

APROVADOS EM AGO DE 10 DE MARÇO DE 2018



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

BALANÇO E DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADO **2017**

					
		Condomínio do Edifício Guará Office Empresarial Center			CORE Comercial de Alimentos LTDA
					JMC Comercial de Alimentos LTDA
	MAX Distribuidora de Materiais de Limpeza LTDA				
Projeto Pede Planta	REOC Comercial de Alimentos LTDA	RLG Alimentos LTDA			
SEDESTMIDH Secretaria de Estado de Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres Igualdade Racial e Direitos Humanos	Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal	Secretaria de Estado de Políticas para Crianças, Adolescentes e Juventude do Distrito Federal			COMPP Centro de Orientação Médico Psicopedagógica
Clínica Vitali		Fazenda São Carlos			
			Sobesa Indústria de Alimentos		Subsecretaria de Segurança Alimentar e Nutricional

SUMÁRIO

MENSAGEM DO PRESIDENTE	3
1 A INSTITUIÇÃO	4
Visão, missão e objetivo	5
Infraestrutura	6
Estrutura Organizacional/Organograma	9
2 FINALIDADE ESTATUTÁRIA	10
3 ASSEMBLEIA GERAL – 11/03/2017	12
Prestação de Contas Exercício de 2016	13
4 ÁREAS DE ATUAÇÃO	14
Serviço de Acolhimento para Crianças e Adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses	16
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV	28
Serviço de Educação Socioprofissional • Programa Primeiro Passo para o Trabalho	38
Escola Infantil Casa de Ismael; Centro de Educação da Primeira Infância – CEPI – Flor de Lis; Centro de Educação da Primeira Infância – CEPI – Olhos D’Água	54
Social – Atividade Meio	80
Eventos 2017	84
5 SITUAÇÃO FINANCEIRA	98
Balanço Patrimonial	99
Demonstração de Resultados	101
Notas Explicativas às Demonstrações Contábeis	103
6 ANEXOS	110
Anexo I. Cadastro da Entidade e dos seus responsáveis	111
Anexo II. Descrição sintética dos serviços e informações da Lei 9.732/98	113
Anexo III. Parecer do Conselho Fiscal	116
Anexo IV. Conclusão do Parecer dos Auditores Independentes	117
Anexo V. Quadro de Atendimento realizados de 01/01/2017 a 31/12/2017	120
Anexo VI. Quadro de Atendimento – posição em 31/12/2017	123
Anexo VII. Quadro de Isenção da Cota Patronal – INSS	123
Anexo VIII. Recursos	124
Anexo IX. Resumo das Guias de Recolhimento da Previdência Social – GRPS	128



MENSAGEM DO PRESIDENTE



CRIANÇAS E ADOLESCENTES OS FILHOS DE NINGUÉM

O abandono de crianças no mundo é fato histórico. No Brasil não é diferente. Pode-se dizer que nos períodos colonial e imperial, crianças deixadas nas portas das igrejas, conventos, residências e nas ruas dos principais centros urbanos:

(...) eram frequentemente devoradas por cães, porcos ou outros animais. Outras vezes, morriam de fome ou de exposição aos elementos; (Orlandi, 1985, p. 75).

Infância “desditosa” ou “infeliz”, “expostos” e “desvalidos” foram denominações de uso corrente, referindo-se a estas crianças. Para elas, destinou-se a “Roda”:

“(...) aparelho (...) de madeira (...) com um dos lados vasados, (...) um movimento rotativo (...) a engrenagem permitia o ocultamento da identidade da-quele(a) que abandonava. (...) A manutenção do segredo sobre a origem social da criança resultava da relação promovida entre abandono de crianças e amores ilícitos (...).Gonçalves, in: Almeida, 1987, p. 37/8.

Destinadas a servir de amparo aos recém-nascidos abandonados, várias Rodas foram criadas no Brasil sob o argumento de que os senhores pudessem alugar as escravas como **Amas de leite** das famílias, escondendo o fruto de amores considerados ilícitos, entregando-os à Roda.

Essa prática caritativa e filantrópica exigiu uma presença mais forte do Estado que, nos anos 80, resultou na promulgação da Carta Constituinte, criando as bases para a criança sujeito de direito.

Mas no tempo, cansado de esperar, por prática de lei e políticas públicas, surgem as recentes categorias de jovens problemas com ampliação considerável, não só “menores”, “pivetes”, “trombadinhas”, “menores de rua”, mas também “galeras”, “tribos”, “torcidas” e “gangues” a merecerem a atenção de especialista e poder público.

Apesar do surgimento dessa categoria de jovens, o poder público continua inobservando leis existentes e sem políticas públicas sobre drogas e segurança, notadamente para o segmento de jovens vulneráveis da sociedade.

Mesmo sem essas políticas fundamentais de proteção, a Casa estimulada por uma consciência cidadã ousou acolher 59 adolescentes, correspondendo a 58% do público atendido, dos quais, 30,65% adolescentes usuários de substâncias psicoativas e 16,94% com ato infracional e ainda promoveu 83,01% de reintegração familiar antes do período legal de permanência permitido de 2 anos.

Como se vê, senhores associados, é razoável concluir que o Brasil de hoje só não tem a roda de 1726, mas as crianças ainda são deixadas, agora nos Serviços de Acolhimento, sem apoio suficiente dos poderes públicos e até das comunidades que preferem ficar à distância.



1

A INSTITUIÇÃO





Nome: Casa de Ismael – Lar da Criança.

Endereços:

- Físico: SGAN 913, Conjunto G, Asa Norte. CEP: 70.790-130 – Brasília/DF;
- Eletrônico: contato@casadeismael.org;
- Site: www.casadeismael.org.

Telefones: (61) 3272-4731 / 3273-6755.

Público: Crianças e adolescentes de 0 a 18 anos incompletos – bem como suas respectivas famílias – em situação de risco e vulnerabilidade social.

Decretos de Utilidade Pública:

- Federal nº 72. 171, de 04/05/1973.
- Distrital nº 20. 074, de 04/03/1999.

Visão: Ser uma organização ética e sustentável, reconhecida na região pela excelência na prestação de serviços socioassistenciais e socioeducacionais para crianças, adolescentes e respectivas famílias em situação de risco e vulnerabilidade social.

Missão: Cuidar e educar crianças, adolescentes e respectivas famílias, em situação de risco e vulnerabilidade social.

Objetivo: Prestar serviços socioassistenciais e socioeducacionais a crianças, adolescentes e seus familiares, com qualidade e ética, de modo a garantir sua sustentabilidade, mediante sua inclusão na sociedade com qualidade de vida, por meio de uma proposta transdisciplinar de assistência, educação, preparação e qualificação para o mercado.

Origem dos Recursos: Os recursos geridos são oriundos de fontes públicas e privadas.

Registros:

- CNAS – Conselho Nacional de Assistência Social: atestado de Registro nº 207.736/69, emitido em 11/07/95.
- CEBAS – Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social: 71000.101777/2009-85, vigente até 12/04/2013 – Portaria nº 251, de 16/08/2010 do Ministério da Educação e Cultura – MEC, protocolado tempestivamente sob o nº 71000.112462/2012-69 em 27/09/2012 no Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome – Pedido de renovação em análise.
- CAS/DF: 014/2012 – válido por tempo indeterminado – Processo 380.001.399/2011.
- CDCA/DF: 100-00.394/2006, vigente até 14/09/2021 – Resolução de Registro nº 693, de 08/09/2017;
- CNPJ/MF: 00.077.255/0001-52.
- ISS/GDF: 07.328.661/001-40.
- Do Estatuto no Cartório 2º Ofício de Títulos e Documentos sob o nº. 107, fls. 205/11, em microfilme sob o nº 000.042.279, em 12/12/2003.



INFRAESTRUTURA

Imóvel	Qte	Área construída (m ²)	Destinação
Edifício Sede 2.222 m²			
Administração	01	38,30	Atendimento público interno e externo
Auditório	01	217,47	Evento / Palestra
Banheiros	10	107,92	Higienização
Bazar	01	167,70	Venda de usados
Centro Espírita	01	89,01	Execução e divulgação da doutrina
Copas	03	29,99	Refeições
Depósito	01	5,70	Guarda dos bens
Hall	03	341,65	Circulação
Livraria / Sebo	01	52,45	Venda de livros
Lixeira	03	3,32	-
Salas	30	926,01	Socioprofissional/Evangelização/ Financeiro/Pessoal
Terraço	01	242,48	Treinamentos
Área de Acolhimento 4.241,23 m²			
Casas - Lares	08	422,16	Acolhimento Institucional
Coreto central	01	85,70	Integração
Espaço recreativo entre as Casas-Lares 1 e 3)	01	46,99	Atividades sociointeracionais esportivas, recreativas e culturais.
Refeitório (com todos os anexos em sua volta)	01	448,53	Refeições e eventos culturais
Praça	01	35,50	Atividades sociointeracionais
Garagens	02	60,76	Guarda dos veículos da entidade
Sala de vídeo	01	36,43	Atividades culturais e de lazer
Sala Nutrição/Amb. médico	02	30,37	Atendimento visando a saúde e bem-estar
Unidade de Ensino e Leitura	01	40,25	Atividades educativas e culturais - incentivo ao processo de aprendizagem
Brinquedoteca	01	49,42	Atividades sociointeracionais e de lazer



▶ CONTINUAÇÃO ▶

Imóvel	Qte	Área construída (m ²)	Destinação
Depósito de bens usados	01	32,10	Distribuição aos beneficiários
Casa Recepcionista	01	68,33	Moradia
Área comunitária asfalta	-	2.884,69	Circulação
Prédio antigo Centro Espírita + da antiga gráfica = 313,03			
Auditório	01	131,70	Atividades, palestras e eventos socioeducativos.
Depósitos	02	34,59	-
Banheiros	05	16,99	Higiene pessoal
Salas de aula	04	129,75	Educação
Escola de Educação Infantil 1.698,29 m²			
Secretaria Escolar	01	12,18	Apoio
Direção	01	19,04	Administração
Recepção	01	26,68	Identificação de visitantes
Refeitório infantil interno	01	81,53	Refeições e eventos
Banheiros	08	49,75	Higiene pessoal
Cozinha	01	21,81	-
Depósito mat. pedagógico	01	5,86	-
Almoxarifado	01	4,89	-
Salas de aula	07	310,84	Educação
Refeitório infantil externo	01	26,15	-
Área coberta	-	400,00	Recreação e atividades culturais
Lavanderia	01	18,66	-
Parque Infantil	01	180,90	Recreação
Quadra de esporte	01	540,00	Atividades poliesportivas
Residência			
Casa do Zelador	01	95,44	Moradia
Área total: 15.000,00 m²		Área construída: 8.569,99 m²	Área não construída: 6.430,01 m²



CONSELHO DIRETOR

Presidente

Valdemar Martins da Silva

Diretor Administrativo

Hubimaier Cantuaria Santiago

Diretora de Assistência e Promoção Social

Regina de Fátima Rodrigues de Souza

Diretor Financeiro

Roberto Gomide Castanheira

Diretor de Infância e Juventude

Antônio Braz de Almeida

Diretor de Produção e Profissionalização

Anderson Pereira Nunes

Diretor de Recursos Materiais

João Donadon

SUPLENTES DO CONSELHO DIRETOR

Alderredo Dias Alves

Maria Helena Bastos Cunha

Luciana Evangelista Gobbi

Wagner Mota Junior

CONSELHO FISCAL

Membros Efetivos:

Vergílio Franco de Lima

Francisco Luiz Ferreira Neto

Antônio Arivaldo Bezerra Dantas

Membros Suplentes:

André Luiz Teixeira de Abreu

Leila Swerts

ENCARREGADOS DE DEPARTAMENTOS

Alimentação Vestuário e Higiene

Vago

Assessoria de Comunicação

Bruna Silva

Associados

Vago

Bazar

Vago

Casas - Lares

Vago

Centro Espírita "O Consolador"

Regina de Fátima Rodrigues de Souza

Educação

Maria Aparecida Camarano Martins

Eventos Promocionais

Vago

Esporte e Lazer

Vago

Médico - Odontológico

Arlilma Brum Ferreira Silva

Profissionalização

Vago

Psicologia

Landecy Freitas da Silva

Psicossocial

Vago

Recursos Materiais

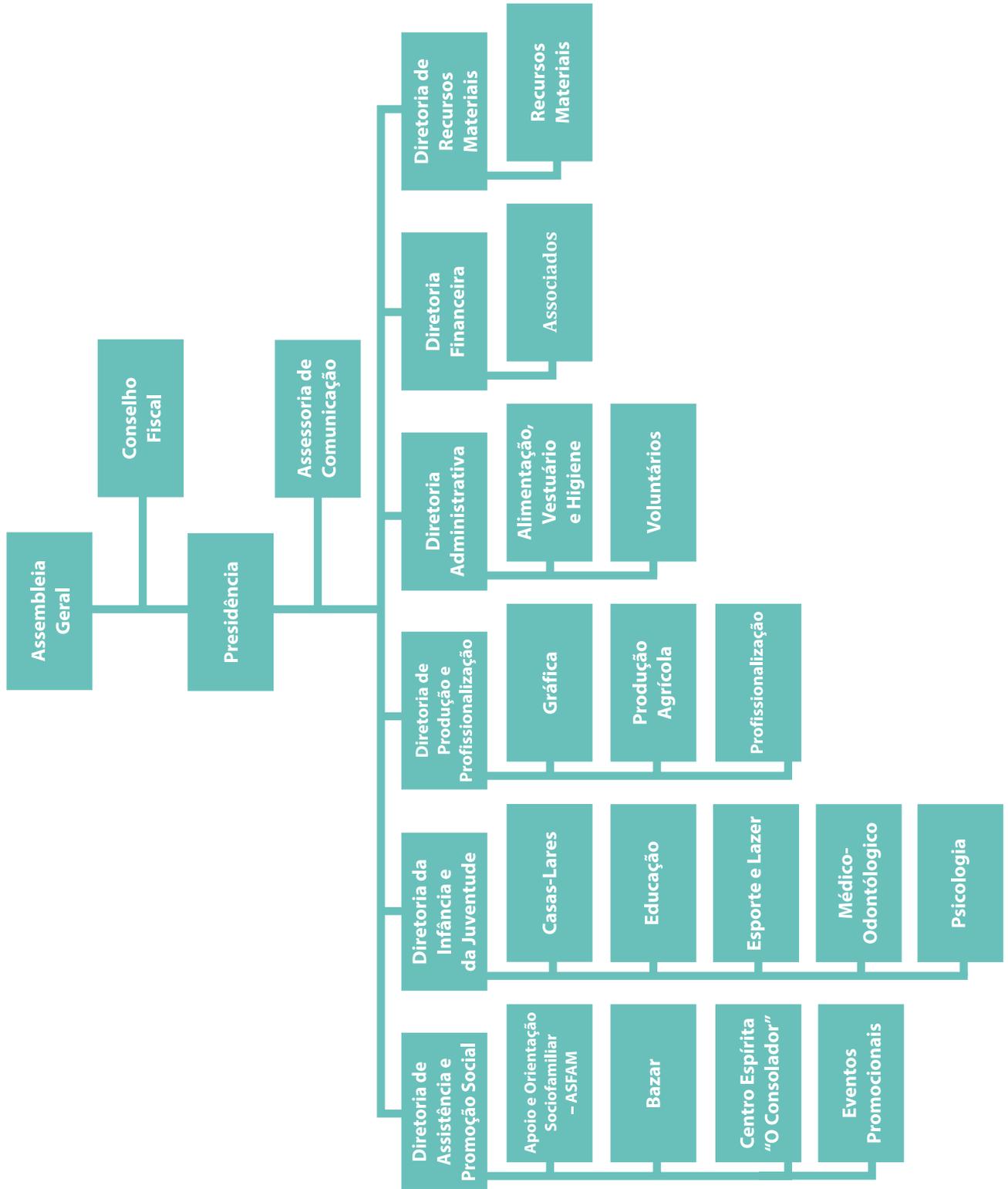
Vago

Voluntários

Vago



ESTRUTURA ORGANIZACIONAL/ORGANOGRAMA





2

FINALIDADE ESTATUTÁRIA





ACOLHER e assistir crianças órfãs e abandonadas, desde dois anos de idade até completarem 18 anos; proporcionando-lhes orientação educacional, profissional, moral e cívica, admitindo sua permanência até 21 anos, se a situação assim exigir;

ADMITIR e abrigar, em caráter emergencial, menores cujos lares estejam desorganizados, a ponto de não lhes oferecerem (os seus responsáveis) apoio moral e material, observadas as limitações previstas na alínea precedente;

ASSISTIR e orientar as famílias dos menores admitidos (desde que estejam em estado de pobreza e desestruturação agudas), objetivando o seu fortalecimento e a manutenção e/ou reintegração no meio familiar; e

MANTER a escola de educação infantil para atendimento de crianças assistidas pela Casa e comunidade local (Reunião nº 388 do Conselho Diretor, de 09/03/05).



3

ASSEMBLEIA GERAL

11/03/2017



PRESTAÇÃO DE CONTAS EXERCÍCIO DE 2016

Iniciada a Assembleia, o Presidente da Instituição, Valdemar Martins da Silva, solicitou ao Plenário indicação de um associado para dirigir os trabalhos, tendo sido indicado o próprio Presidente da Entidade que, por sua vez, convidou o Diretor de P. e Profissionalização, Francisco Luiz Ferreira Neto, para secretariar os trabalhos.

Em seguida, foi convidada a Diretora de Assistência e Promoção Social a Sra. Regina de Fátima Rodrigues de Souza para proferir a prece de abertura da Assembleia. Após leitura do Edital de Convocação por uma colaboradora presente, iniciou-se pela ordem, a apresentação do relatório de atividades.

Aprovado o relatório por unanimidade, passou-se a apresentação do Balanço e Demonstração das Contas de Resultado pelo Diretor Financeiro, Roberto Gomide Castanheira, que também foi aprovado por unanimidade.

Ao final da Assembleia Geral, o presidente Valdemar Martins apresentou ao público os candidatos para a nova composição dos Conselhos Diretor e Fiscal para o triênio 2017-2020. Aprovados de forma unânime pelos presentes, os órgãos terão as seguintes composições:

CONSELHO DIRETOR

Presidente:

Valdemar Martins da Silva

Diretor Financeiro:

Roberto Gomide Castanheira

Diretor Administrativo:

Hubimaier Cantuária Santiago

Diretor da Infância e da Juventude:

Antônio Braz de Almeida

Diretor de Produção e Profissionalização:

Anderson Pereira Nunes

Diretora Assistência e Promoção Social:

Regina de Fátima Rodrigues de Souza

Diretor de Recursos Materiais:

João Donadon

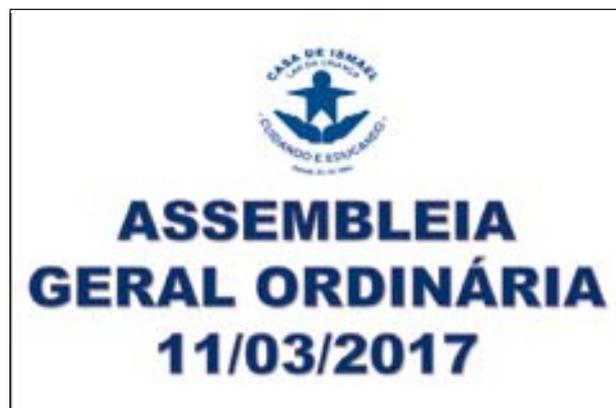
Suplentes do Conselho Diretor

Alderado Dias Alves

Luciana Gobbi

Maria Helena Cunha

Wagner Mota



Conselho Fiscal

Antônio Arivaldo Bezerra Dantas

Francisco Luiz Ferreira Neto

Vergílio Franco de Lima



4

ÁREAS DE ATUAÇÃO





A Casa de Ismael – Lar da Criança atua nas áreas de assistência social, educação e socialização, e disponibilizou serviços gratuitos a **1.551 beneficiários/pessoas**, sendo **1.111 crianças e adolescentes** em situação de risco e vulnerabilidade social, nos regimes de Acolhimento, Socioeducativo em Meio Aberto, Socioprofissional e Educação Infantil. Além disso, atendeu a **400 famílias** no Apoio e Orientação Sociofamiliar, **32 Egressos** e **08 apenados** pelo TJDFT no cumprimento de medidas alternativas, com a participação das equipes de funcionários, estudantes universitários e voluntários.

O trabalho desenvolvido vai desde a educação infantil até a formação universitária, mediante a execução de vários serviços permanentes e gratuitos.

SERVIÇOS PRESTADOS

ASSISTÊNCIA SOCIAL

Serviço de Convivência para crianças/adolescentes de 6 a 17 anos;

Educação Socioprofissional para adolescentes/jovens de 14 a 24 anos; e

Serviços de Acolhimento para crianças/adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses.

EDUCAÇÃO

Creche 0 a 03 anos;

Pré-escola 4 a 5 anos.

SOCIAL

Associados;

Bazar (de novos e usados) e Sebo Literário;

Centro Espírita “O Consolador”;

Eventos (beneficentes, culturais, educacionais, etc.);



Serviço de Acolhimento em Casas Lares para Crianças e Adolescentes de 0 a 17 Anos e 11 meses



“Embora ninguém possa voltar atrás e fazer um novo começo, qualquer um pode começar agora e fazer um novo fim.”

Chico Xavier

ASSISTÊNCIA SOCIAL – ATIVIDADE FIM

A assistência social tem o objetivo de garantir a proteção social aos cidadãos, ou seja, apoio a indivíduos, famílias e à comunidade no enfrentamento de suas dificuldades, por meio de serviços, benefícios, programas e projetos. O Sistema Único de Assistência Social (Suas) é um sistema público que organiza os serviços de assistência social no Brasil, suas ações estão organizadas em dois tipos de proteção social: Proteção Social Básica, destinada à prevenção de riscos sociais e pessoais, por meio da oferta de programas, projetos, serviços e benefícios a indivíduos e famílias em situação de vulnerabilidade social e a Proteção Social Especial, destinada a famílias e indivíduos que já se encontram em situação de risco e que tiveram seus direitos violados por ocorrência de abandono, maus-tratos, abuso sexual, uso de drogas, entre outros.

A Medida Protetiva de Acolhimento Institucional à Crianças e adolescentes, está inserida no contexto da Proteção Social Especial de Alta complexidade e é caracterizada como excepcional e provisória, conforme art.19 do Estatuto da Criança e do Adolescente. O afastamento da criança ou do adolescente da família deve ser aplicada apenas nas situações de grave risco à sua integridade física e/ou psíquica. O objetivo é viabilizar, no menor tempo possível, o retorno seguro ao convívio familiar, prioritariamente na família de origem e, excepcionalmente, em família substituta (por meio de adoção, guarda ou tutela).

Neste sentido, a Instituição possui a meta de atendimento de 70 crianças e adolescentes, nas idades entre 0 a 18 anos de idade e, no ano de 2017, acolheu 124 crianças e adolescentes, garantindo o cuidado, a proteção, o reestabelecimento do vínculo familiar e comunitário e o retorno à família de origem ou colocação em família substituta.

• Condições de Acesso

Residentes do Distrito Federal e, excepcionalmente de outros estados, por determinação do Poder Judiciário e, emergencialmente, pelo Dirigente da Entidade – Lei 12.010/2009.

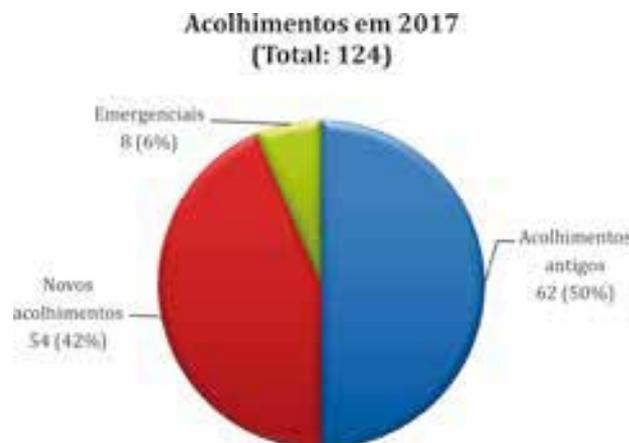
• Período de Funcionamento

Ininterrupto (24 horas de diárias)

Capacidade de Atendimento	Beneficiários	Meta	Ocupação/ Realização	%
70	Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses	70	76	108

ACOLHIMENTOS

Os dados estatísticos da Vara da Infância e Juventude do DF informam que no ano de 2017 (dados referente ao mês de novembro), haviam 400 crianças e adolescentes em medida protetiva de acolhimento institucional, destes 124 foram acolhidos na Casa de Ismael. Além do acompanhamento a 62 casos oriundos do ano de 2016, a Casa de Ismael realizou o acolhimento de 54 novos acolhimentos institucionais e 08 acolhimentos emergenciais. Deste total, 10 acolhidos são especiais.



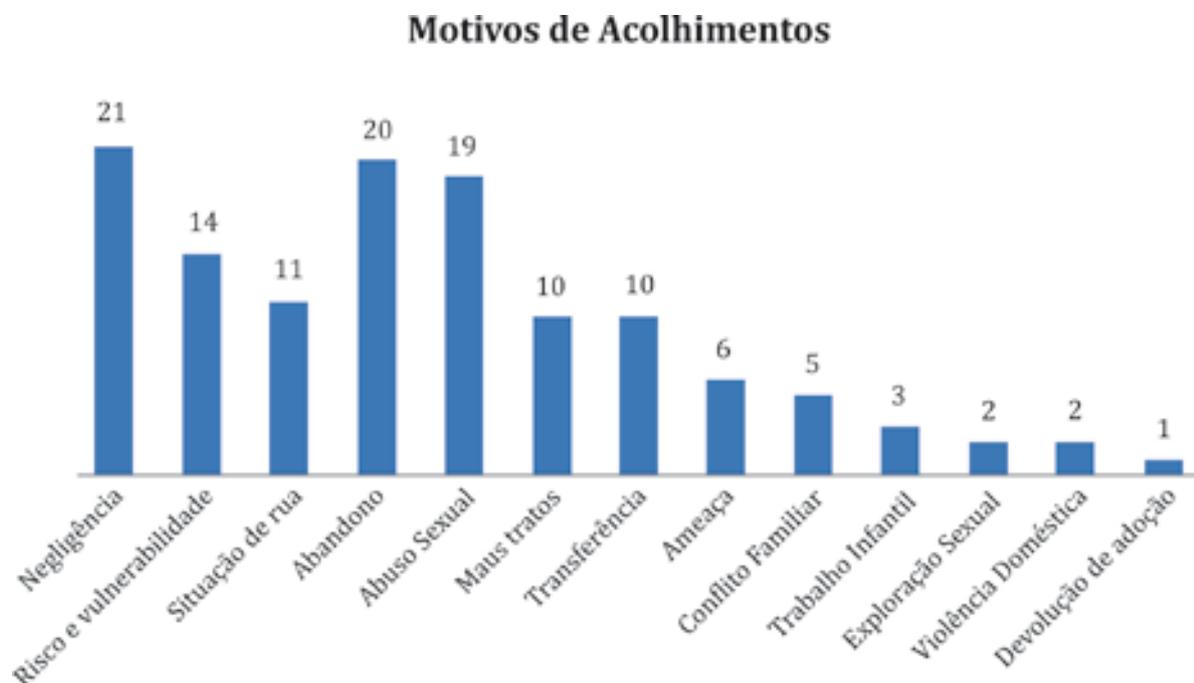


MOTIVOS DE ACOLHIMENTOS



O gráfico abaixo retrata a realidade em que se encontravam as crianças e adolescentes que foram encaminhadas ao Serviço de Acolhimento. Os dados referentes à situação de negligência, vulnerabilidade e situação de rua correspondem a 70% dos acolhimentos e estão diretamente ligados a pais usuários de álcool e outras drogas, principalmente o CRACK. Outro dado relevante é o número de acolhimentos por abuso sexual que passou de 07 casos em 2016 para 19 em 2017, correspondendo a 15,5% do total de acolhidos.

Em alguns casos houve mais de um motivo que gerou o acolhimento, portanto, o gráfico abaixo representa a realidade em que as crianças e adolescentes acolhidos se encontravam, para gerar a Medida Protetiva.



TEMPO DE PERMANÊNCIA

A Medida Protetiva de Acolhimento Institucional tem caráter excepcional e provisório. Segundo o Art. 19 do ECA, a permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 02 (dois) anos, salvo comprovada necessidade que atenda a seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária. Conforme gráfico abaixo, 83,1% dos acolhidos foram desligados antes do período de 02 (dois) anos, já os 16,9% restantes que ultrapassaram o limite de tempo previsto no referido Estatuto são adolescentes, sem perspectivas de reintegração familiar, onde a única possibilidade de desligamento é por maioria civil – nesses casos intensifica-se o Plano de Autonomia de Vida e o fortalecimento da rede de apoio do jovem.



PERFIL DOS ACOLHIDOS

A respeito do perfil dos acolhidos, observa-se uma crescente demanda no número de encaminhamento de adolescentes para a Entidade, correspondendo a 58,87% do público atendido no ano. Tal fato interfere diretamente na dinâmica do Serviço de Acolhimento e no tempo de permanência deles na Medida, pois a maioria dos adolescentes possui envolvimento com drogas (30,65%) e ato infracional (16,94%), o que demanda um acompanhamento especializado da Instituição, além do desafio de se trabalhar os vínculos familiares, que já estão rompidos ou extremamente fragilizados, tornando a reintegração familiar ainda mais remota.



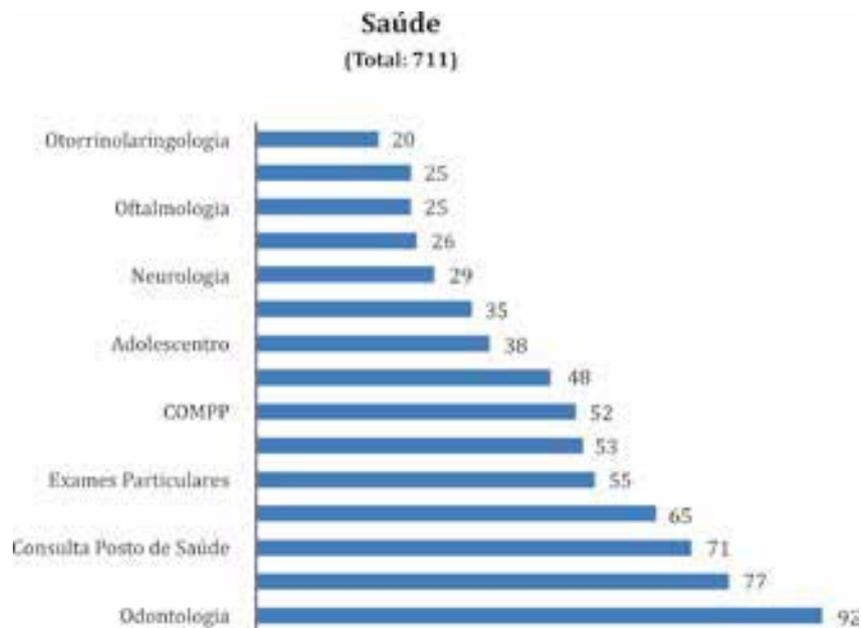


SAÚDE

Apesar dos desafios encontrados em relação à política pública de saúde, a Casa de Israel garantiu atendimento de qualidade a todos os acolhidos. Foi realizado o total de 711 atendimentos entre consultas e exames, tanto na rede pública, quanto na particular. Cabe ressaltar a participação de 14 voluntários, nas especialidades de Medicina (Pediatria, Psiquiatria e Dermatologia), Psicologia, Odontologia e Ortodontia.



Atendimento com os Voluntários em Pediatria e Odontologia



MOTIVOS DE DESLIGAMENTOS

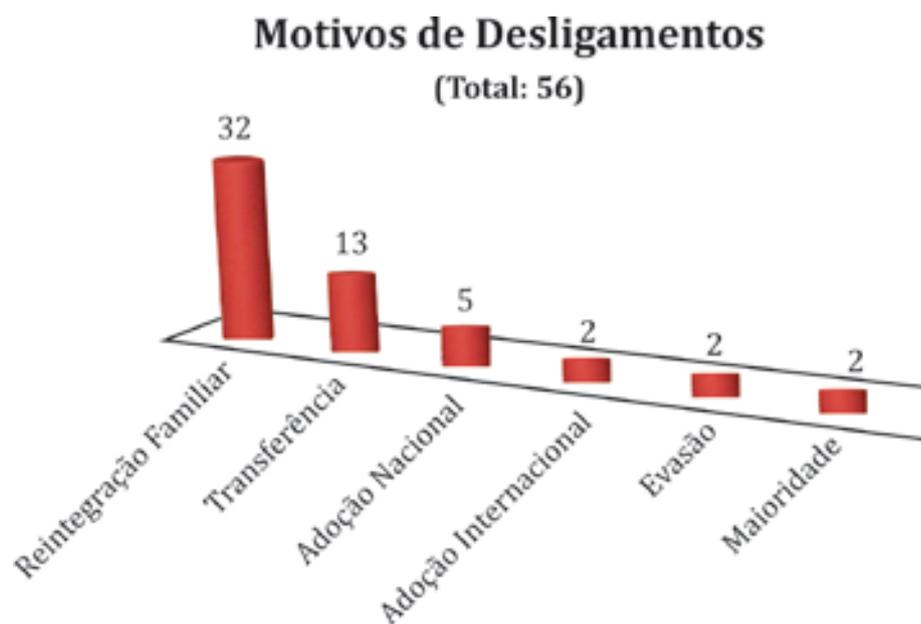
A Medida de Acolhimento Institucional deve ser excepcional e provisória, desta forma, o trabalho com vistas ao desligamento é iniciado no primeiro dia do acolhimento, seja por reintegração familiar, colocação em família substituta ou, por maioria civil.

É direito fundamental de toda criança e adolescente ser criado e educado no seio de sua família natural e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária (art.19, ECA).

De acordo com o gráfico abaixo, o objetivo principal do Serviço de Acolhimento foi alcançado, culminando em 73,21% de casos exitosos (reintegração familiar, adoção e maioria) e apenas 26,79% de insucesso (transferência e evasão). Dentro do índice de acolhidos reintegrados, 5 casos foram de recambiamento, quando ocorre a reintegração familiar em outro estado.



Desligamento de um acolhido especial, por adoção. Os moradores da casa-lar e a equipe do Serviço de Acolhimento participam do rito de passagem





• A **Reintegração Familiar** é o retorno da criança e/ou adolescente ao convívio familiar, quando o motivo que ocasionou o acolhimento foi superado.



• A **Colocação em família substituta** pode ocorrer por meio de **guarda, tutela ou adoção**, podendo ser adoção nacional ou internacional.



• O desligamento através do **Alcance da Maioridade** é um desafio para o Serviço de Acolhimento, visto que, muitas vezes os adolescentes encaminhados, já estão próximos de completar 18 anos, dificultando, assim, o trabalho voltado ao Plano de Autonomia de Vida do adolescente, que depende de sua adesão e fortalecimento de sua rede de apoio.

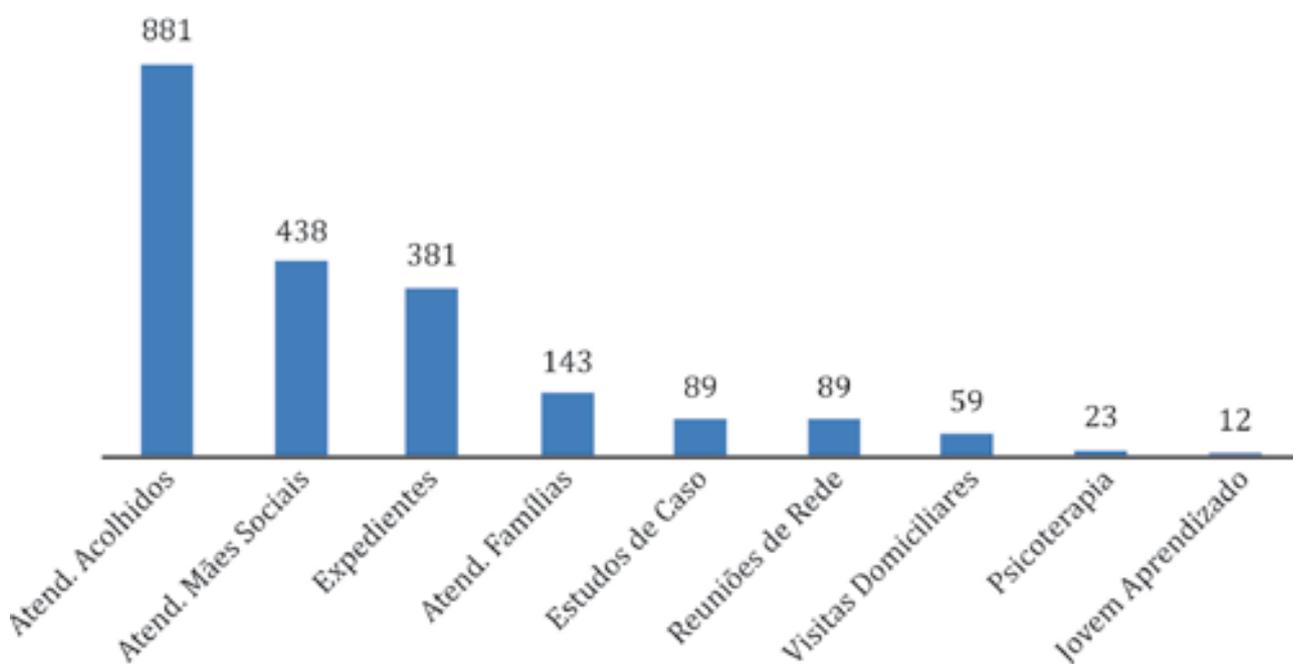
• **Evasão e Transferência** ocorrem quando o adolescente não adere a Medida Protetiva de Acolhimento, colocando-se em situação de risco, assim como todos os outros acolhidos da Instituição. Em geral, a não adesão à Medida se deve aos fatores risco, bem ilustrados no gráfico do item perfil dos acolhidos. O uso abusivo de substâncias psicoativas e o envolvimento com atos infracionais, como furtos, roubos e comércio ilegal de drogas, entre outros, na maioria dos casos, é a realidade que foi apresentada a esses adolescentes ainda no seio familiar, frequentemente aliada a violência extrema, tornando-se, assim, muito delicado e complexo o trabalho de apresentar a esses jovens parâmetros saudáveis de se relacionar com os outros e com o mundo.



AÇÕES TÉCNICAS

O trabalho da Equipe Técnica se desenvolve através de várias ações que permeiam o acompanhamento diário de cada acolhido. Porém, diferindo de acordo com a direção, ora sendo com vistas à reintegração familiar, ora sendo para a colocação em família substituta, ou mesmo trabalhando a autonomia de vida do adolescente para o desligamento através da maioria. Em todos os casos, trabalha-se o desenvolvimento emocional e psicológico dos acolhidos, para que eles possam compreender a realidade em que estão inseridos e criar meios para construir um futuro mais saudável, seguro e feliz.

Ações Técnicas



Reunião Intersetorial



PROJETOS E PARCERIAS REALIZADAS

- Assembleias periódicas com os acolhidos;
- Palestra motivadora do Carlinhos Pro Menor – caso de sucesso de pessoa que viveu dentro do Serviço de Acolhimento;
- Ação em homenagem ao Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes;
- Participação das adolescentes mães na Semana do Bebê;
- Participação dos Acolhidos na Semana de Erradicação do Trabalho Infantil;
- Participação de adolescentes na Audiência Pública de Assistência Social, na Câmara Legislativa do DF;
- Grupo de Adolescentes “Se Liga, Jovem” (drogas, violência sexual, preconceito e discriminação);
- Inclusão de adolescentes em Programa de Apadrinhamento Aconchego;
- Coaching para os adolescentes, com o Grupo Co-Inspiração (BETH GOUVEIA Coaching e Consultoria Pessoal e Organizacional);
- Curso Profissionalizante de Operador de Microcomputador, pelo PRONATEC e;
- Curso de fotografia com celular, pela empresa EBFotos, e parceria com a Rede Solidária Anjos do Amanhã culminando na *I Mostra de Fotografia na Casel – O Lugar Onde Habito*.



Grupos de adolescentes



Semana do Bebê



Semana do Combate ao Abuso e à Violência Contra Crianças e Adolescentes



Curso de Fotografia com celular – dezembro de 2017

CAPACITAÇÃO DA EQUIPE DO SERVIÇO DE ACOLHIMENTO

No sentido de fortalecer e realinhar o trabalho desenvolvido, a Casa de Ismael participou e protagonizou reuniões, encontros e capacitações durante o ano, juntamente a Vara da Infância e Juventude, Promotoria da Infância e Juventude, Conselhos Tutelares, escolas, CAPS, entre outros atores da rede de atendimento, tais como:

- Curso sobre Drogas, oferecido pela Universidade de Brasília – UnB, nos dias 04, 05, 11 e 12 de maio;
- Curso de Elaboração de Projetos Sociais, com o Instituto de Formação Paulus, nos dias 15 e 16 de maio;
- Formação de Educadores na CASEL – Pedagogia Institucional, no dia 17/05/2017;
- Encontro de Formação Técnica da CASEL – Pedagogia Institucional;
- Palestra “Resiliência e Recursos Internos – Rede Solidaria Anjos do Amanhã”;
- Encontros em comemoração ao Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração sexual de crianças e adolescentes;
- Reunião Técnica com a rede de atendimento da Vara Infância e Juventude (SEFAE, SEFAM e Assessoria Técnica do Exmo. Juiz Dr. Renato Rodovalho);
- Encontro de Matriciamento da Rede do Plano Piloto;
- Conferência Regional de Assistência Social de Sobradinho;
- VI Encontro da Escola PROEM – Estreitando os laços, além de reuniões nas escolas dos acolhidos;
- Oficina de Documentos Psicossociais na Vara da Infância e Juventude do Distrito Federal;
- II Reunião Intersetorial da Casa de Ismael;
- Seminário “Um olhar diferenciado no atendimento á criança e ao adolescente III”, promovido pela Escola de Assistência Jurídica da Defensoria Pública do Distrito Federal;
- XII Conferência de Assistência Social do Distrito Federal – “Garantia de Direitos no Fortalecimento do SUAS”;
- Coaching para a Equipe Técnica com o Grupo Co-Inspiração (BETH GOUVEIA Coaching e Consultoria Pessoal e Organizacional);
- Grupo terapêutico para as mães sociais, aplicado pela psicóloga voluntária, Sra. Lygia Giovanini;
- Aplicação de Reiki para toda equipe de colaboradores do Serviço de Acolhimento;
- Encontro para pais sociais “Humanizando o cuidado” e;
- “IV Seminário de qualificação dos Serviços de Acolhimento” organizado pela Associação dos Pesquisadores de Núcleos de Pesquisa sobre a Criança e o Adolescente – NECA em SP.



Formação Técnica: Pedagogia Institucional



Coaching



LAZER

Ao longo do ano, os acolhidos desfrutaram de momentos de lazer e descontração, através de ações desenvolvidas dentro e fora da Instituição:

- Projeto Gingado Casel – Capoeira;
- Grupo Corrente do Bem – formado por voluntários da Instituição. – Karaokê e oficinas de artes;
- Apresentações musicais e teatrais;
- Circuito Cultural Bem Sertanejo, com a banda do cantor do Michel Teló e outras participações;
- Grupos de voluntários da comunidade e de diversos órgãos;
- Comemoração do dia das mães;
- Comemoração de aniversários dos acolhidos;
- Colônia de Férias: Passeios para clubes, parques, cinema e outros;
- Evento Disney On Ice;
- Festa Junina na CASEL;
- Festa de 15 Anos;
- Comemoração de Aniversariantes; e
- Comemoração de Natal.



Evento Disney On Ice



Encontro Final do Curso de Apadrinhamento com os Acolhidos



Comemoração do Dia das Mães com as Mães Sociais



Grupo de Voluntários, "Corrente do Bem" – que realizou atividades ao longo do ano de 2017.



Capoeira na Casel: "Gingado Casel", ocorrida entre março e setembro.

SERVIÇO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

Após o desligamento da criança/ adolescente da Instituição, a família ou o egresso continua a ser acompanhada pela Equipe Psicossocial do Serviço de Acolhimento por, no mínimo, 06 (seis) meses. Esse acompanhamento é realizado juntamente com a rede socioassistencial (Conselho Tutelar, CRAS, CREAS, Educação, Saúde, etc.) da Região Administrativa em que a família reside, pretendendo apoiá-la e, principalmente, evitar o recolhimento da criança e adolescente e o fortalecimento do jovem, desligado por alcance de maioridade, visando fortalece-lo para os novos desafios.

- Condições de acesso: ex-acolhidos e famílias de ex-acolhidos.
- Período de funcionamento: em dias úteis e, eventualmente, aos sábados.
- As famílias atendidas contemplam grupos de irmãos e de adolescentes com seus filhos, além de egressos que não fazem parte de grupo de irmãos.

Público	Atendidos
Total de famílias de crianças / adolescentes acolhidos	57
Total de famílias de egressos	28

BOLSA UNIVERSITÁRIA

A Casa de Ismael dispõe de Bolsa Universitária, que objetiva custear os estudos universitários dos jovens acolhidos e egressos da Casel. O Fundo Universitário é constituído por depósito mensal em caderneta de poupança de valor igual ao de uma mensalidade de curso superior, existe desde 16/03/1996, por decisão da Assembleia Geral Ordinária. Atualmente, mantém 01 (um) egresso cursando Educação Física e 02 (dois), Ciências Contábeis – além de já ter proporcionado a conclusão universitária para outros 04 (quatro).

- Recursos humanos, vide página 124.
- Recursos Financeiros

Recursos	R\$
Parceria com a Secretaria de Estado de Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos do Distrito Federal – SEDESTMIDH	
Termo de Colaboração nº 36/2016	2.215.813,08
Total	2.215.813,08



Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV



“Vivemos em um tempo de novas sensibilidades para questões que se referem aos processos de formação humana e à relação entre a pedagogia e o cultivo de valores, entre educação e humanização”.

Roseli Salete Caldart

O **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)** atende crianças e adolescentes de 6 (seis) a 17 (dezesete) anos de idade, de ambos os sexos, que são encaminhados pelo Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) de Brasília, buscando proporcionar-lhes atividades de convívio no contra turno escolar voltadas aos aspectos psicopedagógicos, socioculturais e educativos, com vistas à formação para a cidadania, ao desenvolvimento da autonomia, à prevenção de risco social, assim como o acesso aos direitos básicos de cidadania e direitos humanos.

Durante o ano de 2017, o SCFV prestou esse atendimento numa perspectiva de inclusão social de crianças e adolescentes que se encontram em situação de risco e de vulnerabilidade social, bem como à seus familiares, proporcionando-lhes acesso aos direitos básicos de cidadania e direitos humanos.

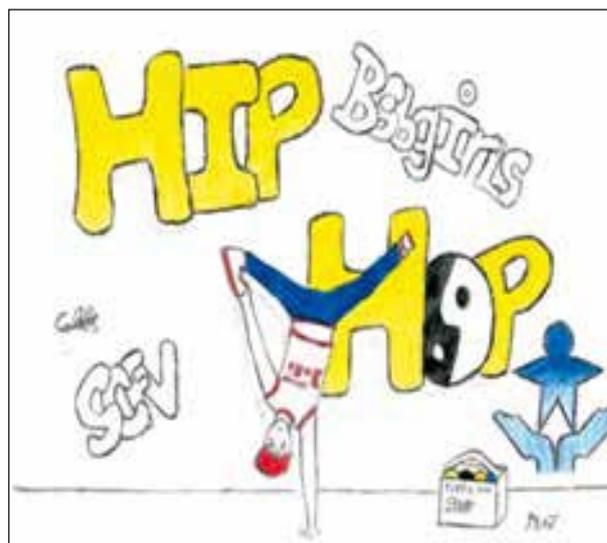
Público	Capacidade de atendimento	Meta	Ocupação/realização	%
Crianças e Adolescentes	200	130	130	100

Por Termo de Colaboração firmado entre a Instituição mantenedora e o governo do Distrito Federal, por meio da Secretaria de Estado de Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos (SEDESTMIDH) teve como meta estabelecida o atendimento de 130 (cento e trinta) crianças e adolescentes por mês.

As atividades oferecidas foram realizadas de segunda a sexta-feira em espaços físicos internos e externos à Instituição, tendo como objetivo fortalecer os vínculos familiares, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida, para que superem a situação de fragilidade social vivenciada por muitos, considerando sempre os critérios estabelecidos pelo documento de Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

Os atendimentos aconteceram em um processo de inserção e acolhida, com orientações gerais sobre o SCFV, tais como: organização do trabalho no que se refere aos horários, atividades desenvolvidas pelas crianças e adolescentes por meio de oficinas diversas, aulas passeio, reuniões com os familiares, atendimentos individuais, palestras, entre outras, levando-se em consideração a Ficha de Acompanhamento Individual e Familiar que consiste em um instrumento criado pela equipe para acolher, conhecer, coletar dados, orientar, encaminhar, acompanhar, avaliar e indicar os elementos que necessitam ser trabalhados com as famílias para fortalecimento de sua cidadania.

No cotidiano, foram realizadas intervenções com a presença do psicólogo do SCFV diante de situações conflituosas para aproximação e aceitação entre as crianças e adolescentes e seus pares. Tais intervenções propiciaram oportunidades para relacionamentos interpessoais e maior proximidade entre os envolvidos, fortalecendo vínculos também nos espaços oferecidos pelo SCFV. As interações estabelecidas no dia a dia entre crianças, adolescentes e adultos foi possível e muito contribuíram para uma melhor compreensão a respeito da diversidade humana existente, bem como a diversidade de valores.



*Desenho feito pelo adolescente
Calebe Mikael para o SCFV.*



FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

Foram realizados 41 (quarenta e um) atendimentos com as famílias, foram feitos alguns encaminhamentos a atendimentos especializados e terapias familiares. As famílias assistidas foram encaminhadas ao Instituto de Gestalt e Terapia de Brasília (IGTB) – que faz atendimento social e ao CREAS-Brasília.

Desde setembro de 2017 realizamos 4(quatro)visitas domiciliares, e foi percebido que as famílias visitadas se aproximaram do Serviço de Convivência, e mantiveram um maior acompanhamento para com suas crianças e adolescentes, corroborando para fortalecer o núcleo familiar e fortalecer seus vínculos. Foram realizadas 8(oito) reuniões com as Famílias nesse período, onde foi apre-

sentado as atividades realizadas no serviço, lembrando como é importante o cumprimento dos horários, a participação nas reuniões e eventos promovidos pela Instituição, e salientando a importância do acompanhamento escolar e da presença das famílias nas escolas. Contou-se com a participação da Coordenação do CRAS-Brasília e de conselheiros tutelares que nos apoiou nas orientações e no fortalecimento dos vínculos. O resultado dessas reuniões se mostra com a assiduidade das crianças e adolescentes e com a presença das famílias diariamente no SCFV.



Reunião com as famílias com a presença da equipe do CRAS-Brasília.

OFICINAS DE CONVIVÊNCIA

Por meio das oficinas e do apoio escolar as crianças e adolescentes desenvolveram atividades lúdicas de interações e de fortalecimento para a boa convivência, utilizando-se de diversas linguagens como forma de expressar e agregar conhecimento e troca de saberes. Foram ofertadas as seguintes oficinas: Corpo e Movimento, Artes, Informática, Criar e Recriar, Cirandário e Jogos.

OFICINA CORPO E MOVIMENTO

A Oficina de Corpo e Movimento proporcionou às crianças e adolescentes momentos que puderam conhecer e explorar diversos jogos coletivos e individuais, utilizando-se de circuitos, danças, práticas esportivas, alongamentos, dentre outras atividades que favorecem o desenvolvimento motor, crescimento dos ossos e músculos e incentivam, sobretudo, o trabalho cooperativo, o desenvolvimento das suas potencialidades, possibilitando que se tornem seres críticos, reflexivos e questionadores e se desenvolvam com autonomia a partir de suas experiências.

No decorrer desse período, percebeu-se que a Oficina Corpo e Movimento muito contribuiu para que as crianças e adolescentes pudessem compreender que as danças de rua são criadas como forma de interação da arte e de expressão dos seus ideais e não com o objetivo de brigas ou de competitividade.



Vivian Isabelle campeã do 1º lugar da Batalha de Breakking.



Premiação de participação da Batalha de dança realizada na Instituição com diversos convidados.



Atividades de dança da Oficina "Corpo e Movimento"



OFICINA DE ARTES

Proporcionou um ambiente favorável ao desenvolvimento da criatividade, de práticas artísticas e culturais. Incentivando o desenvolvimento do senso crítico, da autonomia, o protagonismo e o gosto pela cultura a partir do contato com processos artísticos.



Momento de música no Coreto da Instituição.



Confecção de instrumentos musicais.



OFICINA DE JOGOS

A realização da Oficina de Jogos aconteceu por meio de ações práticas, oportunizando às crianças e adolescentes momentos para criarem seus próprios jogos, bem como momentos de brincadeiras em grupo e individuais. Com a construção de jogos, as crianças e adolescentes demonstraram curiosidade e um bom desenvolvimento das suas criatividade.



Brincadeiras de corrida.



Confecção de jogos.

OFICINA CIRANDÁRIO

A oficina Cirandário estimula a leitura e a descoberta de valores positivos que contribuem para a integração e o desenvolvimento social. Além de oportunizar às crianças e adolescentes, novas experiências através da leitura, ampliando a imaginação, despertando a curiosidade e enriquecendo a comunicação.



Crianças preparando cartazes para passeata.



Teatro de fantoches

OFICINA CRIAR E RECRIAR

A oficina possibilitou um mundo de imaginação e construção por diversas atividades realizadas, as crianças e adolescentes descobriram várias técnicas de pinturas, criação de bonecas, dobraduras, entre outras, que despertaram a busca pelo conhecimento, a cooperação com o próximo, a socialização, tornando um espaço atrativo.



Atividades artísticas na oficina Criar e Recriar.



Construção de quadros com materiais recicláveis.

AULAS PASSEIO E ATIVIDADES PRÁTICAS

As aulas passeio são ações educativas que visam ao conhecimento e aprendizagem fora do espaço físico da Instituição, oportunizando às crianças e adolescentes experiências e contatos com diversos espaços, para que possam conhecer, explorar e aprender em outros ambientes.

PARCEIROS

O SCFV recebeu o **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - PET¹**. O PET é um Programa acadêmico direcionado a alunos regularmente matriculados em cursos de graduação, que se organizam em grupos, recebendo orientação acadêmica de professores-tutores. Os estudantes do PET participam todas as terças-feiras se dialogando a teoria com a prática se envolvendo e promovendo atividades para as crianças e adolescentes.



Aula passeio Parque Olhos D'Água



Momento de interação entre os parceiros do PET e o SCFV.

O SCFV também contou com o apoio do trabalho de 9 (nove) voluntários da Rede Solidária Anjos do Amanhã que é um programa de voluntariado criado desde de 2006 pela Vara da Infância e da Juventude - VIJ. A Rede tem como missão gerar oportunidades para que crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social residentes no DF possam ter acesso aos direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente. Essas parcerias contribuem muito para o trabalho no SCFV enriquecendo e apoiando as atividades com as crianças e adolescentes. Fonte: Site VIJ

A Casa de Ismael, por meio do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos realizou uma parceria com a Polícia Militar com o Programa PROERD, que se trata de um projeto de prevenção às drogas para falar de assuntos que rodeiam as crianças e adolescentes. Foi conversado sobre as drogas lícitas e ilícitas, para informar lhes os prejuízos que podem trazer à vida.



1 PET-UNB Universidade de Brasília Disponível em: <<http://www.unb2.unb.br/administracao/decanatos/deg/pet.htm>>. Acesso em: 14/2/2018



Para o grupo de crianças de 10 anos até 17 anos foi conversado sobre drogas, orientando a respeito dos cuidados que devem ser tomados.

As crianças de 6 (seis) anos a 9 (nove) anos de idade, participaram da conversa sobre os cuidados que devem ter ao se aproximarem de pessoas estranhas, seja pela internet, ou pessoas próximas às escolas. As crianças surpreenderam os policiais, quando falaram das suas experiências de conversas pela internet. Foi de extrema importância essas informações para prevenir futuros problemas.



Parceria com a Polícia Militar com o programa PROERD.

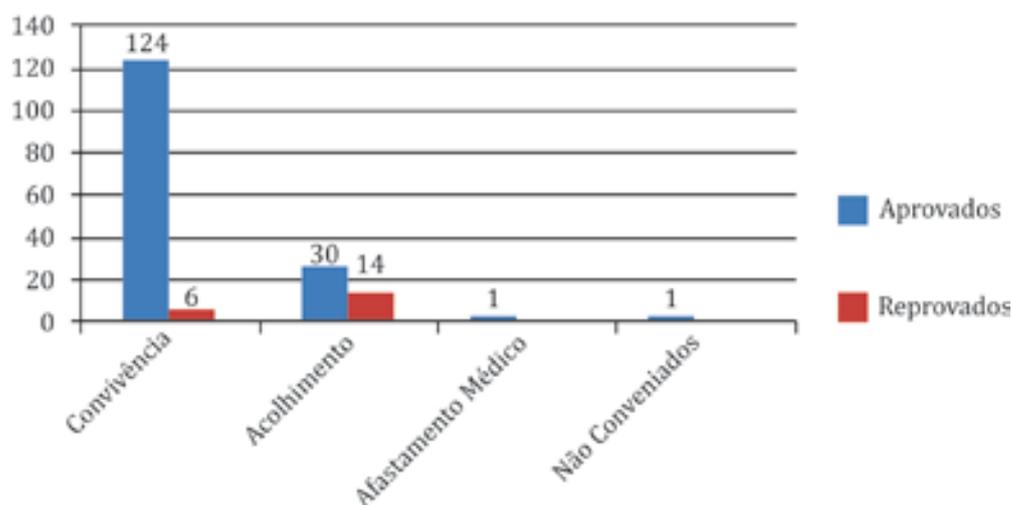
ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

O acompanhamento pedagógico é realizado cotidianamente, apoiando as famílias na educação das crianças e adolescentes, pois percebeu-se algumas famílias não têm condições de realizar diariamente esse acompanhamento, ou porque chegam a suas residências muito tarde ou porque alguns familiares não são alfabetizados e não conseguem compreender as atividades. A Instituição acompanhou as famílias em algumas reuniões realizadas nas escolas para prestar-lhes apoio e esclarecimentos necessários a respeito desses momentos. Das 130 crianças e adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, 124 foram aprovados no ano letivo de 2017 e 6 foram reprovados.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos em parceria com a equipe do Psicossocial acompanhou o desenvolvimento escolar das crianças e adolescentes em Situação de Acolhimento Institucional residentes na Casa de Ismael. Durante o ano de 2017, 74 (setenta e quatro) crianças e adolescentes acolhidos foram atendidos pelo SCFV. Desses, 34 (trinta e quatro) foram desligados da Instituição no decorrer desse ano letivo por diversos motivos.

O ano letivo, encerrou o atendimento com 40 (quarenta) crianças e adolescentes sendo acompanhados, onde 26 (vinte e seis) foram aprovados e 14 (quatorze) reprovados, sendo que dentre as 14 reprovações os motivos foram: evasão escolar, reprovação automática por infrequência, situação essa anterior a chegada ao Serviço Acolhimento, e uma criança por afastamento médico onde foi negado o acompanhamento domiciliar pela SEEDF.

Acompanhamento Pedagógico



ATIVIDADES COMEMORATIVAS

FESTA DA FAMÍLIA

A festa da família aconteceu em setembro com o intuito de fortalecer os vínculos familiares e trazer as famílias cada vez mais para a Instituição, mostrando como eles são importantes para a construção das aprendizagens de seus filhos e também valorizar as diversidades das famílias do serviço.

SEMANA DA CRIANÇA

Foi realizada uma semana em comemoração ao dia das crianças, com atividades e brincadeiras para as crianças e adolescentes a fim de confraternizar e demonstrar a importância das crianças e adolescentes nos serviços prestados na Instituição e em todos os espaços.



Momentos de socialização e interação na semana da criança.

XI CONCURSO LITERÁRIO:

Teve como objetivo oportunizar a descoberta de crianças/adolescentes, que desejam manifestar suas habilidades artísticas e capacidade criadora na arte de escrever contos, poesias, fazer desenho, valorizando as criações autorais das crianças e adolescentes de todos os serviços da Casa de Ismael. As crianças e adolescentes puderam participar de várias modalidades tais como, contos, poesias, danças, música e desenhos, Momento que possibilitou às crianças e adolescentes o contato com diversas artes.



Condecoração aos participantes do Concurso Literário.

RODAS DE CONVERSAS

Promovendo um espaço para o exercício do protagonismo das crianças e adolescentes, se constituiu um momento de conversas em 2017, todas as segundas-feiras no primeiro momento onde trocamos experiências e ideias sobre assuntos do interesse dos adolescentes, que devem ser vistos como agentes multiplicadores de boas informações em seus territórios. Ouvir no cotidiano é essencial para oferta de ações focadas e direcionadas, continuamente e permanentemente tem se apresentado como fator potencial para garantia do direito à qualidade de atendimento.



Rodas de conversas e reunião do Conselho de Crianças e Adolescentes



FESTA JUNINA

Incentivar as crianças e adolescentes a conhecer a cultura das festas juninas, oferecendo-lhes oportunidade de descontração, socialização e ampliação de seu conhecimento através de atividades diversificadas, brincadeiras, pesquisas e apresentações características destes festejos que fazem parte do folclore brasileiro ressaltando seu aspecto, popular, social e cultural.



Ensaio e apresentação da festa junina.

FESTA DE CONFRATERNIZAÇÃO

A festa de confraternização aconteceu no dia 15 de dezembro, com a entrega dos presentes das cartinhas de Natal que foram adotadas pelos voluntários, diretores e professores das escolas parceiras e colaboradores da Instituição e apresentações de danças e encenações com as crianças e adolescentes.



Presentes das cartinhas adotadas pelos voluntários, parceiros, amigos e funcionários.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS EXTERNOS

As oficinas do SCFV ultrapassaram os muros da Instituição, com a participação das crianças e adolescentes juntos com a oficina “Corpo e Movimento” presenciaram e participaram de eventos e competições de danças de *Breaking*.

Esse trabalho realizado favoreceu também o fortalecimento de vínculos com as crianças e adolescentes e seus pais.



Participações em eventos externos.

FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DO SCFV

Os profissionais que estão lotados no SCFV, orientadores, instrutores, Pedagoga e Coordenadora são participantes de uma nova proposta da Instituição em arraigar uma Pedagogia Institucional onde busca dar mais qualidade no espaço educativo das crianças e dos adolescentes.



- Recursos humanos, vide página 124.
- Recursos Financeiros

Recursos	R\$
Parceria com a Secretaria de Estado de Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos do Distrito Federal – SEDESTMIDH	
Termo de Colaboração nº 37/2016	504.972,00
TOTAL	504.972,00





Serviço de Educação Socioprofissional

Programa Primeiro Passo para o Trabalho



“Não é possível refazer este país, democratizá-lo, humanizá-lo, torná-lo sério, com adolescentes brincando de matar gente, ofendendo a vida, destruindo o sonho, inviabilizando o amor. Se a educação sozinha não transformar a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda”.

Paulo Freire

O PROGRAMA

A Casa de Ismael – Lar da Criança, no âmbito de suas ações socioeducativas, executa o **PROGRAMA PRIMEIRO PASSO PARA O TRABALHO**, objetivando assegurar o direito à profissionalização e à proteção do trabalho para adolescentes e jovens.

A atuação da Casa de Ismael está em sintonia e conformidade com a Política Nacional de Assistência Social (2011) e com a Lei 8.742 – Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), propondo o fortalecimento das famílias.

Esse público jovem representa uma parcela significativa da população, segundo o IBGE (2014), o Brasil possui 204 milhões de pessoas, desse número mais de 50 milhões são jovens entre 15 e 24 anos, porém é nítida a dificuldade na inserção no mercado de trabalho, consequência da carência no acesso a qualificação profissional e a falta de apoio para a inserção na primeira experiência profissional tem sido o grande apontamento dos jovens. Pensando nessa juventude e com a finalidade de prestar assistência a este público na qualificação e inserção no mercado de trabalho, o **Programa** atua em três vertentes:

- **Aprendizagem Profissional – A Formação técnico-profissional metódica para adolescentes e jovens aprendizes** fundamentada na Lei 10.097/2000 conhecida como Lei do Aprendiz;

- **Qualificação Profissional para adolescentes e jovens** com cursos de formação teórica e/ou prática de curta e média duração; conforme Resolução N°33 de 28/11/2011 do Conselho Nacional de Assistência Social, que define a Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho no Campo da assistência social.

Art. 2º. Definir que a Promoção da Integração ao Mundo do Trabalho se dá por meio de um “conjunto integrado de ações das diversas políticas cabendo à assistência social ofertar ações de proteção social que viabilizem a promoção do protagonismo, a participação cidadã, a mediação do acesso ao mundo do trabalho e a mobilização social para a construção de estratégias coletivas”.

(Resolução N° 33, CNAS).

- **Curso livre de Capacitação de mão de obra e empreendedorismo** com cursos de formação para o mercado de trabalho autônomo e geração de renda.

OBJETIVOS

GERAL

Promover qualificação profissional e a formação cidadã e pessoal de adolescentes e jovens entre 14 a 24 anos em situação de vulnerabilidade social, por meio de cursos ministrados em espaço socioeducativo, gerando condições para que se tornem bons profissionais no futuro e protagonistas na construção de seus projetos de vida.

ESPECÍFICO

- Facilitar a inserção de adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social no mercado de trabalho.

- Oferecer aos adolescentes e jovens condições de transformação social e emancipação juvenil.

- Proporcionar cursos livres de qualificação de mão de obra e empreendedorismo para as famílias das crianças e adolescentes atendidos pela Casa de Ismael, possibilitando geração de renda e independência financeira.



APRENDIZAGEM PROFISSIONAL: FORMAÇÃO TÉCNICO-PROFISSIONAL METÓDICA

Estabelecida pela Lei nº. 10.097/2000, regulamentada pelo Decreto nº. 5.598/2005 previsto no Art. 429 da CLT e reestruturada na Portaria 1.005/2013 determina que todas as empresas de médio e grande porte estão obrigadas a contratarem adolescentes e jovens entre 14 e 24 anos, normatizando o quantitativo da cota para contratação de aprendizes.

Assim, a Casa de Ismael – Lar da Criança é Entidade Formadora no Programa de Aprendizagem com o objetivo de promover a inserção dos adolescentes e jovens no mercado de trabalho e torná-los protagonistas na construção do seu futuro profissional, bem como colaborar na prevenção e no enfrentamento das situações de vulnerabilidade social. Todos os cursos oferecidos pelo Programa, além de promover habilidades específicas da área de estudo, visam desenvolver competências básicas relevantes à formação pessoal, profissional e cidadã, preparando os jovens para atuar no mercado de trabalho de forma ética e os empoderando para que exerçam seu papel de cidadão e de agente transformador da sua realidade social.

REQUISITOS PARA INSERÇÃO

As inscrições são realizadas no site da Casa de Ismael de forma democrática e transparente. Em seguida é feito o chamamento para seleção, obedecendo à ordem cronológica da inscrição e aos critérios de idade, escolaridade, renda e vulnerabilidades, mediante estudo socioeconômico familiar, buscando dar preferência aos adolescentes com deficiência, risco social, acolhimento institucional, condições de trabalho infantil e em cumprimento ou egresso de medida socioeducativa.

- Ter entre 14 a 24 anos de idade;
- Estar matriculado em escola regular de ensino fundamental, médio, técnico, EJA ou superior;
- Atender aos critérios de vulnerabilidades em estudo socioeconômico realizado por profissional qualificado da equipe multidisciplinar;
- Residir no Distrito Federal ou região do entorno.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL – RESULTADOS DE 2017

O Setor de Educação Socioprofissional dispõe de estrutura que permite 1.980 atendimento por ano, contribuindo na redução de adolescentes e jovens sem qualificação e sem inserção no mercado de trabalho no DF. Desde 2001 com o início do Programa já foram qualificados 1.509 adolescentes e jovens. A tabela a seguir apresenta a meta para inserção em 2018 e o panorama da aprendizagem profissional do Distrito Federal, indicando ainda a baixa efetividade do cumprimento da lei da aprendizagem por parte das empresas. Segundo informações fornecidas pelo Ministério do Trabalho e Emprego (MTE), atualmente o Distrito Federal tem potencial de contratação de aproximadamente 18mil vagas por ano para a aprendizagem, baseada no cálculo do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (CAGED), o que causaria um impacto significativo na redução do trabalho infantil, da evasão escolar e do desemprego juvenil.

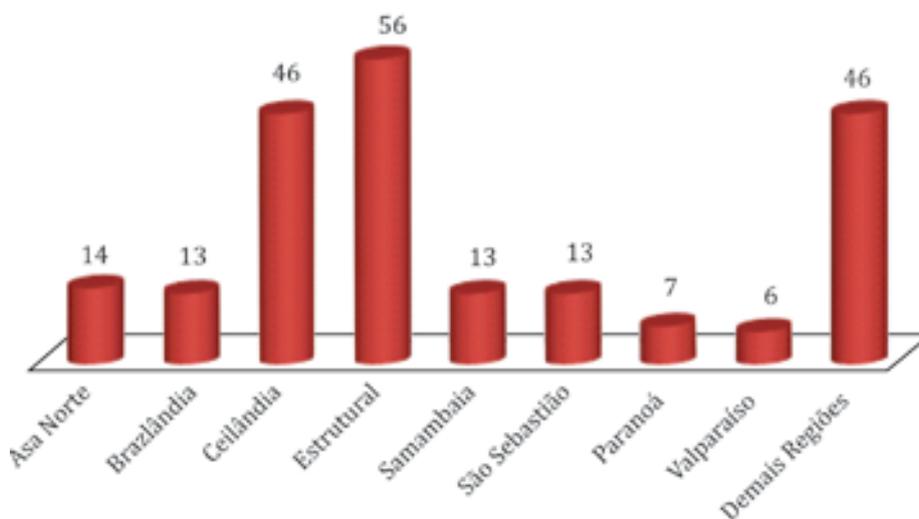
Art. 429 – Os estabelecimentos de qualquer natureza são obrigados a empregar e matricular nos cursos dos Serviços Nacionais de Aprendizagem número de aprendizes equivalente a 5%, no mínimo, e 15%, no máximo, dos trabalhadores existentes em cada estabelecimento, cujas funções demandem formação profissional. (Consolidação das Leis de Trabalho).

Total de Inscrições da Casa de Ismael	Capacidade de Atendimento	Contratados em 2017 pela Casa de Ismael	Meta de Contratação de Aprendizizes para 2018	Quadro atual de aprendizes contratados no DF	Potencial de Contratação do DF
13.931	1.980	81	310	10.267	18.636

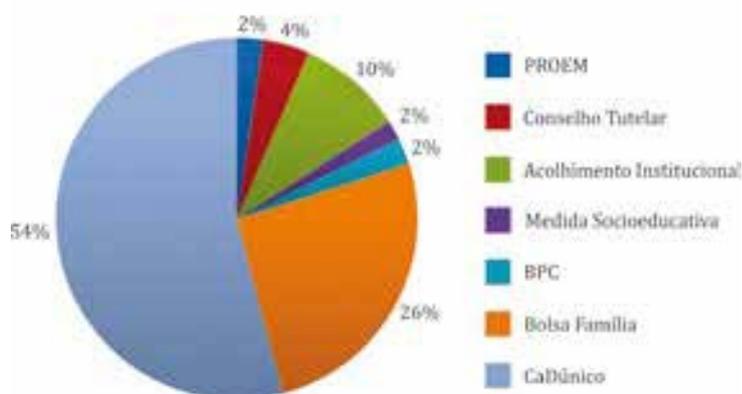
ESTUDO SOCIAL

Para inserção do adolescente ou jovem no mercado de trabalho por meio do Programa de Aprendizagem é necessário a realização do estudo social feito pela(o) Assistente Social. É um procedimento de verificação de forma crítica, com o objetivo de subsidiar parâmetros socioeconômicos, vulneráveis, sociais e educacionais. Desta forma, em 2017, foram realizados **214 estudos sociais** e discriminados nos gráficos abaixo.

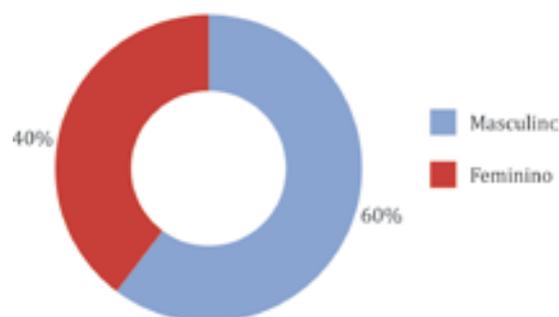
Estudos Sociais por Região



Estudos Sociais por Especificidades



Estudos Sociais por Gênero



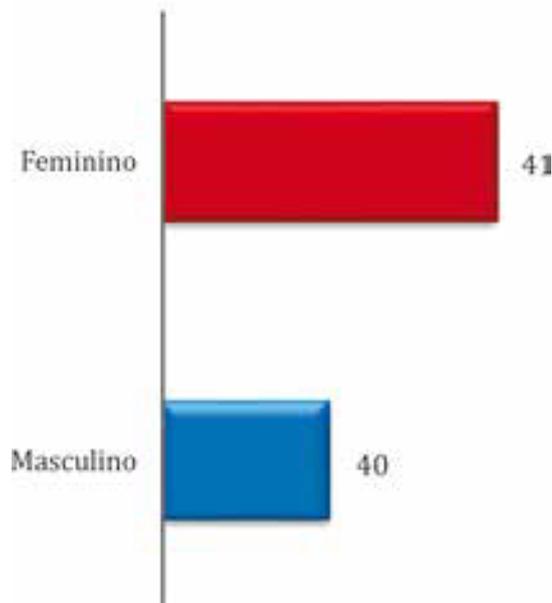


MATRÍCULAS EFETIVADAS

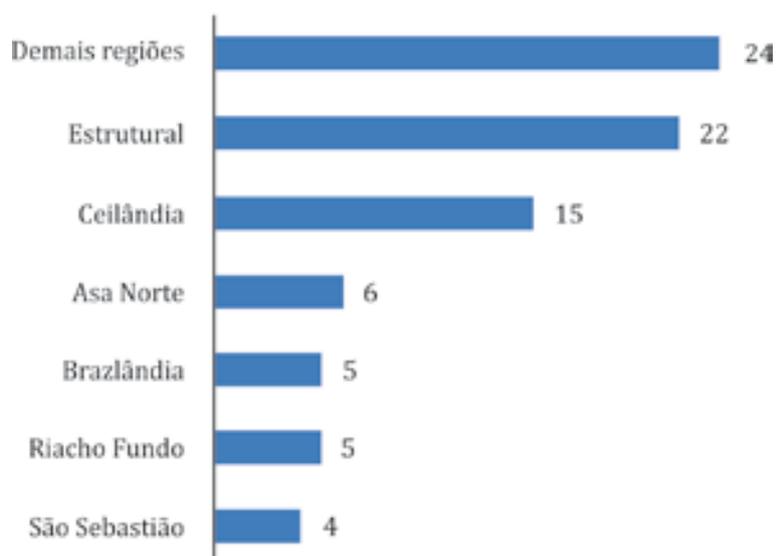
Em 2017 o Setor inseriu no mercado de trabalho **81 adolescentes/jovens** aprendizes entre 14 a 19 anos. Os adolescentes e jovens contratados realizaram as atividades teóricas nas dependências da Casa de Ismael e as atividades práticas nas empresas parceiras.

As atividades começam com o estudo da Unidade I – Aprendizagem Inicial com carga horária de 80horas, preparando o adolescente e o tornando mais seguro para as atividades práticas na empresa. Nesse período, são estudados temas como: relacionamento interpessoal, comunicação oral e escrita, ética e cidadania, administrativo básico, direitos trabalhistas e previdenciários. Após essa etapa, o aprendiz começa suas atividades práticas na empresa, com carga horária semanal de 20horas, sendo distribuída em 16horas de qualificação prática e 04horas de qualificação teórica. Os gráficos abaixo apresentam características do público das contratações de 2017.

Matrículas por Gênero



Matrículas por Região Administrativa

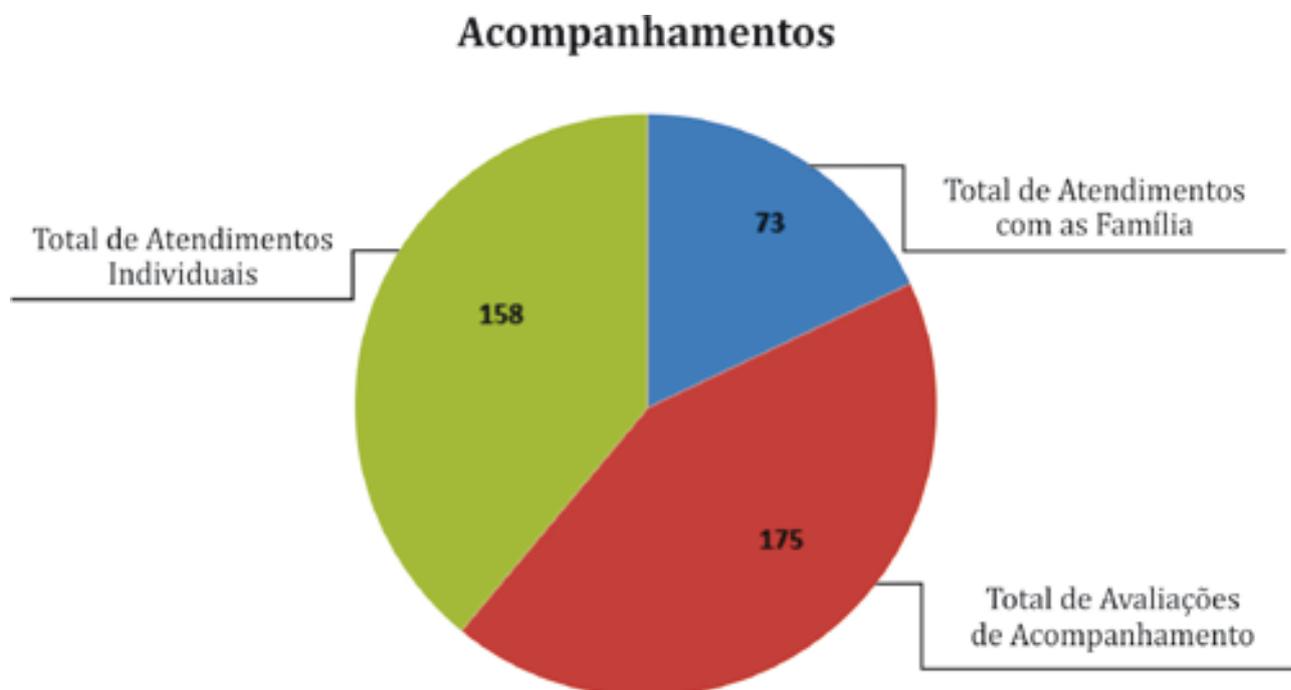


ACOMPANHAMENTOS

Nota-se no gráfico abaixo os **406 acompanhamentos** realizados durante o ano de 2017. Nos atendimentos realizados individualmente, os aprendizes têm o atendimento realizado com o profissional da equipe técnica, conforme a demanda que pode variar nos aspectos pedagógico, psicológico, comportamental e social, e assim realizando as intervenções e encaminhamentos necessários.

Conseqüentemente, entram os atendimentos realizados com as famílias, conforme a precisão, a família é convocada e igualmente assistida, sendo realizados atendimentos, intervenções e encaminhamentos.

Durante o contrato do aprendiz são realizadas as avaliações de desempenho para acompanhamento, elas determinarão o desempenho e a evolução do jovem durante esse período, estabelecendo os níveis de aprendizado, os pontos positivos e os que mais precisam desenvolver, dando suporte para o crescimento pessoal e profissional do aprendiz.



DESLIGAMENTOS

A tabela abaixo apresenta os resultados dos **85 desligamentos** realizados em 2017. Entre eles, com destaque para 58 aprendizes formados e os outros 26 casos distribuídos entre os demais motivos permitidos na legislação. É importante ressaltar que muitas vezes quando o aprendiz pede o desligamento, ele já conseguiu um emprego ou uma bolsa para cursos técnicos.

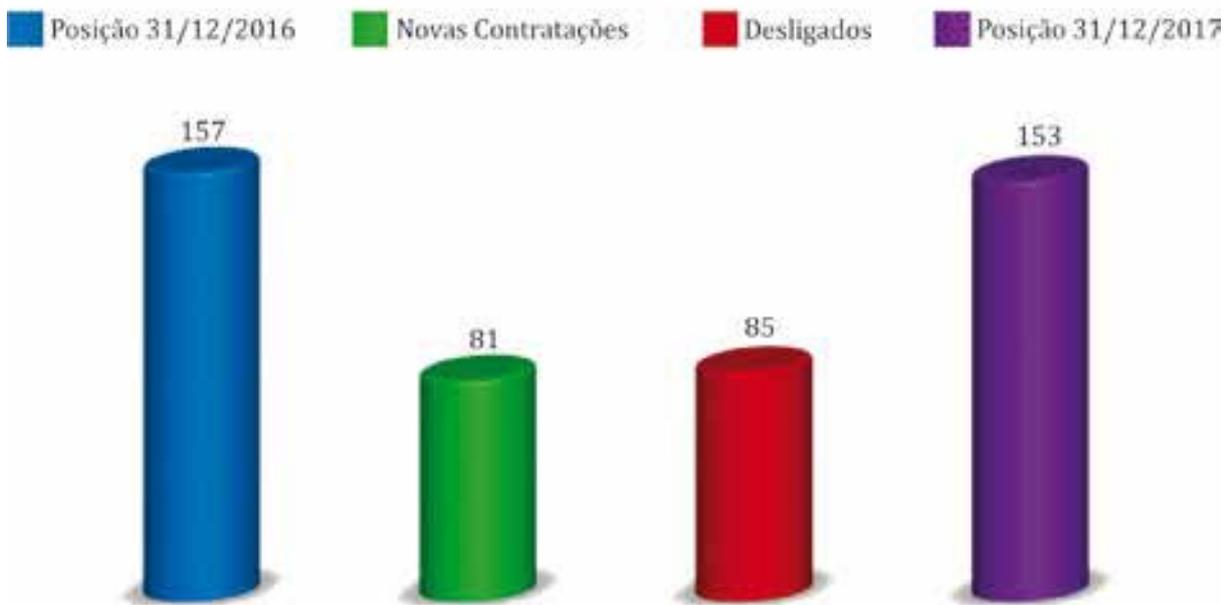
Término de Contrato	A Pedido do Aprendiz	Desempenho Insuficiente ou Inadaptação do aprendiz	Desligamento por fôlência de empresas	Reprovação Escolar por excesso de faltas	Total
59	14	08	04	0	85



EVOLUÇÃO

O Programa Primeiro passo para o Trabalho, em suas ações com o Programa de Aprendizagem, concluiu o ano de 2017 com a **certificação de 59 adolescentes, inseriu 81 aprendizes** no mercado de trabalho e **finalizou o ano com 153 adolescentes e jovens matriculados** em pleno processo de aprendizagem. Desta forma, pode-se afirmar que o trabalho conseguiu êxito, no desempenho para reduzir a evasão escolar e possibilitar a inserção dos jovens ao mercado de trabalho de forma decente e protegida.

Evolução



QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PARA ADOLESCENTES E JOVENS EM 2017

Em consolidação com a Resolução Nº33 de 28/11/2011 do Conselho Nacional de Assistência Social, que define a Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho no campo da assistência social, essa vertente atua na qualificação profissional para adolescentes e jovens com a oferta de cursos de curta e média duração, os cursos são elaborados e realizados por meio de projetos detalhados para a qualificação dos jovens. O serviço é financiado com recursos captados junto ao Fundo dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal FDCA/DF.

*Art. 25. Os projetos de enfrentamento da pobreza compreendem a **ENTIDADE** de investimento econômico-social nos grupos populares, buscando subsidiar, financeira e tecnicamente, iniciativas que lhes garantam meios, capacidade produtiva e de gestão para melhoria das condições gerais de subsistência, elevação do padrão da qualidade de vida, a preservação do meio-ambiente e sua organização social.” (Lei 8.742 de 1993 Lei Orgânica da Assistência Social).*

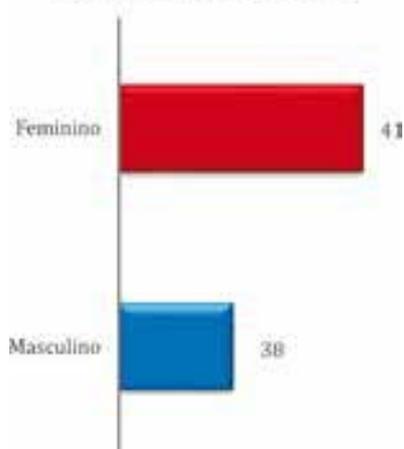
Em outubro de 2017 teve início o “**PROJETO QUALIFICA 164**” com o objetivo de qualificar 164 adolescentes e jovens nos cursos de **Auxiliar de Contabilidade e Auxiliar de Departamento de Pessoal**, no qual é financiado com recursos captados junto ao Fundo da Infância e Adolescência- FIA. Para iniciar o projeto é essencial a parceria da rede social de assistência social e promoção da juventude como: Instituições de Acolhimento, CRAS,

Conselhos Tutelares, UAMA's, Sistemas de Meio Aberto (feminino e masculino) e demais jovens e famílias que buscam atendimento pessoalmente, então foi realizada reunião para informações do projeto e os cursos ofertados. O período de inscrição foi divulgado no site e na rede social da Casa de Ismael.

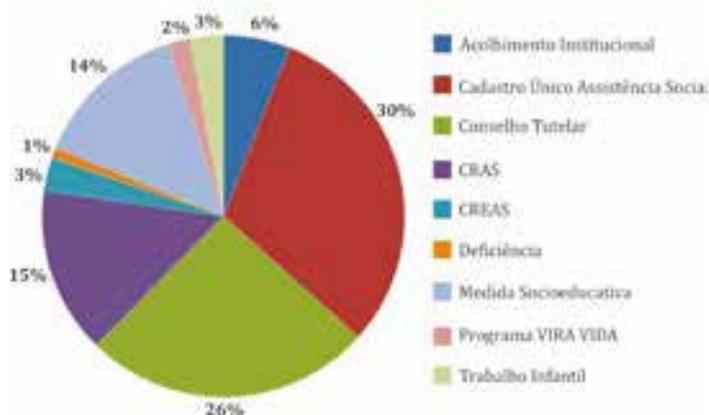
O projeto é dividido em duas etapas com a matrícula de 82 alunos em cada, durante o curso não há vínculo de trabalho, o adolescente é avaliado conforme o seu desempenho, aprendizado e participação. Também é realizada a inscrição de todos os alunos nos programas de Aprendizagem Profissional e Estágios, abrindo oportunidades para serem inseridos no mercado de trabalho e sendo priorizados no Programa de Aprendizagem da Casa de Ismael. Abaixo estão relacionados os dados referentes às inscrições e as matrículas efetivadas na primeira etapa do programa.



Matrículas por Gênero



Matrículas por Vulnerabilidades



CURSO LIVRE DE CAPACITAÇÃO DE MÃO DE OBRA E EMPREENDEDORISMO

Entre as suas ações o Programa Primeiro Passo Para o Trabalho promove capacitação empreendedora com geração de renda, para as crianças e adolescentes atendidas nos serviços de assistência social: Acolhimento Institucional, Convivência e Fortalecimento de Vínculos e Profissionalização da Casa de Ismael. Com a formação de parceria com Empresas, Institutos e Associações os cursos são oferecidos com o objetivo de transformação econômica e social. Entre os quais:



ACADEMIA CISCASEL

Com a oferta de cursos de formação para o mercado de trabalho e geração de renda, a casa firmou a parceria com a CISCO Systems do Brasil oferecendo cursos nas áreas de Redes de Computadores, Segurança e Tecnologia da Informação, dentro da **ACADEMIA CISCASEL** inaugurada em Outubro/2017 nas dependências da Instituição. As aulas são ministradas nos laboratórios de informática divididas em turmas e cursos, com o acompanhamento do Instrutor de Informática. Os cursos são dinâmicos e interativos, sendo ofertados a partir de 13 anos e sem limite de idade, com o objetivo de despertar a criatividade, o empreendedorismo e informação para o futuro. Os dados abaixo mostram o desenvolvimento da parceria.



Reuniões para estabelecer parceria com a CISCO Systems do Brasil

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÕES

POSSES DOS APRENDIZES

Após os aprendizes cursarem o Módulo Introdutório de aprendizagem com carga horária de 80 horas, eles tomam posse junto às empresas parceiras para iniciarem as suas atividades práticas.



PALESTRA SOBRE DST, GRAVIDEZ PRECOCE OU INDESEJADA E MÉTODOS CONTRACEPTIVOS

O Programa Primeiro Passo para o Trabalho proporcionou no dia 07 de março de 2017, no auditório da Casa de Ismael uma palestra sobre Doenças Sexualmente Transmissíveis, gravidez precoce ou indesejada e métodos contraceptivos. As palestrantes foram: Claudia Cristina e Aline Borges do Projeto Harmonia. Os objetivos da palestra foram: alertar os(as) jovens sobre os cuidados com o corpo; conhecer e diferenciar métodos anticoncepcionais; analisar as vantagens e desvantagens dos métodos; conscientizar sobre a importância de uma vida sexual responsável; tirar dúvidas e dar informações sobre gravidez, métodos anticoncepcionais e prevenções de doenças sexualmente transmissíveis; despertar nos(as) alunos(as) a importância do respeito pelo corpo (o próprio e o do outro); refletir sobre diferenças de gênero e consequências de relacionamentos na adolescência.





11ª MOSTRA DE CINEMA E DIREITOS HUMANOS NO AUDITÓRIO DA BIBLIOTECA NACIONAL

A Mostra de Cinema e Direitos Humanos foi criada em 2006 como uma das ações estratégicas da Secretaria Especial de Direitos Humanos para celebrar o aniversário da Declaração Universal de Direitos Humanos, proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 10 de dezembro de 1948, a Mostra Cinema e Direitos Humanos foi expandida ao longo dos últimos 10 anos e, atualmente, ocorre em todas as capitais federais do Brasil.



A 11ª Mostra Cinema e Direitos Humanos é uma realização da Coordenação-Geral de Educação em Direitos Humanos – Secretaria Especial de Direitos Humanos – Ministério da Justiça e Cidadania. Os(as) aprendizes participaram do circuito de Brasília, que ocorreu no Auditório da Biblioteca Nacional com exibição de filmes voltados para a temática jovem. O evento exhibe filmes de curta, média e longa metragem sobre o tema Direitos Humanos relacionados aos: Direitos das pessoas com deficiência; População LGBT/enfrentamento da homofobia; Memória e verdade; Diversidade religiosa; Crianças, adolescentes e juventude; Pessoas idosas; População negra; População em situação de rua; Mulheres; Segurança pública; Proteção aos defensores de Direitos Humanos; Direito à participação política; Combate à tortura; Situação prisional; Democracia; Saúde mental; Cultura e educação. Os filmes são exibidos em sessões gratuitas, pretendendo assim, envolver o público no debate sobre os seus direitos.

DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E À EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

O Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes foi instituído com o objetivo de mobilizar a sociedade brasileira e convocá-la para o engajamento contra a violação dos direitos sexuais de crianças e adolescentes. No dia 18 de maio de 1973, uma menina de 8 anos, de Vitória/ES, foi sequestrada, violentada e cruelmente assassinada. Seu corpo apareceu seis dias depois, carbonizado e os seus agressores nunca foram punidos. O caso teve grande repercussão, e forte mobilização do movimento em defesa dos direitos das crianças e adolescentes, então o **18 de maio** foi instituído pela Lei Federal Nº 9.970/00 como o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.

A Casa de Ismael – Lar da Criança atua nas ações de enfrentamento no Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. Em 20 de maio de 2017, os(as) aprendizes participaram da atividade “Show pela Vida” promovida pelo Comitê Nacional de Enfrentamento à Violência Sexual Contra Crianças e Adolescentes e o Governo do Distrito Federal, o evento



foi realizado no estacionamento do Parque da Cidade, em Brasília, e contou com apresentações de *Break*, bateria de samba, apresentações culturais e brincadeiras com crianças e adolescentes, além de pronunciamentos e outros atos alusivos à proteção. O objetivo da ação foi trabalhar a prevenção e a autoproteção de forma lúdica. O evento marcou os 17 anos de Mobilização e ações contra violência sexual de crianças e adolescentes.

AUDIÊNCIA PÚBLICA – SEMANA DA APRENDIZAGEM COM PARTICIPAÇÃO DA EX-APRENDIZ SHARA THAWANE

No dia 13 de junho de 2017, a Casa de Ismael – Lar da Criança participou da Audiência Pública no Tribunal Regional do Trabalho. O evento fez parte das atividades que celebraram a 2ª Semana Nacional de Aprendizagem Profissional, promovida pelo Ministério Público do Trabalho (MPT), Ministério do Trabalho (MT) e o Tribunal Superior do Trabalho (TST). A campanha teve o objetivo de conscientizar as empresas sobre a importância da contratação de jovens e adolescentes conforme a legislação e intensificar as ações voltadas ao cumprimento da norma.

A Casa de Ismael participa anualmente do evento, e esse ano além da ex-aprendiz Shara Thawane, a Casa foi representada pelo presidente Valdemar Martins da Silva.

A Semana Nacional da Aprendizagem teve início em 12 de junho, data que celebrou o Dia Mundial de Combate ao Trabalho Infantil, pela ministra do TST, Kátia Magalhães Arruda, coordenadora do Programa Nacional de Combate ao Trabalho Infantil da Justiça do Trabalho. Ocasão em que Projetos de aprendizagem e qualificação foram lançados. Durante a Semana Nacional de Aprendizagem aconteceram ações em todo Brasil. Mobilizou juízes do TRT-SC em todo o Estado e juízas de lá tiraram dúvidas sobre contratação de jovens em feiras de aprendizagem. O MPT notificou 50 empresas a cumprirem cota de aprendizagem no estado de Alagoas. O TRT em Alagoas promoveu audiência pública sobre Lei de Aprendizagem e certificou empresas amigas do(a) aprendiz. Palestras sobre trabalho infantil marcaram o encerramento da Semana de Aprendizagem no dia 16 de junho.



CAMPANHA GLOBAL 100 MILHÕES POR 100 MILHÕES INICIATIVA DO NOBEL DA PAZ KAILASH SATYARTHIA

Os(as) aprendizes participaram, no dia 13 de junho de 2017, da iniciativa global **100 Milhões por 100 Milhões** na Procuradoria-Geral do Trabalho, que contou com a presença do Nobel da Paz, Kailash Satyarthia, e da relatora da Organização das Nações Unidas (ONU) para Educação, Kombou Boly Barry.

A campanha foi coordenada no Brasil pela Campanha Nacional pelo Direito à Educação, com parceria temática do Fórum Nacional de Prevenção e Erradicação do





Trabalho Infantil (FNPETI) e foi lançada globalmente no “*Laureates and Leaders for Children Summit 2016*”, em Nova Delhi, na Índia, em dezembro de 2016, com a presença de líderes de todo mundo.

O objetivo da campanha, idealizada por Kailash, é mobilizar 100 milhões de pessoas, estimulando especialmente os(as) jovens, para lutar em favor dos direitos de 100 milhões de crianças que vivem na extrema pobreza, sem acesso à saúde, educação e alimentação, em situação de trabalho infantil e completa insegurança.

A iniciativa envolve, no país e no mundo, diversas organizações e pessoas que atuam em defesa dos direitos das crianças, de forma transversal e em intersectorialidade (saúde, assistência social, educação), no combate à pobreza, vulnerabilidade social, e trabalho infantil.

PALESTRA “O DESAFIO DE VIVER”

Os(as) aprendizes participaram da palestra “O desafio de viver” com a Psiquiatra Dra. Kyola Vale, realizada no dia 12 de julho de 2017 no auditório da Casa de Ismael. O objetivo da palestra foi orientar, conscientizar e fortalecer os(as) jovens diante dos desafios enfrentados na adolescência e juventude, ampliando a assertividade na tomada das decisões. Promover uma reflexão sobre o sentido e o propósito de vida



pessoal e coletiva. Despertar para a necessidade de se traçar metas e ter objetivos claros a serem alcançados ao longo da vida, contemplando as diferentes áreas da vida: profissional, financeira, saúde integral, autoconhecimento e voluntariado, contribuindo para a melhoria pessoal e da humanidade. Os aprendizes participaram ativamente interagindo com a palestrante, por meio de perguntas e promovendo o debate.

ATIVIDADES NA BIBLIOTECA DO BANCO DO BRASIL

A Casa de Ismael – Lar da Criança em parceria com a Biblioteca do Banco do Brasil, levou os(as) aprendizes durante o ano de 2017 à Biblioteca BB GEPES Brasília, localizada na 702/902 sul, na região central de Brasília/DF. O objetivo dessa iniciativa é colocar

os(as) adolescentes/jovens em contato com obras literárias que carregam dentro de si uma riqueza tal que enriquece a quem as manuseia ou lê; estimular o gosto pela leitura; ampliar o vocabulário; contribuir na produção de textos bem elaborados, argumentativos e críticos de acordo com a necessidade exigida no trabalho e na vida, abrangendo temáticas diversificadas; ampliar a visão de mundo, criando novas perspectivas de vida; possibilitar a formação qualificada para essa nova geração de leitores e leitoras; mostrar os mecanismos lúdicos de conhecimento da língua portuguesa; tornar leitores(as) efetivos(as) e críticos(as); proporcionar encontros em ambientes livres de violência; possibilitar que os(as) alunos(as) levem não só seus livros para casa, mas junto com eles e elas a capacidade de buscar outros livros e, assim, traçar seus próprios caminhos.



OFICINA DE TEATRO

“A teatralidade é essencialmente humana. Todo mundo tem dentro de si o ator e o espectador. Representar num ‘espaço estético’, seja na rua ou no palco, dá maior capacidade de auto-observação. Por isso é político e terapêutico.” Augusto Boal

Em 2017 foram realizadas Oficinas de Teatro para os(as) aprendizes na Casa de Ismael. Os encontros eram semanais e foram coordenados pela voluntária Mayrla Mayra, jovem que fez parte do Programa Primeiro Passo e desejou partilhar seu conhecimento teatral. A nova parceria deu certo e os(as) aprendizes participaram, interagiram, adquiriram e trocaram conhecimentos.



Os objetivos das oficinas de teatro foram: melhorar a comunicação, a postura, usar adequadamente o tom de voz, lidar com a timidez e criar desenvoltura; a se sair bem de situações onde é exigido o improviso, a criatividade, segurança para decidir, e a se interessar mais por textos e autores variados, desenvolver o trabalho em grupo. A atividade desenvolveu também a oralidade, os controles do corpo, dos gestos, da linguagem, das excreções, da musicalidade.

SEMANA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

O Dia da Consciência Negra é celebrado no Brasil em 20 de Novembro, dia escolhido para homenagear Zumbi dos Palmares, que morreu em 1695, lutando pela liberdade do seu povo no Brasil. Ele foi um líder do Quilombo dos Palmares. O Dia da Consciência Negra foi



incluído no calendário escolar pela Lei nº10.639 de 09 de Janeiro de 2003.

A Semana da Consciência Negra é um período especial para reflexão sobre a luta do povo negro na sociedade brasileira. Durante essa Semana em 2017, o Programa Primeiro Passo para o Trabalho realizou palestras e debates sobre o tema. Os objetivos do evento foram: conscientizar e orientar os(as) aprendizes sobre a importância da data, reconhecer a historicidade do Dia Nacional da Consciência Negra, proporcionar conhecimentos sobre os aspectos históricos que levaram ao fim da escravidão e suas consequências imediatas na sociedade, desenvolver atividades que visem ao debate sobre os preconceitos que ainda são presentes na sociedade brasileira, e à busca de algumas de suas raízes históricas.



PARTICIPAÇÃO DO EVENTO MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO NA ESCOLA

No dia 11 de dezembro de 2017, os(as) aprendizes participaram do evento de premiação do Prêmio MPT na Escola, que ocorreu na Procuradoria Geral do Trabalho, em Brasília. Contos, curtas-metragens, poesias, músicas, desenhos e esquetes teatrais foram as categorias do Prêmio MPT na Escola de 2017, que reuniu 51 trabalhos de alunos(as) da rede pública do ensino fundamental, classificados(as) na etapa nacional. Entre eles, uma comissão julgadora escolheu os cinco melhores de cada categoria. Nascido em 2009, no Ministério Público do Trabalho do Ceará (MPT/CE), ele é o Prêmio Peteca, que se tornou nacional em 2015, como Prêmio MPT na Escola. Tem como



objetivo fomentar a participação de crianças e adolescentes nas ações de mobilização, conscientização e prevenção do trabalho infantil, além de reconhecer e divulgar o resultado produzido pelos(as) estudantes e a dedicação dos(as) educadores(as) envolvidos(as). Esta edição do Prêmio contou com mais de 790 trabalhos, dos(as) estudantes de escolas espalhadas por cerca de 185 municípios brasileiros.



FORMATURA DOS APRENDIZES DE 2017



O Programa Primeiro Passo, coordenado pelo Setor de Educação Socioprofissional da Casa de Ismael – Lar da Criança, se fundamenta na Lei 10.097/2000, conhecida como Lei do Aprendiz, que altera dispositivos da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, dando nova redação ao Art 428c da CLT para determinar que o(a) aprendiz deve estar “...*inscrito em programa de aprendizagem, formação técnico-profissional metódica, compatível com o seu desenvolvimento físico, moral e psicológico, e o aprendiz, a executar, com zelo e diligência, as tarefas necessárias a essa formação.*”

Consolidando mais um ciclo, no dia 19 de Dezembro de 2017 foi realizada a formatura dos aprendizes que concluíram o contrato de aprendizagem com a formação teórica e prática com êxito. A Solenidade foi realizada no auditório da Casa de Ismael e para prestigia-los contou com a presença dos responsáveis, familiares, amigos, empresas parceiras, educadores(as) e orientadores(as).

A formatura foi importante na vida dos adolescentes, como confirmação da conquista do aprendizado e como oportunidade de relembrar e celebrar os momentos vividos, e quanto os encontros contribuíram para o desenvolvimento crítico, cidadão e inserção no mercado de trabalho.

- **Recursos humanos, vide página 125.**
- **Recursos Financeiros**

Recursos	R\$
Projeto Qualifica 164 (Parceria com a Secretaria da Criança FDCA/DF)	135.152,60
Soma de todas as empresas parceiras	2.003.092,89
Total	2.138.245,49



Escola Infantil Casa de Ismael

Centro de Educação da Primeira Infância – CEPI Flor de Lis

Centro de Educação da Primeira Infância – CEPI Olhos D'Água



“O mais básico consiste em que a pessoa não somente se desenvolve, mas também constrói a si”.

(Vigotski, 2000, p. 33)

EDUCAÇÃO – ATIVIDADE FIM

A Educação Infantil é um direito social de toda criança, firmado na Constituição Federal de 1988 e reafirmado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9394/96 (LDB) que a define como primeira etapa da Educação Básica. De acordo com o Artigo 29 da referida Lei a Educação Infantil tem como finalidade “o desenvolvimento integral da criança de até 05 (cinco) anos em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade” (BRASIL, 1996).

No ano de 2017 o Departamento de Educação da Casa de Ismael foi ampliado. Além da Escola Infantil Casa de Ismael (Asa Norte), ofertada em prédio próprio, e do Centro de Educação da Primeira Infância CEPI Flor de Lis (Sobradinho II), depois de chamada pública do Governo do Distrito Federal, A Casa de Ismael – Lar da Criança ficou em primeiro lugar, conforme critérios estabelecidos no chamamento público, e escolheu administrar também o Centro de Educação da Primeira Infância – CEPI Olhos D’Água, localizado na 714 Norte. De posse das chaves da nova unidade, foram organizados processos seletivos para compor o quadro de colaboradores. Amplamente divulgado em jornal de grande circulação e nas redes sociais, o Departamento de Pessoal recebeu mais de 10 mil currículos para as vagas ofertadas.



Audatório da Casa de Ismael – Lar da Criança lotado de pessoas em busca de uma vaga de trabalho na Instituição – O processo teve 18.059 participantes

A oferta de Educação Infantil com 100% (cem por cento) de gratuidade em tempo integral foi viabilizada a partir da celebração de Termos de Colaboração com a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEDF) e a mantenedora Casa de Ismael – Lar da Criança. Com a administração do CEPI Olhos D’Água, a partir de agosto de 2017, o atendimento a crianças de 0 (zero) até 6 (seis) anos de idade passou de 316 para 452.

Todo o trabalho pedagógico desenvolvido nas três unidades teve como eixo norteador as interações e a brincadeira, conforme preconizam as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI, 2009). As ações educativas foram realizadas mediante atividades intencionalmente planejadas, considerando a indissociabilidade entre o cuidar e educar. Tais ações foram amparadas pelo respeito à dignidade humana e aos direitos das crianças, envolvendo toda a comunidade escolar em um processo de convivência, respeitando a vida em todas as suas dimensões, considerando ainda a afetividade e a sensibilidade como elementos de formação humana.



Ressalta-se ainda o trabalho subsidiado pelas Linguagens e os Eixos Transversais considerados no Currículo em Movimento da Educação Infantil do Distrito Federal que se configuram no âmbito dos espaços de atendimento, nas ações educativas e em subprojetos temáticos desenvolvidos durante todo o ano letivo, cujos temas emergem a partir das experiências e interesses das crianças.

Além disso, anualmente a equipe pedagógica do Departamento de Educação elabora um Projeto Institucional com base nas experiências vividas com as crianças, bem como toda a comunidade ao longo do ano letivo. Em 2017, o Projeto Institucional teve como tema “Cuidando e Educando por meio das Interações e das Brincadeiras”, que objetivou evidenciar que as interações e a brincadeira são eixos fundamentais para se educar com qualidade social, pois o brincar ou a brincadeira é a atividade principal da criança.

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO ANO DE 2017

O cumprimento das 10(dez) horas diárias de atendimento na Escola Infantil Casa de Ismael, no CEPI Flor de Lis e no CEPI Olhos D'Água foi organizado em rotinas que compreendessem as especificidades da Primeira Infância, podendo ser flexíveis sempre que se fez necessário, atendendo as necessidades e interesses das crianças.

Todas as ações pedagógicas desenvolvidas nos diferentes espaços estiveram pautadas principalmente a partir de uma compreensão da teoria histórico-cultural de Vigotski se concretizando nas práticas pedagógicas, cotidianas, intencionalmente planejadas e ainda amparadas na perspectiva da Pedagogia de Freinet que, por sua vez, se alicerça em cinco eixos fundamentais: **A cooperação:** como forma de construção social do conhecimento; **A comunicação:** como forma de compartilhar e integrar esses conhecimentos; **A documentação:** registro da história que se constrói diariamente; **A investigação:** como forma de alcançar o conhecimento interdisciplinar; **A afetividade:** que é o elo entre as pessoas e objetivo de conhecimento.

Desenvolver um trabalho e executar uma proposta pedagógica que está amparada na perspectiva histórico-cultural implica um exercício diário de se relacionar com o universo da educação, com as pessoas envolvidas e com a vida. É enxergar o outro como um ser histórico-cultural, pois, segundo Pederiva, Costa e Mello (2017, p.13)

Como o próprio nome indica, somos seres históricos e culturais: aprendemos a ser seres humanos de um tempo e de uma cultura. Formamos nossa inteligência e nossa personalidade ao longo da vida, enquanto aprendemos a usar os objetos da cultura criada ao longo da história pelos homens e mulheres que nos antecederam e também pelos homens e mulheres com quem convivemos. A biologia nos fundou, mas estamos hoje sujeitos a leis culturais, e, na cultura, somos um campo de possibilidades, de potências em termos de desenvolvimento. Em outras palavras, a formação da inteligência e da personalidade é uma possibilidade.

Portanto, as atividades evidenciadas a seguir, foram desenvolvidas a partir do entendimento que todo e qualquer ser humano é um ser de possibilidades e que é por meio das relações sociais que acontece o processo de humanização. Cada criança tem seu tempo de aprendizagem e de desenvolvimento. A pretensão educativa é respeitar esse tempo e possibilitar o desenvolvimento da criança a partir das experiências vivenciadas cotidianamente nos espaços educativos.

AULAS PASSEIOS

As aulas passeio são atividades externas que servem como subsídio para o trabalho realizado junto às crianças, ampliando suas experiências de aprendizagem a partir da vivência e do reconhecimento de novos espaços.

Nesse sentido e a partir das especificidades de cada contexto as três unidades realizaram aulas passeio durante o ano de 2017:



Berçário I – explorando a área externa do CEPI Olhos D'Água



Maternais IB e IIB do CEPI Olhos D'Água Explorando os espaços do Parque Olhos D'Água.



Maternais I A e II A do CEPI Olhos D'Água observando os animais e suas características no Jardim Zoológico de Brasília



Crianças da Escola Infantil Casa de Ismael e do CEPI Olhos D'Água na apresentação de patinação artística



Crianças do CEPI Flor de Lis em visita ao Jardim Zoológico



Crianças do CEPI Flor de Lis e da Escola Infantil Casa de Ismael visitam o espaço do evento “Praia”

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NOS ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL



Leitura de textos e imagens



Conselho de Crianças, juntamente com as professoras, para conversar e resolver coletivamente as demandas da turma.



Participação das crianças no processo de manipulação e preparação dos alimentos servidos no contexto escolar. Isso contribui para a ampliação das aprendizagens, envolvendo diversas Linguagens e ainda uma melhor aceitação das refeições propostas.



Ampliação das experiências relacionadas à Linguagem Matemática: seriação, categorização, definição de cores, formas, tamanhos e grandezas.



Reconhecimento do corpo e cuidados consigo e com o outro



O desenho como linguagem de expressão da criança



ANIVERSÁRIO DA CASA DE ISMAEL

Em comemoração aos 54 anos da Casa de Ismael, aconteceu o 12º Concurso Literário. As crianças do 2º Período do CEPI Olhos D'Água foram convidadas a realizar a abertura do evento com a encenação da cantiga de roda "A Linda Rosa Juvenil".



As crianças das três unidades também participaram do concurso literário na categoria desenho, cujo tema foi "Somos Todos Natureza", uma referência ao trabalho desenvolvido durante todo ano em prol da valorização da natureza, bem como da vida. A criança Ana Cláudia A. Batista do CEPI Olhos D'Água ficou com o primeiro lugar na categoria desenho.



TRANSIÇÃO DAS ETAPAS DE EDUCAÇÃO

A integração entre Educação Infantil e Ensino Fundamental é objeto do artigo 11 das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009):

Art. 11. Na transição para o Ensino Fundamental a proposta pedagógica deve prever formas para garantir a continuidade no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, respeitando as especificidades etárias, sem antecipação de conteúdos que serão trabalhados no Ensino Fundamental.



Com esse entendimento, o processo de transição das crianças da Educação Infantil para o Ensino Fundamental aconteceu de forma tranquila e respeitosa. As crianças da Escola Infantil Casa de Ismael realizaram no dia 15 de dezembro uma visita à Escola Classe 708 Norte, que é a Instituição sequencial que recebe as crianças oriundas da Educação Infantil da Casa de Ismael. Foi um momento de muita interação entre as crianças e os novos educadores, bem como todos envolvidos no ambiente escolar.



Também aconteceu a visita das crianças do 2º período do CEPI Olhos D'Água à Escola Classe 115 Norte, que é a escola sequencial para as crianças que saem do CEPI. Na oportunidade, foram recebidas pela diretora e vice-diretora da escola, as crianças conheceram as salas, a biblioteca, a cozinha, o parque, bem como todos os espaços da escola que frequentarão no ano de 2018.



O 2º Período do CEPI Flor de Lis também foi conhecer a Escola Classe 13. Na oportunidade, além de conhecer os espaços físicos da escola as crianças tiraram várias dúvidas sobre a nova rotina que terão na escola.

ANIVERSARIANTES DO TRIMESTRE

Trimestralmente são comemorados os aniversários das crianças e colaboradores sendo esse um momento de confraternização importante na rotina das instituições. Os pais e responsáveis pelas crianças também são convidados para a festa, sendo esse um espaço de troca de experiências e aproximação da família com a comunidade escolar.



Comemoração dos aniversariantes do trimestre no CEPI Flor de Lis, na Escola Infantil Casa de Ismael e no CEPI Olhos D'Água

ANIVERSÁRIO DO CEPI FLOR DE LIS

No dia 13 de Abril comemoramos o quarto aniversário do CEPI Flor de Lis com uma programação voltada para as famílias e que deu visibilidade às práticas pedagógicas adotadas na rotina da escola com as crianças, de modo que os pais e responsáveis pudessem se apropriar tanto das práticas quanto dos espaços. Sendo assim, foi organizado um espaço de leitura, embaixo da casa da árvore que remetia a proposta da Oficina de Leitura. Além dos livros e tapetes disponíveis, as famílias foram convidadas a usar os fantoches, dedoches e outros adereços para a contação de histórias.



Espaço de leitura no aniversário do CEPI Flor de Lis em 2017



Nos solários foram organizadas as oficinas de Artes, e as famílias juntamente com as crianças foram convidadas a realizar suas produções livres, utilizando vários suportes diferentes. Remetendo a Oficina da Construção, foram também disponibilizados jogos e blocos de montar para que as famílias tivessem a liberdade de se sentar e brincar com as crianças.



Espaço para jogos aniversário do CEPI Flor de Lis em 2017

Para valorização e divulgação da história do CEPI Flor de Lis, foi montada na sala do 1º Período uma linha do tempo que contava com fotos, desenhos das crianças e relatos produzidos por elas sobre as impressões a respeito do CEPI. Foi um espaço muito procurado pelas famílias tanto para relembrar outras experiências vividas no contexto escolar quanto para as famílias novas conhecerem a trajetória do CEPI.



Baú de memórias do CEPI Flor de Lis

Ainda atendendo a solicitação dos pais que tinham interesse em assistir a mais apresentações das crianças, tiveram na programação algumas apresentações de turmas que demonstraram interesse em participar desse momento.



Apresentações das turmas no aniversário do CEPI Flor de Lis em 2017

FESTA JUNINA

A Festa Junina da Casa de Ismael aconteceu no dia 24 de junho de 2017. As crianças da Educação Infantil participaram de todo o processo de preparação para a festa, confeccionando as bandeirinhas, bonecos e um painel temático para a decoração da Festa Junina.



No dia 01 de Julho aconteceu a Festa Julina do CEPI Flor de Lis. Professores, funcionários, crianças, voluntários, responsáveis e a comunidade se reuniram como parte de uma grande família com o objetivo de promover um espaço de alegria e diversão para as crianças. Toda a decoração da festa foi produzida pelas crianças, a partir de materiais recicláveis que foram doados pela comunidade no decorrer do ano.

Todos se empenharam para fazer bonito na festa. Além das barraquinhas de comidas típicas e das brincadeiras que contribuíram para que a tarde de sábado fosse animada e gostosa, todos se envolveram com o tema da festa – Arraiá da Sustentabilidade.



Festa Julina 2017 CEPI Flor de Lis



Participação das famílias, voluntários e comunidade na Festa Julina 2017 CEPI Flor de Lis

Esse tema foi escolhido coletivamente na Coordenação Pedagógica, tendo em vista a temática da Plenarinha que foi abordada durante o primeiro semestre desse ano. Essa foi mais uma maneira de levar as questões de consciência ambiental e da relação entre o homem e a natureza não só para as crianças, mas para a comunidade em geral. Todos os resíduos de plástico e papel, gerados na festa, foram separados para serem entregues a uma Cooperativa de Reciclagem. Como parte do trabalho desenvolvido até então, tiveram também as apresentações das turmas.



Apresentações das turmas na Festa Julina 2017 no CEPI Flor de Lis



FESTA DA FAMÍLIA

Aos 16 dias do mês de setembro foi realizada a festa da família da Casa de Ismael no pátio da referida Instituição. Teve a participação dos pais, da Dona Maria Chiquinha, da Psicóloga Maria José Nunes com a palestra sobre: *Você já abraçou seu filho hoje? E ainda apresentações de crianças e adolescentes envolvidos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.*



Contaço de estória



Conversa sobre a importância do afeto com os filhos



Apresentação de Hip e Hop



No CEPI Flor de Lis, a Festa da Família teve como objetivo promover mais um espaço de integração entre escola e família. A festa iniciou com a apresentação de dança do 2º período, e em seguida as crianças do Berçário II apresentaram uma música com a participação dos pais. Teve desfile das crianças dos Maternais I, que se caracterizaram com uma roupa ou acessório dos pais ou responsáveis.



Pais e responsáveis do Berçário II se preparando para participar da apresentação junto com as crianças.

O grupo voluntário de contadores de histórias Mala Encantada apresentou duas histórias que deixaram os pais encantados, uma das histórias teve a participação da equipe pedagógica. As apresentações foram finalizadas com um coral de todas as turmas cantando uma música escolhida por elas.



Turma do Berçário I com seus responsáveis e apresentação das crianças na Festa da Família 2017

SEMANA DAS CRIANÇAS

Quando as crianças brincam
E eu as ouço brincar,
Qualquer coisa em minha alma
Começa a se alegrar.
Fernando Pessoa

Em outubro, tendo como referência a Semana da Criança, a equipe pedagógica do Departamento de Educação organizou diversas atividades que foram realizadas separadamente nas respectivas unidades e coletivamente na Casa de Ismael.

No CEPI Flor de Lis, as crianças participaram de apresentações teatrais, brincadeiras de roda, dia das rodas e rodinhas (bicicletas, patins e patinetes).



Apresentação monitores e professoras na abertura da semana da criança; Dia das rodas e rodinhas e brincadeiras livres no CEPI Flor de Lis

No CEPI Olhos D'Água a abertura da semana contou com a participação dos pais e responsáveis e as crianças participaram de atividades como oficinas de origami, confecção de acessórios com sucata, pintura de rosto e desfile de fantasia criativa.





Durante a Semana da Criança as três unidades que ofertam Educação Infantil se reuniram na Casa de Ismael para um dia repleto de brincadeiras, trocas de experiências e diversão.



FESTA DA DESPEDIDA DO 2º PERÍODO

Já aguardada pelas crianças, no CEPI Flor de Lis a Festa de Despedida aconteceu no dia 9 de Dezembro, diferentemente dos outros anos a festa aconteceu em um sábado pela manhã, com várias brincadeiras, discoteca, cardápio especial e muita diversão. Toda programação foi escolhida pelas crianças, que à oportunidade receberam os presentes solicitados nas cartinhas para o Papai Noel. Finalizou a manhã com um almoço para as crianças e seus familiares.



Na Escola Infantil Casa de Ismael a festa foi realizada dia 08 de Dezembro. No conselho de classe da turma, as crianças pediram uma festa à fantasia com jogos de luzes e escolheram o repertório musical.

Durante a festa, foram entregues os certificados do Circuito de Ciências, um livro com algumas atividades realizadas durante todo o ano e as crianças participaram de um desfile de fantasias.



Encerrando o semestre letivo de 2017 aconteceu em dezembro a Festa de Confraternização, com entrega de presentes nas três unidades. Os presentes foram conseguidos após as crianças escreverem suas cartinhas e a equipe do Departamento de Educação buscar parceiros que as adotassem.



ATIVIDADES PREVISTAS EM CALENDÁRIO

O cumprimento integral do Calendário Anual Escolar proposto e aprovado pela SEDF é parte dos requisitos que compõem os termos dos Planos de Trabalho, assim como, subsidiam a avaliação das execuções dos Termos de Colaboração. Nesse sentido, as ações destacadas abaixo tiveram como motivadoras as propostas apresentadas pela SEDF, porém, as práticas tiveram como referência de trabalho e perspectiva metodológica os referenciais que orientam o trabalho do Departamento de Educação.

PERÍODO DE ADAPTAÇÃO

A transição entre o ambiente familiar e contextos mais amplos é um momento importante na experiência de mundo da criança. Essa transição merece atenção e cuidado, de modo que sejam organizados espaços e situações em que as crianças e suas famílias se sintam progressivamente seguras e confiantes. Além disso, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI, 2009, p.17) orientam que “na busca de garantir um olhar contínuo sobre os processos vivenciados pela criança, devem ser criadas estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos por elas, sendo necessário planejar e efetivar o seu acolhimento e de suas famílias quando do ingresso na Instituição”. Assim, as atividades pedagógicas com as crianças tiveram início no CEPI Flor de Lis e na Escola Infantil Casa de Ismael no dia 6 (seis) de Fevereiro de 2017, compreendendo o período de adaptação das crianças e de suas famílias até 17 de fevereiro.



Crianças da Escola de Educação Infantil Casa de Ismael participante de atividades coletivas de brincadeiras e contação de histórias no Período de Adaptação



Crianças do 1º Período do CEPI Flor de Lis (esquerda) e dos Maternais II (direita) em atividades de colagem livre e brincadeiras cantadas, respectivamente, no Período de Adaptação.

O período de adaptação também é previsto no Calendário no início do segundo semestre do ano letivo, quando as crianças retornam do recesso. Com a data de início em 14 de Agosto, esse período também marcou o início das atividades no CEPI Olhos D'Água, agora administrado pela Casa de Ismael – Lar da Criança.

As ações pedagógicas no período de adaptação no CEPI Olhos D'Água foram planejadas para oferecer um ambiente seguro e atrativo às crianças e seus familiares e estabelecer vínculos entre a comunidade escolar, a fim de acolher as crianças e seus familiares, minimizando os transtornos causados por uma troca de equipe e de mantenedora no meio do ano letivo. O êxito dessa acolhida só foi possível a partir de um trabalho cuidadoso e um olhar atento às crianças e seus familiares.



Crianças do CEPI Olhos D'Água participando de brincadeiras psicomotoras (esquerda) e assistindo a uma peça teatral dos professores (direita) no Período de Adaptação do 2º semestre.

SEMANA DISTRITAL DE CONSCIENTIZAÇÃO E PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

“Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade (...).”
(Brasil, 1988)

Do dia 6 a 10 de Março, ocorreu a **Semana Distrital de Conscientização e Promoção da Educação Inclusiva**. Embora o tema estivesse previsto em Calendário da SEDF, é impor-

tante ressaltar que se trata de um tema transversal e por isso foi abordado durante todo o ano letivo, amparado por uma perspectiva histórico-cultural que compreende todo e qualquer ser humano como um ser de possibilidades e não de falta.

Portanto, durante essa semana o trabalho foi intensificado por meio de exibição de vídeos, contação de estórias, promoção e participação de rodas de conversa e de brincadeiras que trouxeram as diferenças na perspectiva da diversidade e da valorização do outro.



Brincadeiras de exploração do corpo e valorização do outro no CEPI Flor de Lis.

SEMANA DE CONSCIENTIZAÇÃO DO USO SUSTENTÁVEL DA ÁGUA NAS UNIDADES ESCOLARES

“O uso consciente da água, um tema atual e pertinente, pode e deve ser explorado com a criança pequena, afinal, é ela quem vai herdar o Planeta. Se aprender a cuidar dele desde já, pode contribuir à sustentabilidade de muitas gerações futuras”.

Fundação Maria Cecília

A água é um recurso natural e seu uso sem consciência está se tornando alvo de muitas discussões. Por isso, no período de 20 a 24 de Março aconteceu a **Semana de Conscientização do Uso Sustentável da Água**. Assim, é de suma importância abordar este assunto de forma consciente e crítica, criando condições para que as crianças tenham uma mudança de postura em relação ao consumo da água e possam levar essas questões para as suas famílias.



Atividade sobre desperdício de água da turma do 1º Período do CEPI Flor de Lis



Brincadeira com os bebês do Berçário I – CEPI Flor de Lis explorando as texturas e temperaturas.



SEMANA DE EDUCAÇÃO PARA A VIDA

Do dia 8 ao dia 12 de Maio aconteceu a “Semana de Educação para a Vida”, conforme calendário da Secretária de Educação. No CEPI Flor de Lis, priorizando a continuidade do trabalho pedagógico e o interesse das crianças, optou-se por **abordar a temática da V Plenarinha “A Criança na Natureza: por um crescimento sustentável”**.



Abertura da semana de educação para vida com a apresentação da história “A Formiga e a Cigarra”

Durante as atividades coletivas e ações desenvolvidas com as turmas, o tema foi trabalhado de forma ampla e produtiva, priorizando as ações planejadas e organizadas pelas crianças com a contribuição de suas famílias com o objetivo de propiciar às crianças experiências com a natureza, o interesse e o cuidado consciente, a preservação, assim como o não desperdício dos recursos naturais.



Oficina de Artes – atividades de livre expressão das crianças e montagem de painéis coletivos com atividades de pintura e colagem no CEPI Flor de Lis

Na Escola de Educação Infantil Casa de Ismael, as ações pedagógicas durante a *Semana de Educação para a Vida*, estiveram voltadas para a Promoção, Defesa, Garantia e Resgate de Direitos Fundamentais, principalmente por meio de uma escuta sensível, no que se refere ao enfrentamento contra a violência e exploração sexual de crianças e adolescentes.

SEMANA DISTRITAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL

A semana Distrital da Educação Infantil foi instituída pela Lei Distrital nº 4.681, que definiu também o **Dia Distrital da Educação Infantil**. A escolha desta data é uma homenagem ao nascimento da fundadora da Pastoral da Criança, a médica Zilda Arns. Em 2017 essa semana aconteceu entre os dias 21 a 25 de Agosto. No CEPI Flor de Lis o objetivo foi privilegiar os espaços de interação entre as turmas, a partir de um planejamento que considerou o educar e o cuidar, o brincar e interagir. Toda programação esteve voltada à valorização das especificidades da Primeira Infância.



Todas as crianças do CEPI Flor de Lis participaram de um piquenique coletivo que ocorreu em um dos espaços da creche. Além da partilha do lanche as crianças participaram de contação de histórias e brincadeiras com cantigas de roda.

PROJETOS SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PLENARINHA

A Plenarinha é um projeto anual da Secretaria de Educação que aborda temáticas consideradas relevantes para serem trabalhadas com as crianças durante o ano letivo, a partir da escuta sensível e do protagonismo infantil. Em 2017, a Plenarinha teve como tema “**A criança na natureza: por um crescimento sustentável.**” Esse tema emergiu, segundo a SEDF, a partir da necessidade de se repensar a relação do homem com a natureza, garantindo assim uma convivência harmoniosa e sustentável.

Motivados por essa temática nos diferentes espaços e levando em consideração os diferentes contextos, as crianças foram incentivadas a repensar suas posturas e hábitos diários frente aos problemas ambientais, como: desperdício de água e poluição, e para além da percepção e valorização da criança com a natureza as ações também se pautaram na concepção de que todos nós somos parte dessa natureza, na tentativa de superação da “falsa premissa de separação radical entre seres humanos e natureza e a ilusão antropocêntrica de que todos os seres e entes não humanos nos pertencem porque somos uma espécie superior” (TIRIBA, 2010, p.2).

As ações pedagógicas do Departamento de Educação voltadas à temática da Plenarinha 2017 promoveram “a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na Terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais”, conforme estabelece Artigo 9, inciso X das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI, 2009). Além disso, convergiram também com a proposta pedagógica do Departamento de Educação que considera todos os espaços em suas potencialidades educativas, o que inclui os espaços para além dos muros da escola.

O fechamento das atividades da Plenarinha em Sobradinho aconteceu no dia 01/09 com a realização da Etapa Regional. As crianças do 2º período do CEPI Flor de Lis visitaram as exposições e apresentaram os trabalhos que foram desenvolvidos por todas as turmas. Ficaram muito empolgadas com a exposição, e tiveram muita propriedade ao falar com os visitantes sobre os trabalhos expostos.



Crianças do 2º Período apresentando os trabalhos produzidos durante o ano na Etapa Regional da V Plenarinha



Estande do CEPI Flor de Lis com as atividades produzidas durante o ano sobre a temática da V Plenarinha





Na Escola Infantil Casa de Ismael as educadoras organizaram as atividades com as crianças para exposição da Plenarinha durante as primeiras semanas de Agosto. Inseriram as crianças no processo de cuidado com a natureza durante todo o ano letivo, o que fez com que elas tivessem um olhar sobre sustentabilidade diário e contínuo. Durante a semana de 21 a 25 de agosto, participaram da exposição com as outras instituições no Centro de Aperfeiçoamento dos Profissionais de Educação (EAPE), evento organizado pela Regional de Ensino do Plano Piloto/Cruzeiro.



As crianças assistiram a vídeos e ouviram histórias sobre a natureza e a importância da sustentabilidade para preservar o meio ambiente e da vida na terra. Discutiram sobre as ações que devemos ter para manter o meio ambiente limpo e atitudes de respeito e preservação da natureza, reconhecendo as cores da lixeira e seus respectivos objetos, para que de forma sustentável separe o lixo para coleta seletiva e realizaram também confecção de lixeiras para coleta seletiva no espaço da escola. Houve a conscientização da comunidade escolar a utilizar a separação do lixo para coleta seletiva, por meio da divulgação dos dias e horários dos caminhões de lixo, assim como a participação da disposição desse lixo para coleta seletiva na área da escola. Foi realizado registro de foto de ações que as crianças levaram para casa, realizando a coleta seletiva também no ambiente familiar.



CIRCUITO DE CIÊNCIAS

O Circuito de Ciências das Escolas da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal tem como objetivo geral, de acordo com a SEDF, fomentar a produção de conhecimentos científicos, tecnológicos, inovadores e/ou sociais nas unidades escolares, núcleos de ensino e instituições conveniadas da rede pública de ensino do Distrito federal. Em 2017 foi realizada a 7º (sétima) edição do evento que teve como tema “A Matemática está em tudo”. Como parte da organização pedagógica do Departamento de Educação a experimentação e as vivências sustentam as práticas e o interesse das crianças é o que orienta os planejamentos. Sendo assim,

a sistematização desse trabalho, em alguns momentos, acabam configurando “Projetos Investigativos”, e foi a partir de um desses projetos que a turma do 1º Período do CEPI Flor de Lis se inscreveu para participar do Circuito de Ciências em 2017.



Etapa Regional (CEF 04 Sobradinho) – Estande montado com as atividades realizadas pelas crianças durante o projeto investigativo sobre o sistema solar.



A turma trabalhou a temática do “**Sistema Solar**” durante todo o 1º semestre letivo, orientados pelas linguagens e eixos que compõem o Currículo da Educação Infantil. Sendo assim, as crianças levantaram hipóteses, realizaram pesquisas, fizeram aula-passeio ao Planetário de Brasília e apresentaram suas conclusões sobre a temática na Etapa Regional do Circuito de Ciências que aconteceu no dia 15 de Setembro no CEF 04 – Sobradinho, contando com a presença de estudantes de todos os níveis de ensino. Nesse dia, as crianças apresentaram os trabalhos que produziram para os outros estudantes da Rede Pública de Ensino e para os avaliadores do evento, além de conhecerem os trabalhos produzidos pelas outras escolas. O CEPI Flor de Lis foi o único representante da Educação Infantil de Sobradinho, tanto na Etapa Regional quanto na Etapa Distrital que ocorreu no dia 27 de Outubro no Pavilhão do Parque da Cidade.



Premiação Etapa Regional – Avaliado pela comissão julgadora, o CEPI Flor de Lis atingiu a pontuação e foi premiado com o primeiro lugar na etapa Regional do VII Circuito de Ciências.



Etapa Distrital – Participação da turma na exposição da etapa Distrital do VII Circuito de Ciências no Pavilhão do Parque da Cidade



A Escola Infantil Casa de Ismael, participou do evento organizado pela Regional de Ensino do Plano Piloto/Cruzeiro, na escola CED 1 do Cruzeiro no dia 12 de setembro, com objetivo de compreender a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na Terra, agregando assim, a temática da Plenarinha à proposta do Circuito de Ciências.

Para tanto, foram construídos pelas crianças e professoras jogos (Trilhas da sustentabilidade) para exposição no Circuito de Ciências, considerando, sobretudo, ações que privilegiaram a cooperação para a preservação do meio ambiente, contribuição para a sustentabilidade e ainda o consumo consciente. Realizaram aula-passeio para o local de cooperativas que realizam a reciclagem do lixo.



PARCERIAS – ESCOLA, FAMÍLIA E COMUNIDADE.

A escola por sua maior aproximação às famílias constitui-se em Instituição social importante na busca de mecanismos que favoreça um trabalho avançado em favor de uma atuação que mobilize os integrantes tanto da escola, quanto da família, em direção a uma maior capacidade de dar respostas aos desafios que impõe a essa sociedade. (PARO, 1997, p.30)

REUNIÕES DE PAIS

Ao longo do ano letivo aconteceram diversas reuniões com os pais e/ou responsáveis para informá-los sobre a rotina e organização dos espaços, entrega de relatórios, bem como para socialização de questões importantes para a manutenção da relação família-escola.

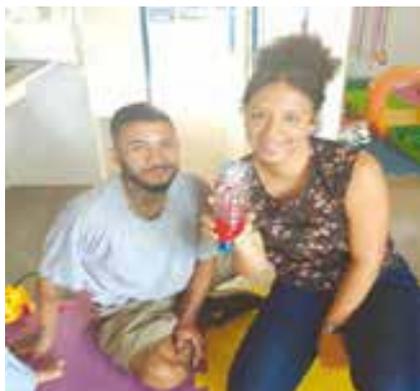
Na primeira reunião com os pais e/ou responsáveis do CEPI Flor de Lis, em fevereiro, foi apresentada a rotina das crianças que também tiveram a oportunidade de conhecer os espaços da Instituição. Além de conhecerem o Regimento Interno do CEPI e a Proposta Pedagógica.

Ainda no primeiro semestre, mas agora com o intuito de trabalhar com os pais e/ou responsáveis alguns pontos de interesses e necessidades das crianças, as famílias do



Primeira reunião de pais e responsáveis do CEPI Flor de Lis

CEPI Flor de Lis foram convidadas para uma manhã de oficinas com temáticas variadas. Puderam assim, conhecer na prática um pouco das ações desenvolvidas com as crianças no contexto escolar.



Oficina de atividades realizadas com os pais/responsáveis e as crianças

No segundo semestre o CEPI Flor de Lis recebeu os pais e responsáveis para a entrega de relatórios e realização da avaliação de satisfação proposta pela Subsecretaria de Educação Básica – SUBEB que foi aplicada pela sua representante e gestora pedagógica Luciene Teles. Na ocasião, Luciene também conversou com os noventa e sete (97) pais e responsáveis presentes sobre a saída das crianças de quatro (4) e cinco (5) anos de idade do CEPI Flor de Lis.



Aplicação da avaliação de satisfação pela gestora pedagógica Luciene Teles na última reunião de pais e responsáveis de 2017

A última reunião de pais da Escola Infantil Casa de Ismael, aconteceu no dia 13 de dezembro. Assim como no CEPI Flor de Lis, ocorreu a aplicação do questionário de Satisfação.



O segundo momento foi realizado nas salas de atividades com as educadoras de cada turma, que teve como objetivo compartilhar com os familiares o desenvolvimento das crianças e da turma em geral quanto às atividades realizadas durante todo o segundo semestre de 2017.





No dia 09 de dezembro, no CEPI Olhos D'Água aconteceu a entrega de relatórios das crianças aos responsáveis. Na ocasião, os pais/responsáveis conversaram com professoras (es) e monitoras(es) a respeito das aprendizagens e desenvolvimento das crianças. Na oportunidade as famílias também conversaram com a nutricionista a respeito da alimentação das crianças no cotidiano escolar.



ENCONTROS COM A COMUNIDADE/ DIA TEMÁTICO

Os Encontros com a Comunidade são espaços que permitem a participação direta das famílias e da comunidade no trabalho desenvolvido pela Instituição. Esse ano os encontros com a comunidade/dia temático do CEPI Flor de Lis ocorreram dentro das ações dos planejamentos das turmas e nas comemorações festivas.



Participação da família nas atividades do projeto da Horta suspensa



Participação da mãe de uma criança que já frequentou o CEPI Flor de Lis e se tornou parceira da escola realizando uma oficina de materiais recicláveis com as crianças

Na Escola Infantil Casa de Ismael no 1º Dia letivo Temático foi compartilhado com os familiares das crianças os informes gerais da Instituição, o cronograma de atividades para o ano letivo e a apresentação da equipe pedagógica e gestora da escola.



Aos pais e/ou responsáveis foi apresentado o horário de funcionamento da secretaria, bem como sua função: emissão de declarações, matrículas, atualização de cadastro e dúvidas em geral. Também foi reforçado o horário de atendimento de dez horas diárias na Escola de 7h30 as 17h30.

No dia 10 de junho, foi realizado o 2º Dia Letivo Temático, cujo tema foi “Enfrentamento à Intimidação Sistemática (Bullying)”. Essa ação teve como objetivo promover uma cultura de convivência saudável, em atenção à Lei nº 13.185, de 06 de novembro de 2015, que instituiu o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying).



Para o Dia Letivo foram planejadas atividades que compreenderam o respeito e a dignidade humana: contação de histórias com a participação das famílias. Na oportunidade, as famílias também avaliaram o serviço ofertado, tendo como base os Indicadores de qualidade da Educação Infantil.

COORDENAÇÕES – ESPAÇO DE FORMAÇÃO DAS EDUCADORAS E EDUCADORES

A prática reflexiva, enquanto prática social, só pode ser realizada em coletivos, o que leva à necessidade de transformar as escolas em comunidades de aprendizagem nas quais os professores se apoiem e se estimulem mutuamente. (1992 apud PIMENTA, 2002, p.26)

A formação continuada entendida na perspectiva do aperfeiçoamento e transformações das práticas docentes possibilita a experimentação do novo, do diferente a partir das



experiências profissionais e humanas que ocorrem neste espaço e tempo, promovendo um processo constante de mudança e intervenções no contexto em que se está inserido. Nesse sentido, no ano 2017, a equipe pedagógica das três unidades, participaram de formações internas promovidas pelo Departamento de Educação da Casa de Ismael, bem como das formações externas promovidas pelas respectivas Coordenações das Regionais de Ensino.

FORMAÇÕES INTERNAS – AS COORDENAÇÕES COMO ESPAÇOS DE FORMAÇÃO

Durante o ano letivo de 2017 aconteceram formações nos espaços das coordenações voltadas para questões relacionadas à prática pedagógica, atendendo assim uma solicitação da equipe, pois “garantia da coordenação pedagógica contribui para a superação da fragmentação do trabalho pedagógico, de sua rotina” (SILVA, 2007).

Ainda nessa perspectiva, aconteceram duas semanas pedagógicas marcando o início das atividades em cada semestre. Na I Semana Pedagógica do ano, em fevereiro, tiveram dinâmicas que promoveram reflexões sobre a educação de maneira geral, trabalho coletivo e a apresentação do tema do projeto institucional e dos subprojetos. Já na II Semana Pedagógica, em Agosto, em virtude dos novos colaboradores que chegaram à equipe teve uma apresentação sobre a organização da Casa de Ismael, palestras, vídeos e rodas de conversa sobre a organização do trabalho pedagógico da Instituição.



FORMAÇÕES EXTERNAS

A partir da compreensão da necessidade de formação continuada dos profissionais da Educação, como parte do Plano de Ação da Diretoria de Educação Infantil, durante o ano de 2017 aconteceram três dias de formação que buscaram articular as demandas comuns das Unidades Escolares Públicas e Conveniadas nesses momentos de estudo que contribuíram para o aprimoramento da prática pedagógica.

Pela Regional de Ensino de Sobradinho, que está vinculado o CEPI Flor de Lis, a primeira temática abordada foi “A criança na natureza por um crescimento sustentável” temática da V Plenarilha; na formação seguinte foi discutido o tema “Ecologia do desenvolvimento humano; e o tema da última formação do ano foi “Atividade musical na Educação Infantil”.

Já pela Regional do Plano Piloto, que estão vinculados o CEPI Olhos D'Água e a Escola Infantil Casa de Ismael, o primeiro encontro também teve como objetivo refletir as ações pertinentes ao desenvolvimento da V Plenarilha com o tema: "Criança na natureza: Por um crescimento Sustentável". No 2º dia de formação da Educação Infantil houve uma palestra no auditório da Câmara Legislativa com psicólogo Gustavo Tozzi que abordou sobre inclusão de pessoas com deficiência e transtorno do espectro autista no contexto escola.

- **Recursos humanos, vide página 124 e 125.**
- **Recursos Financeiros**

Recursos	R\$
Parceria com a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – SEE/DF	
Termo de Colaboração nº 009/2017 (Escola Infantil Casa de Ismael)	892.764,40
Termo de Colaboração nº 048/2017 (CEPI – Flor de Lis)	698.548,99
Termo de Colaboração nº 110/2017 (Escola Infantil Casa de Ismael)	672.777,00
Termo de Colaboração nº 167/2017 (CEPI – Flor de Lis)	508.320,40
Termo de Colaboração nº 168/2017 (CEPI – Olhos D' Água)	508.320,40
Total	3.280.731,19





Social – Atividade Meio



ASSOCIADOS

A Casa de Ismael – Lar da Criança, para executar as suas atividades diárias, conta com doações de bens e recursos financeiros advindos de pessoas físicas e Jurídicas e finalizou o exercício com um quadro de 277 associados que contribuem mensalmente com bens de consumo, serviços voluntários, débito em conta, boletos bancários, transferência eletrônica e até mesmo diretamente no caixa da Instituição.

Neste ano, a evolução físico financeira do quadro de associados, ficou assim:

Descrição	Físico (Qtd)	Financeira (R\$)
Ingressos	34	3.795,00
Elevação de mensalidade	5	250,00
Desistentes	9	-835,00
Queda de mensalidade	3	-299,50

BAZAR DE ROUPAS E SEBO LITERÁRIO

Responsável pelo recebimento de doações e distribuição aos acolhidos, de acordo com suas necessidades. As doações compreendem desde roupas, calçados, livros usados e brinquedos, até eletrodomésticos e móveis. São diversos objetos novos e usados, provenientes de pessoa física e/ou jurídica,

As peças que não são utilizadas pelas crianças da CASEL, são direcionadas ao bazar. Desta forma, os produtos retornam para a comunidade contribuir com recursos empregados para complementar as despesas institucionais (vide resultado contabilizado no Balanço).

O sebo da Casa de Ismael disponibiliza livros raros a preços acessíveis ao público estudioso e pesquisador, além de ajudar na angariação de recursos financeiros para manutenção das atividades institucionais.



CENTRO ESPÍRITA – O CONSOLADOR

O Centro Espírita O Consolador, atuando como um departamento da Casa de Ismael, atende a comunidade interna e a sociedade de Brasília, dentro dos princípios básicos do Espiritismo, com o objetivo de promover o estudo, a difusão e a prática da Doutrina Espírita, acolhendo as pessoas que buscam esclarecimento, orientação e amparo para suas dificuldades, ou que desejam conhecer e estudar a Doutrina Espírita, ou ainda, que querem trabalhar e servir em qualquer área que a prática espírita oferece, incluindo os trabalhos voluntários na Casa de Ismael.

Evangelização da Infância e da Juventude

Foram realizadas **34 reuniões** com a participação **28 crianças e jovens**, trabalhando temas do dia a dia, à luz do Evangelho de Jesus e dos princípios básicos da Doutrina Espírita, através da música, de brincadeiras educativas, desenhos, debate de filmes, de acordo com a idade e capacidade de entendimento do grupo.

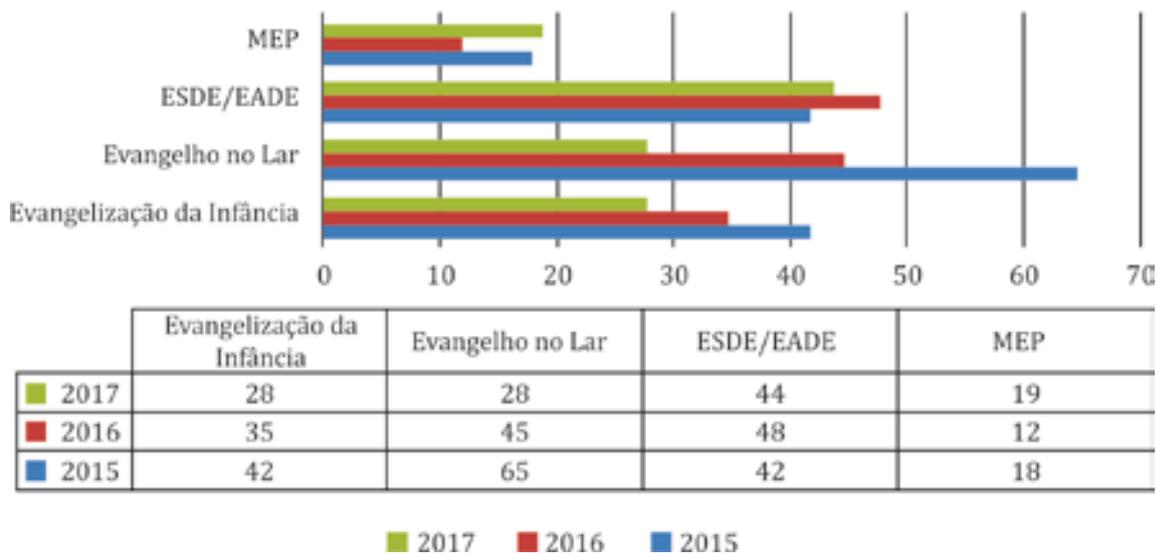


Evangelho no Lar

Foram realizadas **35 reuniões** com a participação de **28 pessoas**, distribuídas nas casas lares, objetivando a união da família e o hábito da prece conjunta. Os temas foram trabalhados em forma de histórias na linguagem de compreensão dos moradores da Casa de Ismael. Atividade em fase de reorganização.



DIJ - Evangelho no Lar - ESDE - EADE - MEP



Estudo Sistematizado da Doutrina Espírita – ESDE

Foram realizadas **105 reuniões** com a participação **32 alunos**, abordando os temas do Programa ESDE – Tomo I e Tomo II da FEB.



Estudo Aprofundado da Doutrina Espírita – EADE

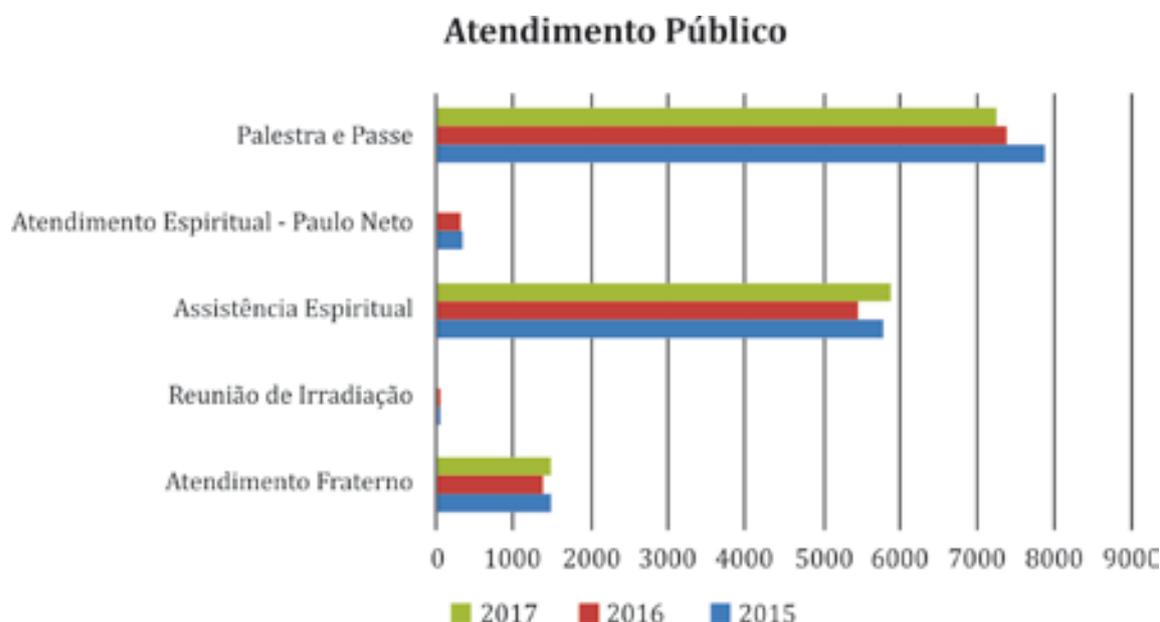
Foram realizadas 35 reuniões com a participação de 12 alunos, abordando temas do Evangelho de Jesus à luz da Doutrina Espírita.

Estudo e Educação da Mediunidade

Foram realizadas **35 reuniões** com a participação de **19 médiuns**. As aulas foram ministradas com a colaboração de todos e foram abordados temas necessários à



formação do Médium, o trabalho dos diversos tipos de mediunidade, tipos de Passe, Seminário sobre o Passe; Seminário – Médiuns Obsidiados; Seminário Mediunidade e Obsessão em Crianças; Seminário – A Morte e o Morrer.



Atendimento Fraterno

Foram realizadas **138 reuniões** acolhendo **1.479 pessoas** em busca de amparo e orientação para suas aflições e de informações sobre o funcionamento do Centro Espírita e da Casa de Ismael.

Reunião de Irradiação

A equipe da Reunião de Irradiação está em capacitação para melhor atender as pessoas que buscam ajuda na Casa Espírita.

Assistência Espiritual

Foram realizadas **138 reuniões** com a participação **5.787** atendimentos espirituais às pessoas em busca de amparo espiritual.

Atendimento Físico Espiritual – Médium Paulo Neto

No ano de 2017 não houve o Atendimento com o Médium Paulo Neto.

Palestra Pública

Foram realizadas **235 reuniões** com a participação de **7.251 pessoas** e de Expositores do CEOC, FEB, FEDF, GECCAL e AMEDF abordando temas diversos à luz da Doutrina Espírita e do Evangelho de Jesus





Eventos 2017



**CASA DE ISMAEL INAUGURA
PROJETO CONSTRUMAIS**

**REINAUGURAÇÃO
COM FESTA CULTURAL**

**CASA DE ISMAEL PARTICIPA
DE DEBATES SOBRE
EDUCAÇÃO INFANTIL**

**CARNAVAL SOLIDÁRIO E
PRAIA NO CERRADO**

**VISITA DOS FUNCIONÁRIOS
DO STJ**

**CASA DE ISMAEL
FEZ BONITO**

**REUNIÃO GERAL DE
COLABORADORES**

**CASA DE ISMAEL PARTICIPA
DE DEBATES SOBRE
EDUCAÇÃO INFANTIL**

**GANHADORA DO SORTEIO
DA AÇÃO ENTRE AMIGOS**

**NOVOS ADOLESCENTES
APRENDIZES ASSINAM
CONTRATO**

REINAUGURAÇÃO COM FESTA CULTURAL

Dia 21 de janeiro de 2017, teve a reinauguração das Unidades do Almoxarifado, Cozinha, Lavanderia e Refeitório, onde houve apresentação da peça teatral **MENINOS DE RUA** pelo Grupo de Teatro Formando Personalidades, constituído por crianças e adolescentes do Serviço de Acolhimento.

Após a reinauguração, no refeitório, foi servida rodada de pizza com bebidas sem álcool, para os convidados.



CASA DE ISMAEL PARTICIPA DE DEBATES SOBRE EDUCAÇÃO INFANTIL NAS REGIÕES NORDESTE E NORTE

A Casa de Ismael participou nos meses de janeiro e março de 2017 dos encontros regionais Nordeste e Norte do Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil (MIEIB).

A realização destes encontros ocorreu no âmbito do Projeto Tecendo e Fortalecendo o MIEIB, em parceria com o Instituto C&A e a Casa de Ismael. O projeto tem como objetivo contribuir para a universalização e efetivação do direito à educação com qualidade e equidade para as crianças de zero até seis de idade nos sistemas públicos de educação.

Os encontros foram momentos de reflexão crítica, aprofundamento do debate e diálogo colaborativo sobre a conjuntura atual da Educação Infantil Brasileira, também foram oportunidades de mobilização e articulação dos fóruns de Educação Infantil das Regiões Nordeste e Norte, que tiveram a oportunidade de dialogar sobre as dificuldades e potencialidades para o pleno funcionamento dos fóruns e de elaborar o planejamento e construção de uma agenda coletiva de atuação regional.

A participação da Casa de Ismael nestes debates faz parte das estratégias de fortalecimento do processo formativo e do trabalho pedagógico desenvolvidos pelo Departamento de Educação e por objetivo contribuir com o debate a partir da experiência do Fórum de Educação Infantil do Distrito Federal do qual faz parte.





XXXIII ENCONTRO NACIONAL DO MIEIB

No período de 20 a 22 de setembro de 2017 aconteceu em Belo Horizonte/MG o XXXIII Encontro Nacional do MIEIB.

O XXXIII Encontro Nacional do MIEIB foi um momento de reflexão, aprofundamento do debate sobre a Política de Educação Infantil do Brasil na conjuntura atual e também de comemoração dos 18 anos de atuação do MIEIB.

Teve como objetivos:

- Contribuir para o debate sobre política e educação infantil no Brasil;
- Promover a reflexão sobre a política de financiamento da Educação e a nova lei do Fundeb;
- Discutir os impactos na Educação Infantil dos processos de judicialização e justicialização da Educação;
- Aprofundar o debate sobre a Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil;
- Aprofundar o debate sobre diversidades e Educação Infantil.
- Construir, de forma articulada, com os Fóruns Estaduais e Distrital de Educação Infantil, os gestores públicos e organizações parceiras uma agenda política de intervenção nas políticas públicas de Educação Infantil.



CARNAVAL SOLIDÁRIO E PRAIA NO CERRADO

Você pensa que carnaval é só bebedeira? Carnaval não é só bebedeira não. Carnaval também é solidariedade que brota no coração das pessoas. E praia não é só no mar é no cerrado também. Quem pode dizer melhor é a R2 Produções, empresa de eventos que realiza show em ambientes fechados e abertos. A empresa dirigida pelos sócios Eduardo Alves, Bruno Sartório, Ricardo Emediato e Rafael das Damas aproveitou o carnaval deste ano e exigiu dos foliões e praieiros adquirentes de ingressos a participação com 1 kg de alimentos não perecíveis para distribuição entre as entidades que atendem pessoas de risco e vulnerabilidade social.

A feliz iniciativa arrecadou 79,9 toneladas de alimentos entregues ao Conselho de Entidades de Promoção e Assistência Social – CEPAS, sendo 15,9 arrecadados no Carnaval Solidário e 64,0 no Na Praia no Cerrado.



Os produtos arrecadados foram distribuídos entre as 54 associadas que beneficiou 24.410 crianças, adolescentes e funcionários. Dentre elas, a Casa de Ismael – Lar da Criança foi agraciada com 5.994 kg de alimentos e 7 litros de óleos.



CASA DE ISMAEL RECEBE FUNCIONÁRIOS DO STJ

Muitos emendaram a sexta-feira (16/06/2017) com o feriado de Corpus Christi e tiraram o dia pra descanso. Mas alguns dos servidores do Superior Tribunal de Justiça escolheram a sexta-feira para doar um pouco de atenção e carinho para as crianças da Casa de Ismael.

Foi uma tarde bem especial. Como era dia de descanso pra muitos, a Casel que estava um pouco mais silenciosa que o normal, logo se encheu de alegria. Ao todo, dezoito servidores levaram brinquedos, cantaram, brincaram, dançaram, contaram histórias para as crianças e para as mães acolhidas na Casa.



O pessoal se dividiu. A Clécia, por exemplo, que faz parte do programa de inclusão de Síndrome de Down do STJ, aproveitou pra bater uma bolinha com os meninos da Casel. E olha que ela é boa no gol e na linha! “É bom brincar mesmo, viro criança junto!”, disse cheia de alegria num intervalo que durou segundos, porque, afinal, a brincadeira não parava não, nem pra conversar um pouquinho.





Todo tempo com as crianças foi bem aproveitado. Algumas servidoras do STJ se dedicaram aos bebês e às mães acolhidas na Casel. Elas aproveitaram para colocar em prática uma atividade chamada Shantala que é um tipo de massagem aplicada em bebês, que os acalma, diminui as cólicas e dá mais tranquilidade e qualidade ao sono deles.



A Rubenite de Sousa Neta trabalha na assessoria de gestão sócio-ambiental do STJ. A pasta tem um projeto chamado STJ solidário, que desenvolve várias atividades para trabalhar a solidariedade em diferentes âmbitos, incluindo visitas em orfanatos, creches, sempre com uma proposta temática. Ela contou que essa foi a primeira vez que o projeto chegou à Casa de Ismael e que foi uma surpresa muito gratificante ver servidores que se dedicam ao trabalho e às famílias deles, usando parte de seu tempo para se entregar de todo coração àquele momento único com as crianças acolhidas na Casel. “O servidor entra em contato com a criança, olho a olho, corpo a corpo, com abraço, e nisso, quem está dando, tá recebendo”, explicou a servidora, que ainda completou: “Porque, à medida que você projeta no outro coisas boas, você também está recebendo tanto ou mais. Isso é um fortalecimento de alma, de psiquê, de espírito”.



O dia ainda terminou com um lanche, que os servidores do STJ fizeram questão de servir para as crianças, e com uma oração, em que eles agradeceram a todos a oportunidade de estarem juntos. Foi como definiu a servidora do STJ, Alessandra Donato, que também estava conhecendo a Casa de Ismael pela primeira vez: “uma troca de amor”.

CASA DE ISMAEL FEZ BONITO

Corrente com campanha Faça Bonito, Combate ao Abuso e à Exploração Sexual Contra Crianças e Adolescente, a Casa de Ismael participou do movimento de divulgação e sensibilidade da população para as medidas de proteção às crianças e adolescentes abusadas e exploradas sexualmente, promovendo uma Blitz Educativa na Avenida W3 norte.



Na mesma semana aconteceram na Casa de Ismael, cinema para os adolescentes.



Fórum de Aprendizagem de Adolescentes com a presença da Auditora Fiscal do Trabalho, Rosina Uchida, Cíntia Legendre, do ISBET e Paulo Farias, do CESAM.





E reunião de orientação com as famílias do Serviço de Convivência.



Além, da realização do Trem de Proteção (Panfletagem no metrô)

E para encerramento das ações, no dia da mobilização nacional (20.05), numa integração dos serviços da Casa, o movimento continuou no Parque da Cidade com brincadeiras, apresentações e pinturas de rosto.



Esquecer é permitir lembrar é combater. Este é o norte da Campanha.

REUNIÃO GERAL DE COLABORADORES

Parecia que seria só mais uma reunião em que todos já estavam prontos para receber as informações sobre as pesquisas de satisfação dos diferentes públicos atendidos pela Casa de Ismael e os resultados da Convenção Coletiva de Trabalho, mas não. A tradicional reunião geral dos colaboradores da Casa de Ismael começou animada. Primeiro, com um café da manhã. Em seguida, depois que todos entraram no auditório, o encontro ganhou brilho com os artistas revelados na Casel e de fora.

A primeira apresentação encantou a todos, quando os três primeiros talentos da Casa de Ismael com voz, violão e dança, levaram uma bonita e emocionante mensagem por meio da música Trem Bala, da cantora e compositora Ana Vilela.

Quem achou que as surpresas terminariam ali, se enganou e se surpreendeu ainda mais. Os alunos das turmas 2, 3 e 4 do SCFV matutino arrasaram no breakdance ao lado do instrutor professor Carlos Alexandre Ferreira.



E quando todos já estavam animados, o presidente da Casel, Valdemar Martins, chamou, ao palco, convidados muito especiais – os integrantes do grupo Batucar, do Recanto das Emas.



O Projeto Batucar é inspirador – partiu de uma iniciativa sem renda, só com vontade de se tornar um projeto social de música, mas com um detalhe – à época, não tinham instrumentos. Foi então que o pessoal do Batucar descobriu o que se tornou o grande diferencial do projeto – era possível usar o corpo para fazer música e fazer brilhar os olhos de todos que os assistem.



A manhã do último sábado (03/06) foi recheada de cultura e alegria. E assim, num clima descontraído que informações importantes para um bom desempenho de todos foram repassadas aos colaboradores da Casel.



As pesquisas de satisfação feitas com os públicos interno e externo da Entidade foram detalhadas a cada área – chamando atenção para diversos itens – dos básicos, como segurança, aos que envolvem diferentes setores de atendimento, como alimentação e acolhimento. Os resultados foram observados com críticas e elogios, sempre com o incentivo para que haja melhora do serviço.



Se tem algo que contribui para o melhor atendimento ao público da Casel é a dedicação de seus colaboradores. Por isso, todo ano, quem se destaca por fazer algo além do que sua função lhe exige também é valorizado.

Dessa vez, foi o Instrutor de Educação Física, Carlos Alexandre Ferreira, que recebeu das mãos do Diretor Administrativo, Hubimaier Santiago, o Certificado de Colaborador Participativo, que é um reconhecimento pela relevante ação que fez e que faz toda a diferença não só para a Entidade, mas para a vida das crianças assistidas na Casel.



Por fim, além da conversa sobre a Convenção Coletiva de Trabalho, foi feito um sorteio entre os funcionários que não faltaram durante todo o ano. Três deles dividiram entre si o décimo quarto salário. Duas das três colaboradoras sorteadas receberam o cheque das

mãos do Diretor Administrativo, Hubimaier Santiago. A outra colaboradora premiada não esteve na reunião porque estava aproveitando um benefício concedido pela Casel, folga no dia do aniversário.



AÇÃO ENTRE AMIGOS SORTEIA CARRO

Foram impressos dois mil bilhetes, a ganhadora do carro sorteado na Ação entre amigos, pela Caixa Econômica Federal, comprou dez deles. Viviane Guerra de Moura Nunes é servidora pública e, feliz da vida, contou que achava que não ia ganhar, porque nunca tinha ganhado nem rifa de escola “quando recebi a ligação da Casa de Ismael contando que fui a ganhadora, nem acreditei, achei que fosse brincadeira”, disse Viviane já em posse do cheque no valor do carro Nissan March, e completou “vou hoje mesmo na concessionária”.



Ela recebeu o cheque das mãos do Diretor Financeiro da Casa de Ismael, Roberto Gomide Castanheira. Também estavam presentes o Diretor da Infância e da Juventude,



Antonio Braz de Almeida, e o Diretor de Produção e Profissionalização, Anderson Pereira Nunes. A coordenadora do Serviço de Acolhimento, Vivian Pereira de Queiroz, e do Departamento Pessoal Elionay Santos, também fizeram questão de dar os parabéns à ganhadora que, assim como todos que participaram do terceiro ano em que a Ação entre amigos sorteia um carro, contribuiu com a manutenção da Casa de Ismael.

O valor arrecadado será usado para custear despesas da Instituição, tais como reformas em geral, pagamento de serviços e materiais utilizados nos atendimentos aos assistidos e na manutenção da Entidade, por isso, a Casa de Ismael agradece a todos que participaram.

Como parte das comemorações pelos 52 anos da Casa de Ismael – Lar da Criança, a Entidade sorteou um Nissan March, modelo 4 portas, 1.0, ano 2016, zero quilômetro. Cada bilhete foi vendido por R\$ 100,00 e deu direito a um cupom com cinco números concorrentes. Os participantes concorreram pela Loteria Federal da Caixa, no sorteio de 24 de junho de 2017.



CASA DE ISMAEL ACOLHE E PROFISSIONALIZA

Eles fazem parte da família Casa de Ismael desde que foram acolhidos. Mas, agora, a Casa de Ismael tem a honra de participar do primeiro passo da vida profissional deles e isso só está sendo possível graças ao esforço e a dedicação de cada um desses adolescentes.

O Guilherme, a Estefani, a Thalia, que têm 16 anos, e a Emily, de 15, fazem parte do programa Primeiro Passo para o Trabalho – o programa de formação de adolescentes e jovens aprendizes que faz parte do Setor de Educação Sócio profissional da Casa de Ismael – Lar da Criança, e visa a formação profissional, pessoal e cidadã de adolescentes em situações de vulnerabilidade. O Programa se fundamenta na Lei 10.097/2000, conhecida como Lei do Aprendiz e funciona em parceria com as empresas locais, onde os jovens executam tarefas que auxiliam sua formação prática durante quatro horas por dia, durante quatro dias da semana, porque o quinto dia o jovem participa da aprendizagem teórica oferecida na Casa de Ismael. Nesse programa de aprendizagem, eles começam a ter contato com o mercado de trabalho e a direcionar a vida profissional.



Emily, Thalia, Estefani, e Guilherme

O programa Primeiro Passo tem duração de até dois anos. A Emily vai contribuir na parte administrativa do Banco do Brasil. Já o Guilherme, a Estefani e a Thalia vão trabalhar na Casa de Ismael, tanto na parte administrativa como na educativa.

Para fazer parte do programa, todos precisaram preencher os requisitos necessários, entre eles, os mais importantes: estar estudando e ter um bom rendimento escolar.

Durante a cerimônia de assinatura dos contratos houve muito emoção. A coordenadora do setor de educação sócio profissional, Keity Gisele Reis da Silva, lembrou que a Casel, que sempre esteve presente na vida deles desde o acolhimento, agora conta com eles para levar a Instituição adiante, e que todos estão de braços dados rumo ao futuro.

Keity também lembrou que o carinho será o de sempre, mas agora a relação entre eles e os funcionários da casa muda um pouco. As tias passaram a ser colegas nessa fase de transição pela qual eles estão passando. E que, se eles chegaram a dar esse importante passo, eles têm condições de ir além. “Esse é um trabalho em conjunto, em que a Casel participa de um processo de amadurecimento desses jovens. É o mesmo trabalho de transformar o barro numa obra de arte. Hoje, eles estão num estágio pré-profissional, dando um dos primeiros passos para a autonomia de vida”, destacou a coordenadora, emocionada.

Todos os coordenadores e diretores foram unânimes ao dizer que “todos os adolescentes que passam na casa de Ismael precisam estudar e dar o primeiro passo”. E, por isso, com muita alegria, diretores, coordenadores e mães sociais fizeram questão de estarem juntos nesse momento.

O Diretor da Infância e da Juventude, da Casel, Antonio Braz de Almeida, reforçou que a partir de agora, os novos aprendizes



Mães sociais acompanham assinatura de contrato – emocionadas e muito felizes





vão ajudar a casa a funcionar, a melhorar e que a responsabilidade aumenta à medida que nesse momento se tornam exemplo para os outros. E complementou aos jovens “Quando terminar esse estágio de dois anos, vocês não podem parar. Meus parabéns! Estou muito emocionado e realizado com essa conquista de vocês”.

A emoção também marcou o discurso da Coordenadora de Acolhimento, Vivian Queiroz, que disse estar orgulhosa de ver que eles chegaram até a profissionalização, pois isso é alcançar um patamar maior do que eles estavam até então, é crescer. “Nós estamos de braços abertos, aqui vocês tem todos os direitos trabalhistas como qualquer trabalhador. Continuem estudando”, aconselhou a Coordenadora.

A Encarregada do Departamento de Educação da Casa de Ismael também destacou a importância dessa conquista. “Essa associação do mundo da educação e do mundo do trabalho é fundamental, porque por meio da educação é que vocês vão conseguir cada dia mais se especializarem. E quando a gente tem a oportunidade de trabalhar com o que a gente gosta, esse compromisso aumenta”, disse Aparecida ao se recordar do semelhante trabalho que a Casa de Ismael já vinha desenvolvendo nos anos de 1990 e que mudou a vida de tantos acolhidos.

Todos, inclusive o Diretor Administrativo, Hubimaier Santiago, aconselharam os jovens a seguirem comprometidos com essa primeira oportunidade profissional, uma vez que o compromisso se torna ainda maior, agora, quando eles passam a participar também do desenvolvimento e da educação das crianças da Casel, representando a Instituição dentro e fora dela.

Agradecimentos

O Guilherme aproveitou o momento para agradecer à Casa de Ismael pela oportunidade. “Esse é um grande espaço que nós damos. O programa já fala tudo – é



um primeiro passo não só pro mercado de trabalho, mas para as nossas vidas. Nós passamos por um processo de amadurecimento cheio de ansiedade, conflitos, barreiras. Mas nós conseguimos, né, e todo dia nós damos um primeiro passo pra um novo começo, um novo tudo”, disse Guilherme.



Emily em poucas palavras contou, emocionada, que sempre quis trabalhar e resumiu o sentimento de todos na sala. “Estou muito feliz!!”.



Já Thalia aproveitou para complementar “É uma honra muito grande, hoje, estar sentada aqui e pensar que cresci aqui dentro e vou começar minha vida profissional aqui. Eu sempre pensava que a minha hora não ia chegar, mas chegou”.



E, com lágrimas nos olhos, Estefani encerrou “Sempre quis trabalhar! Muito obrigada a todos por terem nos ajudado. Esse é o primeiro de muitos passos”.

CASA DE ISMAEL INAUGURA PROJETO CONSTRUMAIS

Uma área coberta de 214 metros quadrados agora faz parte das instalações da Casa de Ismael. Inaugurada no último dia 15 de dezembro, permite que a Casa de Ismael ofereça aos seus acolhidos, funcionários e visitantes um espaço maior, com capacidade para cem lugares. Além disso, esse é um espaço de lazer que dá mais conforto e segurança para os frequentadores da Casa. Um projeto que há tempos era desejado e cuja realização só foi possível graças a liberação da verba do Fundo da Criança e do Adolescente e da colaboração da empresa alemã Team Fleischmann, que conheceu a Casa durante a Copa de 2014 e patrocinou parte da obra.





5

SITUAÇÃO FINANCEIRA



**Leitura do Parecer
da Auditoria
Independente**

**BALANÇO****CASA DE ISMAEL**

CNPJ: 00.077.255/0001-52

Balanço Patrimonial • Fimdo em 31/12/2017

(Valores em Reais)

ATIVO		
	31/12/2017	31/12/2016
ATIVO CIRCULANTE	9.323.434,32	4.443.532,71
Caixa e Equivalente de Caixa	1.650.842,88	819.465,41
Caixa e Bancos	123.676,81	72.659,80
Aplicações Financeiras	1.527.166,07	746.805,61
Créditos	7.672.591,44	3.624.067,30
Direito a receber - Conv. Sedest Nr. 32/2010	368.270,72	368.270,72
Direito a receber - Conv. Sedest Nr. 33/2010	102.970,65	102.970,65
Direito a receber - Guará Office	1.316,60	-
Direitos a receber - BB	103.261,92	137.178,85
Direitos a receber - ANABB	6.267,51	-
Direitos a receber - CORE	-	3.354,23
Direitos a receber - AABB	9.331,36	-
Direitos a receber - CEF	59.055,33	66.261,54
Direitos a receber - Conv. Condor	10.687,80	12.871,58
Direitos a receber - Conv. Sind. Bancários	3.074,56	1.942,27
Direitos a receber - Conv. CASSI	1.560,00	1.950,00
Direitos a receber - JMC	5.816,66	2.553,89
Direitos a receber - REOC	5.798,22	3.547,23
Direitos a receber - Santa Lucia	2.006,83	2.156,99
Direitos a receber - Munhoz	-	1.004,06
Direitos a receber - Pecista	7.371,37	1.601,84
Direitos a receber - CFM	6.284,83	5.318,71
Direitos a receber - Max Distribuidora	116,00	667,42
Direitos a receber - Sociedade Amor em Ação	136,00	680,00
Direitos a receber - Hotusa e Resorts	3.965,96	3.965,96
Direitos a receber - Mais Atacadista	-	19.784,00
Direitos a receber - SEDESTMIDH 36/2016	2.045.365,92	2.215.813,08
Direitos a receber - SEDESTMIDH 37/2016	466.128,00	504.972,00
Direitos a receber - Tia Angelina	6.374,27	8.107,84
Qualifica 164	123.028,19	-
Seedf 110/2017 Escola Infantil	1.614.664,80	-
Seedf 167/2017 Escola Infantil	1.219.968,96	-
Seedf 168/2017 Escola Infantil	1.219.968,96	-
EMGEA	12.672,74	-
Instituto Paz e Vida	1.950,48	-
Agiplan Promotora de Vendas	116,00	-
Nova Casa de Distribuição	91,00	-
Brassol	458,00	-
Grande Oriente	260,00	-
Projeto OASAS/OAPNB	3.403,11	-
RLG	229,00	-
Créditos c/Funcionários	236.877,57	156.465,75
Impostos e Contribuições a recuperar	5.637,32	1.514,69
Outros Créditos a Receber	18.104,80	1.114,00
ATIVO NÃO CIRCULANTE	92.211.892,60	83.127.969,87
Realizável a Longo Prazo	18.801.426,52	8.811.228,72
Aplicações Financeiras	21.000,00	21.000,00
Convênios a receber	18.780.426,52	8.790.228,72
Imobilizado	73.410.466,08	74.316.741,15
Imóveis de Uso	2.651.260,51	2.460.842,89
Imobilizações Tec. Comerciais	1.696.956,10	1.553.209,81
Ajustes de Avaliação Patrimonial	72.574.494,64	72.574.494,64
(-) Depreciações Acumuladas	(3.512.245,17)	(2.271.806,19)
Intangível	-	-
Licença de Uso de Software	8.868,00	8.868,00
(-) Amortizações Acumuladas	(8.868,00)	(8.868,00)
TOTAL DO ATIVO	101.535.326,92	87.571.502,58



CASA DE ISMAEL
CNPJ: 00.077.255/0001-52

Balanço Patrimonial • Fimdo em 31/12/2017

(Valores em Reais)

PASSIVO		
	31/12/2017	31/12/2016
PASSIVO CIRCULANTE	<u>7.577.073,82</u>	<u>2.781.285,23</u>
Convênios Diversos	-	45.000,00
Fornecedores	45.262,16	-
Obrigações fiscais	-	165,79
Obrigações trabalhistas	594.994,11	-
Obrigações sociais a recolher	3.526,05	15.334,36
Obrigações Diversas	10.047,00	
Convênios a Realizar	6.689.124,83	2.720.785,08
Contratos a Realizar	234.119,67	-
PASSIVO NÃO CIRCULANTE	18.780.426,52	8.790.228,72
Exigível a Longo Prazo	18.780.426,52	8.790.228,72
Convênios a Realizar	18.780.426,52	8.790.228,72
PATRIMÔNIO LÍQUIDO	<u>75.177.826,58</u>	<u>75.999.988,63</u>
Patrimônio Social	75.177.826,58	75.999.988,63
Superávit Acumulado	4.328.473,83	6.036.097,13
Superávit/Déficit apurado no exercício	80.817,79	(1.707.623,30)
Ajustes de Avaliação Patrimonial	70.768.534,96	71.671.514,80
TOTAL DO PASSIVO	101.535.326,92	87.571.502,58



CASA DE ISMAEL
CNPJ: 00.077.255/0001-52

Balanço do Resultado Econômico • Fimdo em 31/12/2017
(Valores em Reais)

BALANÇO DO RESULTADO ECONÔMICO		
	31/12/2017	31/12/2016
1 - RECEITA OPERACIONAL BRUTA	11.561.247,07	8.109.501,60
De parcerias pública		
Subvenções Sociais Públicas Conv. GDF	6.445.870,66	3.557.317,31
Subvenções Sociais Públicas GDF Sem Conv.	137.973,53	199.899,73
Isenções Distrital	124.164,82	116.437,66
Isenções Federal	1.454.274,81	1.275.614,16
De parcerias privada		
Receitas Ativ. Subv. Recurso Privado	2.253.592,89	1.972.251,92
De outras origens		
De associados/doações de PF	231.313,49	172.701,52
De doações de PJ	17.201,91	3.305,50
De origem privada - eventos promocionais	90.606,45	41.036,26
De outras origens	814.067,09	790.896,92
(-) ISS sobre receitas de parc privadas	(7.818,58)	(5.407,91)
(-) Devolução receita convenio	-	(14.551,47)
2 - RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA	11.561.247,07	8.109.501,60
3 - CUSTO DE SERVIÇOS E PROGRAMAS - ATIVIDADES FINS	(10.167.363,04)	(8.565.165,04)
(-) Custo de prog. conveniados GDF-Rec. públicos	(6.964.306,64)	(6.022.072,60)
(-) Custo prog Adol. Aprendiz-Rec.Privados	(2.589.820,46)	(2.234.769,63)
(-) Custo de prog. conveniados GDF-Rec. Próprios	(426.616,77)	(104.779,94)
(-) Subvenções/Isenções	(161.939,08)	(186.347,32)
(-) Egressos	(24.680,09)	(17.195,55)
4 - RESULTADO OPERACIONAL BRUTO	1.393.884,03	-455.663,44
5 - DESPESAS/OPERACIONAIS - ATIVIDADE MEIO	(1.313.066,24)	(1.251.959,86)
(-) Despesas com pessoal	(592.333,82)	(544.581,89)
(-) Despesas com utilidades e serviços	(26.507,26)	(23.323,62)
(-) Despesas com veículos	(21.540,55)	(24.573,62)
(-) Despesas com materiais	(53.344,03)	(54.147,88)
(-) Despesas com serviços de terceiros	(33.046,60)	(34.221,92)
(-) Outras despesas administrativas	(535.989,37)	(531.095,15)
(-) Despesas tributárias	(6.627,83)	(1.135,30)
(-) Despesas financeiras e bancárias	(30.913,42)	(36.607,62)
(-) Despesas com filantropia	(12.763,36)	(2.272,86)
6 - RESULTADO OPERACIONAL (4-5)	80.817,79	-1.707.623,30
7 - SUPERAVIT/DÉFICIT LÍQUIDO (6)	80.817,79	-1.707.623,30



DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS

Casa de Ismael
CNPJ: 00.077.255/0001-52

Demonstração do Fluxo de Caixa do Exercício
Fundo em 31/12/2017
(Valores em Reais)

DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA DO EXERCÍCIO		
FLUXO DE CAIXA DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS		
I - Fluxos das Operações		
Superávit/Défict Líquido do Exercício	80.817,79	(1.707.623,30)
Ajustes	<u>337.459,14</u>	<u>322.124,06</u>
Depreciação e Amortização	337.459,14	322.124,06
Variação nos Ativos e Passivos	<u>747.264,45</u>	<u>1.631.490,33</u>
Aumento(Redução) Realizável	(4.048.524,14)	(1.084.618,21)
Aumento(Redução) Fornecedores	45.262,16	-
Aumento(Redução)Convênios Diversos	(45.000,00)	45.000,00
Aumento(Redução)Obrigações Sociais e Trabalhistas	583.185,80	(45.673,23)
Aumento(Redução)Obrigações Fiscais	(165,79)	(4.003,31)
Aumento(Redução) Convênios a Realizar	3.968.339,75	2.720.785,08
Aumento(Redução) Contratos a Realizar	234.119,67	-
Aumento(Redução) Obrigações Diversas	10.047,00	-
CAIXA LÍQUIDO GERAL NAS ATIVIDADES OPERACIONAIS	<u>1.165.541,38</u>	<u>245.991,09</u>
II - FLUXOS DE INVESTIMENTOS		
Aquisição de Imobilizados	(334.163,91)	(229.559,44)
Convênios de Longo Prazo	(9.990.197,80)	(8.790.228,72)
Redução de Cauções e Depósitos Judiciais	-	13.042,70
CAIXA GERADO NAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO	<u>(10.324.361,71)</u>	<u>(9.006.745,46)</u>
III - FLUXOS DOS FINANCIAMENTOS		
Convênios de Longo Prazo	9.990.197,80	8.790.228,72
CAIXA GERADO PELOS FINANCIAMENTOS	<u>9.990.197,80</u>	<u>8.790.228,72</u>
AUMENTO(REDUÇÃO)DAS DISPONIBILIDADES	<u>831.377,47</u>	<u>29.474,35</u>
SALDO INICIAL DE CAIXA	819.465,41	789.991,06
SALDO FINAL DE CAIXA	1.650.842,88	819.465,41
AUMENTO(REDUÇÃO)LÍQUIDO DE CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA	<u>831.377,47</u>	<u>29.474,35</u>



Casa de Ismael
CNPJ: 00.077.255/0001-52

Demonstração das Mutações do Patrimônio Social
Findo em 31/12/2017
(Valores em Reais)

DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO SOCIAL		
Eventos	Patrimônio Social	Totais
Saldos 31/12/2015	78.610.591,77	78.610.591,77
Ajustes de Avaliação Patrimonial	-902.979,84	-902.979,84
Déficit do Exercício	-1.707.623,30	-1.707.623,30
Saldos 31/12/2016	75.999.988,63	75.999.988,63
Ajustes de Avaliação Patrimonial	-902.979,84	-902.979,84
Superávit do Exercício	80.817,79	80.817,79
Saldos 31/12/2017	75.177.826,58	75.177.826,58

NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS DO EXERCÍCIO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2017

1. CONTEXTO OPERACIONAL

A Casa de Ismael – Lar da Criança é uma Entidade Assistencial sem fins lucrativos, fundada em 23 de outubro de 1964, com a finalidade de:

a) acolher e assistir crianças órfãs e abandonadas, em idade de até completarem 18 (dezoito) anos, proporcionando-lhes orientação educacional, profissional, moral e cívica, admitindo sua permanência até os 21 (vinte e um) anos, se a situação assim exigir;

b) admitir e abrigar, em caráter emergencial, menores cujos lares estejam desorganizados, a ponto de não lhes oferecerem, os seus responsáveis, apoio moral e material, observadas as limitações previstas na alínea precedente;

c) assistir e orientar as famílias de menores admitidos, desde que estejam em estado de pobreza e desestruturação aguda, objetivando o seu fortalecimento e com vista à manutenção e/ou reintegração no meio familiar; e

d) manter a escola de educação infantil para atendimento de crianças assistidas pela Casa e da comunidade local (Ata nº 388 da Reunião do Conselho Diretor, de 09.03.2005).

2. APRESENTAÇÃO E BASE DE PREPARAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

2.1) Declaração de Conformidade

As demonstrações contábeis do exercício findo em 31 de dezembro de 2017 são de responsabilidade de sua administração e foram elaboradas e estão sendo apresentadas de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil, com base nas disposições contidas na ITG 2002 e sua alteração ITG 2002 (R1) – Entidades sem finalidades de lucros e da NBC TG 1000– Contabilidade para pequenas e médias empresas.

A emissão das presentes demonstrações financeiras, foram autorizadas pela Diretoria da Entidade em 23 de fevereiro de 2018.

2.2) Base de Mensuração

As demonstrações contábeis foram elaboradas com base no custo histórico, exceto por determinados instrumentos financeiros mensurados pelos seus valores justos.



2.3) Moeda Funcional e de Apresentação

As demonstrações financeiras estão apresentadas em moeda corrente do Brasil. A moeda funcional é o Real (R\$).

2.4) Estimativas Contábeis

A preparação das demonstrações contábeis, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil, requer da administração da Entidade, o uso de estimativas e pressuposições para o registro de certas transações que afetam os ativos, passivos, receitas e despesas, bem como, a divulgação de informações sobre dados das suas demonstrações contábeis. Os resultados efetivos dessas transações e informações, quando de sua efetiva realização em períodos subsequentes, podem divergir dessas estimativas.

As principais estimativas relacionadas às demonstrações contábeis referem-se à seleção de vidas úteis do ativo imobilizado e provisão para riscos cíveis na data do balanço.

3 PRINCIPAIS PRÁTICAS CONTÁBEIS

a) Caixa e Equivalentes de Caixa

São valores mantidos em contas bancárias e aplicações financeiras de liquidez imediata. As aplicações financeiras representam títulos e valores mobiliários e estão registradas pelo montante aplicado, acrescido dos rendimentos auferidos até a data do balanço, que não excedam seus valores de mercado ou de realização.

b) Convênios a Receber

Referem-se a termos de colaboração e contratos firmados e reconhecidos pelo regime de competência.

c) Adiantamentos

Referem-se aos valores pagos a título de adiantamentos a funcionários a serem descontados na folha de pagamento.

d) Férias e Encargos a Pagar

A provisão de férias e encargos está constituída de acordo com a legislação trabalhista vigente, com base no período aquisitivo de cada empregado, acrescida dos respectivos encargos sociais.

e) Tributos e Contribuições

A ENTIDADE é imune à incidência de impostos por força do art. 150, Inciso VI, alínea "C" e seu parágrafo 4º e artigo 195, parágrafo 7º da Constituição Federal de 05 de outubro de 1988, e também é isenta à incidência da Contribuição Social Sobre o Lucro Líquido por força da Lei No. 9.532/97. A isenção da COFINS está prevista no Decreto nº 4.524, de 17/12/2002, artigo 9º, inciso VI, complementado pelo inciso II do artigo 46 deste Decreto. A isenção alcança somente as receitas decorrentes das atividades próprias, caso contrário, será tributado.

f) Regime Contábil

O regime contábil adotado pela Entidade é o de competência.

**4) DOAÇÕES RECEBIDAS DE ASSOCIADOS:**

- Pessoas Físicas – R\$ 231.313,49
- Pessoas Jurídicas – R\$ 17.201,91

5) RECURSOS E BENEFÍCIOS PÚBLICOS UTILIZADOS:

a) Parcerias.....	R\$ 6.445.870,66
b) Isenção Federal (INSS)	R\$ 1.454.274,81
c) Subvenções (CEB/SESC e outros)	R\$ 135.393,53
d) Isenção Distrital (IPTU/IPVA/TLP	R\$ <u>124.164,82</u>
TOTAL	R\$ 8.159.703,82

6) DESTINO DAS DISPONIBILIDADES DE R\$ 1.650.842,88.

6.1 - R\$ 728.693,30 – parcerias públicas.

- Saldo dos termos de colaboração contabilizados, deduzidos cheques emitidos e não compensados no valor de R\$ 5.310,00.

6.2 - R\$ 405.153,81 – Programa Primeiro Passo para o Trabalho.

- Pagamento de rescisões contratuais, férias e 13º de adolescentes aprendizes.

6.3 - R\$ 76.754,92 – Fundo Universitário.

- Apoio a jovens acolhidos e egressos aprovados em vestibular.

6.4 - R\$ 394.320,48 – Recurso de livre movimentação.

- Reserva mínima necessária para pagamento de despesas do cotidiano, não custeadas pelas parcerias públicos/privadas.

6.5 - R\$ 11.285,23

- Valor referente à parceria de Pena Alternativa (SEMA/CEMA) para execução de projetos.

6.6 - R\$ 34.550,14

- Valor referente à parceria com Instituto C&A para execução de projeto.

6.7 - R\$ 85,00

- Valores depositados ainda não liberados.

7) ORIGENS DOS DIREITOS A RECEBER DE R\$ 7.672.591,44.

7.1 – Recursos Privados.

7.1.1 - R\$ 251.605,55 – Créditos com empresas contratantes de aprendizes

- Provisão para pagamento de FOPAG, encargos sociais e indenizações.

7.1.2 - R\$ 236.877,57 – Crédito com funcionário.

- R\$ 228.408,18 – referente a adiantamentos de férias.
- R\$ 982,59 – referente a adiantamentos de pensão alimentícia sobre férias.
- R\$ 7.486,80 – referente à Projeto de adiantamento salarial para auxílio estudantil, denominado Adiantaeducar.



7.1.3 – R\$ 18.104,80 – Outros créditos.

- R\$ 400,00 – Aparecida Pereira dos Santos, adiantamento para pequenas despesas de expediente e custeio de despesas de acolhidos para posterior devolução.
- R\$ 17.704,80 – Adiantamento a fornecedores para confecção de colchonetes e armários.

7.1.4 – R\$ 5.637,32 – Impostos Contribuição a recuperar.

- R\$ 534,72 – referente a INSS pago a compensar no exercício seguinte.
- R\$ 5.102,60 – referente a IRRF sobre férias a recuperar no exercício seguinte.

7.2 - R\$ 7.160.366,20 – Recursos Públicos.

- Parcelas conveniadas e ainda não transferidas, incluídos R\$ 471.241,37 de repasses vencidos em 2014.

8) RECURSOS CAPTADOS DA SOCIEDADE CIVIL: R\$ 3.398.963,25.

9) Os recursos auferidos e o resultado operacional foram aplicados integralmente no território nacional, na manutenção e inversões patrimoniais necessárias ao atendimento dos objetivos da Instituição.

10): Todos os serviços oferecidos pela entidade foram realizados de forma gratuita, nas áreas de:

a) Assistência social	R\$ 6.044.048,49
b) Educação	<u>R\$ 4.123.314,55</u>
TOTAL.....	R\$ 10.167.363,04

Observa-se que o montante das gratuidades R\$ 10.167.363,04, superou o total das isenções federais R\$ 1.454.274,81 em R\$ 8.713.088,23.

11) Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SISAN (Lei nº 11.346, de 15 de setembro de 2006) – R\$ **38.730,00**.

• A casa de Ismael participou do SISAN que consiste na aquisição pelo GDF de produtos agropecuários dos pequenos produtores rurais e distribuir para as Entidades Sem Fins Lucrativos. Neste ano, além de ter melhorado a qualidade dos produtos consumidos, proporcionou uma economia de R\$ **38.730,00**, conforme demonstrado abaixo:

PRODUTO	QUANTIDADE	VALOR (R\$)
Frutas e verduras	7.854 quilos	38.730,00

12) SUBVENÇÃO ENERGIA ELÉTRICA

A casa de Ismael – Lar da Criança, por meio de concessão da CEB, recebe subvenção sobre o valor total de consumo de energia elétrica, o que proporcionou uma economia de R\$ **67.090,53** ao caixa da Instituição:

13) RESULTADO DA ATIVIDADE MEIO

Por se tratar de despesa de natureza econômica, cabe desconsiderar o valor de R\$ 337.459,14, correspondente à depreciação, do total das despesas da atividade meio, no valor de R\$ 1.313.066,24, no comparativo com a receita R\$ 1.233.993,59, resultando num superávit de R\$ 258.386,49.

14) Em 2017, teve redução no Patrimônio Líquido, no valor de R\$ 902.979,84, decorrente da depreciação dos bens reavaliados em 2015, contabilizada na subconta Ajustes de Avaliação Patrimonial, em consonância com as normas vigentes e orientação do Prof. Honório T. Futida.

15) PATRIMÔNIO LÍQUIDO

a) Patrimônio Líquido

O patrimônio social da Entidade, em 31/12/2017, é de R\$ 75.177.826,58 (setenta e cinco milhões, cento e setenta e sete milhões, oitocentos e vinte seis reais e cinquenta e oito centavo), com a seguinte composição:

b) Ajuste de Avaliação patrimonial

Em conformidade com a nova redação dada pela Lei nº. 11.638/07 ao art. 178 (alínea d) da Lei nº. 6.404/76, criou-se a conta Ajuste de Avaliação Patrimonial, que faz parte do Patrimônio Líquido como um grupo especial, uma vez que, os valores nela contabilizados não transitaram pelo resultado e são referentes a exercícios anteriores.

c) Superávit do Exercício

Em 2017, a Entidade apresentou um superávit de R\$ 80.817,79 (oitenta mil, oitocentos e dezessete reais e setenta e nove centavos).

DADOS COMPARATIVOS E COMENTÁRIOS AO BALANÇO

O aumento de 42,56% na receita global decorre da ampliação de parceria com a Secretaria de Educação do Distrito Federal para gestão de mais um Centro de Educação da Primeira Infância, novas parcerias com a Secretaria de Estado de Políticas para Crianças, Adolescentes e Juventude para qualificação profissional de adolescente e investimento em bens móveis e imóveis, parceria com o Instituto C&A, referente à doação de recursos para execução de projeto na área de educação, além da realização do sorteio de um automóvel e aumento nas doações de associados e de bens para venda no bazar permanente da Instituição.

RECEITAS	2016	2017	VAR. (%)
Convênios com o GDF	3.557.317,31	6.445.870,66	81,20
Subvenções em serviços públicos do GDF	86.155,65	135.393,53	57,15
Repasso para adolescentes aprendizes	1.972.251,92	2.003.092,89	1,56
Contribuições/Doações de Associados - PF	172.701,52	231.313,49	33,94
Contribuições/Doações de Associados - PJ	3.305,50	17.201,91	420,40
Pena Alternativa	0,00	11.985,85	100
Doações da Receita Federal	0,00	2.580,00	100
Isenções distritais	116.437,66	124.164,82	6,64
Isenções federais	1.275.614,16	1.454.274,81	14,01
Doações distritais	110.244,08	0,00	- 100
Eventos promocionais	41.036,26	90.606,45	120,80
Bazar	442.725,80	540.648,57	22,12
Parceria com Instituto C&A	0,00	250.000,00	100
Outras receitas	331.711,74	254.114,09	-23,39
TOTAL	8.109.501,60	11.561.247,07	42,56



Por sua vez, as despesas de 2017 totalizaram 11.480 mil, crescimento de 16,94% em relação a 2016. O aumento deve-se, principalmente, a realização de novas parcerias gerando novos gastos, novas contratações e elevação da cota patronal, esta compensada por igual valor na isenção federal. É oportuno registrar que a Associação reduziu 2,24% na sua despesa de atividade meio e outras.

DESPESAS	2016	2017	VAR. (%)
Execução de Convênios GDF – recursos Públicos.	5.197.573,30	5.993.143,21	15,31
Custo c/ progr. Conveniados GDF - recursos Privados.	104.779,94	426.616,77	307,16
Custo de Progr. Adolescentes aprendizes – recursos Privados.	1.881.287,15	2.195.332,31	16,69
Despesas com atividade meio	1.154.327,48	1.224.443,01	6,07
Isenção cota patronal INSS	1.275.614,16	1.454.274,81	14,01
Outras despesas	203.542,87	186.619,17	-8,31
TOTAL	9.817.124,90	11.480.429,28	16,94

Os valores ativos do Capital que representam as aplicações e os valores passivos as origens dessas aplicações, cresceram 15,95% decorrente da aquisição de bens móveis e construção nova, além de provisionamento de Termo de Colaboração assinado no exercício para execução a longo prazo.

- O Capital Circulante Líquido representado pela diferença entre o Ativo Circulante (Direitos a receber + Disponibilidades) e o Passivo Circulante (obrigações a pagar de curto prazo) aumentou 5,06%.

- O Patrimônio líquido que compreende o Patrimônio Social e os resultados dos exercícios anteriores também reduziu 1,08%.

GRUPOS	2016	2017	VAR. (%)
Ativo Total	87.571.502,58	101.535.326,92	15,95
Capital Circulante Líquido	1.662.247,48	1.746.360,50	5,06
Patrimônio Líquido	75.999.988,63	75.177.826,58	-1,08
Resultado do Exercício	(1.707.623,30)	80.817,79	-4,73

O método de análise dos coeficientes abaixo, consiste na divisão do que se tem por aquilo que se deve pagar.

COEFICIENTES DE LIQUIDEZ	2016	2017
Índice de Liquidez Corrente	1,60	1,23
Índice de Liquidez Imediata	13,54	2,52
Índice de Participação de Capital	6,72	2,85



Pelos dados indicados, conclui-se que a capacidade de solvência da Associação é favorável, onde se vê que, pelo método mais rigoroso de liquidez, no qual se exclui os direitos a receber, a Associação possui R\$ 2,52 para cada R\$ 1,00 de dívida.

Também é significativa a participação de capital próprio da Entidade na proporção de R\$ 2,85 para cada R\$ 1,00 de obrigação.

Brasília/DF, 31 de dezembro de 2017

Casa de Ismael
Valdemar Martins da Silva
Diretor Presidente

Vector Contadores Associados Ltda.
Kareny Kellen Martins Damasceno
Contadora CRC/DF PI-009257/O-8T-DF



6

ANEXOS





ANEXO I. CADASTRO DA ENTIDADE E DOS SEUS RESPONSÁVEIS

Portaria 303, de 29 de janeiro de 2014, do Ministério Público do Distrito Federal e Territórios.

1. Identificação da Entidade

Entidade: Casa de Ismael – Lar da Criança
CNPJ: 00.077.255/0001-52
Endereço: SGAN QD 913, Conjunto G, Avenida W5 – Asa Norte
Telefone: 61- 3272-4731 / 3273-6755
E-mail: contato@casadeismael.org
Site: www.casadeismael.org
Município: Brasília-DF CEP: 70.790-130

2. Identificação dos Responsáveis:

Nome: Valdemar Martins da Silva
Cargo: Presidente
CPF: 018.187.911-53 Mandato: 01/04/2017 a 31/03/2020
Profissão: Advogado
Nacionalidade: Brasileira Estado civil: Casado
Endereço residencial: SHIN QI 04, Conjunto 09, Casa 04 – Lago Norte
Endereço profissional: Ed. Brasil 21, Bl. C, sala 611/612 – Asa Sul
Telefone com./fax: 3328-0700 celular: 99988-3200 residencial: 3468-3365

Nome: Antônio Braz de Almeida
Cargo: Diretor da Infância e da Juventude
CPF: 009.216.531-15 Mandato: 01/04/2017 a 31/03/2020
Profissão: Advogado
Nacionalidade: Brasileira Estado civil: Casado
Endereço residencial: SHCGN 712, Bloco K, Casa 13 – Asa Norte
Endereço profissional: SCLN 313, Bl. D, sala 109 – Asa Norte
Telefone com./fax: 3447-4425 celular: 99975-3567 residencial: 3340-8451

Nome: Anderson Pereira Nunes
Cargo: Diretor de Produção e Profissionalização
CPF: 046.196.876-26 Mandato: 01/04/2017 a 31/03/2020
Profissão: Contador
Nacionalidade: Brasileira Estado civil: Casado
Endereço residencial: CSB 7 lote 4 Apt 1001- Taguatinga Sul
Endereço profissional: C1 lote 1/12 Ed.TTC sala 315 – Taguatinga centro
Telefone comercial: 3561-6064 celular: 98125-0004

Nome: Hubimaier Cantuária Santiago
Cargo: Diretor Administrativo
CPF: 076.295.321-72 Mandato: 01/04/2017 a 31/03/2020
Profissão: Administrador
Nacionalidade: Brasileira Estado civil: Solteiro
Endereço residencial: SMPW QD 10 CONJ. 01 LT. 05 CS F – PARK WAY
Endereço profissional:
Telefone comercial: 3386-7443 celular: 99983-0911



Nome: Roberto Gomide Castanheira

Cargo: Diretor Financeiro

CPF: 223.206.101-97

Mandato: 01/04/2017 a 31/03/2020

Profissão: Contador e Empresário

Nacionalidade: Brasileira

Estado civil: Separado Judicialmente

Endereço residencial: CA Samambaia Ch. 95 Lote 21 – Taguatinga

Endereço profissional: SIA trecho 02 Lotes 1650/1700

Telefone celular: 99973-1995 Residencial: 3351-4485

Nome: Regina de Fátima Rodrigues de Souza

Cargo: Diretora de Assistência e Promoção Social

CPF: 144.052.451-34

Mandato: 01/04/2017 a 31/03/2020

Profissão:

Nacionalidade: Brasileira

Estado civil: Solteira

Endereço residencial.: QE 28, Conjunto C, Casa 16 – Guará II

Endereço profissional:

Telefone celular: 98119-2677 Residencial: 3568-5358

Nome: João Donadon

Cargo: Diretora de Recursos Materiais

CPF: 334.479.698-49

Mandato: 01/04/2017 a 31/03/2020

Profissão:

Nacionalidade: Brasileira

Estado civil: casado

Endereço residencial: SQN 311 BL. G Apt. 607 – Asa Norte

Endereço profissional:

Telefone celular: 99184-2148 Residencial: 3274-0804

ANEXO II. DESCRIÇÃO SINTÉTICA DOS SERVIÇOS E INFORMAÇÕES DA LEI 9.732/98

(ANEXO XII DA IN Nº INSS/DC 100/2003).

1. Área de Assistência Social – Movimentação anual

PROGRAMA	Qte	PRIVADO		PÚBLICO				TOTAIS
		Contribuição Social Civil	Contratos	Convênios	Subvenções	ISENÇÕES		
						DF	Federal	
Serviço de Apoio e Orientação à Família – ASFAM • 57 de acolhidos; • 28 de egressos; • 41 do Serviço de convivência; • 73 do Primeiro Passo p/o trabalho; • 131 da Escola Infantil; • 185 do CEPI – Flor de Lis; e • 13 do CEPI – Olhos D'Água	428	12.833,36	-	-	-	-	-	12.833,36
Serviço de Convivência para crianças e adolescentes de 6 a 17 anos • 134 Conveniados • 1 Não Conveniados	135	15.801,39	-	485.540,60	-	-	87.863,56	589.205,55
Serviço de Educação Socioprofissional e promoção de inclusão produtiva para jovens de 14 a 24 anos: • 238 Aprendizagem • 82 Projeto Qualifica 164	320	-	2.195.332,31	78.642,80	-	-	402.143,89	2.676.119,00
Serviço de Acolhida em Abrigo para crianças e adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses • 124 Conveniados	124	92.113,20	-	2.171.357,66	-	-	328.633,91	2.592.104,77
Egressos	04	24.610,09	-	-	-	-	-	24.610,09
Atividade Meio		1.210.723,91	-	-	38.730,00	124.164,82	88.623,23	1.462.241,96
TOTAL	1.011	1.356.081,95	2.195.332,31	2.735.541,06	38.730,00	124.164,82	907.264,59	7.357.114,73

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS PAGOS DA ÁREA DE ASSISTENCIA SOCIAL

Descrição sumária dos serviços a particulares	Quantidade	Custo dos serviços/R\$
PREJUDICADO – Todos os serviços oferecidos pela Entidade são gratuitos	-	-
TOTAIS	-	-



2. Área de Educação

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS GRATUITOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO						
Custos das vagas R\$						
Recursos						
Serviços	Qte	Próprios	IEL – Lei 10.260/2001	De Convênios	De Subvenções	Custo total das vagas
Bolsas integrais	-	-	-	-	-	-
Bolsas Parciais	-	-	-	-	-	-
TOTAL	nihil	-	-	-	-	-

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS GRATUITOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO		
Descrição sumária dos serviços	Quantidade	Custo dos serviços/R\$
Escola de Educação Infantil (Creche/Pré-Escola): Convênios 522 – Conveniados	532	3.262.107,32
Escola de Educação Infantil (Creche/Pré-Escola): Contribuição da Sociedade Civil 10 – Não conveniados		76.892,45
Professores cedidos	-	-
Merenda Escolar	-	-
Subvenções/isenções distrital e federal	-	547.010,22
Contrato de doação (Instituto C&A/MIEIB)	-	237.304,56
TOTAIS	532	4.123.314,55

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS GRATUITOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO		
Descrição sumária dos serviços prestados	Quantidade	Custo dos serviços/R\$
Alunos Pagantes: Serviços totalmente gratuitos	-	-
(Descrever outros serviços)	-	-
TOTAIS	-	-

Brasília-DF, 31 de Dezembro de 2017

Casa de Ismael – Lar da Criança
Valdemar Martins da Silva
 Presidente

Vector Contadores Associados Ltda.
Kareny Kellen Martins Damasceno
 Contadora CRC/DF PI-009257/O-8T-DF

**1. Dados Cadastrais: vide páginas 3 e 4.****2. Caráter da Entidade:**

- Assistência Social
 Sem fins lucrativos educacionais
 Sem fins lucrativos que atenda ao SUS

3. Público destinatário dos benefícios e serviços:

- Famílias carentes
 Crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social (não portadores de deficiência).
 Pessoas portadoras de deficiência
 Pessoas idosas
 Estudantes carentes
 Usuário do SUS

4. Se entidades sem fins lucrativos da área de educação informar:

- Número total dos alunos atendidos/ano: 532
- Número das vagas cedidas gratuitamente/ano: 532
- Valor das vagas cedidas gratuitamente/ano: **R\$ 4.123.314,55** (creche e pré-escola)

Se exclusiva de assistência social, informar se tem convênio para prestação de serviços continuados com recursos do Fundo Nacional de Assistência Social:

sim não

número de atendimentos (metas conveniadas): **0**.

Brasília – DF, 31 de dezembro de 2017.

Valdemar Martins da Silva
Presidente



ANEXO III. PARECER DO CONSELHO FISCAL



PARECER DO CONSELHO FISCAL

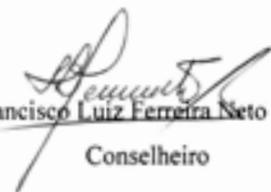
Os membros do Conselho Fiscal da Casa de Ismael – Lar da Criança, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, procedeu ao exame do Balanço Patrimonial e das Demonstrações de Receitas e Despesas, referentes ao exercício findo em 31 de dezembro de 2017.

Assim, considerando que a documentação se encontra em perfeita ordem e à vista do Relatório de Auditoria, este Conselho é de parecer favorável à aprovação pela Assembleia Geral do dia 10 de março de 2018.

Brasília – DF, 09 de março de 2018


Antônio Arivaldo Bezerra Dantas
Conselheiro


Vergílio Franco de Lima
Conselheiro


Francisco Luiz Ferreira Neto
Conselheiro

ANEXO IV. CONCLUSÃO DO PARECER DOS AUDITORES INDEPENDENTES



MARROCOS Auditores Independentes S/S
CRC/DF 668

A
**D.Diretoria da
CASA DE ISMAEL – LAR DA CRIANÇA**
Brasília - DF

Examinamos as demonstrações contábeis da Casa de Ismael – Lar da Criança, que compreendem o Balanço Patrimonial em 31 de dezembro de 2017 e o respectivo Balanço do Resultado Econômico, a Demonstração do Fluxo de Caixa, a Demonstração de Mutações do Patrimônio Líquido e as Notas Explicativas, para o exercício findo naquela data, que fazem parte das referidas demonstrações.

1. Opinião Sem Ressalva

Considerando a relevância dos efeitos dos fatos mencionados no item 2, adiante, nossa opinião é de que as demonstrações contábeis auditadas neste Relatório de Auditoria representam, adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira da Casa de Ismael – Lar da Criança em 31 de dezembro de 2017, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil.

2. Base para Opinião dos auditores independentes

Concluídos os exames, não identificamos ajustes relevantes a serem processados no movimento contábil do período auditado.

3. Das normas aplicáveis à Opinião pelos auditores independentes

A Norma Brasileira de Contabilidade NBC TA 700, aprovada pelo Conselho Federal de Contabilidade em 04/07/2016, é transcrita *"in verbis"* adiante:

O auditor deve modificar a opinião no seu relatório de auditoria de acordo com a NBC TA 705 se:

- a) concluir, com base em evidência de auditoria obtida, que as demonstrações contábeis tomadas em conjunto apresentam distorções relevantes; ou
- b) não conseguir obter evidência de auditoria apropriada e suficiente para concluir se as demonstrações contábeis tomadas em conjunto não apresentam distorções relevantes.





MARROCOS Auditores Independentes S/S
CRC/DF 668

Como se depreende das normas, a emissão da Opinião deve tomar por base avaliação crítica e restrita aos fatos levantados nos exames efetuados e o conseqüente impacto nas demonstrações contábeis.

4. Responsabilidade dos administradores sobre as demonstrações contábeis

A administração da Entidade é responsável pela elaboração e adequada apresentação dessas demonstrações contábeis de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações contábeis livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.

5. Responsabilidade dos auditores independentes

Nossa responsabilidade é a de expressar opinião sobre essas demonstrações contábeis com base em nossa auditoria, conduzida de acordo com as normas internacionais de auditoria.

Essas normas requerem o cumprimento de exigências éticas pelos auditores e que a auditoria seja planejada e executada com o objetivo de obter segurança razoável de que as demonstrações contábeis estão livres de distorção relevante.

Uma auditoria envolve a execução de procedimentos selecionados para obtenção de evidências a respeito dos valores e divulgações apresentados nas demonstrações contábeis.

Os procedimentos selecionados dependem do julgamento do auditor, incluindo a avaliação dos riscos de distorção relevante nas demonstrações contábeis, independentemente se causada por fraude ou erro.

Nessa avaliação de riscos, o auditor considera o sistema de controles internos para a elaboração e adequada apresentação das demonstrações contábeis da Entidade para planejar os procedimentos de auditoria que são apropriados nas circunstâncias, mas não para fins de expressar uma opinião sobre a eficácia desses controles internos.



MARROCOS Auditores Independentes S/S
CRC/DF 668

Vale ressaltar que os trabalhos de auditoria incluem, também, a avaliação da adequação das práticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis feitas pela administração, bem como a avaliação da apresentação das demonstrações contábeis tomadas em conjunto.

Assim, findo o trabalho, consideramos que a evidência de auditoria obtida nos exames realizados é suficiente e apropriada para fundamentar.

6. Demonstrações contábeis do período anterior

As demonstrações contábeis do período encerrado em 31/12/2016 foram por nós auditadas.

Brasília - DF, 9 de março de 2018.

MARROCOS AUDITORES INDEPENDENTES S/S
CRC/DF nº 668



Adriano de Andrade Marrocos
Contador CRC/DF nº 8.867 - CNAI nº 1.934



ANEXO V. QUADRO DE ATENDIMENTO REALIZADOS DE 01/01/2017 A 31/12/2017

SERVIÇOS		CONVENIADOS			NÃO CONVENIADOS			TOTAL	
		Idade (anos)	Mas.	Fem.	Subtotal	Mas.	Fem.	Subtotal	-
Serviço de Acolhimento		0 a 3	11	7	18	-	-	-	18
		4 a 6	3	5	8	-	-	-	8
		7 a 11	16	11	27	-	-	-	27
		12 a 15	21	24	45	-	-	-	45
		16 a 18	9	14	23	-	-	-	23
		19 a 21	1	2	3	-	-	-	3
		subtotal	61	63	124	-	-	-	124
Escola Infantil Casa de Ismael		2 a 3	35	41	76	4	1	5	81
		4 a 5	83	64	147	-	-	-	147
		subtotal	118	105	223	4	1	5	228
Serviço de Convivência		6 a 14	74	58	132	-	1	1	133
		15 a 17	02	-	02	-	-	-	02
		subtotal	76	58	134		1	-	135
Centro de Educação da Primeira Infância - Olhos D'água		0 a 3	50	31	81	-	-	-	81
		4 a 5	27	28	55	-	-	-	55
		Subtotal	77	59	136	-	-	-	136
Centro de Educação da Primeira Infância - Flor de Lis		0 a 3	44	47	91	6	5	11	102
		4 a 5	30	36	66	-	-	-	66
		Subtotal	74	83	157	6	5	11	168
Socioprofissional	Aprendizagem	14 a 18	103	135	238	-	-	-	238
	Projeto Qualifica 164	14 a 18	38	44	82	-	-	-	82
	subtotal		141	179	320	-	-	-	320
subtotal			547	547	1.094	10	7	17	1.111
TOTAL			1.094			17			1.111

Obs: No Centro de Educação da Primeira Infância CEPI Olhos D'água o atendimento foi realizado de 14 de agosto a 31 de dezembro de 2017.

Quadro 02: Famílias assistidas

APOIO E ORIENTAÇÃO SOCIOFAMILIAR						
REGIME						
Serviço de Acolhimento		CEPI - Olhos D'Água	CEPI - Flor de Lis	Escola Infantil Casa de Ismael	Serviço de Convivência	Primeiro Passo para o Trabalho
Acolhidos	Egressos					
57	28	13	85	131	41	73
TOTAL = 428						

Quadro 03: Apoio e Acompanhamento de Egressos

Egressos: 4

Quadro 04: Medidas Alternativas**Apenados pelo TJDFT – Prestadores de serviço 08****Quadro 05: Resumo**

	MEDIDAS ALTERNATIVAS	CONVENIADOS	NÃO CONVENIADOS	TOTAL
Crianças e Adolescentes Assistidos	-	1.100	11	1.111
Famílias atendidas	-	-	400	400
Apenados pelo TJDFT	8	-	-	8
Egressos	-	-	32	32
TOTAL GLOBAL				1.551

Quadro 05: Refeições Servidas Anualmente na Instituição

REFEIÇÕES FORNECIDAS					
Consumidor	Médias pessoas/dia	Refeições pessoas/dia	Média refeições dia	Média/dias ano	Refeições ao ano
Acolhimento	55	06	330	365	120.450
Escola Infantil	157	05	785	200	157.000
Centro de Educação 1ª Infância – CEPI – Flor de Lis	142	05	710	200	142.000
Centro de Educação 1ª Infância – CEPI – Olhos D'água	90	05	450	84	37.800
Filhos de funcionários	05	06	60	250	15.000
Funcionários	450	03	513	250	128.250
Pais Sociais	2	05	10	250	2.500
Convivência	133	05	665	200	133.000
Visitantes	6	01	6	250	1.500
Voluntários	7	02	14	250	3.500
Projeto Qualifica 164 Auxiliar de Contabilidade (outubro a dezembro)	34	01	34	21	714
Projeto Qualifica 164 Auxiliar de Departamento de Pessoal (outubro a dezembro)	44	01	44	34	1.496
Primeiro Passo (Introdutório)	81	01	81	20	1.496
Primeiro Passo (Sequencial)	158	01	158	60	9.480
TOTAL	1.090	-	3.860	-	754.186

O atendimento de 1.090 pessoas/dia (em média) implicou no oferecimento de 3.860 refeições por dia, o que por ano representou uma média de 754.186 refeições.



Quadro 06: Auditórios - Públicos Recebidos

ATENDIMENTO AO PÚBLICO - AUDITÓRIO TÉRREO					
Mês/2017	Nº de vezes cedido	Público	Nº de vezes alugado	Público	Público Total
Janeiro	0	0	1	130	130
Fevereiro	2	320	2	200	520
Março	4	300	7	700	1000
Abril	2	360	0	0	360
Mai	2	380	4	480	860
Junho	2	280	2	100	380
Julho	4	640	1	100	740
Agosto	0	0	5	420	420
Setembro	6	850	10	1480	2330
Outubro	4	180	1	50	230
Novembro	1	100	4	480	580
Dezembro	2	300	3	400	700
TOTAL	29	3.710	40	4.540	8.250

ATENDIMENTO AO PÚBLICO - AUDITÓRIO 3º ANDAR					
Mês/2017	Nº de vezes cedido	Público	Nº de vezes alugado	Público	Público Total
Janeiro	0	0	0	0	0
Fevereiro	1	50	0	0	50
Março	3	150	5	250	400
Abril	1	60	0	0	60
Mai	1	40	1	50	90
Junho	1	60	5	250	310
Julho	2	110	3	150	260
Agosto	3	170	1	50	220
Setembro	3	150	2	90	240
Outubro	3	150	0	0	150
Novembro	5	220	9	450	670
Dezembro	0	0	0	0	0
TOTAL	23	1.160	26	1.290	2.450



ANEXO VI. QUADRO DE ATENDIMENTO – POSIÇÃO EM 31/12/2017

SERVIÇOS		CONVENIADOS			NÃO CONVENIADOS			TOTAL		
		Idade (anos)	Mas.	Fem.	Subtotal	Mas.	Fem.		Subtotal	
								-		
Serviço de Acolhimento		0 a 3	6	8	14	-	-	-	14	
		4 a 6	1	0	1	-	-	-	1	
		7 a 11	10	7	17	-	-	-	17	
		12 a 15	15	10	25	-	-	-	25	
		16 a 18	2	9	11	-	-	-	11	
		subtotal	34	34	68	-	-	-	68	
Escola Infantil Casa de Ismael		2 a 3	32	26	58	4	1	5	63	
		4 a 5	59	49	108	-	-	-	108	
		subtotal	91	75	166	4	1	5	171	
Serviço de Convivência		6 a 14	72	56	128	-	1	1	129	
		15 a 17	01	-	01	-	-	-	01	
		subtotal	73	56	129	-	1	-	130	
Centro de Educação da Primeira Infância - Olhos D'água		0 a 3	48	31	79	-	-	-	79	
		4 a 5	25	25	50	-	-	-	50	
		Subtotal	73	56	129	-	-	-	129	
Centro de Educação da Primeira Infância - Flor de Lis		0 a 3	40	339	79	2	2	4	83	
		4 a 5	26	31	57	-	-	-	57	
		Subtotal	66	70	136	2	2	4	140	
Socioprofissional		Aprendizagem	14 a 18	65	88	153	-	-	-	153
		Projeto Qualifica 164	14 a 18	33	38	71	-	-	-	71
		subtotal		98	126	224	-	-	-	224
subtotal			435	417	852	6	4	10	862	
TOTAL				852		10		862		

ANEXO VII. QUADRO DE ISENÇÃO DA COTA PATRONAL – INSS

CONTRIBUIÇÃO PATRONAL 20%	RAT 1%	TERCEIROS 5,8%	TOTAL 26,8
R\$ 1.085.279,61	R\$ 54.263,98	R\$ 314.731,09	R\$ 1.454.274,67



ANEXO VIII. RECURSOS. 1. Humanos – Posição em 31/12/2017

PROGRAMAS	COM VINCULO EMPREGATÍCIO	QTE	SEM VINCULO EMPREGATÍCIO	QTE
ACOLHIMENTO	Assistentes Sociais	3		
	Assistente de Recursos Humanos	1		
	Auxiliares de cozinha	2		
	Auxiliar de Almoxarifado	1		
	Coordenadora Serviço de Acolhimento	1	Diretor da Infância e da Juventude	1
	Coordenadora Adm/Financeiro	1		
	Cozinheira	2	ENCARREGADOS DE DEPARTAMENTOS:	
	Mães Sociais	19	Médico – odontológico	1
	Pai Social	1	Psicólogos	1
	Motoristas	2	Psicossocial	1
	Porteiros	4		
	Psicólogos	3		
	Psicóloga Substituta	1		
	Serviços Gerais de Lavanderia	1		
	Serviços Gerais de Limpeza	4		
Zelador	1			
Subtotal		47	Subtotal	4
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULO DE 06 A 17 ANOS	Assistente Financeiro	1	Diretor da Infância e da Juventude	01*
	Coordenadora SCFV	1		
	Instrutor de Educação Física	1	Encarregado de departamento:	
	Instrutor de Informática	1	Educação	1
	Orientadores Socioeducativos	5		
	Pedagogo	1		
	Psicólogo	1		
Serviços Gerais de Limpeza	2			
Subtotal		13	Subtotal	1
CEPI – FLOR DE LIS	Auxiliares de Cozinha	2	Diretor da Infância e da Juventude	01*
	Coordenadora Pedagógica	1		
	Cozinheira	1	Encarregado de departamento:	
	Diretora Pedagógica	1	Educação	01*
	Monitores	7		
	Monitor Volante	1		
	Nutricionista	1		
	Porteiro	1		
	Professores	8		
	Serviços Gerais de Limpeza	2		
Secretária Escolar	1			
Subtotal		26	Subtotal	*
Programas	Com vinculo empregatício	Qte	Sem vinculo empregatício	Qte
CEPI – OLHOS D'ÁGUA	Auxiliar de Cozinha	2	Diretor da Infância e da Juventude	01*
	Coordenadora Pedagógica	1		
	Cozinheira	1	Encarregado de departamento:	
	Diretora Pedagógica	1	Educação	01*
	Monitores	8		
	Monitor Volante	1		
	Nutricionista	1		
	Porteiro	1		
	Professores	8		
	Serviços Gerais de Limpeza	2		
Auxiliar Administrativo	1			
Subtotal		27	Subtotal	*



▶ CONTINUAÇÃO ▶

PROGRAMAS	COM VINCULO EMPREGATÍCIO	QTE	SEM VINCULO EMPREGATÍCIO	QTE
ESCOLA INFANTIL CASA DE ISMAEL	Auxiliar Administrativo	1	Diretor da Infância e da Juventude	01*
	Auxiliar de Cozinha	1		
	Coordenadora Pedagógica	1	Encarregado de departamento:	
	Coord. de Departamento de Pessoal	1	Educação	01*
	Cozinheira II	2		
	Diretora Pedagógica	1		
	Monitores	15		
	Nutricionista	1		
	Professores	7		
	Secretária Escolar	1		
Serviços Gerais de Limpeza	3			
Subtotal		34	Subtotal	*
PRIMEIRO PASSO FUNCIONÁRIOS	Coord. de Serviço de Ed. Socioprofissional	1	Diretor de Produção e Profissionalização	1
	Educadora Social	2		
			Educadora Social	4
Subtotal		3	Subtotal	5
PROJETO INSTITUTO C&A	Apoio Administrativo	1	Encarregado de departamento:	
			Educação	01*
Subtotal		1	Subtotal	*
PROJETO QUALIFICA 164	Assistente Social	1	Diretor de Produção e Profissionalização	1*
	Educadora Social	1		
	Auxiliar Administrativo	1		
	Instrutor de Curso	1		
Subtotal		4	Subtotal	*
	Administradora	1	Presidente	1
REPRESENTAÇÃO LOGÍSTICA E INSTITUCIONAL	Aprendizes Serviços Administrativos	3	Diretor Administrativo	1
	Auxiliares Administrativos	2	Diretor Financeiro	1
	Auxiliar de Cozinha	1	Diretor de Recursos Materiais	1
	Auxiliares de vendas	3	Diretora de Assistência e Promoção Social	1
	Recepcionista	2	Suplentes do Conselho Diretor	4
	Serviços Gerais de Limpeza	2	Conselho Fiscal	
	Técnica de Enfermagem	1	Membros Efetivos	3
	Porteiro Substituto	1	Membros suplentes	2
			Encarregados de departamento:	
			Bazar	1
			Centro Espírita "O Consolador"	01*
			Voluntários	
		Costureira	1	
		Auxiliar de Vendas	3	
Subtotal		16	Subtotal	19
TOTAL		171	TOTAL	29

*Voluntário que presta assistência para mais de um serviço.

1.1. Grau de Escolaridade dos Colaboradores da Instituição:

ESCOLARIDADE DOS PROFISSIONAIS DA INSTITUIÇÃO		
GRAU DE ESCOLARIDADE DOS COLABORADORES	QTE	%
Ensino Fundamental	12	7,02
Ensino Médio	59	34,50
Ensino Superior	93	54,39
Pós-Graduado	7	4,09
TOTAL	171	100



2. Financeiros

EMPRESAS PARCEIRAS	
CONTRATOS/ COOPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • AGIPLAN Promotora de Vendas LTDA; • Associação Atlética Banco do Brasil – AABB; • Associação Nacional dos Funcionários do Banco do Brasil – ANABB; • Banco do Brasil S.A; • BRASSOL – Brasília Alimentos e Sorvetes LTDA • Caixa de Assistência dos funcionários do Banco do Brasil – CASSI; • Caixa Econômica Federal; • Centro Social Comunitário Tia Angelina; • Condomínio do Edifício Guará Office Empresarial Center; • Condor Atacadista de Materiais para Construção S/A; • Conselho Federal de Medicina – CFM; • Core Comercial de Alimentos LTDA; • Distribuidora Brasiliense de Baterias LTDA; • Empresa Gestora de Ativos – EMGEA; • Grande Oriente do Brasil; • Instituto C&A; • Instituto Paz e Vida; • JMC Comercial de Alimentos LTDA; • Loja Maçônica Atalaia de Brasília; • Max Distribuidora de Materiais de Limpeza LTDA; • Munhoz Administração de Condomínios LTDA; • Nova Casa Distribuidora de materiais de construção LTDA; • Obras Assistenciais PE. Natale Battezzi; • Pecista Distribuição e Representação de Auto Peças LTDA; • Projeto Pede Planta; • REOC Comercial de Alimentos LTDA; • RLG Alimentos LTDA – EPP, • Santa Lúcia Comércio de Produtos Alimentícios LTDA; • Sindicato dos Bancários; e • Sociedade Cristã Maria e Jesus “Nosso Lar”.
TERMOS DE COLABORAÇÕES – GDF	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaria de Estado de Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos do Distrito Federal – SEDESTMIDH; • Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – SEE/DF; e • Secretaria de Estado de Políticas para Crianças, Adolescentes e Juventude do Distrito Federal.

▶ CONTINUA ▶



▶ CONTINUAÇÃO ▶

EMPRESAS PARCEIRAS	
OUTRAS PARCERIAS	<ul style="list-style-type: none">• Adolescentro de Brasília;• CEASA;• Centro de Orientação Médico Psicopedagógica – COMPP;• Clínica Vitalli;• EMIBM Engenharia e Comércio LTDA;• Fazenda São Carlos;• Instituto Sabin.• Global Bev;• Gravia Indústria de Pertilados de Aço LTDA;• Gráfica e Editora Positiva;• Pepe Tintas LTDA.;• SESC/DF – Mesa Brasil;• Sobesa Indústria de Alimentos;• Sociedade de Pediatria do Distrito Federal; e,• Subsecretaria de Segurança Alimentar e Nutricional.

Imunidade Fiscal

- Secretaria da Receita Federal – IRPJ – Constituição Federal – Art. 150, Inciso VI.

Isenções

- INSS – Cota Patronal, Decreto Lei nº 3.048 de 06/05/1999.
- Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento do Distrito Federal (IPTU, IPVA e TLP).

Receitas de Doações

- Eventuais
- Associados Contribuintes
- Poderes Públicos

Subvenções Públicas

- Companhia Energética de Brasília – CEB – Decreto nº 19.004, de 22/01/1998 / Lei 1.617, de 18/08/1997.



ANEXO IX. RESUMO DAS GUIAS DE RECOLHIMENTO DA PREVIDÊNCIA SOCIAL – GRPS

Responsável pelas Informações: Vector Contadores – Neire Dias

Função: Coordenadora de Departamento Pessoal

RESUMO DAS GUIAS DE RECOLHIMENTO DA PREVIDÊNCIA SOCIAL – GRPS						
Mês	Salário Contribuição	Contribuição Segurados	Deduções Legais	Total Recolhimento	Data Recolhimento	Número Empregados
01/17	R\$ 434.430,57	R\$ 40.054,02	-R\$ 2.428,62	R\$ 37.625,40	20/02/2017	291
02/17	R\$ 407.201,89	R\$ 37.090,07	-R\$ 5.262,00	R\$ 31.828,07	20/03/2017	339
03/17	R\$ 403.351,73	R\$ 36.591,00	-R\$ 5.228,01	R\$ 31.362,99	20/04/2017	295
04/17	R\$ 393.422,78	R\$ 35.522,74	-R\$ 4.959,77	R\$ 30.562,97	19/05/2017	288
05/17	R\$ 393.601,79	R\$ 35.494,84	-R\$ 1.898,19	R\$ 33.596,65	20/06/2017	300
06/17	R\$ 396.109,78	R\$ 35.807,34	-R\$ 642,41	R\$ 35.164,93	20/07/2017	294
07/17	R\$ 405.565,43	R\$ 37.117,00	-R\$ 419,74	R\$ 36.697,26	18/08/2017	291
08/17	R\$ 434.474,68	R\$ 39.056,28	-R\$ 562,34	R\$ 38.493,94	20/09/2017	388
09/17	R\$ 432.968,54	R\$ 39.841,01	-R\$ 1.392,52	R\$ 38.448,49	20/10/2017	310
10/17	R\$ 451.767,47	R\$ 41.740,39	-R\$ 6.333,43	R\$ 35.406,96	20/11/2017	313
11/17	R\$ 450.756,01	R\$ 41.639,05	-R\$ 8.375,81	R\$ 33.263,24	20/12/2017	315
12/17	R\$ 451.332,61	R\$ 41.915,53	-R\$ 8.411,15	R\$ 33.504,38	19/01/2018	312
13º Salário	R\$ 363.909,13	R\$ 33.308,33	-R\$ 3.532,84	R\$ 29.775,49	20/12/2017	309
Soma	R\$ 5.418.892,41	R\$ 495.177,60	-R\$ 49.446,83	R\$ 445.730,77	-	4045

Brasília – DF, 31 de dezembro de 2017.

Valdemar Martins da Silva
Presidente

DECLARAÇÃO

Por intermédio de seu representante legal, a entidade retro qualificada, em atendimento ao disposto no art. 209 do Regulamento da Previdência Social, aprovados pelo Decreto nº 3.048, de 6 de maio de 1999, DECLARA, sob as penas da Lei, serem verdadeiras as informações prestadas e que cumpre integralmente os requisitos previstos no art. 55 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

Brasília-DF, 31 de Dezembro de 2017.

Valdemar Martins da Silva
Presidente



Telefax: (61) 3272-4731 / 3273-6755

SGAN - Quadra 913 - Módulo G - Avenida W5

CEP.: 70.790-140 - Brasília - Distrito Federal

www.casadeismael.org

contato@casadeismael.org

*Deixem que eles acreditem em heróis,
assim quando crescerem seu poder será
fazer outras crianças felizes.*



GOMIDE
CONTABILIDADE



condor
O ATACADO DA CONSTRUÇÃO

Amigo do Cliente!