

2021

Relatório de Atividades

Balanço e Demonstração de Resultado



APROVADOS EM AGO DE 26 DE MARÇO DE 2022

PARCERIAS

 <p>AABB ASSOCIAÇÃO ATLÉTICA BANCO DO BRASIL BRASÍLIA</p>	 <p>CRECHE RENASCER</p>	 <p>ADOLESCENTRO</p>	 <p>GRUPO AEROPRES</p>	 <p>AFMA</p>	 <p>agibank</p>
 <p>ANABB Associação Nacional dos Bancos do Brasil</p>	 <p>Casa Azul Felipe Augusto</p>	 <p>BANCO DO BRASIL</p>	 <p>Bonasa Tudo com você</p>	 <p>BOULEVARD SHOPPING BRASÍLIA</p>	 <p>BRASSOL DISTRIBUIDORA</p>  <p>SITTRATER-DF</p>
 <p>CARDIO IMAGEM CLÍNICA CARDIOLOGICA</p>	 <p>CASSI</p>	 <p>CEASA-DF Centro de Abastecimento do Distrito Federal S/A</p>  <p>Tia Angelina</p>	 <p>CFM CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA</p>	<p>Clinica Vitali</p>  <p>BANCÁRIOS</p>	 <p>comdono</p>  <p>SISAN SISTEMA NACIONAL DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL</p>
<p>COMPP Centro de Orientação Médico Psicopedagógica</p>	 <p>condor O ATACADO DA CONSTRUÇÃO</p>	 <p>Coren-DF</p>  <p>CONFEA</p>	 <p>SSVP Creche São Vicente de Paulo</p>	 <p>MOURA M Distribuidora Brasileira de Baterias LTDA</p> <p>Qualidade Consultoria e Serviços</p>	 <p>emgea</p>  <p>GOB</p>
 <p>Federalciclo</p>	 <p>GlobalBev</p>  <p>VEPEMA UNIA DE CRIATIVIDADES DE PENAS E MEMÓRIAS ALTERNATIVAS</p>	 <p>POSITIVA gráfica e editora</p>	 <p>REDE SOLIDÁRIA Anjos DO AMANHÃ</p> <p>TJDF</p>	 <p>São Vicente de Paulo HOTELZINHO</p>	 <p>implanta INFORMÁTICA</p>
 <p>INSTITUTO PAZ E VIDA</p> <p>VALORIZANDO, REAPROVEITANDO E RECRIANDO</p>		 <p>MP DFT</p>	 <p>nova casa distribuidora</p>	 <p>OAPNB Obras Assessorias Pr. Nucleo Estético</p>	 <p>OASIS</p>
 <p>Decista</p>	 <p>CardioPrime CENTRO DE CARDIOLOGIA</p>  <p>SorttCon Contabilidade e Assessoria Empresarial</p>	<p>RLG Alimentos LTDA</p>  <p>Secretaria de Probiatria do Distrito Federal www.spdf.com.br</p>	 <p>RX HOSPITALAR</p>	 <p>sabin MEDICINA DIAGNÓSTICA</p>  <p>Tocar</p>	 <p>Cidade Serviços</p>
 <p>GOVERNO DE BRASÍLIA Secretaria de Educação e Esportes</p>	 <p>GOVERNO DE BRASÍLIA Secretaria de Estado de Políticas para Crianças, Adolescentes e Juventude</p>	 <p>GOVERNO DE BRASÍLIA Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social SEDES</p>	 <p>CDL Distrito Federal</p>  <p>CityService SEGURANÇA E SERVIÇOS ESPECIAIS</p>	 <p>Sesc</p>	 <p>Sweet Cake</p>

MENSAGEM DO PRESIDENTE



CASA DE ISRAEL
LAR DA CRIANÇA



CASA DE ISMAEL

TEMPOS DE INCERTEZAS

Senhoras e Senhores Associados,

Na verdade, todos os tempos são de incertezas, pois o desenvolvimento cultural não é estático, está em constante transformação, e por seu meio e pelas relações constituídas o ser humano cultural se desenvolve. Cultura e vida estão sempre em desenvolvimento. Mas há tempos, como agora, que as questões sociais e educacionais começam a desgastar-se e não são capazes de prover respostas ou de fazer frente às forças de crise e do dismantelamento social, que refletem nas organizações da sociedade civil, notadamente pela instabilidade dos setores econômicos, educacional, eleitoral e de saúde.

Na Economia, podemos dizer que o Brasil está sempre em situação de vulnerabilidade. Agora, a economia está flertando com recessão, inflação e juros de dois dígitos, além do fantasma recorrente da alta dos combustíveis, tudo isso são fatores que dificultam prever um cenário de negócios seguro, ante a oscilação de posição no ranking classificatório como se observa, entre 2010 e 2014 o país ocupou a 7ª posição, caiu para a 9ª em 2019, regrediu para a 12ª posição, Em 2020 e, no pior momento, em 2021 fixou na 13ª posição.

No âmbito da Educação, começa com a chegada dos Portugueses ao país, e tem seu início marcado pela religião, até que os Jesuítas foram expulsos e o Estado assumiu a responsabilidade pela Educação no País. Ainda hoje, experimentamos a precariedade do ensino, e a evasão escolar se tor-

nou um dos grandes problemas sociais da nação, sem investimentos, o sistema educacional dispõe de poucas condições atrativas para os alunos, situação essa agravada por um cenário econômico de incertezas, e desfavorável aos investimentos suficientes no setor.

Na eleição, vários partidos, vários candidatos, as duas tragédias nacionais continuam no centro do debate político - o combate à corrupção e à fome – surpreende-nos ainda que após trinta e seis anos de redemocratização, os dois candidatos que lideram as pesquisas eleitorais ainda estejam reféns de uma agenda eleitoral regressiva.

Já na saúde, há dois anos iniciou-se a pandemia que já causou mais de 600.000 óbitos e com 80% da população vacinada ainda não se tem certeza do seu fim, tampouco de protocolos de segurança.

Mas, senhoras e senhores associados e associadas, nesse panorama de insegurança, nas entidades sem fins lucrativos, não há lugar para hesitação. Nelas, muitas vezes, no dia em que não chegam alimentos, chegam crianças vulneráveis para acolhimento, encaminhadas pelos órgãos de proteção e não se pode recusar, nem esperar, mas, confiar na esperança de que amanhã tudo poderá ser diferente, porque vocês não faltarão com a solidariedade.

Valdemar Martins da Silva
Presidente

1

A Instituição





Nome

Casa de Ismael – Lar da Criança.

Endereços

- Físico: SGAN 913, Conjunto G, Asa Norte. CEP: 70.790-130 – Brasília/DF;
- Eletrônico: contato@casadeismael.org.br;
- Site: www.casadeismael.org.br

Telefone

(61) 3272-4731.

Público

Crianças e adolescentes de 0 a 18 anos incompletos – bem como suas respectivas famílias – em situação de risco e vulnerabilidade social.

Decretos de Utilidade Pública

- Federal nº 72.171, de 04/05/1973.
- Distrital nº 20.074, de 04/03/1999.

Visão

Ser uma organização ética e sustentável, reconhecida na região pela excelência na prestação de serviços socioassistenciais e socioeducacionais para crianças, adolescentes e respectivas famílias em situação de risco e vulnerabilidade social.

Missão

Cuidar e educar crianças, adolescentes e respectivas famílias, em situação de risco e vulnerabilidade social.

Objetivo

Prestar serviços socioassistenciais e socioeducacionais a crianças, adolescentes e seus familiares, com qualidade e ética, de modo a garantir sua sustentabilidade, mediante sua inclusão na sociedade com qualidade de vida, por meio de uma proposta transdisciplinar de assistência, educação, preparação e qualificação para o mercado.

Origem dos Recursos

Os recursos geridos são oriundos de fontes públicas e privadas.

Registros

- CNAS
Conselho Nacional de Assistência Social: atestado de Registro nº 207.736/69, emitido em 11/07/95;
- CEBAS
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social: 7100.002677/2016-04, vigente até 28/05/2023 – Portaria nº 78, de 27/05/2020;
- CAS/DF: 275/97 – válido por tempo indeterminado – Processo 380.001.399/2011;
- CDCA/DF: 00400-00034818/2021-83, Certificado Provisório – Resolução de Registro nº 161, de 21/09/2021 – DODF Nº 179 de 22/09/2021;
- CNPJ/MF: 00.077.255/0001-52;
- ISS/GDF: 07.328.661/001-40;
- Do Estatuto no Cartório 2º Ofício de Títulos e Documentos Registrado sob o nº.000105613, anotado a margem de registro nº 000000107, livro e folha A055-299, em 11/05/2018.

INFRAESTRUTURA

Imóvel	Qte	Área construída (m ²)	Destinação
Edifício Sede 2.222 m²			
Administração	01	38,30	Atendimento público interno e externo
Auditório	01	217,47	Evento / Palestra
Banheiros	10	107,92	Higienização
Bazar	01	167,70	Venda de usados
Centro Espírita	01	89,01	Execução e divulgação da doutrina
Copas	03	29,99	Refeições
Depósito	01	5,70	Guarda dos bens
Hall	03	341,65	Circulação
Livraria / Sebo	01	52,45	Venda de livros
Lixeira	03	3,32	-
Salas	30	926,01	Socioprofissional/Evangelização/ Financeiro/Pessoal
Terraço	01	242,48	Treinamentos
Área de Acolhimento 4.241,23 m²			
Casas - Lares	07	458,59	Acolhimento Institucional
Coreto central	01	85,70	Integração
Espaço recreativo (entre as Casas-Lares 1 e 3)	01	46,99	Atividades sociointeracionais esportivas, recreativas e culturais.
Refeitório (com todos os anexos em sua volta)	01	448,53	Refeições e eventos culturais
Praça	01	35,50	Atividades sociointeracionais
Garagens	02	60,76	Guarda dos veículos da entidade
Sala Nutrição/Amb. médico	02	30,37	Atendimento visando a saúde e bem-estar
Unidade de Ensino e Leitura	01	40,25	Atividades educativas e culturais - incentivo ao processo de aprendizagem
Brinquedoteca	01	49,42	Atividades sociointeracionais e de lazer
Depósito de bens usados	01	32,10	Distribuição aos beneficiários

Imóvel	Qte	Área construída (m ²)	Destinação
Sala de Atendimento	01	68,33	Serviço de Acolhimento
Área comunitária asfalta	-	2.884,69	Circulação
Prédio antigo Centro Espírita + da antiga gráfica = 313,03			
Auditório	01	131,70	Atividades, palestras e eventos socioeducativos.
Depósitos	02	34,59	-
Banheiros	05	16,99	Higiene pessoal
Salas de aula	04	129,75	Educação
Escola de Educação Infantil 1.698,29 m²			
Secretaria Escolar	01	12,18	Apoio
Direção	01	19,04	Administração
Recepção	01	26,68	Identificação de visitantes
Refeitório infantil interno	01	81,53	Refeições e eventos
Banheiros	08	49,75	Higiene pessoal
Cozinha	01	21,81	-
Depósito mat. pedagógico	01	5,86	-
Almoxarifado	01	4,89	-
Salas de aula	07	310,84	Educação
Refeitório infantil externo	01	26,15	-
Área coberta	-	400,00	Recreação e atividades culturais
Lavanderia	01	18,66	-
Parque Infantil	01	180,90	Recreação
Quadra de esporte	01	540,00	Atividades poliesportivas
Residência			
Casa do Zelador	01	95,44	Moradia
Área total: 15.000,00 m²		Área construída: 8.569,99 m²	
		Área não construída: 6.430,01 m²	

CONSELHO DIRETOR

Presidente

Valdemar Martins da Silva

Diretor Administrativo

Alderado Dias Alves

Diretora de Assistência e Promoção Social

Regina de Fátima Rodrigues de Souza

Diretor Financeiro

Roberto Gomide Castanheira

Diretor de Infância e Juventude

Antônio Braz de Almeida

Diretor de Produção e Profissionalização

Anderson Pereira Nunes

Diretor de Recursos Materiais

João Donadon

SUPLENTES DO CONSELHO DIRETOR

Luciana Evangelista Gobbi

Maria Helena Bastos Cunha

Wagner Mota Junior

CONSELHO FISCAL

Membros Efetivos:

Antônio Arivaldo Bezerra Dantas

Francisco Luiz Ferreira Neto

Leila Affonso Swerts

Membros Suplentes:

André Luiz Teixeira de Abreu

ENCARREGADOS DE DEPARTAMENTOS

Apoio e Orientação Socioassistencial

Maria Aparecida Camarano Martins

Assessoria de Comunicação

Vago

Associados

Vago

Bazar

Valéria dos Anjos Mattos

Centro Espírita "O Consolador"

Regina de Fátima Rodrigues de Souza

Educação

Maria Aparecida Camarano Martins

Eventos Promocionais

Vago

Esporte e Lazer

Vago

Logística e Compra

Vago

Médico - Odontológico

Arlilma Brum Ferreira Silva

Produção e Profissionalização

Vago

Psicologia

Vago

Recursos Materiais

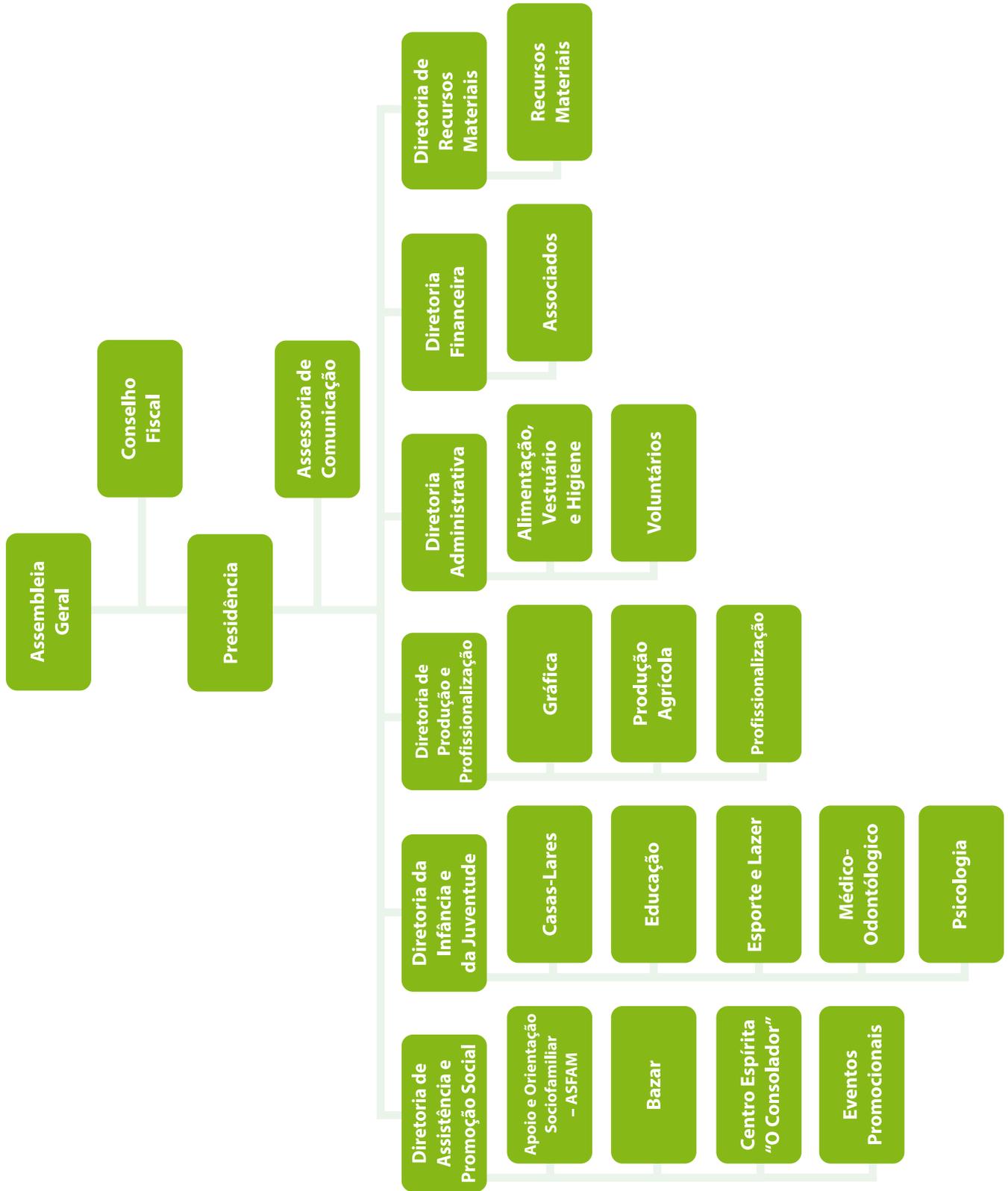
Vago

Voluntários

Vago



ESTRUTURA ORGANIZACIONAL / ORGANOGRAMA



2

Finalidade Estatutária



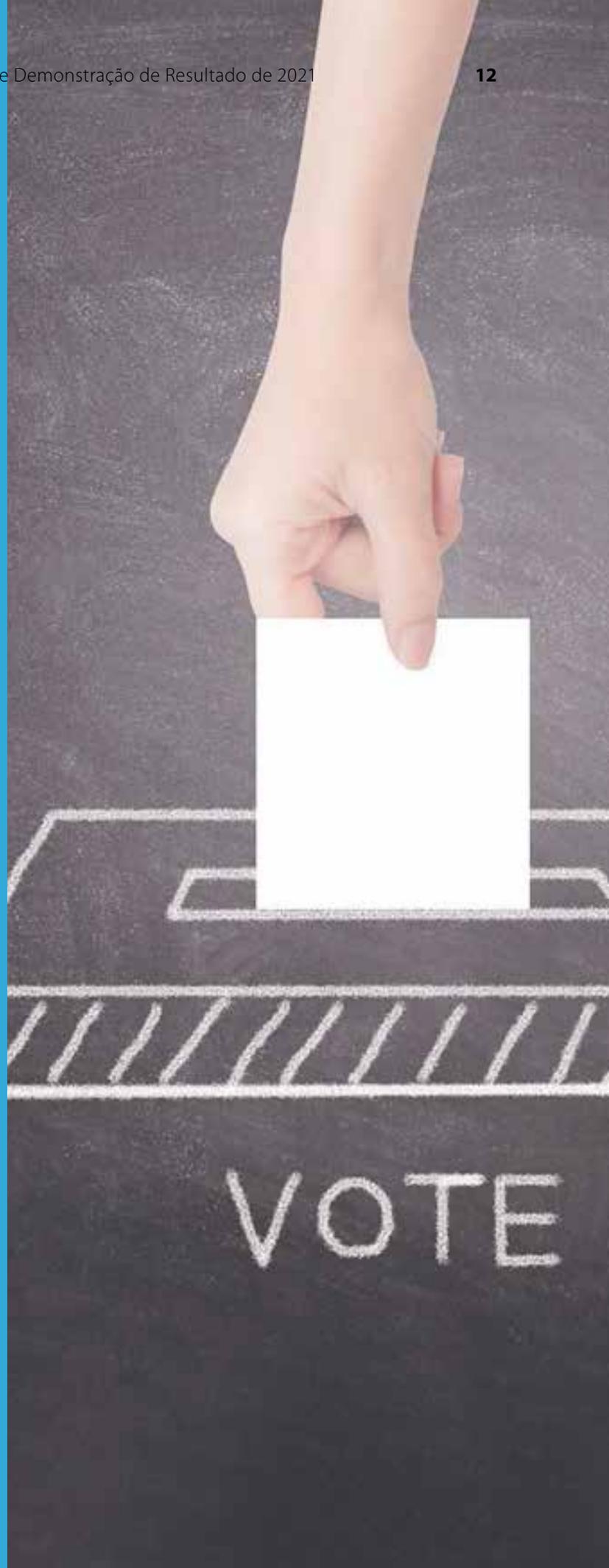
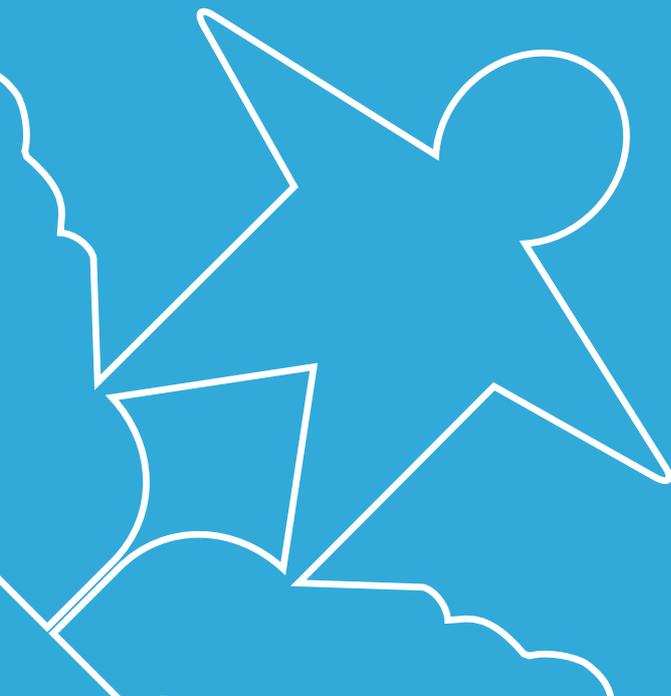
- I. admitir, em serviço de acolhimento institucional, crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social e/ou com seus direitos violados, que poderão permanecer acolhidos até completarem 18 (dezoito) anos de idade, proporcionando-lhes assistência, educação, orientação profissional, cívica, moral e religiosa;
- II. admitir e acolher, em caráter emergencial, crianças e adolescentes cujos lares estejam desorganizados a ponto de seus responsáveis não lhes oferecerem apoio moral e material, observadas as limitações previstas no inciso precedente;
- III. assistir e orientar as famílias das crianças e adolescentes admitidos institucionalmente, desde que em estado de pobreza e/ou desorganização familiar, visando o seu fortalecimento e a manutenção e ou reintegração do menor no meio familiar;
- IV. oferecer e manter serviços de educação infantil em estabelecimento próprio ou de terceiros;
- V. acolher e amparar, em regime socioeducativo, filhos de pessoas vulneráveis que necessitem de ação complementar na família, podendo permanecer até aos 16 (dezesesseis) anos, se a situação assim o exigir;
- VI. exercer, como entidade qualificadora, programa de aprendizagem para adolescentes e jovens de 14 (quatorze) a 24 (vinte e quatro) anos, na condição de aprendiz, com vista à formação técnico-profissional metódica, e consequente ingresso no mercado de trabalho;
- VII. atuar como agente de integração para desenvolver programas de estágios, obrigatórios e não obrigatórios, junto a instituições de ensino de nível médio, técnico e superior visando a promoção da integração dos seus educandos ao mercado de trabalho;
- VIII. constituir, instalar e manter estrutura física e operacional para o acolhimento de pessoas idosas, com idade superior a 65 (sessenta e cinco) anos, oferecendo a elas vestuário, alimentação regular e moradia em condições adequadas de habitabilidade, higiene, salubridade e segurança, compatíveis com suas necessidades;
- IX. promover ações que contribuam para assegurar às pessoas idosas o pleno exercício de seus direitos básicos;
- X. promover e/ou apoiar a qualificação e requalificação de adolescentes e pessoas idosas visando facilitar a inclusão no mercado de trabalho;
- XI. incentivar as atividades voltadas para cultura, educação, esporte e lazer, como forma de integração social; e
- XII. envidar esforços, sistemática e diuturnamente, no sentido de superar o enfoque apenas assistencialista, fortemente arraigado nos programas de atendimento dessa natureza, através da implantação de modelos que contemplem ações emancipatórias, com base na noção de cidadania e na visão de crianças e adolescentes como sujeitos de direitos em situação peculiar de desenvolvimento.

§ 1º A CASEL, observando os princípios da legalidade, impessoalidade, universalidade do atendimento, moralidade, publicidade, economicidade e eficiência, presta seus serviços e realiza suas ações socioassistenciais de forma gratuita, continuada, planejada e sistemática para os usuários da assistência social e para quem deles necessitar.

§ 2º A assistência social ao idoso será prestada de forma articulada, conforme os princípios e diretrizes estabelecidos na legislação pertinente.

3

Assembleia
Geral
27/03/2021



PRESTAÇÃO DE CONTAS EXERCÍCIO DE 2020

Iniciada a Assembleia virtualmente, em razão da pandemia instaurada no país e pelo Distrito Federal estar em isolamento social para evitar a proliferação do covid-19. A deliberação virtual contou com a manifestação de 39 sócios efetivos.

Os dados/informações necessários para análise e manifestação dos associados, quanto a aprovação das contas e das atividades realizadas durante o exercício de 2020, foram encaminhados pelo Presidente, Valdemar Martins da Silva, por meio eletrônico (e-mail), no dia 26/03/2021. A Assembleia virtual contou com o apoio do Diretor Financeiro, Roberto Gomide Castanheira, que ficou à disposição para dirimir dúvidas por e-mail e/ou telefone, secretariado pela Coordenadora Administrativa/Financeira, Arlete Gonçalves dos Santos.

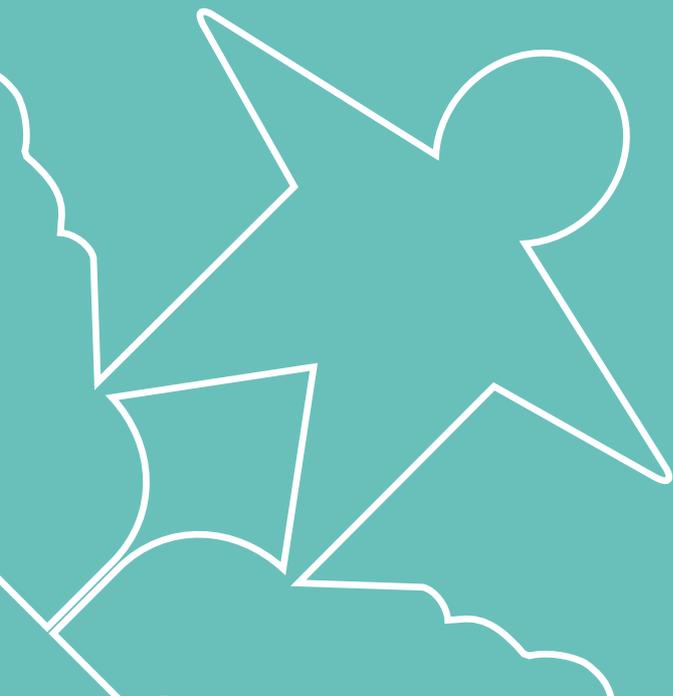
Os 39 Sócios Efetivos que se manifestaram após o recebimento e análise das informações acima descritas, aprovaram sem ressalva o Relatório de Atividades, o Balanço e Demonstração de Resultados.



**ASSEMBLEIA
GERAL ORDINÁRIA
27/03/2021**

4

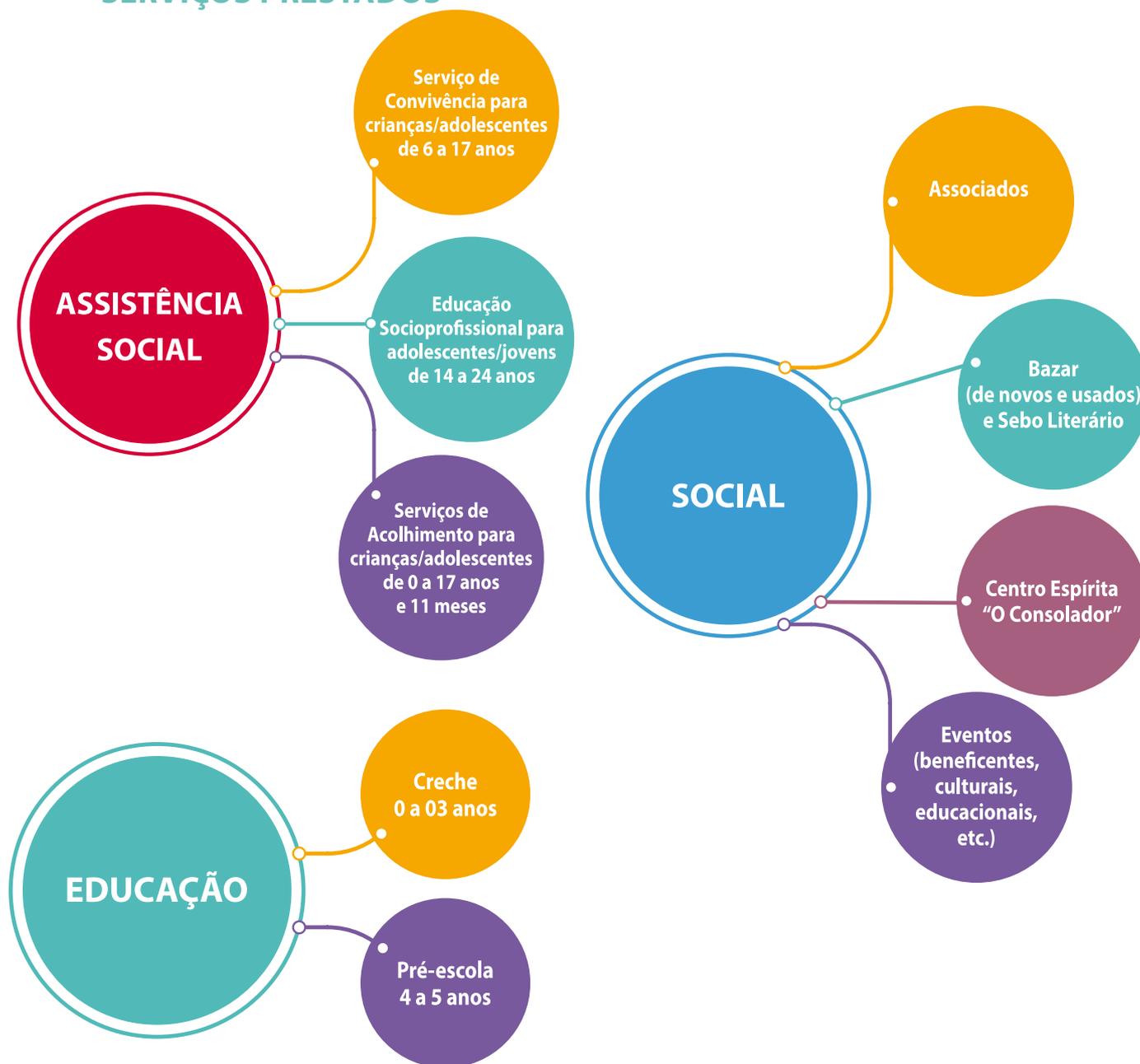
Áreas de Atuação



A Casa de Ismael – Lar da Criança atua nas áreas de assistência social, educação e socialização, e disponibilizou serviços gratuitos a **3.145 beneficiários/pessoas**, sendo **1.751 crianças e adolescentes** em situação de risco e vulnerabilidade social, nos regimes de Acolhimento, Socioeducativo em Meio Aberto e Socioprofissional e Educação Infantil. Além disso, atendeu a **1.348 famílias** no Apoio e Orientação Sociofamiliar, **41 Egressos** e **05 apenados** pelo TJDFT no cumprimento de medidas alternativas, com a participação das equipes de funcionários, estudantes universitários e voluntários.

O trabalho desenvolvido vai desde a educação infantil até a formação universitária, mediante a execução de vários serviços permanentes e gratuitos.

SERVIÇOS PRESTADOS



Serviço de Acolhimento em Casas Lares para Crianças e Adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses

“A palavra progresso não terá qualquer sentido enquanto houver crianças infelizes”.
Albert Einstein



ASSISTÊNCIA SOCIAL – ATIVIDADE FIM

A assistência social tem o objetivo de garantir a proteção social aos cidadãos, ou seja, apoio a indivíduos, famílias e à comunidade no enfrentamento de suas dificuldades, por meio de serviços, benefícios, programas e projetos. O Sistema Único de Assistência Social (SUAS) é um sistema público que organiza os serviços de assistência social no Brasil, suas ações estão organizadas em dois tipos de proteção social: Proteção Social Básica, destinada à prevenção de riscos sociais e pessoais, por meio da oferta de programas, projetos, serviços e benefícios a indivíduos e famílias em situação de vulnerabilidade social e a Proteção Social Especial, destinada a famílias e indivíduos que já se encontram em situação de risco e que tiveram seus direitos violados por ocorrência de abandono, maus-tratos, abuso sexual, uso de drogas, entre outros.

A Medida Protetiva de Acolhimento Institucional a Crianças e adolescentes, está inserida no contexto da Proteção Social Especial de Alta Complexidade e é caracterizada como excepcional e provisória, conforme art.19 do Estatuto da Criança e do Adolescente. O afastamento da criança ou do adolescente da família deve ser aplicada apenas nas situações de grave risco à sua integridade física e/ou psíquica. O objetivo é viabilizar, no menor tempo possível, o retorno seguro ao convívio familiar, prioritariamente na família de origem e, excepcionalmente, em família substituta (por meio de adoção, guarda ou tutela).

A Casa de Ismael dispõe do Serviço de Acolhimento Institucional com uma meta de atendimento de **70 acolhidos** entre 0 e 17 anos e 11 meses. Em 2021 passaram pelo serviço

98 crianças e adolescentes, incluindo aquelas oriundas de anos anteriores. Os atendimentos foram realizados em 04 (quatro) casas -lares em condomínio na Sede com capacidade para atender 40 (quarenta) acolhidos, sendo prioritariamente crianças de 0-12 anos, e 03 (três) casas lares descentralizadas na região administrativa de Sobradinho I, Sobradinho II e Paranoá, cada qual destinada ao atendimento de 10 acolhidos, sendo prioritariamente adolescentes.

- **Condições de Acesso**

Residentes do Distrito Federal e, excepcionalmente de outros estados, por determinação do Poder Judiciário e, emergencialmente, pelo Dirigente da Entidade – Lei 12.010/2009.

Período de Funcionamento

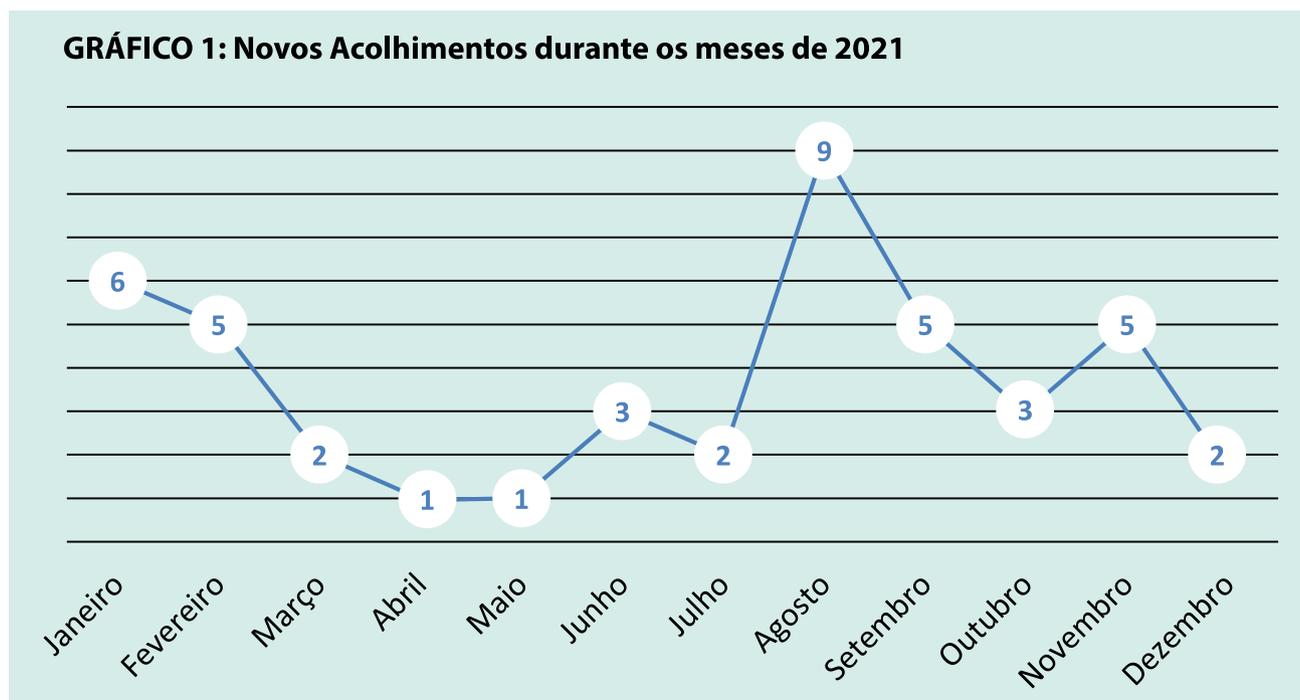
Ininterrupto (24 horas de diárias)

Capacidade de Atendimento	Beneficiários	Meta	Ocupação/ Realização	%
70	Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses	70	70	100%

ACOLHIMENTOS EM 2021

Durante o ano de 2021 foram acompanhados 98 acolhimentos de crianças e adolescentes. Deste total, 44 foram acolhidos neste ano, sendo o início e o meio do ano com maiores quantitativos de novos acolhidos. Acredita-se que o crescente número de acolhimentos no meio do ano se deu pela reabertura das escolas de maneira presencial, já que, estando apenas em casa, tornava-se difícil avaliar como estava a situação das crianças e adolescentes.

GRÁFICO 1: Novos Acolhimentos durante os meses de 2021



PERFIL DOS ACOLHIDOS

Do total de crianças e adolescentes atendidos em 2021, 60 com idade entre 12 a 18 anos e 38 com 0 a 11 anos. Esse ano, além do aumento do número de acolhimento de adolescentes, percebe-se também um maior envolvimento com o uso de drogas e o vínculo com a rua. Apesar desse aumento, houve uma redução nos atos infracionais relacionados a furtos e tráfico, mas uma elevação nas denúncias baseadas em violência entre os acolhidos. Acredita-se que esses dados sejam oriundos do confinamento por causa da pandemia de Covid-19. Todavia, há de se lembrar que o perfil do acolhimento é variado e depende dos encaminhamentos feitos pelos órgãos competentes, o que demanda da equipe constantes capacitações.

GRÁFICO 2: Acolhidos de 2021 por idade e gênero

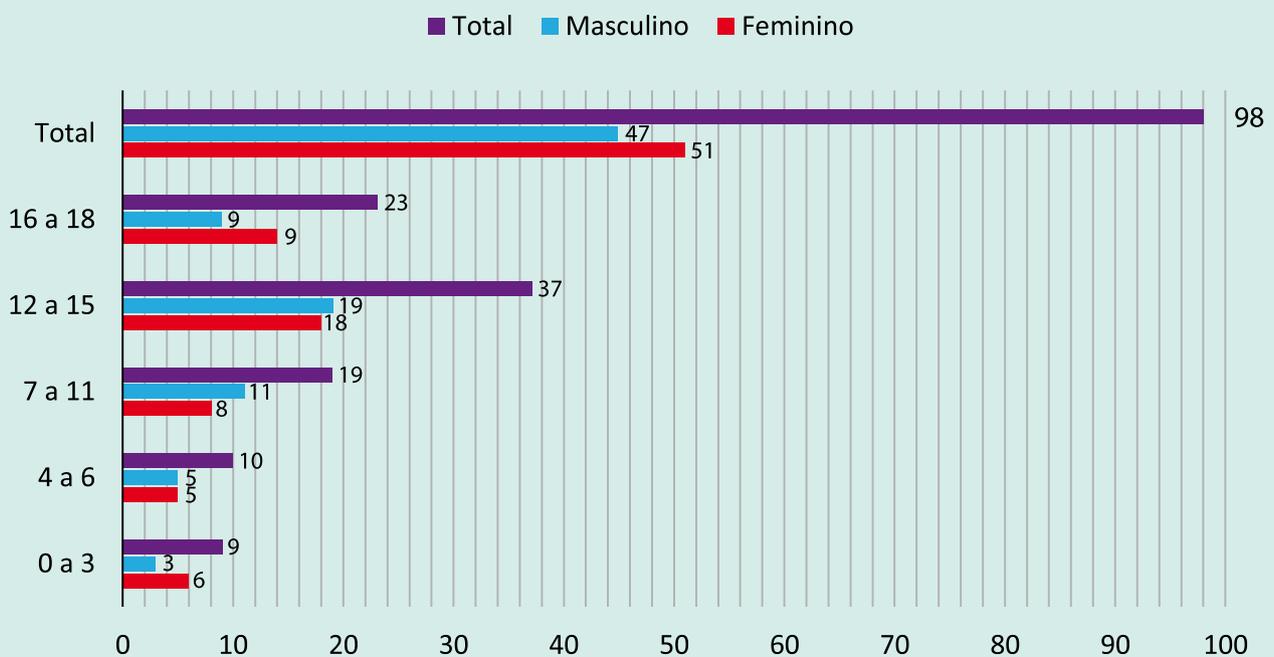
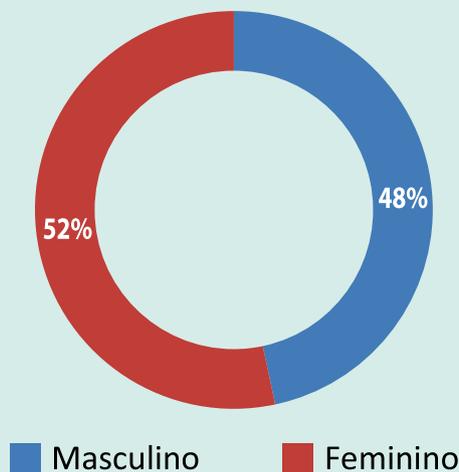


GRÁFICO 3: Porcentagem de acolhidos por gênero



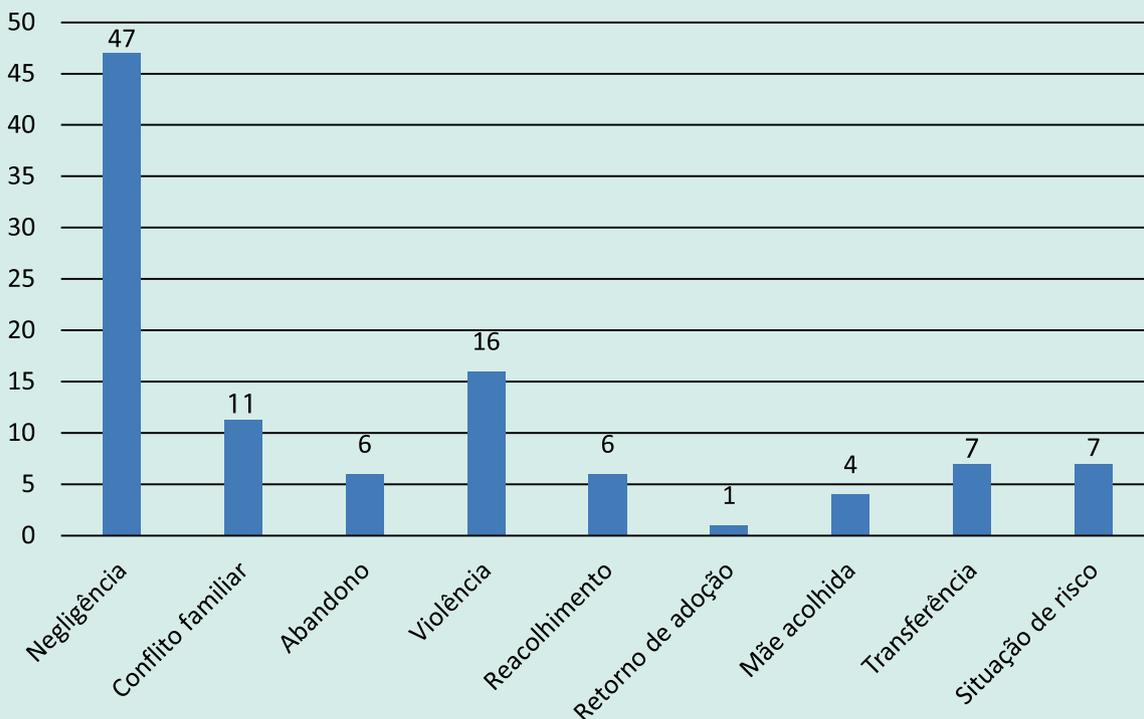
ORIGEM DOS ENCAMINHAMENTOS

Com a pactuação do fluxo de acolhimento pela Rede de Atenção Socioassistencial, ficou acordado que todos os novos acolhimentos são destinados à Central de Vagas que faz a triagem do acolhido e o contato com as instituições parceiras para regular os encaminhamentos. São raros os novos acolhimentos que não passam por esse fluxo de regulação, sendo, normalmente casos emergenciais. Dessa forma, apenas 01 novo acolhimento foi realizado sem o encaminhamento da Central de Vagas.

MOTIVOS DOS ACOLHIMENTOS

O gráfico abaixo retrata a realidade do que motiva os acolhimentos das crianças e adolescentes que foram encaminhados à Casa de Ismael. Normalmente mais de uma situação motiva o acolhimento, por isso o gráfico demonstra mais motivos de acolhimento do que o quantitativo de crianças e adolescentes acolhidos. O principal motivo foi a *Negligência*, que é um conceito abrangente podendo significar tanto um contexto familiar desestruturado, quanto a vulnerabilidade causada pela falta de acesso dessa família a condições básicas sociais. Em seguida, o motivo que aparece é a *Violência* que, nesse caso, caracteriza-se normalmente como física ou sexual. Em terceiro lugar o conflito familiar, que se justifica pela fragilidade da rede de apoio às famílias e a necessidade do fortalecimento dos serviços oferecidos pelo governo federal e distrital, principalmente dos Centros de Referência CRAS e CREAS. Embora não devesse ser motivo para medida protetiva, o conflito familiar continua sendo causa. Muitos desses encaminhamentos poderiam ser evitados se a rede sócio familiar de educação e saúde das famílias funcionasse.

GRÁFICO 4: Motivos de acolhimento



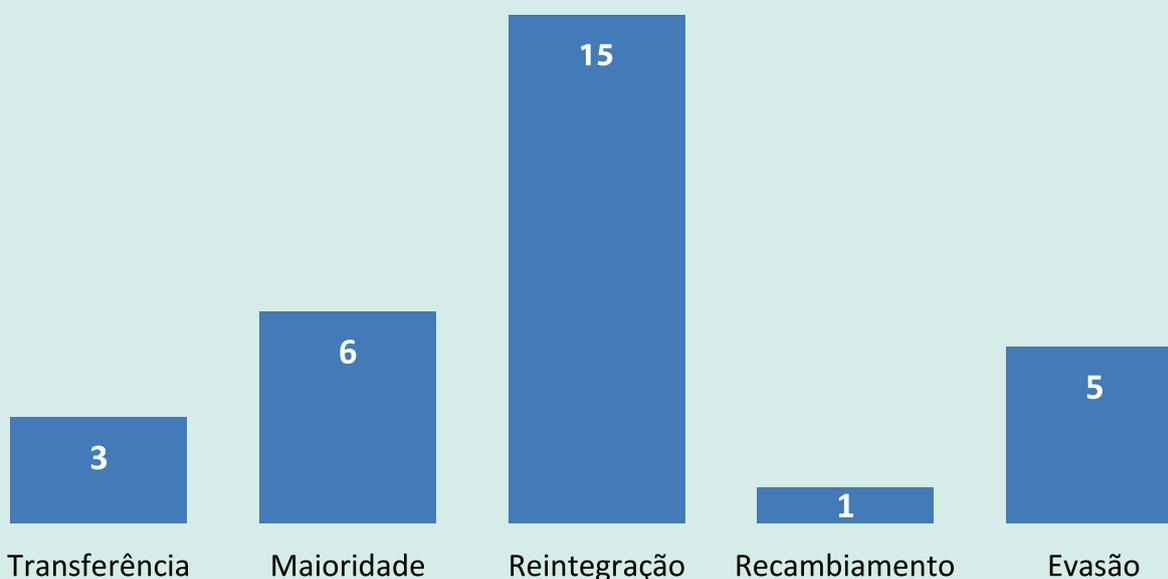
MOTIVOS DE DESACOLHIMENTO

A medida protetiva de acolhimento institucional, como prevista no Estatuto da Criança do Adolescente, é uma medida excepcional e provisória. É direito fundamental de toda criança e adolescente ser criado e educado no seio de sua família natural e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária (art.19, ECA). Sendo assim, garantidos os direitos e a proteção das crianças e dos adolescentes acolhidos, o trabalho da Instituição de Acolhimento prioriza a preparação para a saída do acolhido, seja pela reintegração à família de origem ou extensa, seja pela autonomia da maioridade, ou processo de adoção.

O gráfico abaixo demonstra o desdobramento desse trabalho realizado, ficando evidente o maior quantitativo de desacolhimento motivado pela reintegração das crianças e adolescentes. Os adolescentes que completam 18 anos são automaticamente desligados da medida protetiva de acolhimento institucional. Eles são desacolhidos por maioridade, e a casa fornece ajuda material e acompanhamento para essa nova fase da vida. Diante do trabalho desenvolvido principalmente pela equipe técnica da Casa, os desacolhimentos por evasão e transferência tem diminuído com o passar dos anos. O recambiamento foi realizado para transportar um adolescente para outra unidade de acolhimento próximo dos seus familiares em outro estado.

Vale ressaltar que nesse ano de 2021 não foi realizado desacolhimento por colocação em família substituta em nossa unidade. Isso pode simbolizar a dificuldade do processo de adoção por causa da pandemia de Covid-19.

GRÁFICO 5: Motivos de desacolhimento



SERVIÇO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

Considera-se egresso todo acolhido que passa pelo serviço de acolhimento e é desligado. A equipe acompanha todos os casos por, no mínimo 6 meses, com visitas domiciliares, contatos telefônicos e apoio de bens materiais e/ou alimentares. Durante o ano de 2021 foram desacolhidos 29 crianças e adolescentes, deste total 6 por maioridade.

Após o desligamento da criança/ adolescente da Instituição, a família ou o egresso continua a ser acompanhada pela Equipe Psicossocial do Serviço de Acolhimento. Esse trabalho deveria ser realizado em conjunto com a rede socioassistencial (Conselho Tutelar, CRAS, CREAS, Educação, Saúde, etc.) da Região Administrativa em que a família reside, entretanto, devido ao cenário da pandemia de COVID 19, durante o ano de 2021 esse serviço continuou, assim como em 2020, concentrado na equipe psicossocial.

Para os jovens que completaram a maioridade, o papel da equipe multidisciplinar foi apoiar sua reinserção social, principalmente estabelecendo novas parcerias com a rede local de residência do adolescente, fortalecendo assim, sua rede de apoio. Para esse trabalho, a instituição contou durante o ano de 2021 com doações de voluntários da sociedade civil e empresarial, pois a parceria firmada com o Governo do Distrito Federal não cobre despesas referentes a esses custos. O trabalho desenvolvido com esse público se baseia em:

visitas domiciliares aos ex-acolhidos visando fortalecimento de vínculos, escuta ativa e levantamento das demandas materiais e psicológicas do adolescente;

desenvolver condições de acesso aos ex-acolhidos e familiares à rede psicossocial da residência familiar. As famílias atendidas contemplam grupos de irmãos e de adolescentes com seus filhos, além de egressos que não fazem parte de grupo de irmãos.

desenvolver grupos de familiares aos sábados para fortalecimento de vínculos e levantamento das demandas específicas;

realizar grupos de adolescentes aos sábados com temas diversificados de interesse do grupo;

apoiar financeiramente nos estudos e despesas básicas até que o jovem se reestruture financeiramente;

Cabe ressaltar que o acompanhamento de egressos não se restringe aos que atingiram a maioridade no ano de 2021, e tem por objetivo trabalhar com esses jovens para que tenham uma perspectiva de futuro, congregando as áreas de educação e profissionalização.



Comemoração da Maioridade

BOLSA UNIVERSITÁRIA

A Casa de Ismael dispõe de Bolsa Universitária, que objetiva custear os estudos universitários dos jovens acolhidos e egressos da Casel. O Fundo Universitário é constituído por depósito mensal em caderneta de poupança de valor igual ao de uma mensalidade de curso superior, e existe desde 16/03/1996, por decisão da Assembleia Geral Ordinária. Em 2021, manteve 01 (um) egresso que concluiu o curso de Educação Física e 01 (um) cursando Ciências Contábeis.

Ressalta-se que pelo ECA, os acompanhamentos de egressos deveriam acontecer por, no mínimo 6 (seis) meses, mas pelo compromisso social e humano, a Casa de Ismael entende que existe alguns casos em que o adolescente necessita de muito mais tempo, principalmente aqueles que têm seus vínculos totalmente rompidos com familiares. Esse trabalho é custeado pela colaboração de doadores externos. A todos foi garantido o cuidado, a proteção, o reestabelecimento do vínculo familiar e comunitário, bem como o acompanhamento da permanência no sistema educacional.

SAÚDE

Apesar dos desafios encontrados em relação à política pública de saúde, a Casa de Ismael garantiu atendimento de qualidade a todos os acolhidos. Foi realizado o total de 616 atendimentos agendados entre consultas e exames, tanto na rede pública, quanto na particular que contribuiu com os 90 acolhidos e mais os egressos.

A contribuição dos vários voluntários, nas especialidades de Medicina (Pediatria, Psiquiatria e Dermatologia), Psicologia, Odontologia e Ortodontia. O número reduzido de voluntários foi devido a pandemia, que restringiu a quantidade de pessoas com acesso a Instituição. Todavia intensificou a parceria com o posto de saúde local, Faculdade UDF e com o Anjos do Amanhã - VIJ/DF no desenvolvimento de projetos que atendessem as particularidades das demandas dos acolhidos.

GRÁFICO 6: Consultas agendadas de 2021





Ações de Saúde (Dentistas voluntários UDF)



Vacinação Covid-19

EDUCAÇÃO

Acredita-se que a aproximação entre os diferentes setores da Instituição, é um movimento favorável para a melhoria do atendimento da criança e do adolescente acolhido, bem como uma possibilidade de contribuir para a garantia dos seus direitos. O acompanhamento educacional e pedagógico é realizado pelo **Departamento de Educação** da Casa de Ismael por meio do *Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos*, realizando a busca ativa de registros e documentações escolares dos acolhidos, articulando-se junto às escolas para realizar matrículas, inserções e transferências, bem como acompanhar a permanência na escola, mapear histórico escolar, desenvolver estratégias junto às escolas para suprir as defasagens de aprendizagem escolar. Em parceria com as mães sociais e educadores ajudar na realização de tarefas e trabalhos escolares, orientar nos cuidados com o material escolar, assim como manter contato periódico com as escolas, a partir da participação em reuniões; resolução de conflitos no âmbito escolar que envolve uma conscientização e sensibilização, visitas e contatos telefônicos.

CURSO MONTAGEM E CONFIGURAÇÃO – PROJETO CONECTADOS CDL

A Câmara dos Dirigentes Lojistas do DF, parceira da Casa de Ismael, fez a doação de 13 computadores, sendo estes destinados às Casas Descentralizadas e ao laboratório de informática da sede da Instituição, com o intuito de atender às necessidades dos acolhidos, considerando o momento de pandemia da COVID-19. No ato da entrega dos computadores, com os adolescentes, a CDL identificou a necessidade que os mesmos tinham em aprimorar os conhecimentos em informática, surgindo então, a ideia do curso de montagem e manutenção de computadores, de imediato aceita pelos acolhidos.

O curso de montagem e configuração de computadores teve início em junho/2021 e término em dezembro/2021, contando com solenidade de entrega de certificados à todos os jovens inseridos. O curso possibilitou aos adolescentes conhecimentos sobre o tema, descobertas de habilidades já existentes, contribuindo no desenvolvimento profissional individual, o qual a maioria dos jovens participantes já iniciou.

AÇÕES TÉCNICAS

A equipe técnica do serviço de acolhimento é composta de 04 (quatro) assistentes sociais, 02 (dois) psicólogos e 01 (um) coordenador, além de 20 mães sociais. O trabalho se desenvolve através de várias ações, dentre elas o acompanhamento diário de cada acolhido, estudos técnicos para avaliar reintegração familiar, colocação em família substituta, trabalho de autonomia de vida do adolescente com objetivo de desligamento após maioridade, além de encaminhamentos específicos para a rede de saúde e educação. Em todos os casos, trabalha-se o desenvolvimento emocional e psicológico dos acolhidos. Esse trabalho reduz o índice de evasão, transferência e recolhimento, pois desenvolve nas crianças e adolescentes o sentido de pertencimento ao serviço e os inserem em meios sociais externos à instituição, o que resulta no desenvolvimento de sua autonomia e na construção de vínculos.

Além disso, a equipe é responsável pela elaboração do Plano Individual de Atendimento, dos Relatórios Informativos e dos Relatórios Circunstanciados. Também devem organizar a documentação dos acolhidos e os arquivos com suas informações, pertinente para a manutenção da história de vida das crianças e adolescentes que passaram pelo serviço.

Com o intuito de promover o desenvolvimento do trabalho, a equipe se reúne semanalmente, além de fazer assembleia com as mães sociais e com os adolescentes mensalmente. Está nos planos da equipe a elaboração de um Conselho Comunitário da Casa de Ismael com representações de todas as áreas para discutir assuntos pertinentes à entidade como um todo.



Assembleia de Adolescentes



Grupo com crianças e adolescentes

PROJETOS E PARCERIAS REALIZADAS

- ▶ Durante o ano de 2021 o foco foi manter parcerias relacionadas as áreas de saúde;
- ▶ Inclusão de jovens aprendiz no programa da Casa de Ismael, Instituto IPÊS, CESAM e Jovem Candango (Jerônimo Candinho);
- ▶ Odontologia e Psicologia – Universidade do Distrito Federal;

- ▶ Anjos do Amanhã - VIJ/DF;
- ▶ Câmara de Dirigentes Lojistas do Distrito Federal (CDL-DF)
- ▶ Aprovação do Projeto CRE(R)SER que trabalhará com egressos do Serviço de Acolhimento e Socioeducativo;



Solenidade de conclusão de curso Montagem e configuração de microcomputador em parceria com a CDL/DF.

CAPACITAÇÃO DA EQUIPE DO SERVIÇO DE ACOLHIMENTO

No sentido de fortalecer e realinhar o trabalho desenvolvido, a Casa de Ismael participou e protagonizou reuniões, encontros e capacitações durante o ano, juntamente a Vara da Infância e Juventude, Promotoria da Infância e Juventude, Conselhos Tutelares, escolas, CAPS entre outros atores da rede de atendimento, tais como:

- Encontro e Reuniões na Escola PROEM;
- Reuniões com as coordenações da Casa de Ismael;
- Grupo terapêutico para as mães e pais sociais, aplicado pela equipe psicossocial do acolhimento;
- Participação da coordenação de curso promovido pela Promotoria sobre Mediação de Conflitos;
- Participação de curso promovido pela Defensoria sobre Educação em Direitos.



*Capacitação da equipe técnica
(Círculo Empático em parceria com VIJ)*



Capacitação das mães sociais (Ciranda Culinária)

LAZER

O lazer, enquanto tempo e espaço de práticas culturais e esportivas, possibilita que as crianças, adolescentes, mães sociais e educadores experimentem diversas formas de vivências, interações, brincadeiras e conseqüentemente o fortalecimento de vínculos. Ao longo do ano foram desenvolvidas internamente e externamente comemorações, atividades, passeios, colônia de férias e confraternizações para garantir o direito ao lazer. Sendo elas:

- ▶ Comemoração do dia das mães na Instituição;
- ▶ Comemoração mensal de aniversários dos acolhidos com a participação do Centro Espírita o Consolador;
- ▶ Colônia de Férias: Passeios para clubes, parques, cinema e outros;
- ▶ Comemoração do dia das crianças com o apoio CDL;
- ▶ Festa Junina, halloween na CASEL;
- ▶ Comemoração de Natal: Ceia de Natal promovida pela CDL;
- ▶ Doação para a Ceia de Natal de 09 aves natalinas pelo Supermercado Dia a Dia;
- ▶ Doação semanal pela Sweet Cake de doces e tortas;
- ▶ Doação de roupas e calçados para as festividades natalinas pelo Centro Espírita, o Consolador;
- ▶ Entrega de presentes às crianças e adolescentes no Natal, efetuada pelo Mesa Brasil.



Comemoração de aniversários



Comemoração das festividades juninas



Passeios culturais



Passeios para clubes

- ▶ **Recursos humanos vide página 132.**
- ▶ **Recursos Financeiros:**

Recursos	R\$
Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social - SEDES	
Termo de Colaboração nº 36/2016	2.322.521,40
Total	2.322.521,40

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV

“Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando”.
(Freire, 1992)



O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) é um serviço de Proteção Social Básica;

Executa o serviço em parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Social (SEDES-DF);



Atendimento: 130 crianças e adolescentes de 6 a 17 anos

Realiza os atendimentos de segunda a sexta-feira no contra turno escolar;



O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) visa assegurar o atendimento integral às famílias em situação de vulnerabilidade social, e possibilitar o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes, por meio de atividades de convivência e socialização. Atende crianças e adolescentes oriundos das diversas regiões administrativas do Distrito Federal: Paranoá, Itapoã, Varjão, Samambaia, Recanto das Emas, Sobradinho, Ceilândia, Planaltina, Estrutural, Taguatinga, Guará, Vila Planalto, SOF Norte, Riacho Fundo II, Gama e Entorno do Distrito Federal que são encaminhados pelo CRAS-Brasília.



Grafite auditório SCFV



Adolescentes SCFV

Atentos à disseminação do Coronavírus (Covid-19) e à necessidade de resguardar a saúde das crianças e adolescentes, colaboradores e parceiros, as atividades presenciais do SCFV foram suspensas, atendendo ao Decreto do Governo do Distrito Federal nº 40.539/2020, que determinou a interrupção de atividades públicas e privadas que poderiam gerar aglomerações de pessoas e, de forma involuntária, favorecer a proliferação do vírus. Sendo assim, com base nesse Decreto, e, em Nota Oficial e Portaria nº 27/ 2020 publicadas pela Secretaria de Desenvolvimento Social (Sedes-DF) em seu *site* oficial na internet, e no Diário Oficial do Distrito Federal as atividades presenciais foram suspensas.

Diante desse cenário, o SCFV promoveu atividades remotas até dia 10 de dezembro, que contribuíram com o público assistido, crianças, adolescentes e suas famílias, levando-se em consideração os impactos do distanciamento social e a necessidade de organizar uma nova rotina para a realização dos atendimentos.

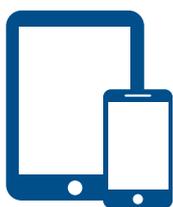
ACOMPANHAMENTO REMOTO

O acompanhamento remoto se tornou uma necessidade do serviço e teve como objetivo, não somente a manutenção do vínculo, como também o reconhecimento do convívio e das dificuldades das famílias e a possibilidade de identificar riscos, em contatos principalmente pelo *Whatsapp*, saída imediata da equipe técnica para dar continuidade ao contato com as famílias, crianças e adolescentes do SCFV. O meio de comunicação mais efetivo no período das atividades remotas foi pelo celular, a partir da formação de um grupo no *Whatsapp*, em que as famílias trouxeram relatos do dia a dia. Aproveitamos também esse contato para repassar informações a respeito de benefícios sociais, campanha de vacinação, orientações diversas, reflexões, entre outras informações.



OFICINAS DO SCFV

Reinventar foi a palavra de ordem no planejamento das oficinas do SCFV, em tempos de isolamento social, para conter a disseminação do novo Coronavírus, e na tentativa de inovar, os educadores do SCFV buscaram novas formas de manter o contato e continuar incentivando a socialização das crianças e dos adolescentes nas oficinas.



Para dar continuidade às oficinas foram produzidos materiais audiovisuais que foram enviados para todos os inscritos no serviço, via *Whatsapp*. Produzir vídeos, textos e cards foi essencial para continuar com esse vínculo estabelecido com as crianças e adolescentes, que sentiram muita falta das nossas oficinas presenciais.

As oficinas constituem-se de práticas e vivências culturais, lúdicas, esportivas e de lazer, desenvolvidas como estratégias para se alcançar os objetivos específicos do serviço, em conformidade com a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais.

As oficinas: Corpo e Movimento, Oficina de Artes, Oficina Interativa, Oficina de leitura, Oficina de jogos e Oficina TEIA, proporcionaram às crianças e adolescentes atividades lúdicas a serem executadas com a família e momentos de diálogos e reflexão.



Oficina de Artes



Oficina Criar e Recrear



Oficina de Jogos

APOIO PEDAGÓGICO E ACOMPANHAMENTO NAS ATIVIDADES ESCOLARES

A educação não-escolar realizada através do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) aponta para a aproximação entre as áreas da educação e assistência social, e como consequência dessa articulação da rede tem-se como objetivo a melhoria da qualidade do serviço prestado e a garantia à Educação para as crianças e adolescentes inseridos no serviço, vislumbrando a inclusão social como processo de emancipação humana e transformação social.

No decorrer desse período, 12 (doze) crianças e familiares vieram até o Serviço e foram atendidos de forma particular, para que pudessem retirar as atividades a serem desenvolvidas em casa, e também para solicitar orientações nas tarefas escolares. As crianças foram atendidas respeitando todos os protocolos de higiene.



Feira Afro Brasileira Escola Classe 306 Norte

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos também realizou o acompanhamento pedagógico das crianças e adolescentes do Serviço de Acolhimento, realizando 14 (quatorze) novas matrículas nas escolas da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal - SEEDF, trabalhando sempre com vistas à inserção e permanência dos jovens no sistema escolar, e se articulando junto as escolas para garantir o acompanhamento de qualidade das crianças com dificuldades escolares, tanto nas salas de recurso, quanto nas salas de apoio. Com todos os desafios do Ensino Remoto, seguido pelo Ensino Híbrido, e, ainda, considerando que em 03 de outubro houve o retorno de 100% do ensino presencial, 54 (cinquenta e quatro) crianças e adolescentes foram aprovados, e somente 5 (cinco) ficaram retidos, tendo em vista diversos fatores que interferiram na vida social e escolar das crianças e adolescentes acolhidos. Visando ao acompanhamento do processo das aprendizagens e desenvolvimento integral das crianças e adolescentes junto às escolas da Rede de ensino do DF, a organização pedagógica para o ano letivo de 2022 foi a partir do diálogo estabelecido com as escolas PROEM, Escola Classe 708 Norte, Escola Classe 312 norte, Gisno, CEF 07 de Brasília, CEM Paulo Freire, Centro de Ensino Especial 01 e 02, CESAS, CEF 01 de Sobradinho da rede da SEEDF.



*Leandro Alves Formando
PROEM - Egresso e participante
do SCFV de forma indireta*

ENTREGA DE CESTAS BÁSICAS, COMPLEMENTO NUTRICIONAL E PRODUTOS DE LIMPEZA E HIGIENE.

Seguindo as orientações de prevenção ao contágio da Covid-19, um(a) representante de cada família compareceu à Instituição para receber cesta básica, o Kit de complemento nutricional e produtos de limpeza. Aproximação essa que viabilizou também obter informações atualizadas sobre a composição familiar, endereço, entre outras, para o cadastro social no sistema SETAS (Sistema virtual de dados da Instituição Casa de Ismael).



Assinatura da entrega de cesta



Entrega de cesta básica

RODAS DE CONVERSA ONLINE

As Rodas de Conversa online possibilitaram uma comunicação dinâmica e produtiva entre as crianças, adolescentes e educadores, proporcionando momento de reflexão, diálogo e encaminhamentos de situações e conflitos.



Cauã participante SCFV

12 DE JUNHO-DIA MUNDIAL CONTRA O TRABALHO INFANTIL

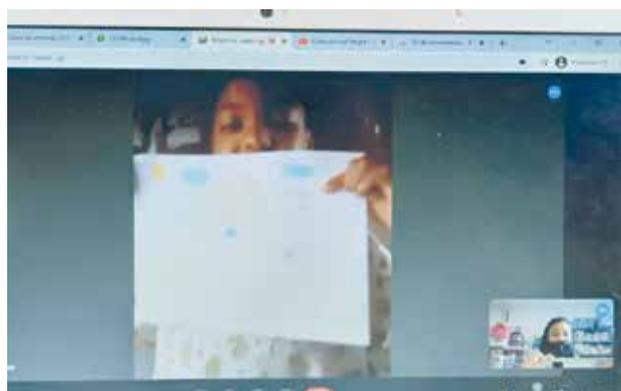
Durante a semana do dia 7 ao dia 12 de junho, os educadores desenvolveram atividades referentes ao dia do Combate ao Trabalho Infantil. Foi importante alertar as crianças e os adolescentes sobre seus direitos, como também sobre seus deveres. As atividades e debates em rodas de conversa online ajudaram a esclarecer questões como: direitos e deveres, Jovem Aprendiz, trabalho doméstico, exploração e atividades ilícitas.



Amanda 8 anos SCFV

SETEMBRO AMARELO

Em rodas de conversa com as crianças e adolescentes foram discutidas questões relacionadas aos vários casos de suicídios que vem ocorrendo e aumentando nos últimos tempos e as formas de enfrentamentos e prevenção, como ajuda psicológica e orientações. As crianças e adolescentes também foram alertados sobre jogos e brincadeiras virtuais que levam ao suicídio, como se protegerem e como alertarem os outros.



Encontro online sobre setembro amarelo

CONSCIÊNCIA NEGRA

Consciência negra é um termo que ganhou importância na década de 1970, no Brasil, em razão da luta de movimentos sociais que atuavam pela igualdade racial, como o Movimento Negro Unido. O termo é, ao mesmo tempo, uma referência e uma homenagem à cultura ancestral do povo de origem



Atividades sobre a consciência negra

africana, que foi trazido à força e duramente escravizado por séculos no Brasil. É o símbolo da luta, da resistência e a consciência de que a negritude não é inferior e que o negro tem seu valor e seu lugar na sociedade.

As crianças e adolescentes realizaram uma roda de conversa e discutiram a importância do dia da Consciência Negra e os direitos adquiridos.

DO SCFV PARA A EDUCAÇÃO SOCIOPROFISSIONAL

Desenvolvendo atividades sobre o Mundo do Trabalho que é um dos objetivos do SCFV no trabalho com os adolescentes, foram encaminhados 22 (vinte e dois) adolescentes de ambos os sexos a partir de 14 (quatorze) anos de idade para o setor de Educação socioprofissional da Casa de Ismael, (com a oportunidade de empregá-los e apoiar na manutenção de sobrevivência das famílias, os 22 (vinte e dois) adolescentes foram encaminhados para trabalhar nas unidades do Banco do Brasil. É importante ressaltar que o direito à profissionalização e à proteção ao trabalho, também é um dos direitos fundamentais dos adolescentes, na condição de aprendiz, a partir dos 14 anos.



Yohana e Andrew, adolescentes encaminhados para a profissionalização.

FORMAÇÃO DA EQUIPE

A formação continuada com a equipe do SCFV se fortaleceu durante a pandemia, com o objetivo de melhorar a qualidade do serviço e ampliar os conhecimentos referentes ao trabalho realizado no SCFV. As formações trouxeram oportunidades para os educadores de compreenderem melhor o trabalho com as crianças e os adolescentes.

Ressalta-se ainda o aprimoramento profissional da equipe do SCFV em curso de Formação acerca dos “Direitos das crianças e dos Adolescentes em situação vulnerável no período da Pandemia” Comunicação não Violenta, Educação em Direitos, realizado pela Defensoria de Justiça.

AVALIAÇÕES E RESULTADOS OBTIDOS

Durante o ano procurou-se conversar com as famílias e avaliar as atividades do SCFV, bem como os atendimentos e o apoio da equipe durante as visitas e os atendimentos sociais. No ano de 2021, apesar das visitas e dos atendimentos emergências serem mantidos, as avaliações foram feitas através do *Google Forms*, onde 87% das famílias avaliaram o serviço de forma satisfatória, 11% avaliaram de maneira mediana, pois desejavam o atendimento presencial no momento em que as atividades presenciais estavam suspensas e 2% não responderam.

Considerando que a maior parte do ano as atividades foram realizadas remotamente, os resultados obtidos foram:

- ▶ Fortalecimento do vínculo entre criança/adolescente, família e SCFV;
- ▶ Trabalho em rede mais efetivo com a participação da família;
- ▶ Famílias mais presentes para tratar assuntos em relação à criança e/ou adolescentes. Maior participação nos atendimentos, encontros e eventos;
- ▶ Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;
- ▶ Aumento no número de crianças, adolescentes e familiares que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos;
- ▶ Redução e Prevenção de situações de isolamento social de institucionalização.

Para além dos benefícios pactuados, o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, apoiou 2 (duas) famílias com a busca de emprego, pois ficaram desempregados no período da pandemia.

Quadro quantitativo de ações e encaminhamentos

Ações / Encaminhamentos	Quantidade
Acolhida/ escuta sensível das famílias	22
Atualização cadastral interna (endereço, novos contatos etc...)	129
Visita domiciliar	32
Palestras e Encontros onlines com as Famílias	4
Fornecimento de doações (camisetas, tênis, chinelo, fraldas descartáveis)	5
Encaminhamento atualização de dados no CRAS	40
Encaminhamento para retirar documentos pessoais	00
Encaminhamento para o posto de saúde 113 norte	00
Contato com a rede de serviços Intersetorial (Saúde, Educação, Conselho Tutelar, Vara da infância)	129
Estudos de caso interno	5
Estudo de caso com a rede	2
Atualização de prontuários	129
Estudo socioeconômico	10
Encaminhamento para o Programa de Educação socioprofissional	22
Entregas de cestas básicas para as famílias	522
Entregas de kit higiene e limpeza	86

▶ **Recursos humanos vide página 132.**

▶ **Recursos Financeiros:**

Recursos	R\$
Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social - SEDES	
Termo de Colaboração nº 37/2016	515.751,60
Total	515.751,60

Serviço de Educação Socioprofissional Programa Primeiro Passo para o Trabalho

“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção”.
Paulo Freire



O PROGRAMA

A Casa de Ismael – Lar da Criança, no âmbito de suas ações socioeducativas, executa o **PROGRAMA PRIMEIRO PASSO PARA O TRABALHO**, objetivando assegurar o direito à profissionalização e à proteção do trabalho para adolescentes e jovens do Distrito Federal e entorno.

Com centralidade na família, o Programa Primeiro Passo para o Trabalho propicia atividades socioassistenciais que visam estimular o adolescente e o jovem na construção de seus direitos, desenvolvendo autonomia e cidadania por meio da formação geral para o mundo do trabalho em sintonia com a Constituição Federal, art. 203, III; com a LOAS, art. 2º, I, “c”; com a Política Nacional da Assistência Social (PNAS); com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90); com a Lei 12.101/09, art. 18, § 2º, II; que conceitua a integração ao mundo do trabalho por meio de um conjunto integrado de ações das diversas políticas. No tocante à assistência social, a aprendizagem profissional compete ofertar ações de proteção social que viabilizem a promoção do protagonismo, a participação cidadã, a mediação do acesso ao mundo do trabalho e a mobilização social para a construção de estratégias coletivas.

Atualmente, o significativo aumento da taxa de desemprego e propostas parlamentares de alterações das normativas vigentes, trazem preocupações às Entidades Formadoras e as demais organizações que defendem e garantem os direitos humanos. Os desafios são inúmeros, pois mesmo depois do advento da Lei – nº 10.097/2000 – que determina percentuais de postos



de trabalho a serem ocupados por jovens entre 14 e 24 anos sem experiência profissional, o número de contratações permanece aquém do ideal.

O potencial de contratação a nível Brasil é de 884.780 adolescentes e jovens em 07/2021 (eSocial), isso considerando o preenchimento da cota mínima de 5%.

A atuação ativa dos auditores, no quesito fiscalizações, trouxe bons resultados para a aprendizagem e foi notório o crescimento de acordo com (novo caged) 09/2021 - o número de jovens contratados atingiu o quantitativo de 492.648.

Logo, é possível observar o não preenchimentos de aproximadamente 390 mil vagas, as explicações pela ausência de preenchimento têm diversos fatores. Mas um deles é a falta de informação, uma vez que muitas empresas não sabem que a partir de 7 empregados em função que demandem formação profissional tem obrigatoriedade de cumprimento de cota.

A pesquisa da Codeplan, a seguir, mostra a realidade dos adolescentes e jovens do Distrito Federal no quesito trabalho e educação.

A juventude é reconhecida por ser a etapa de transição entre o final da adolescência e a fase adulta da vida, concretizada no longo percurso entre os 15 e 29 anos. Geralmente, esta é a fase do desenvolvimento individual em que a autonomia econômica, social e política são pautadas, ganhando contornos concretos e graduais na constituição da própria família, no avanço da formação escolar, muitas vezes superando o patamar atingido pelos pais, e na conquista de uma boa colocação no mundo do trabalho. O alcance desta emancipação, por sua vez, está condicionado pelas tendências vigentes de desenvolvimento e equidade, que estão em continua alteração. Dessa forma, embora as juventudes de todos os tempos dividam anseios de independência e reconhecimento, para cada geração, surge uma juventude peculiar, com traços que sintetizam em valores e comportamentos sua compreensão sobre os limites e oportunidades de seu contexto sócio histórico. Sob esta perspectiva, é nítido o peso que as gerações mais velhas delegaram para juventude atual. A regressão econômica, a insegurança sanitária, a degradação ambiental e o rápido aprofundamento da exigência de inclusão digital desabaram sobre os ombros dos jovens do mundo, alterando radicalmente os universos da Escola e do Trabalho. Com os dois campos prioritários da transição juvenil à vida adulta modificados, em um quadro de regressão social, novos e maiores desafios estão colocados para o contingente entre 15 e 29 anos. Perceptível também são as diferenças de intensidade e sentido dos movimentos que agudizam ou amenizam as dificuldades enfrentadas pelos jovens no acesso e permanência na escola e no mercado de trabalho, quando considerados distintas conjunturas e regiões. A Pandemia COVID, neste sentido, foi determinante na ampliação destes obstáculos, enquanto o entendimento das dinâmicas juvenis em cada território se tornou premente para gerar iniciativas que promovam a qualidade de vida regional. Sensível à temática da inserção produtiva e educacional dos jovens do Distrito Federal, o DIEESE e a CODEPLAN organizaram o Boletim Juventude e Mercado de Trabalho, de periodicidade anual e lançado no mês de agosto, em alusão ao 12A – Dia Internacional da Juventude. O informativo traz indicadores e breve análise de dados apurados pela Pesquisa de Emprego e Desemprego no Distrito Federal (PED-DF, buscando gerar subsídios ao debate público e políticas sociais voltadas a realidade de adolescentes (15 a 17 anos), jovens-jovens (18 a 24 anos) e jovens adultos (25 a 29 anos).

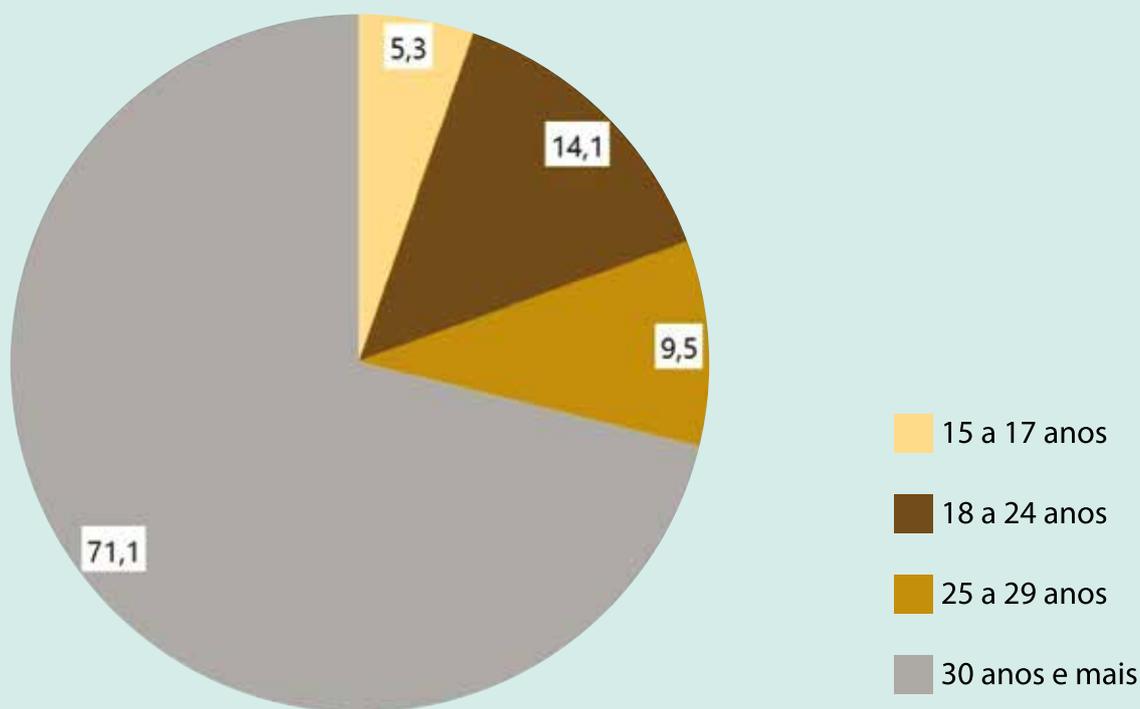
JUVENTUDE E MERCADO DE TRABALHO NO DISTRITO FEDERAL ENTRE MAIO/2020 E ABRIL/2021: DESAFIOS E CARACTERÍSTICAS OCUPACIONAIS

Os obstáculos vivenciados pela juventude em sua inserção no mercado de trabalho e formação escolar compõem o quadro da desigualdade brasileira, aprofundada pela atual crise econômico-sanitária, após um curto período de alento. Em geral, esta situação é expressa em elevadas taxas de desemprego, na dificuldade em conciliar estudo e trabalho e na pequena probabilidade de inserção qualificada, visto que a maior parcela da juventude não adquiriu experiência em inserções anteriores e/ou formação escolar correspondente. Estes dilemas, que caracterizam o início da vida laboral, foram intensificados no período Pandêmico, quando o desemprego aumentou e houve ampliação das dificuldades para manutenção das atividades econômicas, sobretudo, as mais vulneráveis, além de total transformação das rotinas da educação. Para retratar este quadro, neste primeiro Boletim Juventude e Mercado de Trabalho analisa a inserção da população jovem, de 15 a 29 anos, no espaço ocupacional do Distrito Federal entre maio de 2020 e abril de 2021. Neste período, a taxa de desemprego total alcançava 35,2% da População Economicamente Ativa (PEA) juvenil e 81,7% dos jovens haviam concluído o ensino médio. Ao focalizar esta conjuntura adversa, porém, este Boletim não deixa de atentar para a diversidade interna ao grupo juvenil, cujas realidades são distintas entre as faixas etárias internas do grupo e muito díspares para àqueles que conciliam trabalho e escola. Dessa forma, todos os indicadores são apresentados para adolescentes (15 a 17 anos), jovens-jovens (18 a 24 anos) e jovens adultos (25 a 29 anos), inclusive os relativos à situação de trabalho e estudo. Além disto, buscando subsidiar a atuação pública, em um momento ainda de influência pandêmica, foram focalizados os jovens ocupados – 23,5 % da população de 15 anos e mais do Distrito Federal, no período analisado.

CONDIÇÃO DE ATIVIDADE DA POPULAÇÃO JUVENIL DE 15 ANOS A 29 ANOS

1. Entre maio de 2020 e abril de 2021, em média, a juventude correspondia a 28,9% da População em Idade ativa 1 do Distrito Federal, constituindo um contingente de 713 mil pessoas, distribuído em três grupos de distintas dimensões – a dos adolescentes, com idade entre 15 e 17 anos (5,3%); a dos jovens-jovens, entre 18 e 24 anos (14,7%); e, a dos jovens adultos, na faixa etária entre 25 e 29 anos (9,5%). Na População Economicamente Ativa, 29,5% dos trabalhadores tinham entre 15 e 29 anos, revelando a expressiva participação juvenil no mercado de trabalho regional. Este engajamento, entretanto, retratava as dificuldades de inserção desta parcela dos trabalhadores, que estavam sobre representados no total de desempregados, com proporção de 55,4%, e sub-representação no contingente de ocupados residentes no DF, 23,5% (Gráfico 1 e Tabela 1 do Anexo Estatístico).

GRÁFICO 1: Distribuição da População em Idade Ativa de 15 anos e mais, segundo faixa etária – Distrito Federal – Maio de 2020 a Abril de 2021 (%)



Fonte: PED-DF - Pesquisa de Emprego e Desemprego no Distrito Federal. Convênio: CODEPLAN-GDF/DIEESE.

2. A distribuição da PIA juvenil mostra que 65,7% dos residentes do Distrito Federal com idade entre 15 e 29 anos participavam do mercado de trabalho, como ocupados (42,6%) ou desempregados (12,1%), enquanto 34,3% compunham o grupo de inativos. Contudo, a condição de atividade em cada faixa etária interna à juventude se dava de forma distinta. Neste estudo, a População em Idade Ativa do Distrito Federal foi considerada de 15 anos ou mais.(Tabela 1).

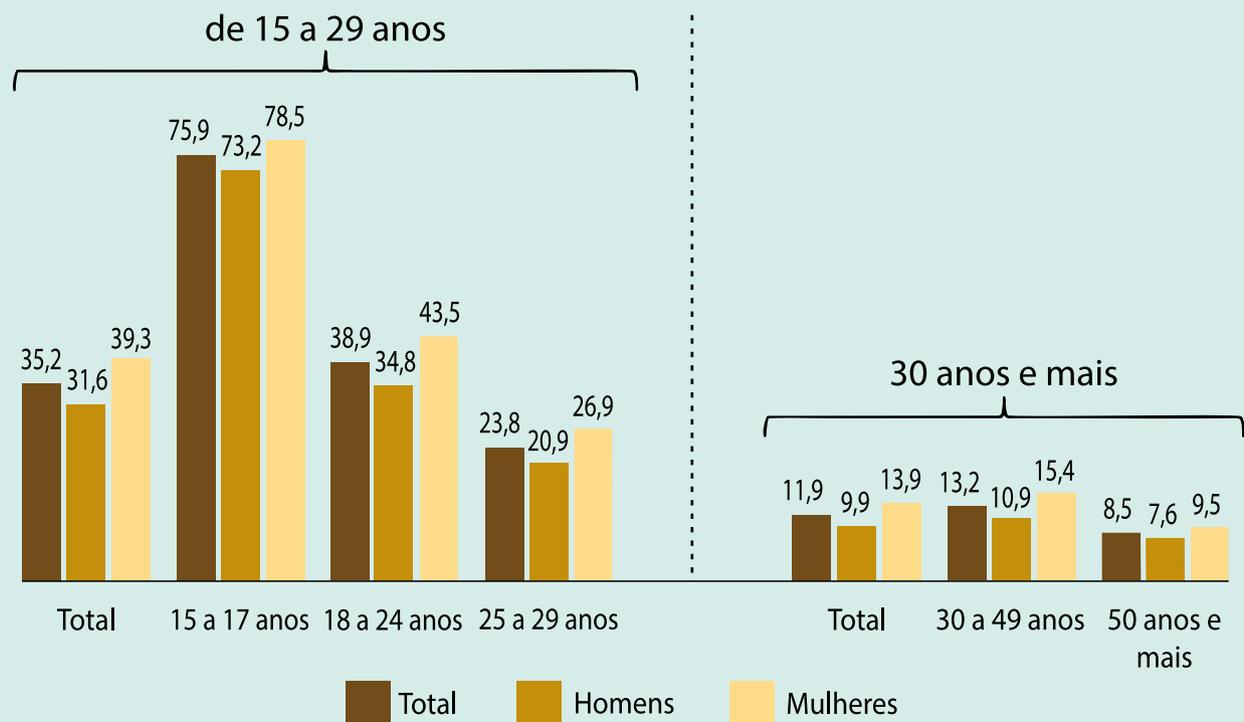
TABELA 1: Distribuição da população de 15 anos e mais, segunda condição de atividade e faixa etária Distrito Federal - Maio de 2020 a Abril de 2021 (%)

Faixa Etária	População em Idade Ativa (15 anos e mais)				
	Total	População Economicamente Ativa			Inativos
		Total	Ocupados	Desempregados	
Total	100,0	64,5	52,4	12,1	35,5
15 a 29 anos	100,0	65,7	42,6	23,2	34,3
15 a 17 anos	100,0	25,3	(1)	19,2	74,7
18 a 24 anos	100,0	69,0	42,2	26,8	31,0
25 a 29 anos	100,0	83,6	63,7	19,9	16,4
30 anos e mais	100,0	64,0	56,4	7,6	36,0
30 a 49 anos	100,0	84,5	73,3	11,2	15,5
50 anos e mais	100,0	40,0	36,6	3,4	60,0

Fonte: PED-DF Pesquisa de Emprego e Desenvolvimento no Distrito Federal. Convênio: CODEPLAN-GDF/DIEESE.

3. O desemprego recaiu intensamente sobre os jovens do Distrito Federal, no período compreendido entre maio de 2020 e abril de 2021: enquanto 35,2% da PEA juvenil estava desempregada, proporção praticamente três vezes menor de adultos se encontrava na mesma situação (11,9%). Ademais, independente da faixa etária observada, a exclusão ocupacional entre jovens atingia diferencialmente a parcela feminina, cuja taxa de desemprego média era de 39,3%, face a masculina, de 31,6%. Cabe destacar que, ainda que a pressão da população juvenil de 15 a 17 anos sobre o mercado de trabalho tenha sido inferior à dos demais grupos etários, a sua taxa de desemprego no período foi expressivamente superior (75,9%), demonstrando a grande dificuldade enfrentada pelos adolescentes que, durante a Pandemia, buscaram infrutiferamente trabalho, apesar da precocidade etária (Gráfico 2).

GRÁFICO 2: Taxa de desemprego total da população de 15 anos e mais, segundo faixa etária e sexo – Distrito Federal – Maio de 2020 a Abril de 2021 (%)



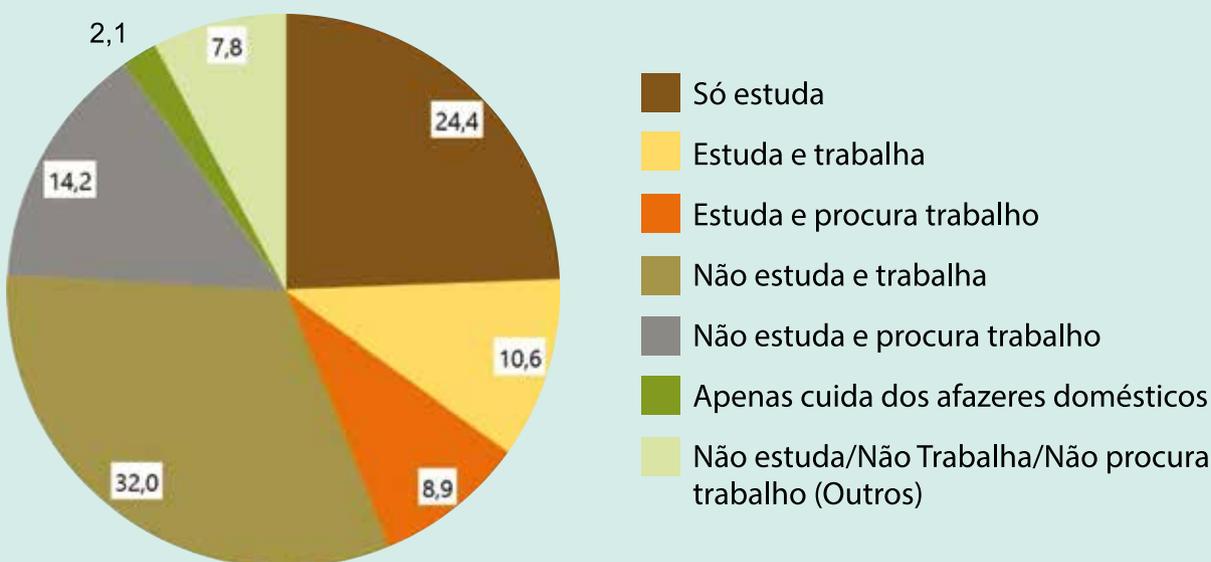
Fonte: PED-DF - Pesquisa de Emprego e Desemprego no Distrito Federal. Convênio: CODEPLAN-GDF/DIEESE.

OS JOVENS DO DISTRITO FEDERAL ENTRE O TRABALHO E A ESCOLA

1. A partir da apuração realizada entre maio de 2020 e abril de 2021, ficou demonstrado o perfil heterogêneo da População em Idade Ativa juvenil, no que tange a situação de estudo e trabalho, registrando-se proporções expressivas da população entre 15 e 29 anos que estudava (43,9%), trabalhava (42,6%) e que procurava trabalho (23,1%). Constituindo uma etapa de transição entre o final da adolescência e início de vida adulta, a juventude é, frequentemente, caracterizada pela intensa sobreposição destes universos.

2. O exame das sobreposições entre trabalho e estudo identificou serem muitas e diversas as situações objetivas vivenciadas pelos jovens residentes do Distrito Federal. No grupo dos estudantes, estava abrigado o segmento de quase $\frac{1}{4}$ da PIA juvenil que se dedicava exclusivamente aos estudos, mas também outros 10,6% dos jovens que conciliam estudo e trabalho, e, os 8,9% que estudavam e procuravam trabalho. A parcela que trabalhava, além daqueles que aliam vida laboral e escolar, contabilizava 32,0% que somente trabalhavam. Por sua vez, entre os jovens que buscavam por uma vaga, continha os 14,2% que não estudava (Gráfico 3).
3. Para além destes segmentos, 9,8% da população de 15 a 29 anos do DF não estudava, trabalhava ou procurava trabalho, no período acompanhado. A decomposição deste grupo apontava a existência de duas parcelas - 2,1% desse conjunto da juventude se dedicava a afazeres domésticos e um volume de 7,8% estava voltado a outras atividades

GRÁFICO 3: Distribuição dos jovens de 15 a 29 anos, segundo situação de trabalho, estudo e procura de trabalho – Distrito Federal – Maio de 2020 a Abril de 2021 (%)

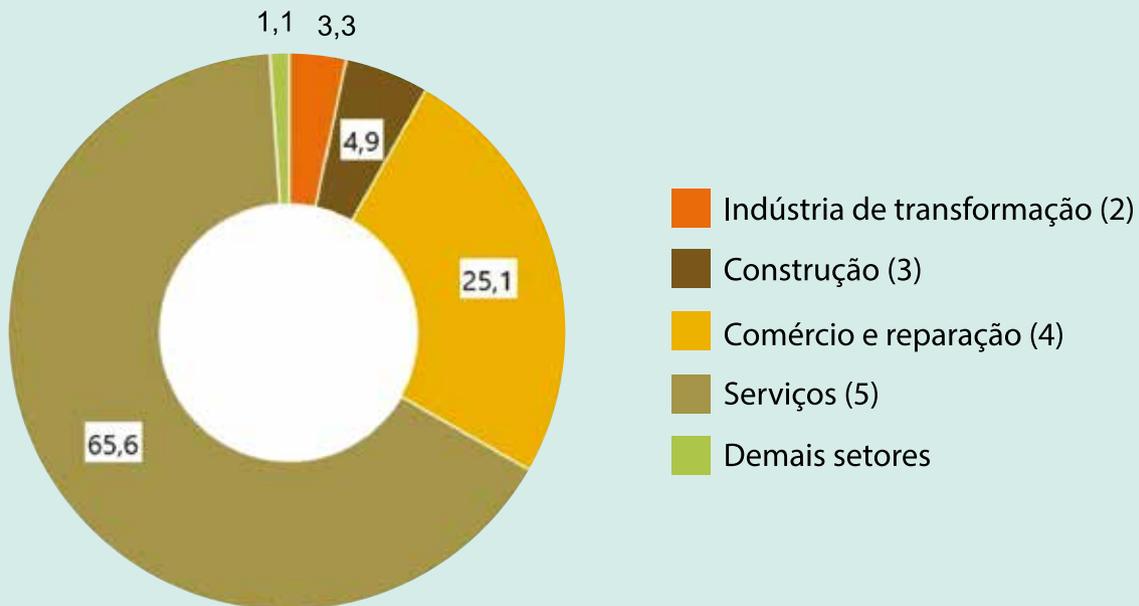


Fonte: PED-DF - Pesquisa de Emprego e Desemprego no Distrito Federal. Convênio: CODEPLAN-GDF/DIEESE.

A OCUPAÇÃO JUVENIL NO DISTRITO FEDERAL

4. Do total da PIA juvenil de 15 a 29 anos do Distrito Federal, 42,6% estava ocupada, majoritariamente, nas atividades terciárias, entre maio de 2020 e abril de 2021. O setor de serviços foi o maior responsável pela geração de postos de trabalho para essa população, concentrando quase $\frac{2}{3}$ dela, seguido do comércio e reparação, que agregou 25,1% desses jovens. A construção criou 4,9% das oportunidades de trabalho, enquanto a indústria de transformação, 3,3% (Gráfico 4).

GRÁFICO 4: Distribuição dos ocupados (1) de 15 a 29 anos, segundo setor de atividade econômica – Distrito Federal – Maio de 2020 a Abril de 2021 (%)



Fonte: PED-DF - Pesquisa de Emprego e Desemprego no Distrito Federal. Convênio: CODEPLAN-GDF/DIEESE.

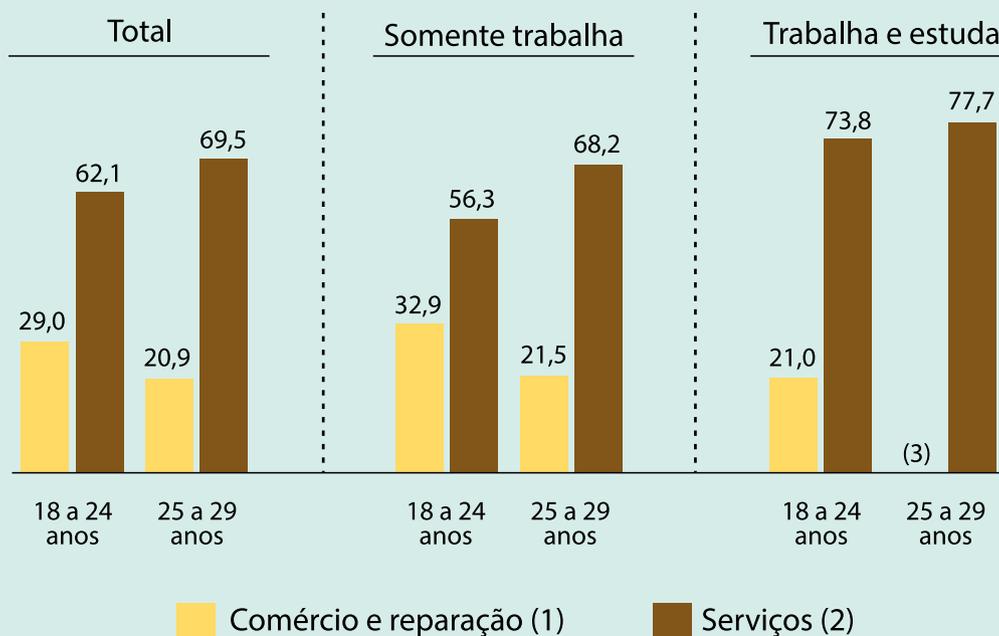
Notas: (1) Inclui Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura (Seção A); Indústrias Extrativas (Seção B); Eletricidade e Gás (Seção D); Água, Esgoto, Atividades de Gestão de Resíduos e Descontaminação (Seção E); Organismos Internacionais e Outras Instituições Extraterritoriais (Seção U); Atividades Mal Definidas (Seção V). As seções mencionadas referem-se à CNAE 2.0 domiciliar. (2) Seção C da CNAE 2.0 domiciliar. (3) Seção F da CNAE 2.0 domiciliar. (4) Seção G da CNAE 2.0 domiciliar. (5) Seções H a T da CNAE 2.0 domiciliar.

5. A elevada importância do setor de serviços na inserção ocupacional dos jovens do Distrito Federal se mostrou de forma diferenciada ao considerar, separadamente, os jovens que se dedicam somente ao trabalho e aqueles que conciliam estudo e trabalho, e, em cada uma dessas situações, os diferenciais segundo as faixas etárias. Tomando como base comparativa o percentual de jovens de 15 a 29 anos ocupados no setor de serviços do Distrito Federal, que perfaz 65,6% da parcela juvenil ocupada, e excluindo desta análise os adolescentes, por não ser possível a desagregação dos dados, verificou-se que, para o segmento que somente trabalha, a proporção de jovens de 18 a 24 anos que participava do setor de serviços foi consideravelmente menor, 56,3%, enquanto entre os jovens de 25 a 29 anos o percentual nessa condição foi mais próximo que o observado para a média parâmetro, 68,2%. O setor de serviços se apresentou ainda mais importante na estrutura produtiva dos jovens que estudam e trabalham, especialmente para a parcela mais adulta da juventude, cuja proporção neste setor foi de 77,7%, no período analisado, enquanto essa participação foi de 73,8% entre os jovens de 18 a 24 anos (Gráfico 5).
6. O maior engajamento dos jovens que conciliam estudo e trabalho nos serviços, indica certa flexibilidade que pode estar relacionada, entre outros fatores, ao tamanho da jornada de trabalho, que tende a ser menor nesse setor. Um outro apontamento que se pode tirar do cenário observado é: constatado a presença mais abundante nesse se-

tor de jovens que estudam e trabalham, é muito provável que a maioria desses jovens estejam trilhando níveis de formação mais elevados, haja vista 70,7% dos jovens nessa condição já teriam finalizado o ensino médio.

7. O setor de comércio e reparação é o segundo mais importante na ocupação juvenil do Distrito Federal. Tomando como base comparativa a população jovem de 15 a 29 anos ocupada nesse setor, e cujo percentual correspondeu a 25,1% do total da juventude ocupada no DF, observou-se que apenas o segmento de 18 a 24 anos que se dedicava somente ao trabalho teve presença mais expressiva que o total dos ocupados no setor, isto é, 32,9%. Essa é uma informação que merece olhar mais atento, haja vista esses jovens estarem numa fase de transição para a vida adulta e, conseqüentemente, para inserção mais intensa na trajetória laboral, sendo uma proporção significativa que talvez tenha interrompido ou estagnado a formação escolar no ensino médio (Gráfico 5)

GRÁFICO 5: Distribuição dos ocupados de 15 a 29 anos, nos setores de comércio e serviços, por situação de trabalho e estudo e faixa etária – Distrito Federal – Maio de 2020 a Abril de 2021 (%)



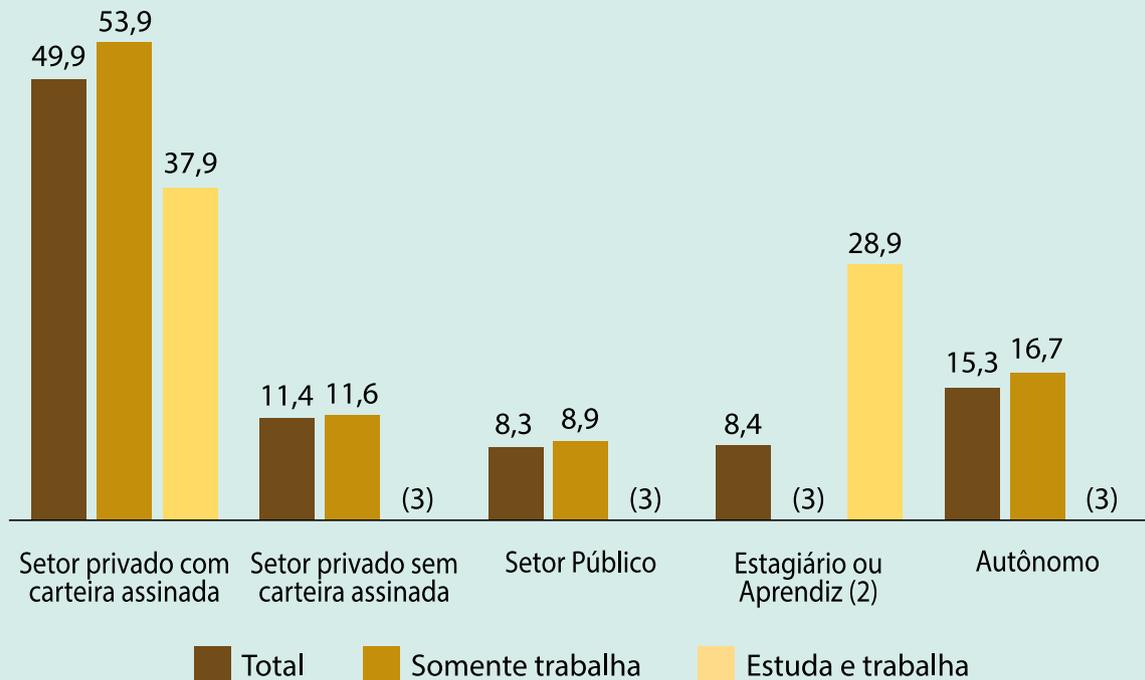
Fonte: PED-DF - Pesquisa de Emprego e Desemprego no Distrito Federal. Convênio: CODEPLAN-GDF/DIEESE.

Notas: (1) Seção G da CNAE 2.0 domiciliar. (2) Seções H a T da CNAE 2.0 domiciliar. (3) A amostra não comporta a desagregação para esta categoria.

8. Mais de 3/4 da juventude ocupada era assalariada, cuja maioria estava ocupada no setor privado (61,3%) e contando com o registro de seus contratos de trabalho na carteira assinada (49,9%). Entre os empregados, a juventude do Distrito Federal também se fazia presente pelo assalariamento público (8,3%) e na condição de estagiários ou aprendizes (8,4%) de ambos os segmentos institucionais. A proporção de autônomos entre os jovens ocupados, por sua vez, perfaz 15,3% deles no período analisado – (Gráfico 6).

9. Entre os jovens que apenas trabalhavam, o segmento assalariado com carteira de trabalho assinada era mais pronunciado (53,9%), em relação àqueles que conciliavam o trabalho e o estudo (37,9%). Vale destacar a elevada proporção de jovens que trabalham e estudam inseridos como assalariados na condição de estagiário ou aprendiz, 28,9%.

GRÁFICO 6: Distribuição dos ocupados e assalariados (1) de 15 a 29 anos, segundo posição na ocupação, por situação de trabalho e estudo – Distrito Federal – Maio de 2020 a Abril de 2021 (%)



Fonte: PED-DF - Pesquisa de Emprego e Desemprego no Distrito Federal. Convênio: CODEPLAN-GDF/DIEESE.

Notas: (1) Excluem os empregados domésticos e incluem aqueles que não sabem a que setor pertence a empresa em que trabalham. (2) Inclui estagiários e aprendizes do setor público e privado. (3) A amostra não comporta desagregação para essa categoria.

10. Quanto ao tempo médio de permanência no posto de trabalho, para o total dos jovens ocupados, foi de 24 meses, no período de maio de 2020 a abril de 2021. Como esperado, esse tempo era inferior para os jovens entre 18 a 24 anos (17 meses) e mais elevado para os de 25 a 29 anos (33 meses). Para as duas faixas etárias, quando os jovens conciliavam labor e estudo, a permanência no posto recuava três e dois meses, respectivamente (Tabela 2).

TABELA 2: Tempo médio de permanência no atual emprego dos assalariados de 15 a 29 anos, faixa segunda idade, situação de trabalho e estudo - Distrito Federal Maio de 2020 a Abril de 2021 (em meses)

Situação de trabalho e estudo	Total	Faixa etária		
		15 a 17 anos	18 a 24 anos	25 a 29 anos
Total	24	(1)	17	33
Somente trabalha	26	(1)	18	33
Estudar e trabalhar	19	(1)	15	31

Fonte: PED- DF Pesquisa de emprego e desenvolvimento no Distrito Federal, Convênio: CODEPLAN-GDF/DIEESE

PRINCIPAIS CONCEITOS

População em Idade Ativa (PIA) - População em Idade Ativa - população com 14 anos e mais.

População Economicamente Ativa (PEA) - População Economicamente Ativa - parcela da PIA que está ocupada ou desempregada.

Ocupados - conjunto de pessoas que: (a) possuem trabalho remunerado exercido com regularidade; (b) possuem trabalho remunerado exercido de forma irregular e não procuram trabalho diferente do atual, excluindo aquelas que, não tendo procurado, exerceram algum trabalho de forma excepcional nos últimos sete dias; e (c) possuem trabalho não remunerado de ajuda em negócios de parentes, ou remunerado em espécie ou benefício, e não procuram trabalho.

Desempregados - conjunto de pessoas que se encontram em uma das situações a seguir:

- **desemprego aberto** - pessoas que procuraram trabalho de maneira efetiva nos 30 dias anteriores ao da entrevista e não exerceram nenhum trabalho nos últimos sete dias;
- **desemprego oculto pelo trabalho precário** - compreende as pessoas que procuraram efetivamente trabalho nos 30 dias anteriores ao dia da Pesquisa, ou nos últimos 12 meses, e que realizam, de forma irregular, algum trabalho remunerado, realizam algum trabalho não remunerado de ajuda em negócios de parentes, ou realizam algum trabalho recebendo exclusivamente em espécie ou benefício;
- **desemprego oculto pelo desalento** - pessoas sem trabalho e que não o procuraram nos últimos 30 dias por desestímulo do mercado de trabalho, ou por circunstâncias fortuitas, mas apresentaram procura efetiva de trabalho nos últimos 12 meses.

Inativos - (maiores de 14 anos) - parcela da PIA que não está ocupada, nem desempregada.

<https://www.codeplan.df.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/Boletim-Juventude-PED-DF-2021.pdf>, pesquisa de 10/02/2022, às 16h.

Pensando nessa juventude e com a finalidade de prestar assistência para este público, no tocante a qualificação profissional e na inserção no mercado de trabalho, o **Programa** atua em quatro vertentes:

1. **Aprendizagem Profissional** - A Formação técnico-profissional metódica para adolescentes e jovens aprendizes fundamentada na Lei 10.097/2000 conhecida como Lei do Aprendiz;
2. **Agente de Integração** - Promoção de Estágio para adolescentes e jovens com inclusão no mercado de trabalho de acordo com a Lei 11.788/2008.
3. **Qualificação Profissional para adolescentes e jovens** - com cursos de formação teórica e/ou prática de curta e média duração; conforme Resolução N°33 de 28/11/2011 do Conselho Nacional de Assistência Social, que define a Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho no Campo da assistência social.
4. **Curso livre de Capacitação de mão de obra e empreendedorismo** - com cursos de formação para o mercado de trabalho autônomo e geração de renda.

OBJETIVOS

Geral

Promover formação profissional, pessoal e cidadã para adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade e risco social, mediante a oferta de cursos profissionalizantes ministrados em espaço socioeducativo. E inserção dos adolescentes e jovens no mercado de trabalho por meio da aprendizagem profissional e estágios.

Específico

- Promover qualificação profissional para adolescentes e jovens de 14 a 24 anos.
- Facilitar a inserção de adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social no mercado de trabalho por meio da aprendizagem profissional e estágios.
- Oferecer aos adolescentes e jovens condições de transformação social e emancipação juvenil.
- Auxiliar na qualificação de mão de obra e empreendedorismo para as famílias das crianças e adolescentes.

APRENDIZAGEM PROFISSIONAL - FORMAÇÃO TÉCNICO-PROFISSIONAL METÓDICA

Desde 2001, a Casa de Ismael - Lar da Criança desenvolve o Programa de aprendizagem para adolescentes e jovens, voltado ao atendimento da Lei 10.097/2000, regulamentada pelo Decreto nº 5.598/2005, previsto no Art. 429 da CLT e reestruturada na Portaria 634/2018. Tais normativas preveem que todas as empresas de médio e grande porte estão obrigadas a contratarem adolescentes e jovens com idades entre 14 e 24 anos, normatizando o quantitativo da cota para contratação de aprendizes, conforme texto abaixo:

Art. 429 - *Os estabelecimentos de qualquer natureza são obrigados a empregar e matricular nos cursos dos Serviços Nacionais de Aprendizagem número de aprendizes equivalente a 5%, no mínimo, e 15%, no máximo, dos trabalhadores existentes em cada estabelecimento, cujas funções demandem formação profissional. (Consolidação das Leis de Trabalho)*

Logo, a Casa de Ismael - Lar da Criança é Entidade Formadora no Programa de Aprendizagem Profissional, com o objetivo de promover a inserção dos adolescentes e jovens no mercado de trabalho e torná-los protagonistas na construção do seu futuro profissional, bem como colaborar na prevenção e no enfrentamento das situações de vulnerabilidade e risco social. Todos os cursos oferecidos, além de promover habilidades específicas da área de estudo, visam desenvolver competências básicas relevantes à formação pessoal, profissional e cidadã, preparando os jovens para atuar no mercado de trabalho de forma ética e os empoderando para que exerçam seu papel de cidadão e de agente transformador da sua realidade social.

Requisitos para inserção

As inscrições são realizadas por meio do site da Casa de Ismael www.casadeismael.org.br de forma democrática e transparente. Posteriormente, é feito o chamamento para o Estudo Social, obedecendo à ordem cronológica da inscrição e aos critérios de idade, escolaridade,

renda per capita e vulnerabilidades, mediante estudo socioeconômico familiar, priorizando adolescentes e jovens com deficiência, risco social, acolhimento institucional, condições de trabalho infantil e em cumprimento ou egresso de medida socioeducativa, contudo todos os jovens precisam:

- ter entre 14 a 24 anos de idade;
- estar matriculado em escola regular de ensino fundamental, médio, técnico, EJA ou superior;
- atender aos critérios de vulnerabilidades em estudo socioeconômico realizado por profissional qualificado da equipe multidisciplinar; e
- residir no Distrito Federal ou em região do entorno de Brasília.

Resultados atingidos em 2021 - Aprendizagem Profissional

O Programa Primeiro Passo para o Trabalho, no que tange a Aprendizagem Profissional, tem como capacidade de atendimento 1.980 vagas para inclusão de adolescentes e jovens nos cursos de qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Desde sua implantação, no ano de 2001, já foram qualificados 1.920 adolescentes e jovens.

Os dados abaixo revelam a demanda dos adolescentes por oportunidade profissional; a meta para inserção em 2021 e o panorama da aprendizagem profissional do Distrito Federal, indicando ainda a baixa efetividade no cumprimento da lei da aprendizagem por parte das empresas cotistas. De acordo com os dados fornecidos pela Subsecretaria de Inspeção do Trabalho (SIT/STRAB/MPT), o Distrito Federal tem atualmente o potencial de contratação de 18.799 vagas a serem ocupadas com a aprendizagem, o que causaria um impacto significativo na redução do trabalho infantil, da evasão escolar e do desemprego juvenil.

Potencial de Contratação de aprendizes no DF	Total de inscrições no site da Casa de Ismael	Total de inscrições no site da Casa de Ismael no ano de 2021	Capacidade de Atendimento em 2021	Meta de Contratação de Aprendizes para 2021	Quadro atual de aprendizes ativos no final de 2021	Adolescentes inseridos no mercado de trabalho de 2001 a 2021
18.799	*	*	1.980	390	637	1.920

* Prejudicado em virtude da alteração do domínio da casa e consequentemente descontinuidade do acompanhamento do banco de dados.

No ano de 2021, a Casa de Ismael superou a meta de contratação, devido à atuação dos auditores do trabalho com a efetividade das fiscalizações. Assim, praticamente todas as empresas cotistas parceiras da Instituição, preencheram as suas respectivas vagas e a Casa teve a oportunidade de fechar parceria com mais 5 (cinco) novas empresas e reativou o contrato com 2 (duas) empresas.

Vale ressaltar, que a inserção no mercado de trabalho é realizada por meio de ofertas de vagas por parte das empresas/instituições. Para que possamos reduzir o número de adolescentes e jovens desempregados e, consequentemente, aumentar o número de contratados por parte da Casa de Ismael, se faz necessário aumentar o número de empresas interessadas na contratação de jovens aprendizes.

Estudo Social

Um dos diferenciais do Programa Primeiro Passo para o Trabalho da Casa de Ismael é a realização do estudo social pelo(a) assistente social do Setor de Educação Socioprofissional para a inserção dos(as) adolescentes e jovens no Programa de Aprendizagem. Esse processo contempla a verificação dos requisitos da Lei da Aprendizagem através dos documentos apresentados por eles(as), o repasse de informações do Programa e a acolhida buscando compreender a situação socioeconômica (de vulnerabilidade social) da família e também a situação escolar do(a) adolescente/jovem.

Diante do cenário socioeconômico ocasionado e fortalecido pelo surto pandêmico mundial, desde o ano de 2020, no Brasil e no mundo, as famílias em situação de vulnerabilidade não dispõem de condições financeiras para oferecer aos seus filhos a possibilidade de formação profissional e a possível inserção no mercado de trabalho. Desta forma o Programa Primeiro Passo para o trabalho tem como o objetivo geral a formação pessoal e a preparação de adolescentes e jovens de idades de 14 a 24 anos para o mundo do trabalho, no qual cumpre as exigências da Lei do Aprendiz 10.097/2000, no que tange atender famílias em situação de vulnerabilidade e risco social, através de oferta de qualificação profissional, atendimentos sociais com equipe sociopedagógica que tem como objetivo amenizar o sofrimento social, econômico e psicológico das famílias atendidas.

Além do atendimento às famílias das Regiões Administrativas e entorno do Distrito Federal, o Programa dá a oportunidade de as empresas ter em sua equipe de trabalho, adolescentes e jovens qualificados e com acompanhamento sistemático, que além de estar em dia com a responsabilidade social, a empresa contribui diretamente para a formação pessoal e profissional de cada adolescente/jovem aprendiz atendido.

Este Programa possibilitou atender às demandas do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), o Decreto nº 8740/2016 e da Instrução Normativa nº 146/2018 do Ministério do Trabalho / Secretaria de Inspeção do Trabalho.

O Programa é desenvolvido na unidade Sede, localizada na Asa Norte 913 Norte, a Casa de Ismael, porém, por abranger empresas em diversas localidades, busca atender jovens e adolescentes de acordo com o perfil mais próximo do percurso residência/escola, tanto para o acesso ao local da atividade metódica quanto para a atividade laboral a ser desenvolvida.

Em 2021, o Setor de profissionalização da Casa de Ismael ofereceu a 750 jovens e adolescentes cursos de formação técnico-profissional de maneira complementar ao Sistema Nacional de Aprendizagem. Ofereceu a oportunidade de qualificação e inserção no mundo do trabalho à adolescentes e jovens das comunidades em situação de risco e vulnerabilidade social. É perceptível a dificuldade dos jovens na inserção no mercado de trabalho, consequência da carência no acesso a qualificação profissional e a falta de política pública para a inclusão na primeira experiência profissional.

Aprendizagem profissional como barreira para o trabalho infantil

A legislação brasileira, a respeito do trabalho infantil, orienta-se pelos princípios estabelecidos na Constituição Federal de 1988, que estão harmonizados com as disposições da Convenção dos Direitos da Criança de 1989, e das Convenções nº 138 e 182 da OIT.

A Auditoria Fiscal do Trabalho tem, dentre as suas missões institucionais, a promoção de tais direitos, os quais são efetivados por meio de ações de fiscalização para o combate ao trabalho infantil, sensibilização da opinião pública sobre os malefícios do trabalho precoce, e articulação de ações com entidades da rede de proteção com o objetivo de inclusão de crianças e adolescentes egressos do trabalho infantil em programas de proteção social e na aprendizagem profissional.

A aprendizagem profissional muda realidades, como um instrumento excepcional no combate ao trabalho infantil. Por intermédio dela, os adolescentes Wallisson de 14 anos que realiza suas atividades práticas na Associação Nacional dos Funcionários do Banco do Brasil - ANABB e Wallace de 15 anos, atuando como aprendiz do Banco do Brasil, ambos puderam ver suas necessidades atingidas e ainda assegurados os seus direitos à educação, ao lazer, ao esporte e, por que não, à integridade física. Antes de serem inseridos no Programa Primeiro Passo para o Trabalho na Casa de Ismael eles trabalhavam como ambulantes na rodoviária do plano piloto com vendas para ajudar financeiramente sua família. Segundo Wallisson sempre teve interesse em ser aprendiz para adquirir experiência e futuramente ser um engenheiro elétrico. A Casa de Ismael enquanto agente transformador dessa realidade busca a efetividade da aprendizagem, em conjunto com outras políticas públicas de redução do trabalho infantil.

Contando com os dois aprendizes que foram retirados do trabalho infantil, 637 adolescentes e jovens tiveram suas realidades modificadas, o que ameniza o ciclo de pobreza que é a parte mais perversa nas comunidades carentes do Distrito Federal e do Brasil. As crianças e adolescentes que estão a mercê do trabalho infantil tem como objetivo o sustento da família, desta forma, como não vislumbra nenhum horizonte, se sujeitam a baixa remuneração, o que tende a aumentar a taxa de evasão escolar e o baixo índice de aprendizagem, dificultando um olhar ampliado para oportunidades de trabalho mais qualificado.

Ao longo da sua trajetória de atuação, a inspeção do trabalho compreendeu que o trabalho infantil, por se tratar de um fenômeno complexo com uma multiplicidade de causas, e que se apresenta das mais diferentes formas, deveria ser melhor compreendido para o desenvolvimento das ações para o seu enfrentamento.

RESULTADOS SOCIAIS 2021

Estudos Sociais (Janeiro à Dezembro/2021)	
Total	637
Por Gênero	309 Feminino / 328 Masculino

Quantitativo de jovens e adolescentes contratados pela região do DF e entorno

Nº	CIDADE	QUANTIDADE
01	ÁGUAS LINDAS	07
02	ARNIQUEIRAS	01
03	ASA NORTE	08
04	BRAZLÂNDIA	14
05	CEILÂNDIA	109
06	CIDADE ESTRUTURAL	56
07	CIDADE OCIDENTAL (GO)	05
08	CRUZEIRO	02
09	GAMA	21
10	GUARÁ	05
11	ITAPOÃ	23
12	LAGO NORTE	04
13	PARANOÁ	25
14	PLANALTINA DF	39
15	PLANALTINA GO	02
16	RECANTO DAS EMAS	29
17	RIACHO FUNDO	17
18	SAMAMBAIA	75
19	SANTA MARIA	46
20	SANTO ANTÔNIO DO DESCOBERTO (GO)	06
21	SÃO SEBASTIÃO	26
22	SOBRADINHO	49
23	TAGUATINGA	11
24	VALPARAÍSO	11
25	VARJÃO	29
26	VICENTE PIRES	02
27	VILA PLANALTO	09
28	VILA TELEBRASÍLIA	05
29	LUZIÂNIA (GO)	03
30	FORMOSA (GO)	01

Contratações por gênero

Feminino	309
Masculino	328

Desligamentos por gênero

Feminino	57
Masculino	56

Acompanhamento dos(as) Jovens Aprendizes

Atendimentos Sociais 2021	782
---------------------------	-----

Ações Sociais

Em decorrências dos desafios da pandemia com quadro de desempregos, perda financeira por profissionais autônomos, fechamento de comércio e outros fatores, a Casa de Ismael, em parcerias com empresas e órgãos parceiros, disponibilizou cestas básicas, cestas verdes e voucher de vale gás para as famílias dos(as) jovens aprendizes na garantia de subsistência e manutenção de suas necessidades básicas.

Durante o período em que a Casa organizou a assinatura de novos contratos, aproveitou o ensejo para realizar a distribuição de cesta às famílias.

Ação Social – Programa Primeiro Passo	
Distribuição de vale gás	10
Distribuição de cestas básicas	400



Desligamentos

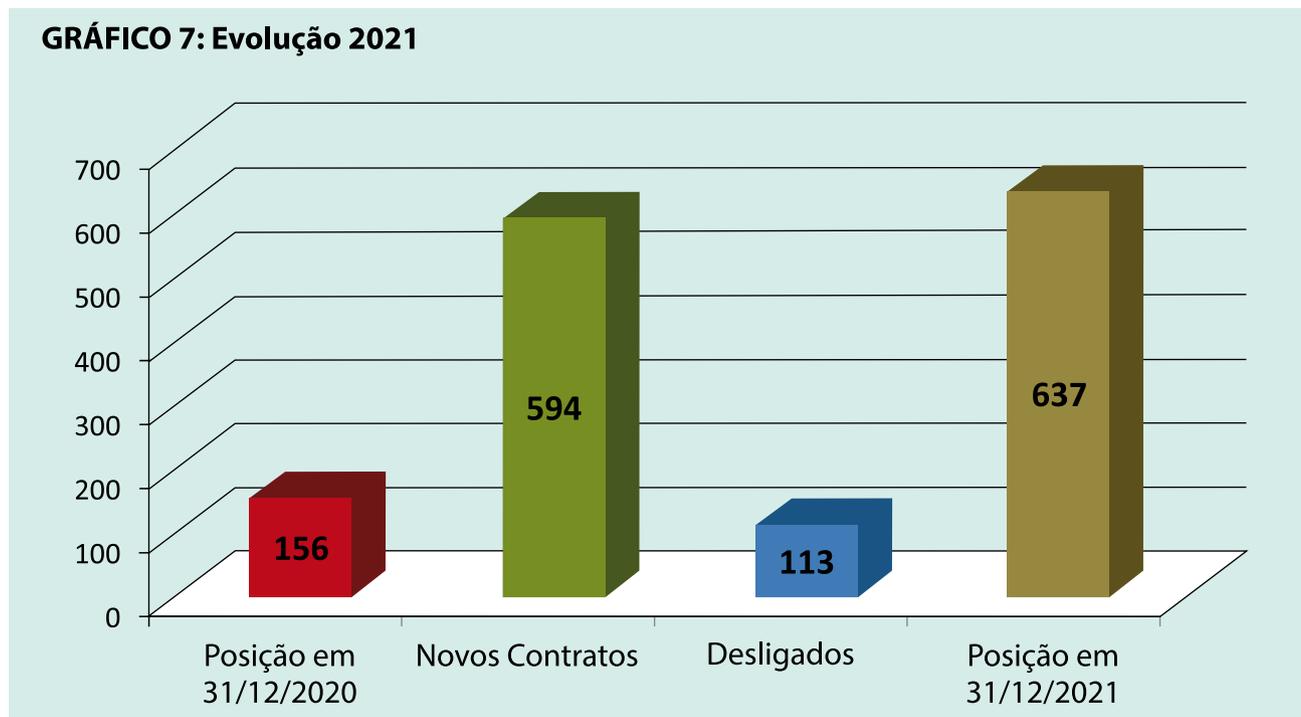
A tabela abaixo apresenta os resultados dos **113 desligamentos** realizados em 2021. É importante ressaltar que, muitas vezes, quando o aprendiz pede o desligamento do Programa de Aprendizagem, ele foi beneficiado com emprego ou bolsa de estudo para cursos técnicos, faculdades e/ou cursinhos.

Término de Contrato	A Pedido do Aprendiz	Desempenho Insuficiente ou Inadaptação do aprendiz	Reprovação Escolar por excesso de faltas	Desligamento por falência de empresas	Falta disciplinar grave	Total
74	38	0	0	0	1	113

Evolução de 2021

Ao longo do desenvolvimento do Programa de Aprendizagem, observamos um processo crescente no que tange o número de adolescentes e jovens admitidos ao longo dos anos, assim como as parcerias firmadas com as empresas. No ano de 2021, houve a inserção no mercado de trabalho de **594 aprendizes** com o **desligamento de 113 adolescentes**, finalizando o ano em pleno processo de aprendizagem com **637 ativos**.

GRÁFICO 7: Evolução 2021



Os recursos utilizados pelo Programa, em sua maioria, já são de conhecimento dos aprendizes, em geral. Foi preciso estabelecer um canal de comunicação, onde todos os informes, avisos e recados são repassados, além dos agendamentos das aulas-online. Para tanto, foram utilizadas as seguintes ferramentas no desenvolvimento da aprendizagem teórica:



WHATSAPP

Os aprendizes foram inseridos em grupos, de acordo com as suas turmas, nesse ambiente foram encaminhados informativos, recados, além de ter sido um espaço de comunicação entre a Instituição e os aprendizes. A utilização do Whatsapp se justifica pelo fato de ser uma ferramenta ágil.



GOOGLE SALA DE AULA

O Google Sala de aula é uma importante ferramenta que complementa a formação proposta pela Instituição. Por ser a ferramenta utilizada também pela maioria das escolas, os aprendizes possuem familiaridade com o ambiente. Lá aconteceram atividades e testes, e os materiais de apoio foram compartilhados de acordo com o conteúdo programático dos cursos profissionalizantes.



GOOGLE MEET

No Google Meet aconteceram os encontros diários (quando se tratava de contratações recentes, onde os aprendizes permanecem com a Instituição em aulas durante 20 dias seguidos) e após esse período, uma vez por semana aconteceu um encontro em videochamada. A plataforma foi escolhida pela facilidade de utilização, e por ser também a mais popular entre o público. Os encontros duram cerca de 90 minutos. Os instrutores de curso utilizam materiais de apoio e conduzem as aulas expositivas com o auxílio de slides, vídeos e outras ferramentas complementares de aprendizagem. Além disso, há participação de convidados e organização de encontros temáticos, de acordo com o calendário do curso.



CURSOS COMPLEMENTARES

O universo do Ensino à distância traz muitas possibilidades, e diante da impossibilidade de se estar presencialmente com os alunos, como uma maneira de complementar e integralizar a aprendizagem, os aprendizes são direcionados a realização de alguns cursos em plataformas parceiras e gratuitas. Todos os cursos possuem certificados e são monitorados pelos instrutores (as) da Casa de Ismael. Essa é uma maneira de conduzir os aprendizes para a busca da autonomia, permitindo que possam gerir parte do seu processo de aprendizagem.



RECURSOS PEDAGÓGICOS

Para potencializar as práticas, alguns recursos são constantemente utilizados nas aulas, são eles: o QUIZLET, MENTIMETER, SOCRATIVE, REMIND E EVERNOTE. Todas essas são ferramentas que permitem aos alunos a revisão de estudos e a participação de forma interativa no ensino. Tais recursos auxiliam na horizontalidade do processo.



FORMULÁRIOS

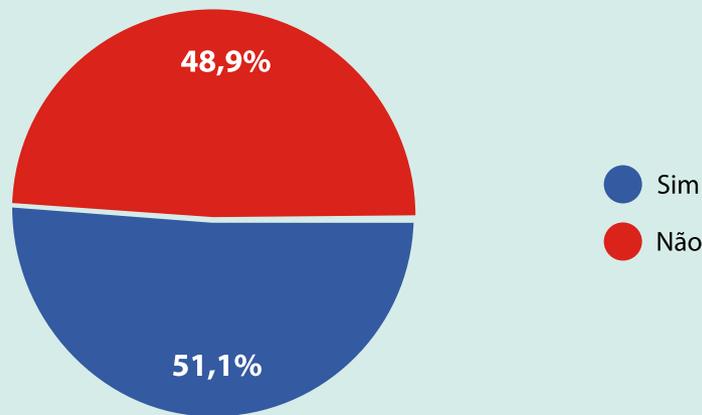
O Google Workspace também possui como um importante complemento, a possibilidade de elaboração de formulários. São importantes para buscar feedbacks dos alunos, realizar alguns questionários e colher informações. Os formulários geram alguns gráficos, que são utilizados pela equipe para avaliar o desenvolvimento das atividades e

o seu alcance. É possível construir um diagnóstico quanti-qualitativo com as informações recebidas. Dito isso, dois formulários foram aplicados, um com objetivo de realizar um levantamento a respeito dos aparelhos eletrônicos dos (as) aprendizes e a qualidade da internet em suas residências, fato que compromete diretamente o processo de aprendizagem. Além disso, ao pensarmos a segurança alimentar e a sua importância, foi realizado um levantamento para a distribuição de cestas aos (as) aprendizes e suas famílias. No primeiro formulário foram registradas 399 respostas e no segundo 344.

Alguns resultados apresentados a partir das provocações:

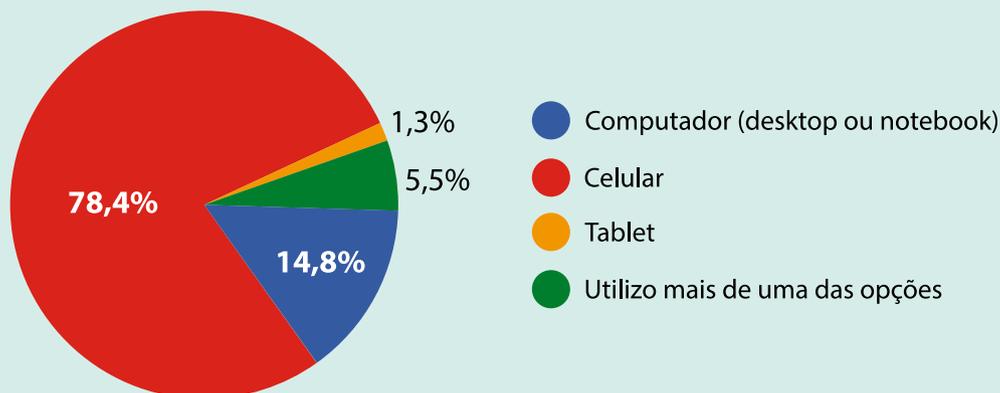
Na sua casa há computadores? Desktop, notebook...

399 respostas



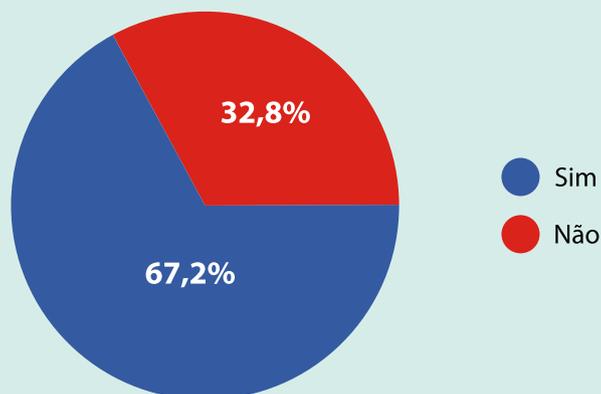
O aparelho que você utiliza para assistir as aulas é:

399 respostas



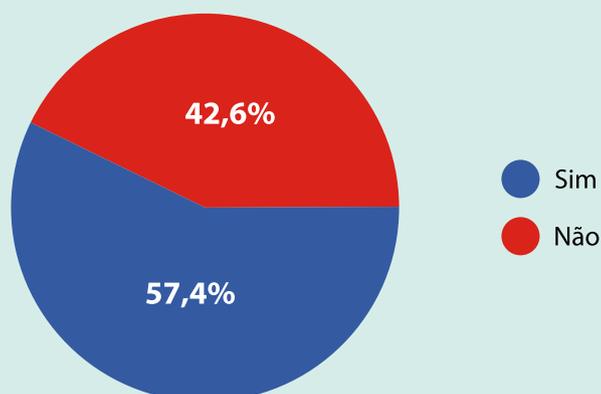
O aparelho de celular que você utiliza está em bom estado? (entenda-se como bom estado aparelhos que não estão trincados, que não possuem problemas com a bateria)

399 respostas



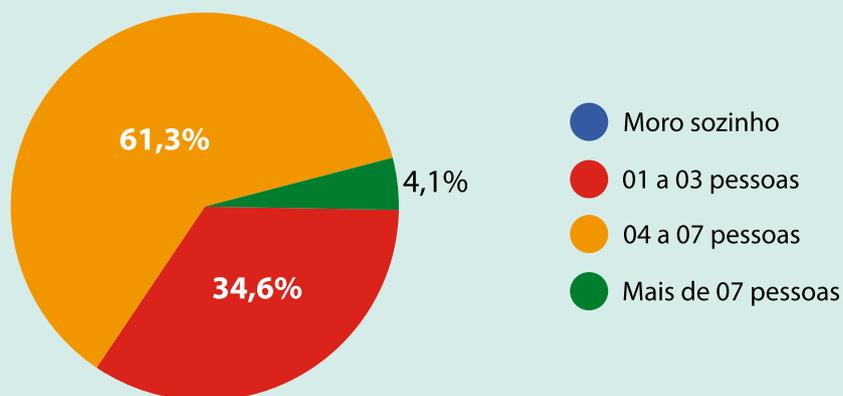
Você já ficou em alguns momentos sem acesso a internet por falta de pagamento ou dificuldades financeiras?

399 respostas



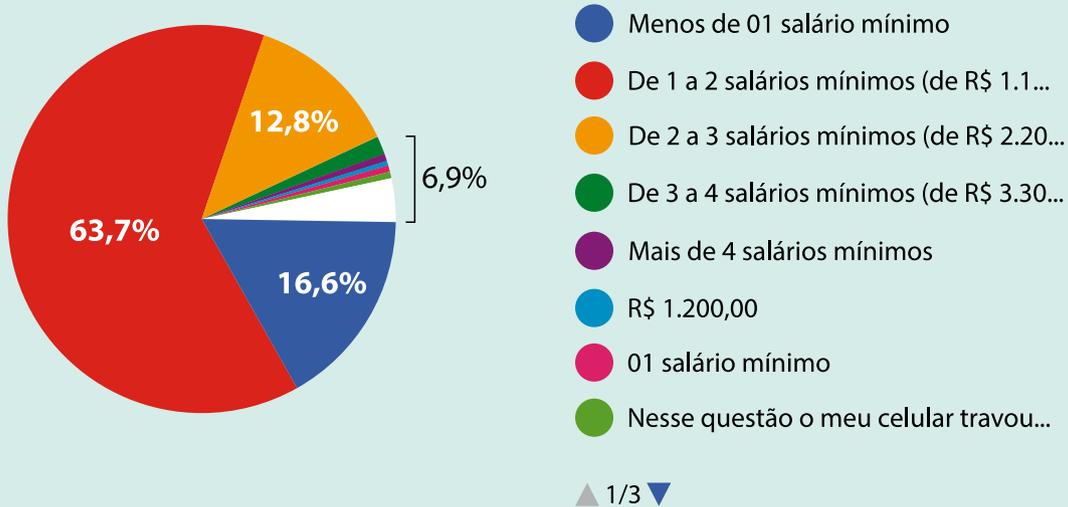
Quantas pessoas residem em sua casa, contando com você?

344 respostas



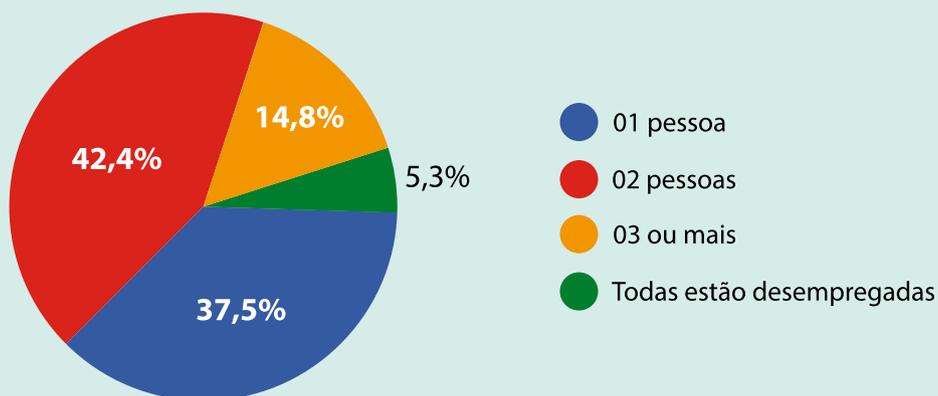
Somando a sua renda com a renda das pessoas que moram com você, quanto é, aproximadamente, a renda familiar mensal?

344 respostas



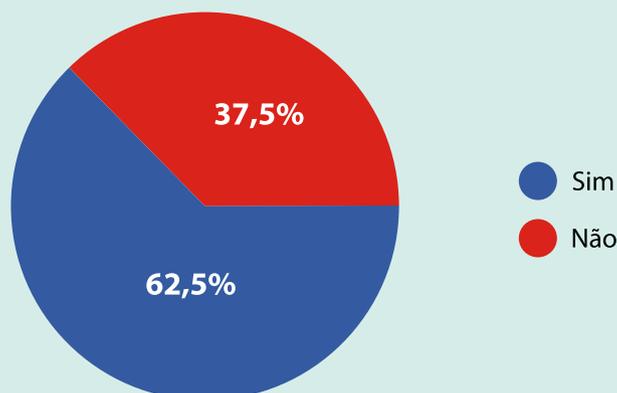
Quantas pessoas que residem em sua casa estão empregadas?

344 respostas



Tendo em vista o momento delicado e difícil que estamos enfrentando, gostaríamos de saber se sua família possui necessidade EMERGENCIAL de recebimento de cesta básica.

344 respostas



Os resultados apresentados são importantes para direcionar o trabalho da equipe e proporcionar uma experiência que alcance efetivamente os (as) adolescentes e consequentemente, suas famílias.



CARTILHAS E VÍDEOS

Para otimizar a comunicação com os/as aprendizes, um rico material institucional tem sido elaborado. São cartilhas eletrônicas, disponibilizadas aos alunos em formato PDF, além de vídeos elaborados pela equipe do Programa com informes, recados e ainda conteúdos expositivos distribuídos em pílulas, encaminhados nos grupos e no Google sala de aula.

No ano de 2021, os auditores do trabalho realizou fiscalização de forma efetiva e garantiu a permanência das Instituições Qualificadoras, nas quais, as empresas cotistas através das entidades sem fins lucrativos – ESFL contrataram os adolescentes/jovens para seus respectivos estabelecimentos e, nesse tripé, favoreceu o público de 14 a 24 anos com oportunidades do primeiro emprego por intermédio da aprendizagem que, agravado por todo o contexto pandêmico beneficiou muitas famílias e mudou um pouco a realidade de cada uma como atendimento de necessidades prioritárias de natureza alimentar e de moradia. A Casa de Ismael contou com um número de contratações expressivas e assim, pode completar seu quadro de pessoal com mais alguns profissionais importantes para a melhoria e o desenvolvimento de formação dos/as aprendizes, incluindo mais 01 assistente social, 01 pedagogo(a), 01 educador(a) social, 01 instrutor(a) de curso específico, 01 apoio operacional e 02 auxiliares administrativos – organizando para que a Instituição esteja de acordo com a IN do CDCA/DF nº 67 de 25/06/2014.

O Programa encerrou o ano de 2021 com 637 aprendizes. Diante das demandas, um processo de adequação das turmas foi realizado com o objetivo de potencializar o trabalho dos (as) instrutores (as) e a comunicação com os (as) aprendizes. As turmas foram organizadas e divididas, totalizando 14 turmas no turno matutino e 14 turmas no vespertino, com média de 23 aprendizes por turma e dias de aprendizagem teórica separados ao longo da semana.

Outro avanço do serviço foi a separação das sextas-feiras para realização da Coordenação Pedagógica. Semanalmente, a equipe se reúne para elaborar os planejamentos de aula, discutir coletivamente estratégias de abordagem, dias letivos temáticos, socialização dos atendimentos realizados e ainda compartilhamento das suas práticas. Quinzenalmente, as assistentes sociais do Programa juntam-se à equipe para compartilhar os atendimentos realizados no período.

Acompanhamentos dos(as) aprendizes

Além da qualificação, faz parte do planejamento estratégico oferecer um serviço e formação de qualidade para os(as) aprendizes da Instituição, dessa forma, visando o acompanhamento na aprendizagem teórica e prática, a Casa contratou uma Educadora Social, com o objetivo de realizar o acompanhamento dos(as) aprendizes mais de perto,

mantendo o diálogo com a empresa, o/a aprendiz e a Casa de Ismael. O trabalho da educadora social, também foi de encontro com o acompanhamento dos (as) jovens na aprendizagem prática, ou seja, quando necessário a Educadora social realizou visitas presenciais nas empresas e em outros momentos, em decorrência da pandemia, procedeu com encontros online com os(as) orientadores (as) das empresas para resolver questões relacionadas ao desenvolvimento dos(as) aprendizes. A comunicação com as empresas parceiras têm sido de grande valia. Além do acompanhamento a empresa conta com a sensibilização da equipe multidisciplinar da profissionalização, pois o objetivo é que cada dia, as empresas percebam a importância dos(as) adolescentes e jovens. A partir do momento que os(as) jovens percebem sua importância no ambiente, quando são vistos e reconhecidos, se sentem valorizados e começam a potencializar o protagonismo de sua história. Além do mais, o acompanhamento tem sido paralelo ao da assistente social que tem como foco, colher e conhecer as diversas demandas sociais dos(as) aprendizes e de seus familiares.

Em decorrência do surto de covid, a aprendizagem teórica dos(as) aprendizes se manteve em regime remoto, tendo em vista a vulnerabilidade social dos(as) aprendizes atendidos, surgiram muitas demandas relacionadas às dificuldades de acesso digital, conflitos familiares, demandas por atendimentos psicoterapêuticos, acompanhamento pedagógico e etc. As demandas foram repassadas pelos (as) instrutores (as), para a educadora social, e a mesma realizou os atendimentos individuais com cada aprendiz, atendimentos presenciais e on-line, através da plataforma Google Meet, e cada situação e demanda foi encaminhada para os responsáveis. Questões relacionadas à aprendizagem, foram atendidas pelo Pedagogo, questões sociais foram atendidas pelas Assistentes Sociais e questões Psicológicas, foram encaminhadas para as Redes Parceiras, CAPS e outros foram encaminhados de acordo com as necessidades específicas de cada aprendiz.

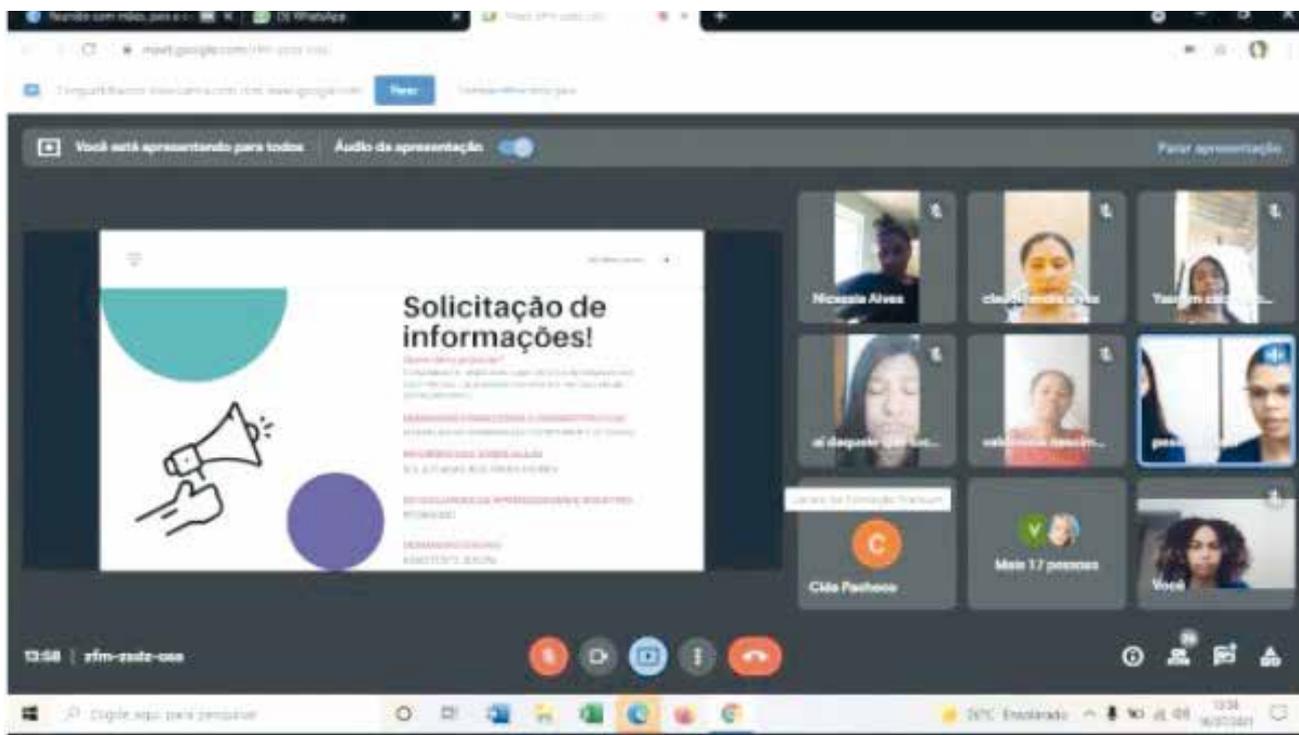
O Setor de Educação Socioprofissional encerrou 2021 com os seguintes cursos:

Serviços Administrativos	Autorizado até Agosto de 2023
Serviços Bancário – Adolescente	Autorizado até Agosto de 2023
Repositor de Mercadorias	Autorizado até Agosto de 2023
Recepcionista	Autorizado até Agosto de 2023
Monitor Educacional	Em fase de habilitação
Caixa – Varejo	Em fase de habilitação
Logística	Em fase de habilitação
Bancário 06 Horas	Em fase de habilitação
Jardinagem	Em fase de habilitação

No novo formato do Governo Federal, o Ministério da Economia é responsável por realizar a habilitação e concessão da autorização dos cursos, e em 2021 os serviços foram renovados.

Ainda em 2021, foi organizada reunião com as mães, pais e/ou responsáveis, com o objetivo de apresentar o programa, a equipe e se colocar à disposição para realizar um trabalho em

frente ampla, abraçando a família, a escola e contemplando as especificidades que a aprendizagem profissional de adolescentes requer. O Serviço pretende ampliar a agenda para 2022 com reuniões semestrais.



Reunião realizada em julho de 2021.



Reunião realizada em julho de 2021.

Outro ponto importante em 2021 está relacionado ao programa de esforços positivos ofertados aos aprendizes da Casa. Em discussões internas foi sinalizada a necessidade de reconhecer os esforços individuais de cada um (a), provocando assim toda a equipe a pensar estratégias de reconhecimento, começando com os elogios. Ao lado um exemplo de um dos materiais que foi elaborado. Tal estratégia seguirá em 2022.



A agenda de atividades da Profissionalização contou com a presença de diversos convidados (as). Esse é um recurso didático que é estimulado entre toda a equipe, pois proporciona a todos (as) aprendizes conhecer novas pessoas, debater sobre assuntos importantes e por vezes delicados e torna o processo de qualificação teórica mais lúdico e menos verticalizado.



Arte produzida e veiculada internamente em alusão ao Dia Nacional dos Direitos Humanos.

MARÇO DE 2021

08 de março – Dia Internacional da Mulher

As palestrantes falaram sobre: a origem do dia 08 de março, o significado da data, deram exemplos de outras mulheres e outros países que lutaram e lutam pelos direitos das mulheres em todas as áreas.

PALESTRANTES CONVIDADAS	
Géssica Kelly	Professora de biologia, militante nas causas dos direitos das crianças, dos adolescentes e das mulheres. Coordenadora do cursinho Carolina Maria de Jesus em Águas Lindas
Talita Victor	Cientista política, ativista a serviço da luta do povo
Bianca Moura	Servidora pública do GDF, mulher transexual
Clarissa Carvalho	Antropóloga, Mestre em Desenvolvimento, Sociedade e Cooperação Internacional, servidora da Caixa Econômica.

MAIO DE 2021

01 de maio – Dia do Trabalho ou Dia do Trabalhador

Os/as palestrantes falaram sobre as profissões, cada um/uma falou da sua área específica, sobre o curso superior, os pontos positivos e negativos da profissão. Conscientizaram um pouco os/as aprendizes sobre as demandas que existem em cada profissão.

PALESTRANTES CONVIDADOS (AS)	
Tatiane Ximenes	Contadora
Cecília Conceição	Analista de Segurança da Informação
Cláudia Maria Alexandre	Administradora de Empresa
Renan Milfont	Analista de Sistemas e advogado
Augusto Oliveira	Coronel Bombeiro da Reserva
Júlia Neves	Estudante de Geografia na UNB
Leonardo Gomes	Estudante de Engenharia de Software na UNB
Matheus Henrique	Estudante de Recursos Humanos e Cabeleireiro
Klaus Albuquerque	Professor de Sociologia, Pedagogo

18 de maio – Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes

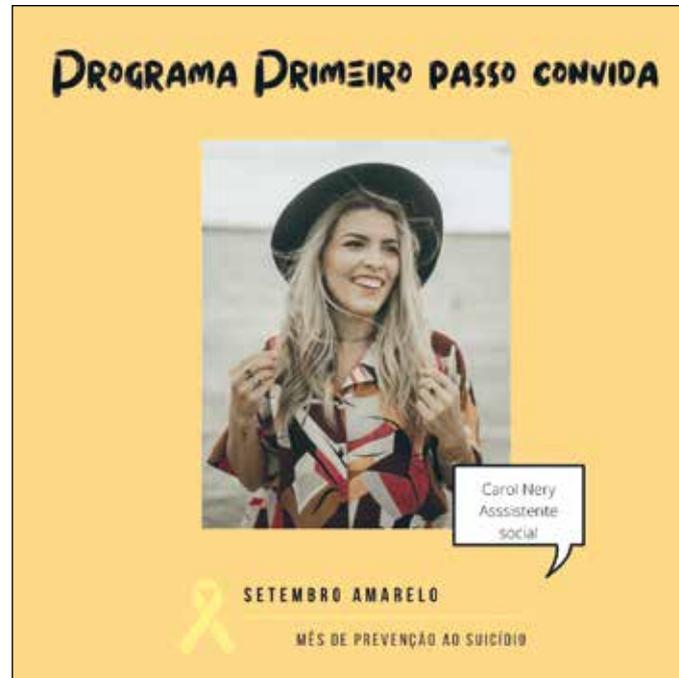
As palestrantes falaram da origem e da importância dessa data. Falaram sobre os tipos de violência, os canais de denúncia e a importância de denunciar. Conscientizaram sobre a importância de ajudar as crianças e os/as adolescentes.

PALESTRANTES CONVIDADAS	
Bruna Regina	Psicóloga
Nathália Vieira	Assistente Social e Conselheira Tutelar

Setembro Amarelo – Mês de Prevenção ao Suicídio

Os/as palestrantes falaram sobre a importância dessa conscientização. Explicaram as causas, consequências, a importância da prevenção e do envolvimento da família, da sociedade, do governo e das instituições. Falaram sobre os lugares e números de telefone onde as pessoas podem buscar ajuda e sanaram as dúvidas dos/das aprendizes.

PALESTRANTES CONVIDADOS (AS)	
Carol Nery	Assistente social e Terapeuta Cognitiva
Amanda Balbino	Psicóloga
Lilian Fernandes	Psicóloga
Felipe Raulino	Psicólogo



Flyer de divulgação interna para realização da atividade.



Registro de uma das atividades realizada - Setembro de 2021.

Gestão Ambiental e Sustentabilidade Empresarial



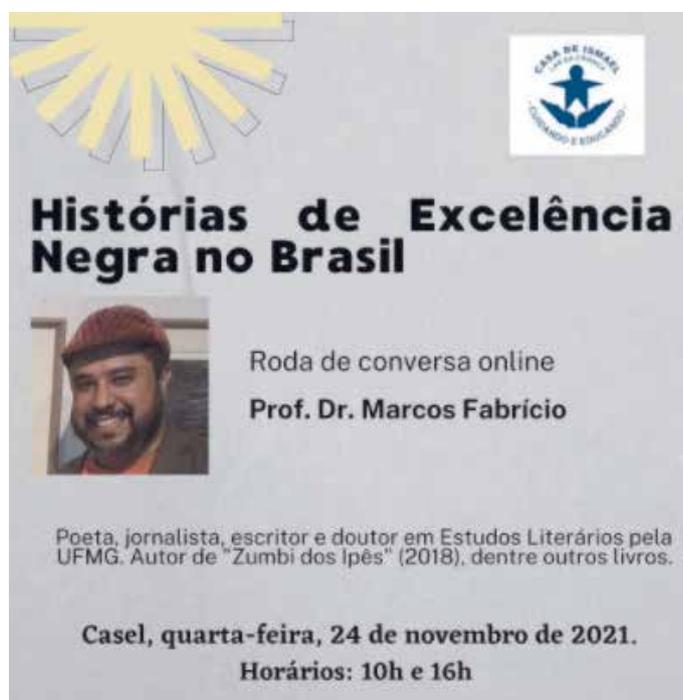
Aprendizes no curso de 80h sob a condução da instrutora Aline Menezes (canto inferior à dir. da tela) com a participação do convidado João Victor Mós, engenheiro agrônomo formado pela UnB.

Além das atividades do Setembro Amarelo, no nono mês do ano de 2021, a Casa de Ismael recebeu o engenheiro agrônomo, professor e mestre em Ciências Animais pela Universidade de Brasília (UnB), João Victor do Nascimento Mós. A ideia foi aproveitar as datas comemorativas vinculadas ao meio ambiente, tais como o Dia da Amazônia (5/9), o Dia do Cerrado (11/9), o Dia Mundial pela Limpeza da Água (19/9) e o Dia da Árvore (21/9), por exemplo, para debater com os/as aprendizes a necessidade de nossa participação individual e coletiva nos cuidados ao meio ambiente, a fim de conscientizar adolescentes e jovens sobre o que é, de fato, sustentabilidade e como as instituições e as empresas podem contribuir para melhorar a gestão dos recursos naturais. Dentre os temas abordados em ambiente virtual, João Victor Mós falou a respeito dos problemas e das ameaças ambientais globais, a exemplo do aquecimento global, do efeito estufa, das ondas de calor intensificadas nos últimos anos, do derretimento de geleiras e do buraco da camada de ozônio. Ele, também, conceituou meio ambiente, gestão ambiental e sustentabilidade, dando exemplos práticos de como podemos, no dia a dia de uma empresa, promover gestão responsável. A troca das lâmpadas comuns por iluminação de LED seria um deles.

MÊS DA CONSCIÊNCIA NEGRA

Conscientes do trabalho na luta antirracista e pelo combate ao preconceito e à discriminação racial, no mês de novembro, a Casa de Ismael realizou diversos encontros online com convidados e convidadas especiais. Sob a condução das instrutoras de aprendizagem Aline Jesus de Menezes, Edilma Lima Gramacho e Patrícia Maria Hartt Cavalcante, bem como do instrutor Nilton Manuel Ferreira Junior Freitas, reuniram os/as aprendizes nas salas do Google Meet para falar sobre a literatura, o cinema, a poesia e as artes plásticas produzidas por homens e mulheres negras no Brasil. Numa roda de conversa, teve a participação do prof. dr. Marcos Fabrício Lopes da Silva, que é poeta, jornalista, escritor, professor e doutor em Estudos Literários pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Ele, inclusive, preparou um material didático exclusivo para a Casel.

O professor Marcos Fabrício falou com as turmas do sequencial sobre **Histórias de Excelência Negra no Brasil**, valorizando a produção literária e artística de escritoras que estão em atividade, como Conceição Evaristo, Cristiane Sobral e Meimei Bastos, assim como de Carolina Maria de Jesus (1914-1977), e de um dos nossos mais importantes escritores brasileiros, Machado de Assis (1839-1908). Além disso, o nosso convidado apresentou para os/



Histórias de Excelência Negra no Brasil

Roda de conversa online
Prof. Dr. Marcos Fabrício

Poeta, jornalista, escritor e doutor em Estudos Literários pela UFMG. Autor de "Zumbi dos Ipês" (2018), dentre outros livros.

Casel, quarta-feira, 24 de novembro de 2021.
Horários: 10h e 16h

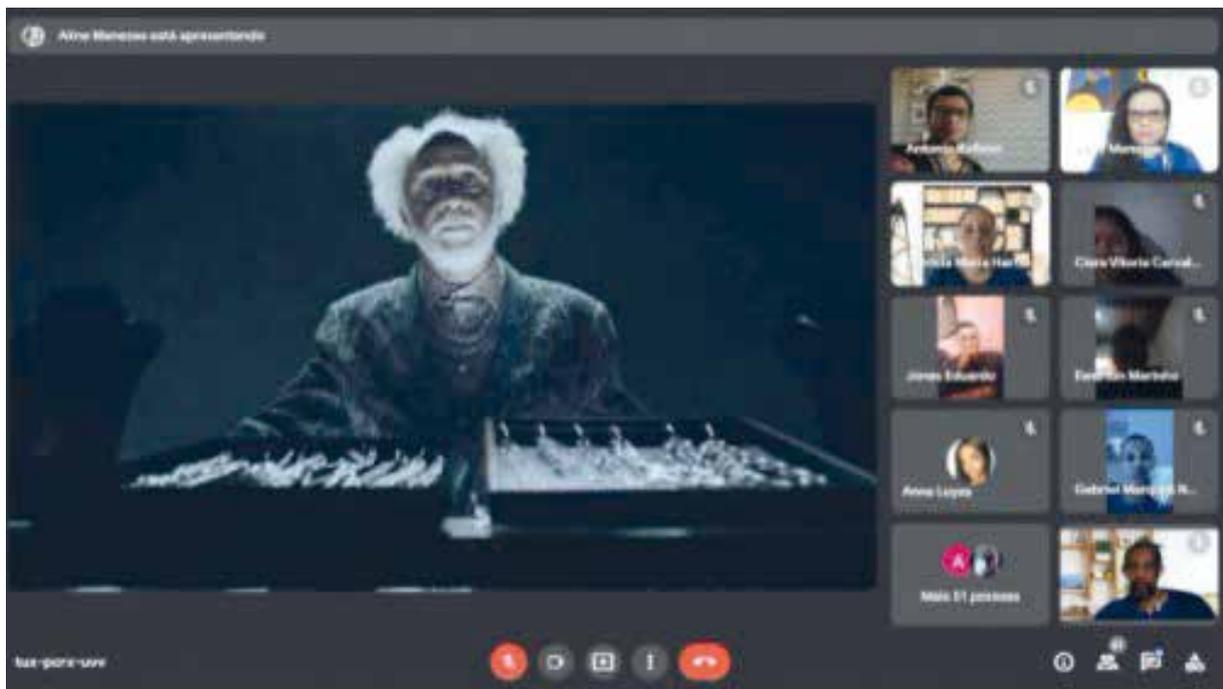
Flyer de divulgação do prof. Marcos Fabrício na Casel.

as aprendizes a vida e obra de Abdias do Nascimento (1914-2011), artista plástico, professor universitário, político, um dos precursores do movimento negro, ator, poeta, escritor, dramaturgo e fundador do Teatro Experimental do Negro (TEN). Do mesmo modo, apresentou algumas ideias do ator Lázaro Ramos, autor do livro “Na minha pele” (2017), em que o autor narra suas experiências pessoais e reflexões como homem negro, nascido e criado em Salvador, Bahia.

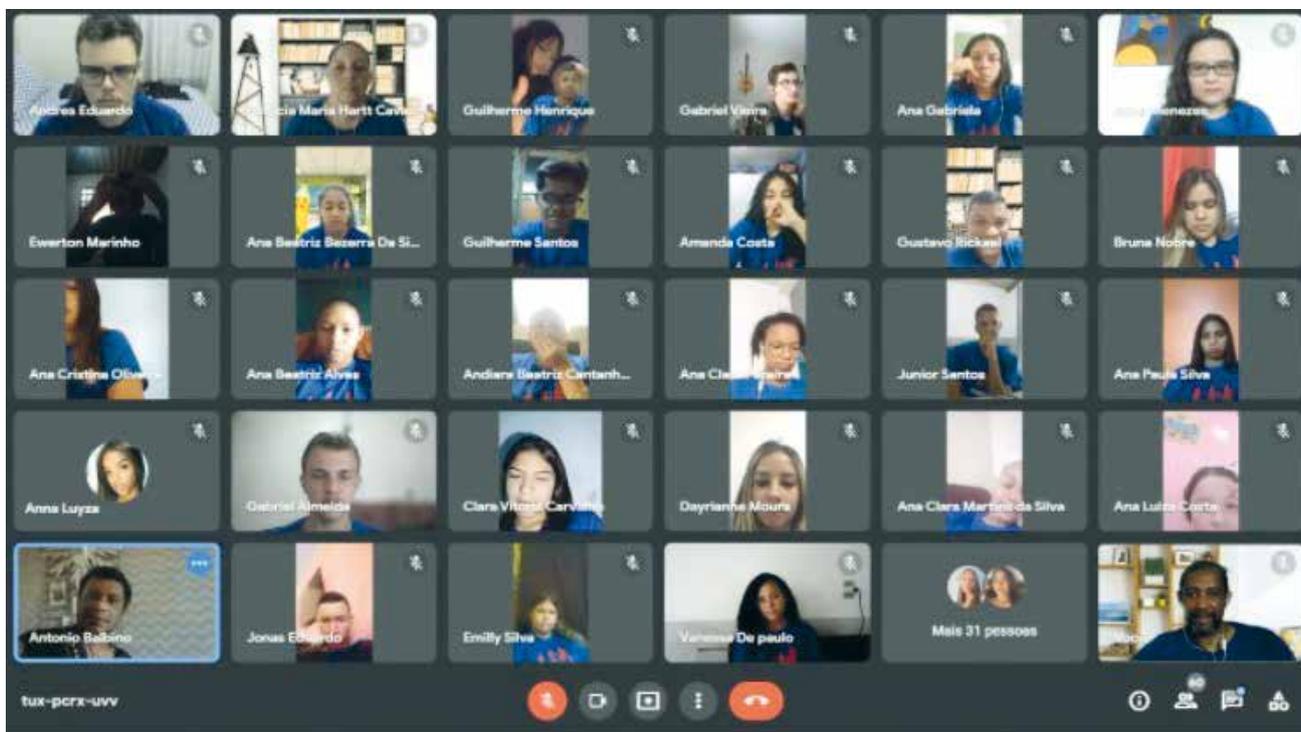
Além de Marcos Fabrício, esteve presente o roteirista profissional e educador popular de audiovisual, Antonio Balbino. Morador de Brazlândia, no Distrito Federal, ele participou de um bate-papo exclusivo sobre **Representação do Corpo Negro no Audiovisual**. Na ocasião, por sugestão do próprio convidado, foi exibido para as turmas o clipe *Bluesman*, de Baco Exu do Blues. Balbino comentou a estética do filme e ressaltou os elementos de valorização da vida e da pele negra, tanto na música como na sequência de imagens que captam experiências de moradores/as da favela em momentos de lazer, brincadeiras, conversas entre amigos e ensaios musicais.



Flyer de divulgação da participação de Antonio Balbino na Casel.



Exibição do clipe Bluesman, de Baco Exu do Blues.



Participação do roteirista profissional Antonio Balbino durante atividades pelo Dia da Consciência Negra.

Os/as palestrantes falaram sobre a importância da data, a conscientização, cotas raciais, explicaram as diversas formas de racismo e preconceito, canais de apoio.

PARTICIPAÇÕES ESPECIAIS	
Neuza Maria	Psicóloga, Escritora e Ativista Social
Cláudia Santos	Advogada, membra da Comissão de Igualdade Racial do DF e secretária da Comissão de Igualdade Racial de Águas Claras
Patrícia Campos Guimarães Souza	Advogada, Presidente da Comissão de Igualdade Racial pela subseção Gama e Santa Maria
Bárbara Ohanna	Advogada, membra da Comissão de Igualdade Racial pela subseção Gama e Santa Maria
Beethoven Andrade	Advogado, Presidente da Comissão de Igualdade Racial dat OAB/DF



Flyer de divulgação interna para realização da atividade.



Flyer de divulgação interna para realização da atividade



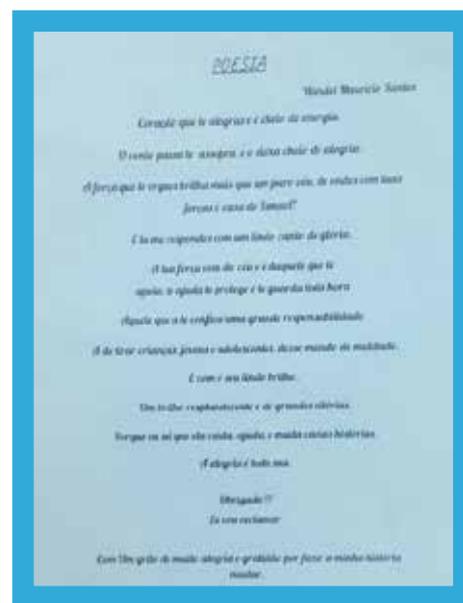
Registro de realização de atividade - Novembro 2021.

Exposição literária

A Exposição Literária, com tema: Ninguém nasce feito, é experimentando-nos no mundo que nós nos fazemos, é organizada pelo Departamento de Educação nas modalidades: Prosa, Poesia, Dança, Composição Musical, Filme/Documentário e Desenho, tendo como objetivo oportunizar às crianças, adolescentes, famílias e profissionais, um espaço para se expressarem, por meio das diferentes ações culturais e artísticas:

- ▶ Promover oportunidades para o desenvolvimento da criação literária de crianças, adolescentes, famílias e profissionais, para além do ambiente escolar;
- ▶ Expor a arte como forma de reconhecimento e valorização e divulgação de talentos e aptidões artísticas em uma das modalidades;
- ▶ Promover intercâmbio cultural entre as crianças, adolescentes, famílias e profissionais nos diferentes serviços da Casa de Ismael;
- ▶ Dar visibilidade, a partir das criações artísticas das crianças, adolescentes, suas famílias e os profissionais aos temas de relevância cultural e social.

Os (as) aprendizes do Setor de Educação Socioprofissional elaboraram as suas produções artísticas. Seguem alguns registros:



Retorno presencial das atividades

Os meses de novembro e dezembro foi muito especial, pois recebeu, pela primeira vez em quase 02 anos de pandemia pelo Covid-19, aprendizes nas dependências da Casa de Ismael. Foram turmas contratadas pelo Banco do Brasil e outras empresas que realizaram as atividades de aprendizagem inicial (conhecida como 80 horas), ao longo de 20 dias úteis, presencialmente. O cenário foi desafiador considerando que a pandemia ainda permanecia e contou com os esforços de toda equipe, zelando pela manutenção dos cuidados e observação do retorno. As atividades ocorreram tranquilamente, sem maiores intercorrências. As turmas foram compostas por 35 aprendizes, divididos nos turnos matutino e vespertino, logo foram transferidos para um dos auditórios da Instituição que comporta 50 pessoas, aumentando a segurança e distanciamento.



Os aprendizes realizando Oficina sobre Comunicação Corporal - dezembro de 2021.

CONTINUIDADE DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PARA ADOLESCENTES E JOVENS

Em consolidação com a Resolução Nº 33 de 28/11/2011 do Conselho Nacional de Assistência Social, que define a promoção da Integração ao Mercado de Trabalho no campo da assistência Social, essa vertente atua na qualificação profissional para adolescentes e jovens com a oferta de cursos de curta e média duração, os cursos são elaborados e realizados por meio de projetos detalhados para a qualificação dos jovens. O serviço é financiado com recursos captados junto ao Fundo dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal FDCA/DF.

Com o início em fevereiro de 2020 o “Projeto DIGAECA” teve como objetivo central a **formação pessoal e qualificação profissional de 256 adolescentes e jovens que estão em situação de risco e/ou vulnerabilidade social, com a sua preparação para o mundo de trabalho nos ofícios de Auxiliar de Designer Gráfico e de Auxiliar de Marketing, Comércio e Vendas**. O Projeto iniciou as aulas no dia 10 de fevereiro de 2020 com 124 inscrições, sendo 38 exclusivas para adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas. Além da execução do Projeto, a Casa de Ismael procedeu a manutenção do prédio onde se encontra o Centro de Geração de Conhecimento, Trabalho e Renda.

O Projeto DIGAECA desenvolveu a sua primeira etapa no ano de 2020. As novas inscrições para execução da segunda etapa iniciaram em dezembro/2020 e contemplaram 149 adolescentes. O encerramento das atividades da segunda etapa ocorreu em 29/04/2021.

Durante a pandemia (adaptado ao ambiente virtual) – PRIMEIRA ETAPA

Inscrições gerais	Matrículas efetivadas	Designer Gráfico	Marketing, comércio e vendas	Total de formandos
80	80	33	47	71

Durante a pandemia (adaptado ao ambiente virtual) – SEGUNDA ETAPA

Inscrições gerais	Matrículas efetivadas	Designer Gráfico	Marketing, comércio e vendas	Total de formandos
149	149	63	86	105

A rotina das pessoas no Distrito Federal, inesperadamente, mudou a partir do 1º decreto local nº 40.509 de 11 de março de 2020 por causa da Covid-19. Com jovens e adolescentes, isso não foi diferente. Nesse sentido, a Casa de Ismael – Lar da Criança pensou nas estratégias para seguir adiante, por exemplo, com suas atividades de qualificação profissional, incluindo o Projeto DIGAECA, executado em parceria com o Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal (CDCA/DF).

No primeiro semestre de 2021, a Casel qualificou 105 adolescentes do DF e Entorno, nos cursos de Design Gráfico e Marketing, Comércio e Vendas. As aulas começaram em 2020 e precisaram adequar-se à modalidade de Educação a Distância (EaD). Para o pedagogo e integrante da equipe da instituição, Pedro Matias, o Projeto DIGAECA foi “um importante convite para recomeços, para novas possibilidades” na vida dos participantes. “A formação profissional esteve aliada ao projeto de vida, e muitas temáticas que fazem parte do cotidiano, mas que não são amplamente debatidas, foi parte da nossa construção”. Com aulas adaptadas ao ambiente virtual, algumas dessas temáticas foram sobre cidadania, sustentabilidade e direitos humanos.

Um dos objetivos principais do Projeto DIGAECA foi contribuir para a formação pessoal e qualificação profissional de adolescentes e jovens em situação de risco e/ou vulnerabilidade social, preparando-os para o mundo do trabalho. Nesse sentido, entre tantos desafios enfrentados pela equipe do Projeto, Pedro Matias menciona aqueles relacionados às desigualdades digitais, comuns em todo o Brasil. “A escassez de recursos tecnológicos e o pouco conhecimento de tecnologias pelo público participante foram as maiores barreiras a serem vencidas”, afirma o pedagogo. Ele explica que, para enfrentar isso, especialmente no contexto de uma pandemia, houve “muitos tutoriais, suportes, avaliações e diagnósticos necessários para neutralizar algumas dessas dificuldades”.

O Projeto DIGAECA foi oferecido pela Casa de Ismael e financiado com recursos captados junto ao Fundo dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal (FDCA/DF). Além disso, durante as atividades realizadas entre 2020 e 2021, houve a distribuição de cestas básicas para os participantes. As cestas verdes, como foram chamadas, foram advindas da Cooperação Técnica entre o Ministério Público do Trabalho (MPT) e o Ministério Público do Distrito Federal e Territórios (MPDFT).

Ao longo dos cursos, os participantes tiveram aulas teóricas por meio de plataformas virtuais, participaram de rodas de conversa, inclusive com a presença de palestrantes especializados em saúde mental, entre outros temas, e de exposição literária. Além disso, houve visita a exposições no Museu Nacional da República, em Brasília, e muitas outras atividades importantes para a qualificação profissional e formação cidadã de adolescentes e jovens do DF e Entorno.

Inicialmente, o projeto contou com as turmas na modalidade presencial. No entanto, em detrimento do contexto de pandemia ocasionado pela Covid-19, foi necessário realizar adaptações no projeto durante toda a sua execução. Assim, as turmas passaram para a modalidade on-line e mentoria de ensino. Foram certificados pela conclusão dos cursos 105 adolescentes e jovens ao longo de todo o projeto, de diversas cidades do Distrito Federal e Entorno. Além disso, diante do contexto pandêmico e das dificuldades socioeconômicas advindas, os alunos participantes do Projeto também foram contemplados com distribuição de alimentos, vale gás, e oportunidades de ingresso no programa de aprendizagem Primeiro passo para o trabalho. O projeto também priorizou adolescentes advindos do sistema socioeducativo. Sendo assim, a Coordenação do projeto destinou trinta e oito vagas exclusivas para serem preenchidas por alunos em cumprimento de medida socioeducativa, sendo 16 (dezesesseis) vagas para o curso de Auxiliar de Designer Gráfico e Vendas e 22 (vinte e duas) para Auxiliar de Marketing, Comércio e Vendas.

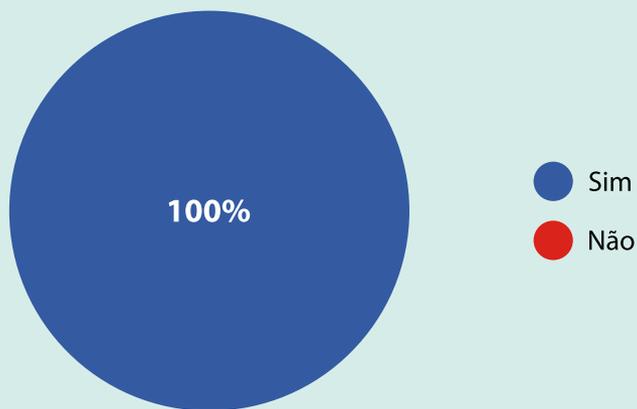
A execução do Projeto trouxe também ações pontuais de participação dos membros da rede (CAPS AD, Conselho Tutelar), além de psicólogos integrantes do quadro de colaboradores da Casa de Ismael.

Inúmeros foram os recursos utilizados pela equipe para evitar evasões, como a adaptação de alguns alunos para o ambiente presencial (mentoria), que acontecia semanalmente no laboratório da Casa de Ismael, resguardada todas as medidas de segurança das autoridades sanitárias, conversão de uma parte dos recursos em bolsa-auxílio, ofertando uma motivação a mais para a realização das atividades, acompanhamento bem próximo por parte dos instrutores do curso, com mensagens, ligações, videochamadas, além da oferta de apostilas impressas para aqueles que não dispuseram em hipótese alguma das ferramentas online, também ocasionado pelo Decreto 41.849/2021 do GDF. Nessa dinâmica as apostilas foram entregues nos domicílios dos alunos, ou também com representantes da SUBSIS (no caso daqueles em cumprimento de medidas socioeducativas), e posteriormente devolvidas para avaliação dos instrutores e feedbacks. A participação foi mensurada pela realização das atividades propostas.

Uma pesquisa de satisfação realizada com participantes do Projeto apontou os seguintes resultados:

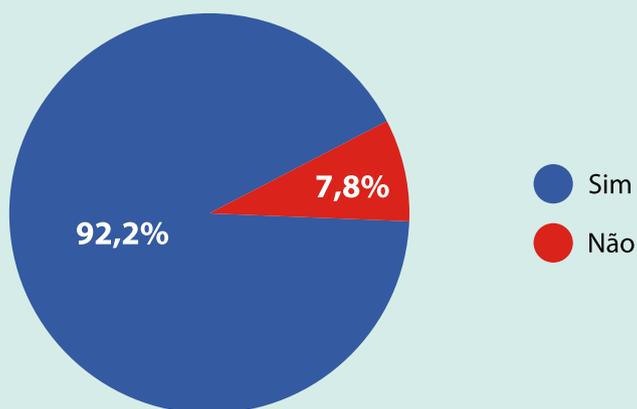
Você gostou de participar do Projeto DIGAECA?

51 respostas



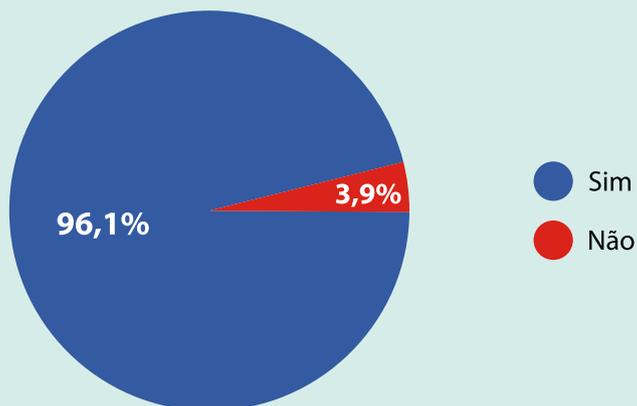
Você conseguiu ter uma aprendizagem satisfatória?

51 respostas



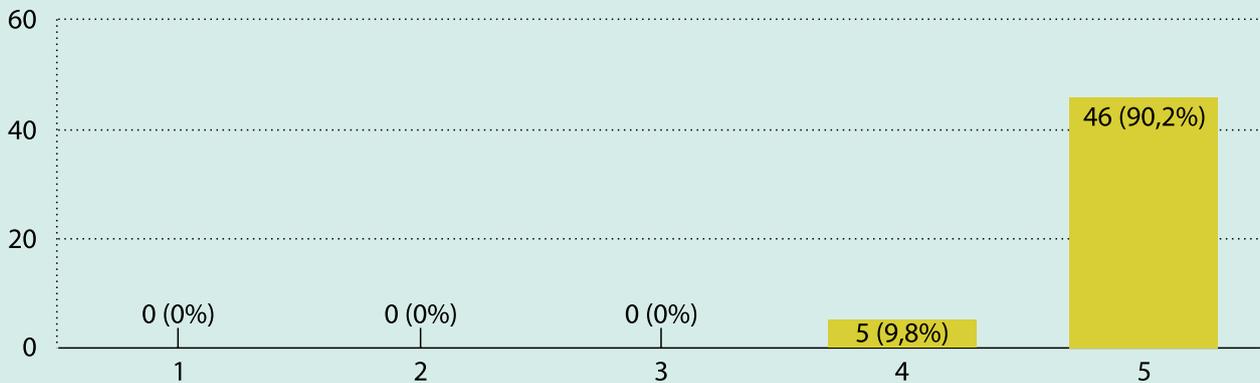
Quanto a atuação dos professores, você gostou das aulas?

51 respostas



Em uma escala de 1 a 5, o quanto você recomenda o Projeto DIGAECA?

51 respostas



Deixe aqui os seus comentários, sugestões e observações!

33 respostas

Equipe maravilhosa, sem dúvidas. P.S: PEDRO VOCÊ É MARAVILHOSOOOOO ♥ bjs.

Foi um ótimo curso ,uma grande equipe bem preparada em relação a tudo .Tive um grande aprendizado(tanto em matéria como ensinamentos para a vida),com os profissionais. Sem dúvidas alguma eu indicaria a Casa De Ismael e se eu tivesse a oportunidade de está trabalhando ou cursando outros cursos também iria na maior felicidade e disposição.

E uma ótima oportunidade d aprendizado

Gostei muito ensinou muitas coisa pra nois

É um ótimo projeto, bastante relevante. Acredito que tenha sido um pouco mais complicado graças ao estado de pandemia e com as aulas remotas. Mas no geral é um curso muito bom e com um importante aprendizado.

Minha única observação que eu queria que fosse Presencial

Eu comecei a ter um aprendizado que antes não tinha, agradecimento em especial aos Professores que tiveram toda paciência comiqo! Recomendo muito!



O Projeto DIGAECA foi finalizado em Maio de 2021, com a expectativa de observarmos ao longo dos dias o seu resultado nessa comunidade de aprendizagem que foi criada.

AGENTE DE INTEGRAÇÃO - PROMOÇÃO DE ESTÁGIO

Reconhecendo o estágio como um conjunto de atividades desenvolvidas nas empresas, a fim de possibilitar a formação de profissionais qualificados, a Casa de Ismael iniciou a atuação, como Agente de Integração, no ano de 2018. Uma vertente do Programa Primeiro Passo para o Trabalho que nos possibilita exercer as funções de acordo com a Lei 11.788/2008.

O investimento no constante desenvolvimento humano nos impulsiona a realizar parcerias com as Empresas Públicas e Privadas para inclusão desses jovens no mercado de trabalho na condição de estagiários. Atividade essa que proporciona para o adolescente e para o jovem estudante uma aliança da teoria e da prática, do processo educativo-profissionalizante, com a supervisão como parte do projeto pedagógico e formativo do educando.

No ano de 2021, a Casa manteve **08 parcerias com Instituições de ensinos, 02 parcerias com empresas** concedentes e a inclusão de **02 estagiários no mercado de trabalho**.

- ▶ **Recursos humanos vide página 133.**
- ▶ **Recursos Financeiros:**

Recursos	R\$
Projeto DIGAECA (Parceria com a Secretaria de Justiça e Cidadania –SEJUS / FDCA/DF)	92.198,98
Projeto CRE(R)SER (Parceria com a Secretaria de Justiça e Cidadania –SEJUS / FDCA/DF)	56.401,65
Soma de todas as empresas parceiras	6.165.951,91
Total	6.314.552,54

- Escola Infantil Casa de Ismael
- Centro de Educação da Primeira Infância – Flor de Lis
- Centro de Educação da Primeira Infância – Olhos D’água

*“A esperança não é para amanhã.
A esperança é este instante. Precisa-
se dar outro nome a certo tipo de
esperança porque esta palavra não
significa sobretudo espera.
E a esperança é já”.*
Clarice Lispector



EDUCAÇÃO INFANTIL – PRIMEIRA ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

O objetivo da Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é o desenvolvimento integral dos bebês, das crianças bem pequenas e das crianças pequenas, que correspondem à faixa etária de 0 (zero) até 6 (seis) anos de idade, garantindo os direitos de aprendizagem, e sobretudo, as demandas e interesses das crianças.

O período de execução do objeto das parcerias, descritas no presente relatório, por meio de ação conjunta entre a ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA e a ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL aconteceu em atendimento remoto e presencial, considerando a pandemia do COVID 19. Este contexto evidenciou a função social dos espaços educativos e as particularidades do atendimento à Primeira Infância. Distanciando o atendimento de uma perspectiva assistencial, assim como, de um viés preparatório para as próximas etapas formativas, e considerando ainda o exposto na Constituição Federal de 1988 em que as crianças passaram a ser reconhecidas como sujeitos históricos de direitos. Sendo assim, é dever do Estado garantir-lhes o acesso a uma educação infantil de qualidade social.

No âmbito da Casa de Ismael esse atendimento aconteceu em três unidades de Educação Infantil, conforme os Planos de Trabalho e Calendário da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF) a 528 (quinhentos e vinte e oito) bebês e crianças:



Escola Infantil Casa de Ismael



CEPI Flor de Lis



CEPI Olhos d'Água

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO ANO DE 2021

Na organização do trabalho pedagógico, destacaram-se os Projetos Político - Pedagógicos de cada espaço como principal documento orientador das práticas pedagógicas e administrativas. Esses documentos estiveram pautados principalmente, a partir de uma perspectiva Histórico-Cultural de Vigotski, e também, amparadas na Pedagogia de Freinet, que por sua vez se alicerça em cinco eixos fundamentais: A cooperação, A Comunicação, A Afetividade, A documentação e A investigação. Além desses, considerou-se também a **Brincadeira** e as **Interações**, eixos integradores, e ainda os documentos emitidos pela SEEDF que orientaram ações para o atendimento remoto e presencial. Para tanto, as atividades de cuidado e educação estiveram em consonância com o Currículo em Movimento da SEEDF, e ainda, considerando os Direitos de Aprendizagem e desenvolvimento previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), sendo eles: **Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se**.

Nessa perspectiva, o trabalho das unidades de Educação Infantil foi principalmente em manter o vínculo com as famílias das crianças atendidas, para isso a busca ativa continuou sendo uma estratégia que auxiliou na percepção dos interesses, necessidades, possibilidades e fragilidades dos bebês, das crianças e das suas famílias.

Para tanto, o Projeto Institucional do ano de 2021, alinhado aos projetos político-pedagógicos de cada unidade buscou o desenvolvimento de uma educação transformadora, a partir da ampliação das experiências de aprendizagem dos bebês, das crianças bem pequenas e das crianças pequenas, no que tange à educação para a transformação social, educação em e para os direitos humanos, e ainda, educação para a sustentabilidade. Assim, em um contexto social desafiador surgiu a inspiração para uma educação pautada no “Esperançar” de Paulo Freire que em 2021 completou seu centenário. Dessa forma, a esperança surge como ação, como causa e consequência de um contexto que é concreto e processual, constituído da ação-reflexão dos sujeitos que se apresentam como autores e que ancoram suas ações na escuta, no amor, no diálogo e nas relações constituídas entre todas as pessoas que fazem parte da comunidade educativa.

Em atenção a essa perspectiva freireana e considerando as especificidades de cada Unidade, foram planejados subprojetos temáticos, com o objetivo de ampliar as experiências e vivências das crianças e das famílias, a partir dos eixos transversais propostos no Currículo em Movimento da Educação Infantil do Distrito Federal: Educação para a diversidade / cidadania e educação em e para os direitos humanos / educação para a sustentabilidade. Tais ações ocorreram, tanto no atendimento remoto, quanto no atendimento presencial.



Vivenciaram momentos de plantio e cultivo de horta ou jardim, desenvolvendo hábitos de cuidados e responsabilização com o meio ambiente.



Compartilharam suas impressões a respeito das contações de história com a intencionalidade de incentivar o hábito de leitura da família e criança, além de fortalecer os vínculos.



Participaram de atividades de preparação de alimentos, aprendendo a higiene, escolha e consumo de alimentos saudáveis.

A partir desses pressupostos e considerando a organização do atendimento no primeiro semestre letivo no formato remoto, as Unidades de EI contaram com a parceria estabelecida com as famílias que contribuíram para que os bebês e crianças continuassem como protagonistas nas experiências vivenciadas nos contextos domésticos.

Como parte das ações do Governo, que antecederam o retorno presencial, em Maio deste ano, os profissionais das unidades receberam a primeira dose da vacina contra a COVID 19.

Em 18 de Junho de 2021, foi publicado um novo decreto pelo Governo do Distrito Federal que alterou o anterior de nº 49.913, de 19 de março de 2021 e definiu a retomada das atividades presenciais nas Instituições Educacionais Parceiras. Acrescido a esse decreto, foram publicados documentos como os Parâmetros para a retomada das Atividades Presenciais nas Unidades da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal no Ano Letivo 2º/2021. Assim, e a partir de documentos, em pleno dia 05 de Julho de 2021 as atividades presenciais foram retomadas gradualmente, respeitando a opção das famílias em retornar para as atividades presenciais, ou manter as crianças em atendimento remoto.

O planejamento do retorno presencial envolveu toda a comunidade educativa na reorganização dos espaços, escolhas dos materiais, e reflexões sobre a nova forma de estarmos juntos. Todas essas questões exigiram o comprometimento e o envolvimento dos sujeitos que compõem esses espaços: os bebês, as crianças, os/as educadores/as, os profissionais e as famílias.

Ações do Serviço de Alimentação e Nutrição

As Nutricionistas também mantiveram o acompanhamento, mesmo com o atendimento remoto, e, a partir do retorno das buscas ativas e das manifestações espontâneas das famílias foi possível perceber as necessidades e fragilidades dos bebês, das crianças e suas respectivas famílias, sobretudo em relação aos aspectos alimentares.

Assim, as nutricionistas participaram dos planejamentos pedagógicos, realizaram atendimentos telefônicos e virtuais com as famílias e, conforme ocorre anualmente, realizaram a Avaliação Nutricional das crianças com a verificação da antropometria de cada uma delas. Para essa ação, contou-se com a participação ativa das famílias que encaminharam, via *WhatsApp*

e/ou formulário online, as informações necessárias para a verificação. Com os resultados em mão, as famílias foram informadas do estado antropométrico das crianças e, conforme cada caso, foram realizadas orientações nutricionais específicas.



Além das atividades com as crianças, famílias e educadores/as, como parte do plano de ação do Serviço de Alimentação e Nutrição da Casa foi realizada a Primeira Edição da Ciranda Culinária, espaço de partilha de receitas culinárias, de saberes e de sabores. A Ciranda contou com a participação das equipes das cozinhas das três unidades da Educação Infantil e das mães sociais da Instituição que trabalham no Serviços de Acolhimento.



1ª Edição da Ciranda Culinária realizada no CEPI Olhos d'Água em Junho de 2021

Atividades desenvolvidas no período de atendimento remoto

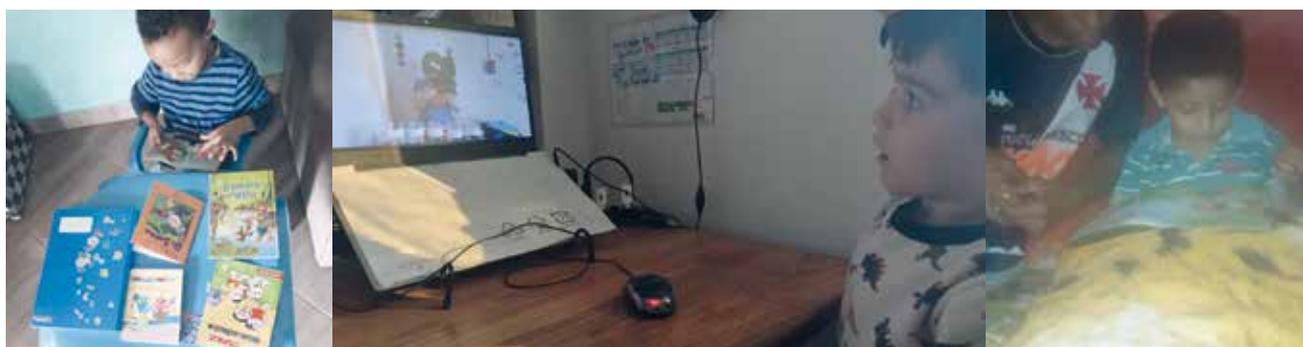
Conforme o Calendário Anual da SEEDF, as ações educativas para o ano letivo de 2021 tiveram início em 08 de março, assim, buscou-se alcançar e fortalecer os vínculos com as famílias e as crianças, acompanhando, mesmo que remotamente. Os planejamentos foram organizados considerando as características das famílias, os interesses das crianças e a possibilidade de uso do *Google Classroom*, do *Whatsapp* e de outras ferramentas tecnológicas.

Assim, as unidades de Educação Infantil buscaram auxiliar as famílias em perceber as possibilidades educativas dentro da própria rotina com envio diário de atividades nos grupos de *whatsapp* e na plataforma *Google Classroom*, além dos encontros virtuais periódicos.

Apesar dos esforços das famílias e das equipes pedagógicas, esse foi um período complexo e que exigiu um olhar atento, cuidadoso e amoroso para com as particularidades de cada família. O contexto do atendimento remoto, mesmo já vivenciado no ano anterior, evidenciou as fragilidades e as dificuldades enfrentadas pelas famílias que ainda assim, se dispuseram a compartilhar as experiências e as vivências das crianças, a partir do retorno das atividades propostas, dentro da rotina e dos espaços de suas casas.



Atividades de pintura com tintas alternativas e confecção de brinquedos ecológicos.



Reconto das histórias, por meio de desenhos, áudios e vídeos, atividades relacionadas à literatura infantil.



As ações do cultivo e plantio da horta, interesses e a realidade vivenciada no contexto familiar.



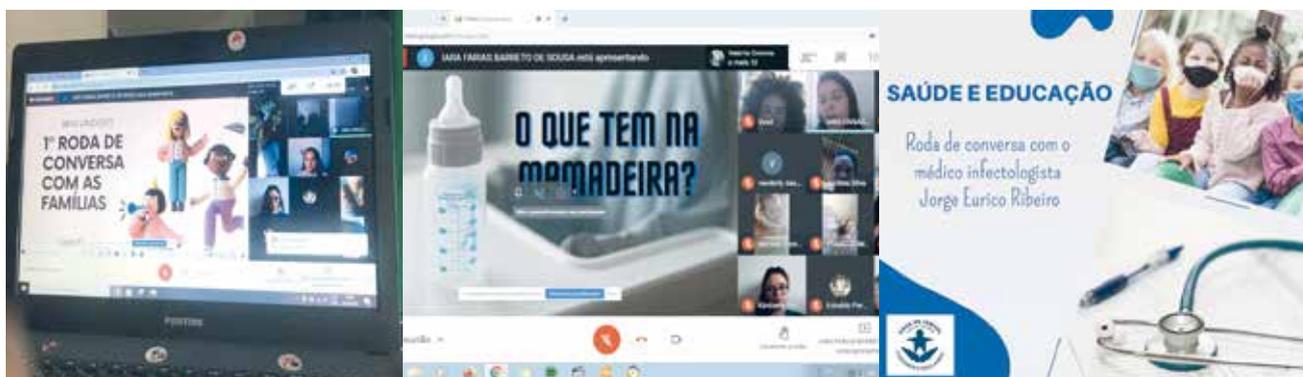
Os encontros ocorreram semanalmente com brincadeiras, musicalização, contação de história e jogos virtuais, possibilitando o acompanhamento do desenvolvimento das crianças.



Arraiá Junino online realizado com as três unidades de educação infantil



Encontro com as famílias das três unidades da Casa de Ismael (Educação Infantil, CEPI Flor de Lis e CEPI Olhos d'Água).



Roda de conversa sobre Saúde e Educação a fim de atender os interesses e necessidades das famílias.

Atividades desenvolvidas no período de atendimento presencial

Conforme orientações da Circular nº 15/2021, no dia 05 de julho de 2021, foi retomado o atendimento presencial, com 50% (cinquenta por cento) das turmas existentes nas Unidades, dando prioridade aos bebês e às crianças bem pequenas. Dessa forma, as demais turmas foram mantidas em atendimento remoto e, progressivamente, retornaram para o atendimento presencial, totalizando 100%.

Desse modo, as atividades tiveram como objetivo assegurar os direitos de aprendizagem e estabelecer experiências a partir das vivências das crianças nos espaços das Unidades, priorizando o rodízio em pequenos grupos e de criteriosa assepsia dos locais e dos materiais.

Apesar disso, e considerando as faixas etárias atendidas e o quantitativo de crianças por turma, os/as educadores/as e as crianças se viram desafiados a manter os protocolos estabelecidos. Dentro do que foi possível, e valorizando o bem estar de todos/as foram consideradas as recomendações sanitárias, seguindo o Protocolo de Retomada e as Notas Técnicas da Vigilância Sanitária e Epidemiológica.





Desenho como forma livre e espontânea de expressão nos diversos espaços de educação.



Atividades desenvolvidas nos espaços externos.

Aulas - passeio

As aulas - passeio são atividades externas que concretizam o trabalho realizado com os bebês e as crianças, ampliando suas experiências de aprendizagem e reconhecimento de novos espaços.



As crianças do Cepi Flor de Lis na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia conjuntamente com o Circuito de Ciências no Pavilhão de exposições do parque da cidade de Brasília.



Crianças da Escola Infantil Casa de Ismael exploraram os espaços por volta da Escola, realizando atividades na Quadra 714 Norte.



As crianças do Cepi Olhos d'Água visitaram os espaços da Casa de Ismael e exploraram as imediações da Instituição.

Semana da Criança – Valorização da 1ª Infância

Durante todo o mês de outubro, tendo como referência a Semana da Criança, as ações pedagógicas envolveram todo o grupo de educadores e participação das crianças visando à Valorização da Primeira Infância. Para tanto, as crianças participaram de várias atividades significativas e divertidas.



Apresentação teatral das Educadoras e Show de mágica



Show de Talento das crianças



Exposições dos trabalhos das crianças durante todo o mês



Cine casel

Exposição Literária

Em Outubro, como parte das comemorações ao 57º aniversário da Casa de Ismael, foi realizada a Exposição Literária teve como tema "Ninguém nasce feito, experimentando-nos no mundo que nós nos fazemos" (Paulo Freire), com participação das crianças e adolescentes do Serviço de Convivência, Educação Infantil, Profissionalizante, Acolhimento, suas respectivas famílias e profissionais da Instituição.



Visita e apreciação da Exposição Literária

Festa de Despedida

Como parte do processo de transição, conforme as necessidades e interesses das crianças que encerraram seu ciclo dentro das Unidades foram organizadas Festas de Despedida.



Festa de Confraternização e entrega dos presentes

O encerramento do ano letivo se deu com a Festa de Confraternização para todas as turmas e entregas de presentes para as crianças, além de reunião de pais e/ou responsáveis para entrega dos Relatórios Descritivos Individuais das Crianças.

Ressalta-se que todas as crianças matriculadas nas Unidades escreveram suas cartinhas para o Papai Noel e que essas foram apadrinhadas por funcionários/as e voluntários/as da Instituição, conforme acontece todos os anos.



ATIVIDADES PREVISTAS EM CALENDÁRIO

Plenarinha

A Plenarinha teve em sua IX etapa, enfocando a: **“Musicalidade das infâncias de cá, de lá de todo lugar”** foi trabalhada de maneira contextualizada aos planejamentos das turmas. Já como parte da Proposta Pedagógica das Unidades de EI anualmente crianças e educadores/as trabalham a temática proposta no projeto da Plenarinha e cumprem a programação do projeto.



Circuito de Ciências

A unidade CEPI Flor de Lis participou da 10ª Edição do Circuito de Ciências na categoria **“Primeiros Passos na Ciência (Educação Infantil)”** com o projeto **“Conhecendo as Borboletas”** do Maternal I A. O projeto surgiu a partir de uma ação investigativa sobre as borboletas e ficou em

1º lugar na Etapa Regional e 4º Lugar na Etapa Distrital. Vale ressaltar que esse ano, o Circuito de Ciências não previu a participação dos bebês e das crianças bem pequenas, assim a turma do Maternal I A concorreu com as crianças da Pré-Escola.



Transição

Como parte do processo de transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, no ano de 2021 as crianças que saíram das Unidades de Educação Infantil, visitaram presencialmente as escolas sequenciais para o ano de 2022. Particularmente no CEPI Flor de Lis, essa transição se dá das turmas do Maternal II que vão para a Pré-escola em outra instituição.

Além das visitas, foram abordados durante os meses de Novembro e Dezembro assuntos de interesse das crianças sobre o novo espaço e a nova rotina que elas terão no próximo ano.

As educadoras das turmas de Maternal II do CEPI Flor de Lis visitaram a escola sequencial Escola Classe 14 para levar correspondência das crianças com expectativas para o novo espaço.



As crianças das turmas dos 2º Períodos da Escola Infantil Casa de Ismael e Cepi Olhos d'Água visitaram as escolas que irão frequentar em 2022.

Semana Pedagógica

Foi organizada pelo Departamento de Educação da Casa de Israel - Lar da Criança, a Semana Pedagógica, prevista em Calendário da SEEDF nos meses de Março e Junho, considerando as necessidades, interesses das/os profissionais e visando, ainda, garantir um atendimento de qualidade aos bebês, às crianças bem pequenas e às crianças pequenas, bem como toda a comunidade educativa.



Folder com a programação da semana pedagógica e apresentação do projeto Institucional de 2021.

Dias de Formação

Os Dias de Formação (Dias não Letivos) aconteceram com ações promovidas pela SEEDF e pelas unidades, conforme previsto no Calendário da Secretaria de Educação, durante o ano letivo.



1º e 2º Webinar promovidos pela SEEDF voltados aos projetos da Secretaria de Educação: "Musicalidade das Infâncias: de cá, de lá, de todo lugar" e "Alimentação na Educação Infantil: mais que cuidar, educar, brincar e interagir".

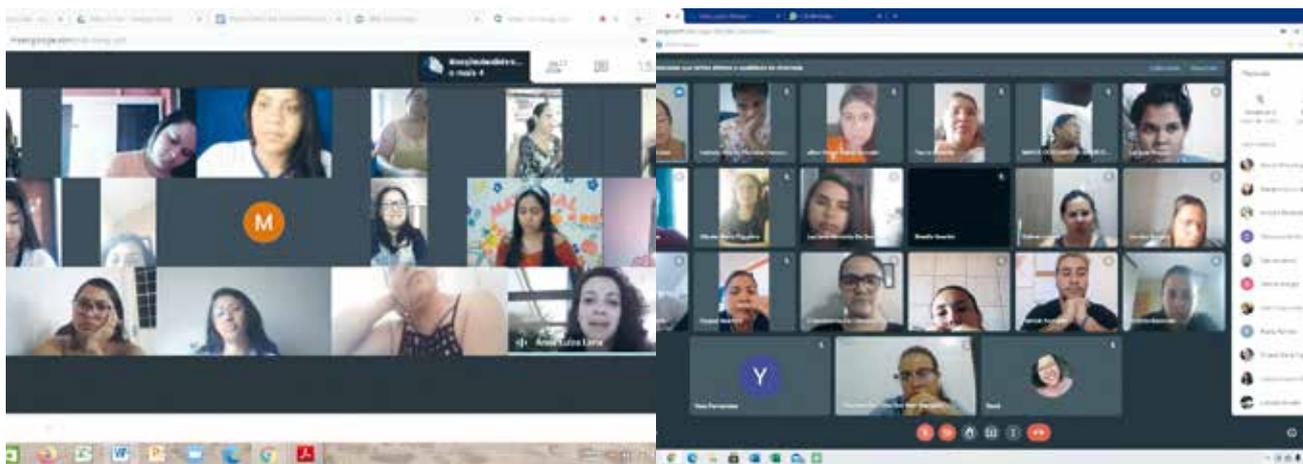


O 3º dia de Formação da Educação Infantil, sobre a temática “Um Olhar para Educação Infantil em uma perspectiva Histórico-Cultural” com a participação da Daiane Oliveira Doutoranda da UnB com a organização das unidades de educação infantil.

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO CONTINUADA

Reconhecendo a importância de manter o atendimento de qualidade e a equipe fortalecida, as/os profissionais participaram de diferentes momentos de formação, promovidos pelo Departamento de Educação da Casa de Ismael e, também, pela SEEDF, inclusive, no tempo e espaço destinado às coordenações.

O processo de planejamento da ação docente tem seu alicerce nos s e estéticos, conforme preconizam as DCNEI/2009, bem como na indissociabilidade do cuidar e educar, assentados em práticas educativas permeadas pelas interações e brincadeira que se alinham aos objetivos de trabalho com a Primeira Infância, pois é a partir do planejamento que se concretizam as práticas educativas. Esse processo, exige uma reflexão da prática, a partir da teoria, e a formação continuada é esse espaço que possibilita o aperfeiçoamento, as transformações das práticas docentes, o desenvolvimento pessoal e profissional dos/as educadores/as, bem como o desenvolvimento da Instituição.



As coordenações pedagógicas inicialmente mantiveram-se de forma virtual às terças-feiras e quintas-feiras, conforme Plano de Trabalho e por meio de encontros virtuais na plataforma Google Meet.



Com o retorno das atividades presenciais as coordenações pedagógicas, permaneceram conforme Plano de Trabalho, quinzenalmente às Terças e Quintas-feiras e aos sábados presencialmente.

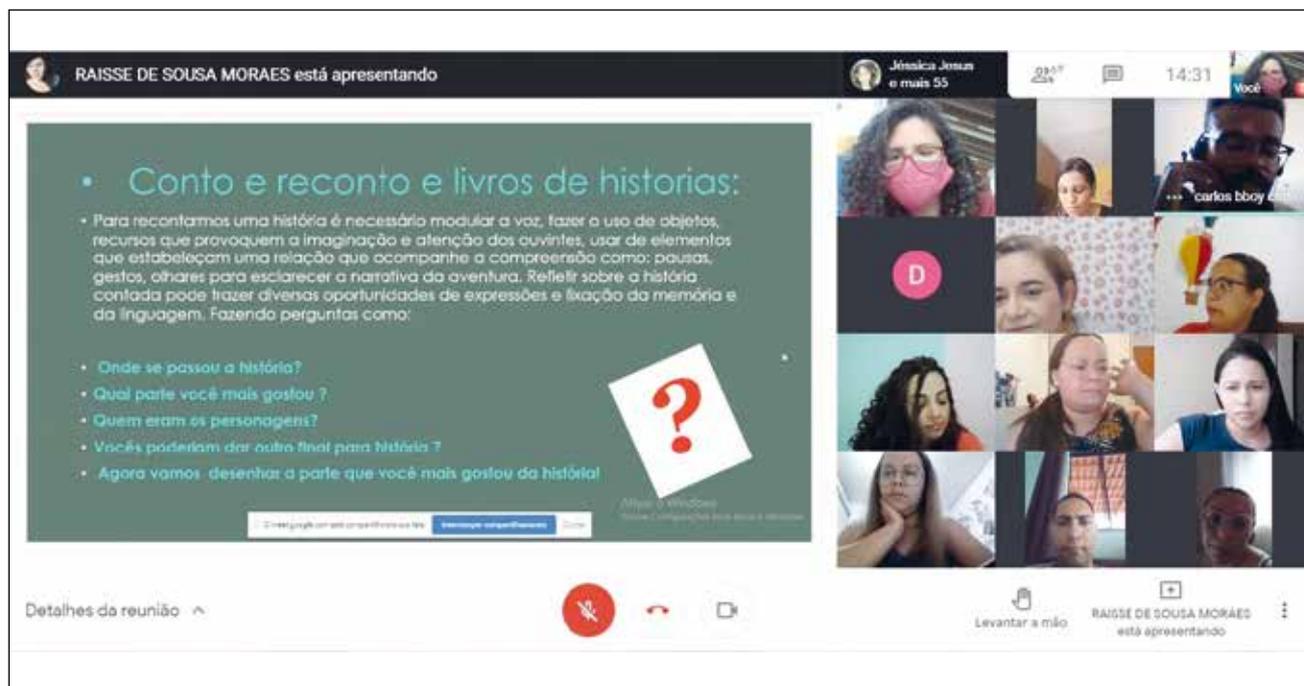
Em 2021, ressalta-se a parceria da Casa de Ismael com o Instituto Saber na promoção de um curso de pós-graduação em Educação Infantil na Perspectiva Histórico-Cultural, em que a Casa apoiou a participação de 20 educadores com uma bolsa de 50%.

Ainda no que tange ao processo de formação continuada dos/as funcionários/as das Unidades de EI, que participaram do **curso de multiplicação da educação para cidadania**, denominado “Mais de 10 anos de Educação em direitos”, promovido pela Defensoria Pública do DF (DPDF), por meio da Escola de Assistência Jurídica (Easjur).

O referido curso foi realizado por meio de encontros virtuais, foi organizado a partir de sete tempos, divididos em 55 temas, com uma cartilha intitulada: “Os direitos e deveres da vida humana”, e contou com a participação de diversos servidores da Defensoria que, de forma muito didática discutiram acerca dos temas fundamentais da garantia dos direitos. A aula final do curso foi realizada no dia 09 de dezembro.

Além dos planejamentos, durante as coordenações foram abordados assuntos advindos das demandas e necessidades das/os educadoras/es, em que um dos momentos de formação foi em relação ao Planejamento Pedagógico com a Encarregada do Departamento de Educação, professora doutora Maria Aparecida Camarano.





RAISSE DE SOUSA MORAES está apresentando

Jenailca Jesus e mais 55 14:31

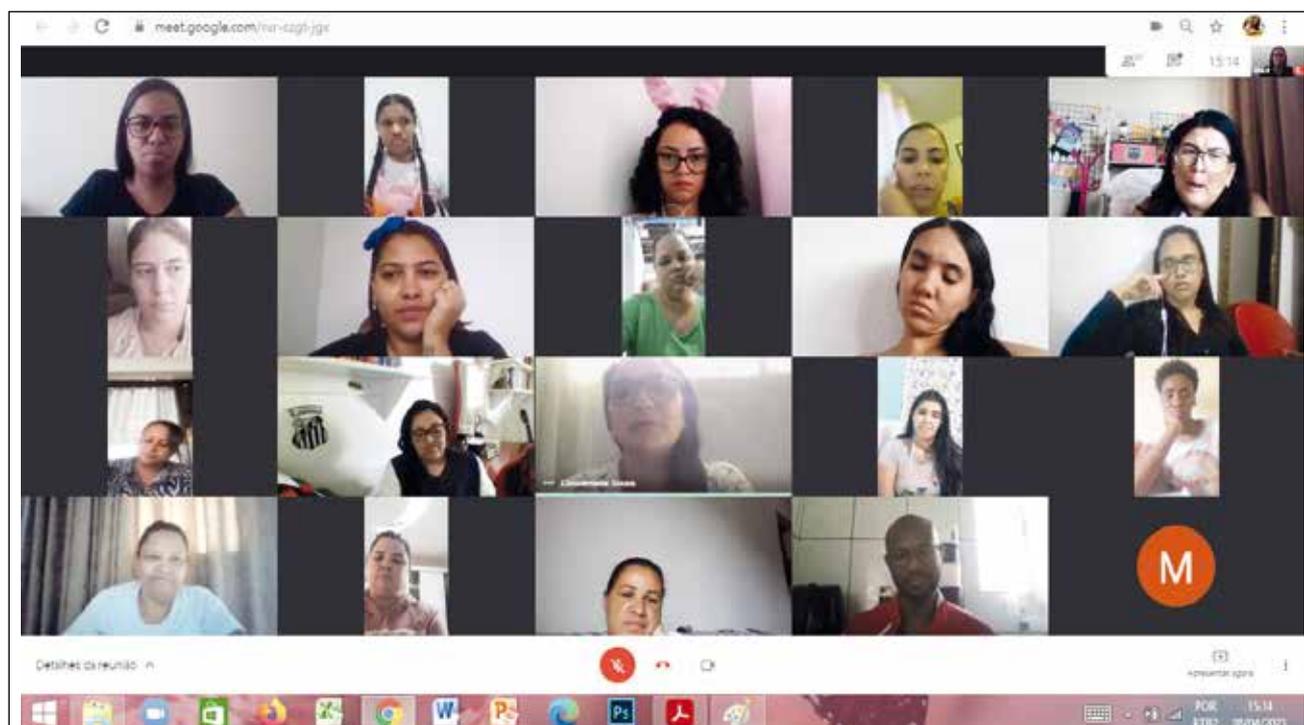
Conto e reconto e livros de histórias:

- Para recontarmos uma história é necessário modular a voz, fazer o uso de objetos, recursos que provoquem a imaginação e atenção dos ouvintes, usar de elementos que estabeleçam uma relação que acompanhe a compreensão como: pausas, gestos, olhares para esclarecer a narrativa da aventura. Refletir sobre a história contada pode trazer diversas oportunidades de expressões e fixação da memória e da linguagem. Fazendo perguntas como:
 - Onde se passou a história?
 - Qual parte você mais gostou?
 - Quem eram os personagens?
 - Vocês poderiam dar outro final para história?
 - Agora vamos desenhar a parte que você mais gostou da história!

Ativar o Windows

Detalhes da reunião

Levantar a mão RAISSE DE SOUSA MORAES está apresentando



meet.google.com/nw-tzgh-jjgr 15:14

Detalhes da reunião

Apresentar agora

Os encontros para estudos, discussões e reflexões com o material disponibilizado pelo Programa Nacional de Alfabetização na Idade Certa - PNAIC de forma virtual.

PARCERIA

Como parte do trabalho das Unidades de EI, a Casa de Ismael apoiou as famílias atendidas com doações de cestas básicas, cestas verdes e vale gás. Todos os itens foram entregues nas três unidades de Educação Infantil (CEPI Flor de Lis, CEPI Olhos d'Água e Escola Infantil Casa de Ismael), sempre mediante assinatura de recebimento e, também, com organização para segurança dos profissionais e das famílias, cumprindo as recomendações sanitárias.



Além disso, a Casa de Ismael manteve parceria com outras Instituições, a fim de promover ações que contribuíssem para a saúde, o bem estar, a alimentação e a garantia de direitos das famílias atendidas nas Unidades de EI.



Em parceria com a UDF crianças e famílias foram atendidas pelos estudantes e professores do curso de odontologia da Universidade.



Recebemos a contação de história organizada pelo shopping Boulevard. A escritora se fantasiou de Biblioteca - "Teca" e narrou histórias. Após, distribuiu 1200 livros para a Instituição. Estes livros foram entregues para as crianças e famílias das 3 unidades de Educação Infantil.

- ▶ Recursos humanos vide páginas 132 e 133.
- ▶ Recursos Financeiros:

Recursos	R\$
Convênio com a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – SEE/DF	
Termo de Colaboração nº 110/2017 (Escola Infantil Casa de Ismael)	1.699.551,00
Termo de Colaboração nº 167/2017 (CEPI – Flor de Lis)	1.642.899,30
Termo de Colaboração nº 168/2017 (CEPI – Olhos D'Água)	1.642.899,30
Total	4.985.349,60

Social

Atividade Meio



ASSOCIADOS

A Casa de Ismael – Lar da Criança, para executar as suas atividades diárias, conta com doações de bens e recursos financeiros advindos de pessoas físicas e Jurídicas e finalizou o exercício com um quadro de **293** associados que contribuem mensalmente com bens de consumo, serviços voluntários, débito em conta, boletos bancários, transferência eletrônica e até mesmo diretamente no caixa da Instituição.

Neste ano, a evolução físico financeira do quadro de associados, ficou assim:

DESCRIÇÃO	FISICO (QTD)	FINANCEIRA (R\$)
Ingressos	17	1.125,00
Elevação de mensalidade	09	442,98
Desistentes	09	-375,00

* Obs.: A movimentação financeira refere-se apenas a dinheiro, pois doações em bens não possuem valor fixo mensal.

BAZAR DE ROUPAS E SEBO LITERÁRIO

Responsável pelo recebimento de doações e distribuição aos acolhidos, de acordo com suas necessidades. As doações compreendem desde roupas, calçados, livros usados e brinquedos, até eletrodomésticos e móveis. São diversos objetos novos e usados, provenientes de pessoa física e/ou jurídica.

As peças que não são utilizadas pelas crianças da CASEL, são direcionadas ao bazar. Desta forma, os produtos retornam para a comunidade contribuir com recursos empregados para complementar as despesas institucionais (vide resultado contabilizado no Balanço).

O sebo da Casa de Ismael disponibiliza livros raros a preços acessíveis ao público estudioso e pesquisador, além de ajudar na angariação de recursos financeiros para manutenção das atividades institucionais.



CENTRO ESPÍRITA – O CONSOLADOR

O Centro Espírita O Consolador, como departamento da Casa de Ismael atende a comunidade interna e a sociedade de Brasília, de acordo com os princípios básicos do Espiritismo, com o objetivo de promover o estudo, a difusão e a prática da Doutrina Espírita, acolhendo as pessoas que buscam esclarecimento, orientação e amparo para suas dificuldades, ou que desejam conhecer e estudar a Doutrina Espírita, ou ainda, que querem trabalhar e servir em qualquer área que a prática espírita oferece, incluindo as atividades voluntárias na Casa de Ismael.

Todos imaginávamos que a pandemia durasse alguns dias ou poucos meses, no entanto, continuou em 2021 e tivemos que continuar estudando e nos aperfeiçoando em relação à tecnologia, com novas metodologias para melhor realização das atividades virtuais.

A saudade dos trabalhadores e o fato das atividades presenciais continuarem suspensas por orientação dos órgãos competentes dos governos local e federal, podemos afirmar que o coração dos trabalhadores voluntários continua aberto e pronto a auxiliar, sempre que necessário.

Evangelização da Infância e da Juventude

Logo que iniciamos a programação do ano, veio a pandemia e a suspensão das atividades presenciais. A equipe manteve o estudo interno à distância, mas, não conseguimos realizar atividades diretamente com as crianças e jovens por dificuldades com a internet.

Evangelho no Lar

O mesmo ocorreu com a programação do Evangelho nas casas-lares que permaneceram suspensas por dificuldade de acesso da internet internamente nas casas-lares.

Estudo Sistematizado da Doutrina Espírita – ESDE

Após enfrentarmos algumas dificuldades em relação a tecnologia, em 2021 conseguimos colocar em funcionamento os grupos de estudo em todos os programas – ESDE I, ESDE II, Tomo Único, com a participação de pessoas de vários estados do Brasil.

Tivemos ainda a participação de vários trabalhadores do Curso do Evangelho Redivivo, realizado pela FEDF em colaboração com o Movimento Espírita do DF.

Estudo Aprofundado da Doutrina Espírita – EADE

Em 2021, em função da pandemia, não iniciamos turma para o Estudo Aprofundado da Doutrina Espírita.

Mediunidade Estudo e Prática - MEP

Como o próprio nome indica, o programa tem uma parte teoria e uma parte prática, o que inviabiliza a sua realização de forma virtual. No entanto, mantivemos o grupo em estudo de temas relacionados com a mediunidade e ao final realizamos uma irradiação em benefício do grupo, da Casa e de todos os necessitados.

ATENDIMENTO PÚBLICO

Atendimento Fraterno

As atividades foram realizadas de forma virtual com atendimentos online ou por e-mail para todos que buscaram o Centro Espírita.

Assistência Espiritual

Realizamos o atendimento nos mesmos dias e horários de forma virtual, dando continuidade aos atendimentos em andamento e os que surgiram no decorrer do ano, através da Reunião de Irradiação, que atendeu plenamente as necessidades dos frequentadores da Casa.

Palestra Pública

Passado o primeiro momento da pandemia a atividade funcionou normalmente de forma virtual com transmissão ao vivo pelo canal da Casa de Ismael e da Federação Espírita do Distrito Federal no YouTube – StreamYard.

Eventos 2021

- ▶ Almoço Beneficente (Feijoada e Escondidinho)
- ▶ Manhã Esportiva;
- ▶ Campanha Exército Brasileiro – Ajudar Está em Nossas Mãos



ALMOÇO BENEFICENTE DA CASEL

Teve comida boa na área!

A equipe de voluntários e funcionários prepararam tudo com muito carinho!

A feijoada vendida no dia 11/07/2022 custou R\$ 35,00 contendo os ingredientes tradicionais de uma feijoada. Além da feijoada tradicional, foi vendida pelo mesmo valor a famosa feijoada vegetariana com feijão preto, berinjela desidratada, batata baroa, abóbora madura, cenoura, inhame e proteína de soja gráuda.

No dia 24/10/2021 a Casa de Ismael realizou outro dos seus deliciosos almoços beneficentes!

O cardápio foi um arraso. Teve escondidinho de carne de sol com purê de abóbora, escondidinho de frango com milho e purê de batatas e escondidinho vegetariano com champignons e seleta de legumes. Por apenas



Almoço Beneficente

DRIVE THRU

11 DE JULHO
DOM - DE 11H30 AS 14H

R\$ 35,00

Compre até o dia 07/07/2021 e pague pelo Pix: 61985490250, Transferência Bancária: BB Ag - 2727-8 Cc 45.831-7

Enviar cópia do comprovante para a Casa de Ismael:
 ☎ (61) 98549-0250 ou e-mail financeiro@casadeismael.org indicando o nome, prato escolhido e quantidade.

✳ Leve também para congelar e apreciar quando quiser.

Retirada: Casa de Ismael - Lda da Criança, SGM 913, Conj. B, Asa Norte, Brasília/DF

R\$ 35,00 um delicioso almoço, com opção de congelar para consumir depois e ainda ajudou a Casel a manter um atendimento de excelência para as crianças e adolescentes. Tudo foi organizado e preparado seguindo as normas sanitárias de prevenção ao Covid-19 e vendido na modalidade Drive-Thru, permitindo que a comunidade participasse do almoço, respeitando os protocolos de proteção à COVID 19.

Foi um sucesso! E todo o dinheiro arrecadado foi destinado à melhoria no atendimento das crianças e adolescentes assistidos pela Casel.

DOAÇÕES

O fim de ano na Casel é sempre caloroso e emocionante. A comunidade sempre surpreende ao colaborar com as doações, proporcionando aos assistidos da Casa de Israel, um Natal inesquecível. Dessa vez, a surpresa foi ainda mais especial, pois a Casa recebeu a doação de 102 cestas básicas por intermédio do ex-acolhido, Leandro Cordeiro Pereira, da Academia Premiere Training Gim.

Ver os egressos participando e ajudando a manter a Instituição é sempre uma grande alegria para a Casel.



Presidente Valdemar Martins e egresso Leandro



Representantes da Academia Premiere, Administradora Andréia e Presidente Valdemar

Especial também foi O Centro Espírita - O Consolador com doação de roupas e calçados novinhos para os acolhidos por meio do apadrinhamento.

A Pátria - Voluntária também não ficou de fora e doou 50 cestas natalinas que foram entregues à comunidade.

A empresa HC soluções e o Atacadão Dia-a-Dia contribuíram por meio de doação de aves natalinas utilizadas para a ceia de Natal e de Ano Novo.

A Polícia Civil, por intermédio do delegado Marcos Paulo Loures Meneses, da Delegacia da Criança e do Adolescente, adquiriu brinquedos para fazer ação social e deixaram uma breve mensagem, como ações preventivas e educativas dirigidas às crianças.

É imprescindível ressaltar as importantes doações vindas da comunidade no decorrer do ano que ajudou a manter a casa em um ano tão difícil com a propagação da Covid – 19.

EVENTO MANHÃ ESPORTIVA

No dia 21/08/2021, uma manhã esportiva muito especial, organizada pela Casa de Ismael – Lar da Criança e o Lar São José, situado em Taguatinga-DF.



No encontro entre as duas instituições teve muita brincadeira e um torneio de futebol entre os acolhidos da Casa de Ismael versus Lar São José. Nesse encontro, o vencedor foi o espírito esportivo e a prevaleceu a amizade.



Os funcionários não ficaram de fora e também participaram em uma partida amistosa.

E pra finalizar, todos apreciaram boa música com o Violinista Renato durante um almoço preparado especialmente para o evento.



Campanha Ajudar Está em Nossas Mãos promovida pelo Exército Brasileiro

Por iniciativa do Exército do Brasil e participação dos militares do Comando Militar do Planalto foram arrecadadas 1.200 cestas básicas nas várias guarnições militares do Distrito Federal e distribuídas entre 04 instituições sem fins lucrativos da localidade, entre elas, a Casa de Ismael – Lar da Criança que recebeu 300 cestas para distribuir às famílias das crianças atendidas.

No evento, o Exército mostrou sua força e organização com a campanha, levando solidariedade em nível nacional e distribuindo as cestas em cada instituição.



Logo após a solenidade na Praça dos Cristais com a participação do Comandante do Exército, General Paulo Sérgio Nogueira de Oliveira, foi iniciada a distribuição das cestas básicas entre os beneficiários.



5

Situação Financeira



BALANÇO PATRIMONIAL

CASA DE ISMAEL – LAR DA CRIANÇA

CNPJ: 00.077.255/0001-52

Balanço Patrimonial • Fimdo em 31/12/2021

(Valores em Reais)

ATIVO			
	NOTA	31/12/2021	31/12/2020
ATIVO CIRCULANTE		<u>5.061.285,33</u>	<u>4.412.170,45</u>
Caixa e Equivalente de Caixa	4	2.456.284,30	3.607.281,12
Caixa e Bancos		9.215,47	5.011,55
Aplicações Financeiras		2.447.068,83	3.602.269,57
Créditos	3B	2.605.001,03	804.889,33
AX COM.		1.080,62	-
Cardioprime		1.151,63	-
Cidade Serviços		486,16	-
Conv. Sedest Nr. 32/2010		368.270,72	368.270,72
Instituto Tocar		3.954,88	-
Termo de fomento/Digaeca 01/2020		-	92.198,98
Conv. Sedest Nr. 33/2010		102.970,65	102.970,65
Contato Aprendizes BB		1.696.041,49	69.612,42
Contrato Aprendizes ANABB		10.227,05	5.557,22
Formação Aprend. Contrato AABB		10.048,97	4.625,82
Conv. Condor		17.765,65	4.837,15
Conv. Sind. Bancários		2.899,97	5.421,63
Conv. CASSI		686,00	1.800,00
Pecista		5.180,71	7.153,79
CFM		3.230,46	3.144,65
Distr. Brasiliense de Bateria		253,68	232,00
EMGEA		6.803,63	5.599,74
Instituto Paz e Vida		21.232,68	4.682,46
Nova Casa de Distribuição		1.001,00	-
Brassol		295,14	-
Comdono		110,00	100,00
Grande Oriente		-	260,00
Projeto OAPNB		7.894,56	1.456,10
Renascer		874,74	823,34
RLG		1.491,48	458,00
RRX		1.274,74	750,96
Ser Especial		-	3.300,00
Sindicato dos Rodoviários		-	6.503,25
Confea		8.980,79	5.852,46
Aeroprest		2.927,42	1.532,76

CONTINUAÇÃO

ATIVO			
	NOTA	31/12/2021	31/12/2020
Ceasa		10.183,78	5.392,81
SSVP – Creche São Vicente de Paulo		1.004,94	-
AFMA		-	736,80
Bonasa		295,14	272,00
Cardioimagem		1.632,00	1.360,00
Contrato Hotelzinho		6.820,16	5.195,27
Implanta		130,00	-
OASIS		5.823,54	71,98
Qualidade Consultoria		-	136,00
Sorttcon		-	146,00
Conselho Regional de Enfermagem		2.151,08	
Créditos c/Funcionários	3C	210.688,80	38.386,27
Impostos e Contribuições a recuperar	5	31.861,41	16.494,13
Outros Créditos a Receber		23.217,20	500,00
Seguros Antecipados		7.058,16	12.053,97
Cauções de Aluguel		27.000,00	27.000,00
ATIVO NÃO CIRCULANTE		<u>71.529.540,11</u>	<u>70.964.375,89</u>
Imobilizado	6A/B	71.526.608,61	70.960.586,39
Imóveis de Uso		4.818.038,34	3.536.639,92
Imobilizações Tec. Comerciais		1.875.399,92	1.836.123,84
Ajustes de Avaliação Patrimonial		72.574.494,64	72.574.494,64
Obras em Andamento		400.027,27	-
(-) Depreciações Acumuladas		(8.141.351,56)	(6.986.672,01)
Intangível		2.931,50	3.789,50
Licença uso de software		4.290,00	4.290,00
(-) Licença uso de software		(1.358,50)	(500,50)
TOTAL DO ATIVO		76.590.825,44	75.376.546,34
Compensações Ativas	10	2.551.416,53	6.889.379,10
Termo Colab Seedf 167/2017 Cepi Flor de Lis		139.821,18	1.817.675,34
Termo Colab Seedf 168/2017 Cepi Olhos d'Água		139.821,18	1.817.675,34
Termo de Colab Sedestmidh nº 36/2016		1.198.142,58	1.124.378,82
Termo de Colab Sedestmidh nº 37/2016		266.455,80	249.295,80
Termo Colab Seedf 110/2017 – Educação Infantil		144.642,60	1.880.353,80
Termo Fomento-CRE(R) SER 21/2021		662.533,19	-
TOTAL DO ATIVO E COMPENSAÇÕES ATIVAS		79.142.241,97	82.265.925,44

CASA DE ISMAEL – LAR DA CRIANÇA
CNPJ: 00.077.255/0001-52

Balanço Patrimonial • Fimdo em 31/12/2021
(Valores em Reais)

PASSIVO			
	NOTA	31/12/2021	31/12/2020
PASSIVO CIRCULANTE		<u>1.474.924,73</u>	<u>753.653,75</u>
Fornecedores		403.549,49	6.599,17
Obrigações fiscais		-	1.703,54
Obrigações trabalhistas	8	975.720,05	740.495,04
Obrigações sociais a recolher		95.642,41	4.856,00
Obrigações Diversas		12,78	-
PATRIMÔNIO LÍQUIDO		<u>75.115.900,71</u>	<u>74.622.892,59</u>
Patrimônio Social		<u>75.115.900,71</u>	<u>74.622.892,59</u>
Superávit Acumulado		6.563.288,07	4.879.644,92
Superávit/Déficit apurado no exercício	25C	1.395.978,88	1.683.643,15
Ajustes de Avaliação Patrimonial	25B	67.156.633,76	68.059.604,52
TOTAL DO PASSIVO		<u>76.590.825,44</u>	<u>75.376.546,34</u>
Compensações Passivas	10	<u>2.551.416,53</u>	<u>6.889.379,10</u>
Termo Colab Seedf 167/2017 Cepi Flor de Lis		139.821,18	1.817.675,34
Termo Colab Seedf 168/2017 Cepi Olhos d'Água		139.821,18	1.817.675,34
Termo de Colab Sedestmidh nº 36/2016		1.198.142,58	1.124.378,82
Termo de Colab Sedestmidh nº 37/2016		266.455,80	249.295,80
Termo Colab Seedf 110/2017 – Educação Infantil		144.642,60	1.880.353,80
Termo Fomento-CRE(R) SER 21/2021		662.533,19	
TOTAL DO PASSIVO E COMPENSAÇÕES PASSIVAS		<u>79.142.241,97</u>	<u>82.265.925,44</u>

CASA DE ISMAEL – LAR DA CRIANÇA

CNPJ: 00.077.255/0001-52

Demonstração do Resultado do Exercício
Fimdo em 31/12/2021

(Valores em Reais)

DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO			
	NOTA	2021	2020
1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA		17.091.622,52	12.534.365,36
De parcerias pública	12	8.823.373,85	8.578.886,36
Subvenções Sociais Públicas Conv. GDF		8.117.493,57	8.095.425,96
Subvenções Sociais Públicas GDF Sem Conv.		567.167,68	349.788,47
Isenções Distritais		138.712,60	133.671,93
De parcerias privada	13	6.165.951,91	2.344.844,97
Receitas Atividades Subv. Recurso Privado		6.165.951,91	2.344.844,97
De outras origens	14	2.102.296,76	1.610.634,03
De associados/doações de PF		248.820,59	490.885,89
De associados/doações de PJ		5.480,00	6.720,00
De origem privada – eventos promocionais		26.320,00	7.690,00
De outras origens		1.935.269,40	1.106.788,22
(-) Devolução receita convenio		(113.593,23)	(1.450,08)
2. RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA		17.091.622,52	12.534.365,36
3. CUSTO DE SERVIÇOS E PROGRAMAS - ATIVIDADES FINS	15	(13.947.324,96)	(9.284.837,16)
(-) Custo de prog. conveniados GDF-Rec. públicos		(7.759.996,74)	(7.300.064,17)
(-) Custo de prog. Adol. Aprendiz-Rec.Privados		(5.765.240,48)	(1.628.544,35)
(-) Custo de prog. conveniados GDF-Rec. Próprios		(276.629,06)	(197.294,38)
(-) Subvenções/Isenções		(138.712,60)	(133.671,93)
(-) Egressos		(6.746,08)	(25.262,33)
4. RESULTADO OPERACIONAL BRUTO		3.144.297,56	3.249.528,20
5. DESPESAS/OPERACIONAIS - ATIVIDADE MEIO	16	(1.748.318,68)	(1.565.885,05)
(-) Despesas com pessoal		(641.714,90)	(442.007,01)
(-) Despesas com utilidades e serviços		(48.051,72)	(45.904,34)
(-) Despesas com veículos		(15.746,97)	(18.463,68)
(-) Despesas com materiais		(24.518,24)	(23.542,19)
(-) Despesas com serviços de terceiros		(429.409,77)	(426.232,22)
(-) Outras despesas administrativas		(384.488,39)	(402.180,98)
(-) Despesas financeiras e bancárias		(44.076,01)	(21.923,33)
(-) Despesas com filantropia		(145.434,54)	(185.631,30)
(-) Despesas Chacara Brazlandia		(14.878,14)	
6. RESULTADO OPERACIONAL (4-5)		1.395.978,88	1.683.643,15
7. SUPERAVIT/DÉFICIT LÍQUIDO (6)	25C	1.395.978,88	1.683.643,15

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS

CASA DE ISMAEL – LAR DA CRIANÇA

CNPJ: 00.077.255/0001-52

Demonstração do Fluxo de Caixa do Exercício

Findo em 31/12/2021

(Valores em Reais)

DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA DO EXERCÍCIO		
FLUXO DE CAIXA DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS	31/12/2021	31/12/2020
I. Fluxos das Operações		
Superávit/Déficit Líquido do Exercício	1.395.978,88	1.683.643,15
Ajustes	252.566,79	306.278,57
Depreciação e Amortização	252.566,79	306.476,57
Ajuste de Exercício Anteriores	-	(198,00)
Varição nos Ativos e Passivos	(1.078.840,72)	113.784,85
Aumento(Redução) Realizável	(1.800.111,70)	7.692.805,98
Aumento(Redução) Fornecedores	396.950,32	12,43
Aumento(Redução) Obrigações Sociais e Trabalhistas	326.011,42	190.029,34
Aumento(Redução) Obrigações Fiscais	(1.703,54)	1.614,14
Aumento(Redução) Convênios a Realizar	-	(7.375.912,44)
Aumento(Redução) Contratos a Realizar	-	(394.384,60)
Aumento(Redução) Obrigações Diversas	12,78	(380,00)
CAIXA LÍQUIDO GERAL NAS ATIVIDADES OPERACIONAIS	569.704,95	2.103.706,57
II. FLUXOS DE INVESTIMENTOS		
Aquisição de Imobilizados	(1.720.701,77)	(589.267,43)
Convênios de Longo Prazo	-	6.387.951,42
Aplicações de Longo Prazo	-	16.000,00
CAIXA GERADO NAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO	(1.720.701,77)	5.814.683,99
III. FLUXOS DOS FINANCIAMENTOS		
Convênios de Longo Prazo	-	(6.387.951,42)
CAIXA GERADO PELOS FINANCIAMENTOS	-	(6.387.951,42)
AUMENTO(REDUÇÃO)DAS DISPONIBILIDADES	(1.150.996,82)	1.530.439,14
SALDO INICIAL DE CAIXA	3.607.281,12	2.076.841,98
SALDO FINAL DE CAIXA	2.456.284,30	3.607.281,12
AUMENTO (REDUÇÃO) LÍQUIDO DE CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA	(1.150.996,82)	1.530.439,14

CASA DE ISMAEL – LAR DA CRIANÇA
CNPJ: 00.077.255/0001-52

Demonstração das Mutações do Patrimônio Social
Findo em 31/12/2021
(Valores em Reais)

DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO SOCIAL		
Eventos	Patrimônio Social	Totais
Saldos 31/12/2019	73.842.418,20	73.842.418,20
Ajustes de Avaliação Patrimonial	(902.970,76)	(902.970,76)
Superávit do Exercício	1.683.643,15	1.683.643,15
Ajuste de Exercícios Anteriores	(198,00)	(198,00)
Saldos 31/12/2020	74.622.892,59	74.622.892,59
Ajustes de Avaliação Patrimonial	(902.970,76)	(902.970,76)
Superávit do Exercício	1.395.978,88	1.395.978,88
Saldos 31/12/2021	75.115.900,71	75.115.900,71

NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS DO EXERCÍCIO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2021

1) CONTEXTO OPERACIONAL

A Casa de Ismael – Lar da Criança é uma Entidade Assistencial sem fins lucrativos, fundada em 23 de outubro de 1964, com a finalidade de:

I. admitir, em serviço de acolhimento institucional, crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social e/ou com seus direitos violados, que poderão permanecer acolhidos até completarem 18 (dezoito) anos de idade, proporcionando-lhes assistência, educação, orientação profissional, cívica, moral e religiosa;

II. admitir e acolher, em caráter emergencial, crianças e adolescentes cujos lares estejam desorganizados a ponto de seus responsáveis não lhes oferecerem apoio moral e material, observadas as limitações previstas no inciso precedente;

III. assistir e orientar as famílias das crianças e adolescentes admitidos institucionalmente, desde que em estado de pobreza e/ou desorganização familiar, visando o seu fortalecimento e a manutenção e ou reintegração do menor no meio familiar;

IV. oferecer e manter serviços de educação infantil em estabelecimento próprio ou de terceiros;

V. acolher e amparar, em regime socioeducativo, filhos de pessoas vulneráveis que necessitem de ação complementar na família, podendo permanecer até aos 16 (dezesesseis) anos, se a situação assim o exigir;

VI. exercer, como entidade qualificadora, programa de aprendizagem para adolescentes e jovens de 14 (quatorze) a 24 (vinte e quatro) anos, na condição de aprendiz, com vista à formação técnico-profissional metódica, e consequente ingresso no mercado de trabalho;

VII. atuar como agente de integração para desenvolver programas de estágios, obrigatórios e não obrigatórios, junto a instituições de ensino de nível médio, técnico e superior visando a promoção da integração dos seus educandos ao mercado de trabalho;

VIII. constituir, instalar e manter estrutura física e operacional para o acolhimento de pessoas idosas, com idade superior a 65 (sessenta e cinco) anos, oferecendo a elas vestuário, alimentação regular e moradia em condições adequadas de habitabilidade, higiene, salubridade e segurança, compatíveis com suas necessidades;

IX. promover ações que contribuam para assegurar às pessoas idosas o pleno exercício de seus direitos básicos;

X. promover e/ou apoiar a qualificação e requalificação de adolescentes e pessoas idosas visando facilitar a inclusão no mercado de trabalho;

XI. incentivar as atividades voltadas para cultura, educação, esporte e lazer, como forma de integração social;

XII. envidar esforços, sistemática e diuturnamente, no sentido de superar o enfoque apenas assistencialista, fortemente arraigado nos programas de atendimento dessa natureza, através da implantação de modelos que contemplem ações emancipatórias, com base na noção de cidadania e na visão de crianças e adolescentes como sujeitos de direitos em situação peculiar de desenvolvimento.

2) APRESENTAÇÃO E BASE DE PREPARAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

2.1) DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE

As demonstrações contábeis do exercício findo em 31 de dezembro de 2021 são de responsabilidade de sua administração e foram elaboradas e estão sendo apresentadas de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil, com base nas disposições contidas na ITG 2002 e sua alteração ITG 2002 (R1) – Entidades sem finalidades de lucros e da NBC TG 1000 (R1) – Contabilidade para pequenas e médias empresas.

A emissão das presentes demonstrações financeiras, foram autorizadas pela Diretoria da Entidade, em 11/03/2022.

2.2) BASE DE MENSURAÇÃO

As demonstrações contábeis foram elaboradas com base no custo histórico, exceto por determinados instrumentos financeiros mensurados pelos seus valores justos.

2.3) MOEDA FUNCIONAL E DE APRESENTAÇÃO

As demonstrações financeiras estão apresentadas em moeda corrente do Brasil. A moeda funcional é o Real (R\$).

2.4) ESTIMATIVAS CONTÁBEIS

A preparação das demonstrações contábeis, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil, requer da administração da Entidade, o uso de estimativas e pressuposições para o registro de certas transações que afetam os ativos, passivos, receitas e despesas, bem como, a divulgação de informações sobre dados das suas demonstrações contábeis. Os resultados efetivos dessas transações e informações, quando de sua efetiva realização em períodos subsequentes, podem divergir dessas estimativas.

As principais estimativas relacionadas às demonstrações contábeis referem-se à seleção de vidas úteis do ativo imobilizado e provisão para riscos cíveis na data do balanço.

3) PRINCIPAIS PRÁTICAS CONTÁBEIS

a) Caixa e Equivalentes de Caixa

São valores mantidos em contas bancárias e aplicações financeiras de liquidez imediata. As aplicações financeiras representam títulos e valores mobiliários e estão registradas pelo montante aplicado, acrescido dos rendimentos auferidos até a data do balanço, que não excedam seus valores de mercado ou de realização. **NOTA 4**

b) Convênios e Contratos a Receber

Referem-se a contratos, convênios e Termo de Fomento firmados e reconhecidos pelo regime de competência.

c) Adiantamento de Férias

Referem-se aos valores pagos a título de adiantamento de férias a funcionários a serem descontados na folha de pagamento.

d) Férias e Encargos a Pagar

A provisão de férias e encargos está constituída de acordo com a legislação trabalhista vigente, com base no período aquisitivo de cada empregado, acrescida dos respectivos encargos sociais. **NOTA 08**

e) Tributos e Contribuições

A Entidade é imune à incidência de impostos por força do art. 150, Inciso VI, alínea "C" e seu parágrafo 4º e artigo 195, parágrafo 7º da Constituição Federal de 05 de outubro de 1988, e também é isenta à incidência da Contribuição Social Sobre o Lucro Líquido por força da Lei No. 9.532/97. A isenção da COFINS está prevista no Decreto nº 4.524, de 17/12/2002, artigo 9º, inciso III, complementado pelo inciso II do artigo 46 deste Decreto. A isenção alcança somente as receitas decorrentes das atividades próprias, caso contrário, incidirá tributação.

f) Reconhecimento das Receitas e Despesas

As receitas e despesas são reconhecidas pelo regime de competência.

4) CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA

Incluem numerários em espécie, depósitos bancários e aplicações financeiras de curto prazo de alta liquidez e com risco insignificante de mudança de valor.

Descrição	2021	2020
Caixa e Bancos	9.215,47	5.011,55
Aplicações Financeiras	2.447.068,83	3.602.269,57
Total	2.456.284,30	3.607.281,12

5) TRIBUTOS E CONTRIBUIÇÕES A RECUPERAR

Refere-se à retenções na fonte efetuadas pelos clientes, considerando que a entidade é imune dos impostos retidos. Em 2021, a entidade teve retido um total de R\$ 15.367,28 (Quinze mil, trezentos e sessenta e sete reais e vinte e oito centavos), resultando no saldo em 31/12/2021 de R\$ 31.861,41 (Trinta e um mil, oitocentos e sessenta e um reais e quarenta e um centavos).

Descrição	2021	2020
INSS a recuperar	1.898,14	1.773,46
CRF a recuperar	3.754,20	3.754,20
IRRF a recuperar	13.576,32	4.081,56
ISS a recuperar	8.792,10	6.884,91
PIS a recuperar	3.840,65	0,00
Total	31.861,41	16.494,13

6) DEPRECIAÇÃO

a) Ativos Tangíveis

A depreciação é calculada pelo método linear a taxas anuais, levando em consideração a vida útil estimada dos bens. Itens do ativo imobilizado são depreciados a partir da data em que são instalados e estão disponíveis para uso, ou em caso de ativos construídos internamente, do dia em que a construção é finalizada e o ativo está disponível para utilização.

As vidas úteis estimadas para o exercício corrente e respectivas taxas de depreciação são as seguintes:

- Móveis e Utensílios	10%
- Maquinas e Equipamentos	10%
- Veículos	20%
- Edificações	4%
- Ferramentas	10%
- Prédio	4%
-Instalações	10%
-Bens	10%
-Benfeitorias	4%

b) Ativos Intangíveis

Representa licenças de uso de software e está representado pelo custo de aquisição deduzidos da amortização, calculada pelo método linear à taxa de 20% ao ano.

7) DESPESAS ANTECIPADAS

A entidade adota a política de contratar cobertura de seguros para os bens sujeitos a riscos, por montantes considerados suficientes para cobrir eventuais sinistros, considerando a natureza de sua atividade, e assim atendendo principalmente o Princípio Contábil de Continuidade. Os valores segurados são definidos pela Administração da Entidade em função do valor de mercado ou do valor do bem novo, conforme o caso.

O valor de R\$ 10.175,52 (Dez mil, cento e setenta e cinco reais e cinquenta e dois centavos), correspondem aos valores pagos pela contratação de seguros, cujas despesas são apropriadas nas contas de resultado, mensalmente, observando o período de vigência do contrato.

8) FÉRIAS E ENCARGOS A PAGAR

O saldo deste grupo em 2021, R\$ 975.720,05 (Novecentos e setenta e cinco mil, setecentos e vinte reais e cinco centavos) representa as obrigações com provisões de férias e encargos com funcionários. O montante da provisão foi determinado com base na remuneração mensal dos colaboradores e no número de dias de férias a que já tenha direito bem como os encargos sociais incidentes sobre os valores que foram objetos da provisão na data de elaboração das Demonstrações Contábeis

Descrição	2021	2020
Provisão de Férias	916.312,85	687.141,48
Provisão 13º	0,00	60,96
Provisão FGTS s/Férias	50.244,16	46.415,60
Provisão PIS s/Férias	9.163,04	6.871,52
Provisão FGTS 13º	0,00	4,87
Provisão PIS 13º	0,00	0,61
Total	975.720,05	740.495,04

9) PARCERIAS PÚBLICAS FIRMADAS:

Em 2021 a Entidade possui parcerias públicas com Distrito Federal:

a) Termo Colaboração SEEDF 167/2017 CEPI Flor de Lis

Atendimento a crianças de 0(zero) a 5(cinco) anos, primeira etapa da educação básica, em período integral de 10 horas diárias, por meio da gestão do Centro de Educação da Primeira Infância – CEPI Flor de Lis, com vigência até 08/08/2017 a 08/02/2022, podendo ser prorrogável. Valores repassados até 2021, R\$ 6.213.456,18.

b) Termo Colaboração SEEDF 168/2017 CEPI Olhos D'Água

Atendimento a crianças de 0(zero) a 5(cinco) anos, primeira etapa da educação básica, em período integral de 10 horas diárias, por meio da gestão do Centro de Educação da Primeira Infância – CEPI Olhos D'Água, com vigência até 08/08/2017 a 08/02/2022, podendo ser prorrogável. Valores repassados até 2021, R\$ 6.213.456,18.



c) Termo de Colaboração SEDEST nº 36/2016

Implantação e manutenção do serviço de Acolhimento Institucional para crianças e Adolescentes, na modalidade Casa Lar, com a finalidade de assegurar o acolhimento de crianças e adolescentes de zero a 18 anos incompletos. com vigência de 01/07/2016 a 30/06/2021, prorrogado até 30/06/2022. Valores repassados até 2021, R\$ 12.000.234,61.

d) Termo de Colaboração SEDEST nº 37/2017

Realizar em regime de mútua colaboração, a implantação e manutenção do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 17 anos, com vigência de 01/07/2016 a 30/06/2021, prorrogado até 30/06/2022. Valores repassados até 2021, R\$ 2.658.103,50.

e) Termo Colaboração SEEDF 110/2017 – Educação Infantil

Atendimento a crianças de 0(zero) a 5(cinco) anos, primeira etapa da educação básica, em período integral de 10 horas diárias, em prédio próprio da Instituição, com vigência de 08/08/2017 até 08/02/2022, podendo ser prorrogável. Valores repassados até 2021, R\$ 7.059.191,40.

f) Termo de Fomento Nº 1/2020 – SEJUS – DIGAECA

Formação pessoal e qualificação profissional de jovens que estão em situação de risco e/ou vulnerabilidade social com a preparação para o mundo do trabalho. O valor global do recurso é R\$ 775.303,94, com vigência de doze meses a partir da data de sua assinatura, prorrogado para 15 meses. Valores repassados em 2021, R\$ 775.303,94.

g) Termo de Fomento Nº 21/2021 – SEJUS – CRE(R)SER

Promover a reinserção sócio comunitária, e todos os seus desdobramentos para jovens egressos dos serviços de acolhimento institucional e medidas socioeducativas. O valor global do recurso é R\$ 718.934,85, com vigência de 25 meses a partir da data de sua assinatura,. Valores repassados em 2021, R\$ 56.401,65.

h) Termo de Fomento Nº 23/2021 – SEJUS – PAVISAÚDE

Pavimentação asfáltica numa área de 2400m²; drenagem de águas pluviais em 442m² e execução de piso intertravado de 300m², a ser executado no SGAN 913, Conjunto G, Avenida W5, Brasília/DF, CEP: 70790-140. O valor global do recurso é R\$ 258.847,67, sendo R\$ 174.504,59 repassado pelo FDCA/DF e os outros R\$ 84.343,08 a ser custeado com Recursos da própria Entidade, com vigência de quatro meses a partir da data de sua assinatura. Valores repassados em 2021, R\$ 174.504,59.

10) COMPENSAÇÕES ATIVAS E PASSIVAS

Em 2021, a contabilização das parcerias públicas foram feitas em contas de compensações correspondentes a valores provisionados de parcerias públicas com vigência até 2022, das parcerias abaixo segue os valores transferidos para o ano seguinte, a fins de recebimento durante o ano corrente.

- Termo de Colab Sedestmidh nº 36/2016	R\$ 2.396.285,16
- Termo de Colab Sedestmidh nº 37/2016	R\$ 532.911,60
- Termo Fomento-CRE(R) SER 21/2021	R\$ 718.934,84

11) ISENÇÃO

Em 2021, a Entidade obteve de isenção do INSS o valor R\$ 2.771.244,79 (Dois milhões, setecentos e setenta e um mil, duzentos e quarenta e quatro reais e setenta e nove centavos.)

12) RECURSOS E BENEFÍCIOS PÚBLICOS UTILIZADOS:

a) Convênios e parcerias públicas com GDF	R\$ 8.117.493,57
b) Convênios e parcerias públicas sem GDF	R\$ 515.617,49
c) Subvenções (SESC E CEASA).....	R\$ 51.550,19
d) Isenção Distrital (IPTU/IPVA/TLP)	R\$ 138.712,60
TOTAL	R\$ 8.823.373,85

13) RECEITAS DE PARCERIAS PRIVADAS

a) Receitas atividades subv. recursos privados	R\$ 6.165.951,91
--	------------------

14) RECEITAS DA ATIVIDADE MEIO

- Associados Pessoas Físicas	R\$ 248.820,59
- Associados Pessoas Jurídicas	R\$ 5.480,00
- Eventos promocionais	R\$ 26.320,00
- Outras Origens	R\$ 1.935.269,40
(-) Devolução de convênio	R\$ (113.593,23)
TOTAL	R\$ 2.102.296,76

A Entidade em 2021 constituiu uma receita no total de **R\$ 17.091.622,52** (Dezessete milhões, noventa e um mil, seiscentos e vinte e dois reais e cinquenta e dois centavos) utilizada no custeio dos serviços, tendo em vista, que os seus recursos são direcionados à manutenção ou o aprimoramento dos serviços a que se destinem, atendendo aos fins previstos em seus estatutos, assegurando o benefício da isenção, estando as receitas advindas desses serviços isentas de tributação.

15) CUSTOS DE SERVIÇOS E PROGRAMAS - ATIVIDADE FINS DA ENTIDADE

(-) Custo de prog. conveniados GDF-Rec. públicos	R\$ 7.759.996,74
(-) Custo de prog. Adol. Aprendiz-Rec.Privados	R\$ 5.765.240,48
(-) Custo de prog. conveniados GDF-Rec. Próprios	R\$ 276.629,06
(-) Subvenções/Isenções	R\$ 138.712,60
(-) Egressos.....	R\$ 6.746,08
TOTAL	R\$ 13.947.324,96

16) CUSTOS DE SERVIÇOS/OPERACIONAIS - ATIVIDADE MEIO

O total de despesas da entidade foi R\$ **1.748.318,68** (Um milhão, setecentos e quarenta e oito mil, trezentos e dezoito reais e sessenta e oito centavos) com recursos próprios da atividade meio, provenientes de doações de associados, eventos promocionais e outras receitas de origem privada, recursos estes gastos com pessoal, utilidades e serviços, serviços de terceiros, gastos com a manutenção da Instituição.

17) DESTINO DAS DISPONIBILIDADES R\$ 2.456.284,30.

- 17.1 - R\$ 2.248.944,16 – parcerias públicas.
- Saldo dos Termos de Colaboração/Fomento em execução até meio de 2022 (valor destinado a pagamento de despesas de consumo e execução de serviços das parcerias, além de pagamento de despesas de pessoal, como: verbas rescisórias, férias e encargos sobre as férias).
- 17.2 - R\$ 26.348,00 – Programa Primeiro Passo para o Trabalho.
- Pagamento de rescisões contratuais, férias e 13º de adolescentes aprendizes.
- 17.3 - R\$ 1.795,36 – Fundo Universitário.
- Apoio a jovens acolhidos e egressos aprovados em vestibular.
- 17.4 - R\$ 179129,75 – Recurso de livre movimentação.
- Reserva mínima necessária para pagamento de despesas do cotidiano, não custeadas pelas parcerias públicos/privadas e para suprir costumeiros atrasos no repasse dos recursos públicos, especialmente para não atrasar compromissos com funcionários. Incluso valores disponibilizados pela Cooperação Técnica entre MPT e o MPDFT para execução de projetos.
- 17.5 - R\$ 67,03
- Valor referente à parceria de Pena Alternativa (SEMA/CEMA) para custeio de projetos.

18) ORIGENS DOS DIREITOS A RECEBER DE R\$ 2.605.001,03.

- 18.1 – Recursos Privados.
- 18.1.1 - R\$ 1.833.934,09 – Créditos com empresas contratantes de aprendizes
- Provisão para pagamento de FOPAG, encargos sociais e indenizações.

- 18.1.2 - R\$ 210.688,80 – Crédito com funcionário.
- R\$ 194.018,06 – referente a adiantamentos de férias.
- R\$ 1.444,06 – referente a adiantamento de 13º em duplicidade para colaboradora a descontar no exercício seguinte.
- R\$ 15.226,68 – referente à Projeto Adiantaeducar, que consiste em adiantamento salarial para auxílio estudantil.

- 18.1.3 – R\$ 57.275,36 – Outros créditos.
- R\$ 550,00 – adiantamento, feito a Administradora para pequenas despesas de expediente e custeio de despesas de acolhidos para posterior devolução.
- R\$ 22.667,20 – adiantamento a fornecedor para execução de serviços pavimentação.
- R\$ 7.058,16 – Seguros de veículos e imóvel pagos no exercício de 2021 e com vigência até o exercício de 2022.
- R\$ 27.000,00 – Caução pago como garantia para locação de imóveis, a ser devolvido quando do vencimento do contrato e/ou devolução dos imóveis locados.

- 18.1.4 – R\$ 31.861,41 – Impostos Contribuição a recuperar.
- R\$ 1.898,14 – referente a INSS pago/retido a compensar nos exercícios seguintes.
- R\$ 13.576,32 – referente a IRRF sobre férias e retido a recuperar nos exercícios seguintes.
- R\$ 3.754,20 - referente a CRF retido a recuperar nos exercícios seguintes.
- R\$ 8.792,10 - referente a ISS pago/ retido a recuperar nos exercícios seguintes.
- R\$ 3.840,65 – referente a pagamento a maior na competência 10/2021 em recuperação.

- 18.2 - R\$ 471.241,37 – Recursos Públicos.
- Repasses vencidos em 2014 e sob análise judicial. Repasses estes dos convênios nº 32/2010 e nº 33/2020. Os recursos ainda não foram devolvidos em razão de duas ações judiciais em curso no TJDF (Proc. nº 0713603-83.2017.8.07.0018 e 0714205-74.2017.8.07.0018)

19) RECURSOS CAPTADOS DA SOCIEDADE CIVIL: R\$ 8.268.248,67.

- 19.1 - No montante de R\$ 2.102.296,76 de receitas da atividade meio está incluso R\$ 399.195,00 referente a serviços voluntários, aplicados na contrapartida das despesas de cada serviço onde o trabalho é prestado.
- 19.2 - Receitas para execução de contratos de aprendizagem - R\$ 6.165.951,91

20) RECURSOS AUFERIDOS

Os recursos auferidos e o resultado operacional foram aplicados integralmente no território nacional, na manutenção e inversões patrimoniais necessárias ao atendimento dos objetivos da Instituição.

21) TODOS OS SERVIÇOS OFERECIDOS PELA ENTIDADE FORAM REALIZADOS DE FORMA GRATUITA, NAS ÁREAS DE:

a) Assistência social.....	R\$	9.374.507,51
b) Educação	R\$	4.572.817,45
c) Atividade meio.....	R\$	1.748.318,68
TOTAL	R\$	15.695.643,64

Observa-se que o montante das gratuidades R\$ 15.695.643,64, superou o total das isenções federais R\$ 2.771.244,79 em R\$ 12.924.398,85.

22) SUBVENÇÕES

a) Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SISAN (Lei nº 11.346, de 15 de setembro de 2006)

A casa de Ismael participou do SISAN que consiste na aquisição pelo GDF de produtos agropecuários dos pequenos produtores rurais e distribuir para as Entidades Sem Fins Lucrativos. Neste ano, além de ter melhorado a qualidade dos produtos consumidos, proporcionou uma economia de R\$ **25.191,95**.

b) Programa Mesa Brasil – SESC-DF (Lei nº 9.853, de 13 de setembro de 1946 e Decreto Federal nº 61.836 de 05 de dezembro de 1967).

A Casa de Ismael – Lar da Criança recebeu doações de produtos alimentícios do Programa Mesa Brasil – SESC-DF (Lei nº 9.853, de 13 de setembro de 1946 e Decreto Federal nº 61.836 de 05 de dezembro de 1967) que, neste ano, além de ter melhorado a qualidade dos produtos consumidos, proporcionou uma economia de R\$ **26.358,24**.

23) RESULTADO DA ATIVIDADE MEIO

Por se tratar de despesa de natureza econômica, cabe desconsiderar o valor de R\$ 252.566,79, correspondente à depreciação, do total das despesas da atividade meio, no valor de R\$ 1.748.318,68, no comparativo com a receita R\$ 2.102.296,76, resultando num superávit de R\$ 606.544,87.



24) TERMOS DE COOPERAÇÃO COM MINISTÉRIO PÚBLICO

Durante o exercício de 2021, a Casa recebeu o valor de R\$ 493.192,13, disponibilizados pela Cooperação Técnica entre o MPT e o MPDFT, por meio da execução dos projetos abaixo listados:

- a) Projeto Jovens da Represa do Descoberto: R\$ 300.000,00 – construção de uma Casa Lar para egressos, de uma residência para Administrador e as cercas de divisa, todos na Chácara localizada na Gleba 05, lote 303, do Projeto Integrado de Colonização Alexandre Gusmão - PICAG em Brazlândia, com área total de 3,0276ha. Valor total de 324.756,70, sendo R\$ 300.000,00 de recursos da Cooperação Técnica e R\$ 24.756,70 de recursos da própria Entidade, finalizou o exercício em execução;
- b) Projeto Momento Solidário II: R\$ 25.073,96 – aquisição de cestas básicas, material de higienização e proteção individual para distribuição às famílias atendidas, finalizado no exercício;
- c) Projeto Momento Solidário III: R\$ 50.000,00 – aquisição de cestas básicas, material de higienização e proteção individual para distribuição às famílias atendidas, em execução;
- d) Projeto Renovar: R\$ 8.750,00 – aquisição de móveis, utensílios para cozinha, eletrodomésticos e eletrônicos para casas lares e casas descentralizadas do Serviço de Acolhimento. O valor total do Projeto é de R\$ 45.000,00 a ser recebido em 36 parcelas de R\$ 1.250,00 e finalizou o período com 7 parcelas recebidas e ainda restam 29 a receber;
- e) Projeto Estrada da comunhão: R\$ 20.000,00 – prestação de serviços executados diretamente pela empresa ETEC Empreendimentos para cumprimento de Pena Alternativa, imposta pelo MPT, executado no exercício;
- f) R\$ 5.965,94 – aguardando manifestação do MPT para execução;
- g) R\$ 83.402,23 – recebimento de cestas básicas, Mix Nutricional e material de proteção contra o Covid-19, por cumprimento de Pena Alternativa da Cootaquara, Oba Hortifruti e Drogaria QNE;

25) CHÁCARAS EM BRAZLÂNDIA – PICAG

Consta no seu ativo imobilizado à aquisição de duas chácaras efetuadas em 2021, ambas localizadas em Brazlândia. A Chácara situada na Gleba 3, lote 303 da Gleba 05, área 3.0276 Ha, custou total de R\$ 465.000,00, e a outra no valor de R\$ 800.000,00 situada na Gleba 3, lote 303 da Gleba 06, área 3.1463 Ha. A chácara no valor de R\$ 465.000,00 encontra-se quitada, restando o valor de R\$ 380.000,00 a ser pago, referente a chácara da Gleba 06.

26) PATRIMÔNIO LÍQUIDO

a) Patrimônio Social

O patrimônio social da Entidade, em 31/12/2021, é de R\$ 75.115.900,71 (setenta e cinco milhões, cento e quinze mil, novecentos reais e setenta e um centavos).

b) Ajuste de Avaliação patrimonial

Em conformidade com a nova redação dada pela Lei nº. 11.638/07 ao art. 178 (alínea d) da Lei nº. 6.404/76, criou-se a conta Ajuste de Avaliação Patrimonial, que faz parte do Patrimônio Líquido como um grupo especial, uma vez que, os valores nela contabilizados não transitaram pelo resultado e são referentes a exercícios anteriores.

c) Superávit do Exercício

Em 2021, a Entidade auferiu um superávit de R\$ 1.395.978,88 (Um milhão, trezentos e noventa e cinco mil, novecentos e setenta e oito reais e oitenta e oito centavos).

d) Redução do Patrimônio Líquido

Em 2021, teve redução no Patrimônio Líquido, no valor de R\$ 902.970,76, evidenciada principalmente pela depreciação dos bens reavaliados em 2015, no valor de R\$ 902.970,76, contabilizada na subconta Ajustes de Avaliação Patrimonial, em consonância com as normas vigentes e orientação do Prof. Honório T. Futida.

Brasília/DF, 31 de dezembro de 2021

Casa de Ismael - Lar da Criança
Valdemar Martins da Silva
Diretor Presidente

Vector Contadores Associados Ltda
Kareny Kellen Martins Damasceno
Contadora CRC/DF PI 009257/O-8T-DF

DADOS COMPARATIVOS E COMENTÁRIOS AO BALANÇO

RECEITAS	2020 (R\$)	2021 (R\$)	VAR. (%)
Convênios com o GDF	8.095.425,96	8.117.493,57	0,27
Subvenções em serviços públicos do GDF	68.540,30	51.550,19	-24,79
Repasse para adolescentes aprendizes	2.344.844,97	6.165.951,91	162,96
Contribuições/Doações de Associados - PF	490.885,89	248.820,59	-49,31
Contribuições/Doações de Associados - PJ	6.720,00	5.480,00	-18,45
Trabalho Voluntário	383.220,50	399.195,00	4,17
Pena Alternativa	59.359,52	60.548,65	2,00
Doações da Receita Federal	397,00	18.570,95	4.577,82
Isenções distritais	133.671,93	138.712,60	3,77
Doações distritais/Cooperações Técnicas	279.409,50	497.046,54	77,89
Eventos promocionais	7.690,00	26.320,00	242,26
Bazar	360.338,06	510.682,63	41,72
Outras receitas	303.861,73	851.249,89	180,14
TOTAL	12.534.365,36	17.091.622,52	36,36

O aumento de 36,36% das receitas foi em decorrência:

- Aumento no atendimento de aprendizes, recebimento de Cooperações Técnicas e doação da Receita Federal;
- da retorno no recebimento de subvenções em função do retorno das atividades de educação infantil;
- da realização de eventos promocionais na modalidade Drive-Thru;
- do retorno do bazar; e
- de doação da sociedade civil, por meio de campanhas realizadas para enfrentamento a crise causada pelo Covid-19.

DESPESAS	2020 (R\$)	2021 (R\$)	VAR. (%)
Execução de Convênios GDF – recursos Públicos.	7.194.388,70	7.625.706,24	6,00
Custo c/ progr. Conveniados GDF - recursos Privados.	302.969,85	410.919,56	35,63
Custo de Progr. Adolescentes aprendizes – recursos Privados.	1.628.544,35	5.765.240,48	254,01
Despesas com atividade meio	1.565.885,05	1.748.318,68	11,65
Outras despesas	158.934,26	145.458,68	-8,48
TOTAL	10.850.722,21	15.695.643,64	44,65

As despesas de 2021 totalizaram 15.695 mil, com um aumento de 44,65% em relação a 2020. O aumento deveu-se a:

- aumento no número de aprendizes contratados e de colaboradores para atender a demanda da nova quantidade de aprendizes;
- retorno das atividades de educação infantil e automaticamente o retorno das despesas para atendimento das crianças e manutenção das unidades; e
- reajuste do preço dos produtos e serviços em virtude da alta inflação;

GRUPOS	2020 (R\$)	2021 (R\$)	VAR. (%)
Ativo Total	82.265.925,44	79.142.241,97	-3,80
Capital Circulante Líquido	3.658.516,70	3.586.360,60	-1,97
Patrimônio Social	74.622,892,59	75.115.900,71	0,66
Superavit do Exercício	1.683.643,15	1.395.978,88	-17,09

A redução do Ativo Total em 3,80% é efeito das depreciações, notadamente das edificações em virtude da grandeza de seus valores, considerando que a Casa adquiriu 2 imóveis rurais que juntos somaram o valor de R\$ 1.265.000,00.

- O Capital Circulante Líquido representado pela diferença entre o Ativo Circulante (Direitos a receber + Disponibilidades) e o Passivo Circulante (obrigações a pagar de curto prazo) reduziu 1,97%.
- O Patrimônio Social aumentou 0,66% influenciado pelo Superavit do Exercício de R\$ 1.395.978,88, que reduziu 17,09%.

ÍNDICES	2020	2021
Índice de Liquidez Corrente	5,85	3,43
Índice de Liquidez Imediata	4,79	1,67

Pelos dados técnicos apresentados, conclui-se que a liquidez da Casa é boa e que todo o conjunto de sua estrutura econômica e financeira é saudável e dá segurança ao desenvolvimento de suas atividades.

Brasília/DF, 31 de dezembro de 2021

Valdemar Martins da Silva
Presidente

6

Anexos



ANEXO I.

CADASTRO DA ENTIDADE E DOS SEUS RESPONSÁVEIS

Anexo II da portaria 430, de 30 de março de 2016, do Ministério Público do Distrito Federal e Territórios.

1. Identificação da Entidade

Entidade: Casa de Ismael – Lar da Criança
CNPJ: 00.077.255/0001-52
Endereço: SGAN QD 913, Módulo G, Avenida W5 – Asa Norte
Telefone: 61- 3272-4731
E-mail: contato@casadeismael.org.br
Site: www.casadeismael.org.br
Município: Brasília-DF CEP: 70.790-137

2. Identificação dos Responsáveis:

Nome: Valdemar Martins da Silva
Cargo: Presidente
CPF: 018.187.911-53 Mandato: 01/04/2017 a 31/03/2022
Profissão: Advogado
Nacionalidade: Brasileira Estado civil: Casado
Endereço residencial: SHIN QI 04, conjunto 09, Casa 04 – Lago Norte
Endereço profissional: Ed. Brasil 21, Bl. C, sala 611/612 – Asa Sul
Telefone com./fax: 3328-0700 celular: 99988-3200 residencial: 3468-3365

Nome: Antônio Braz de Almeida
Cargo: Diretor da Infância e da Juventude
CPF: 009.216.531-15 Mandato: 01/04/2017 a 31/03/2022
Profissão: Advogado
Nacionalidade: Brasileira Estado civil: Casado
Endereço residencial: SHCGN 712, Bloco K, Casa 13 – Asa Norte
Endereço profissional: SCLN 313, Bl. D, sala 109 – Asa Norte
Telefone com./fax: 3447-4425 celular: 99975-3567 residencial: 3340-8451

Nome: Anderson Pereira Nunes
Cargo: Diretor de Produção e Profissionalização
CPF: 046.196.876-26 Mandato: 01/04/2017 a 31/03/2022
Profissão: Contador
Nacionalidade: Brasileira Estado civil: Casado
Endereço residencial: CSB 7 lote 4 Apt 1001- Taguatinga Sul
Endereço profissional: C1 lote 1/12 Ed.TTC sala 315 - Taguatinga centro.
Telefone comercial: 3561-6064 celular: 98125-0004



Nome: Alderedo Dias Alves

Cargo: Diretor Administrativo

CPF: 206.283.748-87 Mandato: 01/04/2017 a 31/03/2022

Profissão:

Nacionalidade: Brasileira Estado civil: Casado

Endereço residencial: SHIN – QL 02 Conjunto 08 Casa 03 - Lago Norte.

Telefone comercial: (61) 3468-3700 - 99963-6365

Nome: Roberto Gomide Castanheira

Cargo: Diretor Financeiro

CPF: 223.206.101-97 Mandato: 01/04/2017 a 31/03/2022

Profissão: Contador e Empresário

Nacionalidade: Brasileira Estado civil: Separado Judicialmente

Endereço residencial: CA Samambaia Ch. 95 Lote 21 – Taguatinga.

Endereço profissional: SIA trecho 02 Lotes 1650/1700

Telefone celular: 99973-1995 Residencial: 3351-4485

Nome: Regina de Fátima Rodrigues de Souza

Cargo: Diretora de Assistência e Promoção Social

CPF: 144.052.451-34 Mandato: 01/04/2017 a 31/03/2022

Profissão:

Nacionalidade: Brasileira Estado civil: Solteira

Endereço residencial.: QE 28, Conjunto C, Casa 16 – Guará II.

Endereço profissional:

Telefone celular: 98119-2677 Residencial: 3532-9012

Nome: João Donadon

Cargo: Diretor de Recursos Materiais

CPF: 334.479.698-49 Mandato: 01/04/2017 a 31/03/2022

Profissão:

Nacionalidade: Brasileira Estado civil: casado

Endereço residencial: SQN 311, BL. G, Apt. 607 – Asa Norte.

Endereço profissional:

Telefone celular: 99184-2148 Residencial: 3274-0804

ANEXO II.

DESCRIÇÃO SINTÉTICA DOS SERVIÇOS E INFORMAÇÕES DA LEI 9.732/98 (ANEXO XII DA IN Nº INSS/DC 100/2003).

1. Área de Assistência Social – Movimentação anual

PROGRAMA	Qte	PRIVADO		PÚBLICO		TOTAIS
		Contribuição Social Civil	Contratos	Parcerias (Termos de Colaboração, Fomento e Cooperação)	Isenções Distritais	
Serviço de Apoio e Orientação à Família – ASFAM • 90 de acolhidos; • 41 de egressos; • 86 do Serviço de Convivência; • 744 do Primeiro Passo p/ o trabalho; • 145 do Projeto Digaeca • 64 da Escola Infantil; • 35 do CEPI – Flor de Lis; • 143 do CEPI – Olhos D’água.	1.348	62.032,21	0,00	201.157,20	0,00	263.189,41
Serviço de Convivência para crianças e adolescentes de 6 a 17 anos • 130 – Conveniados • 2 – Não Conveniados	132	1.365,00	0,00	537.973,32	0,00	539.338,32
Serviço de Educação Socioprofissional e promoção de inclusão produtiva para jovens de 14 a 24 anos: • 750 – Aprendizagem • 149 – Projeto DIGAECA	899	0,00	5.765.240,48	123.269,80	0,00	5.888.510,28
Serviço de Acolhida em Abrigo para crianças e adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses • 98 – Conveniados	98	269.307,52	0,00	2.397.602,21	0,00	2.666.909,73
Egressos	41	6.746,08	0,00	0,00	0,00	6.746,08
Atividade Meio	-	1.602.884,14	0,00	16.535,63	138.712,60	1.758.132,37
TOTAL	2.518	1.942.334,95	5.765.240,48	3.276.538,16	138.712,60	11.122.826,19

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS PAGOS DA ÁREA DE ASSISTENCIA SOCIAL

Descrição sumária dos serviços a particulares	Quantidade	Custo dos serviços/R\$
PREJUDICADO – Todos os serviços oferecidos pela Entidade são gratuitos	-	-
TOTAIS	-	-

2. Área de Educação

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS GRATUITOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO						
Custos das vagas R\$ Recursos						
Serviços	Qte	Próprios	IEL – Lei 10.260/2001	De Convênios	De Subvenções	Custo total das vagas
Bolsas integrais	-	-	-	-	-	-
Bolsas Parciais	-	-	-	-	-	-
TOTAL	nihil	-	-	-	-	-

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS GRATUITOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO		
Descrição sumária dos serviços	Quantidade	Custo dos serviços/R\$
Escola de Educação Infantil (Creche/Pré-Escola): Convênios 616 - Conveniados	622	4.566.860,91
Escola de Educação Infantil (Creche/Pré-Escola): Contribuição da Sociedade Civil 6 – Não conveniados		5.956,54
Professores cedidos	-	-
Merenda Escolar	-	-
Subvenções/isenções distrital e federal	-	-
TOTAIS	622	4.572.817,45

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS GRATUITOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO		
Descrição sumária dos serviços prestados	Quantidade	Custo dos serviços/R\$
Alunos Pagantes: Serviços totalmente gratuitos	-	-
(Descrever outros serviços)	-	-
TOTAIS	-	-

Brasília-DF, 31 de dezembro de 2021.

Casa de Ismael – Lar da Criança
Valdemar Martins da Silva
Presidente

Vector Contadores Associados Ltda.
Kareny Kellen Martins Damasceno
Contadora CRC/DF PI-009257/O-8T-DF

1. Dados Cadastrais: vide página 5.

2. Caráter da Entidade:

- (**X**) Assistência Social
- (**X**) Sem fins lucrativos educacionais
- () Sem fins lucrativos que atenda ao SUS

3. Público destinatário dos benefícios e serviços:

- (**X**) Famílias carentes
- (**X**) Crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social (não portadores de deficiência).
- () Pessoas portadoras de deficiência
- () Pessoas idosas
- (**X**) Estudantes carentes
- () Usuário do SUS

4. Se entidades sem fins lucrativos da área de educação informar:

- Número total dos alunos atendidos/ano: 622.
- Número das vagas cedidas gratuitamente/ano: 622.
- Valor das vagas cedidas gratuitamente/ano: **R\$ 4.572.817,45** (creche e pré-escola)

Se exclusiva de assistência social, informar se tem convênio para prestação de serviços continuados com recursos do Fundo Nacional de Assistência Social:

- () sim (**X**) não

número de atendimentos (metas conveniadas): **0**.

Brasília – DF, 31 de dezembro de 2021.

Valdemar Martins da Silva
Presidente

ANEXO III.

PARECER DO CONSELHO FISCAL



PARECER DO CONSELHO FISCAL

O Conselho Fiscal da Casa de Ismael – Lar da Criança, em cumprimento das atribuições legais e estatutárias, estando reunido com quórum estatutário mínimo de 2/3 dos seus membros, examinou o conjunto de Demonstrações Financeiras da Entidade, contendo o Balancete Analítico, o Balanço Patrimonial, a Demonstração do Resultado do Exercício, a Demonstração do Fluxo de Caixa, a Demonstração das Mutações do Patrimônio Social e as Notas Explicativas do exercício findo em 31.12.2021, as quais foram auditadas pela empresa NACIONAL AUDITORES ASSOCIADOS LTDA, portadora do CRC/DF nº 001139/O, em atendimento às normas legais em vigor.

Tendo constatado que as contas patrimoniais acham devidamente conciliadas e a documentação probatória que deu base à escrituração contábil dos fatos administrativos em plena ordem, estando o conjunto de demonstrações financeiras devidamente auditadas, MANIFESTAMOS pela aprovação da prestação de contas relativa ao exercício fiscal de 2021, pela Assembleia Geral Ordinária a ser realizada por meio eletrônico (e-mail), em 25/03/2022, com recomendações apenas para o aperfeiçoamento dos controles internos sugerido pela Auditoria Independente.

Brasília (DF), 22 de março de 2022.


Antônio Arivaldo Bezerra Dantas

Conselheiro Fiscal


Francisco Luiz Ferreira Neto

Conselheiro Fiscal

ANEXO IV.

CONCLUSÃO DO PARECER DOS AUDITORES INDEPENDENTES



NACIONAL AUDITORES ASSOCIADOS LTDA

RELATÓRIO DOS AUDITORES INDEPENDENTES SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS INDIVIDUAIS

À
DIRETORIA DA
CASA DE ISMAEL – LAR DA CRIANÇA.
BRASÍLIA – DF

Examinamos as demonstrações contábeis individuais da **Casa de Ismael – Lar da Criança** - ("Entidade"), que compreendem o Balanço Patrimonial **em 31 de dezembro de 2021** e as respectivas Demonstrações do Resultado do Exercício, das Mutações do Patrimônio Social, dos Fluxos de caixa, Balanço do Resultado Econômico correspondentes ao período encerrado naquela data, assim como o resumo das principais práticas contábeis e as notas explicativas, que fazem parte das referidas demonstrações.

Responsabilidade da administração sobre as demonstrações contábeis

A administração da Entidade é responsável pela elaboração e adequada apresentação dessas demonstrações contábeis de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações contábeis livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou por erro.

Responsabilidade dos auditores independentes

Nossa responsabilidade é a de expressar uma opinião sobre essas demonstrações contábeis com base em nossa auditoria, conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Essas normas requerem o cumprimento de exigências éticas pelo auditor e que a auditoria seja planejada e executada com o objetivo de obter segurança razoável de que as demonstrações contábeis estão livres de distorção relevante.

Uma auditoria envolve a execução de procedimentos selecionados para obtenção de evidência a respeito dos valores e das divulgações apresentados nas demonstrações contábeis. Os procedimentos selecionados dependem do julgamento do auditor, incluindo a avaliação dos riscos de distorção relevante nas demonstrações contábeis, independentemente se causada por fraude ou por erro.

Nessa avaliação de riscos, o auditor considera os controles internos relevantes para a elaboração e adequada apresentação das demonstrações contábeis da Entidade para planejar os procedimentos de auditoria que são apropriados nas circunstâncias, mas não para expressar uma opinião sobre a eficácia desses controles internos da Entidade.





NACIONAL AUDITORES ASSOCIADOS LTDA

RELATÓRIO DOS AUDITORES INDEPENDENTES SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS INDIVIDUAIS

À
DIRETORIA DA
CASA DE ISMAEL – LAR DA CRIANÇA.
BRASÍLIA – DF

Uma auditoria inclui também a avaliação da adequação das práticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis feitas pela administração, bem como a avaliação da apresentação das demonstrações contábeis tomadas em conjunto.

Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

Opinião sobre as demonstrações contábeis individuais

Em nossa opinião, as demonstrações contábeis individuais, acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira da **Casa de Ismael – Lar da Criança, em 31 de dezembro de 2021**, o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa referentes ao exercício encerrado naquela data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil.

Demonstrações contábeis do período anterior

As demonstrações contábeis do período encerrado em 31/12/2020, foram por nós auditadas.

Brasília, 21 de março de 2022.


NACIONAL AUDITORES ASSOCIADOS
CRC/DF 001139/O
GREGÓRIO LIMA MARTINS
Contador CRC SP 134560/O-1/T-DF

ANEXO V.
QUADRO DE ATENDIMENTO REALIZADOS DE 01/01/2021 A 31/12/2021

SERVIÇOS		CONVENIADOS			NÃO CONVENIADOS			TOTAL	
		Idade (anos)	Mas.	Fem.	Subtotal	Mas.	Fem.	Subtotal	-
Serviço de Acolhimento		0 a 3	3	6	9	-	-	-	9
		4 a 6	5	5	10	-	-	-	10
		7 a 11	11	8	19	-	-	-	19
		12 a 15	19	18	37	-	-	-	37
		16 a 18	9	14	23				23
		Subtotal	47	51	98	-	-	-	98
Escola Infantil Casa de Ismael		0 a 3	44	46	90	1	2	3	93
		4 a 6	62	64	126	0	1	1	127
		Subtotal	106	110	216	1	3	4	220
Serviço de Convivência		6 a 14	76	53	129	1	1	2	131
		15 a 17	0	1	1	-	-	-	1
		Subtotal	76	54	130	1	1	2	132
Centro de Educação da Primeira Infância – Olhos D'água		0 a 3	53	45	98	1	1	2	100
		4 a 6	71	57	128	-	-	-	128
		Subtotal	124	102	226	1	1	2	228
Centro de Educação da Primeira Infância – Flor de Lis		0 a 3	96	78	174	-	-	-	174
		Subtotal	96	78	174	-	-	-	174
Socioprofissional	Aprendizagem	14 a 24	385	365	750	-	-	-	750
	Subtotal		385	365	750	-	-	-	750
Socioprofissional	DIGAECA	15 a 18	72	77	149	-	-	-	149
	Subtotal		72	77	149	-	-	-	149
Subtotal			906	837	1.743	3	5	8	1.751
TOTAL			1.743			8		1.751	

Quadro 02: Famílias assistidas

APOIO E ORIENTAÇÃO SOCIOFAMILIAR							
REGIME							
Serviço de Acolhimento		CEPI Olhos D'água	CEPI Flor de Lis	Escola Infantil Casa de Ismael	Serviço de Convivência	Primeiro Passo para o Trabalho	Projeto Digaeca
Acolhidos	Egressos						
90	41	143	35	64	86	744	145
TOTAL = 1.348							

Quadro 03: Apoio e Acompanhamento de Egressos

Egressos: 41

Quadro 04: Medidas Alternativas

Apenados pelo TJDFT – Prestadores de Serviço		TOTAL
Prestadores de Serviço	05	05
Pecuniário	00	

Quadro 05: Resumo

	MEDIDAS ALTERNATIVAS	CONVENIADOS	NÃO CONVENIADOS	TOTAL
Crianças e Adolescentes Assistidos	-	1.743	8	1.751
Famílias atendidas	-	-	1.348	1.348
Apenados pelo TJDFT	05	-	-	05
Egressos	-	-	41	41
TOTAL GLOBAL	05	1.743	1.397	3.145

Quadro 06: Refeições Servidas Anualmente na Instituição

Refeições Fornecidas					
Consumidor	Médias pessoas/dia	Refeições pessoas/dia	Média refeições dia	Média/dias ano	Refeições ao ano
Acolhimento	60	06	360	365	131.400
Escola Infantil	58	05	290	111	32.190
Centro de Educação 1ª Infância – CEPI Flor de Lis	68	05	340	111	37.740
Centro de Educação 1ª Infância – CEPI Olhos D'água	78	05	390	111	43.290
Filhos de funcionários	10	06	60	260	15.600
Funcionários	121	03	363	264	95.832
Convivência	00	00	00	00	00
Visitantes	09	01	09	48	432
Voluntários	01	03	03	42	126
Primeiro Passo (Introdutório)	89	01	89	20	1.780
Primeiro Passo (Sequencial)	0	0	0	0	0
Projeto DIGAECA	48	00	48	08	384
TOTAL	542	-	1.952	-	358.774

O atendimento de 542 pessoas/dia (em média) implicou no oferecimento de 1.952 refeições por dia, o que por ano representou uma média de 358.774 refeições.

Quadro 07: Auditórios – Públicos Recebidos

ATENDIMENTO AO PÚBLICO - AUDITÓRIO TÉRREO					
Mês/2020	Nº de vezes cedido	Público	Nº de vezes alugado	Público	Público Total
Janeiro	0	0	0	0	0
Fevereiro	0	0	0	0	0
Março	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Maiο	0	0	0	0	0
Junho	0	0	0	0	0
Julho	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Setembro	0	0	0	0	0
Outubro	0	0	0	0	0
Novembro	01	100	0	0	100
Dezembro	01	50	0	0	50
TOTAL	02	150	0	0	150

ATENDIMENTO AO PÚBLICO - AUDITÓRIO 3º ANDAR					
Mês/2020	Nº de vezes cedido	Público	Nº de vezes alugado	Público	Público Total
Janeiro	0	0	0	0	0
Fevereiro	0	0	0	0	0
Março	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Maiο	0	0	0	0	0
Junho	0	0	0	0	0
Julho	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Setembro	0	0	0	0	0
Outubro	0	0	0	0	0
Novembro	0	0	0	0	0
Dezembro	01	20	0	0	20
TOTAL	01	20	0	0	20

ANEXO VI.**QUADRO DE ATENDIMENTO – POSIÇÃO EM 31/12/2021**

SERVIÇOS		CONVENIADOS			NÃO CONVENIADOS			TOTAL	
		Idade (anos)	Mas.	Fem.	Subtotal	Mas.	Fem.		Subtotal
Serviço de Acolhimento		0 a 3	3	4	7	-	-	-	7
		4 a 6	1	5	6	-	-	-	6
		7 a 11	7	4	11	-	-	-	11
		12 a 15	18	13	31	-	-	-	31
		16 a 18	6	7	13				13
		Subtotal	35	33	68	-	-	-	68
Escola Infantil Casa de Ismael		0 a 3	33	35	68	0	1	1	69
		4 a 6	46	55	101	0	0	0	101
		Subtotal	79	90	169	1	0	1	170
Serviço de Convivência		6 a 14	76	53	129	1	1	2	131
		15 a 17	0	1	1	0	0	0	1
		Subtotal	76	54	130	1	1	2	132
Centro de Educação da Primeira Infância – Olhos D’água		0 a 3	44	39	83	1	1	2	85
		4 a 6	54	37	91	-	-	-	91
		Subtotal	98	76	174	1	1	2	176
Centro de Educação da Primeira Infância - Flor de Lis		0 a 3	96	778	174	-	-	-	174
		Subtotal	96	78	174	-	-	-	174
Socioprofissional	Aprendizagem	14 a 24	328	309	637	-	-	-	637
	Subtotal		328	309	637	-	-	-	637
subtotal			712	640	1.352	3	2	5	1.357
TOTAL			1.352			5			1.357

ANEXO VII.**QUADRO DE ISENÇÃO DA COTA PATRONAL – INSS**

CONTRIBUIÇÃO PATRONAL 20%	RAT 2,48%	TERCEIROS 5,8%	TOTAL 28,28%
R\$ 1.959.861,94	R\$ 243.022,88	R\$ 568.359,96	R\$ 2.771.244,79

ANEXO VIII.

RECURSOS

1. Humanos – Posição em 31/12/2021

Programas	Vínculo empregatício	Qte	Sem vínculo empregatício	Qte
ACOLHIMENTO	Assistente de Pessoal	01	Diretor da Infância e da Juventude	01
	Assistentes Sociais	05		
	Auxiliar de Almojarifado	01	Encarregados de Departamento:	
	Auxiliares de cozinha	02	Médico – odontológico	01
	Coordenadora Administrativo-Financeiro	01		
	Coordenadora de Serviço de Acolhimento	01	VOLUNTÁRIOS:	
	Cozinheira	01	Psiquiatra	01
	Instrutora de Artes	01	Médica Homeopata	01
	Mãe Social	21		
	Pai Social	00		
	Motorista	02		
	Porteiro	04		
	Psicólogo (a)	02		
	Serviços Gerais de Lavanderia	01		
	Serviços Gerais de Limpeza	03		
Zelador	01			
Subtotal		47	Subtotal	04
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULO DE 06 A 15 ANOS	Assistente Financeiro	01	Diretor da Infância e da Juventude	01*
	Assistente Social	01		
	Coordenadora SCFV	01	Encarregada de Departamento:	
	Educador(a) Social	05	Educação	01
	Pedagogo	01		
	Psicólogo (a)	01	VOLUNTÁRIOS:	
Serviços Gerais de Limpeza	02	Instrutora de Artes	01	
Subtotal		12	Subtotal	02
CEPI – FLOR DE LIS	Auxiliar de Cozinha	02	Diretor da Infância e da Juventude	01*
	Coordenador(a) Pedagógico(a)	01		
	Coordenador(a) Pedagógico(a)	01	Encarregado de departamento:	
	Cozinheira	00	Educação	01*
	Cozinheira substituta	01		
	Diretora Pedagógica	01		
	Monitor (a)	12		
	Monitor (a) Volante	00		
	Nutricionista	01		
	Porteiro	01		
	Professor (a) em Ed. Infantil	09		
	Secretário (a) Escolar	01		
Serviços Gerais de Limpeza	03			
Subtotal		33	Subtotal	*
CEPI – OLHOS D'ÁGUA	Auxiliar Administrativo	00	Diretor da Infância e da Juventude	01*
	Auxiliar de Cozinha	02		
	Coordenadora Pedagógica	01	Encarregado de departamento:	
	Cozinheira	01	Encarregada do Departamento de	
	Diretor(a) Pedagógico(a)	01	Educação	01*
	Monitor (a)	09		
	Monitor (a) Volante	01		
	Nutricionista	01	VOLUNTÁRIOS:	
	Porteiro (a)	01	Médico	01
	Professor (a) em Ed. Infantil	09	Assistente Social	01
Secretária Escolar	01			
Serviços Gerais de Limpeza	03			
Subtotal		30	Subtotal	02

Programas	Vínculo empregatício	Qte	Sem vínculo empregatício	Qte	
EDUCAÇÃO INFANTIL	Auxiliar Administrativo	01	Diretor da Infância e da Juventude	01*	
	Auxiliar de Cozinha	02	Encarregado de departamento: Educação	01*	
	Coord. de Departamento de Pessoal	01			
	Coordenador(a) Pedagógico(a)	01			
	Cozinheira II	01			
	Diretor(a) Pedagógico(a)	01			
	Monitor (a)	08			
	Monitor (a) Volante	02			
	Professor (a) em Ed. Infantil	07			
	Nutricionista	01			
	Secretário (a) Escolar	01			
Serviços Gerais de Limpeza	03				
Subtotal		29	Subtotal	*	
PROJETO CRE(R)SER			Diretor da Infância e da Juventude	01*	
			VOLUNTARIOS: Psicóloga	01	
Subtotal			Subtotal	01	
PRIMEIRO PASSO FUNCIONÁRIOS	Apoio Administrativo	01	Diretor de Produção e	01	
	Assistente Social	02	Profissionalização		
	Educador(a) Social	01	VOLUNTÁRIOS: Assistente Social	01	
	Instrutor(a) de Aprendizagem Profissional	05			
	Instrutor(a) de Aprendizagem específico	01			
	Instrutor(a) de Informática	01			
Pedagogo(a)	01				
Subtotal		12	Subtotal	02	
REPRESENTAÇÃO LOGÍSTICA E INSTITUCIONAL	Administrador(a)	01	Presidente	01	
	Apoio Administrativo	07	Diretor Administrativo	01	
	Assistente de Pessoal II	01	Diretor Financeiro	01	
	Auxiliar de Cozinha	01	Diretor de Recursos Materiais	01	
	Auxiliares de vendas I e II	02	Diretora de Assistência e Promoção	01	
	Motorista	01	Social		
	Porteiro(a) Substituto(a)	01	Suplentes do Conselho Diretor	03	
	Recepcionista	02	CONSELHO FISCAL: Membros efetivos	03	
	Serviços Gerais	02			
	Técnica em Enfermagem	01			
	Vendedor(a)	01	Membros suplentes	01	
			ENCARREGADOS DE DEPARTAMENTO: Bazar	01	
			Centro Espírita "O Consolador"	01*	
			VOLUNTÁRIOS: Advogada Trabalhista	01	
			Apoio Administrativo	01	
			Apoio a Projetos	01	
			Auxiliar de Vendas (bazar)	02	
			Cabelereira	02	
			Costureira	01	
			Cuidador dos Ipês	01	
			Elaborador de Projetos	01	
			Fotógrafo	01	
			Técnico em Eletrônica (bazar)	02	
			Técnico em Informática	01	
			Trabalhadores do CEOC	35	
	Subtotal		20	Subtotal	62
	TOTAL		183	TOTAL	73

* Computados apenas uma vez, por estarem ligados a mais de um Programa, porém todos sem Vínculo Empregatício.

1.1. Grau de Escolaridade dos Colaboradores da Instituição:

ESCOLARIDADE DOS PROFISSIONAIS DA INSTITUIÇÃO		
Grau de Escolaridade Funcionários	Qte	%
Ensino Fundamental Incompleto	16	8,74
Ensino Fundamental	8	4,38
Ensino Médio Incompleto	10	5,46
Ensino Médio	39	21,31
Ensino Superior Incompleto	6	3,28
Ensino Superior	91	49,73
Pós-Graduado	13	7,10
TOTAL	183	100

2. Financeiros

EMPRESAS PARCEIRAS	
CONTRATOS/COOPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Ação Social Renascer; • AÉROPREST – Combustíveis de Aviação LTDA; • AFMA – Ação Social Comunitária; • AGIPLAN Promotora de Vendas LTDA; • Assistência Social Casa Azul; • Associação Atlética Banco do Brasil – AABB; • Associação Nacional dos Funcionários do Banco do Brasil–ANABB; • AX Comércio de Produtos Hospitalares; • Banco do Brasil S.A.; • Bonasa Alimentos; • BRASSOL – Brasília Alimentos e Sorvetes LTDA; • Caixa de Assistência dos funcionários do Banco do Brasil – CASSI; • CARDIOIMAGEM Métodos Diagnósticos S/S LTDA; • Centro de Diagnóstico e Tratamento Cardiovascular – CARDIOPRIME; • Centrais de Abastecimento do Distrito Federal – CEASA/DF; • Centro Social Comunitário Tia Angelina; • Cidade Serviços e Mão de Obra Especializada; • City Service Segurança Ltda; • Comdono Soluções Tecnológicas; • Condor Atacadista de Materiais para Construção S/A; • Conselho Federal de Medicina – CFM; • Conselho Fedral de Engenharia e Agronomia – CONFEA; • Conselho Regional de Enfermagem do DF – COREN; • Creche São Vicente de Paulo; • Distribuidora Brasiliense de Baterias LTDA; • Empresa Gestora de Ativos – EMGEA; • Federalciclo Importação e Comércio de Biciclos LTDA; • Grande Oriente do Brasil; • Hotelzinho São Vicente de Paulo – HOSVIP; • Implanta Informática; • Instituto Paz e Vida; • Instituto Tocár; • Loja Maçônica Atalaia de Brasília; • Nova Casa Distribuidora de materiais de construção LTDA; • Obras Assistenciais PE. Natale Battezzi; • Obra de Assistência a Infância e a Sociedade – OASIS; • Pecista Distribuição e Representação de Auto Peças LTDA; • Qualidade Consultoria e Serviços; • RLG Alimentos LTDA – EPP; • RRX Comércio de Produtos Hospitalares; • Sindicato dos Bancários; • Sindicato dos Rodoviários; • SORTTCON Contabilidade e Assessoria Empresarial.

EMPRESAS PARCEIRAS	
TERMOS DE COLABORAÇÕES/ FOMENTO - GDF	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social – SEDES; • Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – SEEDF; e • Secretaria de Estado de Justiça e Cidadania do Distrito Federal – SEJUS.
OUTRAS PARCERIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Adolescento de Brasília; • Boulevard Shopping; • Centro de Orientação Médico Psicopedagógica – COMPP; • Câmara dos Dirigentes Lojistas – CDL-DF; • Clínica Vitalli; • Gráfica e Editora Positiva; • Laboratórios Sabin de Análises Clínicas S/A; • Setor de Controle e Acompanhamento de Medidas Alternativas – SEMA; • SESC/DF – Mesa Brasil; • Sweet Cake; • Sociedade de Pediatria do Distrito Federal; • Subsecretaria de Segurança Alimentar e Nutricional – SISAN (CEASA); • Vara de Execução das Penas e Medidas Alternativas – VEPEMA; • Vara de Infância e Juventude VIJ – Anjos do Amanhã.

ASSOCIADOS DO ANO DE 2021

A

Ada Milhomens Aires, Adalberto Couto De Oliveira, Adriana Lucia Ricaldoni Penna, Adriano Mendes Shulc, Aguinaldo Paula De Queiroz, Alcimene Abrahao Faiad, Alda Regina Gondim Lopes, Alderedo Dias Alves, Alessandra Camarano Martins, Alexandra Lourenço Moisés, Aline Morais Janelli / Rosane Morais Janelli, Allan Kardec M. Milhomens, Almería Machado Godoi, Almerinda Augusta de Freitas Carvalho, Álvaro Pereira Motta, Ana Amélia Machado Godoi, Ana Maria Carneiro, Ana Paula Machado F Cardim, Ana Radeke Dauszacker, Ana Ravena A. da Costa, Anderson Pereira Nunes, André Luiz de Oliveira, André Luiz Mendes, André Luiz Teixeira de Abreu, André Viana de Macedo, Andreia Antunes Silva, Andreia Martins de Paula, Ângela Beatriz Assis, Ângela Borges de Almeida Bedendo, Ângela Maria Alves, Ângela Maria Campos Caveraghi, Ângela Maria Duarte de Argôllo, Ângela Regina Leite de Andrade, Antônia Lucia Ribeiro Freitas, Antônia Marilene da Silvia, Antônia Vaz Primo, Antônio Arivaldo Bezerra Dantas, Antônio Braz de Almeida, Antônio de Queiroz Noletto, Antônio Leite de Siqueira, Antônio Marques Filho, Arlilma Brum Ferreira da Silva, Arnaldo Cipriano Silveira, Arnobio Oliveira de Almeida, Astrogildo Jose de Souza, Athos Cruz.

B

Barbara Jaci Vidal de Oliveira da Silva, Beatriz D. Barros, Beatriz Dias de Farias Sena, Berenice Guimarães Camarano, Breno Alvares, Bruna Machado Teixeira, Brunna Rocha Weneck, Bruno da Silva Ramires.

C

Carina Ribeiro Freitas, Carla Bianca Ferreira Moncaio Zanon, Carlos Antônio Galvão, Carlos Eduardo Vilas Boas, Carmem Lucia Fonseca de Lima, Celina Henriqueta Matos de H. Nascimento, Celma Lazaro O. Salim Silveira, Cintia da Silva Arruda, Clandio Godoy de Vargas, Clarimar Almeida Valle, Claudete Ruas, Claudimir Rubia Gomes, Clayton Emmanuel Santos de Souza, Conceição de Sousa Damacendo, Cristiane Morcourt Mergulhão, Cristina de Jesus Sousa, Cristina Vieira Diniz.

D

Dacirlei Neris Dos Santos Neponuceno, Dalzenir Rodrigues Barenco, Daniel Cristiano de Oliveira, Deivis Barreto Pereira, Delio Nunes Dos Santos, Denise Alves Facundo, Denise das Graças Pessoa Gusman, Dércio Guedes de Souza, Dilze Maria Machado Teixeira.

E

Edi Bertuol, Edson Vivaldo Cagnani Ricci, Eduardo da Rocha Lee, Eduardo Lago, Eliana Pinto da Silva Souza, Eliane Rocha M Rosa de Matos, Elinor Maria Velásquez Flores, Elpidio Taube, Emibm Engenharia e Comércio Ltda, Emilio de Lelis Prado, Eraldo Cidade da Silva, Erika M. Cardoso, Errol Gomes Romer, Eugênia Tereza Sampaio, Euripedes Bausanuo da Silva.

F

Fábio Dos Santos Gasparoni, Fausta Maria de Lima Pereira, Fernanda de Souza Barros Kuri, Fernando, Antônio Rezende Junior, Fernando Coura, Fernando Cunha, Fernando Monteiro Figueiredo, Fernando Noletto Martins, Filônia Maria de Oliveira, Floriano Antônio da C. Melo, Francis Helen Dornelas, Francisca Teles Dourado, Francisco de Paulo Frota Neves, Francisco Luiz Ferreira Neto, Francisco Vicente de Azevedo Neto, Frederico Madeira Ribeiro.

G

Georgia Daphne Sobreira Gomes, Gerson Jose Lourenço, Giordano Campos Bazzo, Glaucia de Brito Santos, Gravia Ind P de Aço Ltda, Gutemberg de Freitas Rego.

H

Helena Alves Nunes, Helena Ângela R Oliveira, Helena Oliveto Greco, Hubimaier Cantuaria Santiago, Humberto de Paula e Silva.

I

Ivam Eduardo Nunes, Ivan Nunes de Queiroz, Ivone de Azevedo, Ivonete de Lima Couto.

J

Jair Ferreira da Silva, Jane Dos Santos Deutsch, Jennifer Ellen da Silva Ferreira, Jesus Nazareno C. Dos Santos, Joao Batista Pontes, Joao Donadon, Joao Marino Junior, Jonathan Felipe Almeida Pereira, Jorge Eurico Ribeiro, Jose Antônio Dos Santos, Jose Aparacido D Briner, Jose Augusto da Costa Carvalho, Jose Clemente Filho, Jose de Ribamar Dos Santos, Jose Edmilson Buregio da Silva, Jose Edvaldo Mendonça de Castro, Jose Rodrigo de Oliveira, Jose Vilmar Pereira Do Carmo, Josivânia Araújo de Sousa, Josmar Gomes de Oliveira, Josué Alfredo Pellegrini, Joyce Ellen Silva Ferreira, Judith Alves Soares, Juraci Guedes Filho.

K

Karen Silva Guimarães Motta, Kelvia Cristian Souza Santos.

L

Landecy Freitas da Silva Martins , Laura Gabriela Chióca Borela Borges, Leila Affonso Swerts, Leila Mara Bezerra Bernardes, Ligia Pinheiro Barbosa, Ligia Vieira Pena, Lorena Blass Staub, Loris Delalibera, Lucia da Fonseca Affonso, Lucia Helena Almeida Luz, Luciana Evangelista Gobbi, Luciana Maria de Freitas, Luciana Maria Vasconcelos Guerra, Luciana Oliveira dos Santos, Luciana Nunes Moreira, Luis Alderedo Dias, Luísa Helena C. da Costa, Luiz Antônio Alfinito, Luiz Carlos Zanette, Luiz Daniel Jatobá França , Luiz Fernando O. Moraes, Lygia Maria Barreto Vianna Giovanin.

M

Mabel Alves de Faria Corrêa, Macedo Jose Santos de Bri., Manoel da Rocha Marques, Manoel Fausto Filho, Marcelo Albuquerque Lima, Marcelo Augusto Dutra Labuto, Marcelo Fernandes Assis, Marcelo Guada, Marcelo Jose Santos de Brito, Marcia Menezes Nunes, Marcia Rosana Urach Vieira, Marcos Fernando de Souza Lira, Marcus Vinicius Garcia Paranhos, Marcus Vinicius Rodrigues Ferreira, Margaret Nimer Fernandes da Costa, Maria Abadia Solino, Maria Alves Silveira, Maria Antonieta Fonseca de Lima, Maria Aparecida Camarano Martins, Maria Aparecida de B. Ferreira de Araújo, Maria Berenice, Maria Cristina Vieira, Maria Cristina Vieira Rodrigues Borelli, Maria da Conceição Ananias de Oliveira, Maria da Graça Milhomens Aires, Maria da Graça Brito Silva, Maria das Graças Rezende, Maria de Fatima Pereira da Silva, Maria de Lourdes Duarte Tavares, Maria de Nazaré Lobo Bloch, Maria Do Amparo Lima Carvalho, Maria Elizabeth Caria Marques, Maria Goreth dos Santos, Maria Helena Bastos Cunha, Maria Isabel da Silva, Maria Izabel Machado David, Maria Purcina Alves Nunes, Marilia Noletto Bezerra de Paula, Mario Antônio Marques, Mario Suganuma, Maristela Lopes Silva Melo, Marlene Magabosco Marra, Marli Andreza Cipriano Araújo Vasconcelos, Marli Helena Martins, Mauro Braga de Souza, Mauro Ribeiro Alves, Mazilza Moreira Silva, Melina Fleury Franco, Messias da Costa Monteiro Filho, Milton Barbosa, Mirella Glajchman Szerkut Ritter, Mirza Maria Moreira Ramalho Gomes.

N

Nadia Galdino Freitas dos Santos, Nair Tomoko Okazaki, Nayro Magalhaes Dos Reis, Nécimen Barzellay, Nicolau Brusco Neto, Nilson da Cunha Gonçalves, Norma Do Couto Alvares Pacheco, Norma Perfeito Perusio/Geraldo Valin.

O

Olival Machado de Souza, Ostervaldo Galdino da Silva, Osvaldo de Castro Barbosa, Oswaldo de Assis Salles, Otair de Faria, Otília Noletto Bezerra.

P

Pablo Alves Prado, Pascoal Santos Filho, Patrícia Maria Oliveira Lima, Paulo César de Freitas Júnior, Paulo Henrique Bartolomeu de Oliveira Jr, Paulo Joaquim de Araújo, Paulo Mauricio G de Andrade, Pedro Alberto de Araújo Lima, Periso Spencer Holanda Barros, Priscila Almeida e Lyrio Mendes

R

Rachel Do Valle Dettoni , Raimundo Nonato de Andrade Aragão, Raquel Regis Azevedo de Carvalho, Regina de Fatima Rodrigues de Souza, Regina Paes Caetano, Renato Martinichen Falcao, Renato Pereira Uduwanage, Ricardo Cravo Midlej Silva, Ricardo David Brandalise, Ricardo Jose da Silva Ibarra, Roberta Almeida de Oliveira, Roberto Alves Maia, Roberto Gomide Castanheira, Romeniel Dias de Alcantara Filho, Romeu Gonzaga Neiva, Rosana de Deus e Costa, Rubens Jose Santos de Mattos.

S

Samuel Teixeira Santos, Sandra Mendes Guimarães Vieira, Sandro M Moretto, Scott Kartegeane Linhares Camelo, Sebastiana Fernandes da Silva, Sebastiao Alves da Silveira, Silvana da Silva Rodrigues, Silvana Marcia Guimarães Brito, Silvio Lima e Silva, Solange Bernardes Queiroz.

T

Tania Maria Lobo Leite, Tania Silveira Vasconcelos, Telma Andrade Garonce, Terezinha de Oliveira Martins, Thais Pasi Guelfi.

V

Valdemar da Silva Neves, Valdemar Martins da Silva, Valeria de Lima Couto, Valeria Dos Anjos Matos, Vania Almeida Ramos, Vera Espinel Donadon, Vera Lucia A. Loureiro, Vera Lucia Martins Bastos, Vergílio Franco de Lima, Vitor Augusto Humia de Oliveira, Vitorio Andrade Picollo, Viviane Boque Correia de Alcantara, Viviane Guerra de Moura.

W

Wagner Mota Júnior, Wagner Silva de Araújo, Weber de Oliveira e Silva, Wilmar Westeck Satyro.

Y

Yara Santos Cioffi.

Z

Zeneide da Silva Coelho.

Imunidade Fiscal

- Secretaria da Receita Federal – IRPJ – Constituição Federal – Art. 150, Inciso VI.

Isenções

- INSS – Cota Patronal, Decreto Lei nº 3.048 de 06/05/1999.
- Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento do Distrito Federal (IPTU, IPVA e TLP).

Receitas de Doações

- Eventuais
- Associados Contribuintes
- Poderes Públicos

ANEXO IX.

RESUMO DAS GUIAS DE RECOLHIMENTO DA PREVIDÊNCIA SOCIAL – GRPS

Responsável pelas Informações: Vector Contadores – Rafael Damasceno

Função: Analista de Departamento Pessoal Senior

Resumo das Guias de Recolhimento da Previdência Social – RGPS – 2021						
Mês	Salário Contribuição	Contribuição Segurados	Deduções Legais	Total Recolhimento	Data Recolhimento	Número Empregados
01/2021	R\$ 501.850,25	R\$ 44.693,98	R\$ 5.599,40	R\$ 39.094,58	2/19/2021	298
02/2021	R\$ 538.621,81	R\$ 49.034,92	R\$ 7.266,37	R\$ 41.768,55	3/19/2021	293
03/2021	R\$ 501.797,73	R\$ 44.337,45	R\$ 11.145,88	R\$ 33.191,57	4/20/2021	311
04/2021	R\$ 508.355,57	R\$ 44.535,19	R\$ 11.240,87	R\$ 33.294,32	5/20/2021	320
13º Integral	R\$ 5.953,15	R\$ 550,43	R\$ 0,00	R\$ 550,43	-	2
05/2021	R\$ 548.199,95	R\$ 47.596,18	R\$ 8.701,12	R\$ 38.895,06	6/18/2021	447
06/2021	R\$ 648.536,13	R\$ 54.961,55	R\$ 7.089,92	R\$ 47.871,63	7/20/2021	507
07/2021	R\$ 782.656,24	R\$ 65.492,04	R\$ 5.392,25	R\$ 60.099,79	8/20/2021	601
08/2021	R\$ 879.084,14	R\$ 72.802,46	R\$ 12.189,08	R\$ 60.613,38	9/20/2021	670
09/2021	R\$ 906.937,59	R\$ 74.717,59	R\$ 11.940,27	R\$ 62.777,32	10/18/2021	687
10/2021	R\$ 1.097.620,88	R\$ 95.495,36	R\$ 10.515,25	R\$ 84.980,11	11/19/2021	717
11/2021	R\$ 1.039.899,40	R\$ 86.572,09	R\$ 9.713,55	R\$ 76.858,54	12/20/2021	770
12/2021	R\$ 1.061.508,19	R\$ 87.976,66	R\$ 3.993,18	R\$ 83.983,48	1/20/2022	782
13º Integral	R\$ 683.468,16	R\$ 58.352,38	R\$ 8.756,95	R\$ 49.595,43	12/20/2021	783
SOMA	R\$ 9.704.489,19	R\$ 827.118,28	R\$ 113.544,09	R\$ 713.574,19	-	7.188

DECLARAÇÃO

Por intermédio de seu representante legal, a entidade retro qualificada, em atendimento ao disposto no art. 209 do Regulamento da Previdência Social, aprovados pelo Decreto nº 3.048, de 6 de maio de 1999, DECLARA, sob as penas da Lei, serem verdadeiras as informações prestadas e que cumpre integralmente os requisitos previstos no art. 55 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

Brasília - DF, 31 de dezembro de 2021.

Valdemar Martins da Silva
Presidente

O amor CRESCE com a doação



BANCO DO BRASIL • AGÊNCIA 2727-8 • C/C 45122-3

 **PIX (CNPJ): 00077255000152**



SGAN - Quadra 913 - Módulo G - Avenida W5

Fone: (61) 3272-4731

www.casadeismael.org.br

contato@casadeismael.org.br

CNPJ: 00.077.255/0001-52

Fazer o bem
é um ato de amor

e é nos pequenos gestos que a vida se torna

Grandiosamente interessante



GOMIDE
CONTABILIDADE
50 Anos Multiplicando Resultados!



condor
O ATACADO DA CONSTRUÇÃO

Amigo do Cliente!