

RELATÓRIO DE ATIVIDADES, Balanço e Demonstração de Resultado

APROVADOS EM AGO DE 10 DE MARÇO DE 2012

2011



Foto registrada na Casa de Ismael por Sérgio Marques de O Globo, vencedora do VIII Prêmio AMB de jornalismo.
A mesma foto também foi vencedora do Prêmio Euroclick 2011.

Conexões que duram para sempre.



Coordenação de Marketing e Comunicação - Condor

CONDOR
ATACADISTA DE MATERIAL PARA CONSTRUÇÃO S/A

www.condorbrasil.com.br
(61) 2107-8800



Inovação em tubos e conexões.

www.amanco.com.br
0800 701 8770



Sumário

Mensagem do Presidente	2
1. DADOS DA INSTITUIÇÃO	3
Visão, missão e objetivo	3
1.1 Infraestrutura	4
1.2 Estrutura Organizacional/Organograma.....	5
1.3 Assembleia Geral – 13/03/2010.....	7
2. FINALIDADE ESTATUTÁRIA	8
3. ÁREAS DE ATUAÇÃO	9
3.1. ASSISTÊNCIA SOCIAL – ATIVIDADE FIM	10
3.1.1. Nível de proteção social básica	10
a) Serviço de Apoio e Orientação Sociofamiliar – ASFAM	10
b) Serviço de Convivência para Crianças de 0 a 06 anos.....	11
c) Serviço de Convivência para Crianças e Adolescentes (6 a 14 anos).....	12
d) Serviços de Educação Socioprofissional e Promoção da Inclusão Produtiva para jovens de 15 a 17 anos.....	20
3.2. ASSISTÊNCIA SOCIAL – ATIVIDADE FIM	32
3.2.1. Nível de Proteção Social Especial de Alta Complexidade	32
a) Serviços de acolhida em abrigo para crianças e adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses	32
3.3. EDUCAÇÃO – ATIVIDADE FIM	44
3.4. SOCIAL – ATIVIDADE MEIO	52
3.4.1. Eventos	55
a) Almoços beneficentes	55
b) Casa de Ismael dá carro zero de prêmio no seu 47º aniversário	55
c) Amigo Oculto Interativo e Intergeracional.....	57
d) Certificação de Funcionário Participativo	58
e) Natal das Crianças patrocinado por funcionários de grandes empresas.....	59
f) Festa Julina	61
g) Teatro Itinerante e gratuito.....	61
h) Na Casa de Ismael, honestidade dá dinheiro	62
3.4.2. Medidas Alternativas	63
4. SITUAÇÃO FINANCEIRA	64
4.1. BALANÇO	64
4.2. DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS	67
4.3. NOTAS EXPLICATIVAS	68
5. ANEXOS 71	
I. Cadastro da entidade e dos seus responsáveis	71
II. Descrição Sintética dos Serviços e informações da Lei 9.732/98.....	73
III. Parecer do Conselho Fiscal	76
IV. Quadro de Atendimento	77
V. Quadro de Isenção da Cota Patronal – INSS.....	78
VI. Recursos.....	78
VII. Resumo das Guias de Recolhimento da Previdência Social – GRPS	80

Mensagem do Presidente



Senhoras e Senhores Associados (as),

Assistência Social e Educação são deveres constitucionais do estado e que a Casa de Ismael desenvolve de forma complementar, em conjunto com o ente federado para garantir o atendimento às necessidades básicas da população socialmente vulnerável, em especial crianças e adolescentes, público que constitui o objetivo da Instituição.

E o pior, é que a Secretaria de Estado da Criança – SECRIA mantém, de forma inexplicável, o engessamento burocrático, antes sob a gestão da Secretaria de Estado de Justiça, Direitos Humanos e Cidadania – SEJUS, no sentido de continuar bloqueando recursos disponíveis na conta do Fundo da Infância e da Adolescência – FIA, captados pela própria Instituição, desde 2009.

A indignação com essa burocracia descabida e imotivada aumenta, quando se sabe que o Distrito Federal mantém 77,5 mil jovens de 15 a 29 anos de baixa renda fora da escola e sem emprego, tendo sobrado 2.033 vagas para qualificação de jovens em situação de vulnerabilidade social, número suficiente para atender toda a demanda anual de 1.480 inscrições, mas que por falta de recurso foram matriculados somente 159 jovens, deixando 1.321 sem atendimento.

Mais uma vez, senhoras e senhores associados, resta ao Conselho Diretor da Casa, continuar merecendo o apoio de sempre, a exemplo deste ano, em que a Sociedade Civil contribuiu com 59% da receita contabilizada no balanço e o governo com 41%.

Valdemar Martins da Silva
Presidente



1

Dados da Instituição

Nome:

Casa de Ismael – Lar da Criança

Endereços:

- SGAN 913, Conjunto G, Asa Norte. CEP: 70.790-130 – Brasília/DF
- Eletrônico: contato@casadeismael.org
- Site: www.casadeismael.org

Telefones

(61) 3272-4731 / 3273-6755

Clientela

Crianças e adolescentes de 0 a 18 anos – bem como suas respectivas famílias – em situação de risco e vulnerabilidade social.

Decretos de utilidade pública

- Federal nº 72. 171, de 04/05/1973.
- Distrital nº 20. 074, de 04/03/1999.

Visão

Ser uma organização ética e sustentável, reconhecida na região pela excelência na prestação de serviços socioassistenciais e socioeducacionais para crianças, adolescentes e respectivas famílias em situação de risco e vulnerabilidade social.

Missão

Cuidar e educar de crianças, adolescentes e respectivas famílias, em situação de risco e vulnerabilidade social.

Objetivo

Prestar serviços socioassistenciais e socioeducacionais a crianças, adolescentes e seus familiares, com qualidade e ética, de modo a garantir sua sustentabilidade, mediante sua inclusão na sociedade com qualidade de vida, por meio de uma proposta transdisciplinar de assistência, educação, preparação e qualificação para o mercado.

Origem dos Recursos

Os recursos geridos são oriundos de fontes públicas e privadas.

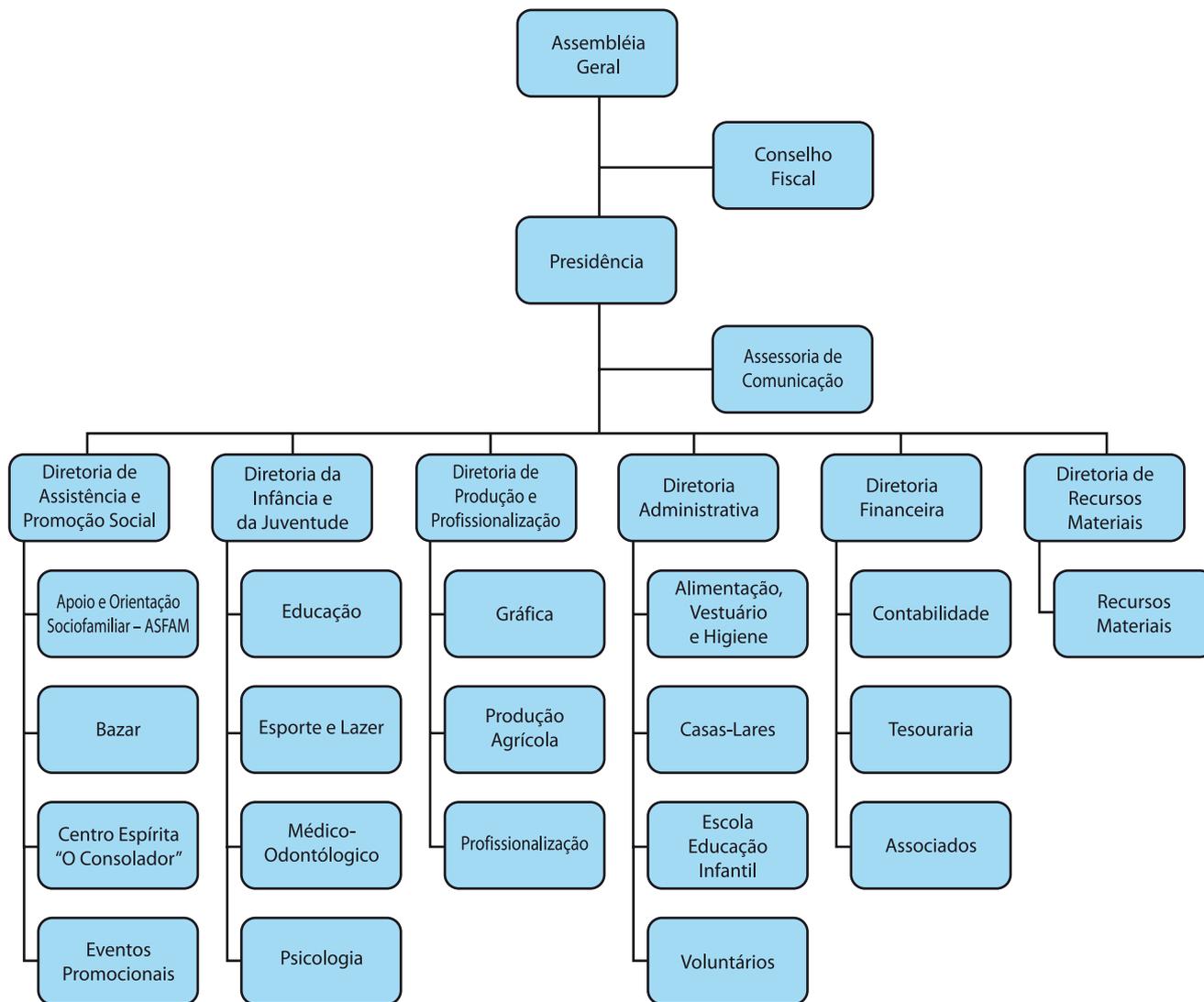
Registros

- CNAS – Conselho Nacional de Assistência Social: atestado de Registro nº 207.736/69, emitido em 11/07/95.
- CEBAS – Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social: 71000.101777/2009-85, vigente até 12/04/2013 – Portaria nº 251, de 16/08/2010 do Ministério da Educação e Cultura – MEC
- CAS/DF: 275/97 – vigente até 27/07/2011, pedido de renovação protocolado em 20/05/2011
- CDCA/DF: 100-00.394/2006, vigente até 21/05/2012 – Resolução 65, de 21/05/2010, renovação já protocolada em 19/01/2012
- CNPJ/MF: 00.077.255/0001-52
- ISS/GDF: 07.328.661/001-40
- Do Estatuto no Cartório 2º Ofício de Títulos e Documentos sob o nº. 107, fls. 205/11, em microfilme sob o nº 000.042.279, em 12/12/2003.

1.1. INFRAESTRUTURA

Imóvel	Qte	Área construída (m ²)	Destinação
Edifício Sede 2.222 m²			
Administração	01	38,30	Atendimento público interno e externo
Auditório	01	217,47	Evento / Palestra
Banheiros	10	107,92	Higienização
Bazar	01	167,70	Venda de usados
Centro Espírita	01	89,01	Execução e divulgação da doutrina
Copas	03	29,99	Refeições
Depósito	01	5,70	Guarda dos bens
Hall	03	341,65	Circulação
Livraria / Sebo	01	52,45	Venda de livros espírita/outros livros
Lixeira	03	3,32	-
Salas	30	926,01	Socioprofissional / Evangelização / Financeiro
Terraço	01	242,48	Treinamentos
Área de Acolhimento 3.992,23 m²			
Casas-Lares	08	422,16	Acolhimento Institucional
Coreto central	01	85,70	Integração
Espaço recreativo(entre as Casas-Lares 1 e 3)	01	46,99	Atividades sócio-interacionais esportivas, recreativas e culturais
Refeitório (com todos os anexos em sua volta)	01	199,53	Refeições e eventos culturais
Praça	01	35,50	Atividades sócio-interacionais
Garagens	02	60,76	Guardar veículos da entidade
Sala de vídeo	01	36,43	Atividades culturais e de lazer
Sala Nutrição/Amb.médico	02	30,37	Atendimento visando a saúde e bem-estar
Unidade de Ensino e leitura	01	40,25	Atividades educativas e culturais – incentivo ao processo de aprendizagem
Brinquedoteca	01	49,42	Atividades sócio-interacionais e de lazer
Depósito de bens usados	01	32,10	Distribuição aos beneficiários
Casa Recepcionista	01	68,33	Moradia
Área comunitária asfalta	-	2.884,69	Circulação
Prédio antigo Centro Espírita + da antiga gráfica = 313,03			
Auditório	01	131,70	Atividades, palestras e eventos socioeducativos
Depósitos	02	34,59	-
Banheiros	05	16,99	Higiene pessoal
Salas de aula	04	129,75	Educação
Escola de Educação Infantil 1.698,29 m²			
Secretaria Escolar	01	12,18	Apoio
Direção	01	19,04	Administração
Recepção	01	26,68	Identificação de visitantes
Refeitório infantil interno	01	81,53	Fazer refeições e eventos
Banheiros	08	49,75	Higiene pessoal
Cozinha	01	21,81	-
Depósito mat. pedagógico	01	5,86	-
Almoxarifado	01	4,89	-
Salas de aula	07	310,84	Educação
Refeitório infantil externo	01	26,15	-
Área coberta	-	400,00	Recreação e atividades culturais
Lavanderia	01	18,66	-
Parque Infantil	01	180,90	Recreação
Quadra de esporte	01	540,00	Atividades poliesportivas
Residência			
Casa do Zelador	01	95,44	Moradia
Área total: 15.000,00 m²		Área construída: 8.320,99 m²	
		Área não construída 6.679,01 m²	

1.2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL/ORGANOGRAMA



CONSELHO DIRETOR

<p>Presidente <i>Valdemar Martins da Silva</i></p>	<p>Diretora Administrativa <i>Valéria de Lima Couto</i></p>
<p>Diretora de Assistência e Promoção Social <i>Antônia Lucia Ribeiro Freitas</i></p>	<p>Diretor Financeiro <i>Roberto Gomide Castanheira</i></p>
<p>Diretor da Infância e da Juventude <i>Antônio Braz de Almeida</i></p>	<p>Diretora de P. e Profissionalização <i>Lídia Maria Evangelista</i></p>
<p>Diretor de Recursos Materiais <i>Vergílio Franco de Lima</i></p>	

**SUPLENTE DO
CONSELHO DIRETOR**

Dalzenir Rodrigues Barenco
Hubimaier Cantuária Santiago

Francisco Luiz Ferreira Neto
Regina de Fátima Rodrigues de Souza

CONSELHO FISCAL

Membros Efetivos
Antônio Arivaldo Bezerra Dantas
Gamas Candido Guimarães
Lourdes Jary Taborda Carloto

Membros Suplentes
José Augusto da Costa Carvalho
Juraci Guedes Filho

ENCARREGADOS DE DEPARTAMENTOS

Alimentação, Higiene e Vestuário
Vago

Apoio Orientação Sociofamiliar-Asfam
Mazilza Moreira Silva

Assessoria de Comunicação
Andréa Carla Marques da Silva

Associados
João Donadon

Bazar
Valéria dos Anjos Mattos

Casas-Lares
vago

Centro Espírita "O Consolador"
Regina de Fátima Rodrigues de Souza

Educação
Maria Aparecida Camarano Martins

Esporte e Lazer
Frederico Rodrigues Cardim

Eventos Promocionais
Vago

Gráfica
Vago

Médica
Arlilma Brum Ferreira Silva

Psicologia
Landecy Freitas da Silva Martins

Profissionalização
Vago

Recursos Materiais
Vago

Voluntários
Vago

1.3. ASSEMBLÉIA GERAL – 12/03/2011

Prestação de Contas Exercício de 2010

Iniciada a Assembléia, o Presidente da Instituição, Valdemar Martins da Silva, solicitou ao Plenário indicação de um associado para dirigir os tra-

balhos, tendo sido indicado o próprio presidente da Entidade que, por sua vez, convidou a associada Renísia Cristina Garcia Filice para secretariar os trabalhos.

Em seguida, foi convidado o Sr. Edgar Wallace Lobo, para proferir a prece de abertura da Assembléia.



Após leitura do Edital de Convocação iniciou-se, pela ordem, a apresentação do relatório de atividade.



Aprovado o relatório por unanimidade, passou-se a apresentação do Balanço e Demonstração das Contas de Resultado pelo Diretor Administrativo, Francisco Luiz Ferreira Neto.

Depois dos questionamentos dos associados, o documento também foi aprovado pelos associados presentes.

Na sequência do edital, procedeu-se à eleição da nova diretoria para o período de 14/03/2011 a 09/03/2014, conforme nomes assentados às páginas 5 e 6 anteriores e fotos a seguir:



Componentes da antiga diretoria, antes da eleição



Nova diretoria, após a eleição

2

Finalidade Estatutária



- Acolher e assistir crianças órfãs e abandonadas, desde dois anos de idade até completarem 18 anos; proporcionando-lhes orientação educacional, profissional, moral e cívica, admitindo sua permanência até 21 anos, se a situação assim exigir;
- Admitir e abrigar, em caráter emergencial, menores cujos lares estejam desorganizados, a ponto de não lhes oferecerem (os seus responsáveis) apoio moral e material, observadas as limitações previstas na alínea precedente;
- Assistir e orientar as famílias dos menores admitidos (desde que estejam em estado de pobreza e desestruturação agudas), objetivando o seu fortalecimento e a manutenção e/ou reintegração no meio familiar; e
- Manter a escola de educação infantil para atendimento de crianças assistidas pela Casa e comunidade local (reunião nº 388 do Conselho Diretor, de 09/03/05).



3

Áreas de Atuação

A Casa de Ismael – Lar da Criança vem atuando nas áreas de assistência social, educacional e socialização, disponibilizando serviços gratuitos a **601 pessoas**, sendo **410 crianças e adolescentes** em situação de risco e vulnerabilidade social, nos regimes de Abrigo, Socioeducativo em Meio Aberto e Socioprofissional. Além disso, atendeu a **168**

famílias no Apoio e Orientação Sociofamiliar e **23 apenados** pelo TJDFT no cumprimento de medidas alternativas, com a participação das equipes de funcionários, estudantes universitários e voluntários

O trabalho desenvolvido vai desde a educação infantil até a formação universitária, mediante a execução de vários serviços permanentes.



3.1. ASSISTÊNCIA SOCIAL – ATIVIDADE FIM

3.1.1. Nível de Proteção Social Básica

Visa prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades, aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, destinados à população que vive em situação de vulnerabilidade social decorrente de pobreza, privação ou fragilização de vínculos afetivos. Nesta classificação, a CASEL ofereceu os seguintes serviços:

a) Serviço de Apoio e Orientação Sociofamiliar – ASFAM

Tem por finalidade principal acompanhar os egressos do sistema de abrigo para superar as dificuldades decorrentes dos desligamentos da medida excepcional, bem como suas respectivas famílias.

- **Condições de acesso:** famílias de crianças e adolescentes abrigados e/ou atendidos por outros serviços oferecidos pela CASEL.
- **Período de funcionamento:** prioritariamente, aos sábados e, eventualmente, em dias úteis.

Capacidade de Atendimento	Beneficiário	Meta	Ocupação/ Realização	%
20	Egressos	20	14	70
20	Famílias de egressos	-	4	
100	Famílias de jovens dos serviços de inclusão sócioprodutiva.	100	(121)*	121
Total de famílias atendidas			139	

(*) Meta executada no Programa Primeiro Passo para o trabalho

Ao contrário de 2010 que teve um modesto incremento de trabalhadores voluntários, de 17 para 19, neste ano, a situação piorou, porque a redução de trabalhadores foi de 19 para 09 trabalhadores, ou seja, 52,6%.

Essa queda significativa aliada à redução de 28,5% no número de visita refletiram negativamente no cumprimento da meta estabelecida que ficou em apenas 70% da prevista.

Egressos e famílias sob acompanhamento



Média de visitas domiciliares



Desembolso com Egressos



A despeito da redução de 52,6% no número de trabalhadores voluntários, foi possível elevar 200% o número de acompanhamentos de famílias e egressos e estabelecer melhor qualidade no serviço por meio da articulação da Casa com a rede socioassistencial representada pelos Centros de Referência e Assistência Social – CRAS, e de Referência Especial de Assistência Social – CREAS, Conselho Tutelar e Escola da comunidade, articulação que permitiu a manutenção de reintegrações familiares realizadas.

A redução de 28,5% no número de visita é consequência natural da redução de 52,6% do número de trabalhadores voluntários.

- **Recursos humanos: 09 pessoas**, sendo 01 Diretora de Assistência e Promoção Social; 01 Encarregada de Departamento e 9 outros voluntários.
- **Recursos Financeiros:** serviço realizado gratuitamente por voluntários sem contabilização de custos.
- **Resultados qualitativos:**
 - redução dos riscos sociais nas famílias atendidas;
 - redução das privações sociais, mediante oferta de bolsa aprendizado; e
 - acesso a serviços e oportunidades de trabalho para os jovens pela rede de relacionamento.

b) Serviço de Convivência para Crianças de 0 a 06 anos

Tem por finalidade propiciar experiências significativas para o desenvolvimento físico, psíquico e social de crianças desse ciclo etário, prevenir situações de violação de direitos e promover sua inclusão social.

- **Condições de acesso:** crianças territorialmente sob a jurisdição dos respectivos Centros de Referência e Assistência Social – CRAS; por procura espontânea ou encaminhamento das demais políticas públicas; além das famílias de crianças e adolescentes abrigados e/ou atendidos por outros serviços oferecidos pela CASEL.
- **Período de funcionamento:** Dias úteis, das 7:30 às 18:30 horas

Capacidade de Atendimento	Beneficiário	Meta	Ocupação/Realização	%
150	Crianças e 1,5 a 03 anos	150	152	101,33

• Atividades:

As atividades desempenhadas com as crianças são as mesmas desenvolvidas para as crianças da Educação Infantil (*vide tópico 3.2*), e foram exercidas até 30/04/2011, quando o serviço passou para a Secretaria de Educação, na modalidade de creche.

Apesar do serviço ser para crianças de 0 a 6 anos, não houve atendimento na faixa etária de 1,5 anos por falta de estrutura e espaço físico para oferecimento de mais vagas pela Entidade.

• Refeições Fornecidas

Nº médio de alunos	Refeições diárias	Total de refeições diárias	Nº dias de atendimento	Total de Refeições Anuais
152	05	760	47	35.720

- **Recursos humanos: 13 funcionários**, sendo 01 administradora; 01 assistente social; 01 cozinheira; 05 monitoras; 01 motorista; 01 porteiro e 03 serviços gerais de limpeza.

• Recursos Financeiros utilizados:

Recursos	Valores
Secretaria de Estado e Desenvolvimento Social e Transferência de Renda – SEDEST: CONVÊNIO 34/2009	
2º Termo aditivo: 01/05/2010 a 30/04/2011	R\$ 109.395,00
Subvenções de água e energia elétrica – CAESB e CEB	R\$ 35.867,19
Total de recursos públicos	R\$ 145.262,19
Recursos Próprios	R\$ 3.328,73
Total geral de custeio	R\$ 148.590,92

- **Resultados qualitativos:**
 - Reduziu a presença de riscos sociais para as crianças atendidas;
 - Garantiu a permanência dos atendidos na Rede de Ensino;
 - Assegurou o direito à convivência familiar das crianças atendidas

c) Serviço de Convivência para Crianças e Adolescentes (6 a 14 anos)

O objetivo deste serviço é oferecer às crianças territorialmente identificadas pelos CRAS, por procura espontânea ou encaminhadas das demais políticas públicas, espaço físico para ações protetivas, bem como atividades esportivas, artísticas, culturais, inclusão digital e acompanhamento das atividades escolares diárias para ambos os sexos, em horário alternado ao da escola, com vista à formação para cidadania, o desenvolvimento de sociabilidade e de prevenção de situação de risco social, prevenindo a marginalidade.

- **Condições de acesso:** crianças territorialmente identificadas pelos CRAS, por procura espontânea ou encaminhamento das demais políticas públicas.
- **Período de funcionamento:** Dias úteis divididos em turnos alternados aos das atividades escolares.

Capacidade de Atendimento	Beneficiários	Meta	Ocupação/ Realização	%
80	Crianças e adolescentes	80	83	103,75

• Atividades:

As Atividades foram coordenadas pelo Departamento de Educação que tem por finalidade desenvolver um trabalho pedagógico voltado às crianças e adolescentes entre 06 e 14 anos, juntamente com os adolescentes acolhidos no sistema de Abrigo, com oficinas de convívio, buscando o exercício da cidadania e o desenvolvimento da autonomia, da sociabilidade e de construção de seu projeto de vida.

A seguir, projetos desenvolvidos com participação das crianças e adolescentes do sistema de acolhimento institucional, a Hora Cívica contou também com as crianças da Educação Infantil:

Projeto ABO na comunidade

Tem como objetivo oferecer atenção em saúde bucal para as crianças e adolescentes por meio de ações de promoção, prevenção e para resoluções dos problemas bucais instalados.

Ações desenvolvidas estiveram voltadas à avaliação da saúde bucal (triagem), apresentação de filmes, realização de palestras, orientação, utilizando macros modelos, aplicação de tópicos de flúor, distribuição de escova/creme dental, e ainda tratamento odontológico: restauração, canais, extrações e problemas bucais.

E ainda, para resolução de problemas instalados – tratamento: restauração de amálgama e resina fotopolimerizável, exodontia de dente permanentes e decíduos, adequação do meio bucal, emergências (alívio da dor), tratamento endodôntico e encaminhamento de casos mais complexos para clínicas de especialização.



Projeto Folclore Cultura e Vida

É um projeto norteador de caráter interdisciplinar, que visa alcançar de maneira ampla os aspectos culturais, regionais, sociais, políticos e pedagógicos, possibilitando a aprendizagem e desenvolvimento das crianças e adolescentes com atividades iniciadas no mês de fevereiro, quando do início do ano letivo e encerrando suas atividades em dezembro.

Para tanto, na tentativa de fazer que as crianças e adolescentes, tenham acesso ao conhecimento construído histórico e culturalmente, e expressem suas opiniões, troquem experiências, respeitem e valorizem a si, ao próximo, dentro deste projeto norteador, foram desenvolvidas diferentes atividades, nos subprojetos abaixo:

Vivendo Valores na Educação

Tem por objetivo cultivar os relacionamentos, aprimorando a convivência entre as pessoas, possibilitando uma convivência social mais agradável, tanto para o grupo como para o todo, quanto para cada pessoa em particular, auxiliar o professor na sua prática diária, através de estratégias dinâmicas que possam solucionar ou amenizar os frequentes contratempos vivenciados.

Cabe ressaltar que dentro dessa vivência de valores na educação, realizou-se os projetos a seguir relacionados:



Crianças e adolescentes do serviço de acolhimento participando do projeto norteador: Folclore, Cultura e Vida

Projeto Bloco a Bloco

O projeto de iniciativa pioneira da ZOOM – Education for Life (franquia) com o apoio do Grupo Lego, desde 2008, atende crianças e adolescentes de organizações do terceiro setor em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

A instituição, desde 2010, conta com essas parcerias, onde sua educadora social por meio de criteriosa seleção de educadores, participou em São Paulo do curso de formação de educadores para utilização e desenvolvimento do trabalho pedagógico com os kits de robótica Lego, fornecido pela EDACOM TECNOLOGIA.

As novas tecnologias ganham espaço, exigindo do educador (mediador) e da criança e adolescente habilidades e capacidades de utilização destes mecanismos no mundo moderno digital, e com este objetivo a parceira por intermédio de oficinas de design, criação/montagem de um mecanismo utilizando o kit Lego®, promoveu a acessibilidade ao computador, onde os educandos encaram o desafio de montar e desmontar os kits, comandando um software para registrar as montagens com participação efetiva de um mediador (professor) e de seu aluno (mediado) em cada etapa. Assim, o projeto permite que a criança e o adolescente, bem como o educador, compreendam concretamente o que é caminhar passo a passo ao realizar uma tarefa: Aprender a agir, aprender a pensar, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a ser.

O Projeto “Bloco a Bloco – o Brasil Que Queremos” no ano de 2011, foi desenvolvido em 3 etapas: 1ª etapa projeto montagem peça de LEGO; 2ª Edição de filmes utilizando a técnica de SLOW MOTION e cenas de LEGO e 3ª etapa é a ROBÒTICA EDUCACIONAL.



Projeto Hora Cívica

Realizado todas as últimas sextas-feiras do mês com o objetivo de despertar nas crianças, adolescentes e comunidade o sentimento cívico, a integração social, a cidadania, a justiça e o respeito, bem como promovendo a apresentação de atividades realizadas pelas crianças e adolescentes voltados para o tema.



Após o Hino Nacional, Sócio com os adolescentes do Acolhimento e Educação Infantil fazem apresentações

Atividades laborais, artística, esportiva, festiva, passeios e lazer também realizados com participação das crianças e adolescentes do serviço de acolhimento, Aniversariantes do trimestre houve também festa na Educação Infantil

Aniversariantes do Trimestre

A cada trimestre foi realizada uma festa em comemoração aos aniversariantes do período, onde contou-se sempre com a colaboração das famílias e de pessoas da comunidade.



Crianças e adolescentes aniversariantes do trimestre em comemoração

Atividades Esportivas

As diferentes atividades esportivas e recreativas realizadas na instituição muito contribuíram para o desenvolvimento individual, social e afetivo das crianças e adolescentes que tiveram a oportunidade de interagir, buscando uma melhor forma de compreensão do mundo em que vivem e das relações que nele se estabelecem.

Projeto: Ser Criança, desenvolvido e realizado pela instrutora de Educação Física, tem como eixo norteador a valorização da infância, a importância do lazer, brincadeiras infantis na formação da criança. Dentro deste projeto, foram desenvolvidas atividades de brincadeiras de roda, confecções de brinquedos com materiais recicláveis, resgate de brincadeiras da infância de nossos pais e avós.

Em parceria com a Universidade Católica de Brasília foi desenvolvido o projeto: **Quando você muda, o mundo acompanha** uma atividade esportiva realizada sob a coordenação do professor Ricardo Bernardo e estagiários de Educação Física como atividade comunitária de lazer e desportos.

IV Concurso Literário

Com abordagem do tema Fraternidade e a Vida no Planeta, tendo como objetivo oportunizar a descoberta de talentos de alunos que desejem manifestar seus dons artísticos e a capacidade criadora na arte de escrever música, redação, poesia e desenho, promovendo desenvolvimento criativo, intercâmbio cultural entre os alunos.

Na oportunidade, foram entregues os certificados aos vencedores do Quarto Concurso Literário, nas modalidades: desenho – Yasmim G. Santana; música, redação – Isabella Pereira Pacheco e poesia – Gabriela Farias.

Educação Artística

As atividades de artes buscaram desenvolver a criatividade, a sensibilidade, o controle visor motor, a consciência corporal e a coordenação rítmica e motora.

Foi trabalhado no segundo semestre do ano, a Cultura Popular Brasileira, nos seus aspectos de maior significação como: influência, conhecimento e apresentação de importantes ícones na formação da identidade cultural de nossos alunos. Durante a realização de atividades, os alunos foram incentivados a trabalhar com diferentes técnicas e materiais, dentre eles, a transformação do material reciclado coletado.



Atividades esportivas realizadas pela Univ. Católica de Brasília com os alunos do socioeducativo



Reciclagem de materiais na oficina de técnica e criação de uma colcha de fuxico utilizada na peça teatral: Auto da Compadecida

Educação profissional

As aulas de informática ocorreram às terças e quintas feiras, no laboratório de informática com às crianças, a partir dos 06 anos, computadores como ferramentas para o conhecimento, instrumento de apoio aos conteúdos e aos Projetos Pedagógicos, possibilitando-lhes a inserção na sociedade informatizada.

Festa da Família

Com o objetivo de interação, socialização e vivência das atividades pedagógicas da escola com a comunidade, com apresentações de suas crianças e adolescentes com relatos de suas experiências na Casa.

Festa Junina

Foram realizadas atividades relacionadas à cultura e folclore das regiões brasileiras, sendo que foi realizado dia 18 de junho sobre o tema: **“Arraiá Brasil”**, a festa junina com barracas típicas de cada região, apresentação de danças e coreografias pelas crianças e adolescentes do sócioeducativo, com a participação das famílias.

Laboratório de leitura

Atividade realizada por uma equipe de alunos de graduação e pós-graduação e por professores do Instituto de Psicologia da Universidade de Brasília-UNB, que teve como objetivo o atendimento de crianças que apresentavam dificuldades de leitura e escrita, bem como melhoria de sua autoestima, a interação social e habilidades adequadas para atividades estruturadas, como as realizadas na escola.

“Reciclando para a vida”

É uma atividade integrante do calendário escolar do ano de dois mil e onze da Secretaria de Estado e de Educação do Distrito Federal, realizado na “Semana de Educação para vida”, do dia nove ao dia treze do mês de maio.

As atividades realizadas buscaram atender e conscientizar sobre a qualidade de vida mais humana e saudável para o público da Casa, abordando a consciência coletiva de forma diversificada e vivenciando a construção de brinquedos através de materiais recicláveis.



Coreografia dos adolescentes e crianças para a comunidade na Festa da Família



Alunos reciclando materiais com criatividade de forma diversificada



Confecionada pelas crianças da Ed. Infantil e alunos do socioeducativo, com materiais recicláveis, o painel decorativo compôs o cenário da peça O Auto da Compadecida

Teatro

Com isso o tema escolhido, com base em pesquisas para atividades pedagógicas foi: A obra dramática **AUTO DA COMPADECIDA**, do autor Ariano Suassuna, um clássico do teatro brasileiro, escrita em 1955, que foi adaptada, com as participações especiais das crianças e adolescentes do socioeducativo e do serviço de acolhimento, que representaram, montaram cenário, figurinos e maquiagem. A peça foi apresentada no dia 29 de outubro de 2011, na festa de comemoração do 47º aniversário da Casa de Ismael.

Durante o evento, a Escola Infantil, teve uma participação especial com a abertura dos trabalhos, apresentando a dança “O Xote das Meninas” e exposição de trabalhos realizados pelas crianças.



Crianças da turma do Maternal ID dançando o Xote das Meninas



Placa tema da peça teatral criada a partir de materiais recicláveis



Encenação pelo socioeducativo da peça Auto da Compadecida com os personagens: Chicó: Daniel Oliveira (agachado); João Grilo: Gabriela Farias (deitada); Padeiro: Gustavo Oliveira Dourado (em pé); Mulher do padeiro: Maria Clara G. dos Santos; Padre: Charles Franklin dos Santos)

Passeios e lazer:

► **Disney World on Ice** no Ginásio Nilson Nelson – Evento patrocinado pelo Brasília Shopping com objetivo de conhecer as aventuras de Walt Disney trazendo ação, emoção e boas lembranças dos parques temáticos da Disney.



Participação de crianças e adolescentes da Casa de Ismael em junho de 2011 no espetáculo Walt Disney World on Ice



► **Exposição Titanic**

O objetivo de levar as crianças e adolescentes à **Exposição** patrocinada pela FNAC do Park Shopping foi a uma Viagem no Tempo através de histórias interessantes, aposentos historicamente recriados e, 248 artefatos autênticos recuperados em sete expedições realizadas desde a descoberta do Navio em 1985.

► **late Clube de Brasília**

O objetivo da ida ao **late Clube de Brasília**, foi de lazer e conhecimento de outras culturas na dança, a apresentação do show de patinação Ritmos proporcionou a vivência de valores e culturas diversificadas.



Participação das turmas do Sócioeducativo no late Clube na apresentação de patinação Ritmos



Show de Patinação Ano 2011: Ritmos- late Clube de Brasília

Pais dos serviços de convivência e da educação em atividades inerentes ao Projeto Vivendo Valores na Educação

Palestras

Teve como objetivo promover a vivência em um ambiente favorável ao estabelecimento de relações de afetividade, de sociabilidade, bem como de respeito à família, escola e aluno onde os pais escolhem o tema a ser discutido em palestra. Em maio de 2011, o tema sugerido pelos pais foi: **A participação dos pais na vida escolar do filho**. Na oportunidade, contou-se com a presença da Dra. Cleine Freitas, pediatra com especialização em hebiatria e terapia familiar que promoveu discussões, esclarecimentos e orientações dentro do tema sugerido.

Em outubro de 2011, realizada outra palestra no dia temático integrante do Calendário Escolar 2011 da Secretaria de Estado da Educação do Distrito Federal, sobre o tema: Saúde mental da Família, com atividades esportivas realizadas pela instrutora de Educação Física, orientações sobre a higiene da criança com Técnica de enfermagem, importância da parceria familiar e a escola com a Educadora Social. Na oportunidade, os pais realizaram a avaliação da instituição e logo após participaram de um café da manhã.



Pais participando da atividade de Educação Física



Pais participando da palestra sobre higiene da criança



Também houve uma palestra com os responsáveis sobre o Tema: “Na Casa de Ismael, honestidade dá dinheiro” tema este trabalhado em sala dentro do Projeto Vivendo Valores e após um lanche farto.

• **Refeições Fornecidas**

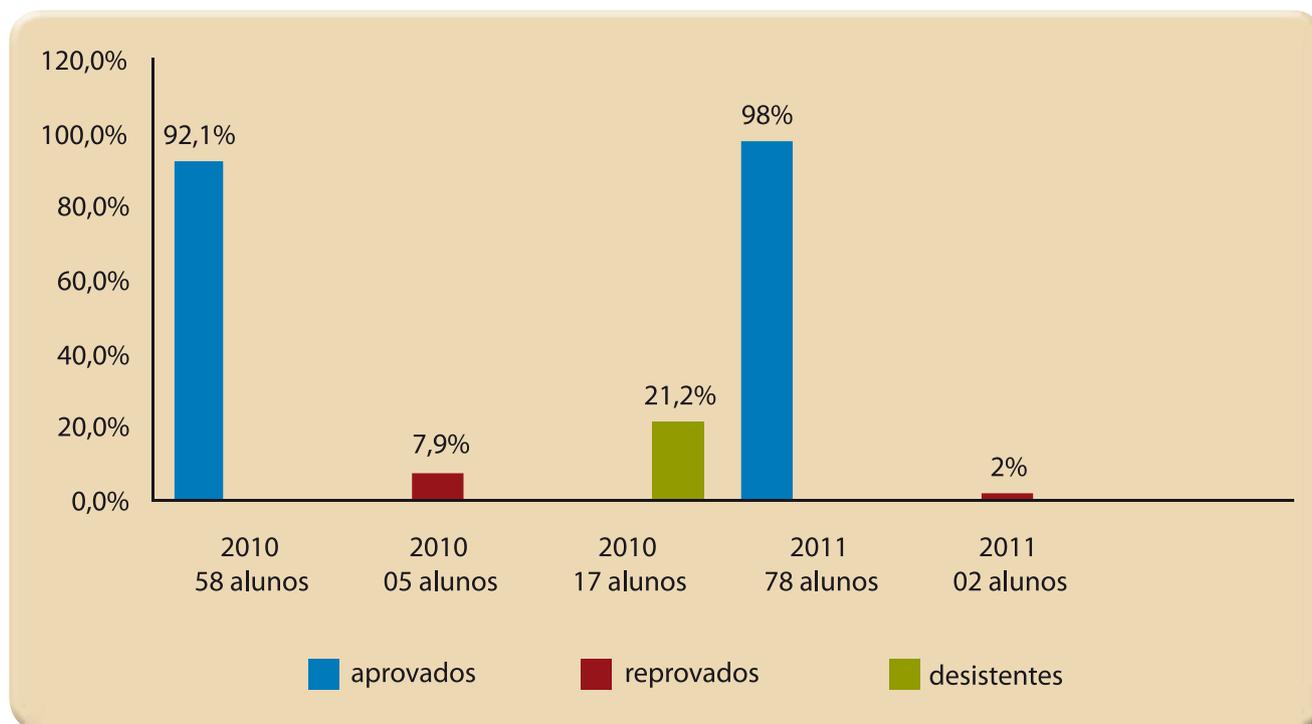
Nº médio de alunos	Refeições diárias	Total de refeições diárias	Nº dias de atendimento	Total de Refeições Anuais
80	05	400	200	80.000

• **Recursos humanos: 12 pessoas**, sendo 01 Diretora Pedagógica (voluntária); 01 auxiliar administrativo; 01 educadora social; 01 instrutora de educação artística; 01 instrutora de educação física; 01 instrutor de informática; 04 monitores; 01 motorista e 01 serviço gerais de limpeza.

• **Recursos Financeiros utilizados:**

Recursos	Valores
Secretaria de Estado e Desenvolvimento Social e Transferência de Renda – SEDEST: CONVÊNIO 33/2010	
Segundo Termo Aditivo – período de 15/08/2011 a 11/03/2012	R\$ 161.260,99
Subvenções de água e energia elétrica – CAESB e CEB	R\$ 4.510,96
Total de recursos públicos	R\$ 165.771,95
Recursos Próprios	NIHIL
Total geral	R\$ 165.771,95

• **Resultados mensuráveis:**



O Socioeducativo é formado por 80 crianças e adolescentes matriculados em escolas públicas, dos quais 78 foram aprovados, indicando rendimento escolar de 98% e os 02 alunos reprovados em mais de 3 disciplinas, serão acompanhados pedagogicamente nos projetos de laboratório de leitura e práticas disciplinares de enfoques psicopedagógicos, ambos realizados pela Universidade de Brasília – UNB.

- **Resultados qualitativos:**

- reduziu a presença de riscos sociais para as crianças atendidas;
- garantiu a permanência dos atendidos na Rede de Ensino; e
- assegurou o direito à convivência familiar das crianças atendidas.

d) Serviços de Educação Socioprofissional e Promoção de Inclusão Produtiva para jovens de 15 a 17 anos – Resolução 109, de 11/09/2009-CNAS

Programa Primeiro Passo para o Trabalho

O Programa desenvolveu ações integradas e complementares com objetivo, tempo e área de abrangência para qualificar, intensificar, melhorar os benefícios e os serviços assistenciais – artigo 24 da Lei 8742/93 (LOAS) com prioridade para a inserção profissional e social – § 1º do mesmo artigo 24 do mencionado diploma legal.

O Programa fundamentou ainda na Lei 10.097 de 19 de dezembro de 2000, também conhecida como “Lei do Aprendiz”, que tem como foco o fortalecimento da convivência familiar e comunitária para retorno ou permanência dos jovens à Escola e de sua formação pessoal e a preparação para o mundo do trabalho, mediante oferecimento de cursos de Assistente Administrativo, Eletricista Básico, Informática Básica, Serviços Bancários e Repositor de Mercadorias.

O Programa Primeiro Passo Para o Trabalho qualificou 848 jovens desde o seu início em 2001.

- **Condições de acesso:** jovens com idade de 15 a 17 anos, oriundos de famílias com renda percapta de até meio salário mínimo, que estejam matriculados e frequentando escola pública e residam no Distrito Federal/entorno.
- **Período de funcionamento:** *de segunda a sábado*, entendido que o dia de atividade na Contratada, segue o estabelecido em contrato.

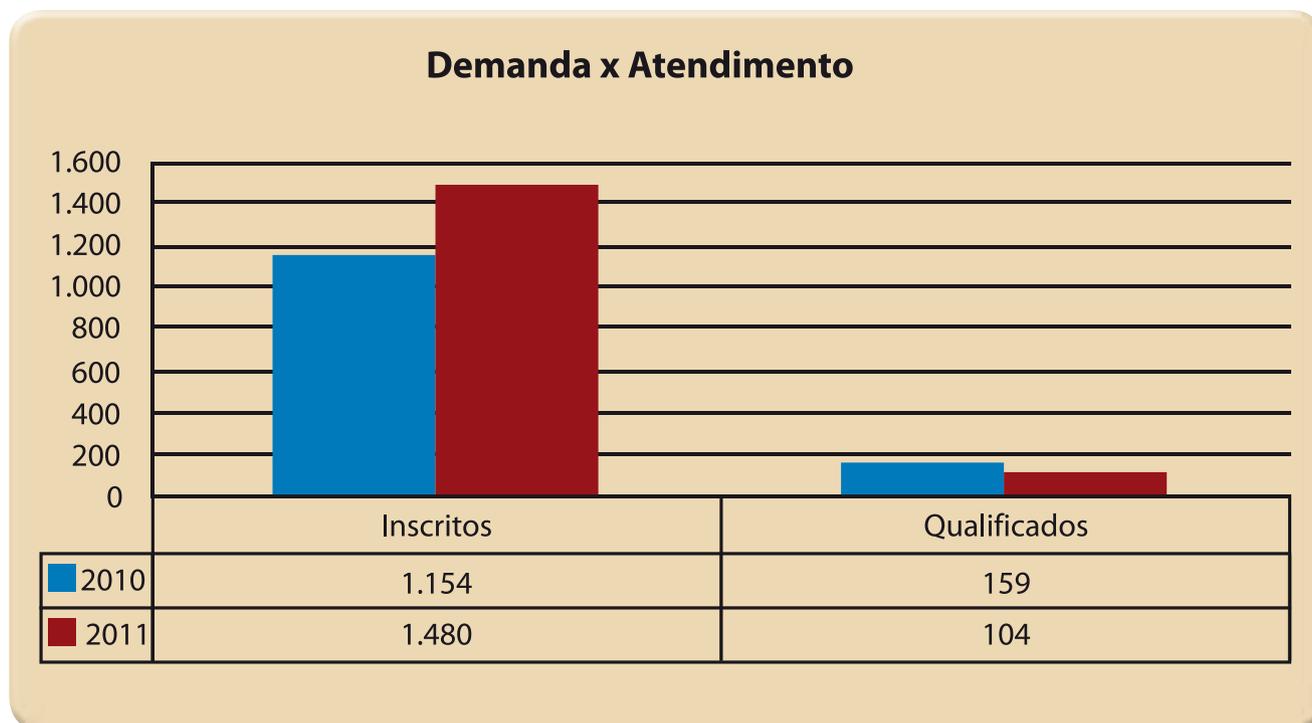
Capacidade de atendimento	Beneficiários	Meta	Ocupação/Realização	%
2.192	Adolescentes	100	121	21
100	Famílias	100	121	21

Apesar da Instituição ter capacidade para atendimento anual de 2.192 adolescentes, a meta foi fixada em apenas 100 por ausência de recursos suficientes para ocupação plena da capacidade instalada, com qualidade necessária para a execução dos serviços.

A despeito da superação de 42% da meta prevista, a ociosidade ocupacional ficou em 93,6%, correspondente a 2.050 vagas, suficientes para atender os 1.480 pedidos de inscrições que a Entidade buscou preencher parcialmente com os projetos sociais a seguir:

PROJETO	FINALIDADE	QTE	SITUAÇÃO	ÓRGÃO RESPONSÁVEL
Primeiro Passo para o Trabalho	Qualificação Profissional	120	Aprovado–Res. 71 12/07/2010-CDCA/DF	Secria/DF
Primeiro Passo para o Trabalho	Qualificação Profissional	40	Prot. 28/08/2011	CDCA-DF
Sopro de Cidadania	Fortalecimento de vínculo	150	Prot. 09/09/2010	Sedest

Observa-se que a Instituição poderia ter qualificado mais 310 jovens, o que não ocorreu por falta de liberação de recursos para projetos sociais apresentados desde 2010. Um deles, aprovado em 12/07/2010, que antes a Secretaria de Justiça não conseguiu vencer sua própria burocracia e depois transferiu a gestão do fundo para a Secretaria de Estado da Criança que também, durante o primeiro ano de sua existência, nada conseguiu fazer para reverter a situação e liberar os recursos.



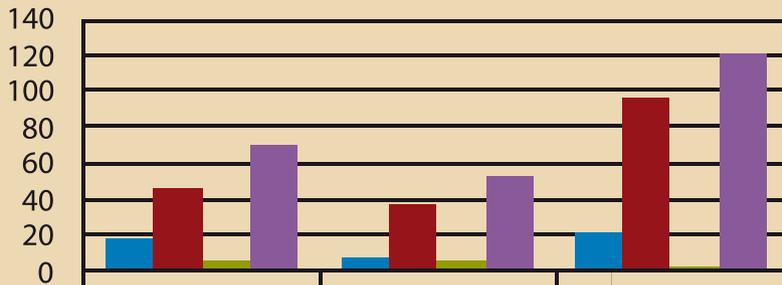
Inicialmente, cabe esclarecer que, segundo a Organização Mundial de Saúde – OMS, jovens são pessoas na faixa etária de 15 a 24 anos, enquanto que para o Estatuto da Juventude jovens são as pessoas de 15 a 29 anos, estrato considerado no comentário a seguir.

Vê-se que o foco do Programa é o atendimento de jovens de 15 a 17 anos, contingente populacional que está dentro da faixa etária de 15 a 29 anos, população estimada em 72,3 mil jovens de baixa renda, nas 15 regiões administrativas do Distrito Federal, correspondente a 29% do conjunto da população urbana socialmente vulnerável, estimada em 249,3 mil jovens com presença mais acentuada no Recanto das Emas (35%), Varjão (32,4%), Riacho Fundo (32,3%), Paranoá (32,2%), sendo menor no SCIA-Estrutural (25,5%) – *Codeplan PEDS – 2009*.

O gráfico acima, indica que a Casa recebeu pedido de 1.480 inscrições desse público, crescimento de 28% em relação a 2010, que poderia ter sido plenamente atendidos, levando em conta a capacidade instalada da Instituição, porém por falta do recursos, qualificou apenas 104 jovens, 32% a menos na comparação com o mesmo período de 2010.

Os dados precedentes tornam-se mais preocupantes, quando a Pesquisa de Emprego e Desemprego – PEDF revela que 31,1% dos jovens em situação de vulnerabilidade social de 15 a 29 anos não estudam e nem trabalham. O índice representa 77,5 mil jovens sem atividade remunerada e fora da escola. Número que favorece a delinquência juvenil, tornando a taxa de assassinato entre jovens no Distrito Federal, a quarta maior do País, só perde para Espírito Santo, Alogas e Pernambuco – *Mapa da Violência 2010: Anatomia dos Homicídios no Brasil*.

Qualificação profissional com bolsa



Saldo 31/12/2010

	Saldo 31/12/2010	Matriculados	Desligados	Existentes
■ Serviços Administrativos	12	18	8	22
■ Serviços Bancários	88	46	38	96
■ Repositor de Mercadoria	3	5	6	2
■ TOTAL	103	69	52	120



Assinaturas de contratos das aprendizes Bianca H. de M. Morais (à esq.) e Ingrid P. dos Santos – ANABB (à dir.)



Posse do aprendiz Rafael de S. Araujo – AABB

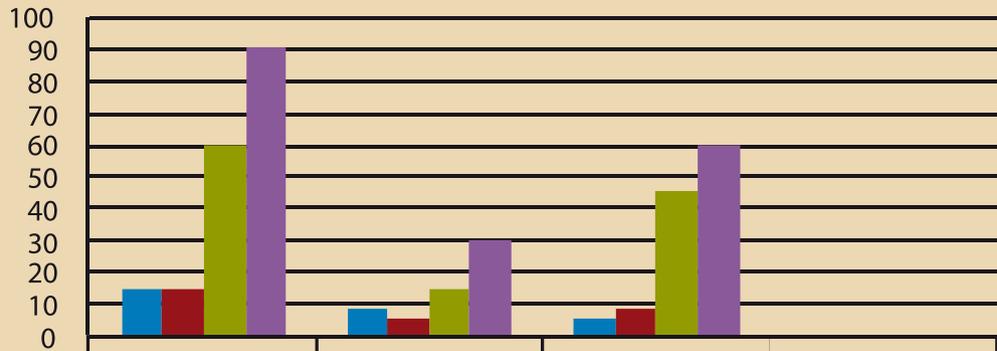


Posse da aprendiz Alice V. Nunes – Banco do Brasil



A orientadora Silva assina posse do aprendiz Renan Gabriel Oliveira – CFMV

Qualificação profissional sem bolsa



	Matriculados	Desistentes	Concluintes	Existentes
Corte e Costura	15	9	6	0
Eletricista básico	15	6	9	0
M Configuração Microcomputadores	60	15	45	0
TOTAL	90	30	60	0

O elevado índice de absenteísmo (33,3%) nos cursos sem oferecimento de bolsa decorre, primeiro da falta da bolsa como incentivo e depois de outros fatores como defasagem escolar para acompanhamento do curso de eletricista básico que exige conhecimento de raiz quadrada, e pouco interesse da juventude no curso de corte e costura, com maior percentual de evasão (60%), além da falta de perspectiva de emprego após a qualificação, sob alegada falta de experiência no mercado.



Entrega de camisetas para início das aulas



Curso de Corte e Costura



Laboratório de informática



Prática do curso de Montagem e Configuração de Microcomputadores



Aluno colocando em prática os conhecimentos adquiridos no curso de elétrica



Solenidade de qualificação da primeira etapa dos cursos patrocinados pelo Projeto 11.231-Fundação Banco do Brasil-FBB.

As Primeiras turmas de Montagem e Configuração de Computadores, Corte e Costura e Eletricista, foram iniciadas em 18/04/11 e concluídas no dia 19/07/11 com entrega de certificados.

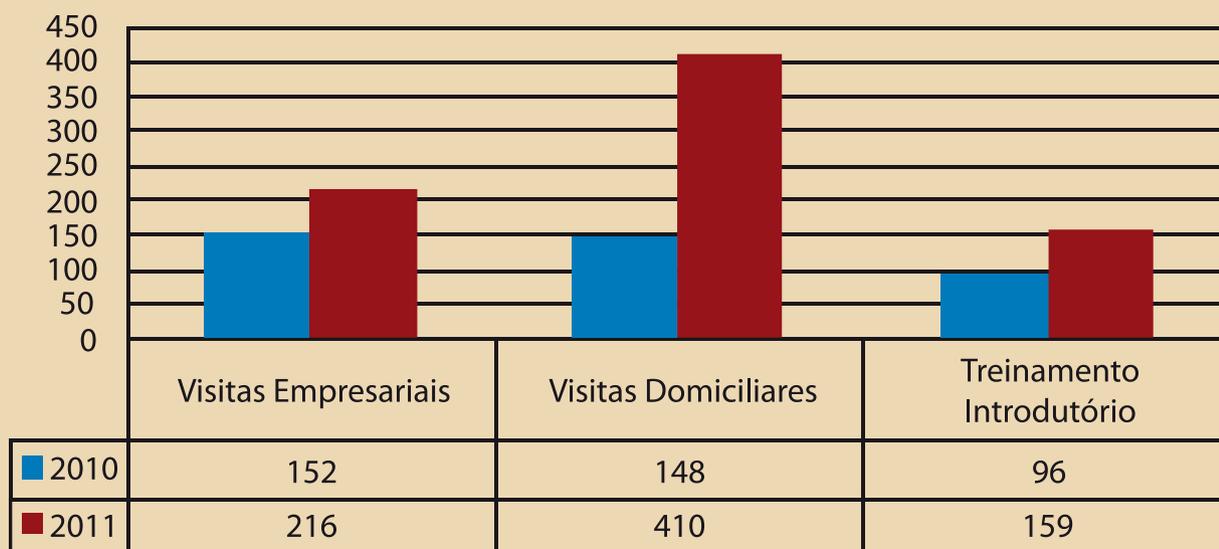


Aluno do Curso de Eletricista recebe o certificado dos professores da Universidade de Brasília



Alunos, professores e a Coordenadora do Projeto ao fim da cerimônia de certificação

Acompanhamento do Aprendiz



CASEL recebe prêmio da ANABB

No mês de agosto, o **Programa Primeiro Passo para o Trabalho** da Casa de Ismael foi destaque na **5ª Edição do Prêmio Cidadania Herbert de Souza – Betinho** – promovido pela **Associação Nacional dos Funcionários do Banco do Brasil – ANABB** (atualmente, a maior associação da América Latina, de uma única classe de trabalhadores de uma mesma empresa). Dentre mais de 130 projetos sociais inscritos, a Casa de Ismael participou da Categoria Liberdade Responsável, direcionados para os projetos que promoveram a ressocialização de pessoas sob medidas sócioeducativas de restrição de liberdade.



O Dirigente, Valdemar Martins recebe o troféu de 2º lugar da premiação dos Conselheiros Augusto Carvalho (à Dir.) e Willian Bento (à esq.)



Diretores, funcionários e trabalhadores voluntários da Casa que participaram do evento



Diretoria Executiva da ANABB com os premiados e homenageados da noite de premiação

Além do Cotidiano Pedagógico

Além das atividades pedagógicas diárias – na Empresa e na Instituição – o Programa Primeiro Passo Para o Trabalho desenvolveu atividades complementares para formação pessoal dos jovens aprendizes, como solenidades, palestras e oficinas a seguir:

► Honestidade

Durante a Festa Julina, no meio da multidão, uma criança de 10 anos encontra uma importância em dinheiro e entregou imediatamente à diretora que organizava o evento. Pelo ato, a direção deu-lhe valor compatível para consumir na festa. Ela preferiu guardar a quantia recebida. Diante do exemplo do infante, o Conselho Diretor recomendou que o **Tema Honestidade** fosse matéria de salas de aulas durante uma semana, em todos os serviços oferecidos pela Instituição.

Cada um de sua forma, nas oficinas de qualificação profissional, os alunos adotaram a forma lúdica, elaboração de textos e cartazes.



O tema honestidade trabalhado em sala de aula

► IX Conferência de Assistência Social do Distrito Federal – 11 a 14 de Outubro de 2011

No período destacado, realizou-se a IX Conferência de Assistência Social do Distrito Federal sob o lema: **Consolidar o SUAS e Valorizar seus Trabalhadores**.

Para preparar os temas de discussões na Conferência, foram realizadas 15 Pré-Conferências Regionais em 30 Regiões Administrativas do Distrito Federal com o objetivo de qualificar, fortalecer e aumentar a participação dos usuários, trabalhadores e entidades de assistência social (*Relatório Consolidado do CAS/DF*).

Com o propósito de enfatizar a participação dos jovens aprendizes nas pré-conferências regionalizadas, a fim de que possam conhecer seus direitos e deveres como usuários do Sistema Único de Assistência Social – SUAS, o dirigente da Instituição fez palestras para todos os jovens participantes do Programa Primeiro para o Trabalho, incentivando-os a comparecer nas pré-conferências e se candidatarem como representantes de sua região administrativa.

A juventude atendeu ao chamamento da direção da Casa e compareceram em várias conferências regionais. Entre os representantes da juventude, o adolescente **MAICON DOUGLAS R. SOUZA** foi eleito delegado da R.A do Recanto das Emas entre os 453 delegados admitidos pelo regulamento da Conferência, numa demonstração de que o espírito de liderança comunitária pode começar na juventude.



Maicon exhibe o certificado de credenciamento para delegado IV Conferência

► Prevenção ao Uso de Drogas e Mudança de Comportamento

A Casa de Ismael promoveu nos dias 09 a 16/09/11, palestras ministradas pelo SD. Lucena enfocando a importância da prevenção, quando se discute o uso de drogas dentro do contexto de saúde, além do papel fundamental do educador como condutor de atividade preventiva na formação intelectual.



Aprendizes com o palestrante SD. Lucena

► Respeito ao Idoso

Ainda no mês de setembro, o Exmº Senhor Secretário do Idoso, Ricardo Quirino, participou do ciclo de palestras e abordou assuntos relacionados ao respeito pelo idoso e às Leis vigentes, valorização de suas experiências e sua participação nas diversas áreas, como família, educação, trabalho, esporte, cultura e lazer. Durante a palestra, do Exmº. Senhor Secretário, os aprendizes interagiram sobre os assuntos abordados, dando exemplos de suas respectivas famílias sobre o tema.



Aprendizes, Secretário Ricardo Quirino e a Diretora de Produção e Profissionalização Lídia Maria Evangelista

Solenidade de qualificação da segunda etapa dos cursos patrocinados pelo Projeto 11.231- Fundação Banco do Brasil-FBB.

A Diretoria de Produção e Profissionalização realizou dia 29 de Setembro de 2011, às 15:00 h, solenidade de certificação profissional da segunda turma dos cursos de Corte e Costura, Configuração e Montagens de Computadores.



Cerimônia da solenidade iniciada pela Assistente Social – Carolina Vaz



Momento da Prece de abertura e do hino nacional brasileiro



O Projeto nº 11.231 patrocinado pela Fundação Banco do Brasil, objetivou a qualificação profissional com convivência intergeracional de 60 pessoas em situação de risco e vulnerabilidade social e em cumprimento de medida socioeducativa, além do assentamento de 245 m² de piso de auditório.



O Projeto foi concluído antes do prazo previsto – 31/12/2011 – e com gestão econômica de recurso suficiente para qualificação de mais 30 jovens, utilização autorizada pela patrocinadora para formação de nova turma.

O PROJETO MUDOU A ESTATÍSTICA DA VULNERABILIDADE SOCIAL

No ato da certificação, o jovem **FELIPE PAULO DA SILVA** acompanhado de sua genitora Senhora **RAIMUNDA VALDETE DA SILVA**, recebeu a notícia do Dirigente da Instituição, Sr. Valdemar Martins da Silva de que está empregado com carteira assinada e salário que permite sair da vulnerabilidade social e ingressar na classe social C e D, demonstrando que a parceria social formada pela Casa de Ismael, como qualificadora, Fundação Banco do Brasil como patrocinadora e Secretaria de Desenvolvimento Social e Transferência de Renda – SEDEST, por intermédio do Centro de Referência e Assistência Social – CRAS em Brazlândia como encaminhadora, pode mudar o quadro da pobreza no Brasil. O jovem Felipe reside em Brazlândia, cidade que apresenta índice de vulnerabilidade social de 48,6% e, per capita familiar de R\$ 303,00 reais, ocupando a 10ª colocação entre as 22 regiões administrativas mais vulneráveis do Distrito Federal.



Jovem Felipe e sua mãe



Momento da notícia



A Administração Regional do Varjão e seu respectivo CRAS, sempre atuam como fortes parceiros da Instituição

COQUETEL

Ao encerramento da solenidade foi servido um delicioso coquetel para os concluintes, convidados, funcionários e diretores presentes.

OFICINAS DE TRABALHO

No mês de Outubro, o aprendizado em sala de aula teve como assunto principal o aniversário da **Casa de Ismael**. Os aprendizes conheceram sua história por meio de informações sobre seu fundador o Sr. Adelmo. Para isso, em homenagem à data, eles produziram Cordéis e confeccionaram caixas em origami com material reciclado, em homenagem a história da Casa, valorizando assim, a interdisciplinaridade de conteúdos educacionais. Os trabalhos foram expostos durante as comemorações do aniversário. Entre os convidados, estava o Presidente da Academia de Letras de Taguatinga Sr. Gustavo, que se dispôs participar do concurso literário existente, onde os vencedores seriam premiados pelos seus trabalhos com lançamento de livros pela academia.



Gustavo Dourado, presidente da Academia de Letras de Taguatinga

Confecção de Receitas de Felicidade e Cartões de Natal.

Antecipando as festividades de encerramento das atividades da Casa de Ismael – Lar da Criança, os aprendizes prepararam Cartões Artesanais e Receitas de Felicidade para serem expostos durante as comemorações Natalinas. Utilizando-se de temas transversais, os cartões e as receitas foram confeccionados, usando técnicas Origami, Kirigame, Colagem, Desenho Livre e Quiling.



Início da produção de Cartões de Natal



Produto acabado



Receita concluída

Encerramento das Atividades e Solenidade de qualificação da terceira etapa dos cursos patrocinados pelo Projeto 11.231- Fundação Banco do Brasil-FBB.

O evento iniciou-se com a prece de abertura proferida pelo Sr. Edgar Wallace Lobo, com apresentação do hino nacional brasileiro e os agradecimentos da Diretora de Produção e Profissionalização Lídia Maria Evangelista



Contou ainda com a participação do Grupo de Rap formado por um dos aprendizes e seus colegas de comunidade, além da presença de orientadores, representante da Administração do Varjão presidente da Academia de Letras em Taguatinga e das empresas contratantes...

O evento teve a participação especial da família do Aprendiz Rafael Lucio escolhido um dos aprendizes nota 10. No momento, sua genitora declarou que a oportunidade de aprendizagem para seu filho é muito importante para a família. ***“Quando o jovem chega em casa repassa os conhecimentos adquiridos em sala de aula”.***

Outro aprendiz nota 10, Eliel Almeida de Jesus, que desenvolveu seu aprendizado pratico no Banco do Brasil, recebeu o certificado do Diretor de Recursos Materiais da Casa de Ismael, Vergílio Franco de Lima.



Além da certificação dos aprendizes destaques, outros alunos receberam certificados de conclusão de cursos patrocinados pela **Fundação Banco do Brasil** ao atender solicitação da Entidade para aproveitar recursos decorrentes de economia de gastos previstos no projeto original para qualificação profissional de 60 jovens certificados em 29/09/2011 (vide pag. 27).

A gestão de economia nos gastos oportunizou preparação profissional de mais 30 jovens em situação de vulnerabilidade social

PRIMEIRO EMPREGO É COM O PRIMEIRO PASSO

Conseguir o primeiro emprego sem experiência não constitui obstáculo para jovens qualificados profissionalmente, pelo Programa Primeiro Passo para o Trabalho.

Assim pode comprovar **Felipe Paulo da Silva** que, no dia 29/09/2011, quando recebia seu certificado de qualificação profissional, também recebeu a notícia de que estaria empregado, o que se confirmou na segunda-feira (03/10/2011), imediatamente após a solenidade de sua certificação. Hoje se encontra em plena atividade laboral.

O ex-aprendiz **Jairo Vieira de Santana** hoje com 21 anos também pode testemunhar sua empregabilidade após passagem pelo programa, nas seguintes palavras “comecei o curso em agosto de 2008 e seis meses depois fui indicado para estagiar em uma empresa Contratante do Programa!”, lembra Jairo. Hoje, ele é operador logístico no Banco do Brasil, contratado há mais de um ano por uma empresa prestadora de serviços. Ele afirma que o Programa foi muito importante não só para sua contratação, que foi além e “ajudou também em muitas coisas em minha vida”.

Outra ex-aprendiz **Nagyla Tânia Sousa Ferreira** também se filia aos jovens de sucesso no mercado de trabalho, após passagem pelo Programa.



Maurício Baeta, representante do Condomínio Liberty Mall, mais novo parceiro presente ao evento, entre as técnicas do Programa Primeiro Passo para o Trabalho



Felipe Paulo da Silva



Jairo Vieira de Santana



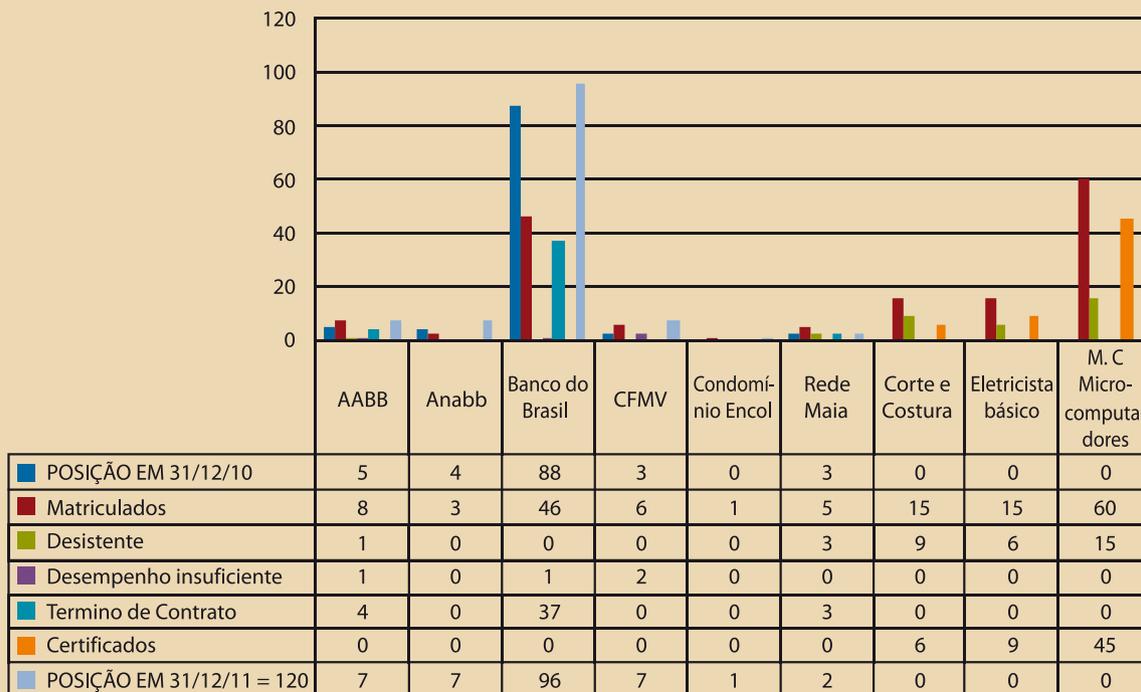
Nagyla Tânia Sousa Ferreira

- **Recursos humanos: 07 pessoas;** sendo 01 Diretora de Produção e Profissionalização (voluntária) 01 Auxiliar administrativo; 01 Educadora Social 01 Pedagoga e 03 Instrutores/Orientadores (voluntários).

- **Recursos Financeiros utilizados:**

Recursos	Valores
Custo pessoal administrativo de apoio ao Programa	R\$ 48.248,01
Contrato com a AABB nº 09/2010, 25/09/10, vencível em 24/09/2012.	R\$ 21.179,79
Contrato com a ANABB – Associação Nacional dos Funcionários do Banco do Brasil, nº 2009.003, 28/07/09 – vencível em 27/07/2014.	R\$ 25.402,70
Contrato com o BB – Banco do Brasil, nº 2007/8929 2009/8929, 27/10/2009 vencível em 26/10/2014.	R\$ 1.052.421,06
Contrato CFMV – Conselho Federal de Medicina Veterinária, nº 20/2009, aditado para 08/02/2013, renovável anualmente.	R\$ 32.826,42
Contrato com o Condomínio Centro Empresarial Encol nº 005/2011, 09/05/2011, vencível em 08/05/2013.	R\$ 5.003,03
Contrato Comércio Pegue Pague Comercial de Alimento Limitado, nº 2009.001, 13/03/09, vencível em 12/03/2014.	R\$ 15.008,52
Projeto 11.231 patrocinado pela Fundação Banco do Brasil para qualificação de jovens.	R\$ 44.393,92
Total de recursos utilizados	R\$ 1.244.483,45
Projetos patrocinados – imobilizações para melhoria dos serviços socioprofissionalizantes:	
Projeto Sopro de Cidadania aquisição de computadores mais acessórios para qualificação de jovens, patrocinado pela Associação Nacional dos Funcionários do Banco do Brasil – ANABB	R\$ 37.684,00
Projeto 11.231 patrocinado pela Fundação Banco do Brasil para colocação do piso no Auditório do prédio de formação socioprofissional para jovens carentes.	R\$ 40.817,33
Total em imobilizações	R\$ 78.501,33

Motivos dos Desligamentos



- **Resultados qualitativos:**

- garantiu a permanência dos adolescentes e jovens no sistema de ensino;
- garantiu meios de vivências para o alcance de autonomia, inclusão e protagonismo social; e
- Garantiu o exercício do direito ao lazer e à cultura.

3.2. ASSISTÊNCIA SOCIAL – ATIVIDADE FIM

3.2.1. Nível de Proteção Social Especial de Alta Complexidade

Tem como objetivo principal garantir a proteção integral – moradia, higienização e trabalho – para o indivíduo e seus familiares que se encontrarem sem referência e/ou em situação de ameaça, que necessitem ser retirados do seu núcleo familiar e/ou comunitário. Nesta classificação, a CASEL oferece o serviço a seguir:

a) Serviços de acolhida em abrigo para crianças e adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses

A Instituição ofereceu o serviço para acolher crianças e adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses de idade. É o atendimento provisório e excepcional para grupos pequenos de ambos os sexos, sob medida de proteção, até que seja possível o retorno às famílias de origem ou a colocação em famílias substitutas.

- **Condições de Acesso**

Residentes do Distrito Federal e por determinação do Poder Judiciário e, emergencialmente, pelo dirigente da Entidade – Lei 12.010/2009.

- **Período de Funcionamento**

Ininterrupto (24 horas)

Capacidade de atendimento	Beneficiários	Meta	Ocupação/Realização	%
50	Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses	50	44	88
26	Famílias de Acolhidos	26	26	100

A Instituição tem capacidade para abrigar 50 crianças/adolescentes, mas, ao final de 2011, contava com 44 acolhidos, em virtude das reintegrações familiares realizadas.

O número de famílias de abrigados é inferior ao número de crianças e adolescentes assistidos, em razão da presença de grupos de irmãos acolhidos.

O Estatuto da Criança e do Adolescente assegura direito à convivência familiar e comunitária, portanto, cabe ao Serviço Social da Instituição avaliar as possibilidades de reintegração familiar aos pais ou à família extensa (tios, tias, avós) que, se esgotadas, o acolhido é cadastrado no Programa de Adoção da Vara da Infância e Juventude, a fim de ser colocado em família substituta.

Quando o acolhido possui idade de difícil êxito para colocação em família substituta – em geral acima dos 08 anos – a Instituição investe em seu Plano de Capacitação e Autonomia de Vida, cujo objetivo é auxiliá-lo a desenvolver autonomia para trilhar seu caminho após o acolhimento Institucional, podendo permanecer até os 18 anos e, excepcionalmente até os 21 anos, se a situação assim exigir.

A dificuldade supracitada em relação à colocação em famílias substitutas de crianças acima de 08 anos se deve ao perfil de crianças exigido pelos pretensos adotantes que, apesar de se apresentarem em número superior ao de crianças disponíveis para adoção, apenas 0,5% têm interesse na adoção nessa faixa etária, segundo o Conselho Nacional de Justiça, A grande maioria procura crianças de até 2 anos, brancas e do sexo feminino. (Correio Braziliense. Os limites da Adoção. 18 de outubro de 2011). Ainda há restrição em relação à raça, às doenças curáveis/não curáveis, à deficiência física, à deficiência mental e às portadoras do vírus HIV. (Correio Braziliense. Da diferença nasce o amor. 24 de outubro de 2011).

Quadro Comparativo de Acolhimentos			
Ano	Meninos	Meninas	Total
2010	13	8	21
2011	8	13	21

A Lei 12.010/09, de 29/07/2009 conhecida como “Lei da Adoção”, tornou a medida excepcional de acolhimento um processo com rito normal, além de prever que o tempo máximo da medida de exceção seja de dois anos e, durante esse período, a Instituição deve envidar esforços para que a criança/adolescente retorne a seu lar ou, esgotadas as possibilidades na família natural, seja colocada em família substituta.

A princípio, seria de se esperar relativa redução de acolhimentos institucionais, considerando que apenas o Juiz da Vara da Infância e da Juventude pode autorizar a medida excepcional, salvo casos emergenciais em que o dirigente da Entidade também acolhe (Vide Abrigamento Emergencial).

No entanto, pelo que se vê na tabela acima, não houve redução, por falta de efetividade na execução da política pública de assistência social, em consonância com as políticas públicas de educação, saúde, habitação – rede de proteção criada para garantir o fortalecimento dos vínculos familiares e convívio social.

Enquanto isso não acontecer, a Lei, por si só, será insuficiente para reverter a situação atual de acolhimentos institucionais.



Os motivos que ensejaram o acolhimento das crianças/adolescentes foram diversos, conforme gráfico acima, sendo a causa majoritária a suspeita de abuso sexual (29%), diferente da razão principal do ano de 2010 (abandono), com 26,31%.

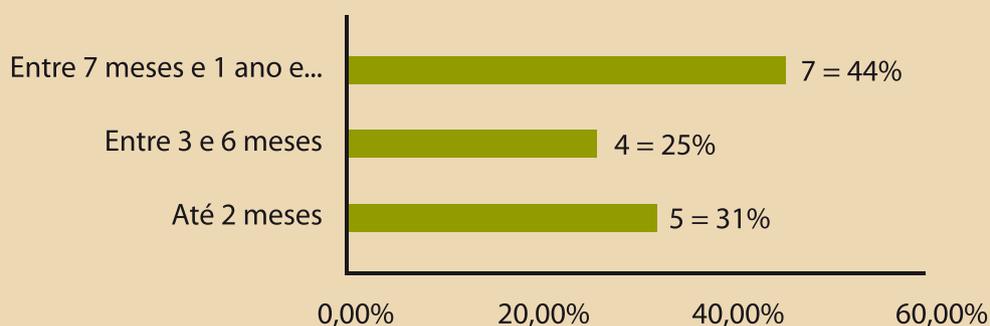
Quadro Comparativo de Desligamentos			
Ano	Meninos	Meninas	Total
2010	10	9	19
2011	17	13	30

Tempo de Permanência acolhidos ANTES da Lei 12.010/09



A Lei 12.010/09 completou 2 anos em julho do corrente ano. Dos desligamentos realizados em 2011, 14 crianças/adolescentes (46%) foram admitidos na Instituição antes da legislação vigente e todos permaneceram mais de dois anos acolhidos, conforme gráfico acima:

Tempo de Permanência acolhidos DEPOIS da Lei 12.010/09



As outras 16 crianças/adolescentes desligadas, que corresponde a 54%, foram admitidas após a Lei 12.010/09, permanecendo acolhidos entre 7 e 18 meses.

A Reintegração Familiar ainda é a principal causa dos desligamentos com 80%, índice possibilitado pelas famílias extensas (avós, tias e tios maternos e paternos).

Em seguida, tem-se a colocação em família substituta, representada por 13% dos desligamentos, com adoção de quatro crianças com até 2 anos de idade.

Por último, o percentual de 7% refere-se à transferência de dois adolescentes para outra Instituição de acolhimento, por determinação judicial.



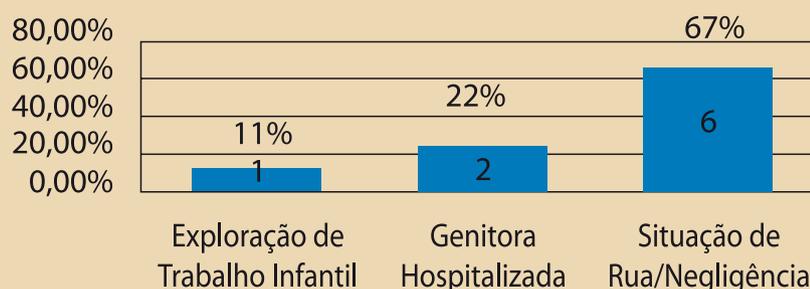
ACOLHIMENTO EM CARÁTER EXCEPCIONAL E DE URGÊNCIA

Abrigamento Emergencial

Ocorre quando a criança ou o adolescente necessita receber cuidados, tais como, alimentação, vestuário, repouso e higiene, que não podem ser prestados em ambiente familiar ou comunitário por não serem esses ambientes identificados imediatamente pelo Conselho Tutelar ou outros órgãos, durante o atendimento prestado à família e/ou à criança/adolescente.

Em 2011, a Casa de Ismael abrigou emergencialmente, oito crianças e um adolescente, pelos motivos indicados no gráfico a seguir:

Acolhimento Emergencial 2011



Quadro Comparativo de Acolhimentos Emergenciais			
Ano	Meninos	Meninas	Total
2010	3	1	4
2011	5	4	9

Do total de 13 acolhimentos em situação de emergência ocorridos nos anos de 2010 (4) e 2011 (9), 4 foram reintegrados à família, o que representa 31% do total.

Nessa modalidade de acolhimento também foi registrada 1 fuga institucional o que representa 8% do total. Os demais 61% permanecem sob medida protetiva.

• ATIVIDADES

As atividades deste serviço também foram coordenadas pelo Departamento de Educação que tem por finalidade desenvolver um trabalho pedagógico voltado às crianças e adolescentes, que participaram das seguintes atividades:

► Secretaria de Esporte do Distrito Federal

As crianças e adolescentes do serviço de acolhimento receberam atendimento complementar na área de Educação Física em diversas modalidades, tais como: judô, basquete e futsal.

No ano de 2011, as crianças e adolescentes do serviço de acolhimento: Ana Clara Nascimento, Lucas Mateus A. Coutinho, Emilly de Moraes Macedo, José Roberto R. dos Santos, Islai Sampaio Ribeiro, Josué Carneiro Bezerra, Patrick de Paula Moreira, Luiza G. S. do Nascimento Tiago Ramos dos Santos e Lucas Machado, foram graduados na modalidade de judô.



Crianças e adolescentes do serviço de acolhimento no DEFER no evento de troca de faixas de judô (graduação)

► Projeto Capoeira Social

Teve como objetivo principal a prática do ensino da capoeira para crianças e adolescentes. A prática desportiva é de grande importância para um bom desenvolvimento físico e psicológico da criança e do adolescente, pois além de ser uma atividade física, a capoeira é uma expressão cultural, compreendendo e conhecendo a história brasileira, bem como a respeitar e valorizar o outro e a si mesmo.

Este projeto é uma parceria do grupo Expressão Brasileira, que todas as terças-feiras, no turno noturno, vem desenvolvendo atividades como: jogos, brincadeiras, rituais de capoeira,

que envolvem coordenação psicomotora, ritmo e flexibilidade, estimulando em simultâneo, o desenvolvimento de capacidades sociais, emocionais e cognitivas. Além da participação dos acolhidos nesta prática desportiva, teve ainda a participação de uma mãe social da instituição.

Em um evento no Teatro da Fundação Universa, dia 19 de novembro de 2011, no turno vespertino, foi realizado o II Batizado do projeto Capoeira Social, com o batismo de 26 acolhidos.



II Batizado de Capoeira das crianças e adolescentes do acolhimento no auditório da Fundação Universa

Outras atividades pedagógicas desenvolvidas pertinentes ao Projeto Norteador:

► Palestras

Teve como objetivo promover a vivência em um ambiente favorável ao estabelecimento de relações de afetividade, de sociabilidade, bem como de respeito à família, escola e aluno onde os pais escolhem o tema a ser discutido em palestra. Em maio, o tema sugerido pelos pais foi: **A participação dos pais na vida escolar do filho**. Na oportunidade, teve a presença da Dra. Cleine Freitas, pediatra com especialização em hebiatria e terapia familiar que promoveu discussões, esclarecimentos e orientações dentro do tema sugerido.

Em outubro, realizou-se outra palestra no dia temático integrante do Calendário Escolar 2011 da Secretaria de Estado da Educação do Distrito Federal, sobre o tema: **Saúde mental da Família**, com atividades esportivas realizadas pela instrutora de Educação Física, orientações sobre a higiene da criança com Técnica de enfermagem, importância da parceria família e a escola com a Educadora Social. Na oportunidade os pais realizaram a avaliação da instituição e logo após participaram de um café da manhã.

Palestra e lanche promovidos pela Instituição com presença de pais e responsáveis, sobre o Tema: "Na Casa de Ismael, honestidade dá dinheiro" tema este trabalhado em sala dentro do Projeto Vivendo Valores.

► Pizzaria

As crianças e adolescentes do serviço de acolhimento aprovados no ano letivo de 2010, foram convidados a participar de um rodízio de pizzas na Pizzaria: Pizza Bessa, com a presença do Presidente, Diretores, Assistente Social e profissionais da Instituição. Na ocasião foram presenteados os que se destacaram em suas atividades educativas.



Crianças e adolescentes do acolhimento confraternizando na Pizzaria



Adolescentes e crianças do serviço de acolhimento sendo presenteados pelo seu destaque em atividades pedagógicas

► Acompanhamentos Pedagógicos

Durante todo o ano de 2011, a Educadora Social acompanhou a vida escolar das crianças e adolescentes do serviço de acolhimento, através de reuniões pedagógicas, avaliativas, apresentações de trabalhos, formatura com sorteio de presentes para as crianças e adolescentes do serviço de acolhimento no PROEM – Promoção de Educação do Menor na Escola Parque da Cidade, revoada de pipas, Cantata de natal da 312 Norte, entrega de trabalhos e avaliações nas Escolas Classe 708 e 411 Norte, Secretaria de Esportes do Distrito Federal, entre outros.

► Projeto de Prática de Disciplinas enfoques Psicopedagógicos – UNB

O objetivo foi investigar as dificuldades e as potencialidades de aprendizagens e o de socialização de crianças e adolescentes que residem na Instituição, realizando atividades pedagógicas visando um diagnóstico ao laudo apresentado, devolvendo ao término do semestre os resultados encontrados no processo avaliativo psicopedagógico. Foi realizado através da turma da Pedagogia da Universidade de Brasília, todas as quintas-feiras do mês, pela manhã, de acordo com o horário da criança.

► Projeto Atividade musical no contexto educativo: o desenvolvimento da reação estética na criança

Os recém-nascidos e crianças pequenas são observados em situações de criação musical livre em que serão instrumentadas e solicitadas a realizar composições de trechos musicais, e ainda, ouvem trechos de composições musicais previamente escolhidos pelo pesquisador, os dados obtidos nas duas situações, serão analisados e cruzados para que se possa, assim, proceder à descrição do processo de emergência da reação estética na criança e da consciência desta reação. Realizada todas às quintas-feiras de cada mês, no turno vespertino.



Trabalho com a percepção dos bebês utilizando diversos instrumentos musicais

► Projeto Unidade de Ensino de Leitura

Atende crianças e adolescentes com dificuldades na aprendizagem de leitura e escrita, visando melhorar a autoestima, a interação social, habilidades adequadas para atividades estruturadas, como os realizados na escola. As atividades de palavras com sílabas simples, foram realizadas no computador e foram complementadas por atividades lúdicas e as de palavras com dificuldade da língua, envolveram o ensino da correspondência som (palavra falada) – grafia (palavra escrita) em atividades de leitura e escrita. Todas as segundas e sextas-feiras, no período integral, a turma de psicologia, acompanhados por uma coordenadora da Universidade de Brasília, realizaram este trabalho, devolvendo ao educador ao término das atividades, os resultados encontrados no processo avaliativo psicopedagógico.

Projeto: A relação entre filmes infantis, brinquedos e o comportamento do gênero

Realizado a partir do mês de junho de 2011, por uma aluna de mestrado, sob a orientação de uma professora-doutorada pela Universidade de Brasília – Instituto de Psicologia, o referido projeto teve por objetivo analisar os aspectos éticos e o contexto técnico-científico da influência dos filmes nas brincadeiras e no comportamento das crianças e adolescentes.

Projeto: Programa de Ensino de palavras simples com uso de computação gráfica

Realizado a partir do mês de junho de 2011, por um psicólogo sob a orientação de um professor-doutor da Universidade de Brasília – UNB –, o objetivo deste projeto foi identificar como crianças e adolescentes estão aprendendo a ler e como observam palavras e sílabas utilizando computadores.

► Noções de Ética

Curso todas às quartas-feiras às 20 horas, como parte do subprojeto Vivendo Valores na Educação, cujo objetivo foi desenvolver a capacidade de identificar as diferenças entre os conceitos de moral e ética, justiça e equidade, conhecer os conceitos básicos de ética, segundo as principais escolas filosóficas, comparar a ética filosófica e a ética espírita, estimular a reflexão ético-filosófica na vivência diária das crianças e adolescentes do serviço de acolhimento.



Confraternização dos adolescentes do Curso de ética com o professor e uma mãe social

► Os adolescentes ainda tiveram:

- ◆ **matemática e física:** segundas, quartas e sextas-feiras no turno matutino, voluntariado com o objetivo de auxiliar os adolescentes com dificuldades nas referidas disciplinas.
- ◆ **português:** todo sábado das 10 horas ao meio-dia, voluntariado com o objetivo de auxiliar a uma acolhida na referida disciplina.
- ◆ **música** – instrumento cavaquinho com atendimento de 01 acolhido, todas as segundas-feiras do segundo semestre, com aulas teóricas e práticas.
- ◆ **jardim Botânico de Brasília**, com a apresentação da Escola de Música de Brasília, como parte do Projeto de música e instrumento: cavaquinho, para enriquecimento e vivência pedagógica.



Apresentação da Escola de Música de Brasília – Viva a Arte 2011

As demais atividades foram realizadas em conjunto com o Serviço de Convivência de 6 a 14 anos descritas às páginas xx e xx.

A seguir, atividades realizadas com participação das crianças da Educação Infantil

► Colônia de Férias:

Com o objetivo de oportunizar participação das crianças e adolescentes dos serviços de convivência e de acolhimento em atividades coletivas durante o período de férias, foi realizada em janeiro e julho a Colônia de Férias de forma integrada com todos os setores da instituição. O evento foi marcado pela diversidade de atividades:

- ◆ **Qual é o seu talento?** – Oficina dos Sonhos, onde os acolhidos produziram uma carta com as expectativas de cada um, encerrando com a confecção de figurinos para apresentação.
- ◆ **Museu Vivo da Memória Candanga** – visita realizada com apresentação de um breve filme sobre a história da criação de Brasília, seguida de exposição de objetos que foram restaurados do início da construção de Brasília e oferecimento de um lanche e, logo após, em grupos, visitaram o pátio de carros antigos.
- ◆ **Jardim Botânico de Brasília** – exploração e conhecimento da biodiversidade na fauna e da flora do cerrado pela manhã.
- ◆ **Cozinha Mágica** – Atividades lúdico-gastronômica realizadas pelos acolhidos, logo após atividades livres e recreativas.
- ◆ **Caixa Cultural** – evento realizado pela Caixa Econômica Federal, com o objetivo de participar do espetáculo: Há de fracassar, da artística plástica Tatiana Blass. A exposição retrata a visão da artista em dar movimento as obras de artes produzidas por ela. Foi oferecido um lanche no próprio centro cultural, após foram realizadas dinâmicas interativas no hall de entrada com músicas da cultura popular brasileira.
- ◆ **Jardim Zoológico** – evento realizado, com um passeio monitorado onde visitaram todos os animais do zoológico, após foi servido um almoço oferecido pela Casel.
- ◆ **Parque da Cidade** – Piquenique e jogos e brincadeiras livres.
- ◆ **City tour** – Passeio pelos principais pontos turísticos da capital: Torre de TV; Esplanada dos Ministérios, Museu Nacional de Brasília, Praça dos 3 Poderes e Ponte JK.
- ◆ **Práticas Esportivas** – As turmas foram divididas em grupos de diversas modalidades esportivas: ping-pong, tênis, Totó. À tarde foi montado o Cine Casel com o filme: Gente Grande.
- ◆ **Teatro e festival de sorvetes** – Apresentação de teatro com os educadores da Casel e logo após festival de sorvetes com brincadeiras livres.
- ◆ **Clube da Marinha** – Recreação, lazer e almoço com churrasco oferecido pelos educadores da Casel.
- ◆ **Encerramento** – Com circuito de atividades livres.

► Passeio ao Palácio do Planalto

Em comemoração natalina, as crianças e adolescentes do serviço de acolhimento e da educação infantil na faixa etária de 05 a 11 anos, fizeram visita ao Palácio do Planalto, onde participaram dos festejos de natal e conheceram a presidente Dilma, quando lhe presentearam com um buquê de flores.



► **Mágica**

O Grupo MINAS – Movimento Integrado de Ações Sociais, patrocinou a apresentação do mágico André com doze mágicas, teatro de fantoches e ventriloquismo, proporcionando lazer e diversão as crianças e adolescentes como parte da confraternização natalina.



Momento em que o mágico André chama uma das crianças para participar da mágica



Interação do mágico André com as crianças e adolescentes da Casel

A seguir, projeto desenvolvido com participação das crianças da Educação Infantil

► **Tocar**

É um projeto realizado em parceria com o Instituto de Cultura do Toque, que tem como objetivo trabalhar a autoestima e respeito pelo outro através de sensações pelo toque, favorecendo a boa saúde e reforçando o sistema imunológico o que diminui a demanda por assistência médica e psicológica.

► **Curso de formação de mães sociais**

Outra atividade realizada na instituição e que merece ser mencionada é o **Curso de formação de mães sociais** que proporcionou às mães sociais um espaço de discussão e reflexão acerca do trabalho realizado com as crianças e adolescentes do serviço de acolhimento. No período de 07 de abril a 15 de dezembro de 2011, foi ministrado o curso de 120 horas, sendo 90h diretas e 30h indireta, sobre os temas: 1. Organograma, funcionamento da Casa de Ismael e Legislação que regulamenta a atividade de mãe social; 2. Estatuto da Criança e do Adolescente; 3. O desenvolvimento físico e as necessidades na área de saúde da criança e do adolescente; 4. Novas



Crianças recebendo massagem terapêutica

configurações familiares e realidade das famílias em situação de vulnerabilidade social; 5. Etapas de desenvolvimento biopsicossocial da criança e do adolescente; 6. O desenvolvimento emocional e os aspectos ligados à agressividade; 7. Prevenção ao uso indevido de drogas; 8. Práticas educativas. Fizeram parte desta formação de mães sociais, os seguintes profissionais: orientadora educacional, psicóloga, técnica de enfermagem, Assistente social, administradora e uma nutricionista. Participaram do curso nove mães sociais que receberam seus certificados no evento realizado na instituição no dia 15 de dezembro de 2011.

- **Atendimento Psicológico**

O Departamento de Psicologia é responsável pelo atendimento psicológico dos acolhidos na Casel e também dos funcionários, os quais são atendidos em sala própria na Instituição, ou em consultórios disponibilizados por profissionais da área.

Durante este ano, o departamento contou em média de 07 profissionais.

Atividades	Clientela	Jan	Fev	Mar	Abril	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Psicoterapia Individual	Crianças	02	04	05	08	07	06	06	09	07	07	06	08	75
	Adolescente	01	02	07	08	06	05	04	06	04	08	06	07	64
Orientação psicológica	Mãe Social	-	-	01	02	-	-	-	03	04	02	02	02	16
Qte	Clientela	Jan	Fev	Mar	Abril	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Nº Sessões e/ou Reuniões	Crianças	04	10	14	20	19	20	13	28	16	21	17	12	194
	Adolescente	02	12	22	22	23	19	10	20	12	15	15	11	183
Orientação psicológica	Mãe Social	-	-	01	02	-	-	-	05	14	07	07	02	38
Reuniões	Assistente Social	-	01	02	-	-	-	01	02	-	-	-	-	06
	Assistente Social/ Voluntários	-	-	-	01	01	01	-	-	-	02	-	-	05
	Mães Sociais	-	-	-	-	-	-	01	-	-	-	-	-	01

- **Refeições fornecidas**

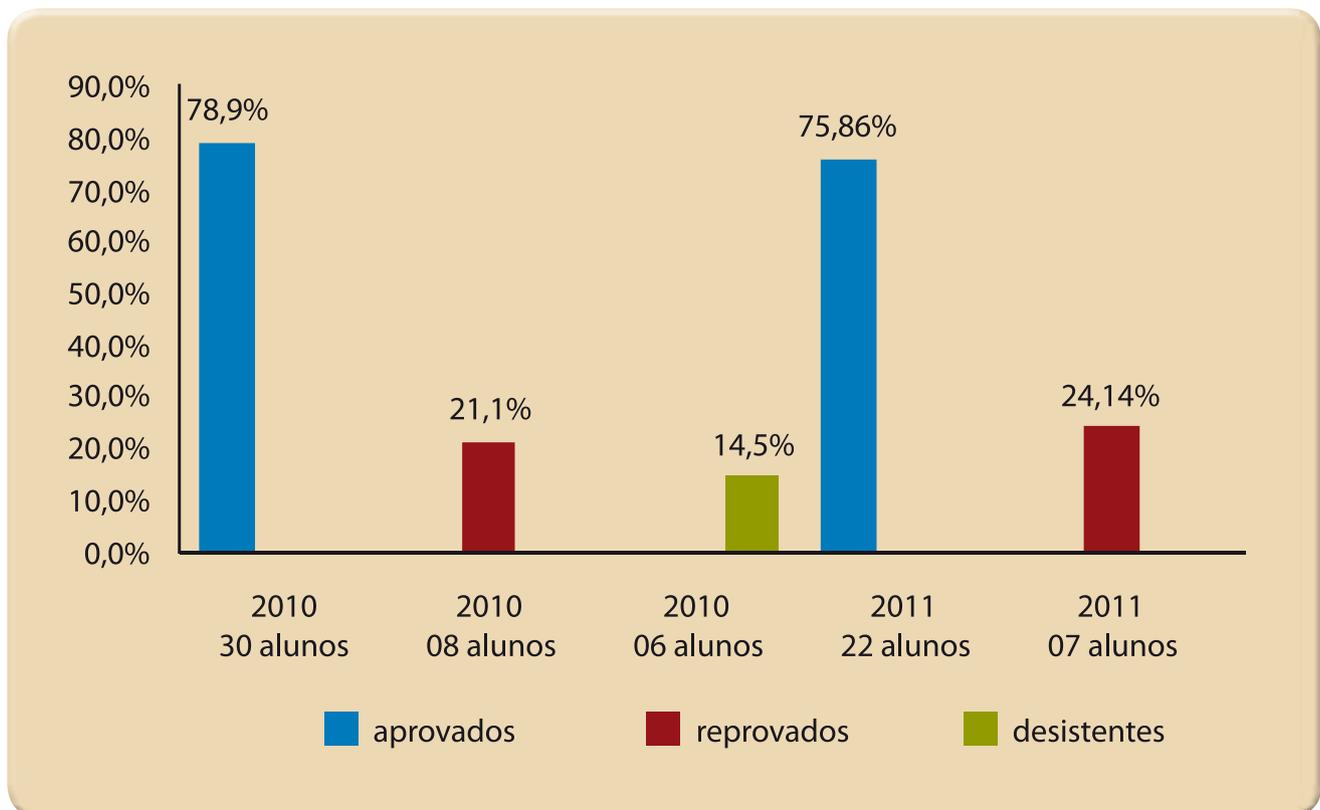
Nº médio de Acolhidos	Refeições diárias	Total de refeições diárias	Nº dias de atendimento	Total de Refeições Anuais
50	05	250	365	91.250

- **Recursos humanos: 19 pessoas**, sendo 01 Diretor da Infância e Juventude (voluntário); 01 assistente social; 08 "mães sociais"; 03 cozinheiras; 02 porteiros; 01 serviços gerais de lavanderia e 02 serviços gerais de limpeza; e 01 zelador.

- **Recursos financeiros utilizados:**

Recursos	Valores
Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social e Transferência de Renda – SEDEST: CONVÊNIO 32/2010	
Segundo Termo Aditivo – período de 15/08/2011 a 11/03/2012	R\$ 194.285,78
Secretaria de Segurança Alimentar e Nutricional Subvenção convênio 25/2000 para fornecimento de pães e leite, renovável anualmente.	R\$ 44.142,35
Subvenção da água e energia elétrica - CAESB e CEB.	R\$ 37.942,48
Total de recursos públicos	R\$ 276.370,61
Sociedade civil – Projeto Sopro de Cidadania para melhoria de Acolhimento Institucional sob patrocínio da Associação Nacional dos Funcionários do Banco do Brasil – ANABB.	R\$ 11.969,68
Recursos próprios.	R\$ 25.846,88
Total geral	R\$ 314.187,17
Custo do Programa p/ Egressos	
Serviços de apoio a jovens egressos do acolhimento após o desligamento da instituição (gastos com educação, moradia, saúde, transporte, encaminhamento ao emprego)	R\$ 11.871,81
Total recursos próprios	R\$ 11.871,81

• Resultados Mensuráveis:



No serviço de acolhimento 29 crianças e adolescentes estudam em escolas públicas do Distrito Federal. Dessas 29 crianças e adolescentes 22 foram aprovados e 07 foram reprovados pelos seguintes motivos: 05 acolhidos de 2º e 3º ano já vieram de outra escola reprovados por infrequência e foram acolhidos na Casa de Ismael no dia 28/11/11 e já estão matriculados na Escola Classe 708 Norte; 01 acolhido de 3º ano e 01 acolhido de 5º ano ficaram retidos por apresentar dificuldades na leitura e escrita e participam dos projetos de laboratório de leitura, práticas disciplinares de enfoques psicopedagógicos, ambos realizados pela Universidade de Brasília – UNB.

Resultados qualitativos:

- reduziu a presença de riscos sociais para as crianças atendidas;
- garantiu a permanência dos atendidos na Rede de Ensino;
- acompanhamento das atividades escolares diárias em horário alternado ao da escola; e
- assegurou o direito à políticas públicas, espaço físico para ações protetivas atividades esportivas, artísticas, culturais e inclusão digital.

• Bolsa Universitária

Criada com o objetivo de custear os estudos universitários dos jovens abrigados e ex-abrigados da CASEL, o Fundo Universitário é constituído por depósito mensal em caderneta de poupança de valor igual ao de uma mensalidade de curso superior. Existe desde 16/03/96, por decisão da Assembléia Geral Ordinária. Neste ano, contou com a participação de uma egressa.

3.3. EDUCAÇÃO – ATIVIDADE FIM

A educação infantil é a primeira etapa da educação básica e “tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade” (LDB, art. 29).

Nessa perspectiva, a Escola de Educação Infantil Casa de Ismael vem atendendo em tempo integral crianças de 02 (dois) a 05 (cinco) anos de idade, oriundas da própria instituição que se encontram comprovadamente em situação de risco pessoal e social crianças encaminhadas pelo convênio firmado com a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal. Para a realização de práticas pedagógicas cotidianas intencionalmente planejadas e sistematizadas em um projeto pedagógico construído com a participação da comunidade escolar, observando leis e normas Distritais e Federais como: Estatuto da Criança e do Adolescente, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e Leis e Diretrizes Básicas da Educação, Currículo da Educação Básica do Distrito Federal e Diretrizes de Conveniamento da Secretaria de Estado e Educação do Distrito Federal.

A Escola Infantil Casa de Ismael oferece atendimento para crianças de dois a cinco anos de idade, nos segmentos:

I. Creche: Crianças de 02 (dois) e 03 (três) anos de idade completos ou a completar até 31 de março do ano de ingresso.

II. Pré- Escola: Crianças de 04 (quatro) e 05 (cinco) anos de idade completos ou a completar até 31 de março.

Capacidade de Atendimento	Beneficiários	Meta	Ocupação/Realização	%
150	Crianças de 1,5 a 3 anos de idade	80	80	53,3
	Crianças de 4 a 5 anos de idade	70	72	48,0
-	-	150	152	101,3

Período de funcionamento: Atividades e atendimentos pedagógicos programados funcionando nos dias úteis em período integral correspondente a 10 horas, iniciando as atividades as 07h30m e encerrando as 17h30m.

• Atividades:

As crianças trabalharam durante o ano com mais distintos temas, valores, cuidados com o nosso planeta, brincando com a cultura popular brasileira, paz, vida, natureza, além de conhecer biografias e obras de compositores, autores e cantores objetivando o incentivo e a ampliação do repertório cultural.

Os trabalhos foram desenvolvidos a partir do projeto norteador Folclore Cultura e Vida de caráter *interdisciplinar construído coletivamente, visando alcançar de maneira ampla os aspectos culturais, regionais, sociais, políticos e pedagógicos.*

Complementando o projeto norteador foram trabalhados os seguintes sub projetos: hora Cívica, Vivendo Valores na Educação, Mala de leitura, Cozinha mágica e projetos investigativos desenvolvidos por cada turma a partir de interesses e curiosidades surgidos no grupo. As atividades cotidianas bem como os eventos cívicos culturais ocorridos durante o ano possibilitaram que as crianças se expressassem livremente em suas diferentes linguagens por meio de pinturas, desenhos, músicas, jogos, histórias e brincadeira, linguagem oral e escrita, natureza e sociedade, matemática,

Durante o atendimento na Escola de Educação Infantil, foram realizadas diversas atividades: desenvolvimento de trabalhos nos Centros de Atividades, brincadeiras no parque de areia, pátio e arredores da escola, atividades de psicomotricidade na quadra poliesportiva e locais apropriados e atividades de rotina como: socialização, conto e reconto de histórias em rodinha, momentos de higiene, refeições e descanso.



Centro de Leitura-jornais e revistas



Crianças se divertindo no momento de brincadeiras no parque de areia



Centro de Construção-maquete



Momento de Colação

O projeto cozinha mágica: realiza atividades voltadas à alimentação e nutrição, promovendo a construção do conhecimento crítico e estimulando um viver mais saudável hoje e no futuro. Por intermédio desta vivência, conseguimos trabalhar nesse espaço a conscientização de práticas alimentares e estilos de vida saudáveis.



Crianças preparando uma mousse de limão, e o Patê de azeitona

Projeto Mala de leitura: esse projeto incentiva a leitura e aproxima a família das atividades pedagógicas vivenciadas no cotidiano da instituição. Tem como intenção maior, fazer com que as crianças adotem o papel de leitores, mesmo antes de saberem ler convencionalmente.

Em geral, as crianças se sentem bastante atraídas por esse tipo de atividade e muitas vezes já a vivenciam por intermédio de músicas infantis, parlendas e outros textos de tradição oral.

As crianças gostam e necessitam de histórias, histórias estas que as levam ao encantamento e divertimento, estimulando sua inteligência, promovendo a socialização, enriquecendo seu vocabulário, linguagem, imaginação, memória e atenção, desenvolvendo sua sensibilidade e ao mesmo tempo aumentando seu interesse pela leitura.

Projeto Casa de Ismael na Comunidade:

Doação de brinquedos, como uma das ações do projeto norteador da escola infantil, teve por objetivo fazer com que nossas crianças conseguissem estabelecer e ampliar suas relações sociais, aprendendo a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de solidariedade e cooperação.

Quando você muda, o mundo acompanha:

Atividade que contou com a participação de estudantes de Educação Física da Universidade Católica de Brasília, coordenados pelos professores Frederico Cardin e Ricardo Bernardo com o objetivo de promover atividades esportivas e de lazer.

CEAN: Ação social com alunos do CEAN (Centro de Ensino da Asa Norte) coordenada pelo professor Vitor Hugo, que tem como objetivo proporcionar momentos de recreação e lazer para as crianças.



Maternal ID apreciando revistas em quadrinhos no cantinho da leitura



Turma do Maternal IA, participando do Projeto Casa de Ismael na comunidade na escola João Paulo II



Alongamento para realização das atividades físicas



Peça teatral da turma de parceiros e voluntários, participantes ação integrada do CEAN



Tio André apresentando suas mágicas, teatro de bonecos e surpresas



Apresentação das crianças na festa junina promovida pela Educação Infantil



Mágica: O Grupo Minas – Movimento Integrado de Ações Sociais patrocinou a apresentação do magico André, que proporcionou muita diversão e alegria às crianças, com suas magicas e teatros de fantoches.

COMEMORAÇÕES, EVENTOS E PASSEIOS

Festa junina: O “Arraiá Brasir” foi realizado no dia 18 de junho depois de serem desenvolvidas diversas atividades relacionadas à cultura e folclore das regiões brasileiras. No evento, aconteceram apresentações de danças, coreografias de músicas regionais e nas barracquinhas brincadeiras e comidas típicas.

Colônia de Férias: Atividades do Recesso Escolar do mês de Julho com o objetivo de vivenciar com as crianças, atividades de cultura e lazer. Durante o evento foram promovidas diversas atividades como:

- Qual o seu talento? – Oficina de criatividade onde as crianças expressaram suas expectativas de vida e ao final apresentaram um desfile criativo.
- Visita ao Museu Vivo da Memória Candanga. – As crianças conheceram o local, assistiram a um breve filme sobre a história da criação de Brasília.
- Visita ao Jardim Botânico de Brasília – Exploração pelas trilhas onde conheceram a biodiversidade da flora do cerrado.
- Visita ao Jardim Zoológico- Passeio monitorado onde a crianças visitaram varias espécies de animais.
- Visita ao parque da cidade – Foram realizadas atividades recreativas e ao final as crianças participaram de um lanche coletivo.
- Visita ao Clube da Marinha – As crianças realizaram atividades de recreação e lazer no clube campestre.
- Visita ao Parque Olhos D’água – Passeio monitorado pelas trilhas do parque e brincadeiras no parque de areia.

Festa da família: objetiva promover a relação família e escola, momentos em que os pais assistirem às apresentações de seus filhos e apreciarem seus trabalhos.



Pais apreciando as apresentações artísticas das turmas, na Festa da Família



Apresentação turma Jardim IIA



Pais e filhos reunidos na Casel

Semana da criança: Na ocasião, as crianças vivenciaram momentos lúdicos artísticos, objetivando estimular o desenvolvimento artístico e cultural, bem como sua formação integral, aliando as atividades a seus valores sociais.



Baile à fantasia



Crianças se divertindo no baile à fantasia realizado na Semana da Criança

Aniversário da Casa de Ismael: Com a apresentação da peça o “Auto da Compadecida” de Ariano Suassuna, um clássico do teatro brasileiro, foi trabalhado aspectos relacionados aos valores humanos nas relações sociais e exploradas as possibilidades artísticas, físicas e pedagógicas da obra buscando explorar dentro da cultura regionalista do Nordeste: valores, costumes, lendas e tradição. A Peça possibilitou às crianças e adolescentes experimentar todas as atividades relacionadas à apresentação: interpretação, leitura, confecção de figurinos, conhecimento da música popular brasileira. Homenageamos Cantamos e dançamos o compositor Chico César.



Construção da maquete em homenagem à Casa de Ismael.



Maquete da Casa de Ismael construída coletivamente pelas turmas da Educação Infantil



Participação de pais e comunidade nas festividades do Aniversário da Casa de Ismael

Expoinfantil: Evento organizado pela Secretaria de Educação para exposição de trabalhos realizados pelas escolas infantis públicas e conveniadas. A Casa de Ismael participou com o projeto Folclore Cultura e Vida.



Alunos do Maternal ID trabalhando nas confecções dos trabalhos para exposição da Expoinfantil



Crianças na Expoinfantil

A confraternização de natal: Foi o ponto máximo do **Projeto Folclore, cultura e Vida** homenageando o Rei Roberto Carlos cantando e dançando suas músicas, que foram trabalhadas durante o ano.



Apresentações artísticas dos Jardins I e II com a música As Cores



Maternal IC e ID apresentando a música Eu te darei o céu, de Roberto Carlos

Festa de Despedida do Jardim II: Aconteceu no pátio interno da escola infantil Casa de Ismael, com apresentação de crianças, animações e pintura de rosto .

Passeios: Durante todo o ano letivo foram realizados passeios relacionados ao do Projeto Folclore, Cultura e Vida.



Crianças do jardim IIB apresentando a coreografia da música Cores



Apresentação do jardim II A e B com a música do Balão Mágico



Apresentação de patinação no gelo no late Club



Tuna do jardim IIA vencedora da gincana da festa junina, premiada com lanches especiais no MacDonald's

Reunião de Pais/Palestras Educativas: As reuniões ocorreram bimestralmente proporcionando a todos um momento de reflexão sobre a importância do acompanhamento familiar na vida escolar da criança. E também foram promovidas palestras educativas com temas de interesse das famílias e comunidade escolar.



Palestra sobre Higiene e Cuidados com a saúde, com a participação da técnica em enfermagem. Como ação do 2º Dia Temático



Momento de alongamento, proporcionado pela instrutora de educação física, como dinâmica de descontração em reunião de Pais e Mestres



Dança com a participação de pais e profissionais da Escola Infantil



Pais do Maternal ID participando da última reunião do ano letivo de 2011

Visita à 708: As crianças das turmas Jardim II A e II B foram conhecer a escola com o objetivo de socialização e interação com o novo ambiente escolar e também com a nova comunidade escolar, o que facilitará a adaptação das mesmas às mudanças.



Turma do Jardim II A



Turma do Jardim II B

- **Recursos humanos: 34 pessoas**, sendo 01 Diretora Pedagógica (voluntária); 01 assistente administrativo; 01 auxiliar de cozinha; 01 coordenadora pedagógica; 02 cozinheiras; 11 monitores; 01 motorista; 01 nutricionista; 07 professores; 02 porteiros; 01 secretária escolar; 04 serviços gerais de limpeza e 01 técnica em enfermagem.

- **Recursos financeiros utilizados:**

Recursos	Valores
Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – SEE/DF: Convênio nº 09/2010	
Segundo Termo Aditivo – período de 01/05/2011 a 31/12/2011	R\$ 702.360,00
Subvenções de água e energia elétrica – CAESB e CEB	R\$ 42.882,34
Total de recursos públicos:	R\$ 745.242,34
Recursos próprios	R\$ 5.104,23
Total Geral	R\$ 750.346,57

- **Nutrição:** área responsável por elaborar cardápios diversificados e saudáveis para a população infantojuvenil assistida e para funcionários da CASEL, o que resultou em um **fornecimento de mais de 400 mil refeições no período**. Cabe à nutrição controlar o prazo de validade e a quantidade dos produtos a serem consumidos; fornecer orientações sobre educação alimentar e refeições equilibradas, com qualidade e quantidade adequadas. Também realiza avaliação nutricional e faz as intervenções necessárias.

- **Resultados Mensuráveis:**

- Crianças até 2 anos: crescimento e desenvolvimento significativos de 02 centímetros, em média, pois nessa idade o desenvolvimento é diferenciado por criança, não podendo ser generalizado; e
- Acima de 2 anos e adolescentes: crescimento de 02 centímetros, em média, e aumento de peso de 1,5 kg, em média, o que evidencia o aporte calórico com os micro e macro nutrientes adequados nas cinco refeições diárias oferecidas.

- **Resultados qualitativos:**

- Reduziu a presença de riscos sociais para as crianças atendidas;
- Garantiu a permanência dos atendidos na Rede de Ensino;
- Assegurou o direito à convivência familiar das crianças atendidas

- **Médias de refeições fornecida anualmente por Serviço**

Refeições Fornecidas					
Consumidor	Médias Pessoas/dia	Refeições pessoa/dia	Média refeições dia	Média /dias ano	Refeições/Ano
Abrigo	50	05	250	365	91.250
Escola Infantil	152	05	760	201	152.760
Filhos de funcionários	11	05	55	341	18.755
Funcionários	67	03	201	248	49.848
Pais Sociais	06	05	30	341	10.230
Socioeducativo	80	05	400	200	80.000
Visitantes	03	01	03	303	909
Voluntários	03	02	06	218	1.308
TOTAL	371	31	1.700	-	405.060

O atendimento de **371** pessoas/dia (em média) implicou no fornecimento de cerca de **1.700 refeições por dia**, o que representam ao ano 405.060 refeições/ano.

3.4. SOCIAL – ATIVIDADE MEIO

Bazar

Responsável pelo recebimento de doações e distribuição aos abrigados, de acordo com suas necessidades. As doações compreendem desde roupas, calçados, livros usados e brinquedos, até eletrodomésticos e móveis. São diversos objetos novos e usados, provenientes de pessoa física ou jurídica,

As peças que não são utilizadas (ou não servem) na CASEL, são direcionadas ao bazar. Desta forma, as vendas realizadas (sempre a custos muito baixos) contribuem na obtenção de numerário, empregado para cobrir as despesas institucionais (vide resultado contabilizado no Balanço).

Além do bazar permanente, foi realizado um especial nos dias 25 e 26 de Fevereiro com os donativos recebidos da Receita Federal.



Centro Espírita

O Centro Espírita O Consolador, como um departamento da CASEL, atende a comunidade interna e a sociedade de Brasília, dentro dos princípios básicos da Codificação da Doutrina Espírita, com o objetivo de promover o estudo, a difusão e a prática da Doutrina Espírita, atendendo as pessoas que buscam esclarecimento, orientação e amparo para suas dificuldades, ou que desejam conhecer e estudar a Doutrina Espírita, ou ainda, que querem trabalhar e servir em qualquer área de ação que a prática espírita oferece, incluindo os trabalhos voluntários na Casa de Ismael.

Evangelização Infanto-juvenil

Foram realizadas **33 reuniões** com a participação **55 crianças e jovens**, trabalhando temas do dia a dia, à luz do Evangelho de Jesus e dos princípios básicos da Doutrina Espírita, através da música, de brincadeiras educativas, desenhos, discussão de filmes, de acordo com a idade do grupo.

Evangelho no Lar

Foram realizadas **35 reuniões** com a participação de **65 pessoas**, distribuídas nas casas-lares, objetivando a união da família e o hábito da prece conjunta. Os temas foram abordados em forma de histórias na linguagem de compreensão dos moradores da Casa de Ismael.

Educação Mediúnica

Foram realizadas **39 reuniões** com a participação de **24 novos médiuns**. As aulas foram ministradas com a colaboração de todos e foram abordados temas necessários à formação do Médiun, o trabalho dos diversos tipos de mediunidade, a composição de O Livro dos Médiuns, a importância de O Livro Seara dos

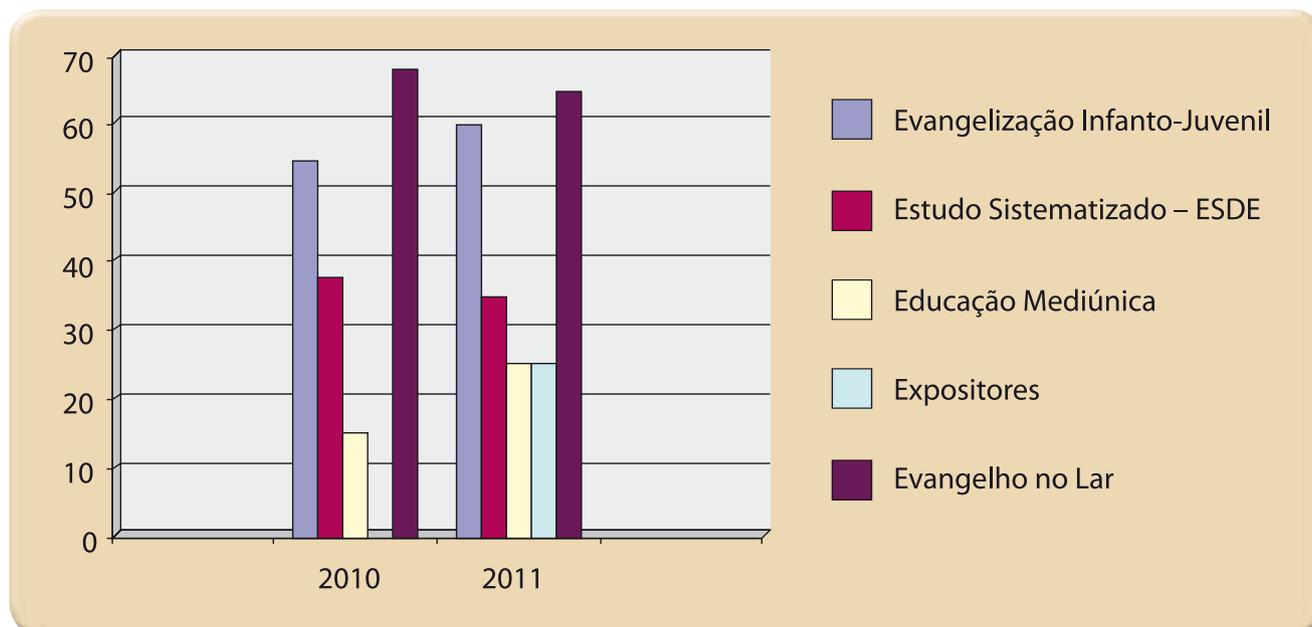
Médiuns, o estudo do livro de férias – Os Mensageiros – apresentado pelos médiuns; um Seminário em homenagem a Eurípedes Barsanulfo – O Homem – O Educador e o Espírita em maio e no final de agosto – um Seminário em homenagem a Bezerra de Menezes – com o tem Bezerra de Menezes e a Unificação e no mês de outubro o estudo do Livro – Viagem Espírita 1862 em homenagem a Allan Kardec.

Estudo Sistematizado da Doutrina Espírita – ESDE

Foram realizadas **71 reuniões** com a participação **35 alunos**, abordando os temas do Programa ESDE – Tomo I e Tomo II da FEB.

Curso de Expositores – Reciclagem

Foram realizadas **03 reuniões** com a participação de **25 Expositores** e a orientação do Instrutor André Siqueira da FEB, divididos em 03 módulos: O Falar Espírita; Persuasão – Estratégia da Comunicação e Interações Construtivas – Dando e recebendo Feedback, com o objetivo de auxiliar os Expositores na construção e abordagem de temas Espíritas.



Atendimento Fraternal

Foram realizadas **99 reuniões** com a participação de **1257 pessoas** em busca de amparo e orientação para suas aflições e de informações sobre o funcionamento do Centro Espírita e da Casa de Ismael.

Assistência Espiritual

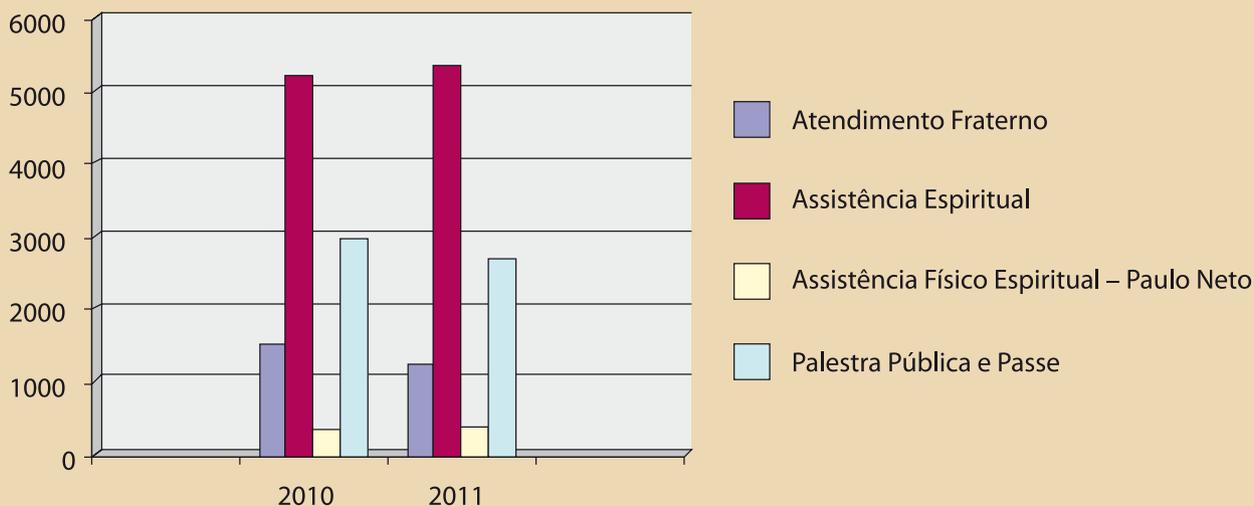
Foram realizadas **141 reuniões** com a participação **5348** atendimentos espirituais às pessoas em busca de amparo espiritual.

Atendimento Físico Espiritual – MEDIUM PAULO NETO

Foram realizados **02 atendimentos** com a participação de **415 pessoas** da Casa de Ismael e da comunidade do Distrito Federal.

Palestra Pública

Foram realizadas **99 reuniões** com a participação de **2711 pessoas** e de Expositores do CEOC e da FEB, FEDF, GECAM, GECCAL e UEM-MG, abordando temas de O Evangelho Segundo o Espiritismo; 11 temas em homenagem aos 150 anos de O Livro dos Médiuns e a 3ª parte de O Livro dos Espíritos – As Leis Morais. Destaca-se a participação de Wagner da Paixão, na Abertura das Semanas Espírita no DF, trabalhando o Tema Mediunidade e Espiritismo, no dia 30.09; a participação dos amigos do OSGEFIC (Leonardo e Cleiton) que tocaram violão e cantaram antes da Palestra comemorativa dos 47 anos da Casa de Ismael que foi proferida pelo amigo Renato Bahia da FEB, abordando o tema – Vivência dos ensinamentos de Jesus e o fechamento das comemorações com o tema Mediunidade na Bíblia – proferida por Regina Souza do CEOC.



Sebo literário

O sebo da Casa de Ismael disponibiliza livros raros a preços acessíveis ao público estudioso e pesquisador, além de ajudar na angariação de recursos financeiros para manutenção das atividades institucionais. Não há como mensurar a satisfação do público que recorre às estantes à procura de um exemplar interessante. Contudo, o resultado financeiro pode ser auferido pela rubrica própria inscrita no balanço.



3.4.1. Eventos

a) Almoços beneficentes

Apesar de o País contar com uma das melhores políticas públicas de assistência social, sua execução é uma das piores.

Os recursos são insuficientes e os repasses efetivados com atrasos de até 90 dias, o que sempre deixam as instituições em situação de apertura financeira para desempenhar suas atividades e cumprir seus compromissos. Por isso, essas entidades não abandonam a velha prática de buscar apoio da sociedade por intermédio de contribuições para almoços e sorteios beneficentes. Neste ano, a Casa de Ismael realizou três deles:

Dias	Eventos
22/05	Lagarto premiado
22/10	Ação entre Amigos (sorteio carro zero)
23/10	Arrumadinho

b) Casa de Ismael dá carro zero de prêmio no seu 47º aniversário

Sábado, dia 05/11, aconteceu na sede da Casa de Ismael a entrega do prêmio ao portador do bilhete vencedor da campanha “Ação Entre Amigos – 2011”. O nome do sortudo é **Wilson Bruno Müller**, que comprou o bilhete das mãos do diretor da casa, Antônio Braz de Almeida.

Wilson preferiu receber um cheque, cujo valor foi o equivalente ao preço de mercado do carro (aferi-



Roberto Gomide, diretor financeiro da CASEL, entrega os prêmios aos ganhadores da Ação Entre Amigos: Wilson Müller e Antônio Braz

do por uma concessionária local). De acordo com o regulamento da campanha, **Antônio Braz** recebeu um laptop, brinde previsto ao vendedor do bilhete premiado. No entanto, conhecedor das necessidades da instituição, Braz resolveu doar o laptop à CASEL, a fim de integrar os equipamentos necessários ao desenvolvimento das atividades da Casa, motivo que deixa a todos ainda mais satisfeito com o resultado desta campanha que atingiram 96,7% das vendas.

№ 2267 № 4767 № 7267

Nome completo: Wilson Bruno Muller

RG/CPF: _____

Endereço: _____

Cidade/UF/CEP: Brasília - _____

Telefone residencial: (61) 5 _____ Celular: () _____

O número sorteado é o 7.267, conforme a extração da Loteria Federal de 22/10/2011



Confira a doação do Antônio Braz de Almeida (à dir.), vendedor do bilhete premiado

Almoço de Aniversário da Casel



No domingo dia 23/10, a Casa de Ismael completou 47 anos de bons serviços prestados à comunidade do Distrito Federal, procurando acolher, orientar e encaminhar as crianças e os jovens que passaram pela Casa durante quase meio século. Contudo, nada disso seria possível sem a colaboração de todos!

Vale ressaltar a alegria e o entrosamento da equipe promotora de eventos da Casa, bem como o destaque especial da equipe de profissionalização que participou com todos os aprendizes na confecção de origami, caixinhas de papel reciclado e até um Cordel com a História da CASEL. Tudo isso não teria sido bonito se não fosse o gosto e arte do pessoal da decoração, além da colaboração efetiva de funcionários e voluntários.

c) Amigo Oculto Interativo e Intergeracional

Desta vez, a festa do amigo oculto, foi além da tradicional troca de presentes entre colegas e amigos setoriais. Ela objetivou a interação de diretores, funcionários, crianças e adolescentes acolhidos, de recém-nascidos a pessoas com idades mais avançadas.

A única regra imperativa era que os presentes tinham que ser adquiridos no bazar de usados da Instituição, medida que contribuiu para melhorar o faturamento do Setor.



A Diretora Administrativa Valéria do Couto Lima, idealizadora do encontro, explica a dinâmica do evento.



Na troca de presentes todos participaram sem limite de idade e com sorriso no rosto.



O encontro terminou com lanche variado e muita dança que deixou os pares na dúvida, se comiam ou se dançavam, mas tudo com muita alegria.

d) Certificação de Funcionário Participativo

Com o objetivo de reconhecer ações ou idéias de funcionários que contribuem de forma diferente para a melhoria da gestão da Entidade, o Conselho Diretor, em Reunião Ordinária de 14/07/2011, conforme ata nº 475, resolveu instituir o programa de certificação participativa desses funcionários. Na apresentação do regulamento do certificado, a diretoria recebeu todos os funcionários com um café da manhã.

Após o lanche toda equipe de colaboradores da Casel reuniu-se no auditório para iniciar o momento de acolhida com uma dinâmica de integração apresentada pela Diretora da Escola de Educação Infantil, Maria Aparecida Camarano Martins, quando foi percebida a necessidade de outros encontros para se estabelecer um relacionamento mais amistoso no ambiente de trabalho.



Encerrada a atividade interativa, passou-se ao momento principal do encontro – a entrega dos certificados de reconhecimento aos funcionários que participaram com ações de melhoria de gestão, a partir de 12/03/2011, início do programa instituído pela diretoria.

A seguir, os funcionários reconhecidos com suas respectivas ações, na primeira certificação concedida pela Instituição



Funcionária Flávia à direita recebe o certificado de participação da Diretora Aparecida Camarano à esquerda, pela sua ação de probidade administrativa ao entregar numerário encontrado dentro de uma revista recebida em doação pela Casa



Na ausência da funcionária Andreila que contribuiu para evitar situação de abuso contra adolescentes, a Diretora Administrativa Valéria do Couto Lima, à esquerda, entregou o certificado à Diretora da Escola de Educação Infantil Aparecida Camarano Martins, onde a funcionária é lotada



A funcionária Maria do Socorro na função de Mãe Social recebe o certificado da Encarregada do Departamento Centro Espírita "O Consolador", Regina de Fátima Rodrigues de Souza, pela sua ação de afeto ao cuidar de criança acolhida hospitalizada durante mais de 30 dias, sem observar os limites das obrigações trabalhistas

e) Natal das Crianças patrocinado por funcionários de grandes empresas

Cada um com seu modo de participar, porém todos embuídos do mesmo espírito solidário e fraterno que caracteriza o mês de Dezembro, expresso na poesia:

*"... Que em teu Nome
Receba um pão o pobre que tem fome
Um trapo ou nu, o aflito a esperança.
Que em teu Natal a Terra se transforme
Num caminho sublime, santo e enorme
De alegria e bonança!..."*

Assim foi o natal das crianças e adolescentes da Casa de Ismael com muita alegria e bonança proporcionadas pelos funcionários das seguintes empresas:

► Bancorbrás

Neste ano, o natal começou diferente na Casa de Ismael. Uma equipe de funcionários da Bancorbrás sob a coordenação de Roberta de Abreu, promoveu uma manhã de lazer no dia 14/12/2011, às 11 horas com a presença do Papai Noel assessorado por um Duende.

Além da distribuição costumeira de presentes pelo Papai Noel, a equipe de funcionários da Bancorbrás trouxe cama elástica, escorregador inflável para diversão da garotada que não sentiu falta das carrocinhas de lanche.



► Banco do Brasil S.A.

A fraternidade e solidariedade natalina partiram da adolescente aprendiz Sara de Almeida Breves, matriculada no Programa Primeiro Passo para o Trabalho para qualificação profissional em Serviços Bancários com aulas práticas na Agencia do Banco, no Comando Militar, localizada na Esplanada dos Ministérios.

Por sua iniciativa, a jovem aprendiz solicitou cartinhas das crianças de até 12 anos, onde os infantes indicaram suas preferências para o Papai Noel.

A jovem recolheu as correspondências e as apresentou a seus colegas naquela unidade operacional do Banco do Brasil.

Apoiada pelos companheiros de aprendizado profissional, no dia 23.12.2011, às 16 horas, Sara retornou à Casa para distribuição dos presentes, acompanhada do Papai Noel e demais colegas.



► Caixa Econômica Federal

No dia 24.12.2011 foi a vez de um grupo de funcionários da CEF, coordenado pelo o Aposentado Ismael Artur Galeazze que, ao lado de familiares, amigos e voluntários da Casa também fizeram a alegria das crianças e adolescentes acolhidos com a presença do Papai Noel, distribuindo presentes, além de kit com fraldas, roupas e brinquedos para recém-nascidos.

Antes da distribuição dos presentes, foi servida a tradicional e farta ceia de natal constituída de frutas e comidas variadas.

Mas a festa não parou no dia 24. No domingo (25/12), outro grupo de funcionários da CEF, desta feita, coordenado por Roberto Sergio Fontenele Candido, também acompanhado de familiares e amigos deu continuidade às atividades natalinas. O grupo distribuiu mais presentes e ofereceu um lanche reforçado por cachorro quente, além de iguarias variadas.



f) Festa Julina

A Festa para crianças e adolescentes acolhidos com participação da comunidade foi promovida por iniciativa da Diretora Administrativa com apoio da equipe de funcionários.

Teve muita alegria, comida, música, dança e até noiva solitária na dúvida da presença do noivo. A Casa também contou com participação do casal que estava em fase de convivência para a adoção de criança.



g) Teatro Itinerante e gratuito

A Cia Teatral Mapati e o Espaço Cultural Mapati são localizados na Quadra 707 Norte, Bloco k, nº 05, em imóvel particular, porém de frequência pública.

O empreendimento é fruto do sonho de seus idealizadores, a partir do momento em que eles demoliram sua residência familiar para, em novas bases arquitetônicas, dar início ao Teatro Mapati.

Há 20 anos, o Mapati vem-se constituindo em recurso e infraestrutura à disposição de artistas e grupos brasileiros os mais diversos – tem servido de morada artística para crianças e jovens de todas as classes sociais.

Considerando que o espaço existente não podia “andar” brotou a vontade de criar complementarmente Novas Platéias, de modo a atingir mais públicos, além de Brasília, pelo método “Sobre Rodas”, ou seja, levar o teatro para a rua, não necessariamente, fazer o teatro de rua, mas contemplar expectadores que estivessem às portas de suas casas ou fazendo feira ou passeando em praça pública, a maioria sem condições de pagar o ingresso.

Dessa idéia, surgiu o teatro permanente, sistemático e itinerante sobre as rodas de um caminhão com palco montado que já percorreu o Brasil de Norte a Sul e de Leste a Oeste, oferecendo espetáculos gratuitos em mais de 150 cidades brasileiras.

Na rota dessa idéia itinerante que beneficia pessoas em situação de vulnerabilidade social, sem condições de suportar o custo dos ingressos para assistir aos espetáculos teatrais, as crianças e adolescentes da Casa de Ismael tiveram a oportunidade de assistir, no dia 27/12/2011, por duas vezes, às 16:00 e 19:00 horas, apresentação do teatro de bonecos, de forma gratuita, oferecido pelo Grupo Teatral Mapati.



h) Na Casa de Ismael, Honestidade dá dinheiro

Era Festa Julina de 23 de Julho de 2011. No meio da multidão, uma criança de 10 anos encontra uma importância em dinheiro e entrega imediatamente à diretora que organizava o evento. Pelo ato, a direção deu-lhe valor compatível para consumir na festa. Ele preferiu guardar a quantia recebida. Além do caráter probro demonstrado já na infância, a ação revelou seu espírito poupador, dois atributos indispensáveis para a construção de uma sociedade forte e pacífica. Diante disso, a direção da Casa resolveu multiplicar o valor encontrado pela criança na abertura de uma caderneta de poupança quase 40 vezes superior à quantia encontrada durante as festividades de 23 de Julho.

Ante a relevância do fato, a Instituição promoveu um evento que reuniu mais de 100 pessoas, apresentação de poesia pelas crianças da Casa, e entrega da caderneta de poupança ao autor do fato Lucas Mateus de Abreu Coutinho, pela Diretora Administrativa Valéria do Couto Lima (à dir.) sobre os olhares da genitora Catarina Abreu Vieira.

Ao encerramento não faltou um saboroso e farto lanche.

Diante da sua importância, o evento contou com a cobertura da imprensa local, publicada no Jornal de Brasília edição de 18/08/2011, sob o título **Atitude Rende Prêmio:**



3.4.2. Medidas Alternativas

Sanção que substitui a pena alternativa de liberdade (prisão, detenção ou reclusão), tem o propósito de contribuir para a adequada integração dos autores delituosos à sociedade. A medida alternativa é proposta antes da denúncia do representante do Ministério Público. O autor do fato nem chega a ser processado e pode continuar junto à família e ao convívio social. Desta forma, se cumprida corretamente, não terá registro público na folha penal do autor, ou seja, ele continuará com “ficha limpa”.

Dentre as medidas alternativas mais comuns estão a prestação de serviços à comunidade; doação de bens e a reparação de danos causados. Neste ano, a Casa de Ismael apresentou a seguinte movimentação no atendimento de medidas alternativas:

a) Prestação de serviços comunitários

Autores				Horas		
31/12/2010	Apenados	Liberados	Em cumprimento de pena	Sentenciadas	Cumpridas	Por cumprir
11	04	0	15	3.633	1.769	1.864

b) Doação de cestas básicas

Autores				Cestas		
31/12/2010	Apenados	Liberados	Em cumprimento de pena	Sentenciadas R\$	Doadas R\$	Por Doar R\$
42	05	39	08	14.814,05	8.414,05	6.400,00

4

Situação Financeira



4.1. BALANÇO

CASA DE ISMAEL

CNPJ: 00.077.255/0001-52

BALANÇO PATRIMONIAL

(Valores em Reais)

ATIVO		
	31/12/2011	31/12/2010
ATIVO CIRCULANTE	741.400,62	243.558,46
Disponibilidades	269.569,67	193.714,39
Caixa e Bancos	131.116,62	21.755,31
Aplicações Financeiras	138.453,05	171.959,08
Créditos	471.830,95	49.844,07
Direitos a receber - Conv. Sedest Nr. 32/2010	22.481,25	-
Direitos a receber - Conv. Sedest Nr. 33/2010	14.810,40	-
Direitos a receber - BB	96.400,73	-
Direitos a receber - ANABB	5.654,30	-
Direitos a receber - Rede Super Maia	1.253,34	-
Direitos a receber - C.F.M.V.	8.560,50	-
Direitos a receber - Conv. 05/11 Cond. Emp. Encol	1.128,85	-
Direitos a receber - Conv. 11.231/11 Fund. B.B.	14.742,35	-
Direitos a receber - AABB	6.155,76	-
Direitos a receber - Proc. 380.002.220/11 Emenda	200.000,00	-
Créditos c/Funcionários	40.080,93	31.750,73
Impostos e Contrib. a Recuperar	325,00	8.156,79
Outros créditos a receber	60.237,54	9.936,55
ATIVO NÃO CIRCULANTE	2.457.576,21	2.382.292,05
Realizável a Longo Prazo	13.042,70	40.804,23
Depósitos Judiciais	13.042,70	40.804,23
Imobilizado	2.444.533,51	2.341.487,82
Imóveis de Uso	457.978,35	457.978,35
Imobilizações Tec. Comerciais	2.245.648,32	2.151.470,63
(-) Depreciações Acumuladas	(267.961,16)	(267.961,16)
Intangível		
Licença de Uso de Software	8.868,00	-
TOTAL DO ATIVO	3.198.976,83	2.625.850,51

PASSIVO		
	31/12/2011	31/12/2010
PASSIVO CIRCULANTE	15.076,93	24.762,18
Fornecedores Diversos	-	2.023,50
Obrigações fiscais	83,13	240,00
Obrigações trabalhistas	1.895,06	3.109,08
Obrigações sociais a recolher	13.098,74	17.032,60
Obrigações diversas	-	2.357,00
PATRIMÔNIO SOCIAL	3.183.899,90	2.601.088,33
Patrimônio Social	3.183.899,90	2.601.088,33
Superávit Acumulado	2.601.088,33	2.541.281,63
Superavit apurado em 2011	582.811,57	59.806,70
TOTAL DO PASSIVO	3.198.976,83	2.625.850,51

BALANÇO DO RESULTADO ECONÔMICO		
	31/12/2011	31/12/2010
1 - RECEITA OPERACIONAL BRUTA	3.805.142,97	2.412.877,82
De parcerias pública		
Subvenções Sociais Públicas Conv. GDF	1.409.657,71	915.406,20
Subvenções Sociais Públicas GDF Sem Conv.	167.261,49	188.480,96
De parcerias privada		
Receitas Ativ. Subv. Recurso Privado	1.691.059,69	940.140,06
De outras origens		
De associados/doações de PF	142.219,77	172.015,74
De doações de PJ	35.809,44	69.884,12
De origem privada - eventos promocionais	155.850,80	55.275,40
De outras origens	203.284,07	71.675,34
(-) ISS sobre receitas de parc privadas	-1.216,05	-3.029,40
(-) Devolução de receitas de convênios	-10.556,36	0,00
2 - RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA	3.793.370,56	2.409.848,42
3 - CUSTO DE PROGRAMAS - ATIVIDADES FINS	-2.634.467,89	-1.927.923,74
(-) Custo de prog. conveniados GDF-Rec. públicos	-1.332.647,09	-911.149,34
(-) Custo de prog. conveniados GDF-Rec próprios	-46.249,54	-333.640,77
(-) Custo prog Adol. Aprendiz-Rec.Privados	-1.244.483,45	-669.934,58
(-) Custo de programa para Adol. Egressos	-11.087,81	-13.199,05
4 - RESULTADO OPERACIONAL BRUTO	1.158.902,67	481.924,68
5 - DESPESAS/OPERACIONAIS	-576.091,10	-422.117,98
(-) Despesas com pessoal	-172.531,73	-256.090,72
(-) Despesas com ocupação	0,00	-1.403,80
(-) Despesas com utilidades e serviços	-48.270,27	-33.469,57
(-) Despesas com veículos	-23.443,93	-20.387,79
(-) Despesas com materiais	-24.671,38	-18.466,41
(-) Despesas com serviços de terceiros	-198.952,86	-61.233,99
(-) Outras despesas administrativas	-88.611,81	-16.831,88
(-) Despesas tributárias	-9.750,71	-1.126,02
(+) Receitas aplicações financeiras	15.189,73	9.810,82
(-) Despesas financeiras e bancárias	-22.251,44	-17.325,41
(-) Despesas com filantropia	-2.796,70	-2.240,99
(-) Despesas com lanchonete	0,00	-3.352,22
6 - RESULTADO OPERACIONAL (4-5)	582.811,57	59.806,70
7 - RESULTADO NÃO OPERACIONAL	0,00	0,00
Isenção Federal - cota patronal INSS	423.943,51	303.391,10
(-) Isenção Federal - cota patronal INSS	423.943,51	303.391,10
9 - SUPERAVIT LÍQUIDO (6-7)	582.811,57	59.806,70

4.2. DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS

CASA DE ISMAEL
CNPJ: 00.077.255/0001-52

DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA DO
EXERCÍCIO FINDO EM 31/12/2011
(Valores em Reais)

DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA DO EXERCÍCIO FINDO EM 31/12/2011		
FLUXO DE CAIXA DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS	2011	2010
I - Fluxos das Operações		
Superávit Líquido do Exercício	582.811,57	59.806,70
Ajustes	-	15.665,61
Ajustes de Exercícios Anteriores	-	15.665,61
Varição nos Ativos e Passivos	(431.672,13)	72.911,51
Aumento (Redução) Realizável	(421.986,88)	81.890,36
Aumento (Redução) Fornecedores	(2.023,50)	(21.487,04)
Aumento (Redução) Obrigações Sociais e Trabalhistas	(5.147,88)	12.388,51
Aumento (Redução) Obrigações Tributárias	(156,87)	119,68
Aumento (Redução) Outras Obrigações	(2.357,00)	-
CAIXA LÍQUIDO GERAL NAS ATIVIDADES OPERACIONAIS	151.139,44	148.383,82
II - FLUXOS DE INVESTIMENTOS		
Aquisição de Imobilizados	(94.177,69)	-
Direito de Uso	(8.868,00)	-
Depósitos judiciais	27.761,53	(30.577,04)
CAIXA GERADO NAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO	(75.284,16)	(30.577,04)
III - FLUXOS DOS FINANCIAMENTOS		
Amortização de Empréstimos a Associados	-	(35.569,31)
CAIXA GERADO PELOS FINANCIAMENTOS	-	(35.569,31)
AUMENTO(REDUÇÃO) DAS DISPONIBILIDADES	75.855,28	82.237,47
SALDO INICIAL DE CAIXA	193.714,39	111.476,92
SALDO FINAL DE CAIXA	269.569,67	193.714,39
AUMENTO(REDUÇÃO)LÍQUIDO DE CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA	75.855,28	82.237,47

DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO SOCIAL		
Eventos	Patrimônio Social	Totais
Saldos 31/12/2010	2.601.088,33	2.601.088,33
Ajuste de exercícios anteriores	0,00	0,00
Superávit do Exercício	582.811,57	582.811,57
Saldos 31/12/2011	3.183.899,90	3.183.899,90

4.3. NOTAS EXPLICATIVAS

NOTA 01: A Casa de Ismael – Lar da Criança é uma Entidade Assistencial sem fins lucrativos, fundada em 23 de outubro de 1964, com a finalidade descrita na página 8.

NOTA 02: As demonstrações financeiras foram elaboradas em consonância com a Lei 6404/76 e 11.638/2007 e com a NBC.T 10.19 do Conselho Federal de Contabilidade, que regula os registros contábeis das entidades sem fins lucrativos.

NOTA 03: O regime contábil adotado pela Entidade é o de competência.

NOTA 04: As aplicações financeiras estão demonstradas pelos valores históricos, acrescidas dos rendimentos até a data do balanço e realizadas no Banco do Brasil S/A.

NOTA 05: Doações recebidas:

- Pessoas Físicas – R\$ 142.219,77
- Pessoas Jurídicas – R\$ 35.809,44.

NOTA 06: Recursos e benefícios públicos R\$:

Origens	Captados	Utilizados	A receber + disponível
a) Convênios	1.409.657,71	1.167.301,77	242.355,94
b) Isenção Federal (INSS)	423.943,51	423.943,51	–
c) Subvenções (GDF)	167.261,49	167.261,49	–
TOTAL	2.000.862,71	1.758.506,77	242.355,94

NOTA 07: Destino das disponibilidades de R\$ 269.569,67

7.1 R\$ 58.462,07 – Programa Primeiro Passo para o Trabalho

- Pagamento de rescisões contratuais, férias e 13º de adolescentes aprendizes.

7.2 (-) R\$ 1.270,95 – Programa Primeiro Passo para o Trabalho

- Cheques já emitidos e não compensados.

- 7.3 R\$ 9.101,55 – Fundo Universitário
- Apoio a jovens abrigados e egressos aprovados em vestibular.
- 7.4 R\$ 71.990,71 – Recurso de livre movimentação
- Incluído cheques a compensar no valor de R\$ 37.990,91
- 7.5 R\$ 35.041,20 – Projeto Sopro de Cidadania II
- Provisão de recurso repassado pela ANABB para qualificação de 60 jovens em 2012.
- 7.6 R\$ 1.790,58 – Contra partida Financeira
- Provisão para execução do Projeto de assentamento de cadeiras no auditório em 2012, objeto de Emenda Parlamentar.
- 7.7 R\$ 9.518,46 – Recurso Público
- Saldos disponíveis.
- 7.8 (-) R\$ 4.618,41 – Recurso Público
- Cheques já emitidos e não compensados.
- 7.9 R\$ 87.012,56 – Aplicação Financeira:
- Reserva mínima necessária para pagamento em dia da folha de pagamentos, em virtude dos atrasos sistemáticos no repasse de recursos públicos.

NOTA 08: Origem dos direitos a receber de R\$ 371.187,48

- 8.1 R\$ 237.291,65 Recursos Públicos:
- R\$ 37.291,65, parcelas conveniadas em 2011 e não repassadas;
 - R\$ 200.000,00, recurso oriundo de Emenda Parlamentar para execução de projeto de assentamento de cadeiras, ampliação de oficina profissionalizante e aquisição de uma Kombi.
- 8.2 R\$ 133.895,83 Recurso Privado:
- R\$ 119.153,48 Provisão para pagamento de FOPAG, encargos sociais e indenizações referentes ao mês de dezembro dos adolescentes aprendizes.
 - R\$ 14.742,35, parcela remanescente para execução do Projeto 11.231 FBB.

NOTA 09: Recursos captados da sociedade civil: R\$ 2.228.223,77.

NOTA 10: Os recursos auferidos e o resultado operacional foram aplicados integralmente no território nacional, na manutenção e inversões patrimoniais necessárias ao atendimento dos objetivos da Instituição.

NOTA 11: Todos os serviços oferecidos pela entidade foram realizados de forma gratuita, nas áreas de:

a) Assistência social.....	R\$ 1.884.121,30
b) Educação.....	R\$ 750.346,57
TOTAL.....	R\$ 2.634.467,87

Observa-se que o montante das gratuidades R\$ 2.634.467,87, superou o total das isenções federais (R\$ 423.943,51), em R\$ 2.210.524,36.

Brasília/DF, 31 de dezembro de 2011

Casa de Ismael

Valdemar Martins da Silva

Diretor Presidente

Vector Contadores Associados Ltda.

Flávia Rodrigues Marques Paza

TC-CRC-DF 021224-0



5 Anexos

ANEXO I. CADASTRO DA ENTIDADE E DOS SEUS RESPONSÁVEIS

Portaria 448, de 23 de março de 2004, do Ministério Público do Distrito Federal e Territórios.

1. Identificação da entidade

Entidade: **Casa de Ismael – Lar da Criança**

CNPJ: **00.077.255/0001-52**

Endereço: **SGAN QD 913 Conjunto G Avenida W5 – Asa Norte**

Telefone: **61- 3272-4731 / 3273-6755**

E-mail: **contato@casadeismael.org**

Site: **www.casadeismael.org**

Município: **Brasília-DF CEP: 70.790-130**

2. Identificação dos responsáveis

Nome: Valdemar Martins da Silva

Cargo: Presidente

CPF: 018.187.911-53 **Mandato:** 14/03/2011 a 09/03/2014.

Profissão: Advogado

Nacionalidade: Brasileira **Estado civil:** Casado

Endereço residencial: SHIN QI 04, Conjunto 09, Casa 04 – Lago Norte

Endereço profissional: Quadra 02, Bloco D, Ed. Liberty Mall, Torre A Sala 507

Telefone comercial: 3328-0700 **celular:** 9988-3200 **residencial:** 3468-3365

Nome: Antônia Lucia Ribeiro Freitas

Cargo: Diretora de Assistência e Promoção Social

CPF: 057.192.081-00 **Mandato:** 14/03/2011 a 09/03/2014

Profissão: Psicóloga

Nacionalidade: Brasileira **Estado civil:** Casada

Endereço residencial: SHCGN 711, Bloco B, Casa 56 – Asa Norte

Endereço profissional: STVN Ed. Centro Empresarial Norte, Bloco B Sala 114 – Asa Norte

Telefone comercial: 3326-3668 **celular:** 9971-3567 **residencial:** 3273-1059

Nome: Antônio Braz de Almeida

Cargo: Diretor da Infância e da Juventude

CPF: 009.216.531-15 **Mandato:** 14/03/2011 a 09/03/2014

Profissão: Advogado

Nacionalidade: Brasileiro **Estado civil:** Casado

Endereço residencial: SHCGN 712, Bloco K, Casa 13 – Asa Norte

Endereço profissional: SCLN 513, Ed. Bittar, Sala 301 – Asa Norte

Telefone comercial/fax:3447-4425 **celular:** 9975-3567 **residencial:** 3340-8451

Nome: Lídia Maria Evangelista

Cargo: Diretora de Produção e Profissionalização

CPF: 268.064.016-00 **Mandato:** 14/03/2011 a 09/03/2014

Profissão: Bancária

Nacionalidade: Brasileira **Estado civil:** Casada

Endereço residencial: SHIN QI 01, Conjunto 07, Casa 15 – Lago Norte

Endereço profissional: Banco do Brasil, qd 201, Bloco D – Asa Norte

Telefone comercial/fax: 3101-8249 **celular:** 9113-7993 **residencial:**3568-1957

Nome: Roberto Gomide Castanheira

Cargo: Diretor Financeiro

CPF: 223.206.101-97 **Mandato:** 14/03/2011 a 09/03/2014

Profissão: Contador e Empresário

Nacionalidade: Brasileiro **Estado civil:** Casado

Endereço residencial: CA Samambaia Ch 95 Lote 21 – Taguatinga

Endereço profissional: Sia trecho 02 Lotes 1650/1700

Telefone comercial/fax: 2107-8800 **celular:** 9973-1995 **residencial:** 3351-4485

Nome: Valéria de Lima Couto

Cargo: Diretora Administrativa

CPF: 693.523.137-04 **Mandato:** 14/03/2011 a 09/03/2014

Profissão: Militar da Reserva

Nacionalidade: Brasileira **Estado civil:** Casada

Endereço resid.: Rod. DF-250 Km 25 Etapa 3, Conj. K Lote 24 Cond. Mansões Entrelagos – Sobradinho.

Endereço profissional:

Telefone celular: 9555-5765 **residencial:** 3408-5190

Nome: Vergílio Franco de Lima

Cargo: Diretor de Recursos Materiais

CPF: 191.335.108-49 **Mandato:** 14/03/2011 a 09/03/2014

Profissão: Adm. de Imóveis

Nacionalidade: Brasileiro **Estado civil:** casado

Endereço residencial: SHIN QI 04 Conjunto 11 Casa 12 – Lago Norte

Endereço profissional: da residência

Telefone comercial/fax: 3468-3086 **celular:** 8422-2180 **residencial:** 3468-2139

ANEXO II. DESCRIÇÃO SINTÉTICA DOS SERVIÇOS E INFORMAÇÕES DA LEI 9.732/98
(ANEXO XII DA IN Nº INSS/DC 100/2003).

1. Área de Assistência Social – Movimentação anual

PROGRAMA	Qte	PRIVADO		PÚBLICO				TOTAIS
		Contribuição Sociedade Civil	Contratos	Convênios	Subvenções	ISENÇÕES		
						DF	Federal	
Serviço de Apoio e Orientação à Família – ASFAM • 18 famílias de abrigados • 22 famílias de egressos • 314 famílias do Socioprofissional	354	NIHIL	NIHIL	NIHIL	NIHIL	NIHIL	NIHIL	NIHIL
Serviço de Convivência para crianças e adolescentes de 0 a 6 anos (Até 30/04/11). • 152 Conveniados Sedest	152	3.328,73	-	109.395,00	35.867,19			148.590,92
Serviço de Convivência para crianças e adolescentes de 6 a 14 anos. • 93 Conveniados Sedest	93			161.260,99	4.510,96			165.771,95
Serviço de Educação Socioprofissional e promoção de inclusão produtiva para jovens de 15 a 17 anos: • 19 - AABB • 07 - ANABB • 172 - Banco do Brasil • 11 - CFMV • 01 - Centro Empresarial Encol • 14 - Pegue Pague • 90 - Projeto 11.231 – FBB	314		1.244.483,45					1.244.483,45
Serviço de Acolhida em Abrigo para crianças e adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses • 71 Conveniados Sedest	71	37.816,56		194.285,78	82.084,83			314.187,17
Egressos	14	11.087,81						11.087,81
TOTAL	998	52.233,10	1.244.483,45	464.941,77	122.462,98	83.834,42*	423.943,51	1.884.121,30

(*) Não contabilizados

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS PAGOS DA ÁREA DE ASSISTENCIA SOCIAL		
Descrição sumária dos serviços a particulares	Quantidade	Custo dos serviços/R\$
PREJUDICADO – Todos os serviços oferecidos pela Entidade são gratuitos	-	-
TOTAIS	-	-

2. Área de Educação

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS GRATUITOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO						
		Custos das vagas R\$				
		Recursos				
Serviços	Qte	Próprios	IEL – Lei 10.260/2001	De Convênios	De Subvenções	Custo total das vagas
Bolsas integrais	-	-	-	-	-	-
Bolsas Parciais	-	-	-	-	-	-
TOTAL	nihil	-	-	-	-	-

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS GRATUITOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO		
Descrição sumária dos serviços	Quantidade	Custo dos serviços/R\$
Escola de Educação Infantil (Creche/Pré-Escola):	152	702.360,00
Professores cedidos	-	-
Merenda Escolar	-	-
Subvenções de água e energia elétrica	-	42.882,34
Recursos próprios	-	5.104,23
TOTAIS	152	750.346,57

Obs: Os serviços são totalmente gratuitos.

Brasília-DF, 31 de Dezembro de 2011

Casa de Ismael – Lar da Criança

Valdemar Martins da Silva

Presidente

Vector Contadores e Associados Ltda

Flávia Rodrigues Marques Paza

1. Dados Cadastrais: vide páginas 3 e 4.

2. Caráter da Entidade:

- Assistência Social
- Sem fins lucrativos educacionais
- Sem fins lucrativos que atenda ao SUS

3. Público destinatário dos benefícios e serviços:

- Famílias carentes
- Crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social (não portadores de deficiência).
- Pessoas portadoras de deficiência
- Pessoas idosas
- Estudantes carentes
- Usuário do SUS

4. Se entidades sem fins lucrativos da área de educação informar:

- Número total dos alunos atendidos/ano: **152**
- Número das vagas cedidas gratuitamente/ano: **152**
- Valor das vagas cedidas gratuitamente/ano: **R\$ 750.242,34** (creche e pré-escola)
Se exclusiva de assistência social, informar se tem convênio para prestação de serviços continuados com recursos do Fundo Nacional de Assistência Social:
 sim não
número de atendimentos (metas conveniadas): **150**

Brasília – DF, 31 de dezembro de 2011.

Valdemar Martins da Silva
Presidente

ANEXO III. PARECER DO CONSELHO FISCAL

O Conselho Fiscal da Casa de Ismael – Lar da Criança, no uso de suas atribuições estatutárias, procedeu ao exame do Balanço Financeiro e Patrimonial, Demonstrações Contábeis com suas respectivas Notas Explicativas, inclusive participando da destinação das disponibilidades relativas ao exercício social findo em 31 de dezembro de 2011.

Com base nos exames efetuados, nas informações e esclarecimentos recebidos do Conselho Diretor, este Conselho Fiscal opina que os mencionados documentos estão em condições de serem encaminhados para aprovação da Assembleia Geral.

Brasília-DF, 7 de Março de 2012.

Antônio Arivaldo Bezerra Dantas
Conselheiro

Gamas Cândido Guimarães
Conselheiro

Lourdes Jary Taborda Carloto
Conselheira

ANEXO IV. QUADRO DE ATENDIMENTO – POSIÇÃO EM 31/12/11

REGIMES	CONVENIADOS				NÃO CONVENIADOS			TOTAL
	Idade (anos)	Mas.	Fem.	Subtotal	Mas.	Fem.	Subtotal	-
ABRIGO	0 a 3	6	4	10	1	-	*1	11
	3 a 6	2	5	07	4	1	*5	12
	7 a 11	8	5	13	1	2	*3	16
	12,17 e 21	7	7	14	1	1	*2	16
	SUBTOTAL	23	21	44	07	04	*11	55
ESCOLA DE EDUCAÇÃO	1 a 3	31	19	50	02	-	*02	52
	4 a 5	58	42	100	-	-	-	100
	SUBTOTAL	89	61	150	02	-	*02	152
SOCIO-EDUCATIVO	6 a 14	39	41	80	1	2	*03	83
	SUBTOTAL	44	36	80	01	02	*03	83
PRIMEIRO PASSO PARA O TRABALHO	14 a 18	67	54	121	-	-	-	121
	SUBTOTAL	67	54	121	-	-	-	121
	SUBTOTAL	223	172	394	10	06	*16	411
	TOTAL		395			16		411

LEGENDA: * Filhos de Funcionários

Quadro 02: famílias assistidas

REGIME	FAMÍLIAS				Total
Apoio e Orientação Sociofamiliar ASFAM	Abrigados	Desligados	Socioeducativo	Adolescentes Aprendizizes	
	20	4	-	121	139

Quadro 03: medidas alternativas

Apenados pelo TJDFT – Prestador de serviço 23

Quadro 04: resumo

	MEDIDAS ALTERNATIVAS	CONVENIADOS	NÃO CONVENIADOS	TOTAL
Crianças e Adolescentes Assistidos	-			
Famílias atendidas	-	-	139	139
Apenados pelo TJDFT		-	-	
TOTAL GLOBAL				

2. Financeiros

Aplicações financeiras

- Rendimentos

Contratos

- Associação Atlética Banco do Brasil – AABB
- Associação Nacional dos Funcionários do Banco do Brasil – ANABB
- Banco do Brasil S.A;
- Conselho Federal de Medicina Veterinária – CFMV
- Condomínio Centro Empresarial Encol
- Pegue Pague Comercial de Alimento Limitado

Convênios GDF

- Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social e Transferência de Renda – SEDEST ; e
- Secretaria de Estado da Educação do Distrito Federal – SEE/DF

Instituições Parceiras

- Aline e Rosani Janelli
- Brasil Veículos Companhia de Seguros
- Carlos Eduardo M. da Costa
- Condor Atacadista Materiais para Construção S.A
- Irmãos Gravia Ltda.
- Luciana Guerra
- Marcelo Albuquerque Lima
- Pepe Tintas Ltda.
- Subsecretaria de Segurança Alimentar e Nutricional
- Associação Brasileira de Odontologia – ABO
- Breno de Araujo Souza
- Casa do Ceará
- Gráfica e Editora Positiva
- Juliano Correia
- Luiz Carlos Zanetti
- Ótica 105 Norte
- Sesc/DF – Mesa Brasil

Imunidade Fiscal

- Secretaria da Receita Federal – IRPJ – Constituição Federal – Art. 150, Inciso VI

Isenções

- INSS – Cota Patronal, Decreto Lei nº 3.048 de 06/05/1999.
- Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento do Distrito Federal (IPTU, IPVA e TLP).

Receitas de Doações

- Eventuais
- Associados Contribuintes
- Poderes Públicos

Subvenções Públicas

- Companhia Energética de Brasília – CEB – Decreto nº 19.004, de 22/01/1998 / Lei 1.617, de 18/08/1997.
- Companhia de Saneamento Ambiental do Distrito Federal – CAESB – Decreto nº. 28.698 de 21/01/2008.

ANEXO VII. RESUMO DAS GUIAS DE RECOLHIMENTO DA PREVIDÊNCIA SOCIAL – GRPS

Responsável pelas Informações: Aparecida Pereira dos Santos

Função: Administradora

Resumo das Guias de Recolhimento da Previdência Social – GRPS						
Mês	Salário Contribuição R\$	Contribuição Segurado R\$	Dedução Legal R\$	Recolhido R\$	Data Recolhimento	Número de empregados
Jan	128.357,78	12.401,01	639,59	11.761,42	17/02/2011	165
Fev	108.051,20	9.514,05	695,01	8.819,04	16/03/2011	166
Mar	124.044,07	11.977,41	700,48	11.276,93	12/04/2011	170
Abr	115.023,42	9.730,72	710,25	9.020,47	18/05/2011	172
Mai	130.833,92	11.829,34	521,71	11.307,63	13/06/2011	171
Jun	134.156,50	12.195,39	645,88	11.549,11	20/07/2011	177
Jul	141.093,65	12.869,80	600,07	12.269,73	08/08/2011	178
Ago	138.045,94	12.365,37	1.746,90	10.618,47	19/09/2011	182
Set	135.813,99	11.909,81	1.909,89	9.999,92	20/10/2011	182
Out	133.866,48	11.347,38	1.841,41	9.505,97	16/11/2011	171
Nov	128.947,48	10.976,94	1.871,37	9.105,97	19/12/2011	179
Dez	142.770,36	12.441,83	693,35	11.748,48	23/12/2011	188
13° Sal	101.515,68	8.511,68	404,00	8.107,68	20/12/2011	185
Soma	1.662.520,47	148.070,73	12.979,91	135.090,82		2286

Brasília-DF, 31 de dezembro de 2011

Valdemar Martins da Silva

Presidente

DECLARAÇÃO

Por intermédio de seu representante legal, a entidade retro qualificada, em atendimento ao disposto no art. 209 do Regulamento da Previdência Social, aprovados pelo Decreto nº 3.048, de 6 de maio de 1999, **DECLARA**, sob as penas da Lei, serem verdadeiras as informações prestadas e que cumpre integralmente os requisitos previstos no art. 55 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

Brasília-DF, 31 de Dezembro de 2011

Valdemar Martins da Silva

Presidente



Telefax: (61) 3272.4731 e 3273.6755

**SGAN - Quadra 913 - Módulo G - Avenida W-5
CEP: 70.790-140 - Brasília - Distrito Federal**

Conexões que duram para sempre.



Coordenação de Marketing e Comunicação - Condor

CONDOR
ATACADISTA DE MATERIAL PARA CONSTRUÇÃO S/A

www.condorbrasil.com.br
(61) 2107-8800



Inovação em tubos e conexões.

www.amanco.com.br
0800 701 8770