



Relatório de Atividades 2020

Balanço e Demonstração de Resultado

APROVADOS EM AGO DE 27 DE MARÇO DE 2021





Sumário

MENSAGEM DO PRESIDENTE	2
1. A INSTITUIÇÃO	3
Visão, missão e objetivo	3
Infraestrutura	4
Estrutura Organizacional/Organograma	7
2. FINALIDADE ESTATUTÁRIA	8
3. ASSEMBLEIA GERAL, 28/03/2020	9
Prestação de Contas Exercício de 2019	9
4. ÁREAS DE ATUAÇÃO	10
Serviço de Acolhimento para Crianças e Adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses	11
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV	23
Serviço de Educação Socioprofissional • Programa Primeiro Passo para o Trabalho	29
Escola Infantil Casa de Ismael; Centro de Educação da Primeira Infância – CEPI – Flor de Lis;	
Centro de Educação da Primeira Infância – CEPI – Olhos D’Água	50
Social – Atividade Meio	66
Eventos 2020	69
5. SITUAÇÃO FINANCEIRA	73
Balço Patrimonial	73
Demonstração de Resultados	77
Notas Explicativas às Demonstrações Contábeis	78
Dados Comparativos e Comentários ao Balço	87
6. ANEXOS	89
Anexo I. Cadastro da Entidade e dos seus responsáveis	89
Anexo II. Descrição sintética dos serviços – despesas	91
Anexo III. Parecer do Conselho Fiscal	94
Anexo IV. Conclusão do Parecer dos Auditores Independentes	95
Anexo V. Quadro de Atendimento realizados de 01/01/2020 a 31/12/2020	97
Anexo VI. Quadro de Atendimento – posição em 31/12/2020	100
Anexo VII. Quadro de Isenção da Cota Patronal – INSS	100
Anexo VIII. Recursos	101
Anexo IX. Resumo das Guias de Recolhimento da Previdência Social – GRPS	107

Mensagem do Presidente



IMPACTOS SOCIAIS DA PANDEMIA NAS ENTIDADES SEM FINS LUCRATIVOS

2020 foi um ano atípico, motivado pelo avanço da Pandemia de COVID-19, não somente de ordem sanitária, mas também de ordem social, econômica, política e educacional, esta, sobretudo, em decorrência da necessidade de se estabelecer o isolamento social, pela interrupção das atividades presenciais nas Instituições educacionais, afetando a rede de proteção social das crianças e adolescentes. Sem contar a dor e o sofrimento ocasionados pela perda de muitos familiares e amigos nesse período de tanta conturbação. Esse período também foi um desafio na área administrativa das Organizações Sociais com a suspensão das atividades e contratos de trabalho.

Tudo foi muito diferente, a situação foi de dificuldade extrema, sobretudo para a parcela mais vulnerável da população, ocasionada pelo aumento da pobreza e conseqüentemente aumento da desigualdade social, do desemprego, renda básica e do avanço do trabalho infantil.

Apesar das dificuldades -
frentes possíveis para -
ceber no seio da sociedade civil, a luta combativa em defesa dos direitos da pessoa humana, emergindo nesse contexto a força da solidarie-

dade, tem sido marcante esse sentimento que se traduz no comprometimento do ser humano com o outro, envolto nesse espírito de coletividade. Nesse sentido, foi possível destacar, além da cooperação do Ministério Público do Trabalho 10ª Região, uma parceria que permitiu distribuição de cestas básicas e equipamentos de proteção, a força e mobilização do voluntariado de pessoas, instituições e organizações nessas e outras doações, e com esse apoio e contribuições foi possível atender, no ano, 670 (seiscentos e setenta) famílias e 1.185 (hum mil e cento e oitenta e cinco) crianças e adolescentes .

Senhores e Senhoras Associados, com esse sentimento de solidariedade e de amor ao próximo haveremos de vencer esse momento de crise e sairemos dela mais fortalecidos, com a certeza de que a Casa de Ismael, com a solidariedade de todas/os, mesmo em tempos de pandemia tem cumprido sua missão de cuidar e educar crianças, adolescentes e respectivas famílias em situação de risco e vulnerabilidade social, mediante sua inclusão na sociedade com qualidade de vida por meio de uma proposta transdisciplinar de assistência, educação, preparação e formação para o mundo do trabalho.



1. A Instituição

Nome

Casa de Ismael – Lar da Criança.

Endereços

- Físico: SGAN 913, Conjunto G, Asa Norte. CEP: 70.790-130 – Brasília/DF;
- Eletrônico: contato@casadeismael.org;
- Site: www.casadeismael.org.

Telefones

(61) 3272-4731 / 3273-6755.

Público

Crianças e adolescentes de 0 a 18 anos incompletos – bem como suas respectivas famílias – em situação de risco e vulnerabilidade social.

Decretos de Utilidade Pública

- Federal nº 72. 171, de 04/05/1973.
- Distrital nº 20. 074, de 04/03/1999.

Visão

Ser uma organização ética e sustentável, reconhecida na região pela excelência na prestação de serviços socioassistenciais e socioeducacionais para crianças, adolescentes e respectivas famílias em situação de risco e vulnerabilidade social.

Missão

Cuidar e educar crianças, adolescentes e respectivas famílias, em situação de risco e vulnerabilidade social.

Objetivo

Prestar serviços socioassistenciais e socioeducacionais a crianças, adolescentes e seus familiares, com qualidade e ética, de modo a garantir sua sustentabilidade, mediante sua inclusão na sociedade com qualidade de vida, por meio de uma proposta transdisciplinar de assistência, educação, preparação e qualificação para o mercado.

Origem dos Recursos

Os recursos geridos são oriundos de fontes públicas e privadas.

Registros

- CNAS – Conselho Nacional de Assistência Social: atestado de Registro nº 207.736/69, emitido em 11/07/95;
- CEBAS – Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social: 7100.002677/2016-04, vigente até 28/05/2023 – Portaria nº 78, de 27/05/2020;
- CAS/DF: 275/97 – válido por tempo indeterminado – Processo 380.001.399/2011;
- CDCA/DF: 100-00.394/2006, vigente até 14/09/2021 – Resolução de Registro nº 693, de 08/09/2017;
- CNPJ/MF: 00.077.255/0001-52;
- ISS/GDF: 07.328.661/001-40;
- Do Estatuto no Cartório 2º Ofício de Títulos e Documentos Registrado sob o nº.000105613, anotado a margem de registro nº 000000107, livro e folha A055-299, em 11/05/2018.

INFRAESTRUTURA

Imóvel	Qte	Área construída (m ²)	Destinação
Edifício Sede 2.222 m²			
Administração	01	38,30	Atendimento público interno e externo
Auditório	01	217,47	Evento / Palestra
Banheiros	10	107,92	Higienização
Bazar	01	167,70	Venda de usados
Centro Espírita	01	89,01	Execução e divulgação da doutrina
Copas	03	29,99	Refeições
Depósito	01	5,70	Guarda dos bens
Hall	03	341,65	Circulação
Livraria / Sebo	01	52,45	Venda de livros
Lixeira	03	3,32	-
Salas	30	926,01	Socioprofissional/Evangelificação/ Financeiro/Pessoal
Terraço	01	242,48	Treinamentos
Área de Acolhimento 4.241,23 m²			
Casas – Lares	08	422,16	Acolhimento Institucional
Coreto central	01	85,70	Integração
Espaço recreativo (entre as Casas-Lares 1 e 3)	01	46,99	Atividades sociointeracionais esportivas, recreativas e culturais.

Imóvel	Qte	Área construída (m ²)	Destinação
Refeitório (com todos os anexos em sua volta)	01	448,53	Refeições e eventos culturais
Praça	01	35,50	Atividades sociointeracionais
Garagens	02	60,76	Guarda dos veículos da entidade
Sala de vídeo	01	36,43	Atividades culturais e de lazer
Sala Nutrição/Amb. médico	02	30,37	Atendimento visando a saúde e bem-estar
Unidade de Ensino e Leitura	01	40,25	Atividades educativas e culturais – incentivo ao processo de aprendizagem
Brinquedoteca	01	49,42	Atividades sociointeracionais e de lazer
Depósito de bens usados	01	32,10	Distribuição aos beneficiários
Casa Recepcionista	01	68,33	Moradia
Área comunitária asfalta	-	2.884,69	Circulação
Prédio antigo Centro Espírita + da antiga gráfica = 313,03			
Auditório	01	131,70	Atividades, palestras e eventos socioeducativos.
Depósitos	02	34,59	-
Banheiros	05	16,99	Higiene pessoal
Salas de aula	04	129,75	Educação
Escola de Educação Infantil 1.698,29 m²			
Secretaria Escolar	01	12,18	Apoio
Direção	01	19,04	Administração
Recepção	01	26,68	Identificação de visitantes
Refeitório infantil interno	01	81,53	Refeições e eventos
Banheiros	08	49,75	Higiene pessoal
Cozinha	01	21,81	-
Depósito mat. pedagógico	01	5,86	-
Almoxarifado	01	4,89	-
Salas de aula	07	310,84	Educação
Refeitório infantil externo	01	26,15	-
Área coberta	-	400,00	Recreação e atividades culturais
Lavanderia	01	18,66	-
Parque Infantil	01	180,90	Recreação
Quadra de esporte	01	540,00	Atividades poliesportivas
Residência			
Casa do Zelador	01	95,44	Moradia
Área total: 15.000,00 m²		Área construída: 8.569,99 m²	Área não construída 6.430,01 m²

CONSELHO DIRETOR

P residente

Valdemar Martins da Silva

Diretor Administrativo

Alderado Dias Alves

Diretora de Assistência e Promoção Social

Regina de Fátima Rodrigues

Diretor Financeiro

Roberto Gomide Castanheira

Diretor de Infância e Juventude

Antônio Braz de Almeida

Diretor de Produção e Profissionalização

Anderson Pereira Nunes

Diretor de Recursos Materiais

João Donadon

SUPLENTES DO CONSELHO DIRETOR

Luciana Evangelista Gobbi

Maria Helena Bastos Cunha

Wagner Mota Junior

CONSELHO FISCAL

Membros Efetivos:

Vergílio Franco de Lima

Francisco Luiz Ferreira Neto

Antônio Arivaldo Bezerra Dantas

Membros Suplentes:

André Luiz Teixeira de Abreu

Leila Swerts

ENCARREGADOS DE DEPARTAMENTOS

Alimentação Vestuário e Higiene

Vago

Assessoria de Comunicação

Vago

Associados

Vago

Bazar

Valeria dos Anjos Mattos

Casas – Lares

Vago

Centro Espírita “O Consolador”

Regina de Fátima Rodrigues de Souza

Educação

Maria Aparecida Camarano Martins

Eventos Promocionais

Vago

Esporte e Lazer

Vago

Médico – Odontológico

Arlilma Brum Ferreira da Silva

Profissionalização

Vago

Psicologia

Vago

Psicossocial

Vago

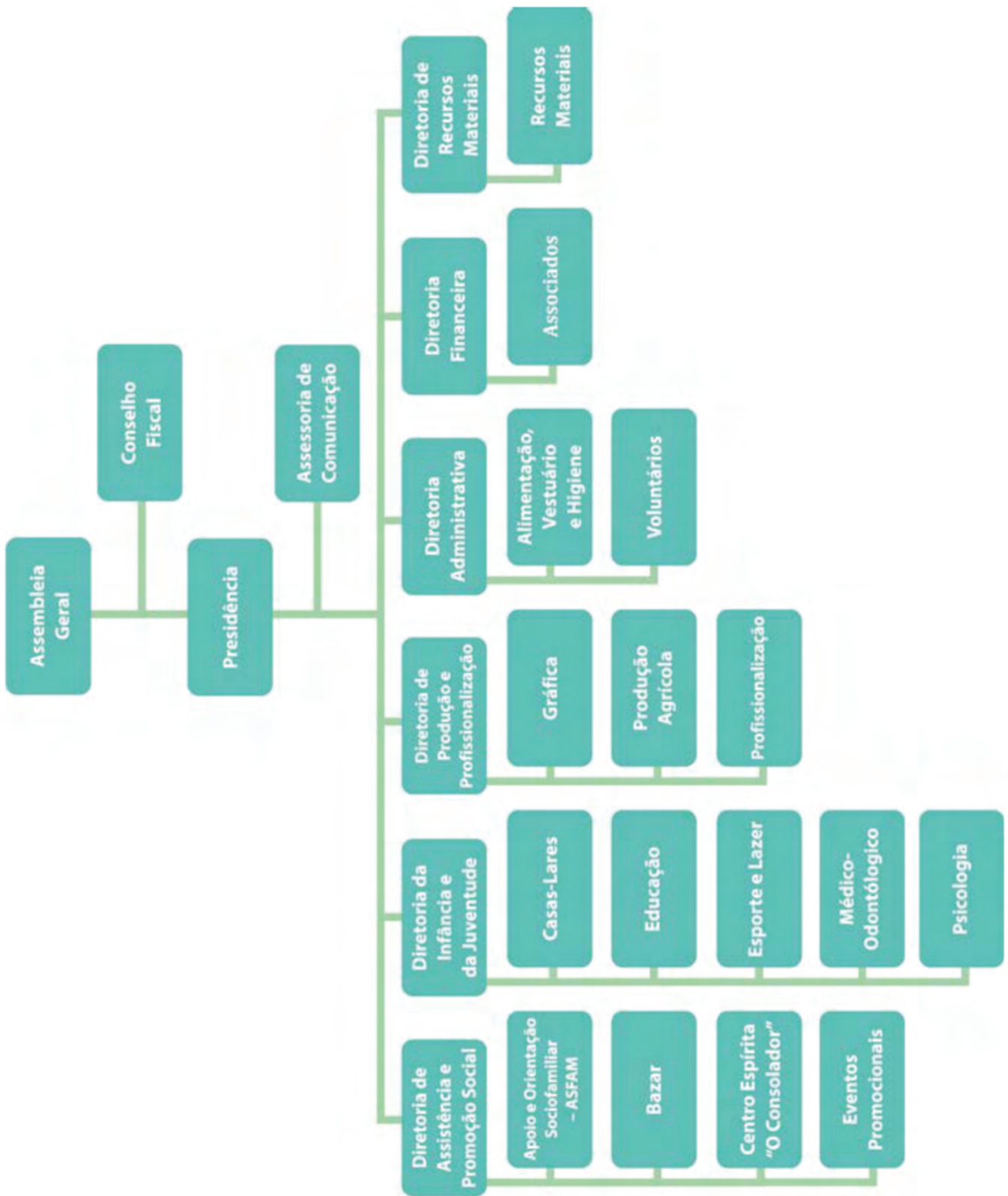
Recursos Materiais

Vago

Voluntários

Vago

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL / ORGANOGRAMA



2. Finalidade Estatutária



- I. admitir, em serviço de acolhimento institucional, crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social e/ou com seus direitos violados, que poderão permanecer acolhidos até completarem 18 (dezoito) anos de idade, proporcionando-lhes assistência, educação, orientação profissional, cívica, moral e religiosa;
- II. admitir e acolher, em caráter emergencial, crianças e adolescentes cujos lares estejam desorganizados a ponto de seus responsáveis não lhes oferecerem apoio moral e material, observadas as limitações previstas no inciso precedente;
- III. assistir e orientar as famílias das crianças e adolescentes admitidos institucionalmente, desde que em estado de pobreza e/ou desorganização familiar, visando o seu fortalecimento e a manutenção e ou reintegração do menor no meio familiar;
- IV. oferecer e manter serviços de educação infantil em estabelecimento próprio ou de terceiros;
- V. acolher e amparar, em regime socioeducativo, filhos de pessoas vulneráveis que necessitem de ação complementar na família, podendo permanecer até aos 16 (dezesseis) anos, se a situação assim o exigir;
- VI. exercer, como entidade qualificadora, programa de aprendizagem para adolescentes e jovens de 14 (quatorze) a 24 (vinte e quatro) anos, na condição de aprendiz, com vista à formação técnico-profissional metódica, e consequente ingresso no mercado de trabalho;
- VII. atuar como agente de integração para desenvolver programas de estágios, obrigatórios e não obrigatórios, junto a instituições de ensino de nível médio, técnico e superior visando a promoção da integração dos seus educandos ao mercado de trabalho;
- VIII. constituir, instalar e manter estrutura física e operacional para o acolhimento de pessoas idosas, com idade superior a 65 (sessenta e cinco) anos, oferecendo a elas vestuário, alimentação regular e moradia em condições adequadas de habitabilidade, higiene, salubridade e segurança, compatíveis com suas necessidades;
- IX. promover ações que contribuam para assegurar às pessoas idosas o pleno exercício de seus direitos básicos;
- X. promover e/ou apoiar a qualificação e requalificação de adolescentes e pessoas idosas visando facilitar a inclusão no mercado de trabalho;
- XI. incentivar as atividades voltadas para cultura, educação, esporte e lazer, como forma de integração social; e
- XII. envidar esforços, sistemática e diuturnamente, no sentido de superar o enfoque apenas assistencialista, fortemente arraigado nos programas de atendimento dessa natureza, através da implantação de modelos que contemplem ações emancipatórias, com base na noção de cidadania e na visão de crianças e adolescentes como sujeitos de direitos em situação peculiar de desenvolvimento.

§ 1º A CASEL, observando os princípios da legalidade, impessoalidade, universalidade do atendimento, moralidade, publicidade, economicidade e eficiência, presta seus serviços e realiza suas ações socioassistenciais de forma gratuita, continuada, planejada e sistemática para os usuários da assistência social e para quem deles necessitar.

§ 2º A assistência social ao idoso será prestada de forma articulada, conforme os princípios e diretrizes estabelecidos na legislação pertinente.



3. Assembleia Geral 28/03/2020

PRESTAÇÃO DE CONTAS EXERCÍCIO DE 2019

Iniciada a Assembleia, virtualmente, em razão da pandemia instaurada no país e pelo Distrito Federal estar em isolamento social para evitar a proliferação do covid-19. A deliberação virtual contou com a manifestação de 27 sócios efetivos.

Os dados/informações necessários para análise e manifestação dos associados, quanto a aprovação das contas e das atividades realizadas durante o exercício de 2019, foram encaminhados pelo Presidente, Valdemar Martins da Silva, por meio eletrônico (e-mail), no dia 27/03/2020. A Assembleia virtual contou com o apoio do Diretor Financeiro, Roberto Gomide Castanheira, que ficou à disposição para dirimir dúvidas, por e-mail e/ou telefone, secretariado pela Coordenadora Administrativa/Financeira, Arlete Gonçalves dos Santos.

Os 27 Sócios Efetivos que se manifestaram após o recebimento e análise das informações acima descritas, aprovaram sem ressalva o Relatório de Atividades, o Balanço e Demonstração de Resultados.



ASSEMBLEIA GERAL ORDINÁRIA 28/03/2020

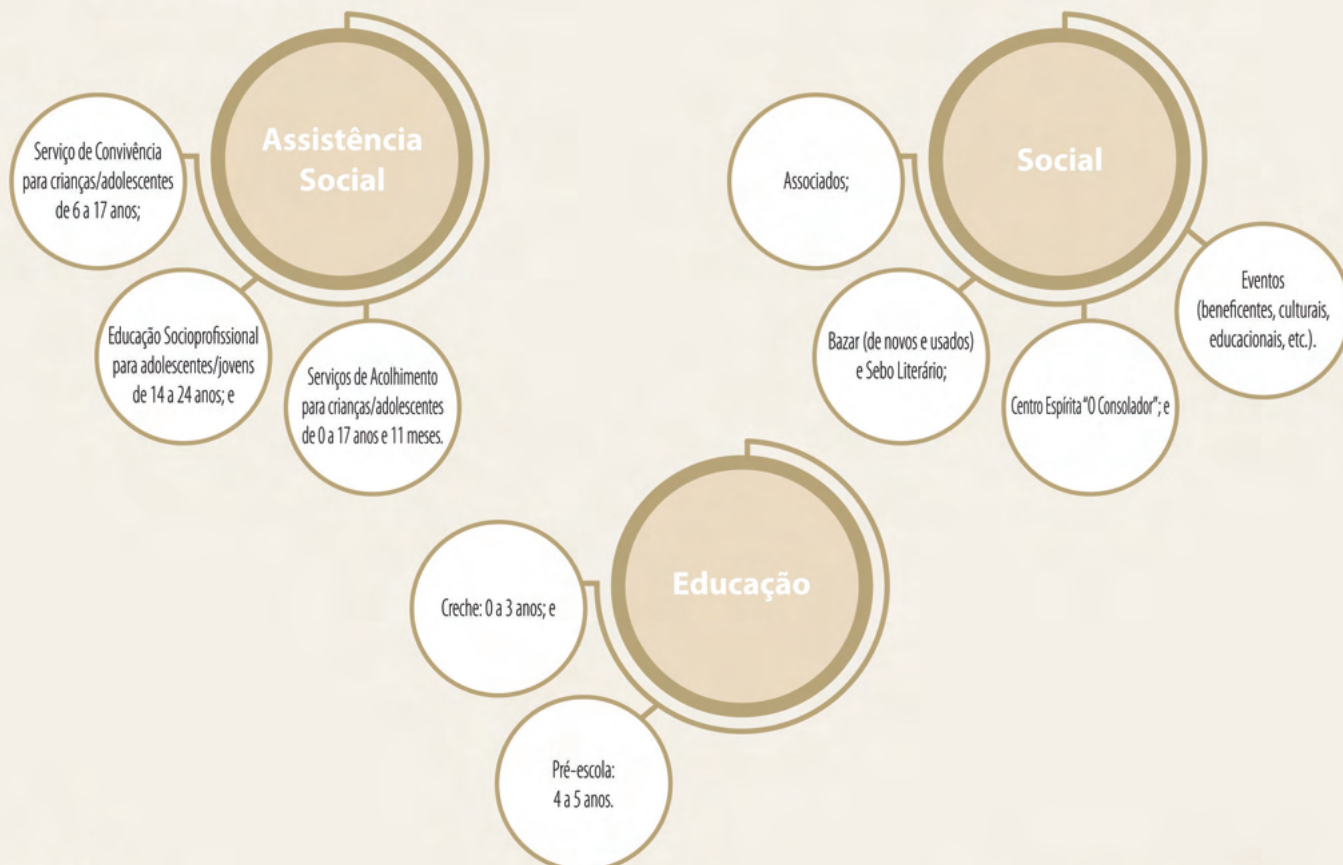
4. Áreas de Atuação



A Casa de Ismael – Lar da Criança atua nas áreas de assistência social, educação e socialização, e disponibilizou serviços gratuitos a **1.904 beneficiários/pessoas**, sendo **185 crianças e adolescentes** em situação de risco e vulnerabilidade social, nos regimes de Acolhimento, Socioeducativo em Meio Aberto, Socioprofissional e Educação Infantil. Além disso, atendeu à **670 famílias** no Apoio e Orientação Sociofamiliar, **46 Egressos** e **03 apenados** pelo TJDFT no cumprimento de medidas alternativas, com a participação das equipes de funcionários, estudantes universitários e voluntários.

O trabalho desenvolvido vai desde a educação infantil até a formação universitária, mediante a execução de vários serviços permanentes e gratuitos.

SERVIÇOS PRESTADOS



Serviço de Acolhimento em Casas Lares para Crianças e Adolescentes de 0 a 17 anos e 11 Meses



“Ninguém se torna iluminado por imaginar figuras de luz, mas sim por tornar consciente a escuridão.” CARL JUNG

ASSISTÊNCIA SOCIAL – ATIVIDADE FIM

A **assistência social** tem por objetivo garantir a proteção social aos cidadãos, ou seja, apoio a indivíduos, famílias e à comunidade no enfrentamento de suas dificuldades, por meio de serviços, benefícios, programas e projetos. O Sistema Único de Assistência Social (SUAS) é um sistema público que organiza os serviços de assistência social no Brasil, suas ações estão organizadas em dois tipos de proteção social: Proteção Social Básica, destinada à prevenção de riscos sociais e pessoais, por meio da oferta de programas, projetos, serviços e benefícios a indivíduos e famílias em situação de vulnerabilidade social e a Proteção Social Especial, destinada a famílias e indivíduos que já se encontram em situação de risco e que tiveram seus direitos violados por ocorrência de abandono, maus-tratos, abuso sexual, uso de drogas, entre outros.

A Medida Protetiva de Acolhimento Institucional a Crianças e adolescentes, está inserida no contexto da Proteção Social Especial de Alta Complexidade e é caracterizada como excepcional e provisória, **constituindo o afastamento do Estado de todos os direitos de família** do cidadão e do Adolescente.

da família deve ser aplicado apenas nas situações de grave risco à sua integridade física e/ou psíquica. O objetivo é viabilizar, no menor tempo possível, o retorno seguro ao convívio familiar, prioritariamente na família de origem e, excepcionalmente, em família substituta (por meio de adoção, guarda ou tutela).

A Casa de Ismael dispõe do Serviço de Acolhimento Institucional com uma meta de atendimento de **70 acolhidos** com idades entre 0 a 18 anos. Em 2020 passaram pelo serviço **104** crianças e adolescentes, incluindo aquelas oriundas de anos anteriores. Destas 50 foram desligadas. Os atendimentos foram realizados em 06 (seis) casas lares em condomínio na Sede, com capacidade de atender 40 (quarenta) crianças de 0-12 anos e 02 (duas) casas lares descentralizadas na região administrativa de Sobradinho I e II, cada qual destinada ao atendimento de até 10 adolescentes.

• Condições de Acesso

Residentes do Distrito Federal e, excepcionalmente de outros estados, por determinação do Poder Judiciário e, emergencialmente, pelo Dirigente da Entidade – Lei 12.010/2009.

• Período de Funcionamento

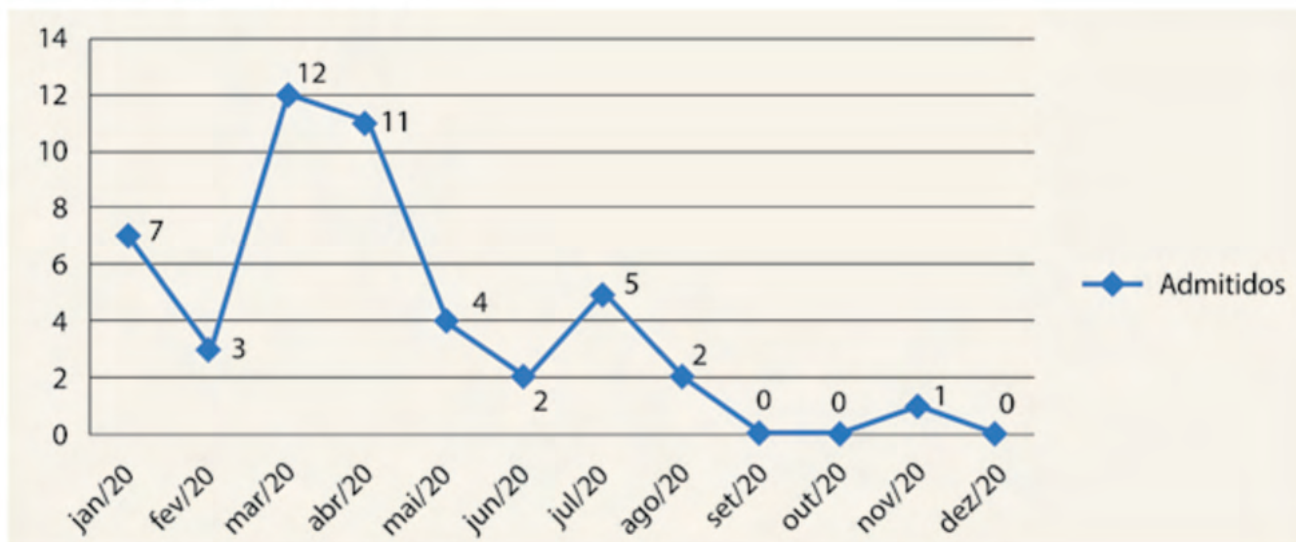
Ininterrupto (24 horas de diárias)

Capacidade de Atendimento	Beneficiários	Meta	Ocupação/ Realização	%
70	Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses	70	70	100%

ACOLHIMENTOS EM 2020

Durante o ano de 2020 foram realizados 104 atendimento de crianças e adolescentes. Deste total, 47 foram acolhidos neste ano, sendo fevereiro, março e abril o mês com maior quantitativo de acolhidos. Esse número elevado pode está relacionado com o início da pandemia. Contudo observa-se uma queda significativa a partir do mês de maio até dezembro.

GRÁFICO 1: Acolhidos em 2020



PERFIL DOS ACOLHIDOS

Das 104 crianças e adolescentes atendidas na Casa de Ismael, 47 foram incluídas em 2020. Do total atendido 61 com idade entre 12 a 18 anos e 43 com 0 a 11 anos. Entretanto, mesmo elevado o número de adolescentes o perfil aponta para jovens pouco envolvidos com uso de drogas ou vivência de rua. Toda- via há de se lembrar que o perfil do acolhimento é variado e depende dos encaminhamentos feitos pelos órgãos competentes o que demanda da equipe constantes capacitações.

GRÁFICO 2: Perfil dos Acolhidos

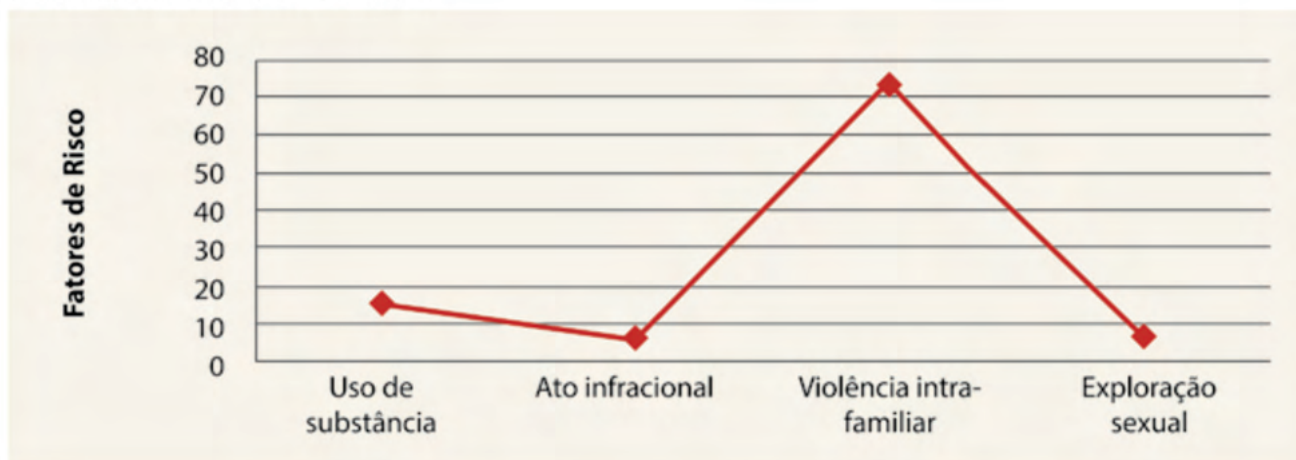


GRÁFICO 3: Idade dos Acolhidos

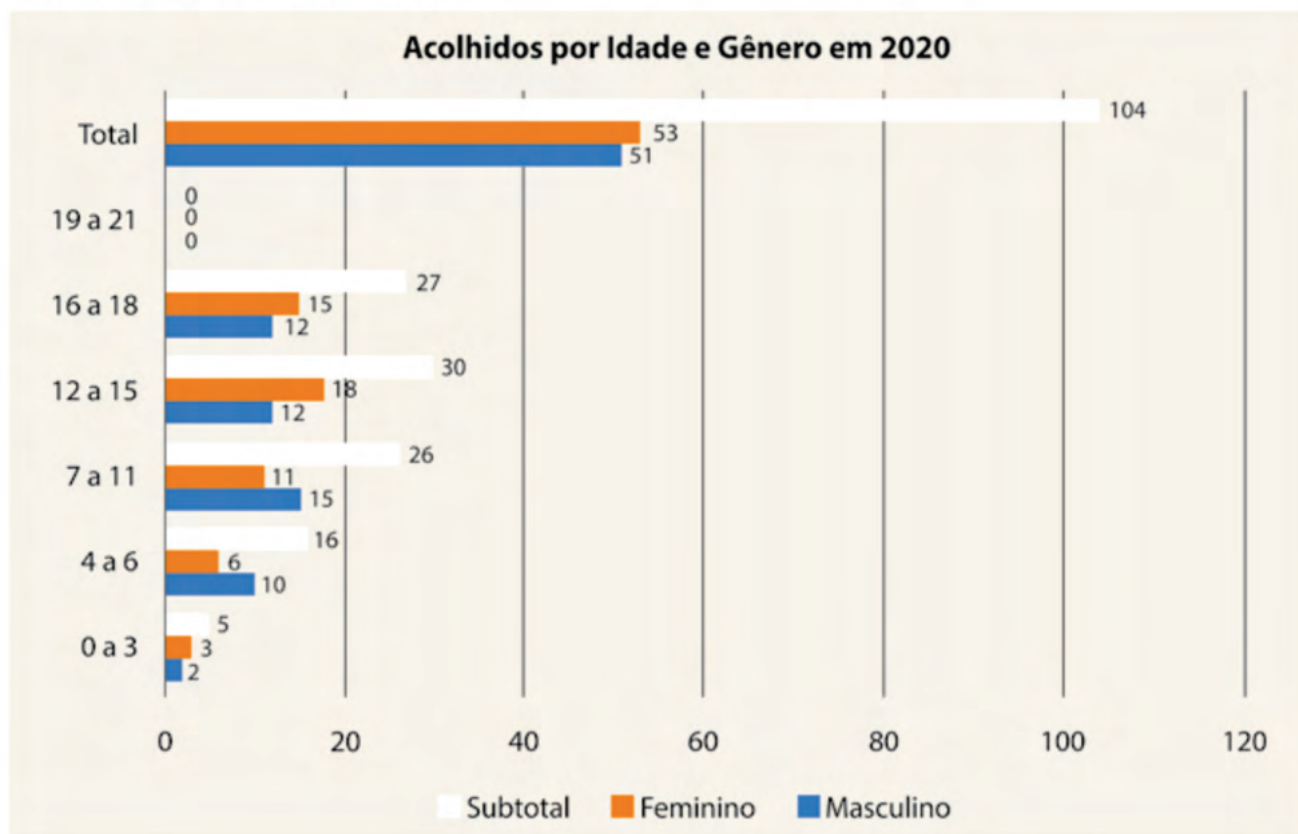
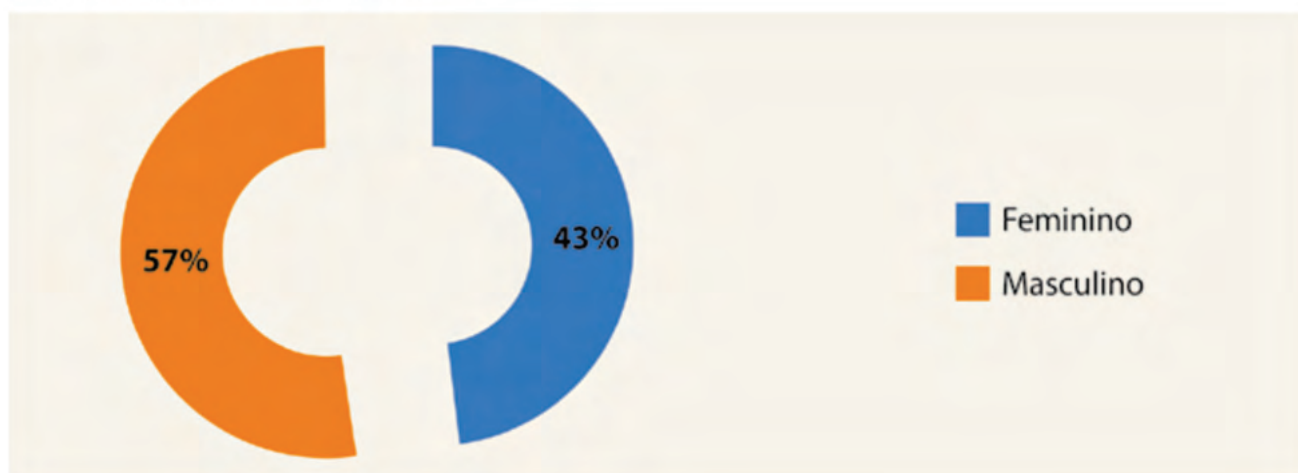


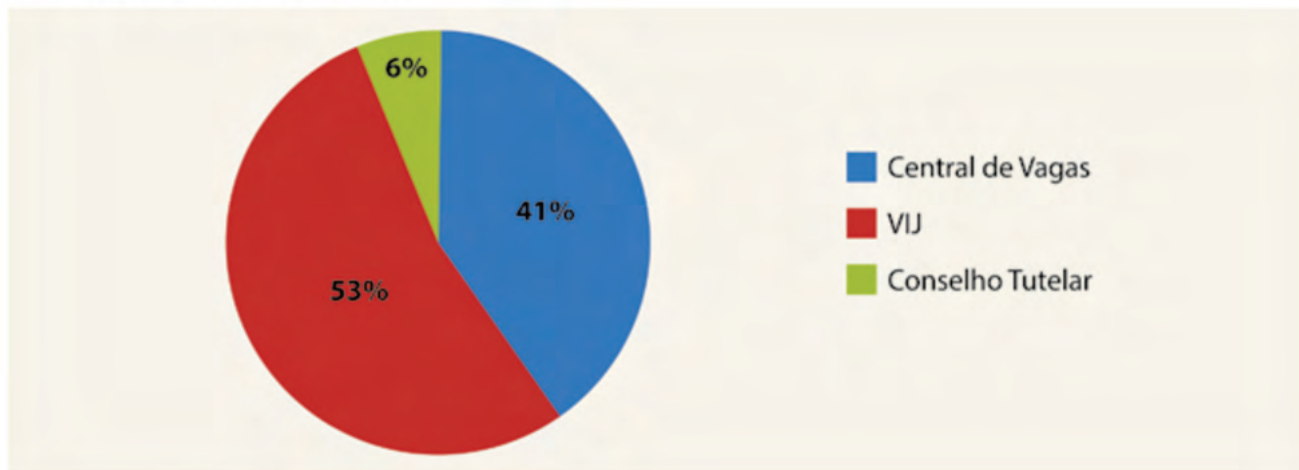
GRÁFICO 4: Sexo dos Acolhidos



ORIGEM DOS ENCAMINHAMENTOS

A maioria dos encaminhamentos foi realizada pela Vara da Infância e Juventude, seguida pela Central de Vagas, órgão ligado a Secretaria de Desenvolvimento Social do Governo do Distrito Federal e Conselho Tutelar. Entretanto a Central recebe todas as demandas do Distrito Federal, inclusive aquelas oriundas dos Conselhos Tutelares, isso justifica o número elevado de envio de crianças e adolescentes deste órgão para Casa de Ismael.

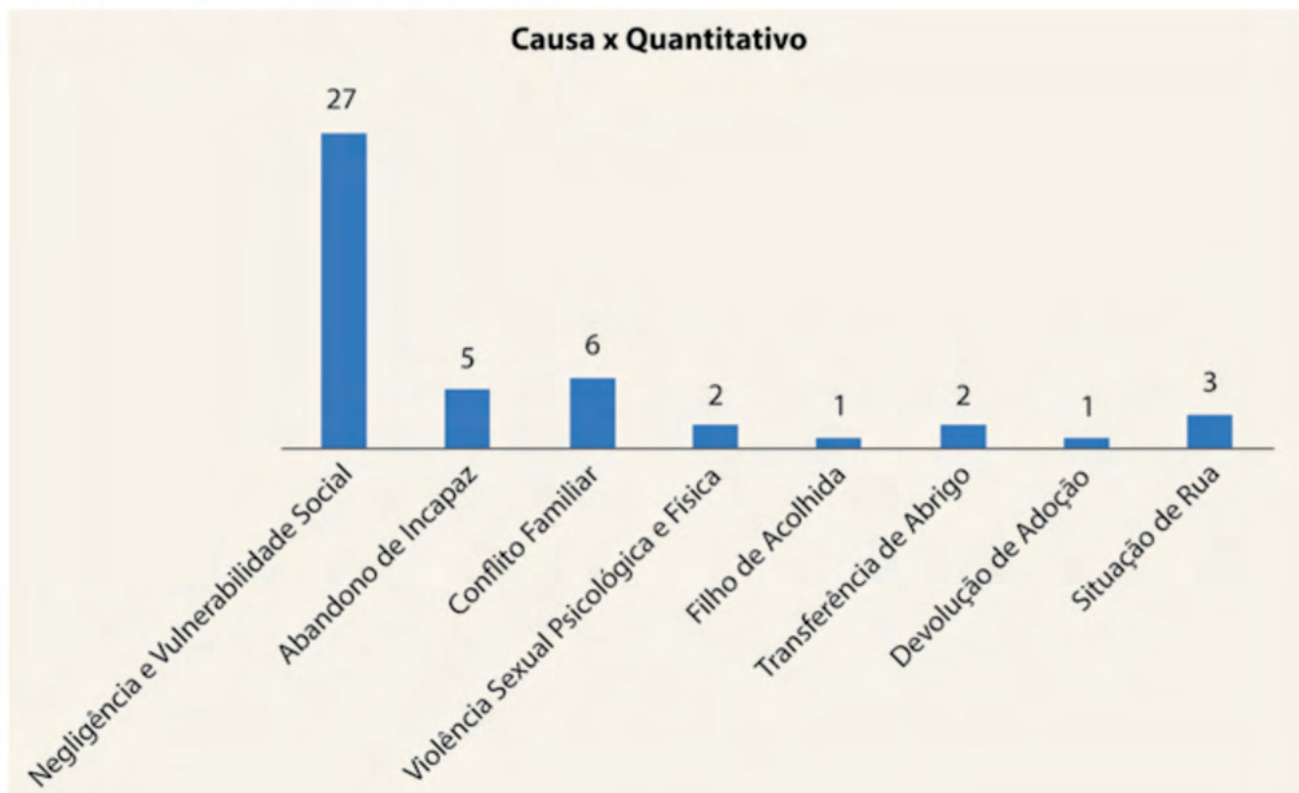
GRÁFICO 5: Origem dos Encaminhamentos



MOTIVOS DOS ACOLHIMENTOS

O gráfico abaixo retrata a realidade de acolhimento das crianças e adolescentes que foram encaminhadas para a Casa de Ismael. O principal motivo foi: negligência e vulnerabilidade social, somado ao abandono e conflito familiar, que se justifica pela fragilidade da rede de apoio às famílias e a necessidade do fortalecimento dos serviços oferecidos pelos governo federal e distrital, principalmente dos Centros de Referência CRAS e CREAS. Embora não devesse ser motivo para medida protetiva, o conflito familiar continua sendo causa. Muitos desses encaminhamentos poderiam ser evitados se a rede sócio familiar de educação e saúde das famílias funcionasse.

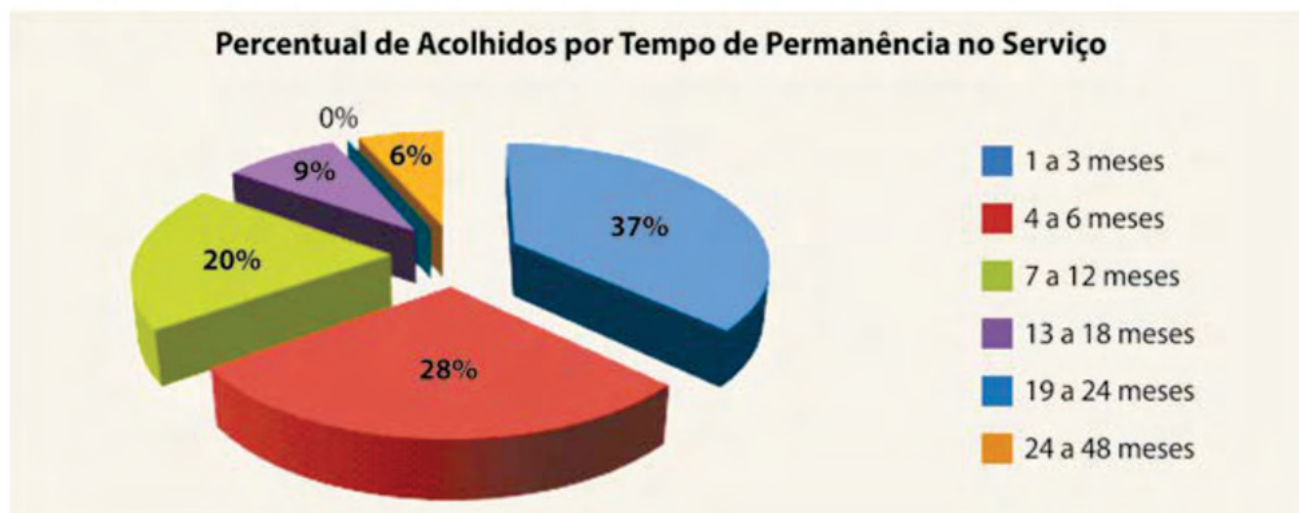
GRÁFICO 6: Motivo dos Acolhimentos



TEMPO DE PERMANÊNCIA

A Medida Protetiva de Acolhimento Institucional tem caráter excepcional e provisório. Segundo o Art. 19 do ECA, a permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 02 (dois) anos, salvo comprovada necessidade que atenda a seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária. Conforme o gráfico abaixo dos 104 atendidos em 2020, 65% foram desligados antes de completarem o período de 06 (seis) meses. Entretanto, o número de crianças e adolescentes que permaneceram mais de 12 meses foi de 35%. Isso indica o quanto o serviço se faz necessário para esses casos, pois mesmo recebendo acompanhamento psicossocial as famílias não conseguiram se organizar para receberem seus filhos de volta. Muitos completaram dezoito anos na Casa de Ismael. Com a proximidade da maioridade ficou mais difícil o desligamento, pois no Distrito Federal não existe programa de acompanhamento para adolescentes desligados que não tenham perspectiva de reintegração familiar. Nesses casos, a Instituição auxiliou com a disponibilidade dos móveis e acompanhamento do jovem por no mínimo seis meses.

GRÁFICO 7: Tempo de permanência no Acolhimento



MOTIVOS DE DESLIGAMENTOS

A Medida de Acolhimento Institucional deve ser excepcional e provisória, desta forma, o trabalho com vistas ao desligamento é iniciado no primeiro dia do acolhimento, seja por reintegração familiar, colocação em família substituta ou, por maioridade civil. Todavia, alguns casos foram inviáveis o desligamento nos primeiros seis meses. Isso se deve a desestrutura familiar.

É direito fundamental de toda criança e adolescente ser criado e educado no seio de sua família natural e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária (art.19, ECA). Sob essa perspectiva constatou-se que dos 47 acolhidos em 2020, 27 foram desligados. O investimento na família de origem resultou em 26 desligamentos por reintegração familiar.

Os gráficos apontam para um elevado número de Reintegrações Familiares e uma queda significativa de evasões e transferências se comparados ao ano de 2019 que foi de 51%. O que reflete o excelente trabalho desenvolvido pela equipe técnica institucional e a mudança do perfil dos acolhidos no ano de 2020.

GRÁFICO 8: Acolhidos e Desligados em 2020 de acordo com a motivação

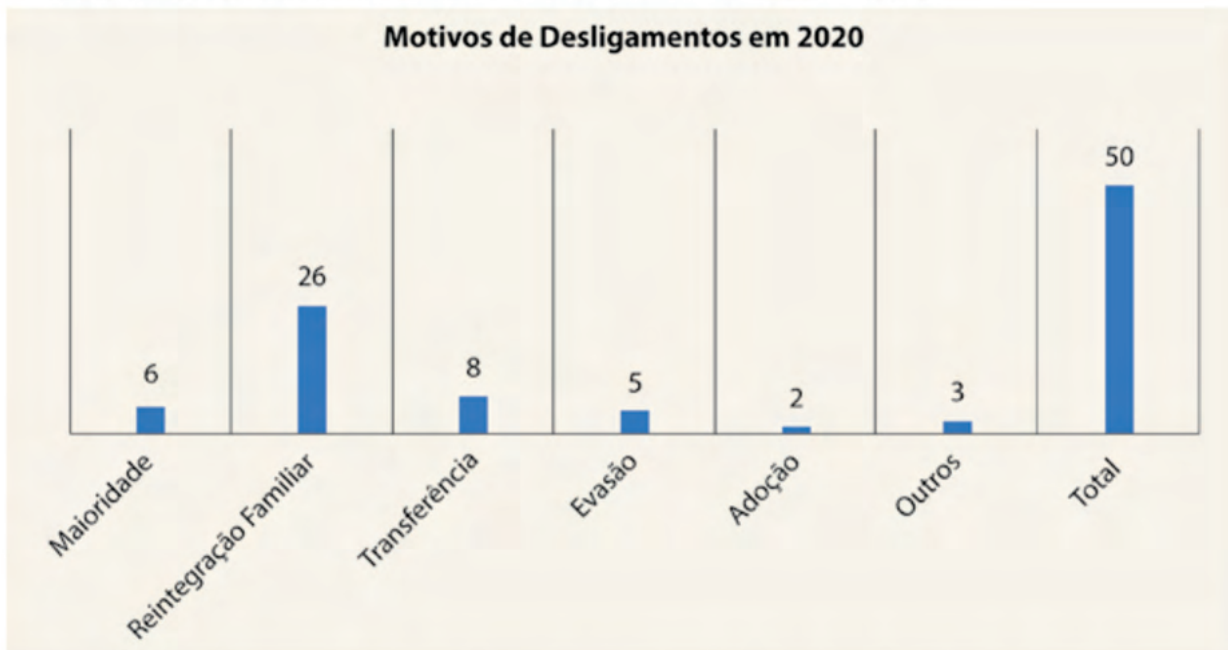


GRÁFICO 9: Acolhidos entre os anos de 2015 e 2019 e desligados no ano de 2020 segundo motivação



- ✓ A **Reintegração Familiar** é o retorno da criança e/ou adolescente ao convívio familiar (família de origem ou extensa) quando o motivo que ocasionou o acolhimento tenha sido superado.
- ✓ A **Colocação em família substituta** pode ocorrer por **meio de guarda, tutela ou adoção**, podendo ser adoção nacional ou internacional.
- ✓ O desligamento através do **lançamento da Maioridade** é um desafio para o Serviço de Acolhimento, visto que, na maioria dos casos os jovens ainda não possuem condições concretas de se desligarem do Serviço ao completarem a maioridade civil, por vários motivos: falta de apoio da família, falta de rede de apoio externa, dificuldades emocionais, baixa escolaridade, falta de moradia/ ou custeio para o aluguel e etc.
- ✓ **Evasão e Transferência** ocorrem quando o adolescente não adere a Medida Protetiva de Acolhimento, colocando-se em situação de risco, assim como todos os outros acolhidos da Instituição. Em geral, a não adesão à Medida se deve aos fatores risco, bem ilustrados no gráfico do item Perfil dos Acolhidos. O uso abusivo de substâncias psicoativas e o envolvimento com atos infracionais,

como furtos, roubos e comércio ilegal de drogas, entre outros, na maioria dos casos, é a realidade que foi apresentada a esses adolescentes ainda no seio familiar, frequentemente aliada a violência extrema, tornando-se, assim, muito delicado e complexo o trabalho de apresentar a esses jovens parâmetros saudáveis de se relacionar com os outros e com o mundo.

SERVIÇO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

Considera-se egresso todo acolhido que passa pelo serviço de acolhimento e é desligado. A equipe acompanha todos os casos por no mínimo 6 meses com visitas domiciliares, contatos telefônicos e apoio de bens materiais e/ou alimentares. Durante o ano de 2020 foram reintegradas 32 crianças e adolescentes, deste total 6 por maioridade.

Após o desligamento da criança/ adolescente da Instituição, a família ou o egresso continua a ser acompanhada pela Equipe Psicossocial do Serviço. Esse trabalho deveria ser realizado em conjunto com a rede socioassistencial (Conselho Tutelar, CRAS, CREAS, Educação, Saúde, etc.) da Região Administrativa em que a família reside, entretanto, devido ao cenário da pandemia do COVID 19, durante o ano de 2020 apenas a equipe psicossocial acompanhou os egressos.

Para os jovens que completaram a maioridade o papel da equipe multidisciplinar foi apoiar sua reinserção social, principalmente estabelecendo novas parcerias com a rede local de residência do adolescente, fortalecendo assim, sua rede de apoio. Para esse trabalho a Instituição contou, durante o ano de 2020, com doações de voluntários da sociedade civil e empresarial, pois a parceria firmada com o Governo do Distrito Federal não cobre despesas referentes a esses custos. O trabalho desenvolvido com esse público se baseia em:

- visitas domiciliares aos ex-acolhidos visando fortalecimento de vínculos, escutativa e levantamento das demandas materiais e psicológicas do adolescente;
- desenvolver condições de acesso aos ex-acolhidos e familiares a rede psicossocial da residência familiar. As famílias atendidas contemplam grupos de irmãos e de adolescentes com seus filhos, além de egressos que não fazem parte de grupo de irmãos.
- desenvolver grupos de familiares aos sábados para fortalecimento de vínculos e levantamento das demandas específicas;
- realizar grupos de adolescentes aos sábados com temas diversificados de interesse do grupo;
- apoiar financeiramente nos estudos e despesas básicas até que o jovem se reestruture financeiramente;



Comemoração da Maioridade

BOLSA UNIVERSITÁRIA

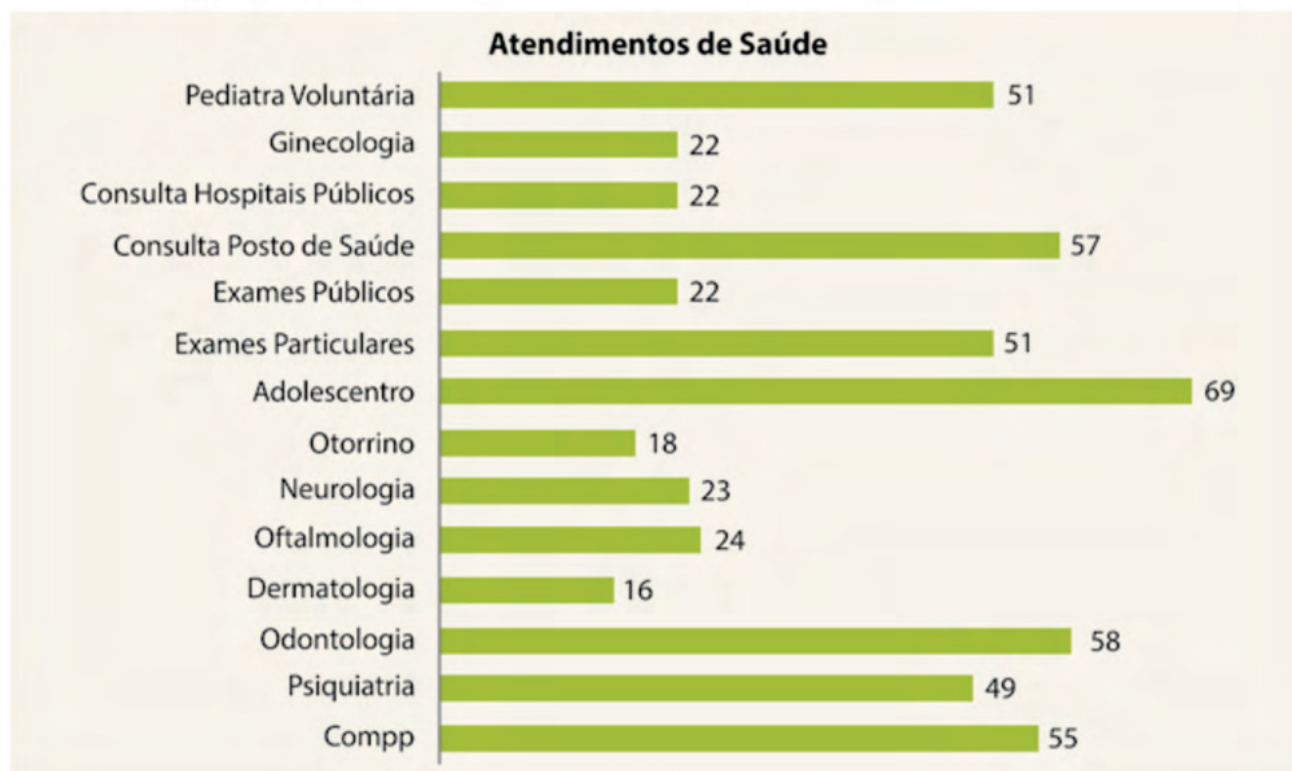
A Casa de Ismael dispõe de Bolsa Universitária, que objetiva custear os estudos universitários dos jovens acolhidos e egressos da Casel. O Fundo Universitário é constituído por depósito mensal em caderneta de poupança de valor igual ao de uma mensalidade de curso superior, existe desde 16/03/1996, por decisão da Assembleia Geral Ordinária. Atualmente, mantém 01 (um) egresso cursando Educação Física e 01 (um) em Ciências Contábeis.

Ressalta-se que pelo ECA, os acompanhamentos de egressos deveriam acontecer por no mínimo 6 (seis) meses, mas pelo compromisso social e humano, a Casa de Ismael entende que existe alguns casos em que o adolescente necessita de muito mais tempo, principalmente aqueles que têm seus vínculos totalmente rompidos com familiares. Esse trabalho é custeado pela colaboração de doadores externos. A todos foi garantido o cuidado, a proteção, o reestabelecimento do vínculo familiar e comunitário.

SAÚDE

Apesar dos desafios encontrados em relação à política pública de saúde, a Casa de Ismael garantiu atendimento de qualidade a todos os acolhidos. Foi realizado o total de 537 atendimentos entre consultas e exames, tanto na rede pública, quanto na particular que contribuiu com 101 acolhidos e egressos. Houve a participação de 15 voluntários, nas especialidades de Medicina (Pediatria, Psiquiatria e Dermatologia), Psicologia, Odontologia e Ortodontia. O número reduzido de voluntários foi devido a pandemia, que restringiu a quantidade de pessoas com acesso a Instituição. Todavia intensificou a parceria com o posto de saúde local, Faculdade UDF e Anjos do Amanhã – VIJ/DF no desenvolvimento de projetos que atendessem as particularidades das demandas dos acolhidos.

GRÁFICO 10: Demandas da Saúde



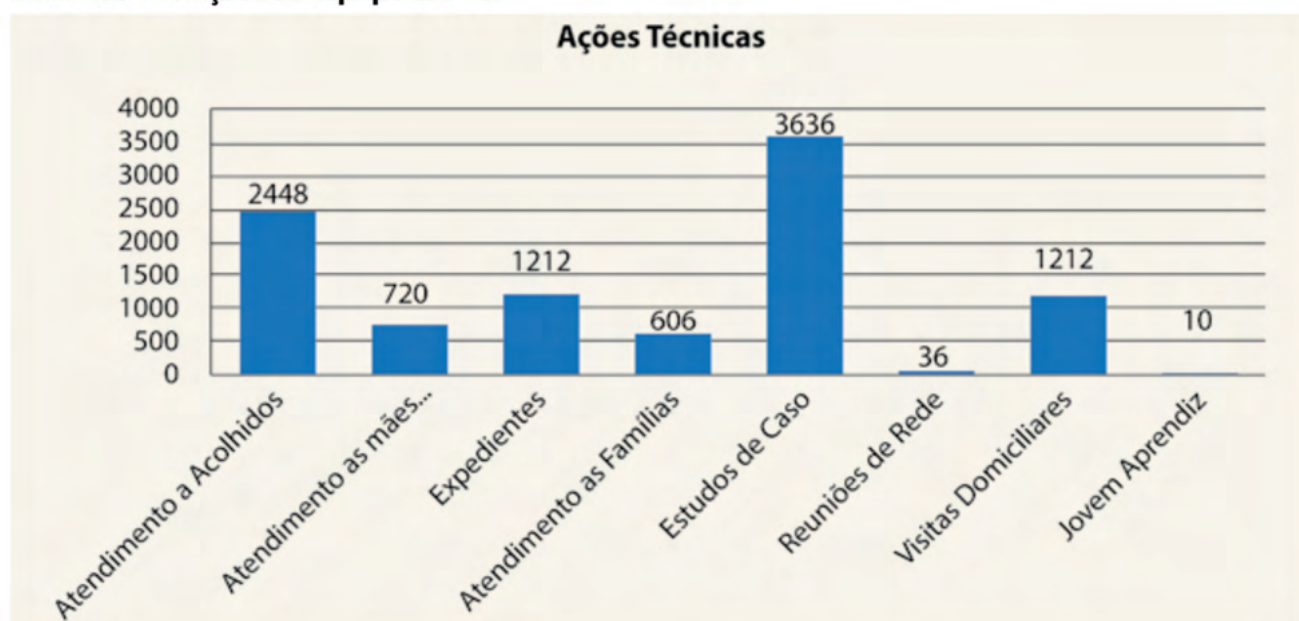


Testagem COVID-19

AÇÕES TÉCNICAS

A equipe técnica do serviço de acolhimento é composta de 3 (três) assistentes sociais, 3 (três) psicólogos e 1(um) coordenador, além de 20 mães sociais. O trabalho se desenvolve através de várias ações, dentre elas o acompanhamento diário de cada acolhido, estudos técnicos para avaliar reintegração familiar, colocação em família substituta, trabalho de autonomia de vida do adolescente com objetivo de desligamento após maioridade, além de encaminhamentos específicos para rede de saúde e educação. Em todos os casos, trabalha-se o desenvolvimento emocional e psicológico dos acolhidos. Esse trabalho reduz o índice de evasão, transferência e recolhimento, pois desenvolve nas crianças e adolescentes sentido de pertencimento ao serviço e os insere em meios sociais externos à Instituição, o que resulta no desenvolvimento de sua autonomia e na construção de vínculos de pertencimento.

GRÁFICO 11: Ações da equipe técnica





Grupo de Adolescentes

PROJETOS E PARCERIAS REALIZADAS

- ✓ Durante o ano de 2020 o foco foi manter parcerias relacionadas as áreas de saúde;
- ✓ Inclusão de adolescentes em Programa de Apadrinhamento Aconchego;
- ✓ Inclusão de jovens aprendiz no programa da Casa de Ismael, Instituto IPÊS, CESAM e outros;
- ✓ Projeto Tocar;
- ✓ Odontologia – Universidade do Distrito Federal.



Recebimento de Cestas Básicas

CAPACITAÇÃO DA EQUIPE DO SERVIÇO DE ACOLHIMENTO

No sentido de fortalecer e realinhar o trabalho desenvolvido, a Casa de Ismael participou e protagonizou reuniões, encontros e capacitações durante o ano, juntamente a Vara da Infância e Juventude,

Promotora da Infância e Juventude, Conselhos Tutelares, escolas, CAPS entre outros atores da rede de atendimento, tais como:

- ✓ Encontro e Reuniões na Escola PROEM;
- ✓ Reuniões com as coordenações da Casa de Ismael;
- ✓ Grupo terapêutico para as mães e pais sociais, aplicado pela equipe psicossocial do acolhimento;
- ✓ Participação da coordenação de curso promovido pela Promotora sobre Mediação de Conflitos;



Capacitação da Equipe Técnica



Capacitação das Mães Sociais



Apresentação do Projeto Fazendo História

LAZER

Ao longo do ano, os acolhidos desfrutaram de momentos de lazer e descontração, através de ações desenvolvidas dentro e fora da Instituição:

- ✓ Comemoração do dia das mães na Instituição;
- ✓ Comemoração de aniversários dos acolhidos;
- ✓ Colônia de Férias: Passeios para clubes, parques, cinema e outros;
- ✓ Festa Junina, halloween na CASEL; e
- ✓ Comemoração de Natal.



Comemoração Dia das Mães



Comemoração de Aniversários



Passeio ao Shopping



Dia do Lanche Diferente



Atividades Escolares



Dia de Parque



Festa do Halloween



Natal Casel 2020



Homenagem de Final de Ano das Mães Sociais



Almoço Festivo de Natal



Almoço Festivo de Natal com preparação do Chef Marcelo Petarca

- Recursos humanos vide página 101.
- Recursos Financeiros:

Recursos	R\$
Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social - SEDES	
Termo de Colaboração nº 36/2016	2.428.757,64
Total	2.428.757,64

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV

[...] é mudando o presente que a gente fabrica o futuro: por isso, então a história é possibilidade e não determinação. PAULO FREIRE



No ano de 2020 o objetivo do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV foi despertar o protagonismo nas crianças e adolescentes e principalmente fortalecer o vínculo familiar. Com esse foco utilizamos como metodologia a educação social que se baseia em relações horizontais e diálogo com os pressupostos da teoria histórico-cultural de Vygotsky e com a pedagogia de Freinet. O serviço foi realizado por meio de atividades intencionais amparadas nos eixos do SCFV, onde as crianças e adolescentes vivenciaram o exercício da autonomia e da reinvenção de suas histórias em suas casas juntamente com suas famílias.

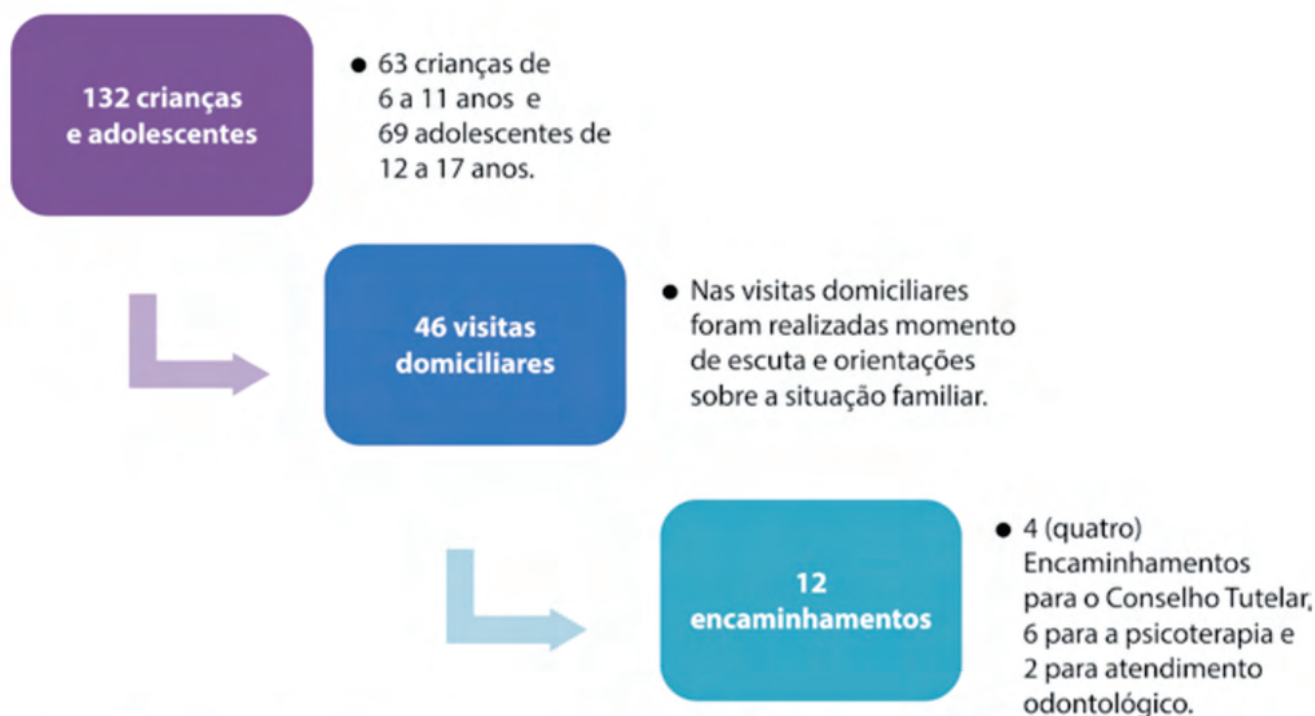
As atividades iniciaram em 2020, presencialmente, até o dia 11 de março, período em que a Casa de Ismael, atenta à disseminação do Coronavírus (Covid-19) e à necessidade de resguardar a saúde das crianças e adolescentes, colaboradores e parceiros, suspendeu as atividades presenciais do SCFV atendendo ao Decreto do Governo do Distrito Federal nº 40.539, que determinou a interrupção de atividades públicas e privadas que poderiam gerar aglomerações de pessoas e, de forma involuntária, favorecer a proliferação do vírus. Sendo assim, com base no Decreto, em Nota Oficial e Portaria nº 27 publicadas pela Secretaria de Desenvolvimento Social (Sedes-DF) em seu *site* oficial na internet e no Diário Oficial do Distrito Federal as atividades presenciais foram suspensas.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos SCFV atende grupos vulneráveis e em situação de risco, e em épocas de crise, como a que vivemos, tornou ainda mais essencial, uma vez que os impactos da pandemia, como o COVID-19, afetou muitas famílias, sobretudo as que vivem em situação de desigualdade social. Assim, o SCFV da Casa de Ismael manteve no período da Pandemia os atendimentos às famílias, ainda mais vulneráveis exatamente pelas dificuldades socioeconômicas, afetadas pela suspensão do serviço do comércio, pela insegurança do trabalho informal que é a fonte de renda de muitas famílias que estão inseridas no SCFV e principalmente pelas questões da alimentação.

Os impactos sociais e econômicos da pandemia geraram muita preocupação e incertezas nas famílias atendidas, bem como o aumento do desemprego, vulnerabilidade e ainda a falta de alimentos, condição básica para a vida. Para minorar os danos frente ao atual cenário, a equipe técnica do SCFV promoveu a ampliação de ações e redes de solidariedade, com vistas a assegurar a proteção social básica, adotando as seguintes estratégias:

- monitoramento das situações das famílias no decorrer de todo o período;
- orientações e atendimentos às famílias como medidas de prevenção, controle e contenção de riscos, a fim de evitar disseminação da doença Covid-19;

- atendimentos emergenciais às famílias que procuraram o serviço comunicando tempestivamente a Rede em casos de crianças e adolescentes em situação de risco;
- visitas domiciliares, que mediante o cenário atual foi crucial acompanhar de perto as famílias atendidas pelo serviço. Foram realizadas 46 visitas domiciliares durante o ano de 2020. Foi um recurso que favoreceu o reconhecimento mais preciso das necessidades de cada família, resultando em propostas de intervenção individuais, pertinentes a cada realidade.



- Momentos de orientações para as famílias das 132 crianças e adolescentes atendidos no SCFV, sob medidas de proteção das crianças e adolescentes, para a não violação dos seus direitos;
- Criação de grupo de WhatsApp com as famílias atendidas;
- Atendimentos pelo Canal de Comunicação do telefone fixo e do celular da Instituição para as orientações necessárias;
- Comunicação direta com o Rede de Apoio através de telefone e WhatsApp para encaminhamentos e orientações, com o objetivo de garantir o acesso aos direitos das crianças, adolescentes bem como suas famílias – focado nos benefícios atuais e questões de saúde; houve um aumento significativo das demandas com as famílias, em todas as suas esferas, o que desafiou a equipe a pensar em novas medidas de apoio visando à segurança biopsicossocial das famílias, crianças e adolescentes;
- Atendimentos no Plantão Emergencial, onde no contexto de vulnerabilidade, é uma maneira de atender as famílias no exato momento de suas necessidades, buscando de forma emergencial soluções e ações e busca do atendimento da demanda, com encaminhamentos, atendimento psicológico, pedagógico, entrega de cesta básica e acolhimento. Foram 16 (dezesesseis) famílias que procuraram o atendimento de Plantão Emergencial;
- Criação do Grupo de Apoio Digital, onde as famílias que não possuem recursos de transporte para buscar apoio na sede do serviço, por motivo de suspeita de contágio do Covid-19, pessoas do grupo de risco dentre outros fatores, encontram no referido grupo, um meio para busca de ajuda. Todas as famílias das 132 crianças e adolescentes do SCFV procuraram informações e foram atendidas pelo grupo.

- O Serviço de Convivência manteve o Plantão de atendimento telefônico e chat (mensagens de texto), caso as famílias, crianças e adolescentes, precisassem falar, serem ouvidos.
- Entregas de cestas básicas, cesta verde com verduras, legumes e frutas bem como material de higiene e produtos de limpeza, em conformidade à Portaria 27 da Secretaria de Desenvolvimento SEDES, em observância à determinação da SUBSAS, que dispõe acerca da manutenção da alimentação ao público regularmente atendido no SCFV. A Casa de Ismael entregou 774 cestas básicas para 86 (oitenta e seis) famílias que compõem o grupo das 132 crianças e adolescentes que estão inseridos no Serviço no período de abril a dezembro, e 390 cestas verdes com verduras, legumes frutas, 86 kits de higiene, 100 caixas de leite integral e 86 vale gás.



João e sua família no dia da entrega das cestas básicas.



Entrega de cesta básica na ação da visita domiciliar.

O CUIDADO E O VÍNCULO – PROTEÇÃO SOCIAL

Foi importante tecer relações de cuidado com as crianças e adolescentes num sentido dialógico e ético. Em 2020, no SCFV, o cuidar assumiu o significado de conhecer e respeitar a diversidade de crianças, adolescentes e suas famílias, produzindo uma atmosfera de atenção, escuta e disponibilidade para o outro.

Repensar no fortalecimento de Vínculos em tempos de isolamento social foi um desafio para a equipe do SCFV, encontrando uma forma de diminuir o distanciamento, cumprir seus objetivos e atender suas metas a equipe técnica fortaleceu os vínculos realizando atendimentos domiciliares e emergenciais para as famílias que se encontraram em risco de saúde mental e/ou risco social, apoiando as mulheres, mães e ou adolescentes em situação de violência, sem a escuta sensível e sem estreitar os laços essa ação não seria possível.

O trabalho de Proteção Social neste período de isolamento social foi realizado de forma diferenciada, buscando-se estratégias para atingir, atender e realizar um fidedigno acompanhamento com crianças, adolescentes e familiares do SCFV.

Os responsáveis pelas crianças e adolescentes sempre informavam as situações e condições de como estavam às crianças e adolescentes na maioria das vezes os responsáveis estavam no trabalho e as crianças estavam em casa aos cuidados dos irmãos mais velhos, ou vizinhos.

Oportunizou-se espaços de escuta desde o início desta Pandemia, e foi observado que muitas dificuldades apareceram, muitas vulnerabilidades ocorreram. Dentro deste processo a equipe técnica esteve atenta e auxiliou as famílias, sempre buscando observar e diagnosticar se ocorriam situações de desproteção e ou violação dos direitos das crianças e dos adolescentes atendidos.

ATIVIDADES E OFICINAS

Levando às crianças e adolescentes atividades lúdicas a serem executadas com a família e momentos de diálogo e reflexão, atividades corporais, artísticas, de leituras e de inclusão digital foram encaminhadas por “vídeo-oficinas” ou pelo WhatsApp, como oferta de interação para as crianças e adolescentes em suas residências. Ainda, como proposta de estratégia técnica de intervenção, realizou-se vídeos-chamadas com os adolescentes, crianças e suas famílias.



Instrutora de artes orientando sobre atividade das oficinas remotas.



Criança realizando a atividade proposta da oficina de jogos.

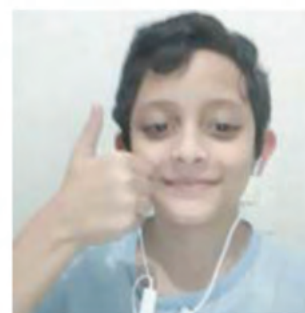


Foto compartilhada pela família da criança Luís Gustavo no período de isolamento.

ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

O Serviço de Convivência acolheu as crianças e adolescentes, bem com suas famílias na política de educação por meio do acompanhamento pedagógico e articulação junto as escolas. Pode se observar que o momento do acompanhamento pedagógico foi de suma importância para colaborar para a garantia do *Direito à Educação*, pois as crianças e adolescentes passaram por um momento de mudança de modalidade de ensino.



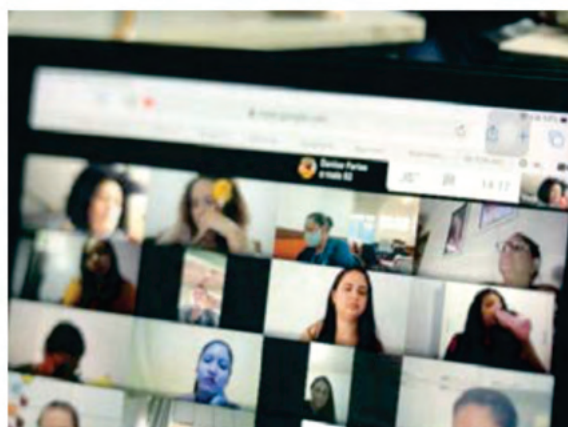
João Almeida no momento do apoio pedagógico remoto.

As escolas em que as crianças e adolescentes estão inseridos são parceiras, com o objetivo de contribuir para a qualidade de vida educacional. Após as atividades escolares presenciais serem suspensas e reorganizadas de forma online, o SCFV apoiou as famílias na Plataforma Digital da Secretaria de Educação – SEDF, colaborando com informações e orientações sobre a utilização da Plataforma e principalmente no desenvolvimento das atividades escolares, pois percebeu-se que as famílias muitas vezes demonstravam dificuldades na compreensão das mesmas, pela questão da vulnerabilidade em relação ao acesso e condições de aparelhos digitais, falta de informação e escolarização, dentre outros aspectos.

FORMAÇÃO CONTINUADA

A formação continuada com os orientadores do SCFV, durante a pandemia se intensificou, havendo encontros semanais com o objetivo de ofertar um atendimento sempre com qualidade, além de ampliar os conhecimentos, promovendo situações que levaram os orientadores e instrutores a se reinventarem a cada dia, por meio de uma compreensão mais ampla, priorizando os interesses e necessidades das crianças e dos/as adolescentes.

Ressalta-se ainda o aprimoramento profissional da equipe do SCFV em curso de Formação acerca dos “Direitos das crianças e dos Adolescentes em situação vulnerável no período da Pandemia”. E também o curso de formação continuada do Plano Nacional de Alfabetização na Idade Certa – PNAIC ofertado pelo Departamento de Educação, sobre a formação de leitores e da cultura.



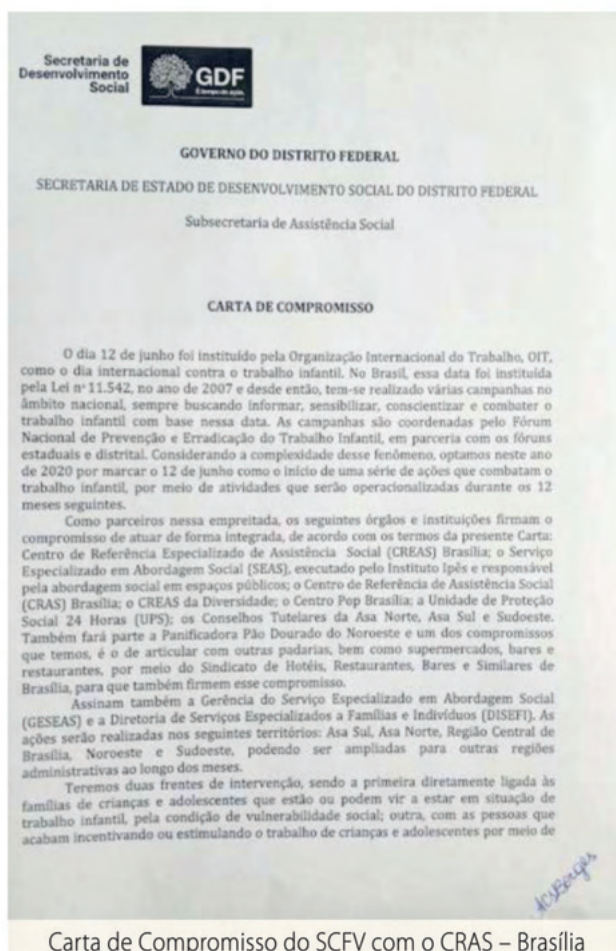
Encontro de formação virtual

COMBATE AO TRABALHO INFANTIL

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos realizou uma parceria juntamente com o CREAS – Brasília, para o Combate ao trabalho infantil, articulando uma carta de compromisso da REDE SUAS com o sindicato de bares, restaurantes e Conselhos Tutelares que foi divulgada no dia 12 de junho, dia Internacional de Combate ao trabalho infantil. Trabalho infantil é toda forma de trabalho realizado por crianças e adolescentes abaixo da idade mínima permitida. No Brasil, o trabalho é proibido para quem ainda não completou 16 anos, como regra geral, quando realizado na condição de aprendiz, é permitido a partir dos 14 anos, desde que tenha seus direitos prioritários assegurados, como ir à escola por exemplo. Os malefícios ocasionados pelo trabalho infantil na existência de crianças e adolescentes contribui para a reprodução do ciclo de pobreza e vulnerabilidade social da família, na contração dos objetivos do SCFV.

AÇÃO NATAL

Em parceria com as famílias, o SCFV realizou a atividade da escrita das cartinhas de Natal. Cada criança e ou adolescente escreveu uma cartinha junto com a sua família falando sobre o Natal e o que aprendeu com esse ano de tantas mudanças na vida de toda a comunidade do SCFV. Ao final as crianças e adolescentes pediram seu presente e a equipe se organizou para encontrar padrinhos para essas cartas, contando com o apoio de professores, voluntários/as da sociedade civil, funcionários/as e parceiros/as. A entrega dos presentes foi um momento de emoção e reencontros, garantindo toda a segurança das crianças, adolescentes e de suas famílias.



Carta de Compromisso do SCFV com o CRAS – Brasília



Luana do SCFV recebendo sua bicicleta que pediu na cartinha de natal.



Relato da mãe se dois adolescentes do SCFV.



Entrega dos presentes das cartinhas de natal para as crianças e adolescentes.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Grandes desafios foram encontrados para realizar o trabalho, mas enfatiza-se que objetivos foram alcançados, mesmo não realizando o atendimento presencial com as crianças e adolescentes e passando por um período adverso à realidade de toda comunidade do SCFV. A equipe do SCFV se qualificou e ampliou o trabalho, sempre na perspectiva da Proteção dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes.

- Recursos humanos vide página 101.
- Recursos Financeiros:

Recursos	R\$
Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social - SEDES	
Termo de Colaboração nº 37/2016	498.591,60
Total	498.591,60

Serviço de Educação Socioprofissional Programa Primeiro Passo para o Trabalho

“Vamos pegar nossos livros e canetas. Eles são nossas armas mais poderosas. Uma criança, um professor, uma caneta e um livro podem mudar o mundo. A educação é a única solução.”

MALALA YOUSAFZAI



O PROGRAMA

A Casa de Ismael – Lar da Criança, no âmbito de suas ações socioeducativas, executa o **PROGRAMA PRIMEIRO PASSO PARA O TRABALHO**, objetivando assegurar o direito à profissionalização e à proteção do trabalho para adolescentes e jovens.

Com centralidade na família, o Programa Primeiro Passo para o Trabalho propicia atividades socioassistenciais que visam estimular o adolescente e o jovem na construção de seus direitos, desenvolvendo autonomia e cidadania por meio da formação geral para o mundo do trabalho em sintonia com a Constituição Federal, art. 203, III; com a LOAS, art. 2º, I, “c”; com a Política Nacional da Assistência Social (PNAS); com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90); com a Lei 12.101/09, art. 18, § 2º, II; que conceitua a integração ao mundo do trabalho por meio de um conjunto integrado de ações das diversas políticas. No tocante à assistência social, a aprendizagem profissional compete ofertar ações de proteção social que viabilizem a promoção do protagonismo, a participação cidadã, a mediação do acesso ao mundo do trabalho e a mobilização social para a construção de estratégias coletivas.

Atualmente, o significativo aumento da taxa de desemprego e propostas parlamentares de alterações das normativas vigentes, trazem preocupações às Entidades Formadoras e as demais Organizações que defendem e garantem os direitos humanos. Os desafios são inúmeros, pois mesmo depois do advento da Lei – nº 10.097/2000 – que determina percentuais de postos de trabalho a serem ocupados por jovens entre 14 e 24 anos sem experiência profissional, o número de contratações permanece aquém do ideal. Em março/2020 o IBGE mostrou que havia 12,9 milhões de desempregados no Brasil, desse número temos uma divisão por faixa etária, sendo:

Faixa Etária	Percentual de habitantes desempregados Brasil	Média de quantidade de habitantes desempregados DF
14 a 24 anos	40,01%	41,2%
25 a 39 anos	34,6%	15,9%
40 a 59 anos	22,7%	11,8%
60 anos ou mais	2,6%	2,1%

Esse público jovem representa uma parcela significativa da população do Brasil e do Distrito Federal. Considerando os dados apresentados, é nítida a dificuldade de inserção no mercado de trabalho, muitas vezes em consequência à carência no acesso à qualificação profissional e a falta de oportunidade para a inclusão na primeira experiência profissional, conforme apontado pelos jovens.

Trazendo para a realidade do Distrito Federal, há uma situação não menos diferente da realidade nacional, haja vista os dados da CODEPLAN, em novembro 2020, a taxa de desemprego diminuiu entre os jovens de 16 a 24 anos de 41,8% para 41,2%, teve redução para os negros de 20,6% para 19,9%. Segundo os grupos das regiões administrativas, a taxa de desemprego diminuiu nas regiões de baixa renda, passando 23,9% para 23,0%, e diminuiu também nas regiões de média-baixa renda, 22,2% para 21,6%.

Pensando nessa juventude e com a finalidade de prestar assistência para este público, no tocante a qualificação profissional e na inserção no mercado de trabalho, o **rogrãna** atua em quatro vertentes:

- 1. Aprendizagem Profissional** – A Formação técnico-profissional metódica para adolescentes e jovens aprendizes fundamentada na Lei 10.097/2000 conhecida como Lei do Aprendiz;
- 2. Agente de Integração** – Promoção de Estágio para adolescentes e jovens com inclusão no mercado de trabalho de acordo com a Lei 11.788/2008.
- 3. Qualificação Profissional para adolescentes e jovens** – Com cursos de formação teórica e/ou prática de curta e média duração; conforme Resolução N°33 de 28/11/2011 do Conselho Nacional de Assistência Social, que define a Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho no Campo da assistência social.
- 4. Curso livre de Capacitação de mão de obra e empreendedorismo** – Com cursos de formação para o mercado de trabalho autônomo e geração de renda.

OBJETIVOS

Geral

- Promover formação profissional, pessoal e cidadã para adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade e risco social, mediante a oferta de cursos profissionalizantes ministrados em espaço socioeducativo. E inserção dos adolescentes e jovens no mercado de trabalho por meio da aprendizagem profissional e estágios.

Específico

- Promover qualificação profissional para adolescentes e jovens de 14 a 24 anos.
- Facilitar a inserção de adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social no mercado de trabalho por meio da aprendizagem profissional e estágios.
- Oferecer aos adolescentes e jovens condições de transformação social e emancipação juvenil.
- Auxiliar na qualificação de mão de obra e empreendedorismo para as famílias das crianças e adolescentes.

APRENDIZAGEM PROFISSIONAL – FORMAÇÃO TÉCNICO-PROFISSIONAL METÓDICA

Desde 2001, a Casa de Ismael – Lar da Criança desenvolve o programa de aprendizagem para adolescentes e jovens, voltado ao atendimento da Lei 10.097/2000, regulamentada pelo Decreto nº 5.598/2005, previsto no Art. 429 da CLT e reestruturada na Portaria 634/2018. Tais normativas preveem que todas as empresas de médio e grande porte estão obrigadas a contratarem adolescentes e jovens com idades entre 14 e 24 anos, normatizando o quantitativo da cota para contratação de aprendizes, conforme texto a seguir:

Art. 429 – Os estabelecimentos de qualquer natureza são obrigados a empregar e matricular nos cursos dos Serviços Nacionais de Aprendizagem número de aprendizes equivalente a 5%, no mínimo, e 15%, no máximo, dos trabalhadores existentes em cada estabelecimento, cujas funções demandem formação profissional. (Consolidação das Leis de Trabalho)

Logo, a Casa de Ismael – Lar da Criança é Entidade Formadora no Programa de Aprendizagem Profissional com o objetivo de promover a inserção dos adolescentes e jovens no mercado de trabalho e torná-los protagonistas na construção do seu futuro profissional, bem como colaborar na prevenção e no enfrentamento das situações de vulnerabilidade e risco social. Todos os cursos oferecidos, além de promover habilidades específicas da área de estudo, visam desenvolver competências básicas relevantes à formação pessoal, profissional e cidadã, preparando os jovens para atuar no mercado de trabalho de forma ética e os empoderando para que exerçam seu papel de cidadão e de agente transformador da sua realidade social.

Requisitos para inserção

As inscrições são realizadas no site da Casa de Ismael de forma democrática e transparente. Em seguida, é feito o chamamento para o Estudo Social, obedecendo à ordem cronológica da inscrição e aos critérios de idade, escolaridade, renda per capita e vulnerabilidades, mediante estudo socioeconômico familiar, priorizando adolescentes e jovens com deficiência, risco social, acolhimento institucional, condições de trabalho infantil e em cumprimento ou egresso de medida socioeducativa, contudo todos os jovens precisam:

- Ter entre 14 a 24 anos de idade;
- Estar matriculado em escola regular de ensino fundamental, médio, técnico, EJA ou superior;
- Atender aos critérios de vulnerabilidades em estudo socioeconômico, realizado por profissional qualificado da equipe multidisciplinar;
- Residir no Distrito Federal ou região do entorno de Brasília.

Resultados atingidos em 2020 – Aprendizagem Profissional

O Programa Primeiro Passo para o Trabalho, no que tange a Aprendizagem Profissional, tem como capacidade de atendimento **1.980** vagas para inclusão de adolescentes e jovens nos cursos de qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Desde sua implantação, no ano de 2001, já inseriu no mercado de trabalho **1.846** adolescentes e jovens .

Os dados abaixo revelam demanda dos adolescentes por oportunidade profissional, a meta para inserção em 2020 e o panorama da aprendizagem profissional do Distrito Federal, indicando ainda a baixa efetividade no cumprimento da lei da aprendizagem por parte das empresas. Segundo informações fornecidas pelo Ministério do Trabalho e Emprego (MTE), atualmente o Distrito Federal tem potencial de contratação de aproximadamente 18 mil vagas por ano para a aprendizagem, o que causaria um impacto significativo na redução do trabalho infantil, da evasão escolar e do desemprego juvenil.

Potencial de Contratação de aprendizes no DF	Total de Inscrições no site da Casa de Ismael	Total de Inscrições no site da Casa de Ismael ano de 2020	Capacidade de Atendimento em 2020	Meta de Contratação de Aprendizes para 2021	Quadro atual de aprendizes ativos no final de 2020	Adolescentes inseridos no mercado de trabalho 2001 a 2020
18.827	29.518	905	1.980	200	156	1.846

Vale ressaltar, que a inserção no mercado de trabalho é realizada por meio de ofertas de vagas por parte das empresas. Para que possamos reduzir o número de adolescentes e jovens desempregados e,

consequentemente, aumentar o número de contratados por parte da Casa de Ismael, se faz necessário aumentar o número de empresas interessadas na contratação de Jovens aprendizes.

Estudo Social

Um dos diferenciais do Programa Primeiro Passo para o Trabalho da Casa de Ismael é a realização do estudo social pelo(a) Assistente Social do Setor de Educação Socioprofissional para a inserção dos/as adolescentes/jovens no Programa de Aprendizagem. Esse processo contempla a verificação dos requisitos da Lei da Aprendizagem através dos documentos apresentados por eles(as), o repasse de informações do Programa e a acolhida buscando compreender a situação socioeconômica (de vulnerabilidade social) da família e também a situação escolar do(a) adolescente/jovem.

Em 2020, realizaram-se **137 estudos sociais** conforme os indicadores demonstrados nos gráficos abaixo.

GRÁFICO I: Estudos Sociais por Gênero

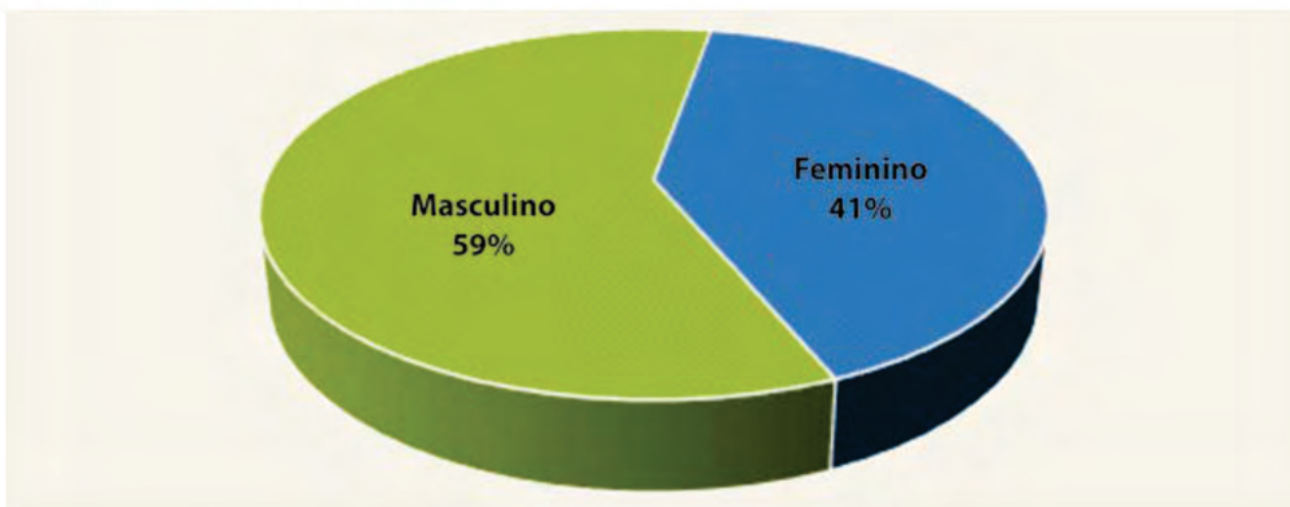


GRÁFICO II: Estudos Sociais por Raça/Cor

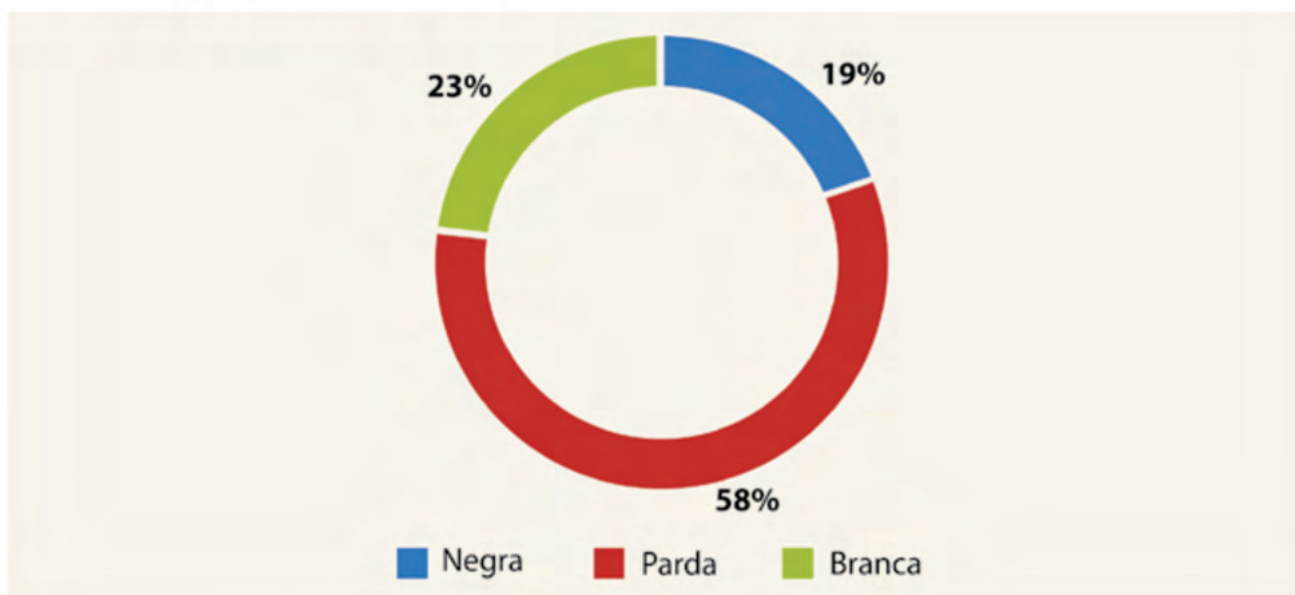
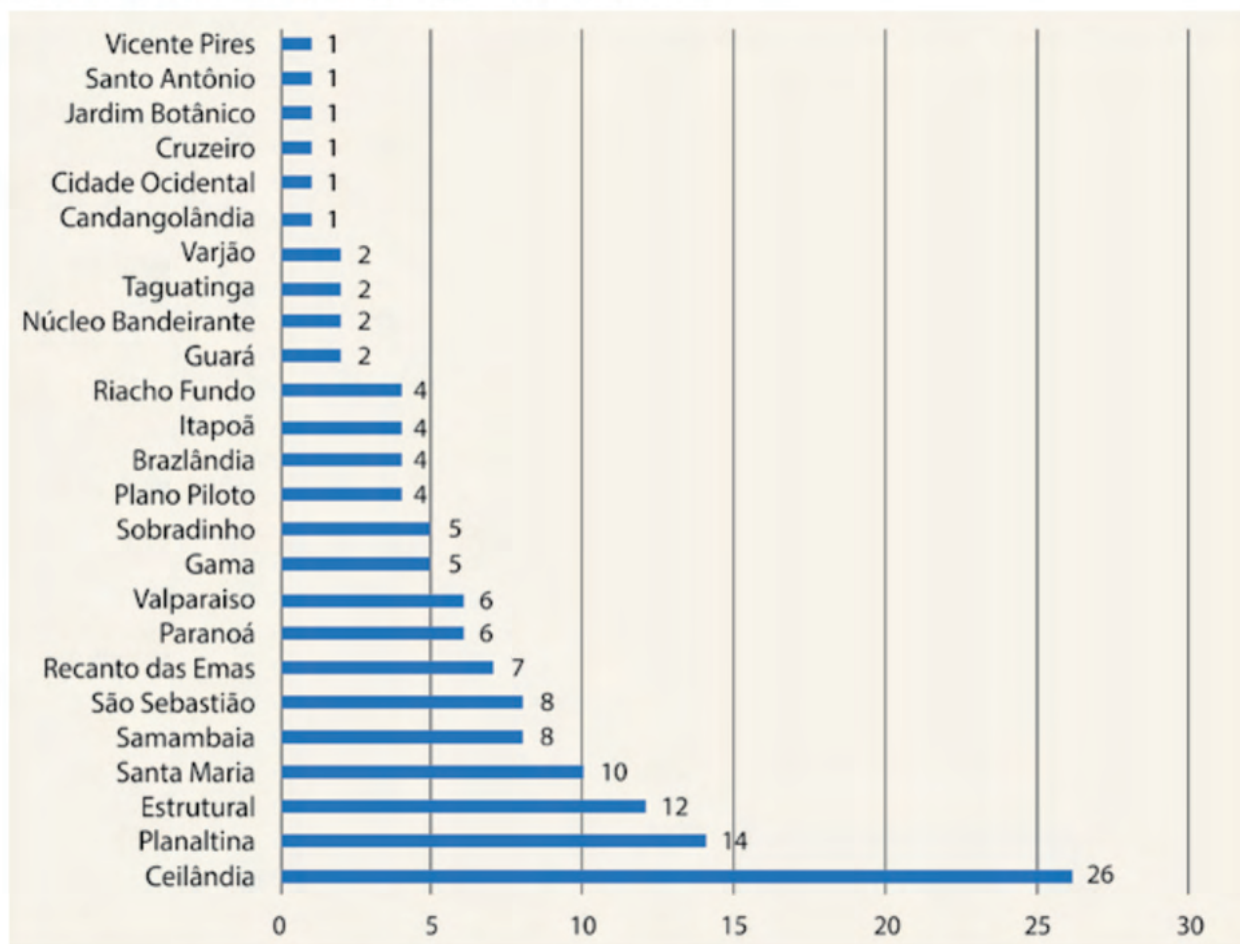


GRÁFICO III: Estudos Sociais por Região Administrativa



Melhoria no Formulário de Inscrição

Para realizar o estudo social, os (as) adolescentes/jovens são captados do banco de inscritos (as) do Programa Primeiro Passo para o Trabalho através do site da Instituição.

Neste ano, o formulário de inscrição foi adaptado e será utilizado formulário elaborado na plataforma Google para que os (as) jovens/adolescentes preencham suas informações. A ferramenta otimiza os dados dos (as) inscritos (as) em planilha online facilitando a conferência dos requisitos e a busca pelos dados das vagas conforme às solicitações das empresas/instituições parceiras.

Além da melhoria da ferramenta, também foram adaptadas as perguntas do formulário para contemplar melhor as informações dos (as) candidatos (as) conforme as necessidades do estudo social.

De junho até dezembro de 2020, já constava 905 novos inscritos. Nesse ano, houve uma redução do banco de inscritos, devido a melhoria da ferramenta que permitiu que os resultados extraídos fossem demonstrados de forma não acumulativa.

Adolescentes e jovens contratados

A formação técnico-profissional metódica desenvolvida pelo Setor de Educação Socioprofissional da Casa de Ismael estimula o desenvolvimento de valores éticos, a prática da cidadania, reforçando conhecimentos da formação base, e principalmente expandindo e agregando conhecimentos técnicos e específicos da sua área de atuação. Diante desse compromisso junto aos adolescentes/jovens e às empresas, a Aprendizagem Profissional da Casa de Ismael inseriu no mercado de trabalho **83 aprendizes entre 14 a 24 anos**. Os jovens contratados realizam as atividades teóricas nas dependências da Casa de Ismael e as atividades práticas nas empresas parceiras. As atividades começam com o estudo do Módulo

de aprendizagem Inicial com carga horária de 80 horas, preparando o adolescente e o tornando mais seguro para as atividades práticas na empresa. Nesse período, são estudados temas como: relacionamento interpessoal, comunicação oral e escrita, ética e cidadania, administrativo básico, direitos trabalhistas e previdenciários. Após essa etapa, o aprendiz começa suas atividades práticas na empresa sendo matriculado na turma da Unidade II – Aprendizagem Sequencial.

Acompanhamento dos (as) Jovens Aprendizes

Além dos estudos sociais, o (a) assistente social do Setor de Educação Socioprofissional realiza o acompanhamento da aprendizagem dos (as) adolescentes/jovens em conjunto com os(as) instrutores(as) da Casa de Ismael e com os(as) supervisores nas empresas no que diz respeito à frequência do curso e da empresa, ao desempenho do(a) aprendiz e a formação profissional e cidadã, no geral, com foco principalmente nas questões sociais dos(as) aprendizes e suas respectivas famílias.

Por se tratar de ano atípico, houve interrupções no andamento corrente do Programa e também foi necessário adaptar os atendimentos para o meio eletrônico e aplicar novas estratégias para atender às necessidades dos (as) aprendizes. Neste contexto contou-se com as parcerias com a Rede Socioassistencial do Distrito Federal na figura do Conselho Tutelar, do CAPS e outros para os encaminhamentos necessários e também para intervenções no grupo de aprendizes. Consta nos resultados da qualificação profissional (aulas remotas) o registro da participação de convidados (as) da Rede no contexto do curso teórico. Também somaram-se esforços no contexto da equipe geral da Casa de Ismael e também da equipe do Projeto DIGAECA para o enfrentamento dos desafios do momento dos diversos usuários (as) atendidos (as) pela Instituição.

Segue abaixo o quantitativo de atendimentos sociais realizados aos (às) aprendizes e suas famílias nesse ano no Setor de Educação Socioprofissional:

ATENDIMENTOS SOCIAIS 2020	162
----------------------------------	------------

Ações Sociais



Em decorrências dos desafios da pandemia com quadro de desempregos, perda financeira por profissionais autônomos, fechamento de comércio e outros fatores, a Casa de Ismael, em parcerias com empresas e órgãos parceiros, disponibilizou cestas básicas, cestas verdes e voucher de vale gás para as famílias dos(as) aprendizes na garantia de subsistência e manutenção de suas necessidades básicas.

Ação Social – Programa Primeiro Passo	
Cestas Básicas	196
Vale Gás	56

Desligamentos

A tabela abaixo apresenta os resultados dos **119 desligamentos** realizados em 2020. É importante ressaltar que, muitas vezes, quando o aprendiz pede o desligamento do Programa de Aprendizagem, ele foi beneficiado com emprego ou bolsa de estudo para cursos técnicos/faculdades/cursinho.

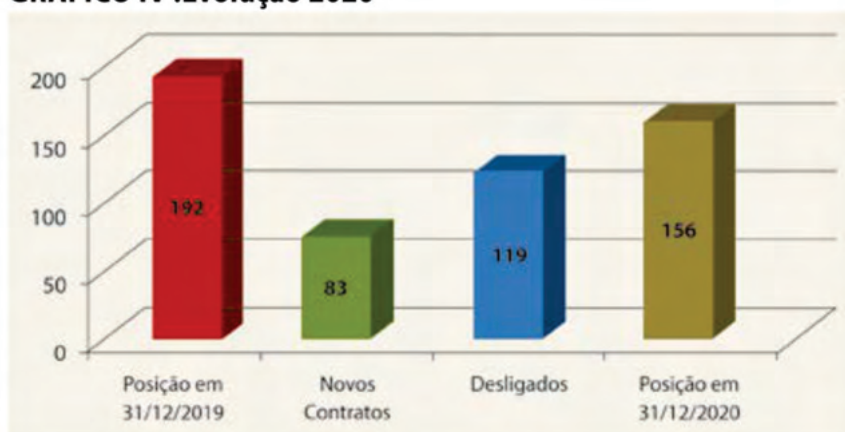
Término de Contrato	A Pedido do Aprendiz	Desempenho Insuficiente ou Inadaptação do aprendiz	Reprovação Escolar por excesso de faltas	Desligamento por falência de empresas	Falta disciplinar grave	Total
92	20	6	1	0	0	119

Evolução de 2020

Ao longo do desenvolvimento do Programa de Aprendizagem, observamos um processo crescente no que tange o número de adolescentes e jovens admitidos ao longo dos anos, assim como as parcerias firmadas com as empresas. No ano de 2020, houve a inserção no mercado de trabalho de **83 aprendizes** com o **desligamento de 119 adolescentes/jovens**, finalizando o ano em pleno processo de aprendizagem com **161 ativos**. Salienta-se o número de parcerias firmadas ao longo do ano de 2020, com os dados semestrais, demonstrando um pequeno decaimento, contudo, oportunizando novos postos de trabalho para adolescentes e jovens.

Constatou-se um número menor de jovens contratados em relação ao ano anterior pela redução do quadro de funcionários das empresas, devido à pandemia e também em razão da preocupação das empresas com o novo coronavírus e os cuidados necessários para se manter a saúde e a segurança dos aprendizes durante o estado de calamidade pública. Diante desta situação a Casa de Ismael – Lar da Criança buscou orientar as empresas quanto as notas técnicas emitidas pelo Ministério Público do Trabalho, que dispuseram sobre as atividades práticas e teóricas dos cursos de aprendizagem durante a pandemia do novo coronavírus, promovendo o diálogo com as empresas parceiras e a retomada de novas contratações. Ressalta-se ainda que diante deste novo cenário o programa de aprendizagem necessitou se adaptar as novas modalidades de ensino, possibilitando com que as aulas teóricas do curso de aprendizagem ocorressem na modalidade a distância, com retomada a partir de agosto de 2020, contribuindo assim com a continuidade do processo de formação ético profissional dos aprendizes.

GRÁFICO IV :Evolução 2020



AGENTE DE INTEGRAÇÃO – PROMOÇÃO DE ESTÁGIO

Reconhecendo o estágio como um conjunto de atividades desenvolvidas nas empresas, a fim de possibilitar a formação de profissionais qualificados, a Casa de Ismael iniciou a atuação, como Agente de Integração, no ano de 2018. Uma vertente do Programa Primeiro Passo para o Trabalho que nos possibilita exercer as funções de acordo com a Lei 11.788/2008.

O investimento no constante desenvolvimento humano nos impulsiona a realizar parcerias com as Empresas Públicas e Privadas para inclusão desses jovens no mercado de trabalho na condição de estagiários. Atividade essa que proporciona para o adolescente e para o jovem estudante uma aliança da teoria e da prática, do processo educativo-profissionalizante, com a supervisão como parte do projeto pedagógico e formativo do educando.

No ano de 2020, manteve firmadas **07 parcerias com Instituições de ensino** e **02 parcerias com empresas** concedentes e a inclusão de **03 estagiários no mercado de trabalho**.

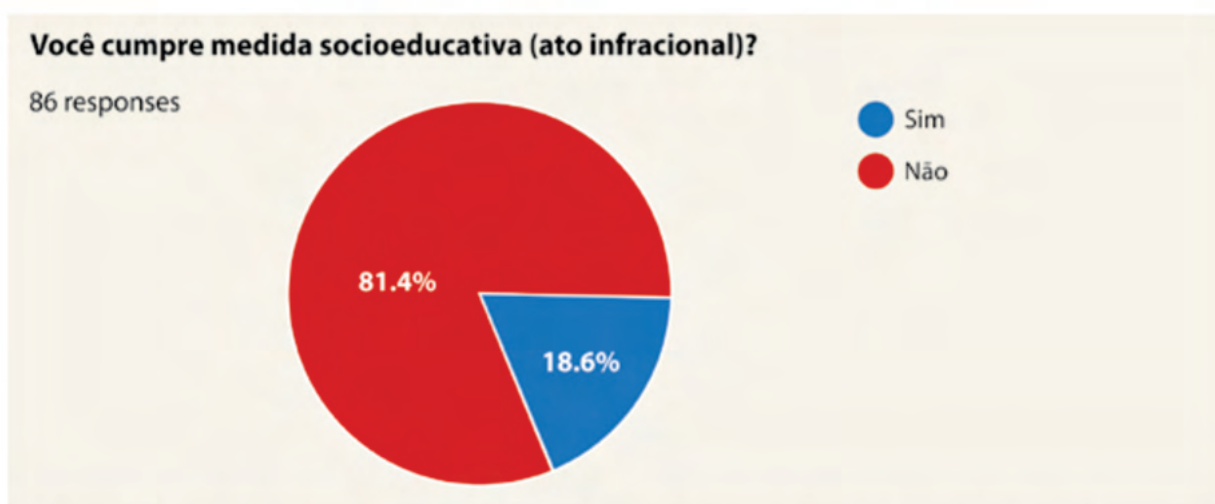
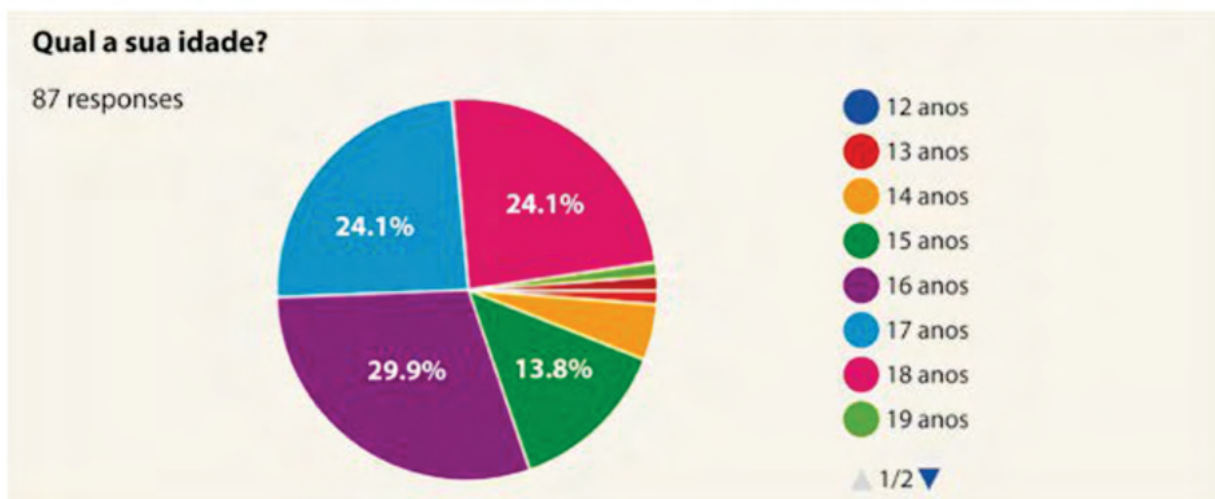
QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PARA ADOLESCENTES E JOVENS EM 2020

Em consolidação com a Resolução Nº 33 de 28/11/2011 do Conselho Nacional de Assistência Social, que define a promoção da Integração ao Mercado de Trabalho no campo da assistência Social, essa vertente atua na qualificação profissional para adolescentes e jovens com a oferta de cursos de curta e média duração, os cursos são elaborados e realizados por meio de projetos detalhados para a qualificação dos jovens. O serviço é financiado com recursos captados junto ao Fundo dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal FDCA/DF.

Com início em fevereiro, o “Projeto DIGAECA” tem como objetivo central a **formação pessoal e qualificação profissional de 256 adolescentes e jovens que estão em situação de risco e/ou vulnerabilidade social, com a sua preparação para o mundo de trabalho nos ofícios de Auxiliar de Designer Gráfico e de Auxiliar de Marketing, Comércio e Vendas**. O Projeto iniciou as aulas no dia 10 de fevereiro com 117 matrículas, sendo 38 exclusivas para adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas. Além da execução do Projeto, a Casa de Ismael procedeu a manutenção do prédio onde se encontra o Centro de Geração de Conhecimento, Trabalho e Renda.

As aulas ocorreram presencialmente nas dependências da Casa de Ismael, com a participação constante dos alunos até o dia 10 de março. Entretanto, devido ao surto da doença causada pelo novo Coronavírus (COVID-19), de acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), constitui uma emergência de saúde pública, assinalada como uma pandemia, tornou-se necessária a adequação do Projeto DIGAECA ao ambiente de Ensino a Distância (EAD). Surgiu então o desafio de adaptar o Projeto ao ambiente virtual, ressalvadas todas as necessidades específicas de cada participante, além disso realizar busca ativa de todos os (as) adolescentes, pois num contexto tão crítico vivido em 2020 seria natural contar com evasões, portanto conjuntamente, toda a equipe do Projeto se adaptou e se preparou para os desafios de trabalhar à distância com um público que necessita acompanhamento constante. As aulas foram elaboradas de maneira dinâmica, os estudos sociais realizados com uma abordagem muito acolhedora. Após avaliação e aprovação do CDCA, o Projeto iniciou sua modalidade EAD em 10/09/2020. A nova realidade contou com 80 alunos, 14 deles sem acesso à computadores e celulares, sendo necessário, portanto a ida semanalmente à Casa de Ismael para realização dos estudos e atividades pertinentes ao Projeto, no laboratório de informática (com todas as medidas de segurança necessárias).

Algumas informações a respeito do público atendido e o seu contexto socioeconômico:



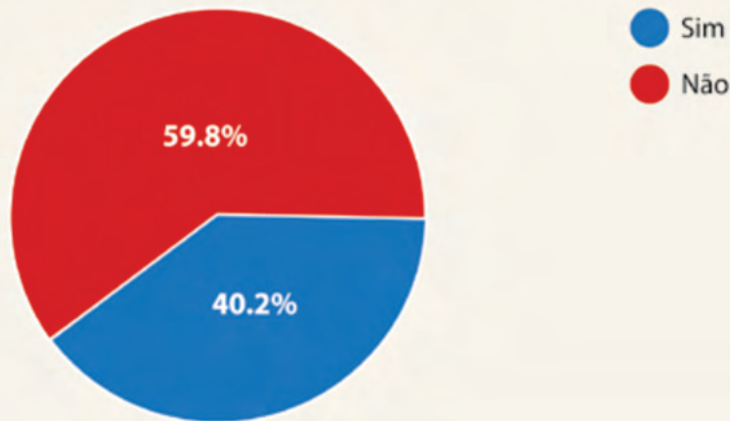
Observação : Gráfico gerado por formulário eletrônico, e um dos participantes não respondeu a este questionamento.



Observação: Gráfico gerado por formulário eletrônico, e com possibilidade de múltiplas respostas. Assim, o participante poderia marcar mais de uma opção.

Alguém da sua família perdeu o trabalho neste contexto de pandemia?

87 respostas



O acompanhamento com os alunos foi muito próximo, conforme o relato da Assistente Social, Valdenise:

“O projeto prosseguiu após o contexto de pandemia. No entanto, foi necessário fazer uma série de adaptações, que permitiram acolher alunos/as e familiares. Assim, muitos desafios surgiram, como: realizar atendimento individual humanizado e o acompanhamento das famílias. Porém, foi possível realizá-los de forma on-line, com o empenho na escuta. Além disso, foi importante a articulação, principalmente, com o Conselho Tutelar e serviços de atendimento psicoló-

gico, visto que foram as maiores demandas dos atendidos do projeto. No mais, alguns alunos do projeto foram encaminhados para o “ Programa Primeiro Passo”, da Casa de Ismael, com o intuito de conseguirem uma oportunidade no mercado de trabalho, levando em consideração a busca contínua pela consolidação dos direitos estabelecidos no ECA.”

As atividades da primeira etapa do Projeto DIGAECA foram encerradas em 18/12/2020 e as inscrições para a segunda etapa (com início em janeiro/2021) começaram em 02 de dezembro, e contemplarão 176 adolescentes.

Total inicial (antes da pandemia):

Inscrições gerais	Matrículas efetivadas	Designer Gráfico	Marketing, comércio e vendas	Total de alunos concluintes
124	117	48	69	-----

Durante a pandemia (adaptado ao ambiente virtual)

Alunos que retornaram às atividades	Designer Gráfico	Marketing, comércio e vendas	Total de alunos concluintes
80	33	47	71



Primeiro contato com os alunos e alunas participantes, aula inaugural (Fevereiro/2020)

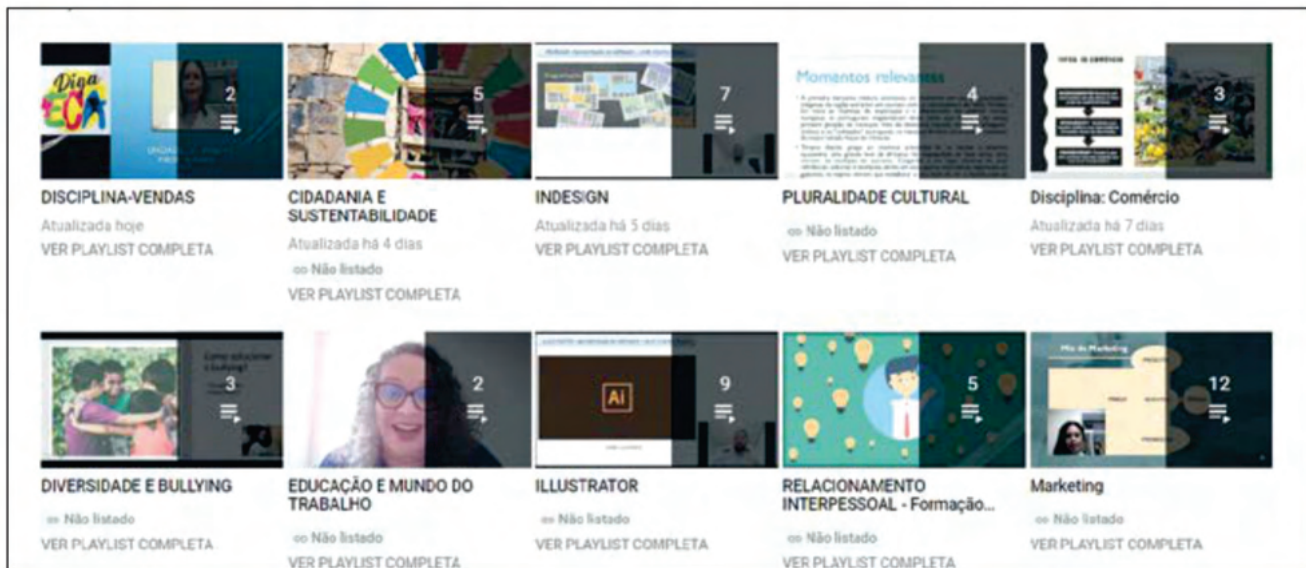


Aula inaugural com alunos do curso de Auxiliar de Design Gráfico (Março/2020)

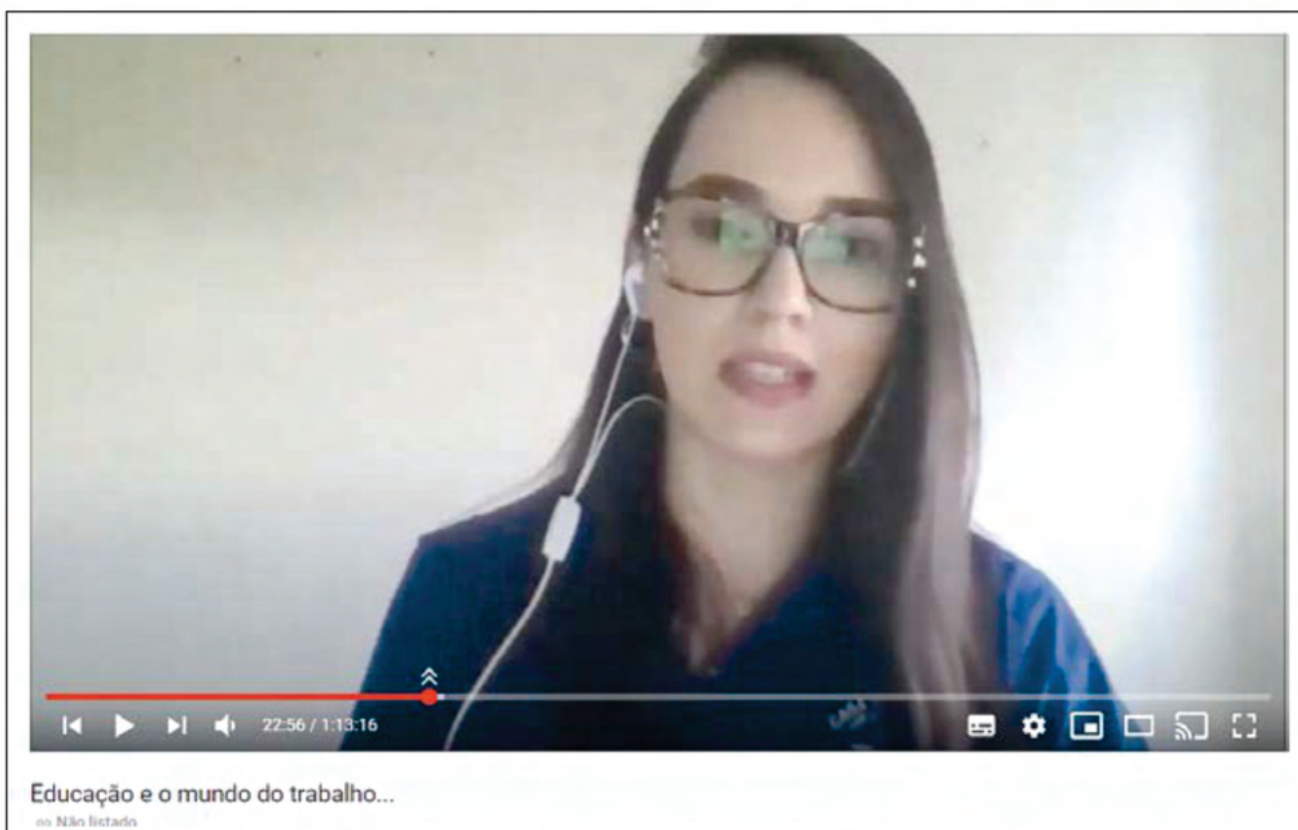


Palestra com a Assistente Social e Conselheira Tutelar Nathália Vieira, em alusão ao Dia Internacional da Mulher (Março/2020)

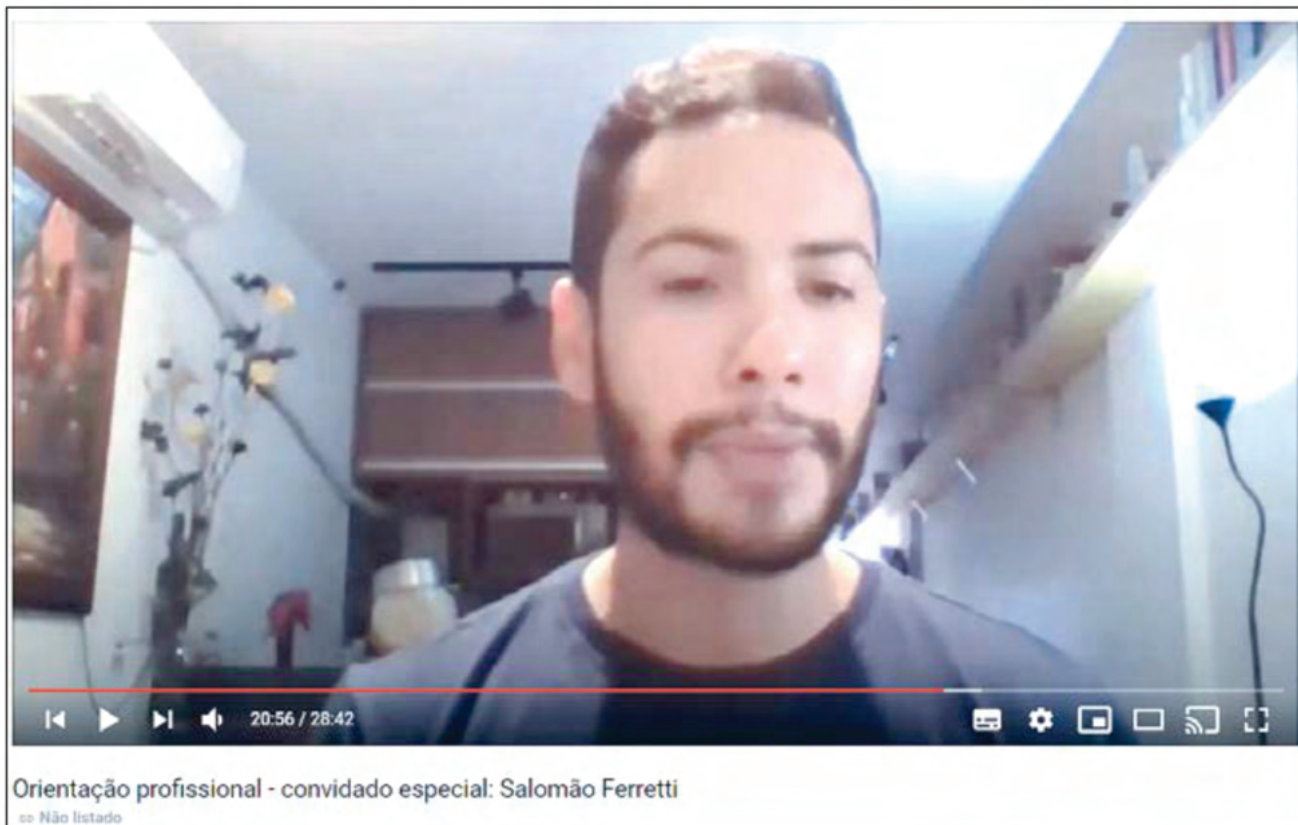
As aulas foram adaptadas ao ambiente online, e os principais recursos foram o Google Sala de Aula e o Youtube.



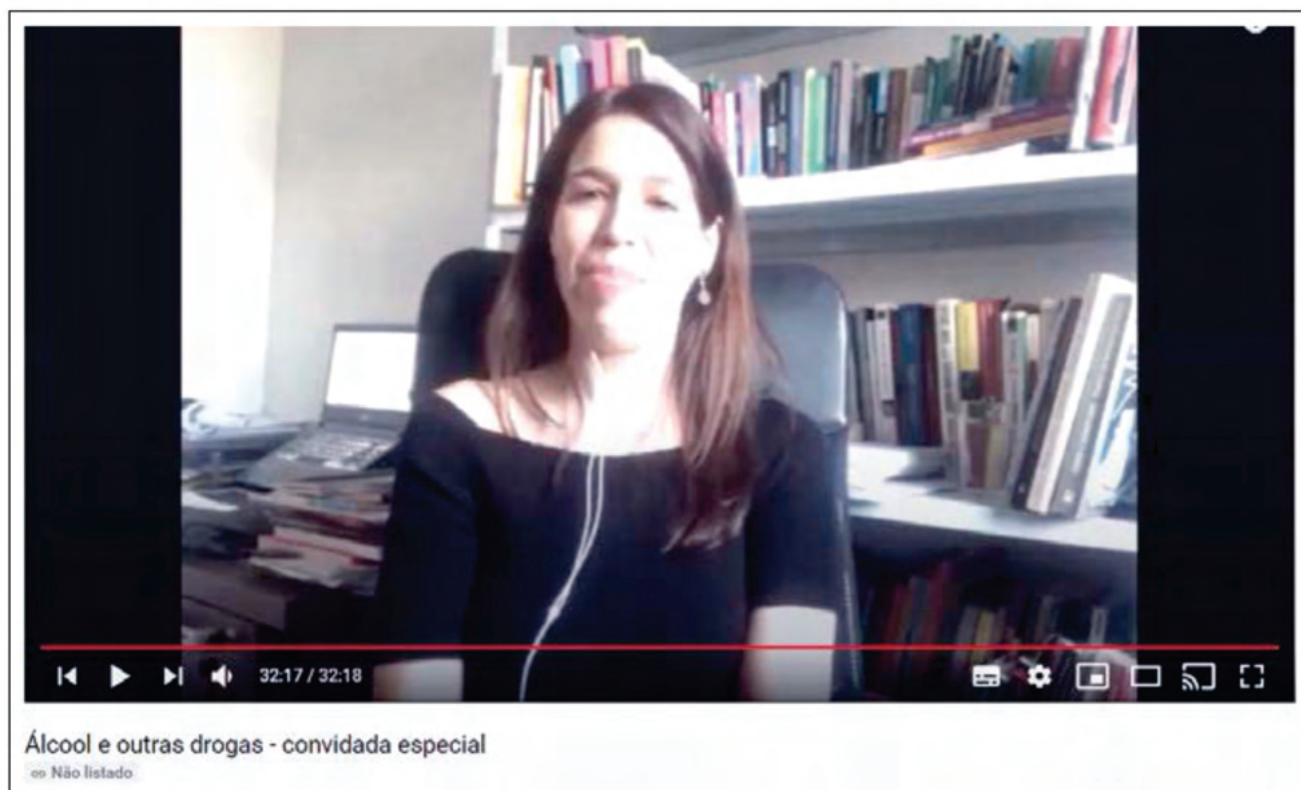
Para otimizar o processo de aprendizagem, convidados participaram de algumas aulas. Na temática de educação e mundo do trabalho participaram as Assistentes Sociais da Casa de Ismael, Bárbara e Valdenise, e a Instrutora do Primeiro Passo, Edilma. Um momento enriquecedor com dicas valiosas para os alunos.



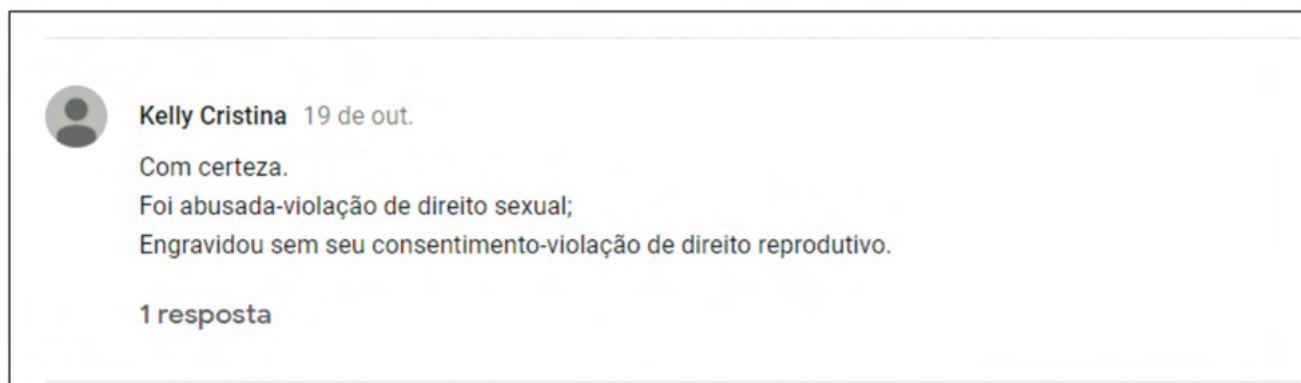
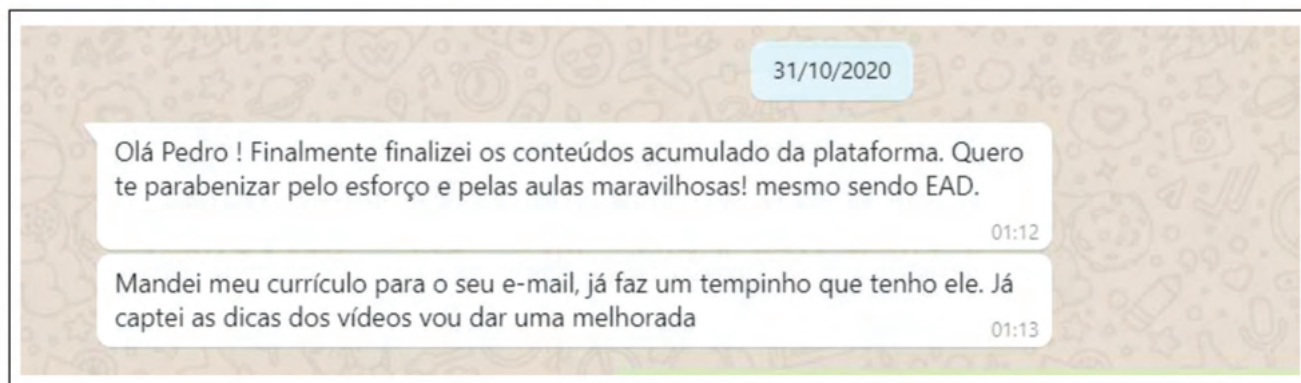
Para falar sobre currículo e preparação para entrevista, o convidado foi Salomão Ferretti, especialista em processos seletivos.



Na temática do uso indevido de álcool e outras drogas, a terapeuta ocupacional do CAPS AD Can - dango, Marina Esselin, convidada pelo Educador Social, trouxe importantes informações para os nossos alunos.



As aulas renderam elogios aos professores responsáveis, e também trouxeram ótimas reflexões nos fóruns de aprendizagem.





Bruno Patrick 2 de dez.

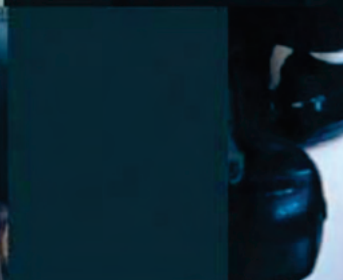
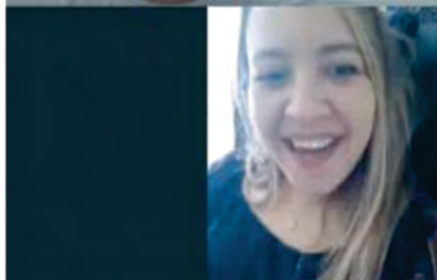
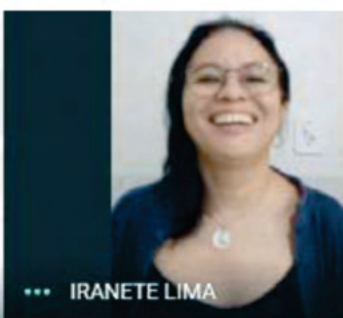
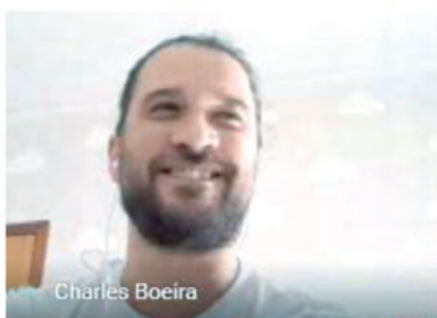
Se eu fosse invisível, combateria a corrupção das pessoas e também ensinaria boas virtudes para as pessoas serem as mesmas mesmo não tendo ninguém por perto ou ninguém vendo



Primeira atividade presencial após adaptação ao ambiente EAD (Setembro/2020)

Durante a execução do Projeto, diversos alunos foram contemplados com a entrega de cestas básicas, além disso, todos os alunos do Projeto receberam cestas verdes advindas da Cooperação Técnica entre o MPT e o MPDFT.

As reuniões ocorreram semanalmente e foram devidamente registradas pelos integrantes do Projeto. Assuntos muito importantes foram discutidos, mas sempre com tranquilidade e bom humor.

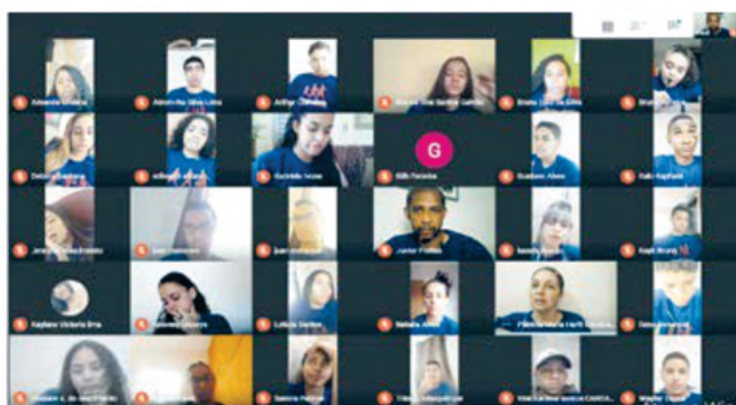
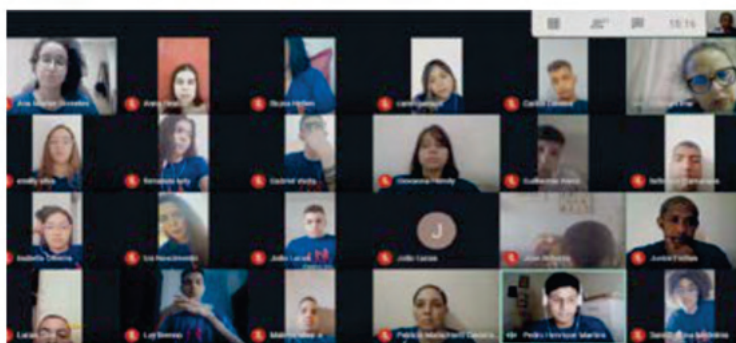


ATIVIDADES E PARTICIPAÇÕES DOS APRENDIZES

1. Museu Nacional da República apresenta a exposição de Mestre Didi e Rubem Valentim e em Doações.

Em janeiro foi realizada visita à exposição de Mestre Didi e Rubem Valentim no Museu Nacional da República para refletir sobre o sagrado afro-brasileiro em um país com um passado escravocrata e colonial como um ato político. Com curadoria de Thaís Darzé, a mostra reuniu uma seleção de 95 obras emblemáticas dos artistas. “É um diálogo entre as obras de dois artistas negros, baianos, que tiveram o auge de suas produções durante as décadas de 1960 a 1980”.

Os (As) aprendizes também participaram da exposição “Em Doações 2019”. Oportunidade de visitar, rever ou conhecer trabalhos de artistas que passaram pelo Museu Nacional da República este ano e cederam peças que agora integram o acervo do equipamento. São obras de Yutaka Toyota, Sandra Mazzini, Ding Musa, Pedro Juan Gutiérrez, Gerson Fogaça, Lia do Rio, Nilce Eiko Hanashiro e Mila Petrillo, entre outros.



2. Aulas remotas

O curso teórico é uma atividade obrigatória do Programa Jovem Aprendiz, mas também de suma importância para a formação profissional e cidadã do (a) aprendiz, a fim de apresentar a realidade do mercado de trabalho e vivenciarem conceitos básicos e do cotidiano da vida profissional.

Em 2021, devido à pandemia, o curso teórico foi autorizado a ser ministrado de forma remota e os atendimentos individuais de forma presencial, somente para os casos essencialmente necessários. A decisão foi tomada pelos órgãos competentes para garantir a preservação da saúde de todos (as) os (as) aprendizes e a Instituição permaneceu com o apoio e o suporte ao desenvolvimento deles (as), principalmente durante esse momento desafiador.

3. Exposição Literária. Tema: Esperançar

A comemoração ao 56º Aniversário da Casa de Ismael ocorreu por meio da 15ª Exposição Literária, que esse ano estreitou no meio virtual e teve como tema Esperançar.

Os/as aprendizes participaram da Exposição que teve as seguintes modalidades: -
posição musical, filme/documentário e desenho. Teve como objetivos: mostrar habilidades artísticas e capacidade criadora, promover oportunidades para o desenvolvimento da criação literária de crianças, adolescentes, famílias e profissionais para além do ambiente escolar, expor a arte como forma de reconhecimento, valorização e divulgação de talentos e aptidões artísticas em uma das modalidades.

Abaixo alguns dos trabalhos realizados pelos/as aprendizes:

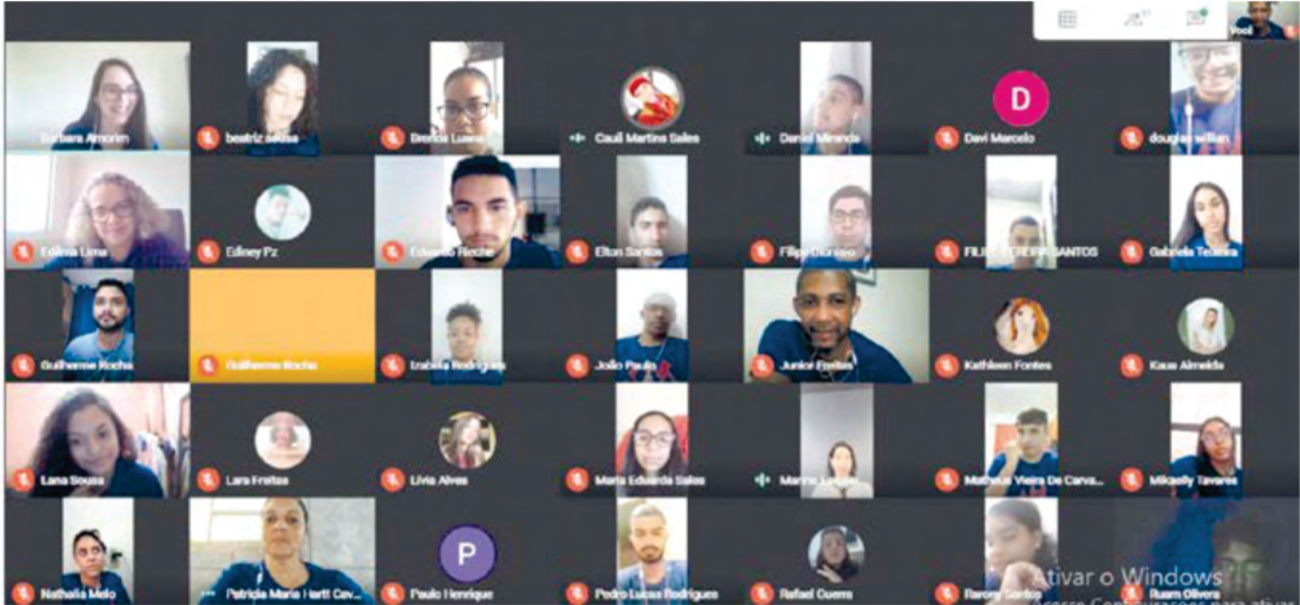
<p style="text-align: center;"><i>Esperançar</i></p> <p><i>2020 é um ano de grande provação que nos exige ao máximo extrema dedicação, para que a saúde mental e sentimental possamos preservar devemos dia após dia cultivar o esperançar.</i></p> <p><i>Amor e empatia são frutos de prosperidade, produzindo assim, tremenda felicidade. Com um coração bondoso e um sorriso no rosto se encherá de alegrias e afastará o desgosto.</i></p> <p><i>Em momentos difíceis devemos parar, respirar profundamente e procurar recomeçar.</i></p> <p><i>Se algum dia houver mágoas a enfrentar, que a chuva venha e com ela os problemas levar. Pera que mais uma vez, possamos esperançar.</i></p> <p style="text-align: center;">(Amon-rha Silva Lima)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Eu quero um novo jeito de sorrir, de amar Um novo jeito de a vida levar E a ela se entregar</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Eu quero Ter a coragem de arriscar amor Não sentir medo de deixar para trás A dor</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Porque ser quem se é Sem mentir ou disfarçar Sem cobrir o que é para o mundo inteiro ouvir, sentir e ver é bom demais</i></p> <p style="text-align: center;"><i>E eu não canto à toa, em vão Dor nenhuma vai durar Tempo o bastante ó meu amor Para não acabar, não ter um fim</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Eu quero um novo jeito de sorrir, de amar Um novo jeito de a vida levar E a ela me entregar</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Sem medo Coragem ao caminhar O nosso dia vai chegar Coragem para levantar O nosso dia vai chegar</i></p> <p style="text-align: center;">(Ana Marise Dorneles de Oliveira)</p>
--	---

4. Roda de conversa sobre Saúde Mental

Por meio de pesquisa aplicada aos (às) jovens aprendizes da Casa de Ismael, do retorno de atendimentos sociais e pedagógicos observou-se uma necessidade emergente, decorrente dos desafios da pandemia, de trabalhar o tema “saúde mental” nas atividades do curso teórico on-line contribuindo assim para o bem-estar dos (as) jovens, compartilhando informações importantes e possibilitando através desses momentos o esclarecimento de dúvidas.

Para contribuir com o tema, a Casa de Ismael contou com a Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) do Distrito Federal através da participação de profissionais da saúde que deram sua contribuição pedagógica ao desenvolvimento do Programa somando na promoção da saúde mental dos (as) nossos (as) jovens, conforme segue abaixo.

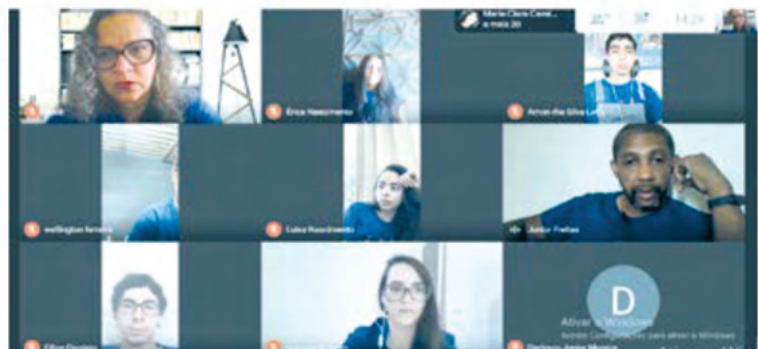
4.1 Participação da Terapeuta Ocupacional Marina Esselin



Marina é Terapeuta Ocupacional no Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) e participou das rodas de conversa on-line com as turmas em outubro e em novembro e contribuiu com seus conhecimentos sobre: atuação da Terapia Ocupacional, conceito de saúde mental e reforma psiquiátrica, saúde mental e adolescência, fatores determinantes (fatores de proteção e fatores de risco), transtornos mentais e reabilitação psicossocial, dicas de promoção da saúde mental e ao final trouxe informações sobre os CAPS e também outros locais de atendimento de saúde mental no Distrito Federal (DF).

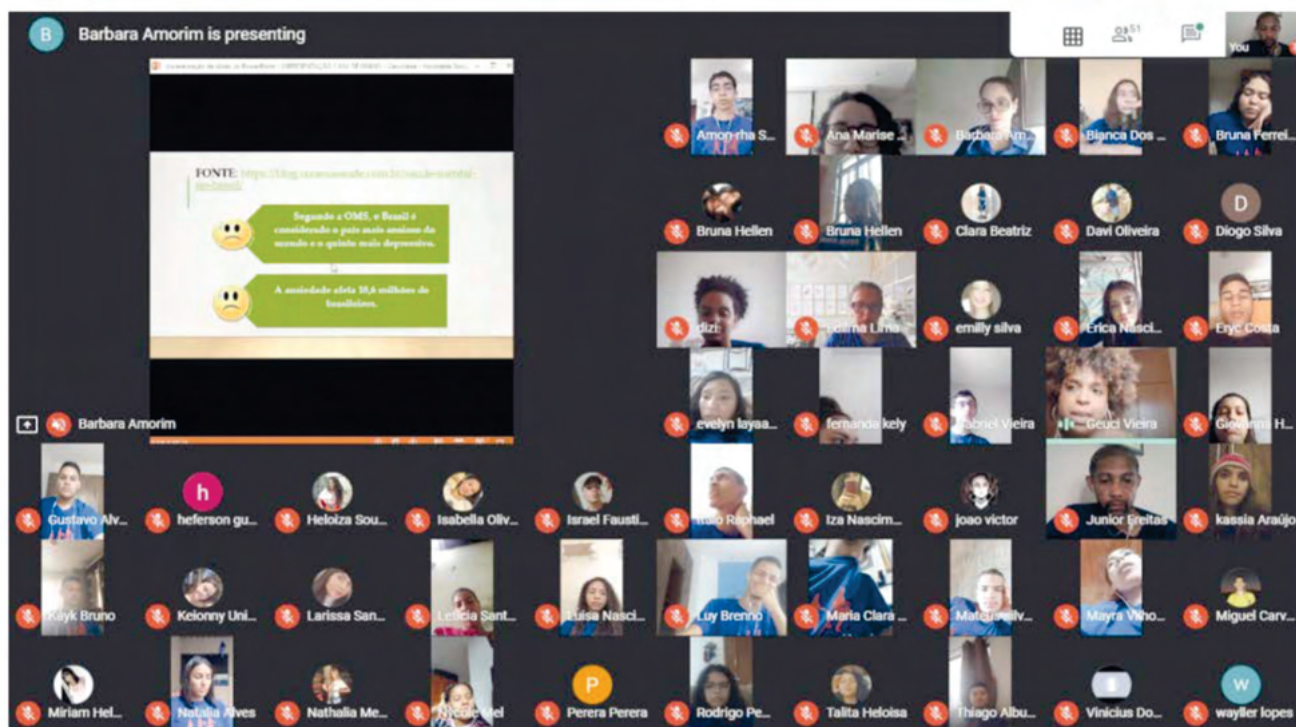
4.2 Participação da Psiquiatra Vanessa Luiz Gonçalves

Vanessa, psiquiatra do Hospital São Vicente de Paulo (HSVP), participou das atividades online em novembro e dezembro e focou em roda de conversa e nas dúvidas dos (as) jovens sobre a saúde mental. Os temas trabalhados na roda de conversa foram: diferença entre a psiquiatria e psicologia; depressão: tratamento, cura e sinais de alerta. Alertou sobre perigo da automedicação e a necessidade do tratamento individualizado para cada caso, esclareceu dúvidas sobre os manicômios, aprofundou no debate sobre os transtornos mentais e as alterações de comportamento, deu dicas simples sobre como ajudar alguém com crise de ansiedade, esclareceu dúvidas sobre áreas de atuação da psiquiatria e sobre Atestado de Sanidade Mental, informações sobre locais de atendimento psiquiátrico no DF conforme faixa etária e situação de saúde (Hospital de Base, HSVP e postos de saúde).



4.3 Participação da Assistente Social Geucilene Vieira Lopes

Geucilene, assistente social do CAPS, fechou esse círculo de rodas de conversas sobre saúde mental. Participou das aulas on-line em dezembro com as seguintes contribuições: atuação do assistente social no CAPS, o papel da família e suas diferentes composições, dados importantes sobre drogas e suas consequências para saúde mental, previsões legais sobre a RAPS (diretrizes, objetivos, composição), importância da RAPS na promoção da saúde mental e formas de acesso, promoveu bate papo sobre estudos de casos fictícios juntos aos(às) jovens e trouxe dicas de como prevenir transtornos mentais.



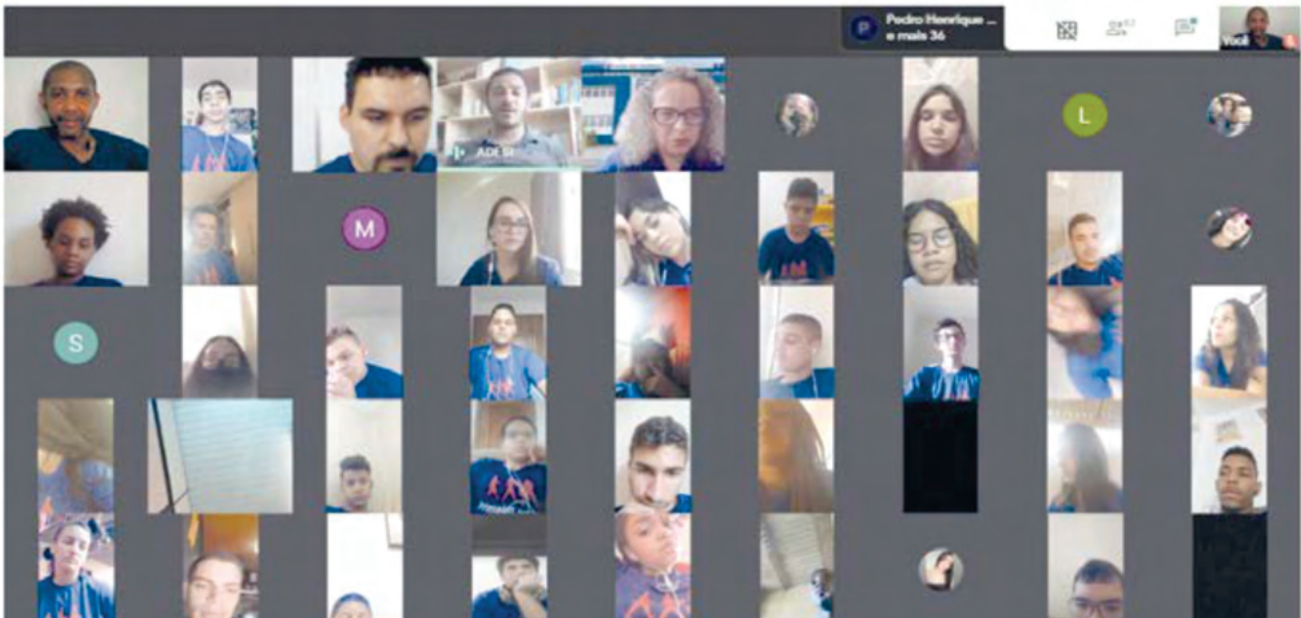
5. Roda de conversa com o filósofo e mestre em Direitos Humanos Adeir Ferreira



O filósofo e mestre em Direitos Humanos Adeir Ferreira participou de uma roda de conversa on-line com os (as) aprendizes sobre Direitos Humanos.

Iniciou com a reflexão “O que são direitos humanos?”, os Direitos Humanos se apresentam em múltiplas formas, de modo que podemos resumir provisoriamente como: reflexão que indaga a justiça em termos de universalidade e de especificidade; reflexão que questiona as bases e os princípios da fundamentação filosófica e legal da justiça (quem fez e a quem se aplica? Quem serão os afetados? Quem serão os beneficiados), fundamento moral que reivindica da justiça a compreensão ampla do humanismo para a execução da lei (tratamento com base na igualdade para garantir de direitos a todos e tratamento com base na equidade para garantir recuperação/proteção/promoção quando há direitos violados/pessoas excluídas/acesso negado). A EJA e a Educação Especial são bons exemplos.

Além disso trouxe também reflexões: A quem interessa os direitos humanos? A todos os sujeitos de direitos, os (as) usuários (as) de todas as políticas públicas ou os (as) desassistidos (as) pelo Estado e suas instituições. Quem são os (as) operadores (as) dos direitos humanos? Agentes públicos no exercício de sua função; agências do Estado, ONGs, movimentos sociais, sindicatos etc.



6. Academia Ciscasel

A Cisco Networking Academy, em parceria com a academia Ciscasel capacitou vários adolescentes com certificado em nível internacional. Os cursos foram para conectar os/as adolescentes a diversas tecnologias que estão emergindo atualmente. Os cursos profissionalizantes são na área de inclusão digital, empreendedorismo, cybersegurança e internet das coisas. Este ano a academia Ciscasel participou do evento nacional chamado Programa Cisco cibereducação (Learn A Thon), promovendo cursos na área de ciberse-



gurança, ou seja, a comunidade participou desse evento capacitando vários jovens nesta área. Os cursos são oferecidos para pessoas a partir dos 13 anos e tem como objetivo despertar o interesse pela tecnologia, criatividade, protagonismo com vistas a uma mente empreendedora e um (a) profissional mais qualificado/a para o mercado de trabalho.



MOMENTO DA INCLUSÃO DIGITAL

Os aprendizes tiveram diversas aulas sobre criação de flyers, normas da ABNT, Google documentos, conhecer os periféricos de entrada e saída, enviar e-mails, usar o pacote office e seus recursos, criação de currículos, manutenção básica do computador, sistema operacional Windows, dentre outros. As aulas presenciais e remotas tiveram ferramentas de vídeo conferência, gamificação, gestão pessoal, design, Google Sala de Aula e aplicativos da Google. As aulas presenciais seguiram com todas as medidas protetivas de acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS).



- Recursos humanos vide página 102.
- Recursos Financeiros:

Recursos	R\$
Projeto DIGAECA (Parceria com a Secretaria de Justiça e Cidadania FDCA/DF)	775.303,94
Soma de todas as empresas parceiras	2.096.051,60
Total	2.871.355,54



- Escola Infantil Casa de Ismael
- Centro de Educação da Primeira Infância – Flor de Lis
- Centro de Educação da Primeira Infância – Olhos D’água

“É preciso ter esperança, mas ter esperança do verbo esperar; porque tem gente que tem esperança do verbo esperar. E esperança do verbo esperar não é esperança, é espera. Esperançar é se levantar, esperançar é ir atrás, esperançar é construir, esperançar é não desistir! Esperançar é levar adiante, esperançar é juntar-se com outros para fazer de outro modo...” PAULO FREIRE

EDUCAÇÃO INFANTIL – PRIMEIRA ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

A finalidade da Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é o desenvolvimento integral dos bebês, das crianças bem pequenas e das crianças pequenas, que correspondem à faixa etária de 0 (zero) até 6 (seis) anos de idade, garantindo os direitos de aprendizagem, considerando as demandas e interesses das crianças. Esta etapa não deve ser vista como assistencial, nem como preparatória para as próximas etapas formativas, visto que considerando a promulgação da Constituição Federal de 1988, as crianças passaram a ser reconhecidas como sujeitos históricos de direitos.

Sendo assim, é dever do Estado garantir-lhes o atendimento em creches e pré-escolas, caracterizados como espaços não domésticos, públicos, gratuitos, laicos e de qualidade social.

No ano de 2020, o Departamento de Educação da Casa de Ismael cumpriu a execução do objeto das parcerias, descritas no presente relatório, por meio de ação conjunta entre a ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA e a ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL para atendimento em período integral de 10 (dez) horas diárias, de segunda a sexta feira, por meio da gestão de três unidades de Educação Infantil:



Escola Infantil Casa de Ismael



CEPI Flor de Lis



CEPI Olhos d’Água

O atendimento foi realizado por meio das ações indissociáveis de cuidado e educação, com vistas a possibilitar a aprendizagem e desenvolvimento integral nos aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos, linguísticos e sociais, de 528

(quinhentos e vinte e oito) bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, conforme quadro abaixo. Para a realização desse trabalho, foram contratadas/os, pela Mantenedora, educadoras/es qualificadas/os e demais profissionais que com-

põem a equipe, tais como: nutricionista, secretária escolar, porteiro, cozinheiras, auxiliares de cozinha, auxiliares de serviços gerais e auxiliares administrativos, conforme metas pactuadas, estabelecidas

nos Plano de Trabalhos, apresentados pela Casa de Ismael – Lar da Criança, e aprovados pela Comissão de Análise de Plano de Trabalho da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – SEEDF.

Unidades de atendimento	Nº de crianças atendidas na creche (0 a 3 anos de idade)	Nº de crianças atendidas na pré-escola (4 até 6 anos de idade)	Total de crianças atendidas
Escola Infantil Casa de Ismael	70	110	180
CEPI Flor de Lis	174	-	174
CEPI Olhos d'Água	96	78	174
Total de crianças atendidas em 2020			528

As atividades de cuidado e educação desenvolvidas no ano de 2020, foram iniciadas de forma presencial, como esperado. Para tanto, foi necessária uma organização que implicou o comprometimento e empenho de toda a equipe. Assim, foi organizada, pelo Departamento de Educação da Casa de Ismael – Lar da Criança, a semana pedagógica, prevista em Calendário da SEEDF, que ocorreu no período de 03 a 07 de fevereiro, considerando as necessidades e interesses das/os profissionais e visando, ainda, garantir um atendimento de qualidade aos bebês, às crianças bem pequenas e às crianças pequenas, bem como toda a comunidade educativa.

Para tanto, a semana pedagógica contou com a participação da Maria Auristela de Miranda, doutoranda pela Universidade de Brasília – UnB e professora da SEEDF que discutiu a respeito da ludicidade nas aprendizagens e no desenvolvimento na educação infantil. Também aconteceu roda de conversa proposta pela Daniela Barros Pontes e Silva, doutoranda pela UnB, com discussões acerca da importância de uma educação para a diversidade e contra o racismo estrutural que ainda persiste na sociedade. Outro momento importante da semana pedagógica foi a participação da Encarregada do Departamento de Educação da Casa de Ismael e Doutora pela UnB, Maria Aparecida Camarano Martins, que conversou com a equipe a respeito da importância do planejamento para a realização das atividades com as crianças e para o desenvolvimento de projetos.



Maria Auristela de Miranda: "A Ludicidade na educação infantil". Daniela Barros Pontes e Silva: "Diversidade, Educação e Amorosidade". Maria Aparecida Camarano Martins: "Planejamento e Projeto"

A semana pedagógica continuou com a participação da Doutoranda pela Faculdade de Educação da UNICAMP, Lucianna Magri, que compartilhou suas experiências a respeito da Pedagogia de Célestin Freinet e organizou uma proposta de formação que aconteceria durante todo ano letivo de 2020.

A psicóloga Maria do P. Socorro Miranda Torres, finalizou os encontros coletivos da semana pedagógica com atividades a respeito da importância do autocuidado.



Lucianna Magri: "Pedagogia de Freinet". Maria do P. Socorro Miranda Torres: "Vivências para o autocuidado"

Também foram destinados momentos para organização dos tempos e espaços e elaboração dos planejamentos para o início do ano letivo, contemplando o período de inserção e acolhimento das crianças e famílias.

Conforme Calendário Anual da SEEDF, o ano letivo de 2020 teve início em 10 de fevereiro, compreendendo o período de acolhimento e inserção dos bebês e das crianças, bem como suas famílias de 10/02 a 21/02/2020. Segundo o Currículo em Movimento "O acolhimento da criança envolve aconchego, bem estar, amparo, cuidado físico e emocional. Sendo assim, o ato de cuidar não se separa do ato de educar [...]'' (p.38).

As atividades a seguir foram desenvolvidas com a intencionalidade de oportunizar a socialização dos bebês e das crianças nos espaços educativos, e ainda, considerando a importância de construir uma relação de segurança entre as crianças e seus pares, entre elas e os adultos, por meio de músicas, danças, jogos, contação de histórias, rodas de conversas, pintura de rosto e momentos de relaxamentos dentre outras, respeitando as especificidades e necessidades de cada criança.



Relaxamento, rodas de conversas e brincadeiras em sala de atividades durante o período de acolhimento.

Fonte: Arquivo Casel

O período de inserção e acolhimento aconteceu de maneira tranquila, algumas crianças choraram mostrando-se inseguras, principalmente os bebês e as crianças bem pequenas. Mesmo com a insegurança de algumas crianças, as famílias, em sua maioria, mostraram-se felizes por estarem em um espaço seguro e acolhedor. O choro e a insegurança foram minimizados a partir da postura acolhedora de toda equipe pedagógica e administrativa e, também, com a flexibilidade de horários, conforme a demanda de cada um. As famílias foram parceiras e participativas, compreendendo a importância de estarem mais disponíveis para as crianças, não somente com redução de horários, mas principalmente com a participação nas atividades educativas e permanência por mais tempo nesse ambiente acolhedor.

As Unidades estiveram dispostas ao acolhimento e diálogo com as famílias, principalmente para o aleitamento materno, propondo e organizando os horários, conforme a disponibilidade das mães.



Fonte: Arquivo Casel

Momento de aleitamento materno no período de acolhimento e inserção

Percebendo que os bebês e as crianças, assim como suas famílias, estavam mais seguros e confiantes nos espaços, educadores/as organizaram-se para ouvir e conhecer os interesses e necessidades delas. Assim, foram propostas atividades para os bebês e as crianças que possibilitaram ampliar as experiências de aprendizagem, a partir dos Campos de Experiências e dos Direitos de aprendizagem, conforme preconizam a Base Nacional Comum Curricular – BNCC – e o Currículo em Movimento para Educação Infantil da Rede Pública do Distrito Federal.



Fonte: Arquivo Casel

Atividades de Educação Musical e movimentação corporal fora das salas de atividades

Em 19 de Março de 2020, as atividades presenciais foram suspensas por meio de Decreto expedido pelo Governador do Distrito Federal. A pandemia da Covid-19 estabeleceu um momento desafiador para todas as etapas da Educação e, principalmente para a Educação Infantil, uma vez que, é a partir das interações e da brincadeira envolvendo os bebês e as crianças que as atividades intencionalmente planejadas são desenvolvidas, conforme preconizam as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI, 2010)

A fim de assegurar à saúde e à segurança da comunidade educativa foram emitidos pelo Governo do Distrito Federal decretos no Diário Oficial, descritos cronologicamente abaixo, que fundamentaram legalmente a suspensão das atividades presenciais até o final do ano de 2020, no âmbito da Secretaria de Educação:

- Decreto nº 40.509, de 11/03/2020 – Suspensão inicial das atividades por cinco dias, de 12/03 a 16/03.
- Decreto nº 40.520, de 14/03/2020: Definição do Recesso Escolar 2020 no período de 16/03 a 27/03.
- Decreto nº 40.539, de 19/03/2020 e Decreto 40.550, de 1/04/2020: suspensão das aulas até 05/04; e para fins de registro, sinaliza que a “[...] suspensão das aulas na rede de ensino pública do Distrito Federal, deverá ser compreendida como recesso/férias escolares do mês de julho com início em 16 de março de 2020”.
- Decreto nº 40. 583, de 1/04/2020: manutenção da suspensão das atividades até 31/05.

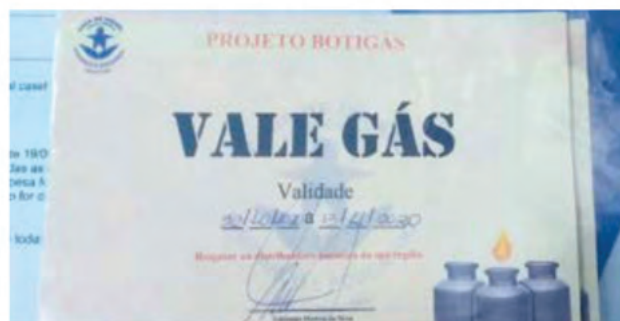
- Decreto nº 40.817, de 22 de maio de 2020: mantém, segundo o Art. 2º “a suspensão das atividades educacionais presenciais em todas as escolas, universidades e faculdades, das redes de ensino pública e privada, no âmbito do Distrito Federal”. E, complementado pelo Decreto nº 40.823, de 24 de maio de 2020, que em seu § 5º “Mantém-se suspenso o atendimento em todas as creches do Distrito Federal, em atendimento à decisão judicial proferida na Ação Civil Pública 0000254-50.2020.5.10.0007, que tramita na 7ª Vara do Trabalho de Brasília-DF”.
- Retorno às Atividades Pedagógicas não Presenciais, segundo Termo de Homologação, relativo ao Parecer no 47/2020 – CEDF, que validou o Plano de Gestão Estratégica para a Realização das Atividades Pedagógicas Não Presenciais na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, publicado no DODF no 107, de 8/6/2020, página 6, e publicação da Portaria no 132/2020, no DODF no 108, de 9/6/2020, página 2.

Apesar do contexto desafiador, as equipes pedagógicas e administrativas conseguiram (re)estabelecer os vínculos com as crianças e suas famílias por meio de ligações telefônicas, e-mails, questionários, vídeos, imagens, fotos, mensagens e em alguns casos visitas domiciliares, a fim de continuar o trabalho iniciado em janeiro de 2020. Cabe ressaltar a importância da parceria estabelecida com as famílias que contribuíram para que os bebês e crianças continuassem como protagonistas nas vivências e experiências nos contextos domésticos.

Foram estabelecidas ações de escuta às famílias, atendendo suas manifestações espontâneas e com a aplicação de questionários – via formulário Google e telefone – a fim de que fosse possível mapear as necessidades, interesses e expectativas frente ao momento atípico vivenciado por toda sociedade. Também foi verificado como as famílias percebiam o papel da escola e quais eram as condições para o a continuidade do atendimento de forma remota.

Tal levantamento evidenciou como característica do público atendido que a maioria das famílias tinha apenas uma criança em casa, a maior parte das famílias ouvidas estavam desempregadas e quando empregadas precisavam deixar as crianças sob os cuidados de algum adulto da família (mãe, pai, avós e/ou tias/os), além disso, algumas famílias informaram que as crianças ficavam com terceiros (vizinhos/as ou cuidadores/as) e, também, sob a responsabilidades de irmãos mais velhos. Também foi evidenciado a vulnerabilidade das crianças e suas famílias, principalmente, no que tange aos auxílios e benefícios sociais, dos quais teriam direito e não estavam recebendo.

Nesse sentido, se organizaram, internamente, para dar encaminhamentos e esclarecer dúvidas das famílias quanto ao acesso aos benefícios disponíveis e a programas de alimentação do Governo. Nos casos em que as famílias sinalizaram necessidades específicas, a mantenedora, juntamente com as equipes, buscou parceiros para doações a serem entregues às famílias.



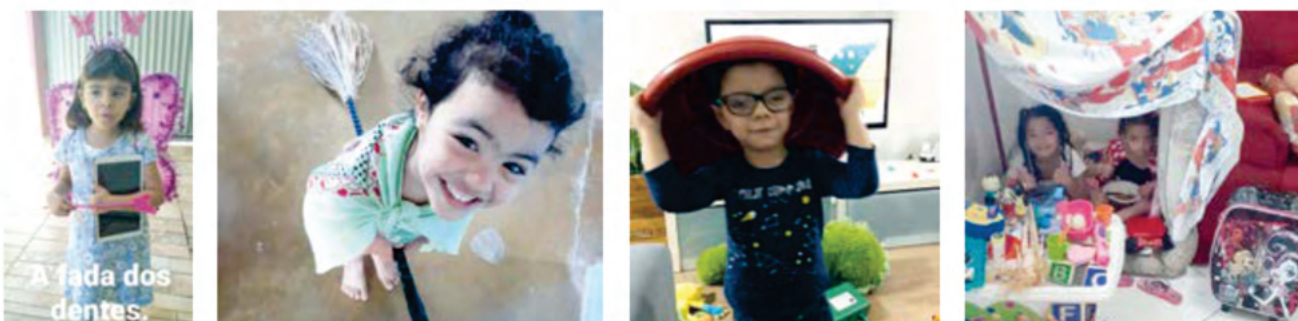
Cestas básicas, cestas verdes e vale gás entregues gratuitamente às famílias

Em relação aos aspectos socioemocionais as famílias demonstraram interesse em conversar e compartilhar os desafios vivenciados. Algumas pontuaram terem desenvolvidos problemas emocionais em virtude do distanciamento social e seus desdobramentos. Nesse sentido, foram organizados atendimen-

tos com o psicólogo do Departamento de Educação da Casa de Ismael e, também, uma escuta sensível e acolhedora por parte de toda a equipe.

A busca ativa pelas famílias e a escuta sensível disponibilizada pelas equipes evidenciaram o estado de vulnerabilidade e risco social do público atendido nos espaços de Educação Infantil, sendo os desdobramentos da Pandemia aspectos que reforçaram essa condição e que exigiram e ainda exigem olhares atentos e acionamento da rede de proteção para os casos necessários.

A formação de grupos virtuais – via *WhatsApp* – mesmo com a queixa de muitas famílias a respeito da restrição de acesso à internet de qualidade, foi fundamental para oportunizar a socialização das experiências das crianças, agora em suas casas, por meio de áudios, vídeos, mensagens e fotos. Assim, as famílias, de forma tranquila, tentaram estabelecer uma rotina de atividades com os bebês e crianças e compartilhar nos grupos tais experiências.



Fonte: Arquivo Casel

A criatividade das famílias na organização de espaços e confecção de elementos para a brincadeira de faz de conta foi fator primordial durante esse momento, garantindo o direito de brincar na Primeira Infância vivenciando diferentes papéis sociais



Fonte: Arquivo Casel

As famílias também compartilharam momentos em que as crianças participaram de montagem de quebra-cabeças, experiências oportunas para desenvolver o raciocínio lógico-matemático e a concentração.



Fonte: Arquivo Casel

As crianças e as famílias compartilharam diversas possibilidades de formas de expressão e linguagem, valorizando suas manifestações artísticas e culturais produzidas em diversos tempos e espaços.



Fonte: Arquivo Casel

A interação com os animais domésticos foram propícios para construção de atitudes de cuidados e afeto com os bichos, estabelecendo novas formas de relações.



Fonte: Arquivo Casel

Participação das crianças nas atividades rotineiras em suas residências, com a supervisão e orientação de seus familiares

Com a interrupção das atividades presenciais, as ações previstas nas Propostas Pedagógicas – PP – das Unidades tiveram de ser repensadas, evidenciando o desafio das crianças e suas famílias perceberem a escola presente em suas vidas, mesmo com restrições de contato físico impostas por uma doença. Assim foram organizadas ações que favorecessem o diálogo e a parceria com as famílias. Priorizou-se, semanalmente, o envio de atividades de contação de história pelos/as educadores/as, propostas de cardápios funcionais e nutritivos elaborados pelos/as nutricionistas, além de sugestão de brincadeiras, trava línguas, exploração de materiais diversos, informes sobre acidentes domésticos, cuidados com a saúde, ressignificação da relação criança/família, entre outras, conforme demanda e interesse dos bebês e crianças.



Fonte: Arquivo Casel

Crianças compartilhando suas produções a partir das histórias contadas pelas educadoras e pelos educadores

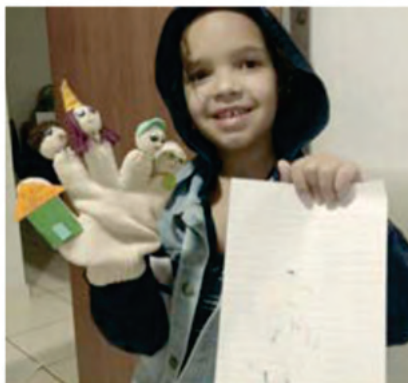
Em julho, a SEEDF retomou o ano letivo de 2020 por meio de atividades não presenciais. Para orientar a organização e o planejamento pedagógico e administrativo, além de fundamentar essa nova modalidade de atendimento, foi emitido pela SEEDF, o Manual de Orientações para as Atividades Remotas, que serviu de subsídio para a reorganização do trabalho das instituições, todavia destaca-se o protagonismo das Propostas Pedagógicas de cada espaço como principal documento orientador das ações pedagógicas, que na Educação Infantil da Casa de Ismael, estão amparadas na visão epistemológica da Perspectiva Histórico-Cultural de Vigotski, e, também, na Pedagogia de Freinet, além de ter como eixos integradores a **Brincadeira** e as **Interações**.

Nessa perspectiva, as informações relativas às famílias, obtidas a partir da busca ativa realizada durante todo o ano letivo, evidenciaram seus interesses, necessidades possibilidades e fragilidades, que foram considerados como eixos centrais nos planejamentos pedagógicos e administrativos. Para tanto, as atividades de cuidado e educação estiveram em consonância com o Currículo em Movimento da SEEDF, com vistas ao cumprimento do Calendário Reorganizado pela SEEDF e, ainda, considerando os Direitos de Aprendizagem e desenvolvimento previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), sendo eles: **Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se**.

Dessa forma, a proposta de trabalho considerou as diversas rotinas das famílias com atividades que preconizaram o brincar e o interagir, a partir das práticas sociais cotidianas, com vistas ao progressivo desenvolvimento e exercício da autonomia, conforme orientam as Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil (DISTRITO FEDERAL, 2019) e, também, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (BRASIL, 2010).

A disponibilização das atividades para as famílias, via *WhatsApp* desde março e da via Plataforma *GoogleClassroom*, a partir de julho, buscou atender o previsto nos pressupostos teóricos que orientam as Propostas Pedagógicas, conforme já mencionado. Assim, os Espaços de Interesse que compõem as salas de atividades presenciais, foram adaptados e a proposta foi transposta para as salas de atividade virtuais. Dessa maneira, buscou-se garantir o direito de escolha das crianças e das famílias, conforme seus interesses, disponibilidade de tempo e possibilidades, visto que diariamente foram ofertadas 3 (três) sugestões de atividades que privilegiaram diferentes campos de experiências e objetivos de aprendizagem, conforme descrito abaixo:

- “Quem conta um conto aumenta um ponto”; “Era Uma Vez”, “Lá vem História”: O objetivo desse espaço foi privilegiar as atividades de conto e reconto de história, parlendas, lendas, poemas e outros textos e imagens. Além de possibilitar experiências de fala, de escuta e de expressão corporal.



Fonte: Arquivo Casel

- “Quem dança seus males espanta”; “Brincar e Construir”; “Brincando e Criando”: Esse espaço teve como objetivo evidenciar as atividades relacionadas ao movimento, à música privilegiando o desenvolvimento corporal da criança, vivenciar situações de aprendizagens coletivas e/ou individual;



Fonte: Arquivo Casel

- “Mão na massa”; “Criarte”; “Arte Faz Parte”: O objetivo desse espaço foi privilegiar as manifestações artísticas e culturais como contribuição para o desenvolvimento infantil.



Fonte: Arquivo Casel

- “Nós fizemos assim!”; “Eu faço assim!”: Esse espaço foi pensado para as devolutivas das atividades e do compartilhamento das experiências das crianças, em que diversas práticas sociais, ampliando suas experiências e estabelecendo novas formas de relação consigo, com o outro, e com a natureza.



Fonte: Arquivo Casel

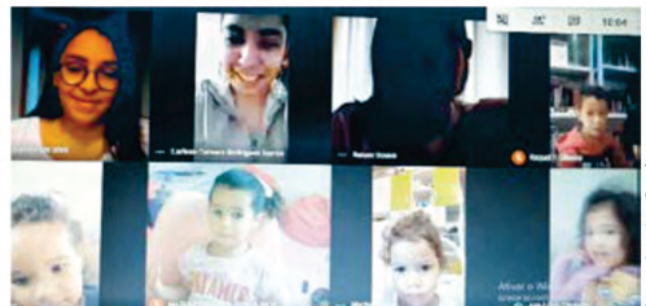
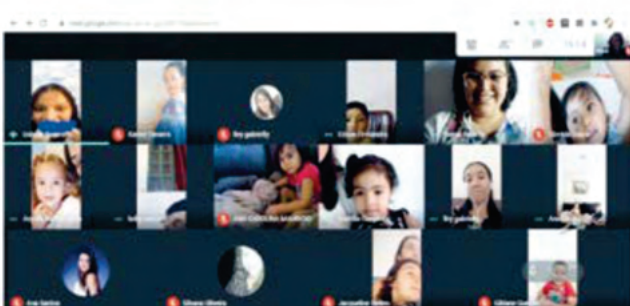
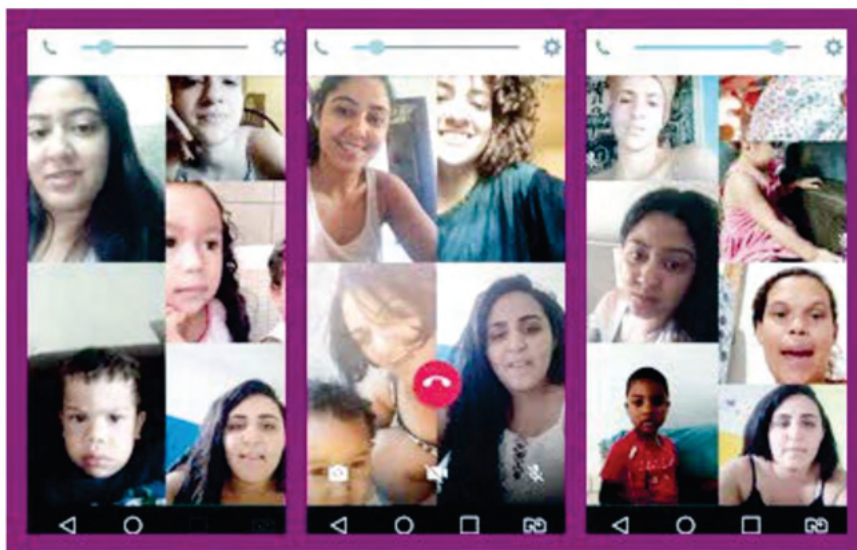
O contexto da Pandemia e o contexto de distanciamento social não desmotivou as equipes em buscar parcerias e mais uma vez presentear os bebês e as crianças. Assim, foram arrecadados brinquedos por meio de cartas escritas pelas crianças e por campanha de doação de brinquedos novos e entregues às crianças e suas famílias em dezembro, antes do Natal.



Fonte: Arquivo Case!

Crianças recebendo os presentes após a escrita de cartas e adoção por parceiros/as e também da campanha que arrecadou brinquedos novos

Para além da Plataforma *Google Classroom* as Unidades de Educação Infantil oportunizaram encontros remotos com a intencionalidade de manter os vínculos afetivos entre família e instituições. Os encontros virtuais se constituíram em momentos de acolhida, brincadeiras, contação de história e conversas com as crianças que tiveram a oportunidade de falar e ouvir, compartilhando suas vivências e experiências.



Fonte: Arquivo Case!

Os encontros virtuais aconteceram coletivamente e individualmente, de acordo com a necessidade das turmas, conforme evidenciado nas imagens acima

Mesmo diante do período de distanciamento social, a semana da criança foi comemorada com atividades sugeridas pelos/as educadores/as que buscaram alcançar os gostos e interesses das crianças, considerando seus direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

Além das atividades promovidas pela Instituição, a Diretoria de Educação Infantil – DIINF promoveu uma *Livem* comemoração ao Dia das Crianças, realizada no dia 09 de outubro, via Canal *Youtube* EAPE voltada ao público alvo da Educação Infantil: bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, bem como suas famílias/responsáveis.



Fonte: Arquivo Casel

Durante a semana as crianças participaram de atividades envolvendo a construção de brinquedos, a participação em receitas culinárias e explorando, a partir de histórias e recontos, a fantasia e a imaginação.

Com vistas ao cumprimento do calendário e com o objetivo de promover momentos formativos, fomentar debates e reflexões envolvendo toda a rede pública, crianças e profissionais da educação, e também promover momento de avaliação do semestre anterior e de planejar ações e estratégias para o segundo semestre, entre 28 de Setembro a 2 de Outubro a Subsecretaria de Educação Básica e as coordenações Regionais de Ensino realizaram uma programação voltada aos profissionais da educação com os seguintes temas, que foram apresentados em *Lives*:

- Metodologias Ativas: Gamificação na Educação Infantil;
- Educação para as relações étnico-raciais na Educação Infantil;
- A importância do Brincar: Brincando dentro de casa.

Ainda em atenção ao calendário, a semana Distrital de Educação Infantil, descrita na Lei Distrital nº 4.681, de 24 novembro de 2011, promoveu a reflexão com a comunidade escolar sobre a necessidade de garantir os direitos das crianças. A semana propôs o diálogo e a ludicidade dessas questões junto às crianças. Do dia 24/08 a 28/08 os/as educadores/as participaram da 2ª *Webinar* e durante toda semana e das seguintes *Lives* promovidas pela SEEDF:

- O papel da dança, música e movimento no desenvolvimento infantil;
- Musicalidade na infância. Recursos alternativos para o atendimento remoto;
- Musicalidades na Infância e a Plenarinha;
- A importância dos brinquedos cantados na Educação Infantil;

Ressalta-se que a Plenarinha, que em 2020 teve como tema “Musicalidade das infâncias: de cá, de lá de todo lugar”, é uma ação pedagógica que acontece durante todo o ano letivo. Sua finalidade é o processo de desenvolvimento das crianças, mediante atividades e jornadas de experiências que promovam o seu protagonismo. O tema foi desenvolvido nos planejamentos pedagógicos, considerando diferentes ações e possibilidades que a música propõe. O compartilhar das experiências aconteceu nas devolutivas e nas reuniões *online* com crianças e famílias.



Na semana da Educação Infantil, as crianças se divertiram confeccionando instrumentos musicais.

Como parte das comemorações do aniversário da Casa de Ismael, anualmente é realizado o Concurso Literário, que abrange as crianças, os/ as adolescentes atendidos/as nos diversos serviços da Instituição e as/os funcionários/as. No ano de 2020, diante do contexto instaurado pela CO-

VID – 19, fez-se necessária uma reorganização do evento, tornando-se assim, uma Exposição Literária, que aconteceu de forma física e virtual tendo como temática “ **Esperançar** ”, uma prévia das comemorações ao centenário de Paulo Freire que acontecerá no próximo ano.



As produções artísticas foram realizadas pelas crianças, adolescentes, famílias e funcionárias/os da Instituição, com poemas, desenhos, vídeos, músicas e depoimentos disponibilizados no site da Casa de Ismael.

Fonte: Arquivo Casel



Ainda como parte da programação foi realizada uma Live para socializar as produções artísticas. O evento foi transmitido pelo canal do youtube da Instituição e contou com a participação da comunidade institucional, voluntárias/os, acolhidas/os e ex-acolhidas/os e diretores da Instituição. A live foi apresentada pela Everli Fiuza, secretária escolar do Flor de Lis.

As transições da própria Educação Infantil e dessa etapa de Educação para o Ensino Fundamental requer uma articulação entre as instituições de educação infantil e as escolas que receberão as crianças bem como suas famílias, em um amplo exercício de diálogo, para que todos compreendam a criança dentro de suas especificidades, interesses e demandas. O contexto da pandemia comprometeu esse processo, sendo

necessárias novas estratégias, inclusive de extensão das ações que normalmente se encerram em dezembro para o final de janeiro de 2021, quando se encerra o ano letivo.

Tais estratégias se desenvolveram a partir de contação de história para as crianças, evidenciando o processo de transição de um espaço para o outro e diálogos virtuais entre as Instituições envolvidas nesse processo, bem como com as famílias.



Reunião da gestão do CEPI Flor de Lis com a diretora, coordenadora e secretário da Escola sequencial.

Apesar da nova modalidade de atendimento e dos percalços enfrentados pelas equipes pedagógicas e administrativas e, principalmente, pelas famílias as metas previstas nos Planos de Trabalho foram mantidas, assim, as crianças e seus familiares contaram com atendimento 100% gratuito.

Por conta das especificidades desse ano atípico, os materiais e itens inicialmente comprados ou em estoque, para uso das crianças nas Unidades foram disponibilizados para as famílias. Assim, foram entregues materiais pedagógicos, adequados à execução dos planejamentos em casa, materiais de higiene e por conta da imprevisibilidade da suspensão das atividades, no início do ano letivo, também foram adquiridos toalhas, uniformes e agendas.

Destaca-se que, parte das ações do Governo do Distrito Federal incluiu a destinação do recurso da Meta 2, que corresponde à compra de materiais de consumo, diretamente para as famílias por meio do Cartão Creche Alimentação, conforme Artigo 7º do Decreto nº 40.539 de 19/03/2020, o que evidenciou, a partir de observações de toda a equipe e também de demandas mensalmente verbalizadas pelas famílias, não foi suficiente. Assim, a Mantenedora buscou recursos e estratégias para atender às demandas das famílias, que em sua maioria estavam relacionadas principalmente ao acesso à alimentação.

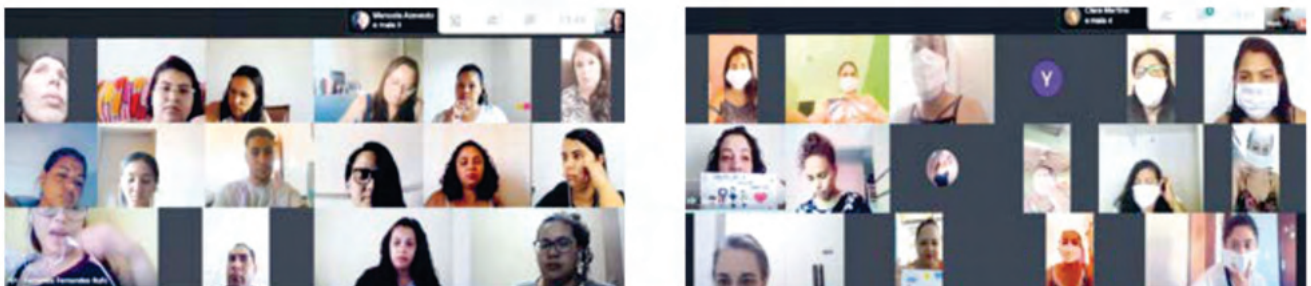
Assim, foram disponibilizadas 864 cestas básicas, 1566 cestas verdes e 198 vale gás. Todos os itens foram entregues nas três Unidades de Educação Infantil (CEPI Flor de Lis, CEPI Olhos d'Água e Escola Infantil Casa de Ismael), sempre mediante assinatura de recebimento e, também, com organização para segurança dos profissionais e das famílias, cumprindo as recomendações sanitárias.

Mesmo com o atendimento remoto, os bebês, as crianças bem pequenas e as crianças pequenas continuaram tendo o acompanhamento das nutricionistas, que participaram dos planejamentos pedagógicos, que realizaram atendimentos telefônicos e virtuais com as famílias e, conforme ocorre anualmente, realizaram a Avaliação Nutricional das crianças com a verificação da antropometria de cada uma delas. Para essa ação, contou-se com a participação ativa das famílias que encaminharam via *WhatsApp* e/ou formulário online as informações necessárias para a verificação. Com os resultados em mão, as famílias foram informadas do estado antropométrico das crianças e conforme cada caso, foram realizadas orientações nutricionais específicas.

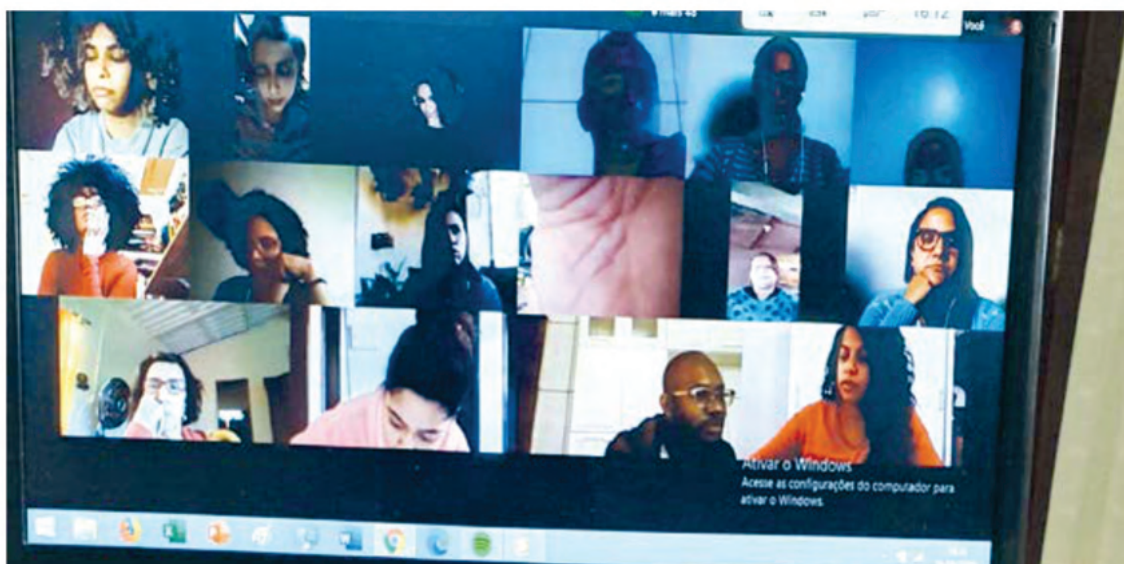
FORMAÇÃO CONTINUADA

Visto a importância de manter o atendimento de qualidade e a equipe fortalecida, as/os profissionais participaram de diferentes momentos de formação, promovidos pelo Departamento de Educação da Casa de Ismael e, também, pela SEEDF, conforme já evidenciado no texto.

A formação continuada, entendida na perspectiva de aperfeiçoamento e transformações das práticas docentes, possibilita o desenvolvimento pessoal e profissional dos/as educadores/as, bem como o desenvolvimento da Instituição, (re)significando conhecimentos no que se refere à organização do trabalho pedagógico da Instituição e, também, das especificidades da Educação Infantil.



As coordenações pedagógicas com os/as educadores/as aconteceram semanalmente, às terças feiras, de forma virtual, por unidade, para organização do trabalho pedagógico e demandas administrativas.



E Educação Infantil está apresentando

Às quintas-feiras, com todos/as educadores/as das unidades, aconteceram estudos, discussões e reflexões com o material disponibilizado pelo Programa Nacional de Alfabetização na Idade Certa – PNAIC enfatizando a importância da Leitura e Escrita na Educação Infantil.

- **Recursos humanos vide páginas: 101 e 102.**
- **Recursos Financeiros:**

Recursos	R\$
Convênio com a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – SEE/DF	
Termo de Colaboração nº 110/2017 (Escola Infantil Casa de Ismael)	1.397.010,60
Termo de Colaboração nº 167/2017 (CEPI – Flor de Lis)	1.331.157,90
Termo de Colaboração nº 168/2017 (CEPI – Olhos D’Água)	1.331.157,90
Total	4.059.326,40



SOCIAL

Atividade Meio

ASSOCIADOS

A Casa de Ismael – Lar da Criança, para executar as suas atividades diárias, conta com doações de bens e recursos financeiros advindos de pessoas físicas e Jurídicas e finalizou o exercício com um quadro de **284** associados que contribuem mensalmente com bens de consumo, serviços voluntários, débito em conta, boletos bancários, transferência eletrônica e até mesmo diretamente no caixa da Instituição.

Neste ano, a evolução físico financeira do quadro de associados, ficou assim:

DESCRIÇÃO	FISICO (QTD)	FINANCEIRA (R\$)
Ingressos	40	3.150,00
Elevação de mensalidade	05	205,00
Desistentes	16	1.595,00

*Obs.: A movimentação financeira refere-se apenas a dinheiro, pois doações em bens não possuem valor fixo mensal.

BAZAR DE ROUPAS E SEBO LITERÁRIO

Responsável pelo recebimento de doações e distribuição aos acolhidos, de acordo com suas necessidades. As doações compreendem desde roupas, calçados, livros usados e brinquedos, até eletrodomésticos e móveis. São diversos objetos novos e usados, provenientes de pessoa física e/ou jurídica.

As peças que não são utilizadas pelas crianças da CA-SEL, são direcionadas ao bazar. Desta forma, os produtos retornam para a comunidade contribuir com recursos empregados para complementar as despesas institucionais (vide resultado contabilizado no Balanço).

O sebo da Casa de Ismael disponibiliza livros raros a preços acessíveis ao público estudioso e pesquisador, além de ajudar na angariação de recursos financeiros para manutenção das atividades institucionais.



CENTRO ESPÍRITA – O CONSOLADOR

O Centro Espírita O Consolador, como departamento da Casa de Ismael atende a comunidade interna e a sociedade de Brasília, de acordo com os princípios básicos do Espiritismo, com o objetivo de promover o estudo, a difusão e a prática da Doutrina Espírita, acolhendo as pessoas que buscam esclarecimento, orientação e amparo para suas dificuldades, ou que desejam conhecer e estudar a Doutrina Espírita, ou ainda, que querem trabalhar e servir em qualquer área que a prática espírita oferece, incluindo os trabalhos voluntários na Casa de Ismael.

O ano 2020 foi bem difícil em função da instalação do Coronavírus e o fechamento de muitas atividades presenciais como comércio e Instituições religiosas.

Em função disso, tivemos que nos adaptar e aprender novas metodologias de trabalho, aprender a lidar com tecnologias e passar a realizar as atividades religiosas de forma virtual.

O impacto maior foi na atividade com as crianças e na área de assistência espiritual por não ser possível a realização da atividade mediúnica de forma virtual. Mas, não houve prejuízo uma vez que a reunião de irradiação substituiu satisfatoriamente, não deixando as pessoas necessitadas desamparadas.

A saúde dos trabalhadores e o fato das atividades presenciais continuarem suspensas por orientação dos órgãos competentes do governo local e federal, podemos afirmar que o coração dos trabalhadores voluntários continua aberto e pronto a auxiliar, sempre que necessário.

Evangelização da Infância e da Juventude

Logo que iniciamos a programação do ano, veio a pandemia e a suspensão das atividades presenciais. A equipe manteve o estudo interno à distância, mas, não conseguimos realizar atividades diretamente com as crianças e jovens por dificuldades com a internet.

Evangelho no Lar

O mesmo ocorreu com a programação do Evangelho nas casas-lares que permaneceram suspensas por dificuldade de acesso da internet internamente nas casas-lares.

Estudo Sistematizado da Doutrina Espírita – ESDE

Logo iniciada a programação presencial, veio a pandemia e criamos salas de videoconferência para uso da equipe do ESDE e continuidade do estudo de forma virtual.

Estudo Aprofundado da Doutrina Espírita – EADE

Em função da pandemia, não iniciamos turma para o Estudo Aprofundado da Doutrina Espírita.

Mediunidade Estudo e Prática – MEP

O programa I foi iniciado de forma presencial na primeira semana de fevereiro e suspensa no dia 18 de março e em abril demos continuidade ao estudo da parte teórica do programa de forma virtual em sala de videoconferência.

ATENDIMENTO PÚBLICO

Atendimento Fraterno

Funcionou de forma presencial nas segundas, terças e quartas-feiras até 17 de março quando foram suspensas as atividades e no decorrer do ano foram feitos alguns atendimentos fraternos por e-mail e ou salas de videoconferência.

Assistência Espiritual

Funcionou normalmente de janeiro a março de forma presencial, e após a reorganização passamos a fazer o atendimento nos mesmos dias e horários de forma virtual, dando continuidade aos atendimentos em andamento e os que surgiram no decorrer do ano, através da Reunião de Irradiação, que atendeu plenamente as necessidades dos frequentadores da Casa.

Palestra Pública

Funcionou normalmente até março de forma presencial, depois, com a pandemia passou a funcionar no modo sala de videoconferência e em outubro iniciamos a transmissão ao vivo pelo canal da Casa de Ismael e da Federação Espírita do Distrito Federal no YouTube – StreamYard.



Palestra pública, virtual, realizada em 20/11/2020 com o Tema "Pedi e obtereis", ministrada por Claudia Correia.

Eventos 2020

- Aniversário do Presidente Valdemar;
- Aniversário da Casel;
- Festa do Pijama;
- Churrasco para os Acolhidos;
- Festa Halloween;
- Entregas de presente de natal e
- Almoço de natal.



ANIVERSÁRIO DO PRESIDENTE

No dia 22 de janeiro o Presidente da Casa de Ismael, Sr. Valdemar Martins, completou mais um ano de vida. Em comemoração, foi servido um lanche delicioso, contando com a participação dos colaboradores, aprendizes do Programa Primeiro Passo e acolhidos da Casel.



CASEL 56 ANOS

Devido às adversidades que surgiram com o advento da pandemia o aniversário da Casel foi um pouco diferente. Com um almoço intimista que contou somente com a presença da Diretoria, Colaboradores e Acolhidos da Instituição, a Casel comemorou os seus 56 anos.



O prato principal foi Estrogonofe de frango e as cozinheiras prepararam tudo com muito carinho e com um tempero espetacular, que deixou todos satisfeitos.



No decorrer do ano, colaboradores e acolhidos ficam curiosos para saber como será realizado um dos eventos mais importantes da Instituição. Nessa comemoração não foi possível contar com a presença dos voluntários, associados e comunidade em geral, que sempre alegram a festa e colaboram para manter o serviço prestado à sociedade durante todo o ano. Mas, não podíamos deixar passar em branco. E para fechar com chave de ouro, alguns voluntários se mobilizaram e organizaram um verdadeiro banquete no horário do lanche. Bolos, tortas, salgados e doces, fizeram a alegria dos pequenos e dos grandes também.



Também no dia 23 de outubro, dia da comemoração do aniversário da instituição foi realizada uma Live, transmitida pelo canal da Casa de Ismael no Youtube juntamente ao Concurso Literário que é organizado todos os anos pelo Departamento de Educação como forma de comemorar o aniversário da Casa. O Concurso Literário veio com o tema Esperançar, em comemoração ao Centenário de Paulo Freire e na perspectiva de trabalhar os sentimentos de esperança nesse momento de adequação e de rever valores para a vida.

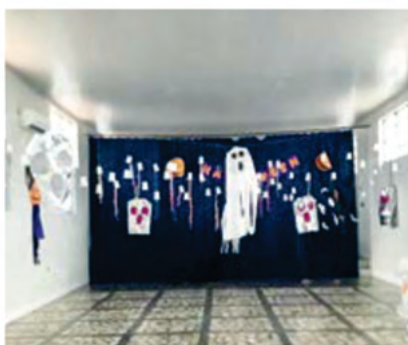
Na ocasião, contamos com a palavra do Presidente, Sr. Valdemar e com o depoimento de vários acolhidos sobre a importância da Instituição em suas vidas. Foi uma oportunidade de reflexão sobre o cenário mundial da saúde e sobre as consequências efetivas em nossas vidas, bem como o papel da Casa de Ismael neste cenário.



O aniversário não foi como imaginávamos, mas foi tão especial quanto. São 56 anos de jornada, regado de muito trabalho, dedicação e comprometimento a cada criança e adolescente que faz parte dessa história de assistência e amor.

FESTA DE HALLOWEEN

No dia 31 de outubro, foi realizado a festa de Halloween, onde toda decoração e criação do espaço foi feita em cooperação com as crianças do Serviço de Acolhimento, durante a semana foi desenvolvido atividades artesanais e criativas para decorar e proporcionar a todos eles um momento de lazer, criação coletiva e cooperativa. No fim do dia foi realizado, juntamente com as mães sociais, uma comemoração com músicas, festividade e um momento de descontração com as crianças.



CHURRASCO COM AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES DO SERVIÇO DE ACOLHIMENTO

Para a interação das crianças e adolescentes do Serviço de Acolhimento foi realizado um churrasco com atividades recreativas e lúdicas. Nesse dia os acolhidos e mães sociais tiveram alimentação com diversos pratos especiais e puderam viver momentos de alegria e descontração.



ALMOÇO DO PROJETO NOSSO NATAL 2020

As crianças e adolescentes acolhidos da casel receberam um almoço especial de natal da equipe da Secretaria da Mulher do projeto Nosso Natal 2020, idealizado pela primeira-dama e Secretária da Secretária de Desenvolvimento Social, Mayara Noronha Rocha. Além do almoço delicioso feito pelo chef Marcelo Petrarca, os acolhidos tiveram a visita do Papai Noel trazendo com ele presentes e arrancando sorrisos de todos.

ENTREGAS DE PRESENTES DE NATAL

Em uma época de muita reflexão por conta da Pandemia, o Natal trouxe a oportunidade de repensar os valores constituídos entre os Acolhidos da Casel. As crianças e adolescentes escreveram cartinhas de natal expressando os seus sentimentos, em um momento comemorado de maneira tão diferente, fazendo os seus pedidos de natal. As cartinhas foram adotadas por voluntários e os presentes foram entregues para as crianças e adolescentes na noite de Natal junto às mães sociais.





5. Situação Financeira

BALANÇO

CASA DE ISMAEL – LAR DA CRIANÇA

CNPJ: 00.077.255/0001-52

Balanco Patrimonial • Fimdo em 31/12/2020

(Valores em Reais)

ATIVO			
	NOTA	31/12/2020	31/12/2019
ATIVO CIRCULANTE		4.412.170,45	10.574.537,29
Caixa e Equivalente de Caixa	7	3.607.281,12	2.076.841,98
Caixa e Bancos		5.011,55	11.119,63
Aplicações Financeiras		3.602.269,57	2.065.722,35
Créditos	18	804.889,33	8.497.695,31
Conv. Sedest Nr. 32/2010		368.270,72	368.270,72
Termo de fomento/DIGAECA 01/2020		92.198,98	-
Conv. Sedest Nr. 33/2010		102.970,65	102.970,65
Guará Office		-	409,37
Banco do Brasil		69.612,42	281.286,76
ANABB		5.557,22	9.716,12
AABB		4.625,82	10.528,68
Conv. Condor		4.837,15	14.942,61
Conv. Sind. Bancários		5.421,63	6.356,90
Conv. CASSI		1.800,00	1.680,00
Santa Lúcia		-	2.212,70
Pecista		7.153,79	12.580,54
CFM		3.144,65	12.685,49
Distr. Brasiliense de Bateria		232,00	116,00
SEDESTMIDH 36/2016		-	2.248.757,64
SEDESTMIDH 37/2016		-	498.591,60
Tia Angelina		-	10.613,49
Seedf 110/2017 Escola Infantil		-	1.735.711,20
Seedf 167/2017 Escola Infantil		-	1.446.426,00
Seedf 168/2017 Escola Infantil		-	1.446.426,00
EMGEA		5.599,74	6.030,34
Instituto Paz e Vida		4.682,46	6.720,52
Agiplan Promotora de Vendas		-	232,00
Casa Azul		-	50,00

CONTINUAÇÃO

ATIVO			
	NOTA	31/12/2020	31/12/2019
Nova Casa de Distribuição		-	182,00
Comdono		100,00	300,00
Grande Oriente		260,00	520,00
Projeto OASAS/OAPNB		1.456,10	6.524,53
Renascer		823,34	948,70
RLG		458,00	458,00
RRX		750,96	1.811,97
Ser Especial		3.300,00	900,00
Sindicato dos Rodoviários		6.503,25	3.528,11
Federalciclo		-	233,00
Confea		5.852,46	10.246,97
Aeroprest		1.532,76	5.774,64
Ceasa		5.392,81	11.493,29
SSVP – Creche São Vicente de Paulo		-	214,26
AFMA		736,80	15.321,35
Bonasa		272,00	272,00
Cardioimagem		1.360,00	816,00
Contrato Hotelzinho		5.195,27	6.074,68
Implanta		-	130,00
OASIS		71,98	1.627,55
Qualidade Consultoria		136,00	136,00
Sorttcon		146,00	146,00
Créditos c/Funcionários		38.386,27	176.225,95
Impostos e Contribuições a recuperar	4	16.494,13	15.659,67
Outros Créditos a Receber		500,00	190,00
Seguros Antecipados	6	12.053,97	12.545,31
Cauções de Aluguel		27.000,00	2.100,00
ATIVO NÃO CIRCULANTE		70.964.375,89	77.988.507,21
Realizável a Longo Prazo		-	6.403.951,42
Aplicações Financeiras		-	16.000,00
Convênios a receber		-	6.387.951,42
Imobilizado	5 a)	70.960.586,39	71.584.555,79
Imóveis de Uso		3.536.639,92	2.770.922,93
Imobilizações Tec. Comerciais		1.836.123,84	1.728.301,92
Ajustes de Avaliação Patrimonial		72.574.494,64	72.574.494,64
Obras em Andamento		-	288.561,48
(-) Depreciações Acumuladas		(6.986.672,01)	(5.777.725,18)
Intangível	5 b)	3.789,50	
Licença uso de software		4.290,00	-
(-) Licença uso de software		(500,50)	-
TOTAL DO ATIVO		75.376.546,34	-
Compensações Ativas	10	6.889.379,10	-
Termo Colab Seedf 167/2017 Cepi Flor de Lis		1.817.675,34	-
Termo Colab Seedf 168/2017 Cepi Olhos d'Água		1.817.675,34	-
Termo de Colab Sedestmidh nº 36/2016		1.124.378,82	-
Termo de Colab Sedestmidh nº 37/2016		249.295,80	-
Termo Colab Seedf 110/2017 – Educação Infantil		1.880.353,80	-
TOTAL DO ATIVO E COMPENSAÇÕES ATIVAS		82.265.925,44	88.563.044,50

PASSIVO			
	NOTA	31/12/2020	31/12/2019
PASSIVO CIRCULANTE		<u>753.653,75</u>	<u>8.332.674,88</u>
Fornecedores		6.599,17	6.586,74
Obrigações fiscais		1.703,54	89,40
Obrigações trabalhistas	8	740.495,04	554.136,32
Obrigações sociais a recolher		4.856,00	1.185,38
Obrigações Diversas		-	380,00
Convênios a Realizar		-	7.375.912,44
Contratos a Realizar		-	394.384,60
PASSIVO NÃO CIRCULANTE		-	<u>6.387.951,42</u>
Exigível a Longo Prazo		-	<u>6.387.951,42</u>
Convênios a Realizar		-	6.387.951,42
PATRIMÔNIO LÍQUIDO	25 a)	<u>74.622.892,59</u>	<u>73.842.418,20</u>
Patrimônio Social		<u>74.622.892,59</u>	<u>73.842.418,20</u>
Superávit Acumulado		4.879.644,92	4.432.581,03
Superávit/Déficit apurado no exercício	25 c)	1.683.643,15	447.261,89
Ajustes de Avaliação Patrimonial	25 b)	68.059.604,52	68.962.575,28
TOTAL DO PASSIVO		<u>75.376.546,34</u>	-
Compensações Passivas	10	<u>6.889.379,10</u>	-
Termo Colab Seedf 167/2017 Cepi Flor de Lis		1.817.675,34	-
Termo Colab Seedf 168/2017 Cepi Olhos d'Água		1.817.675,34	-
Termo de Colab Sedestmidh nº 36/2016		1.124.378,82	-
Termo de Colab Sedestmidh nº 37/2016		249.295,80	-
Termo Colab Seedf 110/2017 – Educação Infantil		1.880.353,80	-
TOTAL DO PASSIVO E COMPENSAÇÕES PASSIVAS		<u>82.265.925,44</u>	<u>88.563.044,50</u>

DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO			
		31/12/2020	31/12/2019
1. RECEITA OPERACIONAL BRUTA		12.534.365,36	13.102.933,41
De parcerias pública	12	8.578.886,36	9.628.834,55
Subvenções Sociais Públicas Conv. GDF		8.095.425,96	7.570.512,11
Subvenções Sociais Públicas GDF Sem Conv.		349.788,47	178.988,82
Isonções Distritais		133.671,93	130.729,91
Isonções Federais		0,00	1.748.603,71
De parcerias privada	13	2.344.844,97	1.978.324,57
Receitas Atividades Subv. Recurso Privado		2.344.844,97	1.978.324,57
De outras origens	14	1.610.634,03	1.495.774,29
De associados/doações de PF		490.885,89	224.904,27
De associados/doações de PJ		6.720,00	6.470,00
De origem privada – eventos promocionais		7.690,00	69.038,17
De outras origens		1.106.788,22	1.203.755,79
(-) Devolução receita convenio		(1.450,08)	(8.393,94)
2. RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA		12.534.365,36	13.102.933,41
3. CUSTO DE SERVIÇOS E PROGRAMAS - ATIVIDADES FINIS	15	(9.284.837,16)	(11.168.562,12)
(-) Custo de prog. conveniados GDF-Rec. públicos		(7.300.064,17)	(8.297.443,44)
(-) Custo de prog. Adol. Aprendiz-Rec.Privados		(1.628.544,35)	(2.357.219,37)
(-) Custo de prog. conveniados GDF-Rec. Próprios		(197.294,38)	(356.831,47)
(-) Subvenções/Isonções		(133.671,93)	(130.729,91)
(-) Egressos		(25.262,33)	(26.337,93)
4. RESULTADO OPERACIONAL BRUTO		3.249.528,20	1.934.371,29
5. DESPESAS/OPERACIONAIS - ATIVIDADE MEIO	16	(1.565.885,05)	(1.487.109,40)
(-) Despesas com pessoal		(442.007,01)	(580.664,74)
(-) Despesas com utilidades e serviços		(45.904,34)	(15.114,43)
(-) Despesas com veículos		(18.463,68)	(16.612,60)
(-) Despesas com materiais		(23.542,19)	(16.554,53)
(-) Despesas com serviços de terceiros		(426.232,22)	(477.097,88)
(-) Outras despesas administrativas		(402.180,98)	(356.739,04)
(-) Despesas financeiras e bancárias		(21.923,33)	(24.132,92)
(-) Despesas com filantropia		(185.631,30)	(193,26)
6. RESULTADO OPERACIONAL (4-5)		1.683.643,15	447.261,89
7. SUPERAVIT/DÉFICIT LÍQUIDO (6)	25 c)	1.683.643,15	447.261,89

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS

CASA DE ISMAEL – LAR DA CRIANÇA
CNPJ: 00.077.255/0001-52

Demonstração do Fluxo de Caixa do Exercício
Fundo em 31/12/2020
(Valores em Reais)

DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA DO EXERCÍCIO		
	31/12/2020	31/12/2019
I. Fluxos das Operações		
Superávit/Déficit Líquido do Exercício	1.683.643,15	447.261,89
Ajustes	<u>306.278,57</u>	<u>218.005,25</u>
Depreciação e Amortização	306.476,57	218.005,25
Ajuste de Exercício Anteriores	(198,00)	
Varição nos Ativos e Passivos	<u>113.784,85</u>	<u>25.547,87</u>
Aumento(Redução) Realizável	7.692.805,98	(588.036,93)
Aumento(Redução) Fornecedores	12,43	(4.441,06)
Aumento(Redução) Obrigações Sociais e Trabalhistas	190.029,34	10.916,19
Aumento(Redução) Obrigações Fiscais	1.614,14	(1.575,56)
Aumento(Redução) Convênios a Realizar	(7.375.912,44)	558.645,72
Aumento(Redução) Contratos a Realizar	(394.384,60)	50.533,33
Aumento(Redução) Obrigações Diversas	(380,00)	(493,82)
CAIXA LÍQUIDO GERAL NAS ATIVIDADES OPERACIONAIS	<u>2.103.706,57</u>	<u>690.815,01</u>
II. FLUXOS DE INVESTIMENTOS		
Aquisição de Imobilizados	(589.267,43)	(491.219,69)
Convênios de Longo Prazo	6.387.951,42	6.349.649,46
Aplicações de Longo Prazo	16.000,00	5.000,00
Redução do Imobilizado	-	-
CAIXA GERADO NAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO	<u>5.814.683,99</u>	<u>5.863.429,77</u>
III. FLUXOS DOS FINANCIAMENTOS		
Convênios de Longo Prazo	(6.387.951,42)	(6.349.649,46)
CAIXA GERADO PELOS FINANCIAMENTOS	<u>(6.387.951,42)</u>	<u>(6.349.649,46)</u>
AUMENTO(REDUÇÃO)DAS DISPONIBILIDADES	<u>1.530.439,14</u>	<u>204.595,32</u>
SALDO INICIAL DE CAIXA	2.076.841,98	1.872.246,66
SALDO FINAL DE CAIXA	3.607.281,12	2.076.841,98
AUMENTO (REDUÇÃO) LÍQUIDO DE CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA	<u>1.530.439,14</u>	<u>204.595,32</u>

DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO SOCIAL		
Eventos	Patrimônio Social	Totais
Saldos 31/12/2018	74.298.136,15	74.298.136,15
Ajustes de Avaliação Patrimonial	(902.979,84)	(902.979,84)
Superávit do Exercício	447.261,89	447.261,89
Saldos 31/12/2019	73.842.418,20	73.842.418,20
Ajustes de Avaliação Patrimonial	(902.970,76)	(902.970,76)
Superávit do Exercício	1.683.643,15	1.683.643,15
Ajuste de Exercícios Anteriores	(198,00)	(198,00)
Saldos 31/12/2020	74.622.892,59	74.622.892,59

NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS DO EXERCÍCIO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2020

1. CONTEXTO OPERACIONAL

A Casa de Ismael – Lar da Criança é uma Entidade Assistencial sem fins lucrativos, fundada em 23 de outubro de 1964, com a finalidade de:

I. admitir, em serviço de acolhimento institucional, crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social e/ou com seus direitos violados, que poderão permanecer acolhidos até completarem 18 (dezoito) anos de idade, proporcionando-lhes assistência, educação, orientação profissional, cívica, moral e religiosa;

II. admitir e acolher, em caráter emergencial, crianças e adolescentes cujos lares estejam desorganizados a ponto de seus responsáveis não lhes oferecerem apoio moral e material, observadas as limitações previstas no inciso precedente;

III. assistir e orientar as famílias das crianças e adolescentes admitidos institucionalmente, desde que em estado de pobreza e/ou desorganização familiar, visando o seu fortalecimento e a manutenção e ou reintegração do menor no meio familiar;

IV. oferecer e manter serviços de educação infantil em estabelecimento próprio ou de terceiros;

V. acolher e amparar, em regime socioeducativo, filhos de pessoas vulneráveis que necessitem de ação complementar na família, podendo permanecer até aos 16 (dezesseis) anos, se a situação assim o exigir;

VI. exercer, como entidade qualificadora, programa de aprendizagem para adolescentes e jovens de 14 (quatorze) a 24 (vinte e quatro) anos, na condição de aprendiz, com vista à formação técnico-profissional metódica, e consequente ingresso no mercado de trabalho;

VII. atuar como agente de integração para desenvolver programas de estágios, obrigatórios e não obrigatórios, junto a instituições de ensino de nível médio, técnico e superior visando a promoção da integração dos seus educandos ao mercado de trabalho;

VIII. constituir, instalar e manter estrutura física e operacional para o acolhimento de pessoas idosas, com idade superior a 65 (sessenta e cinco) anos, oferecendo a elas vestuário, alimentação regular e moradia em condições adequadas de habitabilidade, higiene, salubridade e segurança, compatíveis com suas necessidades;

IX. promover ações que contribuam para assegurar às pessoas idosas o pleno exercício de seus direitos básicos;

X. promover e/ou apoiar a qualificação e requalificação de adolescentes e pessoas idosas visando facilitar a inclusão no mercado de trabalho;

XI. incentivar as atividades voltadas para cultura, educação, esporte e lazer, como forma de integração social;

XII. evitar esforços, sistemática e diuturnamente, no sentido de superar o enfoque apenas assistencialista, fortemente arraigado nos programas de atendimento dessa natureza, através da implantação de modelos que contemplem ações emancipatórias, com base na noção de cidadania e na visão de crianças e adolescentes como sujeitos de direitos em situação peculiar de desenvolvimento.

2. APRESENTAÇÃO E BASE DE PREPARAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

2.1. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE

As demonstrações contábeis do exercício findo em 31 de dezembro de 2020 são de responsabilidade de sua administração e foram elaboradas e estão sendo apresentadas de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil, com base nas disposições contidas na ITG 2002 e sua alteração ITG 2002 (R1) – Entidades sem finalidades de lucros e da NBC TG 1000 (R1)– Contabilidade para pequenas e médias empresas.

A emissão das presentes demonstrações financeiras, foram autorizadas pela Diretoria da Entidade, em 11/03/2021.

2.2. BASE DE MENSURAÇÃO

As demonstrações contábeis foram elaboradas com base no custo histórico, exceto por determinados instrumentos financeiros mensurados pelos seus valores justos.

2.3. MOEDA FUNCIONAL E DE APRESENTAÇÃO

As demonstrações financeiras estão apresentadas em moeda corrente do Brasil. A moeda funcional é o Real (R\$).

2.4. ESTIMATIVAS CONTÁBEIS

A preparação das demonstrações contábeis, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil, requer da administração da Entidade, o uso de estimativas e pressuposições para o registro de certas transações que afetam os ativos, passivos, receitas e despesas, bem como, a divulgação de informações sobre dados das suas demonstrações contábeis. Os resultados efetivos dessas transações e informações, quando de sua efetiva realização em períodos subsequentes, podem divergir dessas estimativas.

As principais estimativas relacionadas às demonstrações contábeis referem-se à seleção de ~~ativos e passivos para reconhecimento~~ data do balanço.

3. PRINCIPAIS PRÁTICAS CONTÁBEIS

a) Caixa e Equivalentes de Caixa

São valores mantidos em contas bancárias e aplicações financeiras de liquidez imediata. As aplicações financeiras representam títulos e valores mobiliários e estão registradas pelo montante aplicado, acrescido dos rendimentos auferidos até a data do balanço, que não excedam seus valores de mercado ou de realização. **NOTA 7**

b) Convênios e Contratos a Receber

Referem-se a contratos, convênios e Termo de Fomento firmados e reconhecidos pelo regime de competência.

c) Adiantamento de Férias

Referem-se aos valores pagos a título de adiantamento de férias a funcionários a serem descontados na folha de pagamento.

d) Férias e Encargos a Pagar

A provisão de férias e encargos está constituída de acordo com a legislação trabalhista vigente, com base no período aquisitivo de cada empregado, acrescida dos respectivos encargos sociais.

NOTA 08

e) Tributos e Contribuições

A Entidade é imune à incidência de impostos por força do art. 150, Inciso VI, alínea "C" e seu parágrafo 4º e artigo 195, parágrafo 7º da Constituição Federal de 05 de outubro de 1988, e também é isenta à incidência da Contribuição Social Sobre o Lucro Líquido por força da Lei No. 9.532/97. A isenção da COFINS está prevista no Decreto nº 4.524, de 17/12/2002, artigo 9º, inciso III, complementado pelo inciso II do artigo 46 deste Decreto. A isenção alcança somente as receitas decorrentes das atividades próprias, caso contrário, incidirá tributação.

f) Reconhecimento das Receitas e Despesas

As receitas e despesas são reconhecidas pelo regime de competência.

4. TRIBUTOS E CONTRIBUIÇÕES A RECUPERAR

Refere-se à retenções na fonte efetuadas pelos clientes, considerando que a entidade é imune dos impostos retidos. Em 2020 a entidade reteve um total de R\$ 16.494,13 (dezesesseis mil, quatrocentos e noventa e quatro reais e treze centavos.)

Descrição	2020	2019
INSS a recuperar	1.773,46	1.276,59
CRF a recuperar	3.754,20	2.045,59
IRRF a recuperar	4.081,56	7.979,93
ISS a recuperar	6.884,91	4.357,56
Total	16.494,13	15.659,67

5. DEPRECIÇÃO

a) Ativos Tangíveis

A depreciação é calculada pelo método linear a taxas anuais, levando em consideração a vida útil estimada dos bens. Itens do ativo imobilizado são depreciados a partir da data em que são instalados e estão disponíveis para uso, ou em caso de ativos construídos internamente, do dia em que a construção é finalizada e o ativo está disponível para utilização.

As vidas úteis estimadas para o exercício corrente e respectivas taxas de depreciação são as seguintes:

- Móveis e Utensílios	10%
- Maquinas e Equipamentos	10%
- Veículos	20%
- Edificações	10%
- Ferramentas	10%
- Prédio	4%
- Instalações	10%
- Bens	10%
- Benfeitorias	4%

b) Ativos Intangíveis

Representa licenças de uso de software e está representado pelo custo de aquisição deduzidos da amortização, calculada pelo método linear à taxa de 20% ao ano.

6. DESPESAS ANTECIPADAS

A entidade adota a política de contratar cobertura de seguros para os bens sujeitos a riscos, por montantes considerados suficientes para cobrir eventuais sinistros, considerando a natureza de sua atividade, e assim atendendo principalmente o Princípio Contábil de Continuidade. Os valores segurados são definidos pela Administração da Entidade em função do valor de mercado ou do valor do bem novo, conforme o caso.

O valor de R\$ 12.053,97 (Doze mil, cinquenta e três reais e noventa e sete centavos), correspondem aos valores pagos pela contratação de seguros, cujas despesas são apropriadas nas contas de resultado, mensalmente, observando o período de vigência do contrato.

7. CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA

Incluem numerários em espécie, depósitos bancários e aplicações financeiras de curto prazo de alta liquidez e com risco insignificante de mudança de valor.

Descrição	2020	2019
Caixa e Bancos	5.011,55	22.119,63
Aplicações Financeiras	3.602.269,57	2.065.722,35
Total	3.607.281,12	2.076.841,98

8. FÉRIAS E ENCARGOS A PAGAR

O saldo deste grupo em 2020, R\$ 740.495,04 (Setecentos e quarenta mil, quatrocentos e noventa e cinco reais e quatro centavos) representa as obrigações com provisões de férias e encargos com funcionários. O montante da provisão foi determinado com base na remuneração mensal dos colaboradores e no número de dias de férias a que já tenha direito bem como os encargos sociais incidentes sobre os valores que foram objetos da provisão na data de elaboração das Demonstrações Contábeis

Descrição	2020	2019
Provisão de Férias	687.141,48	513.708,50
Provisão 13º	60,96	0,00
Provisão FGTS s/Férias	46.415,60	35.168,15
Provisão PIS s/Férias	6.871,52	5.137,18
Provisão FGTS 13º	4,87	0,00
Provisão PIS 13º	0,61	0,00
Total	740.495,04	554.013,83

9. PARCERIAS PÚBLICAS FIRMADAS:

Em 2020 a Entidade possui parcerias públicas com Distrito Federal:

a) Termo Colaboração SEEDF 167/2017 CEPI Flor de Lis

Atendimento a crianças de 0(zero) a 5(cinco) anos, primeira etapa da educação básica, em período integral de 10 horas diárias, por meio da gestão do Centro de Educação da Primeira Infância – CEPI Flor de Lis, com vigência até 08/08/2017 a 08/02/2022, podendo ser prorrogável. Valores repassados até 2020, R\$ 4.570.556,88.

b) Termo Colaboração SEEDF 168/2017 CEPI Olhos D'Água

Atendimento a crianças de 0(zero) a 5(cinco) anos, primeira etapa da educação básica, em período integral de 10 horas diárias, por meio da gestão do Centro de Educação da Primeira Infância – CEPI Olhos D'Água, com vigência até 08/08/2017 a 08/02/2022, podendo ser prorrogável. Valores repassados até 2020, R\$ 4.570.556,88.

c) Termo de Colaboração SEDEST nº 36/2016

Implantação e manutenção do serviço de Acolhimento Institucional para crianças e Adolescentes, na modalidade Casa Lar, com a finalidade de assegurar o acolhimento de crianças e adolescentes de zero a 18 anos incompletos. com vigência de 01/07/2016 a 30/06/2021, podendo ser prorrogado por mais 12 meses. Valores repassados até 2020, R\$ 9.677.713,21.

d) Termo de Colaboração SEDEST nº 37/2017

Realizar em regime de mútua colaboração, a implantação e manutenção do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 17 anos, com vigência de 01/07/2016 a 30/06/2021, podendo ser prorrogado por mais 12 meses. Valores repassados até 2020, R\$ 2.142.351,90.

e) Termo Colab Seedf 110/2017 – Educação Infantil

Atendimento a crianças de 0(zero) a 5(cinco) anos, primeira etapa da educação básica, em período integral de 10 horas diárias, em prédio próprio da Instituição, com vigência de 08/08/2017 até 08/02/2022, podendo ser prorrogável. Valores repassados até 2020, R\$ 5.359.640,40.

f) Termo de Fomento Nº 1/2020 - SEJUS - DIGAECA

Formação pessoal e qualificação profissional de jovens que estão em situação de risco e/ou vulnerabilidade social com a preparação para o mundo do trabalho. O valor global do recurso é R\$ 775.303,94, com vigência de doze meses a partir da data de sua assinatura. Valores repassados em 2020, R\$ 683.104,96.

10. COMPENSAÇÕES ATIVAS E PASSIVAS

Em 2020 a contabilização das parcerias públicas foram feitas em contas de compensações correspondentes a valores provisionados de parcerias públicas com vigência até 2022, das parcerias abaixo segue os valores transferidos para o ano seguinte, a fins de recebimento durante o ano corrente.

- Termo Colab Seedf 167/2017 Cepi Flor de Lis.....	R\$ 1.817.675,34
- Termo Colab Seedf 168/2017 Cepi Olhos d'Água.....	R\$ 1.817.675,34
- Termo de Colab Sedestmidh nº 36/2016	R\$ 1.124.378,82
- Termo de Colab Sedestmidh nº 37/2016	R\$ 249.295,80
- Termo Colab Seedf 110/2017 – Educação Infantil.....	R\$ 1.880.353,80

11. ISENÇÃO

Em 2020, a Entidade obteve de isenção do INSS o valor R\$ **1.739.906,20** (Um milhão, setecentos e trinta e nove mil, novecentos e seis reais e vinte centavos)

12. RECURSOS E BENEFÍCIOS PÚBLICOS UTILIZADOS:

a) Convênios e parcerias públicas com GDF.....	R\$ 8.095.425,96
b) Convênios e parcerias públicas sem GDF	R\$ 281.248,17
c) Subvenções (SESC E CEASA).....	R\$ 68.540,30
d) Isenção Distrital (IPTU/IPVA/TLP)	R\$ 133.671,93
TOTAL	R\$ 8.578.886,36

13) RECEITAS DE PARCERIAS PRIVADAS

a) Receitas atividades subv. recursos privados.....R\$ 2.344.844,97

14) RECEITAS DA ATIVIDADE MEIO

- Associados Pessoas FísicasR\$ 490.885,89
- Associados Pessoas Jurídicas.....R\$ 6.720,00
- Eventos promocionaisR\$ 7.690,00
- Outras Origens.....R\$ 1.106.788,22
(-) Devolução de convênioR\$ 1.450,08
TOTAL R\$ 1.610.634,03

A Entidade em 2020 constituiu uma receita no total de **R\$ 12.534.365,36** utilizada no custeio dos serviços, tendo em vista, que os seus recursos são direcionados à manutenção ou o aprimoramento dos serviços a que se destinem, atendendo aos fins previstos em seus estatutos, assegurando o benefício da isenção, estando as receitas advindas desses serviços isentas de tributação.

15) CUSTOS DE SERVIÇOS E PROGRAMAS - ATIVIDADE FINS DA ENTIDADE

(-) Custo de prog. conveniados GDF-Rec. públicos..... R\$ 7.300.064,17
(-) Custo de prog. Adol. Aprendiz-Rec.Privados R\$ 1.628.544,35
(-) Custo de prog. conveniados GDF-Rec. Próprios R\$ 197.294,38
(-) Subvenções/Isenções..... R\$ 133.671,93
(-) Egressos..... R\$ 25.262,33
TOTALR\$ 9.284.837,16

16) CUSTOS DE SERVIÇOS/OPERACIONAIS - ATIVIDADE MEIO

O total de despesas da entidade foi **R\$ 565.885,05** (Um milhão, quinhentos e sessenta e cinco mil, oitocentos e oitenta e cinco mil e cinco centavos) com recursos próprios da atividade meio, provenientes de doações de associados, eventos promocionais e outras receitas de origem privada, recursos estes gastos com pessoal, utilidades e serviços, serviços de terceiros, gastos com a manutenção da Instituição.

17) DESTINO DAS DISPONIBILIDADES R\$ 3.607.281,12.

- 17.1 - R\$ 1.660.172,76 – parcerias públicas.
- Saldo dos Termos de Colaboração/Fomento em execução até início de 2022 (valor destinado a pagamento de despesas de consumo e execução de serviços das parcerias, além de pagamento de despesas de pessoal, como: verbas rescisórias, férias e encargos sobre as férias).
- 17.2 - R\$ 552.555,48 – Programa Primeiro Passo para o Trabalho.
- Pagamento de rescisões contratuais, férias e 13º de adolescentes aprendizes.
- 17.3 - R\$ 85.582,34 – Fundo Universitário.
- Apoio a jovens acolhidos e egressos aprovados em vestibular.
- 17.4 - R\$ 1.308.139,61 – Recurso de livre movimentação.
- Reserva mínima necessária para pagamento de despesas do cotidiano, não custeadas pelas parcerias públicos/privadas e para suprir costumeiros atrasos no repasse dos recursos públicos, especialmente para não atrasar compromissos com funcionários. Incluso valores disponibilizados pela Cooperação Técnica entre MPT e o MPDFT para execução de projetos de combate aos efeitos da pandemia.
- 17.5 - R\$ 830,93
- Valor referente à parceria de Pena Alternativa (SEMA/CEMA) para custeio de projetos.

18) ORIGENS DOS DIREITOS A RECEBER DE R\$ 804.889,33.

- 18.1 – Recursos Privados.
- 18.1.1 – R\$ 147.014,61 – Créditos com empresas contratantes de aprendizes
- Provisão para pagamento de FOPAG, encargos sociais e indenizações.

- 18.1.2 – R\$ 38.386,27 – Crédito com funcionário.
- R\$ 23.194,83 – referente a adiantamentos de férias.
- R\$ 60,96 – referente a adiantamento de 13º indevido a colaboradora afastada pelo INSS a descontar no exercício seguinte.
- R\$ 15.130,48 – referente à Projeto Adiantaeducar, que consiste em adiantamento salarial para auxílio estudantil.

- 18.1.3 – R\$ 39.553,97 – Outros créditos.
- R\$ 500,00 – adiantamento, feito a Administradora para pequenas despesas de expediente e custeio de despesas de acolhidos para posterior devolução.
- R\$ 12.053,97 – Seguros de veículos e imóvel pagos no exercício de 2020 e com vigência até o exercício de 2021.
- R\$ 27.000,00 – Caução pago como garantia para locação de imóveis, a ser devolvido quando do vencimento do contrato e/ou devolução dos imóveis locados.

- 18.1.4 – R\$ 16.494,13 – Impostos Contribuição a recuperar.
- R\$ 1.773,46 – referente a INSS pago/retido a compensar nos exercícios seguintes.
- R\$ 4.081,56 – referente a IRRF sobre férias e retido a recuperar nos exercícios seguintes.
- R\$ 3.754,20 – referente a CRF retido a recuperar nos exercícios seguintes.
- R\$ 6.884,91 – referente a ISS pago/ retido a recuperar nos exercícios seguintes.

- 18.2 – R\$ 563.440,35 – Recursos Públicos.
- Parcelas conveniadas e ainda não transferidas, incluídos R\$ 471.241,37 de repasses vencidos em 2014 e sob análise judicial. Repasses estes dos convênios nº 32/2010 e nº 33/2020. Os recursos ainda não foram devolvidos em razão de duas ações judiciais em curso no TJDF (Proc. nº 0713603-83.2017.8.07.0018 e 0714205-74.2017.8.07.0018)

19) RECURSOS CAPTADOS DA SOCIEDADE CIVIL: R\$ 3.955.479,00.

- 19.1 - No montante de R\$ 1.610.634,03 de receitas da atividade meio está incluso R\$ 383.220,50 referente a serviços voluntários, aplicados na contrapartida das despesas de cada serviço onde o trabalho é prestado.
- 19.2 - Receitas para execução de contratos de aprendizagem - R\$ 2.344.844,97

20) Os recursos auferidos e o resultado operacional foram aplicados integralmente no território nacional, na manutenção e inversões patrimoniais necessárias ao atendimento dos objetivos da Instituição.

21) Todos os serviços oferecidos pela entidade foram realizados de forma gratuita, nas áreas de:

a) Assistência social	R\$	5.272.211,09
b) Educação	R\$	4.012.626,07
c) Atividade meio	R\$	1.565.885,05
TOTAL	R\$	10.850.722,21

Observa-se que o montante das gratuidades R\$ 10.850.722,21, superou o total das isenções federais R\$ 1.739.906,20 em R\$ 9.110.816,01.

22) SUBVENÇÕES

a) Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SISAN (Lei nº 11.346, de 15 de setembro de 2006)

A casa de Ismael participou do SISAN que consiste na aquisição pelo GDF de produtos agropecuários dos pequenos produtores rurais e distribuir para as Entidades Sem Fins Lucrativos. Neste ano, além de ter melhorado a qualidade dos produtos consumidos, proporcionou uma economia de R\$ **23.324,20**.

b) Programa Mesa Brasil – SESC-DF (Lei nº 9.853, de 13 de setembro de 1946 e Decreto Federal nº 61.836 de 05 de dezembro de 1967).

A Casa de Ismael – Lar da Criança recebeu doações de produtos alimentícios do Programa Mesa Brasil – SESC-DF (Lei nº 9.853, de 13 de setembro de 1946 e Decreto Federal nº 61.836 de 05 de dezembro de 1967) que, neste ano, além de ter melhorado a qualidade dos produtos consumidos, proporcionou uma economia de R\$ **45.216,10**.

23) RESULTADO DA ATIVIDADE MEIO

Por se tratar de despesa de natureza econômica, cabe desconsiderar o valor de R\$ 306.476,57, correspondente à depreciação, do total das despesas da atividade meio, no valor de R\$ 1.565.885,09, no comparativo com a receita R\$ 1.610.634,03, resultando num superávit de R\$ 351.225,51.

24) TERMOS DE COOPERAÇÃO COM MINISTÉRIO PÚBLICO

Durante o exercício de 2020, a Casa recebeu o valor de R\$ 200.321,50, disponibilizados pela Cooperação Técnica entre o MPT e o MPDFT para redução dos efeitos da pandemia nas crianças e adolescentes atendidas, por meio da execução dos projetos abaixo listados:

- a) Projeto Pancorona: R\$ 30.104,36 – aquisição de material de higienização e proteção individual;
- b) Projeto Pancorona II: R\$ 24.786,40 – aquisição de material de higienização e proteção individual;
- c) Projeto Momento solidário: R\$ 25.000,00 – aquisição de cestas básicas, material de higienização e proteção individual para distribuição às famílias atendidas;
- d) Projeto Botigás: R\$ 30.000,00 – aquisição de gás de cozinha para distribuição às famílias atendidas;
- e) Projeto Botigás II: R\$ 39.960,00 – aquisição de gás de cozinha para distribuição às famílias atendidas;
- f) Projeto Emergencial Covid-10.40: R\$ 41.552,40 – aquisição de veículo (Sandeiro) para transporte de crianças e adolescentes atendidas e contabilizado no grupo de immobilizações técnicas operacionais ;
- g) R\$ 8.918,34 – aguardando manifestação do MPT para aquisição de gêneros alimentícios;

Os Projeto Botigás e Botigás II fecharam o exercício em execução. O valor de R\$ 8.918,34 aguardando autorização para executar e os demais foram finalizados durante o exercício.

25) PATRIMÔNIO LÍQUIDO

a) Patrimônio Social

O patrimônio social da Entidade, em 31/12/2020, é de R\$ 74.622.892,59 (setenta e quatro milhões, seiscentos e vinte e dois mil, oitocentos e noventa e dois reais e cinquenta e nove centavos).

b) Ajuste de Avaliação patrimonial

Em conformidade com a nova redação dada pela Lei nº. 11.638/07 ao art. 178 (alínea d) da Lei nº. 6.404/76, criou-se a conta Ajuste de Avaliação Patrimonial, que faz parte do Patrimônio Líquido como um grupo especial, uma vez que, os valores nela contabilizados não transitaram pelo resultado e são referentes a exercícios anteriores.

c) Superávit do Exercício

Em 2020, a Entidade auferiu um superávit de R\$ 1.683.643,15 (Um milhão, seiscentos e oitenta e três mil, seiscentos e quarenta e três reais e quinze centavos).

d) Ajuste de exercícios anteriores

A Entidade reconheceu em sua escrituração contábil, ajustes de exercícios anteriores decorrentes de fatos contábeis ocorridos em períodos anteriores e não reconhecidos em datas oportunas. Os ajustes de exercícios anteriores foi decorrente de erro de apropriação a maior e a menor e/ou em duplicidade.

e) Redução do Patrimônio Líquido

Em 2020, teve redução no Patrimônio Líquido, no valor de R\$ 902.970,76, evidenciada principalmente pela depreciação dos bens reavaliados em 2015, no valor de R\$ 902.970,76, contabilizada na subconta Ajustes de Avaliação Patrimonial, em consonância com as normas vigentes e orientação do Prof. Honório T. Futida.

Brasília/DF, 31 de dezembro de 2020

Casa de Ismael - Lar da Criança
Valdemar Martins da Silva
Diretor Presidente

Vector Contadores Associados Ltda
Kareny Kellen Martins Damasceno
Contadora CRC/DF PI 009257/O-8T-DF

DADOS COMPARATIVOS E COMENTÁRIOS AO BALANÇO

RECEITAS	2019 (R\$)	2020 (R\$)	VAR. (%)
Convênios com o GDF	7.570.512,11	8.095.425,96	6,93
Subvenções em serviços públicos do GDF	177.144,02	68.540,30	-61,31
Repasse para adolescentes aprendizes	1.978.238,57	2.344.844,97	18,53
Contribuições/Doações de Associados - PF	224.904,27	490.885,89	118,26
Contribuições/Doações de Associados - PJ	6.470,00	6.720,00	3,86
Trabalho Voluntário	464.127,30	383.220,50	17,43
Pena Alternativa	31.016,68	59.359,52	91,38
Doações da Receita Federal	439,80	397,00	-9,73
Isenções distritais	130.729,91	133.671,93	2,25
Isenções federais	1.748.603,71	0,00	-100
Doações distritais/Cooperações Técnicas	0,00	279.409,50	100
Eventos promocionais	69.038,17	7.690,00	-88,86
Bazar	517.050,21	360.338,06	-30,31
Parceria com Instituto C&A	85,90	0,00	-100
Outras receitas	184.572,76	303.861,73	64,63
TOTAL	13.102.933,41	12.534.365,36	-4,34

A redução de 4,34% das receitas foi em decorrência:

- da não contabilização das isenções federais por determinação do MPDFT;
- da redução no recebimento de subvenções em função da suspensão das atividades de educação;
- da não realização de eventos promocionais em virtude da pandemia;
- do fechamento do bazar por mais de 3 meses em virtude da pandemia;
- da suspensão das atividades de educação que gerou uma glosa de 25% nas parcerias com a Secretaria de Educação do Distrito Federal.

DESPESAS	2019 (R\$)	2020 (R\$)	VAR. (%)
Execução de Convênios GDF – recursos Públicos.	7.041.274,29	7.194.388,70	2,17
Custo c/ progr. Conveniados GDF - recursos Privados.	348.926,91	302.969,85	-13,17
Custo de Progr. Adolescentes aprendizes – recursos Privados.	1.960.841,22	1.628.544,35	-16,95
Despesas com atividade meio	1.391.052,99	1.565.885,05	12,57
Isenção cota patronal INSS	1.748.603,71	0,00	-100
Outras despesas	164.972,40	158.934,26	-3,66
TOTAL	12.655.671,52	10.850.722,21	-14,26

As despesas de 2020 totalizaram 10.850 mil, com uma queda de 14,26% em relação a 2019. A redução deveu-se a:

- não contabilização das isenções federais por determinação do MPDFT;
- suspensão de contratos de trabalho de aprendizes e funcionários amparada pelo Decreto de Calamidade Pública emitido pelo Governo Federal;
- suspensão das atividades de Educação em 20/03/2020, o que gerou menos despesas com manutenção das unidades.

GRUPOS	2019 (R\$)	2020 (R\$)	VAR. (%)
Ativo Total	88.563.044,50	82.265.925,44	-7,11
Capital Circulante Líquido	2.241.862,41	3.658.516,70	63,19
Patrimônio Social	73.842.418,20	74.622,892,59	1,06
Superavit do Exercício	447.261,89	1.683.643,15	276,43

A redução do Ativo Total em 7,11% é efeito das depreciações, notadamente das edificações em virtude da grandeza de seus valores.

- O Capital Circulante Líquido representado pela diferença entre o Ativo Circulante (Direitos a receber + Disponibilidades) e o Passivo Circulante (obrigações a pagar de curto prazo) aumentou 63,19%.
- O Patrimônio Social aumentou 1,06% influenciado pelo Superavit do Exercício de R\$ 1.683.643,15, que aumentou 276%.

ÍNDICES	2019	2020
Índice de Liquidez Corrente	1,27	5,85
Índice de Liquidez Imediata	3,69	4,79

Pelos dados técnicos apresentados, conclui-se que a liquidez da Casa é excelente e que todo o conjunto de sua estrutura econômica e financeira é super saudável e dá segurança ao desenvolvimento de suas atividades.

Brasília/DF, 31 de dezembro de 2020

Valdemar Martins da Silva
Presidente



6. Anexos

ANEXO I.

CADASTRO DA ENTIDADE E DOS SEUS RESPONSÁVEIS

Anexo II da portaria 430, de 30 de março de 2016, do Ministério Público do Distrito Federal e Territórios.

1. Identificação da Entidade

Entidade: Casa de Ismael – Lar da Criança

CNPJ: 00.077.255/0001-52

Endereço: SGAN QD 913, Conjunto G, Avenida W5 – Asa Norte

Telefone: 61- 3272-4731 / 3273-6755

E-mail: contato@casadeismael.org

Site: www.casadeismael.org

Município: Brasília-DF CEP: 70.790-130

2. Identificação dos Responsáveis:

Nome: Valdemar Martins da Silva

Cargo: Presidente

CPF: 018.187.911-53 Mandato: 01/04/2017 a 31/03/2022

Profissão: Advogado

Nacionalidade: Brasileira Estado civil: Casado

Endereço residencial: SHIN QI 04, conjunto 09, Casa 04 – Lago Norte

Endereço profissional: Ed. Brasil 21, Bl. C, sala 611/612 – Asa Sul

Telefone com./fax: 3328-0700 celular: 99988-3200 residencial: 3468-3365

Nome: Antônio Braz de Almeida

Cargo: Diretor da Infância e da Juventude

CPF: 009.216.531-15 Mandato: 01/04/2017 a 31/03/2022

Profissão: Advogado

Nacionalidade: Brasileira Estado civil: Casado

Endereço residencial: SHCGN 712, Bloco K, Casa 13 – Asa Norte

Endereço profissional: SCLN 313, Bl. D, sala 109 – Asa Norte

Telefone com./fax: 3447-4425 celular: 99975-3567 residencial: 3340-8451

Nome: Anderson Pereira Nunes
Cargo: Diretor de Produção e Profissionalização
CPF: 046.196.876-26 Mandato: 01/04/2017 a 31/03/2022
Profissão: Contador
Nacionalidade: Brasileira Estado civil: Casado
Endereço residencial: CSB 7 lote 4 Apt 1001- Taguatinga Sul
Endereço profissional: C1 lote 1/12 Ed.TTC sala 315 – Taguatinga centro.
Telefone comercial: 3561-6064 celular: 98125-0004

Nome: Alderedo Dias Alves
Cargo: Diretor Administrativo
CPF: 206.283.748-87 Mandato: 01/04/2017 a 31/03/2022
Profissão:
Nacionalidade: Brasileira Estado civil: Casado
Endereço residencial: SHIN – QL 02 Conjunto 08 Casa 03 – Lago Norte.
Telefone comercial: (61) 3468-3700 – 99963-6365

Nome: Roberto Gomide Castanheira
Cargo: Diretor Financeiro
CPF: 223.206.101-97 Mandato: 01/04/2017 a 31/03/2022
Profissão: Contador e Empresário
Nacionalidade: Brasileira Estado civil: Separado Judicialmente
Endereço residencial: CA Samambaia Ch. 95 Lote 21 – Taguatinga.
Endereço profissional: SIA trecho 02 Lotes 1650/1700
Telefone celular: 99973-1995 Residencial: 3351-4485

Nome: Regina de Fátima Rodrigues de Souza
Cargo: Diretora de Assistência e Promoção Social
CPF: 144.052.451-34 Mandato: 01/04/2017 a 31/03/2022
Profissão:
Nacionalidade: Brasileira Estado civil: Solteira
Endereço residencial.: QE 28, Conjunto C, Casa 16 – Guará II.
Endereço profissional:
Telefone celular: 98119-2677 Residencial: 3532-9012

Nome: João Donadon
Cargo: Diretor de Recursos Materiais
CPF: 334.479.698-49 Mandato: 01/04/2017 a 31/03/2022
Profissão:
Nacionalidade: Brasileira Estado civil: casado
Endereço residencial: SQN 311, BL. G, Apt. 607 – Asa Norte.
Endereço profissional:
Telefone celular: 99184-2148 Residencial: 3274-0804

ANEXO II.

DESCRIÇÃO SINTÉTICA DOS SERVIÇOS – DESPESAS

1. Área de Assistência Social – Movimentação anual

PROGRAMA	Qte	PRIVADO		PÚBLICO		TOTAIS
		Contribuição Social Civil	Contratos	Parcerias (Termos de Colaboração, Fomento e Cooperação)	Isenções Distritais	
Serviço de Apoio e Orientação à Família – ASFAM • 101 de acolhidos; • 46 de egressos; • 86 do Serviço de Convivência; • 153 do Primeiro Passo p/o trabalho; • 87 Projeto DIGAECA; • 52 da Escola Infantil; • 16 do CEPI – Flor de Lis; • 129 do CEPI – Olhos Dágua.	670	106.543,30	0,00	129.872,80	0,00	236.416,10
Serviço de Convivência para crianças e adolescentes de 6 a 17 anos • 130 – Conveniados • 2 – Não Conveniados	132	8.484,50	0,00	499.945,51	0,00	508.430,01
Serviço de Educação Socioprofissional e promoção de inclusão produtiva para jovens de 14 a 24 anos: • 275 – Aprendizagem • 117 – Projeto DIGAECA	392	0,00	1.628.544,35	187.325,73	0,00	1.815.870,08
Serviço de Acolhimento para crianças e adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses • 104 – Conveniados	104	186.308,18	0,00	2.496.993,09	0,00	2.683.301,27
Egressos	46	25.262,33	0,00	0,00	0,00	25.262,33
Atividade Meio	-	1.380.253,75	0,00	54.890,67	133.671,93	1.568.816,35
TOTAL	1.344	1.706.852,06	1.628.544,35	3.369.027,80	133.671,93	6.838.096,14

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS PAGOS DA ÁREA DE ASSISTENCIA SOCIAL

Descrição sumária dos serviços a particulares	Quantidade	Custo dos serviços/R\$
PREJUDICADO – Todos os serviços oferecidos pela Entidade são gratuitos	-	-
TOTAIS	-	-

2. Área de Educação

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS GRATUITOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO						
Custos das vagas R\$ Recursos						
Serviços	Qte	Próprios	IEL – Lei 10.260/2001	De Convênios	De Subvenções	Custo total das vagas
Bolsas integrais	-	-	-	-	-	-
Bolsas Parciais	-	-	-	-	-	-
TOTAL	nihil	-	-	-	-	-

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS GRATUITOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO		
Descrição sumária dos serviços	Quantidade	Custo dos serviços/R\$
Escola de Educação Infantil (Creche/Pré-Escola): Convênios 556 – Conveniados	557	4.010.124,37
Escola de Educação Infantil (Creche/Pré-Escola): Contribuição da Sociedade Civil 1 – Não conveniados		2.501,70
Professores cedidos	-	-
Merenda Escolar	-	-
Subvenções/isenções distrital e federal	-	-
TOTAIS	557	4.012.626,07

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS GRATUITOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO		
Descrição sumária dos serviços prestados	Quantidade	Custo dos serviços/R\$
Alunos Pagantes: Serviços totalmente gratuitos	-	-
(Descrever outros serviços)	-	-
TOTAIS	-	-

Brasília-DF, 31 de dezembro de 2020.

Casa de Ismael – Lar da Criança
Valdemar Martins da Silva
Presidente

Vector Contadores Associados Ltda.
Kareny Kellen Martins Damasceno
Contadora CRC/DF PI-009257/O-8T-DF



1. Dados Cadastrais: vide páginas 3 e 4.

2. Caráter da Entidade:

- Assistência Social
- Sem fins lucrativos educacionais
- Sem fins lucrativos que atenda ao SUS

3. Público destinatário dos benefícios e serviços:

- Famílias carentes
- Crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social (não portadores de deficiência).
- Pessoas portadoras de deficiência
- Pessoas idosas
- Estudantes carentes
- Usuário do SUS

4. Se entidades sem fins lucrativos da área de educação informar:

- Número total dos alunos atendidos/ano: 557.
- Número das vagas cedidas gratuitamente/ano: 557.
- Valor das vagas cedidas gratuitamente/ano: **R\$ 4.012.626,07** (creche e pré-escola)

Se exclusiva de assistência social, informar se tem convênio para prestação de serviços continuados com recursos do Fundo Nacional de Assistência Social:

sim não

número de atendimentos (metas conveniadas): **0.**

Brasília-DF, 31 de dezembro de 2020.

Valdemar Martins da Silva
Presidente

ANEXO III.

PARECER DO CONSELHO FISCAL



PARECER DO CONSELHO FISCAL

O Conselho Fiscal da Casa de Ismael – Lar da Criança, em cumprimento das atribuições legais e estatutárias, examinou o conjunto de Demonstrações Financeiras da Entidade, datadas de 31/12/2020, contendo o Balancete Analítico, o Balanço Patrimonial, a Demonstração do Resultado do Exercício, a Demonstração do Fluxo de Caixa, a Demonstração das Mutações do Patrimônio Social e as Notas Explicativas.

As Demonstrações Financeiras foram auditadas pela empresa NACIONAL AUDITORES ASSOCIADOS LTDA, inscrita no CRC nº 00139/O - DF, em cumprimento às exigências legais aplicáveis, a qual manifestou em seu relatório datado de 22 de março de 2021, a seguinte opinião:

Em nossa opinião, as demonstrações contábeis individuais, apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira da Casa de Ismael – Lar da Criança, em 31 de dezembro de 2020, o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa referentes ao exercício encerrado naquela data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil.

Em face da regularidade da documentação probatória e dos saldos das contas na escrituração contábil dos fatos administrativos e ainda, da opinião, sem ressalvas, da Auditoria Independente realizada, MANIFESTAMOS FAVORÁVEIS a aprovação da prestação de contas relativa ao exercício fiscal de 2020, pela Assembleia Geral Ordinária a ser realizada por meio eletrônico (e-mail), em 27/03/2021.

Brasília (DF), 23 de março de 2021.



Antônio Arivaldo Bezerra Dantas
Conselheiro Fiscal

**FRANCISCO
LUIZ FERREIRA
NETO**
Assinado de forma digital por FRANCISCO LUIZ FERREIRA NETO
Dados: 2021.03.23 15:56:07 -03'00'
Francisco Luiz Ferreira Neto
Conselheiro Fiscal

Vergílio Franco de Lima

Conselheiro Fiscal

ANEXO IV.

CONCLUSÃO DO PARECER DOS AUDITORES INDEPENDENTES



NACIONAL AUDITORES ASSOCIADOS LTDA

RELATÓRIO DOS AUDITORES INDEPENDENTES SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS INDIVIDUAIS

À
DIRETORIA DA
CASA DE ISMAEL – LAR DA CRIANÇA.
BRASÍLIA – DF

Examinamos as demonstrações contábeis individuais da **Casa de Ismael – Lar da Criança** - ("Entidade"), que compreendem o Balanço Patrimonial em **31 de dezembro de 2020** e as respectivas Demonstrações do Resultado do Exercício, das Mutações do Patrimônio Social, dos Fluxos de caixa, Balanço do Resultado Econômico correspondentes ao período encerrado naquela data, assim como o resumo das principais práticas contábeis e as notas explicativas, que fazem parte das referidas demonstrações.

Responsabilidade da administração sobre as demonstrações contábeis

A administração da Entidade é responsável pela elaboração e adequada apresentação dessas demonstrações contábeis de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações contábeis livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou por erro.

Responsabilidade dos auditores independentes

Nossa responsabilidade é a de expressar uma opinião sobre essas demonstrações contábeis com base em nossa auditoria, conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Essas normas requerem o cumprimento de exigências éticas pelo auditor e que a auditoria seja planejada e executada com o objetivo de obter segurança razoável de que as demonstrações contábeis estão livres de distorção relevante.

Uma auditoria envolve a execução de procedimentos selecionados para obtenção de evidência a respeito dos valores e das divulgações apresentados nas demonstrações contábeis. Os procedimentos selecionados dependem do julgamento do auditor, incluindo a avaliação dos riscos de distorção relevante nas demonstrações contábeis, independentemente se causada por fraude ou por erro.

Nessa avaliação de riscos, o auditor considera os controles internos relevantes para a elaboração e adequada apresentação das demonstrações contábeis da Entidade para planejar os procedimentos de auditoria que são apropriados nas circunstâncias, mas não para expressar uma opinião sobre a eficácia desses controles internos da Entidade.



NACIONAL AUDITORES ASSOCIADOS LTDA

RELATÓRIO DOS AUDITORES INDEPENDENTES SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS INDIVIDUAIS

À
DIRETORIA DA
CASA DE ISMAEL – LAR DA CRIANÇA.
BRASÍLIA – DF

Uma auditoria inclui também a avaliação da adequação das práticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis feitas pela administração, bem como a avaliação da apresentação das demonstrações contábeis tomadas em conjunto.

Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

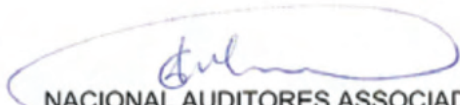
Opinião sobre as demonstrações contábeis individuais

Em nossa opinião, as demonstrações contábeis individuais, acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira da **Casa de Ismael – Lar da Criança, em 31 de dezembro de 2020**, o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa referentes ao exercício encerrado naquela data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil.

Demonstrações contábeis do período anterior

As demonstrações contábeis do período encerrado em 31/12/2019, não foram por nós auditadas.

Brasília, 22 de março de 2021.


NACIONAL AUDITORES ASSOCIADOS
CRC/DF 001139/O
GREGÓRIO LIMA MARTINS
Contador CRC SP 134560/O-1/T-DF

ANEXO V.

QUADRO DE ATENDIMENTO REALIZADOS DE 01/01/2020 A 31/12/2020

SERVIÇOS		CONVENIADOS			NÃO CONVENIADOS			TOTAL	
		Idade (anos)	Mas.	Fem.	Subtotal	Mas.	Fem.	Subtotal	-
Serviço de Acolhimento		0 a 3	2	3	5	-	-	-	5
		4 a 6	10	6	16	-	-	-	16
		7 a 11	15	11	26	-	-	-	26
		12 a 15	12	18	30	-	-	-	30
		16 a 18	12	15	27				27
		Subtotal		51	53	104	-	-	-
Escola Infantil Casa de Ismael		0 a 3	30	47	77	1	0	1	78
		4 a 6	76	46	122	0	0	0	122
		Subtotal	106	93	199	1	0	1	200
Serviço de Convivência		6 a 14	76	53	129	1	1	2	131
		15 a 17	0	1	1	-	-	-	1
		Subtotal	76	54	130	1	1	2	132
Centro de Educação da Primeira Infância – Olhos D'água		0 a 3	52	48	100	-	-	-	100
		4 a 6	43	37	80	-	-	-	80
		Subtotal	95	85	180	-	-	-	180
Centro de Educação da Primeira Infância – Flor de Lis		0 a 3	92	85	177	-	-	-	177
		Subtotal	92	85	177	-	-	-	177
Socioprofissional	Aprendizagem	14 a 24	134	141	275	-	-	-	275
	Subtotal		134	141	275	-	-	-	275
Socioprofissional	DIGAECA	14 a 18	69	48	117	-	-	-	117
	Subtotal		69	48	117	-	-	-	117
Subtotal			623	559	1.182	2	1	3	1.185
TOTAL			1.182			3			1.185

QUADRO 2: Famílias assistidas

APOIO E ORIENTAÇÃO SOCIOFAMILIAR							
REGIME							
Serviço de Acolhimento		CEPI Olhos D'água	CEPI Flor de Lis	Escola Infantil Casa de Ismael	Serviço de Convivência	Primeiro Passo para o Trabalho	Projeto DIGAECA
Acolhidos	Egressos						
101	46	129	16	52	86	153	87
TOTAL = 670							

QUADRO 3: Apoio e Acompanhamento de Egressos

Egressos: 46

QUADRO 4: Medidas Alternativas

Apenados pelo TJDFT – Prestadores de Serviço		TOTAL
Prestadores de Serviço	02	03
Pecuniário	01	

QUADRO 5: Resumo

	MEDIDAS ALTERNATIVAS	CONVENIADOS	NÃO CONVENIADOS	TOTAL
Crianças e Adolescentes Assistidos	-	1.182	3	1.185
Famílias atendidas	-	-	870	870
Apenados pelo TJDFT	03	-	-	03
Egressos	-	-	46	46
TOTAL GLOBAL				1.904

QUADRO 6: Refeições Servidas Anualmente na Instituição

REFEIÇÕES FORNECIDAS					
Consumidor	Médias pessoas/dia	Refeições pessoas/dia	Média refeições/dia	Média/dias ano	Refeições ao ano
Acolhimento	63	06	378	365	137.970
Escola Infantil	176	05	880	23	20.240
Centro de Educação 1ª Infância – CEPI – Flor de Lis	164	05	820	23	18.860
Centro de Educação 1ª Infância – CEPI – Olhos D'água	133	05	665	23	15.295
Filhos de funcionários	09	06	54	365	19.710
Funcionários	74	03	222	264	58.608
Convivência	130	03	390	48	18.720
Visitantes	04	02	08	365	2.920
Voluntários	02	01	02	2	04
Primeiro Passo (Complementar)	18	01	18	06	108
Primeiro Passo (Introdutório)	12	01	12	30	360
Primeiro Passo (Sequencial)	32	01	32	40	1.280
Projeto DIGAECA	12	01	12	05	60
TOTAL	829	-	3.493	-	294.135

O atendimento de 829 pessoas/dia (em média) implicou no oferecimento de 3.493 refeições por dia, o que por ano representou uma média de 294.135 refeições.

QUADRO 7: Auditórios – Públicos Recebidos

ATENDIMENTO AO PÚBLICO – AUDITÓRIO TÉRREO					
Mês/2020	Nº de vezes cedido	Público	Nº de vezes alugado	Público	Público Total
Janeiro	0	0	0	0	0
Fevereiro	0	0	0	0	0
Março	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Maio	0	0	0	0	0
Junho	0	0	0	0	0
Julho	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Setembro	0	0	0	0	0
Outubro	0	0	0	0	0
Novembro	0	0	0	0	0
Dezembro	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0

ATENDIMENTO AO PÚBLICO – AUDITÓRIO 3º ANDAR					
Mês/2020	Nº de vezes cedido	Público	Nº de vezes alugado	Público	Público Total
Janeiro	0	0	0	0	0
Fevereiro	0	0	0	0	0
Março	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0
Maio	0	0	0	0	0
Junho	0	0	0	0	0
Julho	0	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0	0
Setembro	0	0	0	0	0
Outubro	0	0	0	0	0
Novembro	0	0	0	0	0
Dezembro	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0

ANEXO VI.

QUADRO DE ATENDIMENTO – POSIÇÃO EM 31/12/2020

SERVIÇOS	CONVENIADOS				NÃO CONVENIADOS			TOTAL	
	Idade (anos)	Mas.	Fem.	Subtotal	Mas.	Fem.	Subtotal	-	
Serviço de Acolhimento	0 a 3	2	3	5	-	-	-	5	
	4 a 6	5	4	9	-	-	-	9	
	7 a 11	10	5	15	-	-	-	15	
	12 a 15	8	6	14	-	-	-	14	
	16 a 18	6	5	11				11	
	Subtotal	31	23	54	-	-	-	54	
Escola Infantil Casa de Ismael	0 a 3	28	42	70	1	0	1	71	
	4 a 6	67	43	110	0	0	0	110	
	Subtotal	95	85	180	1	0	1	181	
Serviço de Convivência	6 a 14	74	53	127	1	1	2	129	
	15 a 17	0	1	1	0	0	0	1	
	Subtotal	74	54	128	1	1	2	130	
Centro de Educação da Primeira Infância – Olhos D'água	0 a 3	52	48	100	-	-	-	100	
	4 a 6	43	37	80	-	-	-	80	
	Subtotal	95	85	180	-	-	-	180	
Centro de Educação da Primeira Infância – Flor de Lis	0 a 3	92	784	176	-	-	-	176	
	Subtotal	92	84	176	-	-	-	176	
Socioprofissional	Aprendizagem	14 a 24	80	76	156	-	-	156	
	Subtotal		80	76	156	-	-	156	
Subtotal			467	407	874	2	1	3	877
TOTAL				874		3		877	

ANEXO VII.

QUADRO DE ISENÇÃO DA COTA PATRONAL – INSS

CONTRIBUIÇÃO PATRONAL 20%	RAT 2,511%	TERCEIROS 5,8%	TOTAL 28,311%
R\$ 1.199.301,96	R\$ 150.572,36	R\$ 347.797,57	R\$ 1.697.671,90

ANEXO VIII. RECURSOS

1. Humanos – Posição em 31/12/2020

PROGRAMAS	VÍNCULO EMPREGATÍCIO	QTE	SEM VÍNCULO EMPREGATÍCIO	QTE
ACOLHIMENTO	Assistente de Recursos Humanos	01	Diretor da Infância e da Juventude	01
	Assistentes Sociais	03		
	Auxiliar de Almoxarifado	01	Encarregados de Departamento:	
	Auxiliares de cozinha	02	Médico – odontológico	01
	Coordenadora Administrativo-Financeiro	01	VOLUNTÁRIOS:	
	Coordenadora de Serviço de Acolhimento	01	Psiquiatra	01
	Cozinheira	01		
	Instrutora de Artes	01		
	Mãe Social	19		
	Pai Social	00		
	Motorista	02		
	Porteiro	04		
	Psicólogo (a)	03		
	Serviços Gerais de Lavanderia	01		
	Serviços Gerais de Limpeza	02		
Zelador	01			
Subtotal		43	Subtotal	03
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULO DE 06 A 15 ANOS	Assistente Financeiro	01	Diretor da Infância e da Juventude	01*
	Coordenadora SCFV	01		
	Instrutor de Educação Física	01	Encarregada de Departamento:	
	Instrutor de Informática	01	Educação	01
	Orientadores Socioeducativos	04	VOLUNTÁRIOS:	
	Pedagogo	01	Educador Social	01
	Psicólogo (a)	01	Instrutor de Dança	01*
Serviços Gerais de Limpeza	02	Instrutora de Artes	01	
Subtotal		12	Subtotal	03
CEPI FLOR DE LIS	Auxiliares de Cozinha	02	Diretor da Infância e da Juventude	01*
	Coordenadora Pedagógica	01		
	Cozinheira	01	Encarregado de departamento:	
	Diretora Pedagógica	01	Encarregada do Departamento de Educação	01*
	Monitor (a)	14		
	Monitor (a) Volante	00		
	Nutricionista	01		
	Porteiro	01		
	Professor (a) em Ed. Infantil	09		
	Secretária Escolar	01		
Serviços Gerais de Limpeza	03			
Subtotal		34	Subtotal	*
CEPI OLHOS D'ÁGUA	Auxiliar Administrativo	01	Diretor da Infância e da Juventude	01*
	Auxiliar de Cozinha	02		
	Coordenadora Pedagógica	01	Encarregado de departamento:	
	Cozinheira	01	Encarregada do Departamento de Educação	01*
	Diretora Pedagógica	01	VOLUNTÁRIOS:	
	Monitor (a)	09	Médico	01
	Monitor (a) Volante	02	Assistente Social	01
	Nutricionista	01		
	Porteiro	01		
	Professor (a) em Ed. Infantil	09		
	Secretária Escolar	01		
Serviços Gerais de Limpeza	0			
Subtotal		31	Subtotal	2

CONTINUAÇÃO

PROGRAMAS	VÍNCULO EMPREGATÍCIO	QTE	SEM VÍNCULO EMPREGATÍCIO	QTE	
EDUCAÇÃO INFANTIL	Auxiliar Administrativo	01	Diretor da Infância e da Juventude	01*	
	Auxiliar de Cozinha	02			
	Coord. de Departamento de Pessoal	01			
	Coordenadora Pedagógica	01	Encarregado de departamento:		
	Cozinheira II	01	Encarregada do Departamento de		
	Diretora Pedagógica	01	Educação	01*	
	Monitor (a)	10			
	Professor (a) em Ed. Infantil	07			
	Nutricionista	01			
	Secretária Escolar	01			
	Serviços Gerais de Limpeza	02			
Subtotal		28	Subtotal	*	
PRIMEIRO PASSO FUNCIONÁRIOS	Apoio Administrativo	01	Diretor de Produção e Profissionalização	01	
	Assistente Social	01			
	Instrutor de Aprendizagem Profissional	03			
Subtotal		5	Subtotal	1	
PROJETO DIGAECA	Auxiliar Administrativo	01	Diretor de Produção e Profissionalização	01*	
	Assistente social	01			
	Educador Social	01			
	Instrutor de Curso	03			
Subtotal		06	Subtotal	*	
REPRESENTAÇÃO LOGÍSTICA E INSTITUCIONAL	Administradora	01	Presidente	01	
	Apoio Administrativo	01	Diretor Administrativo	01	
	Auxiliar Administrativo	01	Diretor Financeiro	01	
	Auxiliar de Cozinha	01	Diretor de Recursos Materiais	01	
	Auxiliares de vendas	03	Diretora de Assistência e Promoção Social	01	
	Porteiro Substituto	01	Suplentes do Conselho Diretor	03	
	Recepcionista	02			
	Técnica em Enfermagem	01	CONSELHO FISCAL:		
			Membros efetivos	03	
			Membros suplentes	02	
			ENCARREGADOS DE DEPARTAMENTO:		
			Bazar	01	
			Centro Espírita "O Consolador"	01*	
			VOLUNTÁRIOS:		
			Advogada Trabalhista	01	
			Auxiliar de Vendas (bazar)	02	
			Cabelereira	02	
			Costureira	01	
			Cuidador dos Ipês	01	
			Elaborador de Projetos	01	
			Fotógrafo	01	
			Técnico em Eletrônica (bazar)	02	
			Técnico em Informática	01	
			Trabalhadores do CEOC	35	
			Trabalhadores do CEOC que também prestam serviços em outro Departamento	07*	
			Recepcionista	01	
	Subtotal		11	Subtotal	62
	TOTAL		170	TOTAL	71

* Computados apenas uma vez, por estarem ligados a mais de um Programa, porém todos sem Vínculo Empregatício.

1.1. Grau de Escolaridade dos Colaboradores da Instituição:

ESCOLARIDADE DOS PROFISSIONAIS DA INSTITUIÇÃO		
Grau de Escolaridade Funcionários	Qte	%
Ensino Fundamental Incompleto	14	8,24
Ensino Fundamental	6	3,53
Ensino Médio Incompleto	8	4,71
Ensino Médio	32	18,82
Ensino Superior Incompleto	1	0,59
Ensino Superior	95	55,88
Técnico	3	1,76
Pós-Graduado	10	5,88
Doutorado	1	0,59
TOTAL	170	100

2. Financeiros

EMPRESAS PARCEIRAS	
CONTRATOS/COOPERAÇÃO	<p> Ação Social Renascer; AEROPREST – Combustíveis de Aviação LTDA; AFMA – Ação Social Comunitária; AGIPLAN Promotora de Vendas LTDA; Assistência Social Casa Azul; Associação Atlética Banco do Brasil – AABB; Associação Nacional dos Funcionários do Banco do Brasil–ANABB; Banco do Brasil S.A; Bonasa Alimentos; BRASSOL – Brasília Alimentos e Sorvetes LTDA; Caixa de Assistência dos funcionários do Banco do Brasil – CASSI; CARDIOIMAGEM Métodos Diagnósticos S/S LTDA; Centrais de Abastecimento do Distrito Federal – CEASA/DF; Centro Social Comunitário Tia Angelina; • Comdono Soluções Tecnológicas; Condor Atacadista de Materiais para Construção S/A; Conselho Federal de Medicina – CFM; Conselho Federal de Engenharia e Agronomia – CONFEA; Conselho Regional de Enfermagem do DF – COREN; Creche São Vicente de Paulo; Distribuidora Brasiliense de Baterias LTDA; Empresa Gestora de Ativos – EMGEA; Federalciclo Importação e Comércio de Biciclos LTDA; Grande Oriente do Brasil; Hotelzinho São Vicente de Paulo – HOSVIP; Implanta Informática; Instituto Paz e Vida; Loja Maçônica Atalaia de Brasília; Nova Casa Distribuidora de materiais de construção LTDA; Obras Assistenciais PE. Natale Battezzi; Obra de Assistência a Infância e a Sociedade – OASIS; Pecista Distribuição e Representação de Auto Peças LTDA; • Qualidade Consultoria e Serviços; RLG Alimentos LTDA – EPP; RRX Comércio de Produtos Hospitalares; Santa Lúcia Comércio de Produtos Alimentícios; Ser Especial – Associação Assistencial de Integração ao Trabalho; Sindicato dos Bancários; • Sin. dos Tra. em E. de T.T. de P.U.I.E.E.T. e de Cargas DF – SITTRATER (Sindicato dos Rodoviários); e SORTTCON Contabilidade e Assessoria Empresarial. </p>

EMPRESAS PARCEIRAS	
TERMOS DE COLABORAÇÕES/ FOMENTO – GDF	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social – SEDES; • Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – SEEDF; e • Secretaria de Estado de Justiça e Cidadania do Distrito Federal – SEJUS.
OUTRAS PARCERIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Adolescento de Brasília; • Boulevard Shopping; • Centro de Orientação Médico Psicopedagógica – COMPP; • Clínica Vitalli; • Global Bev; • Gráfica e Editora Positiva; • Sabin; • Setor de Controle e Acompanhamento de Medidas Alternativas – SEMA; • SESC/DF – Mesa Brasil; • Sociedade de Pediatria do Distrito Federal; • Subsecretaria de Segurança Alimentar e Nutricional – SISAN (CEASA); • Vara de Execução das Penas e Medidas Alternativas VEPEMA.

ASSOCIADOS DO ANO DE 2020

A Ada Milhomens Aires, Adalberto Couto de Oliveira, Adriana Lucia Ricaldoni Penna, Adriano Mendes Shulc, Aguinaldo Paula de Queiroz, Alcimene Abrahao Faiad, Alda Regina Gondim Lopes, Alderedo Dias Alves, Alessandra Camarano Martins, Aline Moraes Janelli / Rosane Moraes Janelli, Allan Kardec M. Milhomens, Almería Machado Godoi, Almerinda Augusta de Freitas Carvalho, Álvaro Pereira Motta, Ana Amélia Machado Godoi, Ana Maria Carneiro, Ana Paula Machado F Cardim, Ana Radeke Dauzacker, Ana Ravena A. da Costa, Anderson Pereira Nunes, André Luiz de Oliveira, André Luiz Mendes, André Luiz Teixeira de Abreu, André Viana de Macedo, Andreia Antunes Silva, Andreia Martins de Paula, Ângela Beatriz Assis, Ângela Borges de Almeida Bedendo, Ângela Maria Alves, Ângela Maria Campos Caveraghi, Ângela Maria Duarte de Argóllo, Ângela Regina Leite de Andrade, Antônia Lucia Ribeiro Freitas, Antônia Marilene da Silvia, Antônia Vaz Primo, Antônio Arivaldo Bezerra Dantas, Antônio Braz de Almeida, Antônio de Queiroz Noletto, Antônio Leite de Siqueira, Antônio Marques Filho, Arlilma Brum Ferreira da Silva, Arnaldo Cipriano Silveira, Arnobio Oliveira de Almeida, Astrogildo Jose de Souza, Athos Cruz.

B Barbara Jaci Vidal de Oliveira da Silva, Beatriz D. Barros, Beatriz Dias de Farias Sena, Berenice Guimarães Camarano, Breno Alvares, Bruna Machado Teixeira, Brunna Rocha Weneck, Bruno da Silva Ramires.

C Carina Ribeiro Freitas, Carla Bianca Ferreira Moncaio Zanon, Carlos Antônio Galvão, Carlos Eduardo Vilas Boas, Carmem Lucia Fonseca de Lima, Celina Henriqueta Matos de H. Nascimento, Celma Lazaro O. Salim Silveira, Cintia da Silva Arruda, Cláudio Godoy de Vargas, Clarimar Almeida Valle, Claudete Ruas, Claudimir Rubia Gomes, Clayton Emmanuel Santos de Souza, Conceição de Sousa Damacendo, Cristiane Morcourt Mergulhão, Cristina de Jesus Sousa, Cristina Vieira Diniz.

D Dacirlei Neris dos Santos Neponuceno, Dalzenir Rodrigues Barenco, Daniel Cristiano de Oliveira, Deivis Barreto Pereira, Delio Nunes dos Santos, Denise Alves Facundo, Denise das Graças Pessoa Gusman, Dércio Guedes de Souza, Dilze Maria Machado Teixeira.

E Edi Bertuol, Edson Vivaldo Cagnani Ricci, Eduardo da Rocha Lee, Eduardo Lago, Eliana Pinto da Silva Souza, Eliana Rocha M Rosa de Matos, Elpidio Taube, Emibm Engenharia e Comércio Ltda, Emilio de Lelis Prado, Eraldo Cidade da Silva, Erika M. Cardoso, Errol Gomes Romer, Eugênia Tereza Sampaio, Euripedes Bausanufo da Silva.

F Fábio dos Santos Gasparoni, Fausta Maria de Lima Pereira, Fernanda de Souza Barros Kuri, Fernando, Antônio Rezende Junior, Fernando Coura, Fernando Cunha, Fernando Monteiro Figueiredo, Fernando Noleto Martins, Filônia Maria de Oliveira, Floriano Antônio da C. Melo, Francis Helen Dornelas, Francisca Teles Dourado, Francisco de Paulo Frota Neves, Francisco Luiz Ferreira Neto, Francisco Vicente de Azevedo Neto, Frederico Madeira Ribeiro.

G Georgia Daphne Sobreira Gomes, Gerson Jose Lourenço, Giordano Campos Bazzo, Glaucia de Brito Santos, Gravia Ind P de Aço Ltda, Gutemberg de Freitas Rego.

H Helena Alves Nunes, Helena Ângela R Oliveira, Helena Oliveto Greco, Hubimaier Cantuaria Santiago, Humberto de Paula e Silva.

I Ivam Eduardo Nunes, Ivan Nunes de Queiroz, Ivone de Azevedo, Ivonete de Lima Couto.

J Jair Ferreira da Silva, Jane dos Santos Deutsch, Jennifer Ellen da Silva Ferreira, Jesus Nazareno C. dos Santos, Joao Batista Pontes, Joao Donadon, Joao Marino Junior, Jorge Eurico Ribeiro, Jose Antônio dos Santos, Jose Aparacido D Briner, Jose Augusto da Costa Carvalho, Jose Clemente Filho, Jose de Ribamar dos Santos, Jose Edmilson Buregio da Silva, Jose Edvaldo Mendonça de Castro, Jose Rodrigo de Oliveira, Jose Vilmar Pereira do Carmo, Josmar Gomes de Oliveira, Josué Alfredo Pellegrini, Joyce Ellen Silva Ferreira, Judith Alves Soares, Juraci Guedes Filho.

K Karen Silva Guimarães Motta, Kelvia Cristian Souza Santos.

L Landecy Freitas da Silva Martins, Laura Gabriela Chióca Borela Borges, Leila Affonso Swerts, Leila Mara Bezerra Bernardes, Ligia Pinheiro Barbosa, Ligia Vieira Pena, Lorena Blass Staub, Loris Delalibera, Lucia da Fonseca Affonso, Lucia Helena Almeida Luz, Luciana Evangelista Gobbi, Luciana Maria de Freitas, Luciana Maria Vasconcelos Guerra, Luciana Nunes Moreira, Luis Alderedo Dias, Luísa Helena C. da Costa, Luiz Antônio Alfinito, Luiz Carlos Zanette, Luiz Daniel Jatobá França, Luiz Fernando O. Moraes, Lygia Maria Barreto Vianna Giovanin.

M Macedo Jose Santos de Bri., Manoel da Rocha Marques, Manoel Fausto Filho, Marcelo Albuquerque Lima, Marcelo Augusto Dutra Labuto, Marcelo Fernandes Assis, Marcelo Guada, Marcelo Jose Santos de Brito, Marcia Rosana Urach Vieira, Marcos Fernando de Souza Lira, Margaret Nimer Fernandes da Costa, Maria Abadia Solino, Maria Alves Silveira, Maria Antonieta Fonseca de Lima, Maria Aparecida Camarano Martins, Maria Aparecida de B. Ferreira de Araújo, Maria Berenice, Maria Cristina Vieira, Maria Cristina Vieira Rodrigues Borelli, Maria da Graça Milhomens Aires, Maria da Graça Brito Silva, Maria das Graças Rezende, Maria de Fatima Pereira da Silva, Maria de Lourdes Duarte Tavares, Maria de Nazaré Lobo Bloch, Maria do Amparo Lima Carvalho, Maria Elizabel Caria Marques, Maria Helena Bastos Cunha, Maria Izabel Machado David, Maria Purcina Alves Nunes, Marília Noleto Bezerra de Paula, Mario Antônio Marques, Mario Suganuma, Maristela Lopes Silva Melo, Marlene Magabosco Marra, Marli Andreza Cipriano Araújo Vasconcelos, Marli Helena Martins, Mauro Braga de Souza, Mauro Ribeiro Alves, Mazilza Moreira Silva, Melina Fleury Franco, Messias da Costa Monteiro Filho, Milton Barbosa, Mirella Glajchman Szerkut Ritter.

N Nair Tomoko Okazaki, Nayro Magalhaes dos Reis, Nécimén Barzellay, Nicolau Brusco Neto, Nilson da Cunha Gonçalves, Norma do Couto Alvares Pacheco, Norma Perfeito Perusio/Geraldo Valin.

O Olival Machado de Souza, Ostervaldo Galdino da Silva, Osvaldo de Castro Barbosa, Oswaldo de Assis Salles, Otair de Faria, Otília Noletto Bezerra.

P Pablo Alves Prado, Pascoal Santos Filho, Patrícia Maria Oliveira Lima, Paulo César de Freitas Júnior, Paulo Henrique Bartolomeu de Oliveira Jr, Paulo Joaquim de Araújo, Paulo Mauricio G de Andrade, Pedro Alberto de Araújo Lima, Periso Spencer Holanda Barros, Priscila Almeida e Lyrio Mendes.

R Rachel do Valle Dettoni, Raimundo Nonato de Andrade Aragão, Raquel Regis Azevedo de Carvalho, Regina de Fatima Rodrigues de Souza, Regina Paes Caetano, Renato Martinichen Falcao, Renato Pereira Uduwanage, Ricardo Cravo Midlej Silva, Ricardo David Brandalise, Ricardo Jose da Silva Ibarra, Roberto Alves Maia, Roberto Gomide Castanheira, Romeu Gonzaga Neiva, Rosana de Deus e Costa, Rubens Jose Santos de Mattos.

S Samuel Teixeira Santos, Sandra Mendes Guimarães Vieira, Sandro M Moretto, Scott Kartegeane Linhares Camelo, Sebastiana Fernandes da Silva, Sebastiao Alves da Silveira, Silvana da Silva Rodrigues, Silvana Marcia Guimarães Brito, Silvio Lima e Silva, Solange Bernardes Queiroz.

T Tania Maria Lobo Leite, Tania Silveira Vasconcelos, Telma Andrade Garonce, Terezinha de Oliveira Martins, Thais Pasi Guelfi.

V Valdemar da Silva Neves, Valdemar Martins da Silva, Valeria de Lima Couto, Valeria dos Anjos Matos, Vania Almeida Ramos, Vera Espinel Donadon, Vera Lucia A. Loureiro, Vera Lucia Martins Bastos, Vergílio Franco de Lima, Vitor Augusto Humia de Oliveira, Vitorio Andrade Picoli, Viviane Guerra de Moura.

W Wagner Mota Júnior, Wagner Silva de Araújo, Weber de Oliveira e Silva, Wilmar Westeck Satyro.

Y Yara Santos Cioffi.

Z Zeneide da Silva Coelho.

Imunidade Fiscal

- Secretaria da Receita Federal – IRPJ – Constituição Federal – Art. 150, Inciso VI.

Isenções

- INSS – Cota Patronal, Decreto Lei nº 3.048 de 06/05/1999.
- Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento do Distrito Federal (IPTU, IPVA e TLP).

Receitas de Doações

- Eventuais
- Associados Contribuintes
- Poderes Públicos

ANEXO IX.

RESUMO DAS GUIAS DE RECOLHIMENTO DA PREVIDÊNCIA SOCIAL – GRPS

Responsável pelas Informações: Vector Contadores – Rafael Damasceno

Função : Analista de Departamento Pessoal Senior

RESUMO DAS GUIAS DE RECOLHIMENTO DA PREVIDÊNCIA SOCIAL – RGPS						
Mês	Salário Contribuição	Contribuição Segurados	Deduções Legais	Total Recolhimento	Data Recolhimento	Número Empregados
01/2020	R\$ 532.832,69	R\$ 50.460,75	R\$ 7.311,28	R\$ 43.149,47	20/02/2020	322
13º Integral						
02/2020	R\$ 498.228,95	R\$ 45.802,79	R\$ 8.000,71	R\$ 37.802,08	20/03/2020	338
13º Integral						
03/2020	R\$ 502.850,75	R\$ 44.255,48	R\$ 10.903,72	R\$ 33.351,76	20/04/2020	341
13º Integral						
04/2020	R\$ 507.736,72	R\$ 45.298,07	R\$ 11.358,30	R\$ 33.939,77	20/05/2020	329
13º Integral						
05/2020	R\$ 447.738,90	R\$ 40.017,35	R\$ 10.758,87	R\$ 29.258,48	19/06/2020	262
13º Integral						
06/2020	R\$ 442.491,39	R\$ 38.867,37	R\$ 11.477,63	R\$ 27.389,74	20/07/2020	310
13º Integral						
07/2020	R\$ 478.973,70	R\$ 42.239,01	R\$ 5.741,44	R\$ 36.497,57	20/08/2020	305
13º Integral						
08/2020	R\$ 454.055,54	R\$ 40.466,67	R\$ 4.284,39	R\$ 36.182,28	18/09/2020	286
13º Integral	R\$ 9.493,96	R\$ 1.047,01				2
09/2020	R\$ 448.754,35	R\$ 40.118,15	R\$ 5.926,31	R\$ 34.191,84	18/10/2020	251
13º Integral	R\$ 1.249,49	R\$ 96,77				1
10/2020	R\$ 448.484,01	R\$ 40.037,28	R\$ 4.844,76	R\$ 35.192,52	20/11/2020	247
13º Integral						
11/2020	R\$ 437.271,34	R\$ 39.412,18	R\$ 3.842,90	R\$ 35.569,28	18/12/2020	234
13º Integral						
12/2020	R\$ 506.322,67	R\$ 47.463,23	R\$ 1.814,34	R\$ 45.648,89	20/01/2021	243
13º Integral	R\$ 407.650,51	R\$ 36.232,69	R\$ 5.955,93	R\$ 30.276,76	20/12/2020	293
	R\$ 6.124.134,97	R\$ 551.814,80	R\$ 92.220,58	R\$ 458.450,44		3.764

DECLARAÇÃO

Por intermédio de seu representante legal, a entidade retro qualificada, em atendimento ao disposto no art. 209 do Regulamento da Previdência Social, aprovados pelo Decreto nº 3.048, de 6 de maio de 1999, DECLARA, sob as penas da Lei, serem verdadeiras as informações prestadas e que cumpre integralmente os requisitos previstos no art. 55 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

Brasília-DF, 31 de dezembro de 2020.

Valdemar Martins da Silva
Presidente



**MOSTRE QUE A SOLIDARIEDADE
ESTÁ AO SEU ALCANCE
FAÇA SUA DOAÇÃO**

BANCO DO BRASIL • AGÊNCIA 2727-8 • C/C 45122-3



SGAN - Quadra 913 - Módulo G - Avenida W5
Fones: (61) 3272-4731 / 3273-6755
www.casadeismael.org
contato@casadeismael.org
CNPJ: 00.077.255/0001-52

*Coisas pequenas
tornam-se grandes
quando feitas com
Amor*



***Somos gratos por fazer
parte destas conquistas!***