INTERAÇÃO COM OS JOVENS APRENDIZES | 1º SEMESTRE 2024



## SEMANA DAS PROFISSÕES | DIA DO TRABALHO (1º DE MAIO)

No mês que é celebrado o dia do trabalho foram realizadas atividades focadas no desenvolvimento da carreira profissional dos jovens. Dada a importância da data, o Programa realizou a Semana das Profissões, recebendo as áreas de: Direito, Saúde, Educação Física, Tecnologia, Perito Criminal dentre outros, que compartilharam suas histórias profissionais e impulsionaram os aprendizes ao desejo de seguir e construir a carreira profissional interligada com o projeto de vida em consonância com a proposta de aprendizagem.



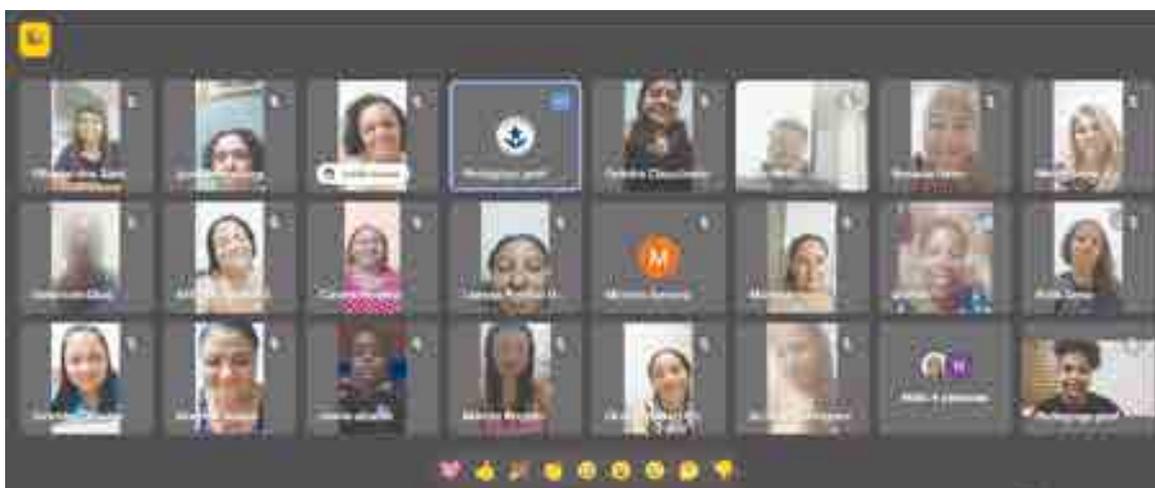
## MÊS DA VALORIZAÇÃO DA MULHER

No mês da Mulher foram desenvolvidas rodas de conversas com as(os) jovens aprendizes com a finalidade de destacar a importância desta data. As(os) jovens foram protagonistas e compartilharam histórias inspiradoras de suas trajetórias e de suas famílias. A luta pela igualdade permanece firme, assim como a busca pela melhoria das Políticas Públicas para o fortalecimento e acolhimento das mulheres no Brasil.



## ENCONTRO ON-LINE COM AS FAMÍLIAS

Além dos atendimentos presenciais com os (as) jovens e famílias, semestralmente, de forma on-line, é realizado o encontro com os responsáveis em dias e turnos diferentes, para contemplar a todos. Este é um momento de troca entre a Instituição e os (as) responsáveis, onde é ressaltada a necessidade de fortalecer a participação da família no processo de formação dos(as) jovens na aprendizagem, na empresa e na escola.



## VIVÊNCIAS EXTERNAS

Os(as) aprendizes tiveram a oportunidade de realizar algumas visitas e vivências em espaços externos, tendo como finalidade, explorar os espaços de Brasília, bem como proporcionar um desenvolvimento e conhecimento integral de tudo que possa agregar em sua formação pessoal, cidadã e profissional.

### PROGRAMA CONHECENDO O PARLAMENTO | CÂMARA LEGISLATIVA



### TRILHAS DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS PARA JOVENS APRENDIZES

Parceria estabelecida entre a Casa de Ismael e a Defensoria Pública, com intuito de proporcionar encontros mensais no espaço da Escola da Defensoria do Distrito Federal e da Casel com palestras e rodas de conversas com os jovens aprendizes em relação a diversos temas como: o espaço da Defensoria Pública e os serviços ofertados pela instituição, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Gravidez na Adolescência, Adolescentes e Jovens em conflito com a lei, Violência doméstica e Drogadição. O intuito foi proporcionar acesso e conhecimentos essenciais para formação dos(as) aprendizes.



## PALESTRA - MENTALIDADE VENCEDORA - EMPREENDEDORISMO ADRIANO DIAS



## 6º FÓRUM BRASILEIRO DE MICROEMPREENDEDORISMO



## A ÉTICA COMO EXPRESSÃO A JUSTIÇA | LUCIA HELENA



## NOVAS CONTRATAÇÕES - MOMENTO DE INTEGRAÇÃO



## EVENTO ESPECIAL DO PROGRAMA COM AS PARCERIAS DE APRENDIZAGEM

No mês de agosto, a Casa de Ismael – Lar da Criança realizou a 2ª edição do Evento com as empresas de parceria do Serviço de Aprendizagem, o objetivo foi reforçar a importância do Programa, na vida dos(as) jovens aprendizes. O evento contou com a presença de alguns orientadores e representantes de empresas e instituições, como o Banco do Brasil, Brassol Distribuidora, Creche São Vicente de Paulo, Conselho Federal de Medicina (CFM), Hotelzinho São Vicente de Paulo, Instituto Tocar, OAPNB, OASIS e o Sindicato dos Bancários. Todas as parcerias do Programa desempenham um papel essencial na formação e profissionalização dos(as) jovens, colaborando diretamente para o desenvolvimento de carreiras futuras.



## CAMPANHA DE VALORIZAÇÃO DA VIDA: UM MARCO DE CONSCIENTIZAÇÃO NA CASA DE ISMAEL PELO DIA MUNDIAL DE PREVENÇÃO AO SUICÍDIO

No mês de setembro, a Casa de Ismael promoveu um evento marcante em alusão ao Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio. A campanha, organizada pelo Programa de Aprendizagem, Primeiro Passo para o Trabalho, teve como objetivo principal conscientizar adolescentes, jovens e toda a comunidade sobre a importância do cuidado com a saúde mental, oferecendo um ambiente de aprendizado, acolhimento e diálogo voltado para a prevenção do suicídio. A iniciativa atraiu um público expressivo e foi realizada em dois turnos para maximizar o alcance e o impacto das atividades.



## CONSTRUINDO HISTÓRIA NA CASA DE ISMAEL - 60 ANOS

### EXPOSIÇÃO LITERÁRIA 2024

Em comemoração ao Aniversário de 60 anos da Instituição, foi realizada a Exposição Literária com o tema: Construindo Histórias na Casa de Ismael, tendo como objetivo oportunizar às crianças, adolescentes, famílias e profissionais, um espaço para se expressarem, por meio das diferentes ações culturais e artísticas e ainda, expondo a importância da trajetória da Instituição marcando vidas e mudando histórias de gerações.



### JOVENS APRENDIZES PARTICIPAM DE CURSOS NA CARRETA DIGITAL

No mês de dezembro, a Casa de Ismael, em parceria com a RBCIP, realizou o Projeto Carreta Digital, proporcionando aos aprendizes uma experiência enriquecedora. Durante duas semanas, de segunda a quinta-feira, os(as) jovens participaram do curso de Manutenção e Configuração de Computadores de Alto Desempenho (PC Gamer) e Robótica, com direito a certi-

ficação. Essa vivência foi especialmente significativa, destacando a importância da Economia 4.0 na aprendizagem profissional e reforçando o papel das tecnologias no desenvolvimento das novas gerações.



### **AGENTE DE INTEGRAÇÃO - PROMOÇÃO DE ESTÁGIO**

Reconhecendo o estágio como um conjunto de atividades desenvolvidas nas empresas, a fim de possibilitar a formação de profissionais qualificados, a Casa de Ismael iniciou a atuação, como Agente de Integração, no ano de 2018. Uma vertente do Programa Primeiro Passo para o Trabalho que nos possibilita exercer as funções de acordo com a Lei 11.788/2008.

O programa de estágio também é importante para que o aluno troque experiências com pessoas que já trabalham na área, receba orientações e trace planos. Dessa forma, o estagiário fortalece seu networking, formando uma rede de contatos profissionais, o que pode fazer toda a diferença na hora de procurar um emprego.

O estágio é uma etapa importante no processo de desenvolvimento e aprendizagem do aluno, porque promove oportunidades de vivenciar na prática conteúdos acadêmicos, propiciando desta forma, a aquisição de conhecimentos e atitudes relacionadas com a profissão escolhida pelo estagiário.

O investimento no constante desenvolvimento humano impulsiona-se a realizar parcerias com as Empresas Públicas e Privadas para inclusão desses jovens no mercado de trabalho na condição de estagiários. Atividade essa, que proporciona para o(a) jovem estudante uma aliança da teoria e da prática, do processo educativo-profissionalizante, com a supervisão como parte do projeto pedagógico e formativo do educando.

No ano de 2024, mantivemos firmadas 15 parcerias com Instituições de ensinos, 03 parcerias com empresas concedentes e a inclusão de 02 estagiários no mercado de trabalho.

❖ **Recursos humanos vide pág. 110**

❖ **Recursos Financeiros:**

<b>RECURSOS RECEBIDOS NO EXERCÍCIO</b>	<b>R\$</b>
Soma de todas as empresas parceiras	4.149.145,03
<b>Total</b>	<b>4.149.145,03</b>



**Escola Infantil Casa de Ismael**

**Centro de Educação da  
Primeira Infância – Flor de Lis**

**Centro de Educação da  
Primeira Infância – Olhos D’Água**

**Centro de Educação da Primeira  
Infância – Sagui**

*“Por trás da mão que pega o lápis, dos olhos que olham,  
dos ouvidos que escutam, há uma criança que pensa.”*

Emilia Ferreiro

## **AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS**

A Educação Infantil é um direito social de toda criança, firmado na Constituição Federal de 1988 e reafirmado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - 9394/96 (LDB) que a define como primeira etapa da Educação Básica. De acordo com o artigo 29 da LDB a Educação Infantil tem como finalidade “o desenvolvimento integral da criança de até 05 anos em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade”.

Esse atendimento foi ofertado em 4 (quatro) unidades de Educação Infantil, por meio de ação conjunta entre a Administração Pública e a Organização da Sociedade Civil: Escola Infantil Casa de Ismael, Centros de Educação da Primeira Infância: – CEPI Flor de Lis, CEPI Olhos d’Água e CEPI Sagui.

Conforme as ações descritas em relatórios de execução das metas nos Planos de Trabalho e Calendário da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF) esse 731 (setecentos e trinta e um) bebês e crianças.

As unidades educativas atenderam, segundo a faixa etária organizada pela a Base Nacional Comum Curricular (2018), bebês (de 0 a 1 anos e 6 meses) e crianças bem pequenas (de 01 ano e 07 meses a 03 anos e 11 meses) em período integral, na jornada de 10 horas diárias, sendo de 07h30m às 17h30m visando o desenvolvimento integral, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. (BRASIL,1996).



CEPI Sagui



CEPI Flor de Lis



Escola Infantil Casa de Ismael



CEPI Olhos d'Água

As ações de cuidado e educação fundamentaram-se na perspectiva Histórico-Cultural de Vigotski, e na Pedagogia Histórico-Crítica, em plena consonância com os Pressupostos Teóricos do Currículo em Movimento da Educação Básica - Educação Infantil do Distrito Federal (2018), alinhados aos Direitos de Aprendizagem e desenvolvimento previstos na Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil (BNCC) e a Proposta Pedagógica elaborada pelas unidades educativas e com a participação de toda a comunidade escolar.

A organização do trabalho pedagógico deu ênfase às diversas linguagens, às interações e às brincadeiras na infância, amparado pelo respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas em suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas e religiosas. Além disso, a socialização entre as crianças por meio das diferentes práticas sociais ampliou suas capacidades relativas à expressão de seus sentimentos, ideias e questionamentos e de respeito para com o outro e possibilitou conhecimento de si e de mundo como: de auto expressar-se, de comunicar-se, de pesquisar, de (se) organizar e (se) avaliar.

Neste contexto, o/a educador/a teve o papel de organizar todo o processo de construção da aprendizagem e desenvolvimento dos bebês e das crianças, por meio de práticas pedagógicas, sistematizadas em Propostas Pedagógicas de cada unidade, respeitando as singularidades de cada sujeito. As práticas pedagógicas desenvolvidas estiveram inspiradas pelos instrumentos da pedagogia de Freinet: **a Roda de Conversa, o Jornal Mural, a Correspondência Interestelar, o Livro da vida, a Sanfona do grafismo e as Aulas Passeio.**

Para tanto, os planejamentos foram realizados por meio de ações educativas intencionalmente planejadas considerando os bebês e crianças bem pequenas como protagonistas do próprio processo de aprendizagem. Sendo assim, as aprendizagens dos bebês e das crianças bem pequenas foram apoiadas nos direitos de **conviver, brincar, participar, explorar, expressar e se conhecer.** Todos eles emergem dos princípios éticos, estéticos e políticos expressos nas DCNEI (BRASIL, 2010a, p. 16).

## RODAS DE CONVERSA

As rodas de conversa foram momentos privilegiados de registro e sistematização do aprendizado. Com a livre expressão, as crianças tiveram o espaço de fala, no qual manifestaram suas ideias, opiniões e sentimentos. Também planejaram o dia, avaliaram o que foi feito e compartilharam vivências dos diferentes espaços.



Participação das crianças nas rodas de conversa em suas respectivas Unidades

## JORNAL MURAL

Para noticiar os acontecimentos de cada espaço educativo, as crianças e educadores/as, por meio de desenhos, pinturas, escritas, imagens e fotografias, realizaram quinzenalmente notícias e as expuseram para toda a comunidade educativa., Além da divulgação das ações desenvolvidas nas unidades, as ações educativas foram compartilhadas pela Assessoria de Comunicação da Casa de Ismael, nas Redes Sociais.



*Exposição do Jornal Mural das unidades e as crianças observando as notícias*

## AULA PASSEIO

Consistiu em saídas ao ar livre, além das unidades educativas, permitindo descobertas, experiências, vivências, no qual as crianças puderam explorar diferentes espaços, de acordo com os interesses das turmas, descritas nos planejamentos.



*As crianças do Maternal I B do CEPI Sagui foram conhecer os animais selvagens no Zoológico de Brasília, já o Maternal II C foram assistir ao filme "Divertidamente 2" no Cinema.*



*O Projeto CURUMIM foi um grande espetáculo da ATA - Agrupação Teatral Amacaca, pensado, sentido e dedicado à primeira infância, apreciados pelas turmas do 2º período do CEPI - Olhos d'Água.*



*As unidades CEPI Flor de Lis e Escola Infantil Casa de Ismael vivenciaram uma aula passeio para conhecer a cultura indigena da TRIBO Kariri- Xocó.*



*Em parceria com a Chefia - Executiva de Políticas Sociais do GDF com a Casa de Ismael, as crianças das unidades do CEPI- Olhos d'água e Escola Infantil, realizaram aula passeio e participaram das atividades no Parque Happy Land, o evento ocorreu no estacionamento do Mané Garrincha.*

## CORRESPONDÊNCIA INTERESCOLAR

Essa técnica contribuiu para a apropriação da linguagem escrita e oral das crianças, no qual, participaram ativamente de cada momento de sua elaboração. As Correspondências viabilizaram trocas de experiências, sugestões de atividades, brincadeiras, receitas, compartilharam suas vivências, pesquisaram suas curiosidades, entre outras. Elas foram trocadas entre as turmas, entre as unidades de Educação Infantil da Casa de Ismael, entre as famílias e também entre outras Instituições Parceiras.



*Troca de Correspondências entre as unidades de Educação Infantil.*

## LIVRO DA VIDA

Foi construído pelas crianças e educadores/as, neles constam desenhos, fotografias, falas das crianças, registros de Aulas Passeio, momentos afetivos de uma ou mais crianças, tornando um documento memorável, com os acontecimentos mais marcantes e significativos das turmas. Além de ser mais uma técnica que aproxima as crianças da cultura da leitura e escrita.



*Livros da Vida produzidos pelas crianças e educadores/as durante o ano letivo de 2024*

As ações desenvolvidas nas unidades, foram realizadas a partir da escuta sensível, no qual proporcionaram aos bebês e crianças bem pequenas aprenderem sobre si mesmas e sobre o mundo. Assim, foram organizadas, mensalmente, ações que visaram a contribuição para formação social da personalidade dos bebês e crianças bem pequenas, indissociando as ações de educar e cuidar.

Buscando a aproximação das crianças com a cultura da leitura e escrita, foram oportunizados momentos com diferentes recursos, como: fantoches, livros, gibis, dedoches, palitoches, histórias sonorizadas, teatro, entre outros. Aconteceram ainda, contações de histórias pelas educadoras em diferentes momentos e contextos. Na Sede da Casa de Ismael, a sala de leitura foi reestruturada para que as crianças pudessem vivenciar a experiência de um mundo letrado.



*Contação de história na unidade do CEPI Sagui, na segunda foto a sala de leitura na Sede da Casa de Ismael*



*Apresentação teatral das educadoras das unidades com a participação das crianças.*



*O protagonismo infantil nas diferentes formas de contar histórias.*

Foram organizadas ações pedagógicas para que os bebês, crianças bem pequenas e pequenas, pudessem se apropriar de noções espaciais, de quantidades, lateralidade, raciocínio lógico de forma significativa e lúdica. Além de possibilitar que as crianças pudessem criar e manusear diferentes materiais.



*As crianças das unidades educativas em diferentes contextos de exploração e manuseio*

Visando a importância de valorizar as produções das crianças, foram organizados momentos para que elas pudessem desenvolver a criatividade de forma individual e coletiva, bem como as suas produções e as produções de seus pares.



*Atividades com diferentes técnicas de pinturas utilizando giz de cera, papel picado, cola colorida e técnica com barbante e tinta guache, assim puderam vivenciar diversas experiências e ampliar suas aprendizagens.*

## **DATAS PREVISTAS NO CALENDÁRIO E PROJETOS DA SEEDF**

Diante da importância de cumprir integralmente o Calendário Escolar como meta dos Planos de Trabalho das parcerias estabelecidas com a SEEDF, foram desenvolvidas ações integradas ao planejamento de cada turma, garantindo que ocorressem de forma significativa.

## **SEMANA PEDAGÓGICA**

A Semana Pedagógica do Departamento de Educação 2024 aconteceu com objetivo de promover discussões, reflexões e compartilhamento de experiências. Participaram as unidades CEPI Sagui, CEPI Flor de Lis, Cepi Olhos D'água, Escola Infantil, e Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Nesse sentido, os educadores/as participaram do curso "Acolhimento e Inserção da Educação Infantil" ofertado virtualmente pela EAPE e também participaram de palestra sobre a organização do trabalho pedagógico, bem como a importância do Brincar na educação infantil.



*Roda de conversa com os/as educadores/as e participação coletiva do curso promovido pela EAPE*

Já o Encontro Pedagógico do Departamento de Educação referente ao segundo semestre, aconteceu no dia 29/07/2024 com objetivo de valorizar as formas de expressar as emoções por meio dos movimentos corporais, participaram as unidades CEPI Sagui, CEPI Flor de Lis, Cepi Olhos D'água, Escola Infantil, e alguns educadores do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, uma vez que o atendimento com as crianças e adolescentes estava acontecendo. Nesse sentido, os/as educadores/as participaram da Oficina de Saúde Emocional com a professora Socorro Miranda Torres, que é psicóloga clínica e social, Especialista em Psicodrama com foco terapêutico e sócio educacional, em Terapia Psicocorporal do Sistema Rio Abierto/Argentina, e também um momento com o grupo do Vivências Capoterapia para Todos, do Instituto de Brasileiro de Capoterapia do Mestre Gilvan e encerrando o dia com a presença do Corpo de Bombeiros do DF com orientações sobre "Primeiros Socorros", estando em consonância com a Lei Lucas 13.722 de 04/10/2018.



*Dias de Formação para os profissionais da Educação Infantil*

O 1º Dia de Formação da Educação Infantil aconteceu no dia 24/04/2024, organizado pela Secretaria de Estado de Educação com reflexões para subsidiar e dar suporte ao planejamento das ações pedagógicas, sendo pela manhã o compartilhamento dos slides sobre as ideias para a Plenarilha 2024 e no período da tarde as educadoras se reuniram por segmentos e conversaram sobre as possibilidades de ações para serem desenvolvidas em suas respectivas unidades educativas.



*Formação das Unidades de Educação Infantil na Sede da Casa de Ismael*

No dia 19 de junho aconteceu o 2º Dia de Formação para a Educação Infantil, organizado pelas Unidades Regionais de Educação Básica - UNIEB, de acordo com a realidade de cada Regional de Ensino e no turno vespertino, pela equipe gestoras das unidades educativas:

### **Regional de Brazlândia**

Neste dia, a UNIEB de Brazlândia convidou pela manhã as/os educadoras/es para formação com o tema: "TDAH - Desafios da 1ª Infância". Já no período vespertino foi organizado a leitura

do texto “A escola e a Educação Estética” de Patrícia Lima Martins, possibilitando momento formativo a partir da discussão do texto e a socialização alinhado aos incentivos de sensibilidade artísticas com a releitura da obra “Futebol” de Cândido Portinari com materiais alternativos.



### Regional de Sobradinho

Sob a organização da Regional de Ensino de Sobradinho, os educadores participaram do 2º dia de formação da Educação Infantil, no auditório da Instituição Educandário em Sobradinho, que teve como palestra reflexões sobre a qualidade do cuidado e estratégias de proteção às crianças. No turno vespertino, houve socialização do encontro e momento também de formação, com discussões acerca do texto temático “Arte e Estética” de Patrícia Pederiva e Andréia Rodrigues.



### Regional do Plano Piloto

Considerando a programação prevista para o Dia de Formação, as unidades “Escola Infantil e CEPI Olhos d’Água”, no período matutino, participaram de demandas específicas de suas unidades. Visto que no turno vespertino, os/as educadores/as se reuniram no Auditório da União Pioneira de Integração Social - UPIS para a formação sobre “Diálogos e reflexões sobre o Currículo em Movimento do Distrito Federal - Educação Infantil”, com Agilson Carlos de Andrade Arruda e Andreia Vieira.



*Acolhida com uma brincadeira cantada e organização das ações do “Projeto Plenarinha”.*



*A equipe pedagógica do CEPI- Olhos d'Água participou do acolhimento coletivo, no qual trocaram cartas do correio elegante e a realização do Conselho de Classe das turmas.*



*Momento de formação continuada sobre "Diálogos e reflexões sobre o Currículo em Movimento do Distrito Federal"*

Já o 3º Dia de Formação para a Educação Infantil, aconteceu no dia 02 de outubro, com a reflexão acerca da relevância da "Afetividade na Educação Infantil", que foi norteador a partir da formação "Afetividade" pelo Fernando Fernandes em 19 de setembro na EAPE- Escola de Formação Continuada dos Profissionais da Educação. Nossa formação aconteceu na Sede da Casa de Ismael com o compartilhamento e socialização das vivências e experiências pedagógicas mais significativas em cada unidade de Educação Infantil e também no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e no período da tarde as unidades se dividiram em três grandes grupos Corpo, Mente e Coração, para roda de conversa sobre suas emoções.



*Formação continuada sobre "Afetividade na Educação Infantil" com o professor Fernando e Fernandes*



*Roda de conversa sobre suas emoções em grandes grupos Corpo, Mente e Coração.*



*O compartilhamento de vivências entre as unidades*

## FAÇA BONITO

No dia 18 de maio, foi o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes (Lei Federal nº 9.970/2012). As unidades de Educação Infantil realizaram diferentes momentos e contextos para o mês do “Maio Laranja”.

Na unidade Escola Infantil as crianças participaram de contação de história com fantoche de autoria das educadoras. Já na unidade CEPI Olhos d’Água, as crianças confeccionaram murais e participaram da contação da história “Pipo e Fifi” de Caroline Arcari. Na unidade do CEPI Sagui, as crianças participaram pela manhã de uma passeata com cartazes de conscientização da data “Faça Bonito” pelos arredores da unidade educativa e no período da tarde foi proporcionado pela Conselheira Tutelar Amanda, a adaptação da contação da história “Chapeuzinho Vermelho” para as crianças dos Maternais II.



*Atividades diversificadas para a representação da data de conscientização “Faça Bonito”*

## PLENARINHA

As ações das unidades educacionais da Casa de Ismael organizaram ações pautadas na temática da XII Plenarinha “Sou assim, como você é?” respeitaram o protagonismo infantil, onde as crianças tiveram a oportunidade de expressar suas ideias, desejos e manifestar os seus direitos, envolvendo ações junto às famílias e comunidade educativa.





## CIRCUITO DE CIÊNCIAS

O Circuito de Ciências tem como objetivo despertar o interesse das crianças nas ciências por meio de projetos inovadores e criativos. Diante disso, as unidades participaram do 13º Circuito de Ciências, cujo tema foi “Biomás do Brasil” com Projetos Investigativos diante das curiosidades e descobertas das crianças. A Unidade CEPI Flor de Lis conquistou o 1º lugar com o projeto “Pequenos exploradores do Meio Ambiente” e a unidade CEPI Olhos d’Água o 3º lugar com o projeto “Voando para o Tacacá”.



## AÇÕES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA EQUIPE DE APOIO

Semanalmente foram construídos cardápios com o objetivo de garantir alimentos variados e o consumo diário recomendado dos nutrientes, assegurando alimentação adequada às crianças com restrições alimentares, além da organização do estoque de gêneros alimentícios, no qual foi organizado por datas de validade. Em parceria com as famílias, foram feitos atendimentos individualizados conforme necessidade de cada bebê e cada criança. Além dessas ações, foi realizado um treinamento com a equipe da cozinha das unidades sobre as Boas Práticas de Manipulação de Alimentos e Coleta de amostra de alimentos. As nutricionistas também realizaram os relatórios antropométricos das crianças e acompanharam as refeições das crianças e o autos servimento.



Formação com colaboradoras da cozinha da Instituição e Formação sobre Alimentação na Educação Infantil



Pesagem para os relatórios antropométrico e autos servimento

## COZINHA MÁGICA / NUTRI NO PRATO / SABERES E SABORES

Apesar de nomenclaturas diferentes, esses subprojetos permitiu o desenvolvimento de uma alimentação saudável, ampliando a imaginação, o desenvolvimento motor e a exploração de texturas e sentidos de cada unidade.





*Cozinhas mágicas realizadas nas Unidades de Educação Infantil*

## **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA SECRETARIA**

No decorrer do ano letivo as secretárias realizaram atualizações de documentação conforme demandas administrativas, além do suporte do trabalho pedagógico garantindo o funcionamento das unidades.



*Reunião sobre o Remanejamento Escolar com a UNIPLAT, da unidade CEPI Sagui*



*Secretárias nas suas respectivas unidades*

## **COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA**

As coordenações pedagógicas ocorreram conforme cronograma do Departamento de Educação, com a finalidade de organizar os documentos pertinentes às turmas, como Diários de Classe, Observações Individuais, planejamentos, entre outros, e também possibilitar os momentos formativos. Assim, as coordenações pedagógicas das professoras aconteceram às terças e quintas-feiras, das 14h30 às 17h, sendo às terças destinadas a assuntos de documentação e quintas para formação continuada, com cronograma compartilhado no Drive com todas as unidades.

Como garantia da participação dos/as monitores/as, os momentos formativos aconteceram às quartas-feiras, seguindo com as mesmas temáticas discutidas com as professoras, a fim de possibilitar discussões no coletivo, sendo organizado em dois grupos, um pelo turno matutino e outro vespertino.

Para que houvesse a integralidade entre as unidades do Departamento de Educação, aconteceram os encontros entre as coordenadoras pedagógicas da Instituição, às sextas-feiras no qual foram discutidos e alinhados os temas para as formações, a partir da escuta sensível das educadoras e olhar da coordenação no acompanhamento das atividades. É importante destacar que foram respeitadas as demandas de cada unidade, fazendo os encontros em formato de rodízio nas unidades e quando foi impossibilitado de algum colega não conseguir participar, foram realizados encontros online. Todos os encontros com pauta compartilhada no Google Drive, com encaminhamentos para a semana seguinte.



*Coordenações realizadas nas Unidades de Educação Infantil*

## RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

### CELEBRAÇÕES

As comemorações foram uma forma de aproximar as crianças, as famílias e a comunidade escolar por meio de ações que favoreceram a afetividade e ampliação de vivências na construção de memórias.



*Como forma de comemorar o aniversário das crianças, aconteceu trimestralmente o "Aniversariantes do Trimestre"*



*Marcado pelo aspecto cultural do nosso país e ancorado na Lei nº 14.55/23 foram realizadas Festas Juninas e culturais nos meses de Junho, Julho e Agosto com comidas típicas e apresentações das crianças.*



*Em Setembro as Unidades de organizaram para festejarem com as famílias na Festa da Família. Com programações diversas, as famílias de cada Unidade participaram desse momento com entusiasmo e alegria.*

Em comemoração ao 10º aniversário do CEPI Flor de Lis, no dia 26/05 as famílias foram convidadas a participar da festividade juntamente com as crianças em celebração à data. Na ocasião, participaram de atividade de acolhimento nas turmas e apreciaram teatro rea-



lizado pelas educadoras e crianças, com intuito de apresentar a história coletiva criada pelas educadoras sobre os 10 anos da Instituição da Flor de Lis. Com bastante alegria, socializaram e se deliciaram com um apetitoso piquenique.



No dia 23 de outubro foi comemorado o aniversário de 60 anos da Casa de Ismael e como ação teve o “Dia Feliz”, organizado pelas quatro unidades de Educação infantil junto ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Foi um dia especial e de muita diversão com a presença dos bebês, crianças e adolescentes.



## TRANSIÇÃO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Como parte do Projeto de Transição, que foi marcado com a saída das crianças das unidades, elas visitaram as Escolas Sequenciais, tendo a oportunidade de conhecer o novo ambiente de aprendizado e as atividades que serão desenvolvidas. As crianças foram bem acolhidas pela equipe de educadores, que demonstrou dedicação às atividades pedagógicas. A visita foi enriquecedora e possibilitou entusiasmo das crianças para as novas escolas.



*Aconteceu nas unidades as festas de despedidas de acordo com as escolhas e pedidos das crianças. No CEPI Sagui as crianças escolheram uma festa com tema de Super Heróis, teve cama-elástica, salão de beleza, oficina de slime, músicas e comidas deliciosas.*

## PARCERIAS

Em parceria com a comunidade educativa foram proporcionadas rodas de conversas e atividades com as crianças com o objetivo de contribuir com o cuidado à saúde e alimentação das crianças e dos bebês.



*As Unidades Básicas de Saúde estiveram presentes nas Unidades em parceria, com palestras, contações de histórias, vídeos educativos e entrega de kit de escovação para todos.*

Em 14 de novembro, o CEPI Sagui recebeu a visita da Enfermeira Renata, com uma roda de conversa com as famílias e funcionários sobre o Dia de Luta Contra a Medicalização da Educação e da Sociedade (Lei Distrital 5.933/2017) no qual foram abordados assuntos como: Mitos e verdades sobre a febre, como agir quando as crianças chegam na creche medicadas, entre outros.



O evento +Festival Primeiro Olhar – festival internacional de teatro para a primeira infância. O evento proporcionou gratuitamente uma semana de oficinas chamada “Educação Criativa” que foi ministrada por Natalie S. Flaten, mestre em mediação e educação pela arte e diretora do Amnia Lab, uma companhia de teatro e laboratório de experimentação e pesquisa artística interdisciplinar para a primeira infância.

Em parceria com a empresa ALM Consultores Empresariais, a Casa de Ismael proporcionou aos Coordenadores de Áreas e Coordenadores Pedagógicos o Programa de Desenvolvimento da Gestão com o curso de “Liderança e Gestão de Equipe”.



❖ Recursos humanos vide págs. 109 e 110

❖ Recursos Financeiros:

RECURSOS RECEBIDOS NO EXERCÍCIO	R\$
<b>Convênio com a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – SEE/DF</b>	
Termo de Colaboração nº 064/2023 (Escola Infantil Casa de Ismael)	2.146.093,20
Termo de Colaboração nº 029/2023 (CEPI – Flor de Lis)	2.162.276,04
Termo de Colaboração nº 028/2023 (CEPI – Olhos D’Água)	2.129.381,31
Termo de Colaboração nº 030/2023 (CEPI – Sagui)	2.173.240,95
<b>Total</b>	<b>8.610.991,50</b>



## Social – Atividade Meio

*“A prova da nossa evolução não é unirmo-nos a quem tem mais, mas sim darmos o suficiente para quem tem pouco.”*

Franklin D. Roosevelt

### ASSOCIADOS

A Casa de Ismael – Lar da Criança, para executar as suas atividades diárias, conta com doações de bens e recursos financeiros advindos de pessoas físicas e Jurídicas e finalizou o exercício com um quadro de **255** associados que contribuem mensalmente com bens de consumo, serviços voluntários, débito em conta, boletos bancários, transferência eletrônica e até mesmo diretamente no caixa da Instituição.

Neste ano, a evolução físico financeira do quadro de associados, ficou assim:

DESCRIÇÃO	FÍSICO (QTD)	FINANCEIRA (R\$)
<b>Ingressos</b>	14	565,00
<b>Alteração de mensalidade</b>	07	320,00
<b>Desistentes/desligados</b>	47	- 3.001,00

\* Obs.: A movimentação financeira refere-se apenas a dinheiro, pois doações em bens não possuem valor fixo mensal.

### BAZAR DE ROUPAS E SEBO LITERÁRIO

Responsável pelo recebimento de doações e distribuição aos acolhidos, de acordo com suas necessidades. As doações compreendem desde roupas, calçados, livros usados e brinquedos, até eletrodomésticos e móveis. São diversos objetos novos e usados, provenientes de pessoa física e/ou jurídica.



As peças que não são utilizadas pelas crianças da CASEL, são direcionadas ao bazar. Desta forma, os produtos retornam para a comunidade contribuir com recursos empregados para complementar as despesas institucionais (vide resultado contabilizado no Balanço).



O sebo da Casa de Ismael disponibiliza livros raros a preços acessíveis ao público estudioso e pesquisador, além de ajudar na angariação de recursos financeiros para manutenção das atividades institucionais.



## CENTRO ESPÍRITA O CONSOLADOR – CEOC

O Centro Espírita O Consolador (CEOC), como departamento da Casa de Ismael, atende a comunidade interna e a sociedade de Brasília, de acordo com os princípios básicos do Espiritismo, com o objetivo de promover o estudo, a difusão e a prática da Doutrina Espírita. Acolhemos aos que buscam esclarecimento, orientação e amparo para suas dificuldades, os que desejam conhecer e estudar a Doutrina Espírita, ou ainda, aqueles que querem trabalhar e servir em qualquer área que a prática espírita oferece, incluindo as atividades voluntárias na Casa de Ismael.

Em 2024 as atividades foram mantidas ao longo do ano e se apresentam da seguinte forma:

SEGUNDA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
ATENDIMENTO À CRIANÇA - 18:30	PALESTRA PÚBLICA - 20:00 PRESENCIAL E ON LINE
TERÇA-FEIRA	SÁBADO
ATENDIMENTO FÍSICO-ESPIRITUAL 20:00	PRECE DE EURÍPEDES - 09:00 PRESENCIAL E ON LINE
QUARTA-FEIRA	EVANGELIZAÇÃO - 09:00 <del>ON LINE</del>
ATENDIMENTO ESPIRITUAL DESOBSessão 20:00	EVANGELIZAÇÃO - 14:00 CASAS DESCENTRALIZADAS
QUINTA-FEIRA	DOMINGO
PROGRAMA DE AUTOCONHECIMENTO E REFORMA ÍNTIMA - 19:30	EVANGELHO NO LAR - 09:00
ESDE 1 E 2 - PRESENCIAL - 20:00 ESDE 3 - ON LINE - 20:00	DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA
ESTUDO DO LIVRO - ON LINE - 20:00 "BRASÍLIA: CONDIÇÃO DO MUNDO PÁTRIA DO EVANGELHO"	ATENDIMENTO FRATERNO DAS 18:00 AS 19:30
61 98625-6099	SGRAN 913 mod. G - 1º andar

O Centro Espírita O Consolador, desenvolve suas atividades em todos os dias da semana, buscando estar presente na vida das pessoas que habitam seus espaços e a sociedade em geral, fazendo um esforço para manter atividades virtuais para dar oportunidade a quem não possa, por algum motivo, vir presencialmente a Casa de Ismael. A Palestra Pública e o Estudo Sistematizado da Doutrina Espírita (ESDE) são exemplos deste esforço.

Como é habitual, no início do ano de 2024 foi realizada uma reunião, com os trabalhadores do Centro com a intenção de levar a todos as necessidades mais prioritárias para dar prosseguimento as atividades do CEOC, para aquele ano. Dentre elas se destacam as descritas a baixo:

- Foi apresentado o orçamento para montagem do equipamento para transmissão pela internet das palestras públicas. No retorno as atividades presenciais as palestras eram transmitidas pelo canal do Youtube, feitas pelo celular, o que causavam alguns transtornos na execução da palestra, muitas vezes sendo perdidos conteúdos de estudos valiosos para todos os interessados nos assuntos, o que é realmente lastimável!
- Foram discutidas as melhores formas de aquisição do material, a instalação seria feita por uma empresa amiga, sem custos para a Instituição.
- A Equipe da Evangelização apresentou seu programa para o ano, demonstrando que todos poderiam contribuir de alguma forma para a realização da visitação às casas descentralizadas, levando o Evangelho de Jesus através de ações que contribuam para a formação cristã e moral das crianças e adolescentes.
- Foi reiterada a necessidade de tornar a livraria mais comercial, montar um catálogo (lista) dos livros novos e usados com preços e localização nas estantes e criar um sistema de auto atendimento, para os trabalhadores e visitantes.
- A Diretoria de Assitencia e Promoção Social apresentou o calendário de atividades com o propósito de ajudar na manutenção das casas, das crianças e jovens acolhidos pela Instituição, contribuindo, desta forma ,para o cumprimento da missão do Centro Espírita O Consolador.



## ATIVIDADES DO CEOC

### Evangelho no Lar - domingo às 09:30 às 10:30 – Casa Verde – Asa Norte



Esta atividade ocorreu aos domingos, às 09:30 da manhã, na varanda da casa verde, na Asa Norte. A atividade do Evangelho no Lar, é um convite a Deus para visitar aquele ambiente, proporcionando harmonia e trazendo alegria aos que ali residem e também aos seus arredores. É uma atividade ecumênica que todos podem participar, pois trata de ensinar bons costumes as crianças, adolescentes e as mães sociais, de forma lúdica e amorosa.

### Evangelização da Infância e da Juventude - sábado às 09:00 – CEOC – Asa Norte e 14:30 casas descentralizadas

Em 2024, a equipe procurou atender todas as casas descentralizadas com atividade de evangelização, que apresenta não só os valores cristãos como também valores morais, com lições apresentadas com vídeos, histórias apresentadas de forma lúdica, buscando a atenção, principalmente dos jovens, para desenvolverem o auto cuidado, o respeito entre eles e entre eles e os adultos, e nas relações em sociedade.

### Evangelização infantil



Casa Verde - Asa Norte



Casa do Guará



Casa do Paranoá



Casa de Sobradinho Qd 8

## Evangelização de Adolescentes



*Casa do Guará*



*Casa do Paranoá*



*Casa de Sobradinho Qd 8*

A equipe da Evangelização organizou algumas comemorações nas casas descentralizadas e na Asa Norte. Foram comemorados vários aniversários e festas alusivas a datas especiais como festa junina, dia das crianças e Natal.



*Festas de aniversários*



*Festas de aniversários*

*Festa Junina – Sobradinho Qd 2*



*Oficina de pães (Sobradinho Qd 8)*



*Oficina de origami (Samambaia)*



*Dia das crianças (quadra de esportes da Asa Norte – festa com todos os assistidos)*



*Horta (Asa Norte)*



*Oficina de sabonetes (Sobradinho Qd 2)*



Natal (Asa Norte)

### **Estudo Sistematizado da Doutrina Espírita – ESDE - quinta-feira das 19:30 às 21:00 – CEOC - Asa Norte e Google Meet**

No ano de 2024, o ESDE 1 e 2 funcionaram no formato presencial, apenas o ESDE 3 foi mantido no formato virtual, para atender as pessoas que iniciaram o estudo do ESDE nesta modalidade. Aos poucos os cursos voltarão a ser todos presenciais, mantendo no formato virtual os estudos de livros que é uma maneira de conectar o CEOC a pessoas de outras localidades e ajudar na divulgação da Doutrina Espírita, do CEOC e também da Casa de Ismael.



### **Programa de Autoconhecimento e Reforma Íntima – Quinta-feira das 19:30 às 20:30**

Em junho, foi implementado o Programa de Autoconhecimento e Reforma Íntima, de forma presencial, visando atender um grupo de pessoas que desejem trabalhar no seu melhoramento pessoal, baseando-se nas orientações do Evangelho Segundo Espiritismo.

### **Estudo virtuais de livros espíritas – quinta-feira das 20:00 às 22:00 virtual (google meet)**

Em 2024 foi estudado o livro “Brasil Coração do Mundo Pátria do Evangelho”, o grupo foi formado por pessoas de várias localidades, do Brasil e do exterior, atendendo a orientação de Emmanuel:

“A maior caridade que podemos fazer pela Doutrina Espírita é a sua própria divulgação”.



### **Mediunidade Estudo e Prática – MEP I e II - quinta-feira das 19:45 às 21:00 – CEOC - Asa Norte**

Em 2024 este grupo finalizou o estudo que se iniciou antes da pandemia, passando a ser Grupo Mediúnico para Casa de Ismael, seu funcionamento não prevê atendimento ao público.

## ATENDIMENTO PÚBLICO

### **Atendimento Fraterno - de segunda-feira a sexta-feira das 18:30 às 19:30 – CEOC – Asa Norte**

O atendimento fraterno é oferecido a comunidade, aos colaboradores e frequentadores da Casa de Ismael e trabalhadores do CEOC, durante todo ano por agendamento ou por comparecimento espontâneo. Orientamos que se faça o agendamento pelo whatsapp institucional ou por e-mail do CEOC, facilitando, assim, o fluxo de pessoas para atendimento.



### **Assistência Espiritual - segunda-feira, terça-feira e quarta-feira das 20:00 às 20:30 – CEOC – Asa Norte**

Atualmente o Atendimento Espiritual é constituído de palestra para os assistidos seguido de passe e oferta de água fluidificada na saída. Após esta parte, os assistidos se retiram e os trabalhadores prosseguem para reunião mediúnica. As reuniões acontecem segundas-feiras às 19:30 e terças-feiras e quartas-feiras às 20:00.

### **Palestra Pública - sexta-feira das 20:00 às 21:00 – CEOC – Asa Norte e pelo canal do Youtube da Casa de Ismael**

Até o mês de agosto, apesar das condições técnicas, ainda serem insuficientes, mantivemos a palestra pública de forma híbrida, com público presente no auditório do CEOC, e transmissão ao vivo pelo canal YouTube da Casa de Ismael e da Federação Espírita do Distrito Federal – FEDF. A transmissão feita pela plataforma StreamYard, as sextas-feiras, às 20:00.

Em setembro foi realizada a instalação do sistema de transmissão com implantação de um estúdio no auditório do CEOC, para que as transmissões das palestras pela internet.

Todas as palestras do Centro Espírita o Consolador (CEOC) desde o início da pandemia estão no YouTube, para assisti-las acesse a playlist:

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLhe9b8J45hP6Rb\\_1uicA1yO\\_QvgsidX1M](https://www.youtube.com/playlist?list=PLhe9b8J45hP6Rb_1uicA1yO_QvgsidX1M)

### **Prece de Eurípedes - Sábado das 09:00 às 10:00 – CEOC – Asa Norte**

A Prece de Eurípedes, desde o fim da pandemia, acontece de forma híbrida, atendendo o público distante via Google Meet, e o público que vem ao auditório do CEOC.



### **O CEOC participou de várias atividades promovidas pela Diretoria de Assistência e Promoção Social e pela Diretoria Administrativa da Casa de Ismael:**

- em 07/04 - Almoço beneficente:
- a cada 15 dias - Distribuição de marmitas do Programa S.O.S Alimentação, para as pessoas em condições de rua.
- 07/12 - Esteve presente nas comemorações dos 60 anos da Casa de Ismael
- 17 e 18/12 - Bazar de Artesanato de Natal
- Campanha roupa nova para o Natal - O CEOC organizou uma campanha para que todos os acolhidos recebessem roupas novas para as festas de fim de ano.



## Eventos 2024

- Certificação Selo Social
- Eventos beneficentes
- Festa Junina
- Dia Feliz
- Tarde Mágica
- 60 anos Casa de Ismael
- Ações Natalinas

### CERTIFICAÇÃO PELO SELO SOCIAL

No dia 28 de fevereiro de 2024, a Casa de Ismael – Lar da Criança recebeu a certificação pelo Instituto Selo Social, que reconheceu e certificou os trabalhos sociais que a Casa exerce com as famílias em situação de risco e vulnerabilidade social.



Ao todo, 65 Organizações foram contempladas com a certificação, em um evento memorável, que consagrou a Casa de Ismael – Lar da Criança como uma das protagonistas sociais, e que juntas desenvolvem ações sustentáveis, tornando o mundo um lugar melhor. Ao todo, 200 projetos certificados e 551 impactos sociais registrados e a Casa de Ismael – Lar da Criança fez e faz parte desse movimento.



O Selo Social é um programa de capacitação que certifica iniciativas de Impacto Social, baseado nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, propostos pela ONU.



## EVENTOS BENEFICENTES

Em 2024, a Casa realizou dois eventos beneficentes com o objetivo de arrecadar recursos para auxiliar no atendimento das crianças, adolescentes e suas famílias. Em abril teve Canelone e Lasanha, com diversas opções de molhos e em setembro foi a vez d Rifa Solidária com o sorteio de uma moto novinha em comemoração aos 60 anos da Casa de Ismael. Esses eventos são muito importantes para a manutenção das atividades da Instituição, que agradece aos que compraram e conta com a participação de todos nos eventos futuros.



## FESTA JUNINA

As festas juninas/culturais foram celebradas com muita alegria e tradição! As festas culturais anuais, tanto na Sede quanto nos CEPI's, foram um convite para as crianças e suas famílias desfrutarem de momentos prazerosos e de bem-estar. As crianças e adolescentes participaram ativamente do planejamento das festas, contribuindo com suas próprias decorações feitas ao longo do ano letivo.



Sede



CEPI Saguí



CEPI Olhos D'água



CEPI Flor de Lis

## DIA FELIZ

No dia 23 de outubro, aconteceu a tradicional Festa de aniversário da Casel, com o "Dia Feliz", reafirmando o compromisso da Casa de Ismael com o fortalecimento dos vínculos e o desenvolvimento social dos atendidos. Comemorando os 60 anos da Casa, o dia contou com a participação das crianças e adolescentes atendidos(as) pela Casel em todas as suas unidades. As equipes reuniram todos os pequenos e proporcionaram um momento especial de diversão e lazer para todos(as).



## CONFRATERNIZAÇÃO CASA DE ISMAEL

No dia 7 de dezembro, a Casa de Ismael realizou uma confraternização de fim de ano, um momento especial para celebrar conquistas, fortalecer laços, relembrar o propósito da Instituição, transformar vidas com amor e dedicação. O evento, realizado na própria sede, reuniu associados, funcionários, diretores e convidados em um ambiente descontraído e cheio de emoção.



## AÇÕES NATALINA

Em dezembro, o espírito natalino tomou conta da Casa de Ismael com ações inesquecíveis, graças à solidariedade de grandes parceiros como: Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC, Boulevard Shopping, Agência Nacional de Energia Elétrica - ANEEL Fundação CDL/DF, Correios, Boulevard Shopping, Grupo Por um Sorriso, Anjos do Amanhã, UDF e muitos outros.



*O Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC promoveu manhãs e tardes de diversão com brincadeiras, como caça ao tesouro, futebol, pintura facial e muito mais, encerrando com presentes e sorrisos contagiantes.*



*O Boulevard Shopping arrecadou brinquedos e trouxe magia natalina com pipoca, algodão doce e momentos emocionantes de doação.*



*A Agência Nacional de Energia Elétrica - ANEEL encantou com histórias, teatro e lições valiosas sobre o uso consciente de água e energia, envolvendo personagens criativos e educativos.*



*Uma tarde mágica no Parque Nicolândia, promovida pela Fundação CDL/DF*



*Participação emocionante no Projeto Papai Noel dos Correios.*

Com o apoio de parceiros a Casa de Ismael reforça seu compromisso em proporcionar experiências significativas que acolhem, transformam e mantêm viva a magia do Natal.

## 5. Situação Financeira



## BALANÇO PATRIMONIAL

CASA DE ISMAEL – LAR DA CRIANÇA  
CNPJ: 00.077.255/0001-52

Balanço Patrimonial • Fimdo em 31/12/2024  
(Valores em Reais)

ATIVO			
	NOTA	31/12/2024	31/12/2023
<b>ATIVO CIRCULANTE</b>		<b>5.917.088,82</b>	<b>5.408.578,52</b>
<b>Caixa e Equivalente de Caixa</b>	4,16	<b>3.106.531,47</b>	<b>3.287.706,85</b>
Caixa e Bancos		91.194,96	560.599,05
Aplicações Financeiras		3.015.336,51	2.727.107,80
<b>Créditos</b>	3B, 17	<b>2.810.557,35</b>	<b>2.120.871,67</b>
Cidade Serviços		-	365,16
Contrato Arcanjo		297,42	273,98
Conv. Sedest Nr. 32/2010		368.270,72	368.270,72
Grupo Saga		14.689,46	17.665,02
Instituto Tocar		-	4.742,42
Contrato Pimar		459,96	306,64
Conv. Sedest Nr. 33/2010		102.970,65	102.970,65
Contato Aprendizes BB		843.206,25	510.042,46
Contrato Aprendizes ANABB		6.056,73	12.143,16
Formação Aprend. Contrato AABB		7.650,68	11.687,34
Conv. Condor		20.296,38	23.867,91
Conv. Sind. Bancários		3.952,18	2.946,76
Conv. CASSI		-	490,00
Pecista		-	3.124,99
CFM		5.851,95	5.503,20
Tia Angelina		-	5.639,00
Casa Azul		-	95,39
EMGEA		9.193,14	-
Instituto Paz e Vida		51.257,92	51.257,92
Nova Casa de Distribuição		210,00	1.260,00
Brassol		1.101,04	1.376,30
Projeto OAPNB		8.549,74	8.291,18
RLG		275,26	3.152,80
RRX		-	2.694,01
FEDERALCLICO		-	129,65
Confea		-	8.751,76
Aeroprest		-	9.270,95
Ceasa		29.599,13	14.765,37
SSVP – Creche São Vicente de Paulo		3.837,84	2.328,54
AFMA-Ação Social Comunitária		104.385,62	104.385,62

<b>ATIVO</b>			
Bonasa		-	-
Cardioimagem		479,15	285,28
Contrato Hotelzinho		12.136,82	8.560,72
OASIS		11.285,09	8.634,40
Anater - Agencia Nacional de Assistencia Tecnica		1.478,55	-
Conselho Regional de Enfermagem		2.456,14	2.436,63
TC . SEDES 06/2022 – Acolhimento		626.901,22	302.960,62
TC. SEDES 21/2022 – Convivencia		24.649,96	74.837,68
T.F. SEEC 105/2023 Ativ. Cultural		-	30.000,00
Comprei Imoveis		268,00	268,00
Costa e Junior		100,00	95,39
ISEA		13.684,74	
Trime Trade		868,92	
Créditos c/Funcionários	3C	454.149,48	348.248,21
Impostos e Contribuições a recuperar	5	31.110,59	21.285,43
Outros Créditos a Receber		742,04	1.100,00
Seguros Antecipados		1.134,58	360,41
Cauções de Aluguel		47.000,00	44.000,00
<b>ATIVO NÃO CIRCULANTE</b>		<b>69.995.483,55</b>	<b>70.255.156,58</b>
<b>Imobilizado</b>	6A/B	<b>69.995.126,05</b>	<b>70.253.941,08</b>
Imóveis de Uso		5.414.076,26	5.414.076,26
Imobilizações Tec. Comerciais		2.368.665,04	2.038.233,90
Ajustes de Avaliação Patrimonial		72.574.494,64	72.574.494,64
Obras em Andamento		1.134.484,00	576.573,61
(-) Depreciações Acumuladas		(11.496.593,89)	(10.349.437,33)
<b>Intangível</b>		<b>357,50</b>	<b>1.215,50</b>
Licença uso de software		4.290,00	4.290,00
(-) Licença uso de software		(3.932,50)	(3.074,50)
<b>TOTAL DO ATIVO</b>		<b>75.912.572,37</b>	<b>75.663.735,10</b>
<b>Compensações Ativas</b>	9	<b>36.913.688,78</b>	<b>46.414.114,74</b>
TC. SEDES 06/2022 Acolhimento		8.792.918,00	11.430.938,40
TC SEDES 21/2022 Convivência		1.418.224,50	2.035.740,00
T.C. SEEDF 028/2023 Olhos D'Agua		6.601.872,63	8.166.458,58
T.C. SEEDF 029/2023 Flor de Lis		6.712.518,54	8.166.458,58
T.C. SEEDF 030/2023 Sagui		6.749.400,51	8.166.458,58
T.C. SEEDF 064/2023 Escola ED. Infantil		6.638.754,60	8.448.060,60
<b>TOTAL DO ATIVO E COMPENSAÇÕES ATIVAS</b>		<b>112.826.261,15</b>	<b>122.077.849,84</b>

<b>PASSIVO</b>			
	<b>NOTA</b>	<b>31/12/2024</b>	<b>31/12/2023</b>
<b>PASSIVO CIRCULANTE</b>		<b><u>3.578.525,14</u></b>	<b><u>2.897.154,24</u></b>
Fornecedores		107.899,44	58.390,93
Obrigações fiscais		58.714,19	33.419,08
Obrigações trabalhistas		724.519,35	667.673,08
Provisões trabalhistas	7	2.569.309,86	2.026.925,74
Obrigações sociais a recolher		118.082,30	110.745,41
<b>PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>		<b><u>72.334.047,23</u></b>	<b><u>72.766.580,86</u></b>
<b>Patrimônio Social</b>		<b><u>72.334.047,23</u></b>	<b><u>72.766.580,86</u></b>
Superávit Acumulado		7.415.888,62	9.387.866,54
Superávit/Déficit apurado no exercício	24C	470.437,13	(1.971.977,92)
Ajustes de Avaliação Patrimonial	24B	64.447.721,48	65.350.692,24
<b>TOTAL DO PASSIVO</b>		<b><u>75.912.572,37</u></b>	<b><u>75.663.735,10</u></b>
<b>Compensações Passivas</b>	9	<b><u>36.913.688,78</u></b>	<b><u>46.414.114,74</u></b>
Termo Colab Seedf 167/2017 Cepi Flor de Lis		-	-
Terno Colab Seedf 168/2017 Cepi Olhos d'Água		-	-
TC. SEDES 06/2022 Acolhimento		8.792.918,00	11.430.938,40
TC SEDES 21/2022 Convivência		1.418.224,50	2.035.740,00
Termo Colab Seedf 110/2017 – Educação Infantil		-	-
Termo Fomento-CRE(R) SER 21/2021		-	-
T.C. SEEDF 028/2023 Olhos D'Água		6.601.872,63	8.166.458,58
T.C. SEEDF 029/2023 Flor de Lis		6.712.518,54	8.166.458,58
T.C. SEEDF 030/2023 Sagui		6.749.400,51	8.166.458,58
T.C. SEEDF 064/2023 Escola ED. Infantil		6.638.754,60	8.448.060,60
<b>TOTAL DO PASSIVO E COMPENSAÇÕES PASSIVAS</b>		<b><u>112.826.261,15</u></b>	<b><u>122.077.849,84</u></b>

# DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS

CASA DE ISMAEL – LAR DA CRIANÇA

CNPJ: 00.077.255/0001-52

Demonstração do Resultado do Exercício

Findo em 31/12/2024

(Valores em Reais)

DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO			
	NOTA	2024	2023
<b>1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>		<b>20.702.490,26</b>	<b>22.277.889,82</b>
<b>De parcerias pública</b>	11	<b>13.869.311,29</b>	<b>12.813.719,43</b>
Subvenções Sociais Públicas Conv. GDF		13.330.206,43	12.194.013,94
Subvenções Sociais Públicas GDF Sem Conv.		375.218,40	461.909,02
Isonções Distritais		163.886,46	157.796,47
<b>De parcerias privada</b>	12	<b>4.475.934,39</b>	<b>8.083.991,05</b>
Receitas Atividades Subv. Recurso Privado		4.475.934,39	8.083.991,05
<b>Origem Privada</b>	13	<b>2.357.244,58</b>	<b>1.380.179,34</b>
<b>Receita de Doações Eventuais</b>		<b>300.357,67</b>	<b>321.295,38</b>
Doações de PF		141.347,55	142.397,01
Doações de PJ		159.010,12	178.898,37
<b>Contribuições de Associados</b>		<b>246.082,12</b>	<b>251.283,00</b>
Pessoas Físicas		240.082,12	239.091,00
Pessoas Jurídicas		6.000,00	12.192,00
<b>De outras origens</b>		<b>1.636.377,15</b>	<b>653.674,25</b>
Serviços Voluntários		529.354,36	435.456,00
Eventos promocionais		90.260,84	60.680,76
Recuperação Multas		1.080,30	1.416,36
Recuperação de Despesas		6.778,15	4.602,89
Pena Alternativa		124.529,00	70.653,37
Ganhos		560,55	0,00
Juros Ativos		367,26	2,52
Receita Ceoc		3.034,61	2.735,00
Doação Chácara		23.960,00	13.940,00
Aluguel/Arrendamento		2.000,00	2.000,00
Bazar		1.059.249,61	980.636,37
Conv. Loja Maçonica - Cultura, Esporte e Lazer		0,00	18.000,00
Atualização Monetária		0,00	4,06
(-) Devolução receita convenio	25	(204.797,53)	(936.453,08)
<b>Receitas Financeiras</b>		<b>174.427,64</b>	<b>153.926,71</b>
Rendimentos Aplic. Financeiras		175.143,25	168.910,03
(-) IRRF s/Aplic. Financeira		(715,61)	(14.983,32)

<b>DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO</b>			
<b>2. RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA</b>		<b>20.702.490,26</b>	<b>22.277.889,82</b>
<b>3. CUSTO DE SERVIÇOS E PROGRAMAS - ATIVIDADES FINIS</b>	14	<b>(17.858.420,07)</b>	<b>(21.999.680,49)</b>
(-) Custo de prog. conveniados GDF-Rec. públicos		(12.600.078,30)	(12.949.492,35)
(-) Custo de prog. Adol. Aprendiz-Rec.Privados		(4.570.261,04)	(8.401.356,63)
(-) Custo de prog. conveniados GDF-Rec. Próprios		(251.260,48)	(250.190,36)
(-) Subvenções/Isenções		(163.886,46)	(157.796,47)
(-) Egressos		(18.135,38)	(12.581,38)
(-) Outras Fontes		(254.798,41)	(228.263,30)
<b>4. RESULTADO OPERACIONAL BRUTO</b>		<b>2.844.070,19</b>	<b>278.209,33</b>
<b>5. DESPESAS/OPERACIONAIS - ATIVIDADE MEIO</b>	15	<b>(2.373.633,06)</b>	<b>(2.250.187,25)</b>
(-) Despesas com pessoal		(1.056.238,10)	(949.066,75)
(-) Despesas com utilidades e serviços		(60.749,50)	(68.503,30)
(-) Despesas com veículos		(1.640,97)	(20.396,07)
(-) Despesas com materiais		(38.668,14)	(26.252,35)
(-) Despesas com serviços de terceiros		(686.923,84)	(546.788,57)
(-) Outras despesas administrativas		(400.439,68)	(430.602,40)
(-) Despesas financeiras e bancárias		(43.690,79)	(47.392,72)
(-) Despesas com filantropia		(5.598,81)	(500,00)
(-) Despesas Chacara Brazlandia		(55.374,56)	(85.977,63)
<b>6. ATIVIDADE CULTURAL</b>		<b>(24.308,67)</b>	<b>(74.707,46)</b>
<b>7. RESULTADO OPERACIONAL (4-5-6)</b>		<b>470.437,13</b>	<b>(1.971.977,92)</b>
<b>8. SUPERAVIT/DÉFICIT LÍQUIDO (7)</b>	24C	<b>470.437,13</b>	<b>(1.971.977,92)</b>

<b>DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA DO EXERCÍCIO</b>		
<b>FLUXO DE CAIXA DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS</b>	<b>31/12/2024</b>	<b>31/12/2023</b>
<b>I - Fluxos das Operações</b>		
Superávit/Défict Líquido do Exercício	<b>470.437,13</b>	<b>(1.971.977,92)</b>
<b>Ajustes</b>	<b>245.043,80</b>	<b>258.805,00</b>
Depreciação e Amortização	245.043,80	258.805,00
<b>Varição nos Ativos e Passivos</b>	<b>(8.314,78)</b>	<b>2.391.400,23</b>
Aumento (Redução) Realizável	(689.685,68)	943.567,74
Aumento(Redução) Fornecedores	49.508,51	(105.497,86)
Aumento(Redução) Obrigações Sociais e Trabalhistas	606.567,28	1.520.570,13
Aumento(Redução) Obrigações Fiscais	25.295,11	32.760,22
<b>CAIXA LÍQUIDO GERAL NAS ATIVIDADES OPERACIONAIS</b>	<b>707.166,15</b>	<b>678.227,31</b>
<b>II - FLUXOS DE INVESTIMENTOS</b>		
Aquisição de Imobilizados	(888.341,53)	(246.934,24)
<b>CAIXA GERADO NAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO</b>	<b>(888.341,53)</b>	<b>(246.934,24)</b>
<b>III - FLUXOS DOS FINANCIAMENTOS</b>		
<b>CAIXA GERADO PELOS FINANCIAMENTOS</b>	-	-
<b>AUMENTO(REDUÇÃO)DAS DISPONIBILIDADES</b>	<b>(181.175,38)</b>	<b>431.293,07</b>
SALDO INICIAL DE CAIXA	3.287.706,85	2.856.413,78
SALDO FINAL DE CAIXA	3.106.531,47	3.287.706,85
<b>AUMENTO (REDUÇÃO) LIQUIDO DE CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA</b>	<b>(181.175,38)</b>	<b>431.293,07</b>

<b>DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO SOCIAL</b>		
<b>Eventos</b>	<b>Patrimônio Social</b>	<b>Totais</b>
<b>Saldos 31/12/2022</b>	<b>75.641.529,54</b>	<b>75.641.529,54</b>
Ajustes de Avaliação Patrimonial	(902.970,76)	(902.970,76)
Superávit do Exercício	(1.971.977,92)	(1.971.977,92)
<b>Saldos 31/12/2023</b>	<b>72.766.580,86</b>	<b>72.766.580,86</b>
Ajustes de Avaliação Patrimonial	(902.970,76)	(902.970,76)
Superávit do Exercício	470.437,13	470.437,13
<b>Saldos 31/12/2024</b>	<b>72.334.047,23</b>	<b>72.334.047,23</b>

# NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS DO EXERCÍCIO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2024

## 1) CONTEXTO OPERACIONAL

A Casa de Ismael – Lar da Criança é uma Entidade Assistencial sem fins lucrativos, fundada em 23 de outubro de 1964, com a finalidade de:

- I. admitir, em serviço de acolhimento institucional, crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social e/ou com seus direitos violados, que poderão permanecer acolhidos até completarem 18 (dezoito) anos de idade, proporcionando-lhes assistência, educação, orientação profissional, cívica, moral e religiosa;
- II. admitir e acolher, em caráter emergencial, crianças e adolescentes cujos lares estejam desorganizados a ponto de seus responsáveis não lhes oferecerem apoio moral e material, observadas as limitações previstas no inciso precedente;
- III. assistir e orientar as famílias das crianças e adolescentes admitidos institucionalmente, desde que em estado de pobreza e/ou desorganização familiar, visando o seu fortalecimento e a manutenção e ou reintegração do menor no meio familiar;
- IV. oferecer e manter serviços de educação infantil em estabelecimento próprio ou de terceiros;
- V. acolher e amparar, em regime socioeducativo, filhos de pessoas vulneráveis que necessitem de ação complementar na família, podendo permanecer até aos 16 (dezesesseis) anos, se a situação assim o exigir;
- VI. exercer, como entidade qualificadora, programa de aprendizagem para adolescentes e jovens de 14 (quatorze) a 24 (vinte e quatro) anos, na condição de aprendiz, com vista à formação técnico-profissional metódica, e conseqüente ingresso no mercado de trabalho;
- VII. atuar como agente de integração para desenvolver programas de estágios, obrigatórios e não obrigatórios, junto a instituições de ensino de nível médio, técnico e superior visando a promoção da integração dos seus educandos ao mercado de trabalho;
- VIII. constituir, instalar e manter estrutura física e operacional para o acolhimento de pessoas idosas, com idade superior a 65 (sessenta e cinco) anos, oferecendo a elas vestuário, alimentação regular e moradia em condições adequadas de habitabilidade, higiene, salubridade e segurança, compatíveis com suas necessidades;
- IX. promover ações que contribuam para assegurar às pessoas idosas o pleno exercício de seus direitos básicos;
- X. promover e/ou apoiar a qualificação e requalificação de adolescentes e pessoas idosas visando facilitar a inclusão no mercado de trabalho;
- XI. incentivar as atividades voltadas para cultura, educação, esporte e lazer, como forma de integração social;
- XII. envidar esforços, sistemática e diuturnamente, no sentido de superar o enfoque apenas assistencialista, fortemente arraigado nos programas de atendimento dessa natureza, através da implantação de modelos que contemplem ações emancipatórias, com base na noção de cidadania e na visão de crianças e adolescentes como sujeitos de direitos em situação peculiar de desenvolvimento.

## 2) APRESENTAÇÃO E BASE DE PREPARAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

### 2.1) Declaração de Conformidade

As demonstrações contábeis do exercício findo em 31 de dezembro de 2024 são de responsabilidade de sua administração e foram elaboradas e estão sendo apresentadas de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil, com base nas disposições contidas na ITG 2002 e sua alteração ITG 2002 (R1) – Entidades sem finalidades de lucros e da NBC TG 1000 (R1) – Contabilidade para pequenas e médias empresas.

A emissão das presentes demonstrações financeiras, foram autorizadas pela Diretoria da Entidade, em 13/03/2025.

### 2.2) Base de Mensuração

As demonstrações contábeis foram elaboradas com base no custo histórico, exceto por determinados instrumentos financeiros mensurados pelos seus valores justos.

### 2.3) Moeda Funcional e de Apresentação

As demonstrações financeiras estão apresentadas em moeda corrente do Brasil. A moeda funcional é o Real (R\$).

### 2.4) Estimativas Contábeis

A preparação das demonstrações contábeis, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil, requer da administração da Entidade, o uso de estimativas e pressuposições para o registro de certas transações que afetam os ativos, passivos, receitas e despesas, bem como, a divulgação de informações sobre dados das suas demonstrações contábeis. Os resultados efetivos dessas transações e informações, quando de sua efetiva realização em períodos subsequentes, podem divergir dessas estimativas.

As principais estimativas relacionadas às demonstrações contábeis referem-se à seleção de vidas úteis do ativo imobilizado e provisão para riscos cíveis na data do balanço.

## 3) PRINCIPAIS PRÁTICAS CONTÁBEIS

### a) Caixa e Equivalentes de Caixa

São valores mantidos em contas bancárias e aplicações financeiras de liquidez imediata. As aplicações financeiras representam títulos e valores mobiliários e estão registradas pelo montante aplicado, acrescido dos rendimentos auferidos até a data do balanço, que não excedam seus valores de mercado ou de realização.

### b) Convênios e Contratos a Receber

Referem-se a contratos, Termos de Colaboração e Termo de Fomento firmados e reconhecidos pelo regime de competência.

### c) Adiantamento de Férias

Referem-se aos valores pagos a título de adiantamento de férias a funcionários a serem descontados na folha de pagamento.

### d) Férias e Encargos a Pagar

A provisão de férias e encargos está constituída de acordo com a legislação trabalhista vigente, com base no período aquisitivo de cada empregado, acrescida dos respectivos encargos sociais.

### e) Tributos e Contribuições

A Entidade é imune à incidência de impostos por força do art. 150, Inciso VI, alínea "C" e seu parágrafo 4º e artigo 195, parágrafo 7º da Constituição Federal de 05 de outubro de 1988, e também é isenta à incidência da Contribuição Social Sobre o Lucro Líquido por força da Lei No. 9.532/97. A isenção da COFINS está prevista no Decreto nº 4.524, de 17/12/2002, artigo 9º, inciso III, complementado pelo inciso II do artigo 46 deste Decreto. A isenção alcança somente as receitas decorrentes das atividades próprias, caso contrário, incidirá tributação.

A contribuição para o PIS/PASEP sobre a folha de pagamento a entidade é imune de acordo com Lei complementar 187 de 2021 artigo 3º.

### f) Reconhecimento das Receitas e Despesas

As receitas e despesas são reconhecidas pelo regime de competência.

### g) Relação de Tributos Objetos de Renúncia Fiscal

Por ser uma Entidade Assistencial sem fins lucrativos é imune de tributos incidentes sobre as receitas e os superávits auferidos, em atendimento ao artigo 150, inciso VI, alínea "C" da Constituição Federal. Os principais tributos sujeitos à renúncia fiscal são:

- IRPJ: Imposto de renda pessoa jurídica;
- CSLL: Contribuição Social sobre o Lucro Líquido;
- PIS: Programa da Integração Social sobre a receita;
- COFINS: Contribuição para o Financiamento da Seguridade Social sobre a receita;
- IPVA: Imposto sobre Propriedade de Veículos Automotores;
- IPTU: Imposto Predial e Territorial Urbano;
- ISS: Imposto Sobre Serviços de Qualquer Natureza.

## 4) CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA

Incluem numerários em espécie, depósitos bancários e aplicações financeiras de curto prazo de alta liquidez e com risco insignificante de mudança de valor.

DESCRIÇÃO	2024	2023
Caixa e Bancos	91.194,96	560.599,05
Aplicações Financeiras	3.015.336,51	2.727.107,80
<b>TOTAL</b>	<b>3.106.531,47</b>	<b>3.287.706,85</b>

## 5) TRIBUTOS E CONTRIBUIÇÕES A RECUPERAR

Refere-se à retenções na fonte efetuadas pelos clientes, considerando que a Entidade é imune dos impostos retidos. Em 2024, a Entidade teve retido um total de R\$ 31.110,59 (Trinta e um mil, cento e dez reais e cinquenta e nove centavos).

DESCRIÇÃO	2024	2023
INSS a recuperar	1.898,14	1.898,14
CRF a recuperar	3.754,20	3.754,20
IRRF a recuperar	14.224,16	3.679,00
ISS a recuperar	11.234,09	11.234,09
Contrib. Assistencial	0,00	720,00
<b>TOTAL</b>	<b>31.110,59</b>	<b>21.285,43</b>

## 6) DEPRECIÇÃO

### a) Ativos Tangíveis

A depreciação é calculada pelo método linear a taxas anuais, levando em consideração a vida útil estimada dos bens. Itens do ativo imobilizado são depreciados a partir da data em que são instalados e estão disponíveis para uso, ou em caso de ativos construídos internamente, do dia em que a construção é finalizada e o ativo está disponível para utilização.

As vidas úteis estimadas para o exercício corrente e respectivas taxas de depreciação são as seguintes:

- Móveis e Utensílios	10%
- Maquinas e Equipamentos	10%
- Veículos	20%
- Edificações	4%
- Ferramentas	10%
- Prédio	4%
-Instalações	10%
-Bens	10%
-Benfeitorias	4%

### b) Ativos Intangíveis

Representa licenças de uso de software e está representado pelo custo de aquisição deduzidos da amortização, calculada pelo método linear à taxa de 20% ao ano.

## 7) FÉRIAS E ENCARGOS A PAGAR

O saldo deste grupo em 2024, R\$ 2.569.309,86 (Dois milhões, quinhentos e sessenta e nove mil, trezentos e nove reais e oitenta seis centavos) representa as obrigações com provisões de férias e encargos com funcionários. O montante da provisão foi determinado com base na remuneração mensal dos colaboradores e no números de dias de férias a que já tenha direito bem como os encargos sociais incidentes sobre os valores que foram objetos da provisão na data de elaboração das Demonstrações Contábeis.

DESCRIÇÃO	2024	2023
Provisão de Férias	2.491.724,03	1.966.388,32
Provisão FGTS s/Férias	77.585,83	60.537,42
<b>TOTAL</b>	<b>2.569.309,86</b>	<b>2.026.925,74</b>

## 8) PARCERIAS PÚBLICAS FIRMADAS:

Em 2024, a Entidade executou parcerias públicas com Distrito Federal:

### a) Termo de Colaboração SEDES nº 06/2022

Implantação e manutenção do serviço de Acolhimento Institucional para crianças e Adolescentes, na modalidade Casa Lar, com a finalidade de assegurar o acolhimento de crianças e adolescentes de zero a 18 ano incompletos, com vigência de 01/07/2022 a 30/06/2027, podendo ser prorrogável. Valores repassados até 2024, R\$ 7.365.026,18.

### **b) Termo de Colaboração SEDES nº 21/2022**

Realizar em regime de mútua colaboração, a implantação e manutenção do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 17 anos, com vigência de 01/12/2022 a 30/11/2026, podendo ser prorrogável. Valores repassados até 2024, R\$ 1.466.492,54.

### **c) Termo Colaboração SEEDF 029/2023 CEPI Flor de Lis**

Atendimento a crianças de 0(zero) a 5(cinco) anos, primeira etapa da educação básica, em período integral de 10 horas diárias, por meio da gestão do Centro de Educação da Primeira Infância – CEPI Flor de Lis, com vigência de 09/02/2023 a 08/02/2028, podendo ser prorrogado. Valores repassados até 2024, R\$ 3.995.562,66.

### **d) Termo Colaboração SEEDF 028/2023 CEPI Olhos D'Água**

Atendimento a crianças de 0(zero) a 5(cinco) anos, primeira etapa da educação básica, em período integral de 10 horas diárias, por meio da gestão do Centro de Educação da Primeira Infância – CEPI Olhos D'Água, com vigência de 09/08/2023 a 08/02/2028, podendo ser prorrogado. Valores repassados até 2024, R\$ 3.962.667,93.

### **e) Termo Colaboração SEEDF 064/2023 – Educação Infantil**

Atendimento a crianças de 0(zero) a 5(cinco) anos, primeira etapa da educação básica, em período integral de 10 horas diárias, em prédio próprio da Instituição, com vigência de 09/08/2023 a 08/02/2028, podendo ser prorrogado. Valores repassados até 2024, R\$ 4.042.596,60.

### **f) Termo Colaboração SEEDF 030/2023 CEPI Sagui**

Atendimento a crianças de 0(zero) a 5(cinco) anos, primeira etapa da educação básica, em período integral de 10 horas diárias, por meio da gestão do Centro de Educação da Primeira Infância – CEPI Sagui, com vigência de 09/08/2023 a 08/02/2028, podendo ser prorrogado. Valores repassados até 2024, R\$ 4.006.527,57.

### **g) Termo de Fomento Nº 105/202363 - SEC – Atividade Cultural**

Realização do projeto ATIVIDADE CULTURAL: “FEIRA ALTERNATIVA DE NEGÓCIOS”, a ser executado na área central da Torre de TV - DF. O valor global do recurso é R\$ 100.000,00, com vigência de 07/11/2023 a 01/03/2024. Valores repassados em 2024, R\$ 30.000,00.

### **h) Termo de Fomento Nº 08/2024 - SEJUS – Projeto Canguru**

Construção de uma Casa Descentralizada do Serviço de Acolhimento para mães adolescentes e gestantes de 12 a 18 anos sob medida protetiva de acolhimento, com 02 pisos, 05 quartos e área de serviço. O valor global do recurso é R\$ 593.912,10, com vigência de 02/05/2024 a 01/02/2025. Valores repassados em 2024, R\$ 593.912,10.

## **09) COMPENSAÇÕES ATIVAS E PASSIVAS**

Em 2024, a contabilização das parcerias públicas foi feita em contas de compensações correspondentes a valores provisionados para o exercício com vigência até 2028.

• T.C. SEEDF 028/2023 Olhos D'Água .....	R\$ 6.601.872,63
• T.C. SEEDF 029/2023 Flor de Lis .....	R\$ 6.712.518,54
• T.C. SEEDF 030/2023 Sagui.....	R\$ 6.749.400,51
• T.C. SEEDF 064/2023 Ed. Infantil.....	R\$ 6.638.754,60

Ainda nas contas de compensações constam os seguintes termos de colaboração em vigência, com os saldos até a data do balanço, a diferença entre as contas de compensações dos termos de colaboração abaixo é referente aos valores que foram provisionados nos direitos a receber R\$ 651.551,18 que não foram recebidos no exercício e a receber no exercício seguinte.

- TC SEDES 06/2022 - Acolhimento .....R\$ 8.792.918,00
- TC SEDES 21/2022 - Convivência.....R\$ 1.418.224,50

## 10) ISENÇÃO

Em 2024, a Entidade obteve de imunidade do INSS o valor R\$ 3.139.353,91 (Três milhões, cento e trinta e nove mil, trezentos e cinquenta e três reais e noventa e um centavos).

## 11) RECURSOS E BENEFÍCIOS PÚBLICOS UTILIZADOS:

a) Convênios e parcerias públicas com GDF.....	R\$ 13.330.206,43
b) Convênios e parcerias públicas sem GDF.....	R\$ 304.177,61
c) Subvenções (SESC).....	R\$ 71.040,79
d) Isenção Distrital (IPTU/IPVA/TLP).....	R\$ 163.886,46
<b>TOTAL .....</b>	<b>R\$13.869.311,29</b>

## 12) RECEITAS DE PARCERIAS PRIVADAS

a) Receitas atividades subv. recursos privados .....	R\$ 4.475.934,39
--	------------------

## 13) RECEITAS DA ATIVIDADE MEIO

• Receita de Doações Eventuais .....	R\$ 300.357,67
• Contribuições de Associados .....	R\$ 246.082,12
• Outras Origens* .....	R\$ 1.636.377,15
(-) Devolução de convênio** .....	R\$ (204.797,53)
<b>TOTAL .....</b>	<b>R\$ 2.357.244,58</b>

\* Detalhamento na Demonstração do Resultado do Exercício.

\*\* Referencia nota 25.

A Entidade em 2024 constituiu uma receita no total de **R\$ 20.702.490,26** (Vinte milhões setecentos e dois mil, quatrocentos e noventa reais e vinte e seis centavos.) utilizada no custeio dos serviços, tendo em vista, que os seus recursos são direcionados à manutenção ou o aprimoramento dos serviços a que se destinem, atendendo aos fins previstos em seu Estatuto, assegurando o benefício da isenção, estando as receitas advindas desses serviços isentas de tributação.

## 14) CUSTOS DE SERVIÇOS E PROGRAMAS - ATIVIDADE FINS DA ENTIDADE

(-) Custo de prog. conveniados GDF-Rec. públicos .....	R\$ 12.600.078,30
(-) Custo de prog. Adol. Aprendiz-Rec.Privados.....	R\$ 4.570.261,04
(-) Custo de prog. conveniados GDF-Rec. Próprios.....	R\$ 251.260,48
(-) Subvenções/Isenções .....	R\$ 163.886,46
(-) Egressos.....	R\$ 18.135,38
(-) Outras Fontes.....	R\$ 254.798,41
<b>TOTAL .....</b>	<b>R\$ 17.858.420,07</b>

## **15) CUSTOS DE SERVIÇOS/OPERACIONAIS - ATIVIDADE MEIO**

O total de despesas da entidade foi R\$ 2.373.633,06 (Dois milhões, trezentos e setenta e três mil, seiscientos e trinta e três reais e seis centavos) com recursos próprios da atividade meio, provenientes de doações de associados, eventos promocionais e outras receitas de origem privada, recursos estes gastos com pessoal, utilidades e serviços, serviços de terceiros, gastos com a manutenção da Instituição.

## **16) DESTINO DAS DISPONIBILIDADES R\$ 3.106.531,47.**

16.1 - R\$ 1.218.160,35 – parcerias públicas.

16.2 - R\$ 1.562.746,94 – Programa Primeiro Passo para o Trabalho.

- Pagamento de rescisões contratuais, férias e 13º de adolescentes e jovens aprendizes.

16.3 - R\$ 62.467,68 – Fundo Universitário.

- Apoio a jovens acolhidos e egressos aprovados em vestibular.

16.4 - R\$ 208.264,25 – Recurso de livre movimentação.

- Reserva mínima necessária para pagamento de despesas do cotidiano, não custeadas pelas parcerias públicos/privadas e para suprir costumeiros atrasos no repasse dos recursos públicos, especialmente para não atrasar compromissos com funcionários. Incluso valores disponibilizados pela Cooperação Técnica entre MPT e o MPDFT para execução de projetos.

16.5 - R\$ 54.892,15.

- Valor referente à parceria de Pena Alternativa (SEMA/CEMA) para custeio de projetos.

## **17) ORIGENS DOS DIREITOS A RECEBER DE R\$ 2.810.557,35.**

### **17.1) Recursos Privados.**

17.1.1 - R\$ 1.153.628,11 – Créditos com empresas contratantes de aprendizes

- Provisão para pagamento de FOPAG, encargos sociais e indenizações.

17.1.2 - R\$ 454.149,48 – Crédito com funcionário.

- R\$ 446.597,85 – referente a adiantamentos de férias.
- R\$ 163,03 – referente a adiantamento de 13º pago indevidamente para colaborador (a) a descontar no exercício seguinte.
- R\$ 6.888,60 – referente à Projeto Adiantaeducar, que consiste em adiantamento salarial para auxílio estudantil.
- R\$ 500,00 - refere-se ao adiantamento de salário do colaborador a descontar no exercício seguinte.

17.1.3 – R\$ 48.875,62 – Outros créditos.

- R\$ 500,00 – adiantamento, feito a Administradora para pequenas despesas de expediente e custeio de despesas de acolhidos para posterior devolução.
- R\$ 47.000,00 – Caução pago como garantia para locação de imóveis, a ser devolvido quando do vencimento do contrato e/ou devolução dos imóveis locados.

- R\$ 1.134,58 - referente ao seguro contratado da sede pago antecipadamente e rateado durante o período de vigência.
- R\$ 242,04 – Refere-se a um valor de IRRF sobre nota fiscal a ser descontado no próximo exercício.

17.1.4 – R\$ 31.110,59 – Impostos Contribuição a recuperar.

- R\$ 1.898,14 – referente a INSS pago/retido a compensar em exercícios futuros.
- R\$ 14.224,16 – referente a IRRF sobre férias e retido a recuperar nos exercícios seguintes.
- R\$ 3.754,20 - referente a CRF retido a recuperar em exercícios futuros.
- R\$ 11.234,09 - referente a ISS pago/ retido a recuperar em exercícios futuros.

## **17.2) R\$ 879.039,67 – Recursos Públicos.**

- R\$ 471.241,37 - repasses vencidos em 2014 e sob análise judicial. Repasses estes dos convênios nº 32/2010 e nº 33/2020. Os recursos ainda não foram devolvidos em razão de duas ações judiciais em curso no TJDF (Proc. nº 0713603-83.2017.8.07.0018 e 0714205-74.2017.8.07.0018)
- R\$ 651.551,18 - repasse que não foram recebidos em 2024, sendo R\$ 626.901,22 do Termos de Colaboração 06/2022, R\$ 24.649,96 do Termo de Colaboração 21/2022.

## **18) RECURSOS CAPTADOS DA SOCIEDADE CIVIL: R\$ 6.833.178,97**

18.1 - No montante de R\$ 2.357.244,58 de receitas da atividade meio está incluso R\$ 529.354,36 referente a serviços voluntários, aplicados na contrapartida das despesas de cada serviço onde o trabalho é prestado.

18.2 - Receitas para execução de contratos de aprendizagem - R\$ 4.475.934,39.

## **19) RECURSOS AUFERIDOS**

Os recursos auferidos e o resultado operacional foram aplicados integralmente no território nacional, na manutenção e inversões patrimoniais necessárias ao atendimento dos objetivos da Instituição.

## **20) Todos os serviços oferecidos pela Entidade foram realizados de forma gratuita, nas áreas de:**

a) Assistência social .....	R\$	9.339.317,95
b) Educação .....	R\$	8.519.102,12
c) Atividade meio .....	R\$	2.349.324,39
d) Atividade Cultural .....	R\$	24.308,67
<b>TOTAL .....</b>	<b>R\$</b>	<b>20.232.053,13</b>

Observa-se que o montante das gratuidades R\$ 20.232.053,13, superou o total das isenções federais que foram de R\$ 3.139.353,91 em R\$ 17.092.699,22.

## 21) SUBVENÇÕES

### a) Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SISAN (Lei nº 11.346, de 15 de setembro de 2006)

A casa de Ismael participou do SISAN que consiste na aquisição pelo GDF de produtos agropecuários dos pequenos produtores rurais e distribuir para as Entidades Sem Fins Lucrativos. Neste ano, além de ter melhorado a qualidade dos produtos consumidos, proporcionou uma economia de R\$ **71.040,79**.

## 22) RESULTADO DA ATIVIDADE MEIO

Por se tratar de despesa de natureza econômica, cabe desconsiderar o valor de R\$ 245.043,80, correspondente à depreciação, do total das despesas da atividade meio, no valor de R\$ 2.349.324,39, no comparativo com a receita R\$ 2.357.244,58, resultando num Superávit de R\$ 252.963,99.

## 23) TERMOS DE COOPERAÇÃO COM MINISTÉRIO PÚBLICO

Durante o exercício de 2024, a Casa recebeu o valor de R\$ 302.073,02, disponibilizados pela Cooperação Técnica entre o MPT e o MPDFT, por meio da execução dos projetos abaixo listados:

- a) Projeto Estruturar para Avançar: R\$ 185.873,02 – Aquisições de bens destinados ao funcionamento do laboratório de informática, bem como a aquisição de equipamentos e materiais que contribuem e melhoram na qualidade do serviço prestado a todos os jovens. Finalizado em 2024.
- b) Projeto S.O.S Alimentação II - R\$ 4.000,00 – Aquisição de cestas básicas para distribuição entre as famílias das crianças e adolescentes atendidos, funcionários da Casa e população do Cidade Santa Luzia, ambos com renda básica de até 2 salários mínimos. Projeto apresentado no valor de R\$ 150.000,00 e recebido 17,63% em 2023 (R\$ 26.450,98) e 2,67% em 2024 (4.000,00) totalizando R\$ 30.450,98, que representa 20,30% já recebido e executado até 2024;
- c) Projeto Alimentação Segura - R\$ 112.200,00 – Aquisição de Cestas básicas para distribuição entre as famílias das crianças e adolescentes atendidos, funcionários da Casa e famílias em situação de vulnerabilidade social no Distrito Federal. Projeto apresentado no valor de R\$ 106.000,00 e recebido 105,66% em 2024;

## 24) PATRIMÔNIO LÍQUIDO

### a) Patrimônio Social

O patrimônio social da Entidade, em 31/12/2024, é de R\$ 72.334.047,23 (Setenta e dois milhões, trezentos e trinta e quatro mil, quarenta e sete reais e vinte e três centavos).

### b) Ajuste de Avaliação patrimonial

Em conformidade com a nova redação dada pela Lei nº. 11.638/07 ao art. 178 (alínea d) da Lei nº. 6.404/76, criou-se a conta Ajuste de Avaliação Patrimonial, que faz parte do Patrimônio Líquido como um grupo especial, uma vez que, os valores nela contabilizados não transitaram pelo resultado e são referentes a exercícios anteriores.

### c) Superávit do Exercício

Em 2024, a Entidade encerrou o exercício com um superávit de R\$ 470.437,13 (Quatrocentos e setenta mil, quatrocentos e trinta e sete reais e treze centavos).

#### **d) Redução do Patrimônio Líquido**

Em 2024, teve redução no Patrimônio Líquido, no valor de R\$ 902.970,76, evidenciada principalmente pela depreciação dos bens reavaliados em 2015, no valor de R\$ 902.970,76, contabilizada na subconta Ajustes de Avaliação Patrimonial, em consonância com as normas vigentes e orientação do Prof. Honório T. Futida.

#### **25) DEVOLUÇÃO DE RECEITA CONVENIO**

Em 2024 a Entidade encerrou o período, com o saldo de R\$ 204.797,53 discriminados abaixo:

- a) R\$ 197.349,16 – devolução de saldo remanescente da execução do Projeto CRE(R)SER, resultado da parceria com a SEJUS/DF;
- b) R\$ 6.464,50 – devolução de recursos não aprovados na prestação de contas do Convênio 34/2009, processo nº 0380-002376/2010, resultado de parceria com a SEDES/DF.
- c) R\$ 983,87- devolução de saldo remanescente da execução do Termo de Fomento nº 105-2023 - Projeto Feira Alternativa, resultado da parceria com a SEC/DF.

A devolução dos recursos foi registrada contabilmente em conformidade com os princípios contábeis aplicáveis às entidades sem fins lucrativos. O evento foi reconhecido como uma redução nos saldos de receitas da Atividade Meio.

Brasília/DF, 31 de dezembro de 2024

**Casa de Ismael - Lar da Criança**

*Valdemar Martins da Silva*

Diretor Presidente

**Vector Contadores Associados Ltda**

*Kareny Kellen Martins Damasceno*

Contadora CRC/DF PI 009257/O-8T-DF

### **DADOS COMPARATIVOS E COMENTÁRIOS AO BALANÇO**

<b>RECEITAS</b>	<b>2023 (R\$)</b>	<b>2024 (R\$)</b>	<b>VAR. (%)</b>
Convênios com o GDF	12.194.013,94	13.330.206,43	9,32
Subvenções em serviços públicos do GDF	56.053,31	71.070,79	26,79
Repasse para adolescentes aprendizes	8.083.991,05	4.475.934,39	-44,63
Contribuições/Doações de Associados - PF	239.091,00	240.082,12	0,41
Contribuições/Doações de Associados - PJ	12.192,00	6.000,00	-50,79
Trabalho Voluntário	435.456,00	529.354,36	21,56
Pena Alternativa	70.653,37	124.529,00	76,25
Doações da Receita Federal	0,00	0,00	0
Isenções distritais	157.798,47	163.886,46	3,86
Doações distritais/Cooperações Técnicas	405.855,71	304.147,61	-25,06
Eventos promocionais	60.680,76	90.260,84	48,75
Doação para Chácara	13.940,00	23.960,00	71,88
Bazar	980.636,37	1.059.249,61	8,02
Outras receitas	503.980,92	488.606,18	-3,05
Devolução de receitas de parcerias públicas	-936.453,08	-204.797,53	-78,13
<b>TOTAL</b>	<b>22.277.889,82</b>	<b>20.702.490,26</b>	<b>-7,07</b>

A redução de 7,07% nas receitas foi em decorrência:

- redução no quantitativo de aprendizes (em 2023 a Casa atendeu 841 aprendizes com apenas 568 desligamentos, finalizando o ano com 273 aprendizes, já em 2024 atendeu 387 com 137 desligamentos e chegou ao final do ano com apenas 250 aprendizes ativos;
- redução significativa no recebimento de Cooperações Técnicas e penas alternativas que em 2023 houveram mais projetos apadrinhados e com valores maiores;
- devolução de valores não aplicados durante a execução das parcerias com a Secretaria de Justiça e Cidadania, no início de 2024 e ajustes de prestação de contas de exercícios anteriores.

<b>DESPESAS</b>	<b>2023 (R\$)</b>	<b>2024 (R\$)</b>	<b>VAR. (%)</b>
Execução de Convênios GDF – recursos Públicos.	13.024.199,81	12.624.386,97	-3,07
Custo c/ progr. Conveniados GDF - recursos Privados.	250.190,36	251.260,48	0,43
Custo de Progr. Adolescentes aprendizes – recursos Privados.	8.401.356,63	4.570.261,04	-45,60
Chácara	85.977,63	55.374,56	-35,59
Despesas com atividade meio	2.317.965,46	2.548.478,24	9,97
Outras despesas	170.377,85	182.021,84	6,83
<b>TOTAL</b>	<b>24.249.867,24</b>	<b>20.232.053,13</b>	<b>-16,57</b>

As despesas de 2024 totalizaram 20.232 mil, com uma queda de -16,57% em relação a 2023. A redução deveu-se principalmente a execução do programa de aprendizagem e em menor proporção para execução de parcerias com o GDF, pelas seguintes situações:

- encerramento de 3 parcerias com a Secretaria de Educação, em Fevereiro de 2023 e consequentemente o pagamento das despesas pertinentes, inclusive de funcionários antigos, o que tornou as despesas de 2023 mais elevadas;
- redução na quantidade de aprendizes atendidos e de funcionários mantidos para execução do programa de aprendizagem, no ano de 2024; e
- reajuste do preço dos produtos e serviços necessários para execução das atividades;

<b>GRUPOS</b>	<b>2023 (R\$)</b>	<b>2024 (R\$)</b>	<b>VAR. (%)</b>
Ativo Total e Compensações	122.077.849,84	112.826.261,15	-7,58
Capital Circulante Líquido	2.511.424,28	2.338.563,68	-6,88
Patrimônio Social	72.766.580,86	72.334.047,23	-0,59
Superavit/déficit do Exercício	- 1.971.977,92	470.437,13	519,18

A redução do Ativo Total e Compensações em -7,58% se deu, principalmente pela execução das parcerias com o GDF e consequentemente redução dos valores registrados em contas de compensações e sem celebração de novas parcerias no período.

- O Capital Circulante Líquido representado pela diferença entre o Ativo Circulante (Direitos a receber + Disponibilidades) e o Passivo Circulante (obrigações a pagar de curto prazo) reduziu em 6,88% em relação a 2023.

- O Patrimônio Social reduziu apenas 0,59% influenciado pela recuperação do Déficit do Exercício de 2023 e fechando o exercício de 2024 com um superávit de R\$ 470.437,13 representando um aumento de 519,18%, em comparação com 2023.

ÍNDICES	2023	2024
Índice de Liquidez Corrente	1,87	1,65
Índice de Liquidez Imediata	1,13	0,87
Índice de Participação de Capital	25,12	20,21

Em resumo, para cada R\$ 1,00 de dívida imediata a Casa tem R\$ 0,87 para pagar. Mas, isso não representa nenhum risco de solvência, uma vez que os direitos a receber de curto prazo são suficiente para arcar com as dívidas imediatas, conforme demonstra o Índice de Liquidez Corrente, onde para cada R\$ 1,00 de dívida a Instituição tem R\$ 1,65 para liquidar e além disso possui R\$ 20,21 para cada R\$ 1,00 de obrigação, fato que leva a concluir que a liquidez da Instituição é boa e que todo o conjunto de sua estrutura econômica e financeira é saudável e dá segurança ao desenvolvimento de suas atividades.

Brasília/DF, 31 de dezembro de 2024

*Valdemar Martins da Silva*  
Presidente

## 6. Anexos



## ANEXO I.

### DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS DO EXERCÍCIO

#### 1. Área de Assistência Social – Movimentação anual

PROGRAMA	QTE	PRIVADO		PÚBLICO		TOTALS
		Contribuição Social Civil	Contratos	Parcerias (Temos de Colaboração, Fomento e Cooperação)	Isonções Distritais	
<b>Serviço de Apoio e Orientação à Família e ao Egresso</b> • 104 de acolhidos; • 83 de egressos; • 95 do Serviço de Convivência; • 239 do Primeiro Passo p/o trabalho; • 209 da Escola Infantil; • 199 do CEPI – Flor de Lis; • 183 do CEPI – Olhos D'água; • 170 do CEPI – Saguí.	1.282	18.135,38	0,00	254.798,41	163.886,46	436.820,25
<b>Serviço de Convivência para crianças e adolescentes de 6 a 17 anos</b> • 201- Conveniados	201	22.025,81	0,00	772.018,16	0,00	794.043,97
<b>Serviço de Educação Socioprofissional e promoção de inclusão produtiva para jovens de 14 a 24 anos:</b> • 387 - Aprendizagem	387	0,00	4.518.744,68	51.516,36	0,00	4.570.261,04
<b>Serviço de Acolhimento para crianças e adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses</b> • 123 - Conveniados • 1 – Não conveniados	124	171.895,69	0,00	3.366.297,00	0,00	3.538.192,69
<b>TOTAL</b>	1.994	<b>212.056,88</b>	<b>4.518.744,68</b>	<b>4.444.629,93</b>	<b>163.886,46</b>	<b>9.339.317,95</b>

## 2. Área de Educação – Movimentação anual

PROGRAMA	QTE	PRIVADO		PÚBLICO		TOTAIS
		Contribuição Social Civil	Contratos	Parcerias (Temas de Colaboração, Fomento e Cooperação)	Isenções Distritais	
Centro de Educação da Primeira infância – CEPI Flor de Lis • 201- Conveniados	201	10.099,56	0,00	1.996.276,33	0,00	2.006.375,89
Centro de Educação da Primeira infância – CEPI Olhos D'Água • 187- Conveniados	187	16.981,52	0,00	2.252.224,64	0,00	2.269.206,16
Centro de Educação da Primeira infância – CEPI Sagui • 224- Conveniados	224	27.342,77	0,00	2.122.065,99	0,00	2.149.408,76
Escola Infantil Casa de Ismael • 209- Conveniados	209	2.915,13	0,00	2.091.196,18	0,00	2.094.111,31
<b>TOTAL</b>	<b>821</b>	<b>57.338,98</b>	<b>0,00</b>	<b>8.461.763,14</b>	<b>0,00</b>	<b>8.519.102,12</b>

## 3. Social - Atividade meio – Movimentação anual

PROGRAMA	QTE	PRIVADO		PÚBLICO		TOTAIS
		Contribuição Social Civil	Contratos	Parcerias (Temas de Colaboração, Fomento e Cooperação)	Isenções Distritais	
Chácara	-	55.374,56	0,00	0,00	0,00	55.374,56
Atividade Meio	6	2.293.949,83	0,00	0,00	0,00	2.293.949,83
Atividade Cultural	-	0,00	0,00	24.308,67	0,00	24.308,67
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>2.349.324,39</b>	<b>0,00</b>	<b>24.308,67</b>	<b>0,00</b>	<b>2.373.633,06</b>

#### 4. Despesa Total – Movimentação anual - Resumo

ÁREA DE ATUAÇÃO	QTE	PRIVADO		PÚBLICO		TOTALS
		Contribuição Social Civil	Contratos	Parcerias (Temos de Colaboração, Fomento e Cooperação)	Isonções Distritais	
<b>Assistncia Social</b>	1.994	212.056,88	4.518.744,68	4.444.629,93	163.886,46	9.339.317,95
<b>Educaço</b>	821	57.338,98	0,00	8.461.763,14	0,00	8.519.102,12
<b>Social - Atividade Meio</b>	6	2.349.324,39	0,00	24.308,67	0,00	2.373.633,06
<b>TOTAL</b>	<b>2.821</b>	<b>2.618.720,25</b>	<b>4.518.744,68</b>	<b>12.930.701,74</b>	<b>163.886,46</b>	<b>20.232.053,13</b>

Brasília-DF, 31 de dezembro de 2024.

**Casa de Ismael - Lar da Criança**

*Valdemar Martins da Silva*

Diretor Presidente

**Vector Contadores Associados Ltda**

*Kareny Kellen Martins Damasceno*

Contadora CRC/DF PI 009257/O-8T-DF

## ANEXO II.

### PARECER DO CONSELHO FISCAL



#### PARECER DO CONSELHO FISCAL

O Conselho Fiscal da Casa de Ismael – Lar da Criança, em cumprimento das atribuições legais e estatutárias, examinou o conjunto de Demonstrações Financeiras da Entidade, contendo o Balancete Analítico, o Balanço Patrimonial, a Demonstração do Resultado do Exercício, a Demonstração do Fluxo de Caixa, a Demonstração das Mutações do Patrimônio Social e as Notas Explicativas do exercício findo em 31.12.2024.

Estando as contas patrimoniais devidamente conciliadas e a documentação probatória que deu base à escrituração contábil arquivada em plena ordem e também, concluída a Auditoria Independente realizada pela empresa NACIONAL AUDITORES ASSOCIADOS LTDA, portadora do CRC/DF nº 001139/O, na pessoa do seu titular GREGÓRIO LIMA MARTINS, Contador CRC/SP 134561/O-1/T-DF, a qual manifestou seu entendimento de que “as demonstrações contábeis individuais, apresentam, adequadamente, em seus aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira da Casa de Ismael – Lar da Criança, em 31 de dezembro de 2024”, este Conselho Fiscal MANIFESTA favorável à aprovação das contas relativa ao exercício fiscal de 2024, pela Assembleia Geral Ordinária a ser realizada em 29 de março de 2025.

Brasília (DF), 28 de março de 2025.

Antônio Arivaldo Bezerra Dantas

Conselheiro Fiscal

Francisco Luiz Ferreira Neto

Conselheiro Fiscal

Carlos Alberto Garcia  
Conselheiro Fiscal

## ANEXO III.

# CONCLUSÃO DO PARECER DOS AUDITORES INDEPENDENTES



NACIONAL AUDITORES ASSOCIADOS LTDA

### RELATÓRIO DOS AUDITORES INDEPENDENTES SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS INDIVIDUAIS

À  
DIRETORIA DA  
CASA DE ISMAEL – LAR DA CRIANÇA.  
BRASÍLIA – DF

Examinamos as demonstrações contábeis individuais da **Casa de Ismael – Lar da Criança** - ("Entidade"), que compreendem o Balanço Patrimonial em **31 de dezembro de 2024** e as respectivas Demonstrações do Resultado do Exercício, das Mutações do Patrimônio Social, dos Fluxos de caixa, Balanço do Resultado Econômico correspondentes ao período encerrado naquela data, assim como o resumo das principais práticas contábeis e as notas explicativas, que fazem parte das referidas demonstrações.

#### Responsabilidade da administração sobre as demonstrações contábeis

A administração da Entidade é responsável pela elaboração e adequada apresentação dessas demonstrações contábeis de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações contábeis livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou por erro.

#### Responsabilidade dos auditores independentes

Nossa responsabilidade é a de expressar uma opinião sobre essas demonstrações contábeis com base em nossa auditoria, conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Essas normas requerem o cumprimento de exigências éticas pelo auditor e que a auditoria seja planejada e executada com o objetivo de obter segurança razoável de que as demonstrações contábeis estão livres de distorção relevante.

Uma auditoria envolve a execução de procedimentos selecionados para obtenção de evidência a respeito dos valores e das divulgações apresentados nas demonstrações contábeis. Os procedimentos selecionados dependem do julgamento do auditor, incluindo a avaliação dos riscos de distorção relevante nas demonstrações contábeis, independentemente se causada por fraude ou por erro.

Nessa avaliação de riscos, o auditor considera os controles internos relevantes para a elaboração e adequada apresentação das demonstrações contábeis da Entidade para planejar os procedimentos de auditoria que são apropriados nas circunstâncias, mas não para expressar uma opinião sobre a eficácia desses controles internos da Entidade.



## NACIONAL AUDITORES ASSOCIADOS LTDA

### RELATÓRIO DOS AUDITORES INDEPENDENTES SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS INDIVIDUAIS

À  
DIRETORIA DA  
CASA DE ISMAEL – LAR DA CRIANÇA.  
BRASÍLIA – DF

Uma auditoria inclui também a avaliação da adequação das práticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis feitas pela administração, bem como a avaliação da apresentação das demonstrações contábeis tomadas em conjunto.

Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

#### Opinião sobre as demonstrações contábeis individuais

Em nossa opinião, as demonstrações contábeis individuais, acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira da **Casa de Ismael – Lar da Criança, em 31 de dezembro de 2024**, o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa referentes ao exercício encerrado naquela data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil.

#### Demonstrações contábeis do período anterior

As demonstrações contábeis do período encerrado em 31/12/2023 foram por nós auditadas.

Brasília, 27 de março de 2025.

  
NACIONAL AUDITORES ASSOCIADOS  
CRC/DF 001139/O  
GREGÓRIO LIMA MARTINS  
Contador CRC SP 134560/O-1/T-DF

## ANEXO IV.

### QUADRO DE ATENDIMENTO REALIZADOS DE 01/01/2024 A 31/12/2024

SERVIÇOS	CONVENIADOS			NÃO CONVENIADOS			TOTAL	
	Idade (anos)	Mas.	Fem.	Subtotal	Mas.	Fem.	Subtotal	-
Serviço de Acolhimento	0 a 3	9	5	14	-	-	-	14
	4 a 6	3	6	9	-	-	-	9
	7 a 11	9	3	12	-	-	-	12
	12 a 15	14	26	40	-	-	-	40
	16 a 18	23	25	48	1	-	-	49
	<b>Subtotal</b>	<b>58</b>	<b>65</b>	<b>123</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>124</b>
Escola Infantil Casa de Ismael	0 a 3	59	61	120	-	-	-	120
	4 a 6	44	45	89	-	-	-	89
	<b>Subtotal</b>	<b>103</b>	<b>106</b>	<b>209</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>209</b>
Serviço de Convivência	6 a 14	91	77	168	-	-	-	168
	15 a 17	20	13	33	-	-	-	33
	<b>Subtotal</b>	<b>111</b>	<b>90</b>	<b>201</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>201</b>
Centro de Educação da Primeira Infância – Olhos D’água	0 a 3	68	54	122	-	-	-	122
	4 a 6	30	35	65	-	-	-	65
	<b>Subtotal</b>	<b>98</b>	<b>89</b>	<b>187</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>187</b>
Centro de Educação da Primeira Infância – Flor de Lis	0 a 3	111	90	201	-	-	-	201
	<b>Subtotal</b>	<b>111</b>	<b>90</b>	<b>201</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>201</b>
Centro de Educação da Primeira Infância – Sagui	0 a 3	107	117	224	-	-	-	224
	<b>Subtotal</b>	<b>107</b>	<b>117</b>	<b>224</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>224</b>
Socioprofissional Aprendizagem	14 a 24	188	199	387	-	-	-	387
	<b>Subtotal</b>	<b>188</b>	<b>199</b>	<b>387</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>387</b>
<b>TOTAL</b>		<b>1.532</b>			<b>1</b>			<b>1.533</b>

### QUADRO 02: FAMÍLIAS ASSISTIDAS

APOIO E ORIENTAÇÃO SOCIOFAMILIAR E DE EGRESSOS							
Serviço de Acolhimento		CEPI Olhos D’Água	CEPI Flor de Lis	CEPI Sagui	Escola Infantil Casa de Ismael	Serviço de Convivência	Primeiro Passo para o Trabalho
Acolhidos	Egressos						
104	83	183	199	170	209	95	239
<b>TOTAL = 1.282</b>							

**QUADRO 03: MEDIDAS ALTERNATIVAS**

APENADOS PELO TJDFE – PRESTADORES DE SERVIÇO		TOTAL
Prestadores de Serviço	6	6

**QUADRO 04: RESUMO**

	MEDIDAS ALTERNATIVAS	CONVENIADOS	NÃO CONVENIADOS	TOTAL
Crianças e Adolescentes e Jovens Assistidos	-	1.532	1	1.533
Famílias e egressos atendidos	-	-	1.282	1.282
Apenados pelo TJDFE	6	-	-	6
<b>TOTAL GLOBAL</b>				<b>2.821</b>

**QUADRO 05: REFEIÇÕES SERVIDAS ANUALMENTE NA INSTITUIÇÃO**

REFEIÇÕES FORNECIDAS					
Consumidor	Médias pessoas/dia	Refeições pessoas/dia	Média refeições dia	Média/dias ano	Média Refeições ao ano
Acolhimento	60	6	360	365	131.400
Escola Infantil	131	5	655	200	131.000
Centro de Educação 1ª Infância – CEPI – Olhos D'Água	138	5	690	200	138.000
Centro de Educação 1ª Infância – CEPI – Flor de Lis	135	5	675	200	135.000
Centro de Educação 1ª Infância – CEPI – Sagui	160	5	800	200	160.000
Funcionários	250	3	750	264	198.000
Filhos de funcionários	6	6	36	264	9.504
Convivência	144	3	432	244	105.408
Visitantes	86	1	86	120	10.320
Voluntários	0	0	0	0	0
Primeiro Passo para o Trabalho	66	1	66	192	12.672
<b>TOTAL</b>	<b>1.186</b>	<b>-</b>	<b>4.550</b>	<b>-</b>	<b>1.031.304</b>

O atendimento de 1.186 pessoas/dia (em média) implicou no oferecimento de 4.550 refeições por dia, o que no ano representou uma média de 1.031.304

**QUADRO 06: AUDITÓRIOS – PÚBLICOS RECEBIDOS**

<b>ATENDIMENTO AO PÚBLICO - AUDITÓRIO TÉRREO</b>					
<b>Mês/2022</b>	<b>Nº de vezes cedido</b>	<b>Público</b>	<b>Nº de vezes alugado</b>	<b>Público</b>	<b>Público Total</b>
Janeiro	0	0	0	0	0
Fevereiro	1	60	0	0	60
Março	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Maio	2	50	0	0	50
Junho	9	100	0	0	100
Julho	1	100	0	0	100
Agosto	2	100	0	0	100
Setembro	0	0	0	0	0
Outubro	0	0	0	0	0
Novembro	0	0	0	0	0
Dezembro	1	150	1	200	350
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>560</b>	<b>1</b>	<b>200</b>	<b>760</b>

<b>ATENDIMENTO AO PÚBLICO - AUDITÓRIO 3º ANDAR</b>					
<b>Mês/2020</b>	<b>Nº de vezes cedido</b>	<b>Público</b>	<b>Nº de vezes alugado</b>	<b>Público</b>	<b>Público Total</b>
Janeiro	0	0	0	0	0
Fevereiro	0	0	0	0	0
Março	2	45	0	0	45
Abril	0	0	0	0	0
Maio	5	30	0	0	30
Junho	8	30	0	0	30
Julho	8	30	0	0	30
Agosto	8	30	0	0	30
Setembro	0	0	0	0	0
Outubro	0	0	0	0	0
Novembro	0	0	0	0	0
Dezembro	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>165</b>

## ANEXO V.

### QUADRO DE ATENDIMENTO – POSIÇÃO EM 31/12/2024

SERVIÇOS	CONVENIADOS				NÃO CONVENIADOS			TOTAL
	Idade (anos)	Mas.	Fem.	Subtotal	Mas.	Fem.	Subtotal	
Serviço de Acolhimento	0 a 3	3	1	4	-	-	-	4
	4 a 6	3	2	5	-	-	-	5
	7 a 11	7	0	7	-	-	-	7
	12 a 15	7	14	21	-	-	-	21
	16 a 18	9	10	19	-	-	-	19
	<b>Subtotal</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>56</b>	-	-	-	<b>56</b>
Escola Infantil Casa de Ismael	0 a 3	44	51	95	-	-	-	95
	4 a 6	37	39	76	-	-	-	76
	<b>Subtotal</b>	<b>81</b>	<b>90</b>	<b>171</b>	-	-	-	<b>171</b>
Serviço de Convivência	6 a 14	60	48	108	-	-	-	108
	15 a 17	4	2	6	-	-	-	6
	<b>Subtotal</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>114</b>	-	-	-	<b>114</b>
Centro de Educação da Primeira Infância – Olhos D’água	0 a 3	56	50	106	-	-	-	106
	4 a 6	28	32	60	-	-	-	60
	<b>Subtotal</b>	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>166</b>	-	-	-	<b>166</b>
Centro de Educação da Primeira Infância – Flor de Lis	0 a 3	99	83	182	-	-	-	182
	<b>Subtotal</b>	<b>99</b>	<b>83</b>	<b>182</b>	-	-	-	<b>182</b>
Centro de Educação da Primeira Infância – Saguí	0 a 3	87	94	181	-	-	-	181
	<b>Subtotal</b>	<b>87</b>	<b>94</b>	<b>181</b>	-	-	-	<b>181</b>
Socioprofissional Aprendizagem	14 a 24	110	140	250	-	-	-	250
	<b>Subtotal</b>	<b>110</b>	<b>140</b>	<b>250</b>	-	-	-	<b>250</b>
<b>TOTAL</b>		<b>1.120</b>			<b>-</b>			<b>1.120</b>

## ANEXO VI.

### QUADRO DE ISENÇÃO DA COTA PATRONAL – INSS

CONTRIBUIÇÃO PATRONAL 20%	RAT 2,31%	TERCEIROS 5,8%	TOTAL 28,11%
R\$ 2.233.620,71	R\$ 257.983,19	R\$ 654.750,01	<b>R\$ 3.139.353,91</b>

## ANEXO VII.

### RECURSOS

#### 1. Humanos – Posição em 31/12/2024

PROGRAMAS	COM VINCULO EMPREGATÍCIO	QTE	SEM VINCULO EMPREGATÍCIO	QTE
<b>ACOLHIMENTO</b>	Apoio Administrativo	00	Diretor da Infância e da Juventude	01
	Analista Administrativo	01		
	Assistentes Sociais	03	<b>ENCARREGADOS DE DEPARTAMENTOS:</b>	
	Assistente Social Substituto (a)	01	Médico – odontológico	01
	Auxiliar de Almoarifado	01	Apoio e orientação Socioeducacional	01
	Coordenadora Serviço de Acolhimento	01		
	Mães Sociais/Pai social/ cuidador (a)	24	<b>VOLUNTÁRIOS:</b>	
	Mães Sociais/Pai social/ cuidador (a) substituto (a)	05	Psiquiatra	01
	Motoristas	03	Médica	01
	Pedagogo (a)	01	Cabeleireiro	01
	Porteiros	02		
	Psicólogos	03		
	Serviços Gerais de Limpeza	01		
	Zelador	03		
	<b>Subtotal</b>		<b>49</b>	<b>Subtotal</b>
<b>SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULO DE 06 A 15 ANOS</b>	Assistente Social II	01	Diretor da Infância e da Juventude	01*
	Auxiliar de Cozinha	01		
	Coordenadora SCFV	01	<b>Encarregado de departamento:</b>	
	Educador(a) Social I	01	Apoio e orientação Socioeducacional	01*
	Educador(a) Social II	03		
	Pedagogo	01		
	Psicólogo	01		
	Serviços Gerais de Limpeza	01		
<b>Subtotal</b>		<b>11</b>	<b>Subtotal</b>	<b>*</b>
<b>CEPI – FLOR DE LIS</b>	Auxiliar de Cozinha	02	Diretor da Infância e da Juventude	01*
	Auxiliar de cozinha substituta	01		
	Auxiliar Administrativo	01	<b>Encarregado de departamento:</b>	
	Coordenador(a) Pedagógico(a) Substituto(a)	01	Educação	01*
	Cozinheira	01		
	Diretor(a) Pedagógico(a)	01		
	Diretor(a) Pedagógico(a) Substituto	01		
	Monitor(a)	13		
	Monitor(a) Volante	00		
	Nutricionista	01		
	Porteiro	01		
	Professor(a)	09		
	Secretaria Escolar	01		
Serviços Gerais de Limpeza	03			
<b>Subtotal</b>		<b>36</b>	<b>Subtotal</b>	<b>*</b>

PROGRAMAS	COM VINCULO EMPREGATÍCIO	QTE	SEM VINCULO EMPREGATÍCIO	QTE
<b>CEPI – OLHOS D'ÁGUA</b>	Auxiliar de Cozinha	02	Diretor da Infância e da Juventude	01*
	Auxiliar Administrativo	01	<b>Encarregado de departamento:</b> Educação	01*
	Coordenador(a) Pedagógico(a)	01		
	Cozinheiro(a) Substituto	01		
	Cozinheiro(a)	01		
	Diretor(a) Pedagógico(a)	01		
	Monitor(a)	11		
	Monitor(a) Volante	01		
	Nutricionista	01		
	Porteiro	01		
	Professor(a)	09		
	Secretaria Escolar	01		
	Serviços Gerais de Limpeza	03		
	Serviços Gerais de Limpeza Substituto	01		
<b>Subtotal</b>		<b>34</b>		<b>*</b>
<b>EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	Assistente Financeiro	01	Diretor da Infância e da Juventude	01*
	Auxiliar Administrativo	01	<b>Encarregado de departamento:</b> Educação	01*
	Auxiliar de Cozinha	02		
	Coordenadora Pedagógica	01		
	Cozinheira	01		
	Diretora Pedagógica	01		
	Monitor (a)	10		
	Nutricionista	01		
	Porteiro	02		
	Professores	07		
	Secretária Escolar	01		
	Serviços Gerais de Limpeza	03		
<b>Subtotal</b>		<b>31</b>	<b>Subtotal</b>	<b>*</b>
<b>CEPI – SAGUI</b>	Auxiliar de Cozinha	02	Diretor da Infância e da Juventude	01*
	Auxiliar Administrativo	01	<b>Encarregado de departamento:</b> Educação	01*
	Coordenador(a) Pedagógico(a)	01		
	Cozinheiro(a)	01		
	Diretor(a) Pedagógico(a)	01		
	Monitor(a)	12		
	Monitor(a) Volante	01		
	Nutricionista	01		
	Porteiro	01		
	Professor(a)	09		
	Secretaria Escolar	01		
	Serviços Gerais de Limpeza	03		
<b>Subtotal</b>		<b>33</b>	<b>Subtotal</b>	<b>*</b>
<b>PRIMEIRO PASSO FUNCIONÁRIOS</b>	Assistente Social II	01	Diretor de Produção e Profissionalização	01
	Assistente Administrativo	01	<b>ENCARREGADOS DE DEPARTAMENTOS:</b> Produção e Profissionalização	01
	Auxiliar de Cozinha	02		
	Instrutor (a) de Serv. Bancários	01	<b>VOLUNTÁRIOS:</b> Instrutor de Educação Financeira Instrutor de Informática	01 02
	Instrutor (a) de Aprendizagem	01		
	Pedagogo (a)	01		
	Serviços gerais	01		
<b>Subtotal</b>		<b>8</b>	<b>Subtotal</b>	<b>05</b>

PROGRAMAS	COM VINCULO EMPREGATÍCIO	QTE	SEM VINCULO EMPREGATÍCIO	QTE
<b>CHACARA</b>	Trabalhador Rural	01		
<b>Subtotal</b>		<b>01</b>	<b>Subtotal</b>	<b>00</b>
<b>APOIO LOGÍSTICO E INSTITUCIONAL</b>	Administrador (a)	01	<b>CONSELHO DIRETOR</b>	
	Analista de TI JR	01	Presidente	01
	Apoio Administrativo	01	Diretor Administrativo	01
	Assistente de comunicação	01	Diretora de Assistência e Promoção Social	01*
	Auxiliar de cozinha	01	Diretor Financeiro	01
	Auxiliar Administrativo	01	Diretor de Recursos Materiais	01
	Captador de Recursos	01	Suplentes do Conselho Diretor	04
	Coord. Administrativo Financeiro	01	<b>CONSELHO FISCAL</b>	
	Coord. De Departamento de Pessoal	01	Membros Efetivos	03
	Motorista	01	Membros suplentes	02
	Recepcionista	01	<b>Encarregados de departamento:</b>	
	Serviços Gerais de Limpeza	01	Centro Espírita "O Consolador"	01
	Técnica de Enfermagem	01	Eventos promocionais	01
	Vendedor (a)	04	<b>VOLUNTÁRIOS:</b>	
			Advogada	01
			Advogada Previdenciária e de Família	01
			Advogada Trabalhista	02
			Apoio Administrativo	02
			Apoio Operacional	01*
			Apoio a Projetos	01
			Auxiliar de Vendas (bazar)	03
			Consultora	01
			Costureira	01
		Elaborador de Projetos	01	
		Fotógrafo	01	
		Suporte e Aula de Informática	01	
		Técnico em Eletrônica (bazar)	01	
		Trabalhadores do CEOC	26	
<b>Subtotal</b>		<b>220</b>	<b>Subtotal</b>	<b>57</b>
<b>TOTAL</b>			<b>TOTAL</b>	<b>68</b>

\* Computados apenas uma vez, por estarem ligados a mais de um Programa, porém todos sem Vínculo Empregatício.

### 1.1. Grau de Escolaridade dos Colaboradores da Instituição:

<b>ESCOLARIDADE DOS PROFISSIONAIS DA INSTITUIÇÃO</b>		
<b>GRAU DE ESCOLARIDADE</b>	<b>QTE</b>	<b>%</b>
Ensino Fundamental Incompleto	18	8,18%
Ensino Fundamental	10	4,55%
Ensino Médio Incompleto	4	1,82%
Ensino Médio	52	23,64%
Ensino Superior Incompleto	12	5,45%
Ensino Superior	110	50%
Pós Graduado	13	5,91%
Doutorado	1	0,45%
<b>TOTAL</b>	<b>220</b>	<b>100%</b>

## 2. Financeiros

<b>EMPRESAS PARCEIRAS</b>	
<b>CONTRATOS/ COOPERAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AEROPREST - Combustíveis de Aviação LTDA;</li> <li>• AFMA – Ação Social Comunitária;</li> <li>• Arcanjo Comércio de Alimentos;</li> <li>• Assistência Social Casa Azul;</li> <li>• Associação Atlética Banco do Brasil – AABB;</li> <li>• Associação Nacional dos Funcionários do Banco do Brasil–ANABB;</li> <li>• Agência Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural -ANATER</li> <li>• Banco do Brasil S.A;</li> <li>• BRASSOL - Brasília Alimentos e Sorvetes LTDA;</li> <li>• Cardioimagem Métodos Diagnósticos S/S LTDA;</li> <li>• Centrais de Abastecimento do Distrito Federal – CEASA/DF;</li> <li>• Centro Social Comunitário Tia Angelina;</li> <li>• Comprei Imobiliárias digital e soluções tecnológicas LTDA;</li> <li>• Condor Atacadista de Materiais para Construção S/A;</li> <li>• Conselho Federal de Medicina – CFM;</li> <li>• Conselho Regional de Enfermagem do DF – COREN;</li> <li>• Costa e Junior Empreendimentos Imobiliários LTDA;</li> <li>• Creche São Vicente de Paulo;</li> <li>• Empresa Gestora de Ativos – EMGEA;</li> <li>• Federalciclo Importação e Comércio de Biciclos LTDA;</li> <li>• Globo Comercio de Veículos Eireli;</li> <li>• Grão Produções e Eventos LTDA;</li> <li>• Grupo Saga;</li> <li>• Hotelzinho São Vicente de Paulo – HOSVIP;</li> <li>• Instituto Paz e Vida;</li> <li>• Instituto Tocar;</li> <li>• Instituto Social e Educacional Aurora – ISEA;</li> <li>• Kaizen Casa de Autopeças LTDA;</li> <li>• Nova Casa Distribuidora de Materiais de Construção LTDA;</li> <li>• Obras Assistenciais PE. Natale Battezzi;</li> <li>• Obra de Assistência a Infância e a Sociedade – OASIS;</li> <li>• Pecista Distribuição e Representação de Auto Peças LTDA;</li> <li>• Pimar Reformas Restaurações e Acabamentos da Construção - LTDA</li> <li>• RLG Alimentos LTDA – EPP;</li> <li>• RRX Comércio de Produtos Hospitalares Eireli;</li> <li>• Sindicato dos bancários;</li> <li>• Time Trade marketing LTDA;</li> <li>• Vila do Pequeninno Jesus.</li> </ul>
<b>TERMOS DE COLABORAÇÕES/ COOPERAÇÕES/ FOMENTO - GDF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social – SEDES;</li> <li>• Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – SEEDF; e</li> <li>• Secretaria de Estado de Justiça e Cidadania do Distrito Federal – SEJUS.</li> </ul>

<b>OUTRAS PARCERIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Brazuquinhas – Escolinha de Futebol;</li> <li>• Aconchego Grupo de Apoio à Convivência Familiar e Comunitária;</li> <li>• Adolescentro de Brasília;</li> <li>• Boulevard Shopping;</li> <li>• Centro de Orientação Médico Psicopedagógica - COMPP;</li> <li>• Câmara dos Dirigentes Logísticas - CDL-DF;</li> <li>• Clínica Vitalli;</li> <li>• Departamento de Educação Física, Esporte e Recreação – DEFER;</li> <li>• Fundação Osvaldo Cruz – Fiocruz;</li> <li>• Gráfica e Editora Positiva;</li> <li>• Grupo Edukhan;</li> <li>• Jornal de Brasília;</li> <li>• Óticas Diniz;</li> <li>• Por um Sorriso;</li> <li>• Setor de Controle e Acompanhamento de Medidas Alternativas – SEMA;</li> <li>• SESC/DF – Mesa Brasil;</li> <li>• Sweet Cake;</li> <li>• UDF – Centro Universitário;</li> <li>• Vara de Execução das Penas e Medidas Alternativas VEPEMA; e</li> <li>• Vara de Infância e Juventude VIJ – Anjos do Amanhã;</li> </ul>
-------------------------	---

## ANEXO VIII.

### ASSOCIADOS DO ANO DE 2024

**A** Ada Milhomens Aires  
 Adalberto Couto de Oliveira  
 Adriana Lucia Ricaldoni Penna  
 Adriano Mendes Shulc  
 Aguimar Faria S. Junior  
 Aguinaldo Paula de Queiroz  
 Alcimene Abrahao Faiad  
 Alda Regina Gondim Lopes  
 Alderedo Dias Alves  
 Alessandra Camarano Martins  
 Aline Morais Janelli / Rosane Morais Janelli  
 Allan Kardec M. Milhomens  
 Almería Machado Godoi  
 Almerinda Augusta de Freitas Carvalho  
 Alexandre de Melo Rezende  
 Álvaro Pereira Motta  
 Ana Amélia Machado Godoi  
 Ana Maria Carneiro  
 Ana Paula Machado F Cardim  
 Ana Radeke Dauzacker  
 Ana Ravena A. da Costa  
 Anderson Pereira Nunes  
 Ana Leticia Kunz Dommot Maia  
 André Luiz de Oliveira  
 André Luiz Mendes  
 André Luiz Teixeira de Abreu  
 André Viana de Macedo  
 Andreia Antunes Silva

Andreia Martins de Paula  
 Ângela Beatriz Assis  
 Ângela Borges de Almeida Bedendo  
 Ângela Maria Alves  
 Ângela Maria Campos Caveraghi  
 Ângela Maria Duarte de Argôllo  
 Antônia Lucia Ribeiro Freitas  
 Antônia Marilene da Silvia  
 Antônia Vaz Primo  
 Antônio Arivaldo Bezerra Dantas  
 Antônio Braz de Almeida  
 Antônio de Queiroz Noletto  
 Antônio Leite de Siqueira  
 Antônio Marques Filho  
 Arlilma Brum Ferreira da Silva  
 Arnaldo Cipriano Silveira  
 Arnobio Oliveira de Almeida  
 Astrogildo Jose de Souza  
 Athos Cruz

**B** Barbara Jaci Vidal de Oliveira da Silva  
 Beatriz de Barreto Vianna  
 Beatriz Dias de Farias Sena  
 Berenice Guimarães Camarano  
 Breno Alvares  
 Bruna Machado Teixeira  
 Bruno da Silva Ramires

**C** Carla Bianca Ferreira Moncaio Zanon  
Carlos Alberto Garcia  
Carlos Antônio Galvão  
Carmem Lucia Fonseca de Lima  
Celina Henriqueta Matos de H. Nascimento  
Celma Lazaro O. Salim Silveira  
Cintia da Silva Arruda  
Clandio Godoy de Vargas  
Clarimar Almeida Valle  
Clarisse Dinelly  
Claudete Ruas  
Claudimir Rubia Gomes  
Conceição de Sousa Damacendo  
Cristiane Morcourt Mergulhão  
Cristina de Jesus Sousa  
Cristina Vieira Diniz  
Cyntia Rocha

**D** Dacirlei Neris dos Santos Neponuceno  
Dalzenir Rodrigues Barenco  
Deivis Barreto Pereira  
Denise Alves Facundo  
Denise das Graças Pessoa Gusman  
Dércio Guedes de Souza  
Dilze Maria Machado Teixeira

**E** Edi Bertuol  
Edson Vivaldo Cagnani Ricci  
Eliana Pinto da Silva Souza  
Eliane Rocha M. Rosa de Matos  
Elias Santos Lima  
Elinor Maria Velásquez Flores  
Emibm Engenharia e Comércio Ltda  
Emilio de Leis Prado  
Eraldo Cidade da Silva  
Erika M. Cardoso  
Errol Gomes Romer  
Eugênia Tereza Sampaio  
Euripedes Bausanufu da Silva

**F** Fabiana Vasconcelos Blanco Valadares  
Fábio dos Santos Gasparoni  
Fausta Maria de Lima Pereira  
Fernanda de Souza Barros Kuri  
Fernando Antônio Rezende Junior  
Fernando Monteiro Figueiredo  
Fernando Noleto Martins  
Filônia Maria de Oliveira  
Flávia Pereira  
Floriano Antônio da C. Melo  
Francis Helen Dornelas  
Francisca Dias dos Santos  
Francisca Teles Dourado  
Francisco de Paulo Frota Neves

Francisco Luiz Ferreira Neto  
Francisco Vicente de Azevedo Neto  
Frederico Madeira Ribeiro

**G** Georgia Daphne Sobreira Gomes  
George de Jesus da Silva Machado  
Gerson Jose Lourenço  
Giordano Campos Bazzo  
Gisele Maria Lisboa Pinheiro  
Glaucia de Brito Santos  
Gravia Ind P de Aço Ltda  
Gutemberg de Freitas Rego

**H** Hamilton Vicente Pixes  
Helena Ângela R Oliveira  
Helena Oliveto Greco  
Hubimaier Cantuaria Santiago  
Hidelma da Cunha Nantes  
Humberto de Paula e Silva

**I** Ivan Nunes de Queiroz  
Ivana Ribeiro Novaes  
Ivone de Azevedo  
Ivonete de Lima Couto

**J** Jair Ferreira da Silva  
Jane dos Santos Deutsch  
Jesus Nazareno C. dos Santos  
Joao Batista Pontes  
Joao Donadon  
Joao Franco de Moraes Cabrera  
Joao Marino Junior  
Jonathan Felipe Almeida Pereira  
Jorge Eurico Ribeiro  
Jose Antônio dos Santos  
Jose Aparacido D. Briner  
Jose Augusto Carneiro  
Jose Clemente Filho  
Jose de Ribamar dos Santos  
Jose Edmilson Buregio da Silva  
Jose Edvaldo Mendonça de Castro  
Jose Rodrigo de Oliveira  
Jose Vilmar Pereira do Carmo  
Josmar Gomes de Oliveira  
Josué Alfredo Pellegrini  
Judith Alves Soares  
Juraci Guedes Filho

**K** Karen Silva Guimarães Motta  
Kelvia Cristian Souza Santos

**L** Landecy Freitas da Silva Martins  
Laura Gabriela Chióca Borela Borges  
Leila Affonso Swerts  
Ligia Pinheiro Barbosa

Ligia Vieira Pena  
Lorena Blass Staub  
Loris Delalibera  
Lucia da Fonseca Affonso  
Lucia Helena Almeida Luz  
Luciana Evangelista Gobbi  
Luciana Maria Vasconcelos Guerra  
Luciana Oliveira dos Santos  
Luciana Nunes Moreira  
Lucielena Murgarte Carvalho Coimbra  
Ludmylla Cristina de Faria Pontes  
Luis Alderedo Dias  
Luísa Helena C. da Costa  
Luiz Antônio Alfinito  
Luiz Daniel Jatobá França  
Luiz Fernando O. Moraes  
Lygia Maria Barreto Vianna Giovanin

**M**

Mabel Alves de Faria Corrêa  
Macedo Jose Santos de Bri  
Manoel da Rocha Marques

Manoel Fausto Filho  
Marcelo Albuquerque Lima  
Marcelo Augusto Dutra Labuto  
Marcelo Fernandes Assis  
Marcelo Guada  
Marcelo Jose Santos de Brito  
Marcia Menezes Nunes  
Marcia Rosana Urach Vieira  
Marcos Mesquita  
Marcus Vinicius Garcia Paranhos  
Marcus Vinicius Rodrigues Ferreira  
Margaret Nimer Fernandes da Costa  
Maria Alves Silveira  
Maria Antonieta Fonseca de Lima  
Maria Aparecida Camarano Martins  
Maria Aparecida de B. Ferreira de Araújo  
Maria Beatriz de Andrade Santiago da Silva  
Maria Cristina Vieira  
Maria Cristina Vieira Rodrigues Borelli  
Maria da Conceição Ananias de Oliveira  
Maria da Graça Milhomens Aires  
Maria das Graças Rezende  
Maria de Fatima Pereira da Silva  
Maria de Jesus da Silva  
Maria de Lourdes Duarte Tavares  
Maria de Nazaré Lobo Bloch  
Maria do Amparo Lima Carvalho  
Maria Elizabel Caria Marques

Maria Goreth dos Santos  
Maria Helena Bastos Cunha  
Maria Isabel da Silva  
Maria Izabel Machado David  
Maria Purcina Alves Nunes  
Marilia Noletto Bezerra de Paula  
Mario Antônio Marques  
Maristela Lopes Silva Melo  
Marlene Magabosco Marra  
Marli Andreza Cipriano Araújo Vasconcelos  
Marli Helena Martins  
Mauro Braga de Souza  
Mauro Ribeiro Alves  
Mazilza Moreira Silva  
Melina Fleury Franco  
Messias da Costa Monteiro Filho  
Milton Barbosa  
Mirella Glajchman Szerkut Ritter  
Mirza Maria Moreira Ramalho Gomes

**N**

Nadia Galdino Freitas dos Santos  
Nair Tomoko Okazaki  
Nayro Magalhaes dos Reis  
Nécimen Barzellay  
Nicolau Brusco Neto  
Nilson da Cunha Gonçalves  
Norma do Couto Alvares Pacheco  
Norma Perfeito Perusio

**O**

Olival Machado de Souza  
Ostervaldo Galdino da Silva  
Osvaldo de Castro Barbosa  
Oswaldo de Assis Salles  
Otair de Faria

**P**

Pablo Alves Prado  
Pascoal Santos Filho  
Patrícia Maria Oliveira Lima  
Paulo César de Freitas Júnior  
Paulo Henrique Bartolomeu de Oliveira Jr  
Paulo Joaquim de Araújo  
Paulo Mauricio G de Andrade  
Paulo Roberto Macedo Cordeiro  
Pedro Alberto de Araújo Lima  
Pedro Tadeu Viana  
Periso Spencer Holanda Barros  
Priscila Almeida e Lyrio Mendes

**R**

Rachel do Valle Dettoni  
Raimundo Nonato de Andrade Aragão  
Raquel Regis Azevedo de Carvalho  
Regina de Fatima Rodrigues de Souza

Regina Paes Caetano  
Renan de Azevedo Carvalho  
Renato Martinichen Falcao  
Ricardo Cravo Midlej Silva  
Ricardo David Brandalise  
Ricardo Jose da Silva Ibarra  
Roberta Almeida de Oliveira  
Roberto Gomide Castanheira  
Rodrigo de Alvarenga Jardim  
Romeniel Dias de Alcantara Filho  
Rochael Ribeiro  
Romeu Gonzaga Neiva  
Rosana de Deus e Costa  
Rubens Jose Santos de Mattos

## S

Sandra Mendes Guimarães Vieira  
Sandra Regina Soares Martins  
Sandro M. Moretto

Scott Kartegeane Linhares Camelo  
Sebastiana Fernandes da Silva  
Sebastiao Alves da Silveira  
Silvana da Silva Rodrigues  
Silvana Marcia Guimarães Brito  
Silvio Lima e Silva  
Simone Oliveira  
Solange Bernardes Queiroz

## T

Tania Silveira Vasconcelos  
Telma Andrade Garonce  
Terezinha de Oliveira Martins

Thais Pasi Guelfi

## V

Valdemar da Silva Neves  
Valdemar Martins da Silva  
Valeria de Lima Couto

Vania Almeida Ramos  
Vera Espinel Donadon  
Vera Lucia A. Loureiro  
Vera Lucia Martins Bastos  
Verusca de Souza  
Vitor Augusto Humia de Oliveira  
Vitorio Andrade Picollo  
Viviane Boque Correia de Alcantara  
Viviane Guerra de Moura

## W

Wagner Mota Júnior  
Wagner Silva de Araújo  
Weber de Oliveira e Silva

Welligton Pinto  
Wilmar Westeck Satyro

## Y

Yara Santos Cioffi

## Z

Zeneide da Silva Coelho  
Zita Oliveira Freitas Coura

## Imunidades

- Secretaria da Receita Federal – IRPJ – Constituição Federal – Art. 150, Inciso VI.
- Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento do Distrito Federal (IPTU, IPVA e TLP).

## Isenções

- INSS – Cota Patronal, Decreto Lei nº 3.048 de 06/05/1999.

## Receitas de Doações

- Eventuais
- Associados Contribuintes
- Poderes Públicos

**Faça  
sua  
parte,  
Ajude!**



**BANCO DO BRASIL • AGÊNCIA 2727-8 • C/C 45122-3**

 **pix (CNPJ): 00077255000152**



 **SGAN - Quadra 913 - Módulo G - Avenida W5**

 **Fone: (61) 3272-4731**

 **[www.casadeismael.org.br](http://www.casadeismael.org.br)**

 **[contato@casadeismael.org.br](mailto:contato@casadeismael.org.br)**

**CNPJ: 00.077.255/0001-52**

*“O que se faz hoje pelas crianças é o que elas farão pela sociedade no futuro”.*

**Façamos o bem!**

